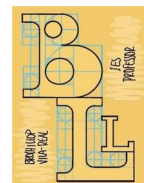


Criteris d'Avaluació i Qualificació.
Curs 2024-2025.
Departament de Tecnologia. IES Broch i Llop.



1. **Saber: 70% de la nota** de l'avaluació (del curs).

S'hi farà la mitjana aritmètica de les proves (escrites o orals, teòriques o pràctiques) fetes al llarg de l'avaluació. S'hi tindrà en compte la tendència, és a dir, la progressió positiva.

2. **Saber fer: 30% de la nota** de l'avaluació.

La nota constarà, en funció de la seva presència al llarg del trimestre, de:

a) Tasques diàries.

b) Treballs.

c) Pràctiques.

d) Projectes. S'hi avaluarà: participació, repartiment racional i just de les tasques, iniciativa, funcionament final, condicions inicials, documentació, compliment de les normes: seguretat, higiene, neteja, ordre...

e) Compliment Normes de Convivència: Respecte als companys, instal·lacions, mobiliari, material escolar...

Nota Final del curs (Juny).

L'alumnat serà avaluat de manera continua. La nota serà acumulativa de tots els ítems que hi compten (amb els percentatges establits), i a la data de l'avaluació de cada trimestre s'hi reflectirà al butlletí el resultat del càlcul de tot allò acumulat des del començament del curs fins a eixa data (amb les mitjanes aritmètiques que hi calga). Per extensió se seguirà el mateix procediment per calcular la **Nota Final** (juny). No s'hi contemplen proves de recuperació parcials per a les notes trimestrals.

Nota: Tot açò esmentat adés és aplicable a tota l'etapa de Educació Secundària Obligatòria, tret dels percentatges que seran de 60% de *saber* i 40% de *saber fer* als Cursos dels programes de diversificació curricular de 3r i 4t i al grup de Formació Professional Bàsica. Als dos cursos de Batxillerat els percentatges seran del 90% i 10%, respectivament.

** Es tindran en compte, segons l'Ordre 107/2022, de 5 de agost, sempre les competències específiques relacionades amb les competències clau de la matèria (competència en comunicació lingüística, plurilingüe, competència matemàtica, científica i tecnològica, digital, personal, social i d'aprendre a aprendre, ciutadana, emprenedora i en consciència i expressió cultural).*

