



# BATXILLERATS

PLA DE REFORÇ I RECUPERACIÓ	CURS 2024/2025	MATÈRIA PXSI I	NIVELL 1 BATXILLERAT
-----------------------------	-------------------	-------------------	-------------------------

Organització dels continguts	SITUACIONS D'APRENENTATGE I SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
	<p><i>TEMA1</i> <i>Entorn de programacio IDE</i> <i>Introducció a l'editor</i> <i>Escenes.</i> <i>Animacions</i></p> <p><i>TEMA2</i> <i>Física programable. Diferents tipus de cossos.</i> <i>Llenguatge de Programació:</i> <i>Variables.</i> <i>Estructures i sentències.</i> <i>Vectors.</i> <i>Nodes.</i></p> <p><i>TEMA 3</i> <i>Representar moviments d'objectes utilitzant la programació.</i> <i>Movimient en caiguda.</i></p>	<p><i>Saber defensar-se en un entorn de programació IDE</i> <i>Saber utilitzar tipus de dades i operadors.</i> <i>Entendre les variables en programació.</i> <i>Saber fer estructures lògiques en un entorn de programació (sentències i estructures de control).</i> <i>Crear programes i entendre el seu funcionament.</i> <i>Saber manejar tipus d'arxius i entendre la seua utilitat.</i> <i>Manipulació d'imatges per a entorns de programació.</i> <i>Saber crear i estructurar un projecte</i></p>

	<p><i>Representar salts.</i> <i>Control d'objectes en pantalla.</i></p> <p><b>TEMA 4</b> <i>Entorns gràfics.</i> <i>Escenes</i> <i>Representar Col.lisions entre objectes.</i> <i>Àrees i senyals.</i></p> <p><b>TEMA 5</b> <i>Creació de menús.</i> <i>Creació de botons.</i> <i>Instanciar escenes.</i> <i>Programació i gestió de Nodes</i></p>	
<p><b>Material necessaris</b></p> <p>Indicar el material on es pot aconseguir</p>	<p>Ordinador amb qualsevol sistema operatiu Entorn de programació IDE Eines de manipulació d'imatges.</p>	
<b>PROVES D'AVALUACIÓ</b>		
<p><b>PRIMERA CONVOCATÒRIA</b> <i>Treballs i pràctiques a classe</i></p>	<p><b>SEGONA CONVOCATÒRIA</b> <i>Treballs i pràctiques a classe. Creació de projectes. Si s'aprova es recupera l'assignatura pendent.</i></p>	<p><b>AVALUACIÓ CONTINUA</b> <i>S'ha d'aprobar les 2 convocatòries per poder superar l'assignatura pendent.</i></p>

PLA DE REFORÇ I RECUPERACIÓ	CURS 2024/2025	MATÈRIA PXSI II	NIVELL 2 BATXILLERAT
-----------------------------	-------------------	--------------------	-------------------------

Organització dels continguts	<p><i>SITUACIONS D'APRENENTATGE I SABERS BÀSICS</i></p> <p><i>TEMA1</i> Entorn de programacio IDE Introducció a l'editor Escenes. Animacions</p> <p><i>TEMA2</i> Física programable. Diferents tipus de cossos. Llenguatge de Programació: Variables. Estructures i sentències. Vectors. Nodes.</p> <p><i>TEMA 3</i> Representar moviments d'objectes utilitzant la programació.</p>	<p><i>CRITERIS D'AVALUACIÓ</i></p> <p><i>Saber defensar-se en un entorn de programació IDE</i> <i>Saber utilitzar tipus de dades i operadors.</i> <i>Entendre les variables en programació.</i> <i>Saber fer estructures lògiques en un entorn de programació (sentències i estructures de control).</i> <i>Crear programes i entendre el seu funcionament.</i> <i>Saber manejar tipus d'arxius i entendre la seua utilitat.</i> <i>Manipulació d'imatges per a entorns de programació.</i> <i>Saber crear i estructurar un projecte.</i></p>
	<p>Material necessaris</p> <p>Ordinador amb qualsevol sistema operatiu Entorn de programació IDE Eines de manipulació d'imatges.</p> <p><i>TEMA 4</i> <i>Entorns gràfics.</i></p> <p>Indicar el material on es pot aconseguir</p>	

	<p><i>Escenes</i>  <i>Representar Col.lisions entre objectes.</i>  <i>Àrees i senyals.</i></p> <p><i>TEMA 5</i>  <i>Creació de menús.</i>  <i>Creació de botons.</i>  <i>Instanciar escenes.</i>  <i>Programació i gestió de Nodes</i></p>	
	PROVES D'AVUACIÓ	
<p><i>PRIMERA CONVOCATÒRIA</i>  <i>Treballs i pràctiques a classe</i></p>	<p><i>SEGONA CONVOCATÒRIA</i>  <i>Treballs i pràctiques a classe. Creació de projectes. Si s'aprova es recupera l'assignatura pendent.</i></p>	<p><i>AVALUACIÓ CONTINUA</i>  <i>S'ha d'aprobar les 2 convocatòries per poder superar l'assignatura pendent.</i></p>

# ESO

PLA DE REFORÇ I RECUPERACIÓ	CURS 2024/2025	MATÈRIA Taller de Relacions Digitals Responsables	NIVELL 1 ESO
Organització dels continguts	<b>SITUACIONS D'APRENENTATGE I SABERS BÀSICS</b>		<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ</b>
	<b>TEMA 1</b> <i>Funcionament dels dispositius digitals</i> <i>Fonaments de les xarxes de dispositius</i> <i>Bretxa digital</i> <i>Sostenibilitat i obsolescència</i>		<i>Identificar característiques bàsiques dels dispositius digitals.</i>  <i>Mostrar hàbits bàsics de seguretat per a protegir els dispositius.</i>
	<b>TEMA 2</b> <i>Sistemes operatius i aplicacions</i> <i>Seguretat i protecció de dispositius</i> <i>Creació de continguts digitals</i>		<i>Buscar, seleccionar i interpretar informació d'acord amb les necessitats a partir de diverses fonts amb sentit crític, contrastant-ne la veracitat.</i>
	<b>TEMA 3</b> <i>Cercadors web i filtratge</i> <i>Verificació d'informació</i> <i>Drets d'autoria</i> <i>Implicacions socials: notícies falses, spam, etc</i>		<i>Crear, integrar i editar continguts digitals amb sentit estètic de manera creativa i respectant els drets d'autoria.</i>
	<b>TEMA 4</b> <i>Perfil/Identitat digital</i> <i>Petjada digital</i> <i>Persones influents</i> <i>Estratègies per a una ciberconvivència igualitaria</i>		<i>Adoptar conductes bàsiques que protegeixen la identitat digital i les dades personals.</i>

	<p><b>TEMA 5</b>  <i>Conductes i hàbits per a cuidar la identitat digital</i>  <i>Privacitat en la xarxa</i>  <i>Protecció de dades</i></p> <p><b>TEMA 6</b>  <i>Ús de dispositius i salut</i>  <i>Riscos i amenaces: ciberassetjament i frauds</i>  <i>Tipus d'addiccions</i></p>	<p><i>Adoptar conductes bàsiques que fomenten relacions personals respectuoses i enriquidores.</i></p> <p><i>Mostrar empatia envers els membres del grup, reconeixent les seues aportacions i establint un diàleg igualitari i inclusiu per a resoldre conflictes i discrepàncies</i></p>
<p><b>Material necessaris</b></p> <p>Indicar el material on es pot aconseguir</p>	<p>Ordinador amb qualsevol sistema operatiu</p> <p>Paquet d'ofimàtica: Libreoffice</p> <p>Identitat digital de l'alumne MS365</p> <p>AULES</p>	
<b>PROVES D'AVALUACIÓ</b>		
<p><b>PRIMERA AVALUACIÓ</b>  <i>Treballs i pràctiques a lliurar a classe</i></p>	<p><b>SEGONA AVALUACIÓ</b>  <i>Treballs i pràctiques a lliurar a classe</i></p>	<p><b>AVALUACIÓ FINAL</b>  <i>Treballs i pràctiques a lliurar a classe, havent entregat i superat les avaluacions anteriors</i></p>

PLA DE REFORÇ I RECUPERACIÓ	CURS 2024/2025	MATÈRIA Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I	NIVELL 2 ESO
Organització dels continguts	SITUACIONS D'APRENENTATGE I SABERS BÀSICS		CRITERIS D'AVUACIÓ
	TEMA 1 L'aprenentatge en sistemes biològics. Sensors, tipologia i aplicacions Fonaments de la IA Implicacions socials i ètiques de la intel·ligència artificial		Identificar els fonaments i el funcionament de les tècniques bàsiques d'IA.  Investigar situacions on s'apliquen tècniques bàsiques d'IA.
	TEMA 2 Interpretació de la realitat mitjançant modelatge de problemes. Estructures de control del flux del programa. Variables, constants, condicions i operadors. Programació per blocs		Resoldre de forma guiada problemes elementals utilitzant els algorismes i les estructures de dades necessàries.  Programar aplicacions senzilles de forma guiada per a resoldre problemes elementals.
	TEMA 3 Muntatge de robots Control de sistemes robotitzats Sensors actuadors i controladors Càrrega i execució dels algorismes en robots		Muntar robots senzills seguint una guia, emprant els sensors, actuadors i altres operadors que s'indiquen.  Programar instruccions senzilles de forma guiada per a controlar un robot programable.

<b>Material necessaris</b>  Indicar el material on es pot aconseguir	Ordinador amb qualsevol sistema operatiu Paquet d'ofimàtica: Libreoffice Identitat digital de l'alumne MS365 AULES	
<b>PROVES D'AVAUACIÓ</b>		
<i>PRIMERA AVALUACIÓ</i> <i>Treballs i pràctiques a lliurar a classe</i>	<i>SEGONA AVALUACIÓ</i> <i>Treballs i pràctiques a lliurar a classe</i>	<i>AVALUACIÓ FINAL</i> <i>Treballs i pràctiques a lliurar a classe,</i> <i>havent entregat i superat les avaluacions</i> <i>anteriors</i>



PLA DE REFORÇ I RECUPERACIÓ	CURS 2024/2025	MATÈRIA Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica II	NIVELL 3 ESO
Organització dels continguts	SITUACIONS D'APRENENTATGE I SABERS BÀSICS		CRITERIS D'AVALUACIÓ
	TEMA 1		
	Sensors, tipologia i aplicacions		Emprar funcions de IA en aplicacions senzilles seguint criteris ètics i inclusius per a buscar solucions a problemes bàsics.
	Processament automàtic de la informació		
	Tècniques de virtualització de la realitat		Emprar tècniques senzilles de virtualització de la realitat.
	TEMA 2		
	Interpretació de la realitat mitjançant modelatge de problemes		Planificar de manera autònoma la solució de problemes bàsics, utilitzant els algorismes i les estructures de dades més adequades.
	Detecció i reutilització de patrons. Generalització		Programar aplicacions senzilles multiplataforma de manera autònoma per a resoldre problemes bàsics.
	Introducció a la programació en llenguatges d'alt nivell. Tipus de llenguatges. Sintaxi i semàntica.		
	Programació d'aplicacions per a dispositius mòbils.		Muntar robots de major complexitat emprant sensors, actuadors i altres operadors.
	TEMA 3		Controlar el robot per part de l'usuari en temps real i de manera remota.

	<i>Muntatge de robots</i> <i>Control de sistemes robotitzats</i> <i>Sensors actuadors i controladors</i> <i>Sistemes robotitzats en l'experimentació amb prototips</i> <i>dissenyats.</i>	<i>Dissenyar solucions utilitzant la programació, la Intel·ligència Artificial i la robòtica triant l'opció que millor s'adapte als reptes plantejats.</i>
<b>Material necessaris</b>  Indicar el material on es pot aconseguir	Ordinador amb qualsevol sistema operatiu Paquet d'ofimàtica: Libreoffice Identitat digital de l'alumne MS365 AULES	
<b>PROVES D'AVALUACIÓ</b>		
<b>PRIMERA AVALUACIÓ</b> <i>Treballs i pràctiques a lliurar a classe</i>	<b>SEGONA AVALUACIÓ</b> <i>Treballs i pràctiques a lliurar a classe</i>	<b>AVALUACIÓ FINAL</b> <i>Treballs i pràctiques a lliurar a classe, havent entregat i superat les avaluacions anteriors</i>

PLA DE REFORÇ I RECUPERACIÓ	CURS 2024/2025	MATÈRIA Digitalització	NIVELL 4 ESO
Organització dels continguts	SITUACIONS D'APRENENTATGE I SABERS BÀSICS		CRITERIS D'AVALUACIÓ
	<b>TEMA 1</b> <i>Representació digital de la informació</i> <i>Disseny i selecció de components d'un equip</i> <i>Simuladors de maquinari</i> <i>Sistemes operatius i aplicacions</i> <i>Tipus de xarxes d'ordinadors</i> <i>Dispositius de xarxa i configuracions</i>		<i>Dissenyar ordinadors personals prenent decisions raonades, sobre la base dels seus requeriments, així com la sostenibilitat i el consum responsable.</i>
	<b>TEMA 2</b> <i>Tipus de cercadors web i eines de filtratge</i> <i>Propietat intel·lectual</i> <i>Organització de la informació local / xarxa</i> <i>Programació d'aplicacions</i> <i>Ofimàtica, multimèdia i desenvolupament web</i>		<i>Dissenyar xarxes domèstiques aplicant els coneixements i processos associats a sistemes de comunicacions cablejats i sense fil.</i>
	<b>TEMA 3</b> <i>Ús segur de dispositius i dades. Eines de seguretat.</i> <i>La privacitat en la xarxa. La protecció de les dades de caràcter personal. Informació i consentiment.</i>		<i>Instal·lar, utilitzar i mantindre sistemes operatius i aplicacions, configurant-ne les característiques en funció de les necessitats personals.</i>
	<b>TEMA 4</b> <i>Ciutadania digital. Serveis públics en línia.</i> <i>Registres digitals.</i> <i>El certificat i la signatura digital. Contrasenyes segures.</i> <i>Formes de pagament electrònic</i>		<i>Crear, integrar i editar continguts digitals amb sentit estètic de manera individual o col·lectiva, seleccionant les eines més apropiades per a generar un nou coneixement i continguts digitals de manera creativa, i respectant els drets d'autoria.</i>  <i>Desenvolupar projectes de digitalització en l'entorn quotidià amb</i>

	<i>Comunitats de desenvolupament de maquinari i programari lliure</i>	<i>iniciativa, analitzant les situacions des de diferents punts de vista i proposant solucions creatives.</i>
Material necessaris	Ordinador amb qualsevol sistema operatiu Paquet d'ofimàtica: Libreoffice Identitat digital de l'alumne MS365 AULES	
Indicar el material on es pot aconseguir		
PROVES D'AVALUACIÓ		
<i>PRIMERA AVALUACIÓ</i> <i>Treballs i pràctiques a lliurar a classe</i>	<i>SEGONA AVALUACIÓ</i> <i>Treballs i pràctiques a lliurar a classe</i>	<i>AVALUACIÓ FINAL</i> <i>Treballs i pràctiques a lliurar a classe,</i> <i>havent entregat i superat les avaluacions anteriors</i>