



PLA DE REFORÇ I RECUPERACIÓ	CURS 2024/2025	MATÈRIA: GEOGRAFIA I HISTÒRIA	NIVELL: 2ESO
-----------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------

Organització dels continguts	<p>SITUACIONS D'APRENENTATGE I SABERS BÀSICS</p> <p>HISTORIA</p> <ul style="list-style-type: none">• La crisis del Imperio romano, las invasiones germánicas y la división política de Occidente: los reinos germánicos, Bizancio y la expansión del Islam.• La formación de las sociedades feudales en Occidente: señores y campesinos; privilegiados y no privilegiados. El papel de la iglesia medieval.• La expansión comercial y la recuperación de las ciudades. La expansión militar europea: la Cruzadas.• El dominio musulmán de al-Ándalus y su evolución (Emirato y Califato de Córdoba).• La expansión de los reinos cristianos: el proceso de conquista, repoblación y colonización. El Reino de Valencia.• La diversidad cultural y su difusión: el papel de la Escuela de Traductores de Toledo y el Camino de Santiago. Las manifestaciones artísticas del arte románico, gótico e islámico y el patrimonio histórico-artístico.• Conflictos entre musulmanes, judíos y cristianos.	<p>CRITERIS D'AVALUACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar las diferentes fases de procesos de larga duración como la expansión de los reinos cristianos en la época medieval, la formación de la Monarquía Hispánica o la difusión de movimientos artísticos como el románico, gótico, el Renacimiento y el Barroco y señalar los cambios y las continuidades relevantes que se dan en dichos procesos.- Establecer relaciones entre varias causas y consecuencias para explicar procesos históricos que se desarrollan en la Edad Media y Moderna y contrastar diversas explicaciones historiográficas sobre dichos procesos.- Comparar diversos conjuntos de creencias, comportamientos sociales e instituciones y explicar a partir de dicha comparación algunos conflictos sociales en la Edad Media, las desigualdades de clase y género, los
------------------------------	---	--

	<p>Situaciones de marginación y exclusión social.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Baja Edad Media en Europa (siglos XIV y XV). La crisis de la Baja Edad Media: la ‘Peste Negra’. El fortalecimiento de la monarquía. Las Cortes medievales. <p>GEOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinámica y evolución actual de la población. Factores del crecimiento demográfico. Análisis de diferentes modelos demográficos, atendiendo al nivel de desarrollo de los territorios seleccionados. • Características y estructura de la población (edad, sexo, actividad económica, etc.) según el nivel de desarrollo de los territorios seleccionados. • Movimientos migratorios actuales en España, en Europa y en el mundo. • Factores de las migraciones. Sus consecuencias demográficas, sociales, económicas y culturales en las zonas de salida y en las zonas de llegada. • La expansión urbana actual en España, Europa y el mundo. Localización de las principales aglomeraciones urbanas. Crecimiento de las ciudades y procesos de ocupación del espacio rural. Transformaciones paisajísticas. • El proceso de urbanización y su relación con los medios de transportes e infraestructuras de comunicación. Las funciones urbanas y su proyección en el territorio: estructura del espacio urbano atendiendo a los diferentes usos del suelo (residencial, comercial, industrial, financiero, etc.). • La ciudad como centro dinamizador de la economía y de articulación del territorio. Sistema de jerarquización urbana. El sistema urbano valenciano. 	<p>cambios en las representaciones artísticas o los movimientos culturales como el humanismo y la revolución científica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrastar la información que proporcionan diversas fuentes, tanto primarias como secundarias, para conocer las características de las sociedades medievales y modernas o sus contradicciones con la ayuda de pautas de análisis. y mostrar los límites de dichas fuentes en relación con el sesgo derivado de su origen o autor o contexto a partir de algún ejemplo concreto. - Destacar con perspectiva histórica hechos como el Camino de Santiago, en tanto que vía de difusión de la cultura medieval, la formación de al-Ándalus, el proceso de configuración de la Monarquía Hispánica, o la influencia del humanismo e inferir la relación de tales hechos del pasado con fenómenos posteriores como el legado cultural, el patrimonio histórico, la influencia de un movimiento cultural en el arte y la ciencia o la identidad de algunas comunidades o colectivos. - Destacar la diversidad cultural generada por las dinámicas históricas de la Edad Media y Moderna en tanto que ha supuesto un enriquecimiento de nuestro patrimonio cultural y plantearse cómo las
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas sociales actuales relacionados con el funcionamiento de las ciudades: el abastecimiento creciente de productos y servicios, la falta de equipamientos y la segregación social 	<p>diferencias culturales dieron lugar también a situaciones de discriminación (persecuciones religiosas, colonización americana, esclavitud) a partir del contraste de testimonios, imágenes y representaciones del pasado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir la distribución de la población y de las principales aglomeraciones urbanas en la Comunitat Valenciana, España, en Europa y en el mundo y relacionarla con diversos factores naturales y humanos, mediante la interpretación de mapas temáticos y de imágenes obtenidas por satélite. - Relacionar los factores que explican la dinámica natural de la población con la estructura demográfica en países con diferente nivel de desarrollo humano y económico y deducir algunos problemas actuales que se derivan de esta interrelación mediante el análisis de diferentes gráficas y mapas. - Explicar los movimientos migratorios y sus consecuencias de carácter demográfico, económico y político a partir del estudio de ejemplos aparecidos en los medios de comunicación y mostrar la interconexión entre regiones que generan dichos desplazamientos mediante mapas de flujo donde se representen las direcciones y la magnitud de la migración.
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Debatar sobre algunos problemas demográficos actuales y argumentar la validez de las políticas demográficas desarrolladas para resolver dichos problemas a partir del análisis de sus efectos descritos en informes institucionales adaptados al nivel del alumnado. - Explicar los procesos de cambio que experimentan los espacios urbanos a partir del análisis de las transformaciones (paisajísticas, funcionales, sociales y territoriales) y detectar los problemas urbanos consiguientes y las políticas urbanísticas relacionadas con la expansión urbana.
Material necessaris Indicar el material on es pot aconseguir	Dossier creat pel departament. Aquest es pot descarregar a aules i/o fotocopiar a consergeria.	
PROVES D'AVALUACIÓ		
<i>PRIMERA CONVOCATÒRIA</i> Gener	<i>SEGONA CONVOCATÒRIA</i> Abril Les proves escrites contarán un 80% de la nota i la realització correcta del dossier un 20%.	<i>AVALUACIÓ CONTINUA</i> L'alumne haurà d'entregar la primera part del dossier abans de la realització de la primera prova. La segona part s'entregarà abans de la realització de la segona prova.