

PLA D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA

CURS 2023-24



IES PROFESSOR BROCH I LLOP

ÍNDEX:

- I. Introducció
- II. Contextualització de l'IES Professor Broch i Llop
- III. Objectius
- IV. Línies d'actuació
- V. Accions programades per al curs 2023-24
- VI. Recursos
- VII. Avaluació i millora
- VIII. Annexes
 - A. Full d'incidències 2022-23
 - B. Diagrama d'actuació en violència de gènere en menors: les víctimes invisibles

I- INTRODUCCIÓ

Un dels principis en què s'inspira el sistema educatiu espanyol és la transmissió i la posada en pràctica de valors que afavorisquen *la llibertat personal, la responsabilitat, la ciutadania democràtica, la solidaritat, la tolerància, la igualtat, el respecte i la justícia, i que ajuden a superar qualsevol tipus de discriminació*. Destaca la necessitat d'una educació per a la prevenció de conflictes i la resolució pacífica d'estos, així com per a la no-violència en tots els àmbits de la vida personal, familiar i social, i en especial en el de l'assetjament escolar. L'escola, doncs, com a agent educatiu, ha de transmetre, afavorir i fer visibles els valors que fomenten la igualtat efectiva entre hòmens i dones, així com la prevenció de la violència de gènere.

La Conselleria d'Educació, per tant, fomenta l'educació en la convivència i en la igualtat en tots els centre educatius establint el marc legislatiu que tot seguit referim i que empara la programació de la Coordinació de Convivència i Igualtat de l'IES Professor Broch i Llop, coordinada i integrada dins del Pla de Convivència i Igualtat del centre:

∞ **DECRET 195/2022 d'11 de novembre**, del Consell d'Igualtat i Convivència en el sistema educatiu valencià (2022/10681)

∞ **RESOLUCIÓ d'1 de juliol de 2016**, de les direccions generals de Política Educativa i de Centres i Personal Docent, per la qual es dicten instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent en els centres que imparteixen Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat (COORDINACIÓ CIC)

II-CONTEXTUALITZACIÓ DE L'IES PROFESSOR BROCH I LLOP

El Professor Broch i Llop és un centre que va començar a funcionar el 17 de setembre de 2004. La ciutat de Vila-real és una ciutat d'uns cinquanta mil habitants de tradició industrial i llauradora. Com que es troba molt a prop de la capital provincial i d'altres localitats importants, no ha esdevingut centre comarcal. Aquesta circumstància fa que es nodrissa d'alumnat de la mateixa ciutat, i d'altres poblacions properes com: Borriana, Alquerías, Nules, Vall d'Uixó, Onda, Betxí i Castelló, que busquen una educació plurilingüe, artística, musical basada en la igualtat i el respecte cap a tots els membres de la nostra comunitat educativa.

La ubicació del centre afavoreix molt que cada any tingam més alumnat d'aquestes poblacions properes que hem nomenat abans, doncs l'estació del tren està a 5 min, i això facilita molt que tant professorat com alumnat viatge de manera tranquil·la, i amés a més, ajude a la no-contaminació. no condiona la convivència ni de forma negativa ni de forma positiva.

El centre té adscrites tres escoles d'Educació Primària, i aquestes són: CEIP Pasqual Nacher (CAES), CEIP Pius XII i CEIP Angelina Abad.

No tenim un nombre elevat d'absentistes ni som centre d'integració però sí que tenim alumnat immigrant que ens arriba de les escoles adscrites o com a nouvinguts (és el cas de la població Peruana, que ens va començar a arribar el curs passat.)

Enguany tenim al voltant de 900 alumnes i 102 professors i professores. Tot i que no es caracteritza per ser un centre conflictiu, sí que és veritat que l'augment del nombre de persones de la comunitat educativa exigeix tindre més cura en el foment de la convivència i la igualtat per tal de garantir el bon ambient

Les famílies participen en el centre per mig de l'AMPA ,en les reunions amb els tutors i al principi del curs quan la direcció del centre i el departament d'orientació fa les xerrades en els centre adscrits per a explicar el PE de l'IES.

Cal també afegir que les línies de treball tenen sempre una caràcter transversal, i és per això que es treballa des de molts departaments coordinadament i també tot i atenent als diferents plans de treball de l'institut per tal d'afavorir i garantir un ambient de respecte, tolerància i educació a tota la nostra comunitat educativa. I per a que tot açò siga possible, al nostre centre es treballa en equip, i amb col·laboració amb tots els departaments i estaments del centre:

- Director del Centre, Cap d'Estudis i Vice-director.
- Departament d'Orientació i Pla d'Acció Tutorial.
- Coordinació de Secundaria i Pla de Transició.
- Coordinació Pla lector.
- Departaments didàctics: Plàstica, Filosofia, Biologia i Geologia, Tecnologia, Física i Química, Educació Física, Música i Teatre, Llengües, Filosofia, Matemàtiques, Religió .
- Programes Erasmus

III- OBJECTIUS



La programació de la Coordinació CIC té com a objectius primordials:

- Acompanyar i supervisar el pla de convivència del centre, així com dissenyar estratègies per a realitzar la difusió, el seguiment i l'avaluació del pla de convivència en el marc del projecte educatiu.
- Promoure la convivència, la prevenció dels conflictes i la gestió o la resolució pacífica d'estos, especialment la violència de gènere, la

igualtat i la no- discriminació, atenent les circumstàncies i condicions personals de l'alumnat.

- Actualitzar i fer el seguiment del Diagnòstic de l'estat de la convivència en el centre.
- Dissenyar estratègies orientades a la promoció de la convivència i la prevenció de conflictes per a aconseguir un adequat clima educatiu en el centre. (Model dialògic de prevenció i resolució de conflictes previstos en el reglament de règim intern del centre, que han de ser adequats al que prescriu el Decret 195/20228, d'11 de novembre del Consell d'Igualtat i Convivència en el sistema educatiu valencià (2022/10681).
- Articular la col·laboració amb entitats i institucions de l'entorn en el pla de convivència.
- Facilitar l'observació exploradora per a detectar indicis d'abusos i unificar criteris entre tot el professorat
- Facilitar la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa, l'intercanvi d'informació entre professorat, tutoria, orientació, direcció i coordinació d'igualtat i convivència.
- Vetllar pel compliment de les normes del centre i de l'aula, especialment les que regulen qualsevol tipus d'abús per qualsevol motiu, especialment els que afecten problemes de violència de gènere, identitat de gènere, opció sexual, origen, religió, aspecte físic o actitud davant de l'estudi, entre altres.
- Seguiment d'incidències, junt amb la direcció d'estudis, les tutories i la comissió de convivència a fi d'adoptar les mesures corresponents.
- Facilitar suports docents entre el professorat i també entre l'alumnat davant possibles conflictes de convivència. Decidir suports de les tutories, departament d'orientació i direcció.
- Vetllar junt amb la direcció i el departament d'orientació per a què les pràctiques docents del professorat, especialment en l'acció tutorial, incorporen una adequada educació socioemocional en general, a fi de potenciar bones pràctiques docents, i donar suport al professorat davant de situacions de risc i d'abusos.

IV- LÍNIES D'ACTUACIÓ



D'acord amb les funcions establertes per a la Coordinació CIC les mesures i accions orientades a la promoció de la convivència i a la prevenció de conflictes per a aconseguir un adequat clima educatiu en el centre han de seguir les següents línies d'actuació:

a) Actuació d'èxit escolar, model dialògic de prevenció de conflictes. Este es fonamenta en el diàleg com a ferramenta que permet superar les desigualtats i que té com a objectiu aconseguir que no es produísca cap tipus d'agressió en els centres educatius.

b) Accions de diagnòstic que faciliten la detecció de casos de violència greu i, per tant, ajuden a previndre'ls, com ara assetjament, discriminació o exclusió per raons de sexe; orientació; identitat de gènere, raça o religió, així com a crear estructures senzilles que faciliten a l'alumnat visibilitzar i denunciar estes situacions. Pretenem implicar la comunitat educativa en la defensa i pràctica de valors democràtics i els Drets humans, entenent que qualsevol tipus de discriminació és una vulneració dels drets humans.

Accions que fomenten la participació de l'alumnat mitjançant estratègies basades en l'ajuda entre iguals. Pretenem consolidar un grup d'alumnes que, prèviament formats, s'impliquen en l'ajuda de l'alumnat necessitat.

c) Activitats que faciliten la participació de tota la comunitat educativa en accions de prevenció i promoció de la convivència del centre, així com en l'elaboració de les normes de convivència del centre i de l'aula. S'hi incorporaran també activitats adreçades a mostrar l'atracció de la no-violència amb l'objectiu d'aconseguir que els espais dels nostres centres estiguen lliures de violència.

d) Accions per a donar a conèixer el pla de convivència i el reglament de règim interior a tota la comunitat educativa.

e) Accions que fomenten el respecte a la diversitat i la igualtat entre homes i dones per mitjà de l'educació dels sentiments i de les emocions, així com la capacitat d'elecció, basada en arguments de validesa i en coherència amb els valors de llibertat, respecte, igualtat i solidaritat. Pretenem aconseguir la vivència d'unes relacions igualitàries, segures, plaents i lliures de violència.

f) Accions i mesures generals i específiques d'atenció a la diversitat que generen i fomenten el desenrotllament d'actituds inclusives en el centre i ajuden a crear un clima de respecte entre els membres de la comunitat educativa, per a la qual cosa es proposaran activitats adreçades a educar en la solidaritat i en el suport social a les víctimes, així com a tindre tolerància zero enfront de la violència, des de les edats més primerenques.

g) Accions que contribuïsquen, des de les diferents àrees i matèries del currículum, a la millora de la convivència mitjançant l'adquisició de les competències bàsiques, particularment de la competència social i cívica, del sentit de la iniciativa, de l'esperit emprenedor i de la competència digital, treballant conjuntament en el bon ús de les tecnologies de la informació i la comunicació, de la identitat digital i dotant la comunitat educativa d'estratègies per a assegurar la privacitat pública i privada.

h) Activitats d'acollida per a l'alumnat que es matricula en el centre per primera vegada i per a les seues famílies

i) Activitats per a la sensibilització de tota la comunitat educativa front els casos de violència escolar greu, per a facilitar la prevenció, detecció i eliminació d'aquestes manifestacions.

j) Activitats dirigides a prevenir i resoldre conflictes en interculturals contextos.

k) Activitats que ajuden a visibilitzar la figura de les dones en tots els camps d'actuació

l) Activitats de rebutj del feminicidi global i els delictes d'odi amb la implicació de la comunitat educativa a favor dels valors democràtics i els Drets Humans, així com la prevenció de les violències masclistes.

m) Activitats de foment del llenguatge no sexista tant escrit com oral en els diferents àmbits d'ús de la comunicació del centre.

n) Activitats que introduïsquen el debat i l'actitud crítica davant dels estereotips de gènere.

V- ACCIONS PROGRAMADES PER AL CURS 2023/24

Aquest curs 2023-2024 seguirem la línia encetada en els darrers cursos d'implementació d'accions de millora per a la convivència i la igualtat.

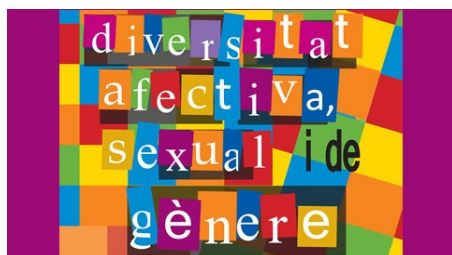
A grans trets, des de la Coordinació CIC es pretenen treballar els següents aspectes:

1. PROJECTE FORMACIÓ

TALLERS DE DIVERSITAT SEXUAL I DE GÈNERE

Atés que el centre és una bona mostra de la diversitat que observem a la societat, s'enceten una sèrie de tallers tant per al professorat com per a l'alumnat, amb una intensitat especial en l'alumnat de 1r d'ESO. S'afronta com una formació per tal de tindre les eines necessàries per poder tractar l'alumnat implicat i per evitar qualsevol acte d'assetjament entre iguals.

Des de la Universitat Jaume I (Castelló), de la Unitat d'Igualtat, i SALUSEX, treballarem amb el professorat per tal de sensibilitzar i previndre l'homofòbia i la transfòbia, juntament amb el nostre PFC.



a. PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA ALS CENTRES EDUCATIUS



Una de les accions que ja vam començar el curs passat i que aquest any volem continuar fent visible i que tothom sàpiga que existeix, és el nostre ESPAI LLIURE DE VIOLÈNCIA, per tal de sensibilitzar tota la comunitat educativa que estem en contra de qualsevol tipus de violència, i que farem tots els possibles per evitar-ne la presència d'aquesta al nostre centre. Per tal de garantir el bon funcionament d'aquest espai així com la privacitat dels usuaris, es fa ús de la bústia.

Una alta acció que es realitzarà al nostre centre serà un taller adreçat a l'alumnat de 3r ESO i FPB sobre la violència que s'impartirà per part de professionals provinents de la Casa de la Dona de Vila-real.

b. PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE

Tot i que encara estem pendents de les col·laboracions de les que hem gaudit els anys anteriors, des del centre continuarem treballant per erradicar la violència de gènere en les tutories del centre, amb una dedicació especial durant tot el mes de novembre. Cada nivell educatiu treballarà amb uns recursos concrets adequats a la seua etapa educativa. Amb aquesta acció pretenem donar solidesa a la prevenció de la violència de gènere i no deixar l'acte com d'un dia en particular, un fet anecdòtic.

A més a més amb l'alumnat de 4º ESO i amb la col·laboració a nivell municipal de la Casa de la Dona de Vial –real , tindrem uns tallers de formació amb Agustí Zaragoza, on tractarem les noves masculinitats.

2. PROJECTE : PLA DIRECTOR CONVIVÈNCIA A LES AULES

Aquest projecte, tot i haver sigut suspès el curs anterior, es reprendrà durant aquest mes de novembre; concretament, els dies 8 i 9 de novembre tindrem la visita dels policies locals i nacionals, els quals mostraran al nostre alumnat d'ESO, ja que és ací on més necessitat vegem, com de fàcil és viure sense violència i com de sa és compartir un espai educatiu amb respecte, tolerància i empatia.

Els temes a tractar son:

- Ciberassetjament.
- L'ús i abús d'internet.
- Projecte Imprescindibles: Sessions formatives tant per alumnat com a professorat.
- Sensibilització d'éssers humans i prostitució.

3. PROJECTE: FOMENT DE LA PAU I LA CULTURA DE LA NO VIOLÈNCIA



El període de treball d'aquest projecte s'emmarcarà al segon trimestre, preferentment durant el mes de gener, amb motiu de la celebració del Dia de la Pau (30 de gener). Des del centre i en les diferents tutories, treballarem el foment de la pau i la cultura de la no-violència i allargarem les propostes durant tot el mes de gener, de la mateixa manera que farem amb la prevenció de la violència de gènere. També confiem que amb la relaxació de les mesures sanitàries es pugua comptar amb la participació d'agents externs experts en la matèria.

4. PROJECTE: EDUCACIÓ SEXUAL

El Departament d'Orientació del centre s'encarregarà de concertar el PIES (Programa d'Intervenció d'Educació Sexual), que imparteix personal especialitzat de la Conselleria de Sanitat.



5. PROJECTE: ALUMNES AJUDANTS

Aquest projecte que naix de la participació en projectes d'innovacions, veu la seua continuïtat en el centre, gràcies als bons resultats que el centre ha experimentat en relació amb la convivència de l'alumnat. Es planteja la tutorització entre iguals per tal de resoldre conflictes en el seu primer estadi i, a la vegada, poder evitar-ne. Aquest projecte es plantejarà per al programa de imoute.

6. PROJECTE: MILLORA DE LA CONVIVÈNCIA

Presenta diversos àmbits d'actuació

A. COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA

Accions de prevenció i intervenció en els problemes de convivència en el centre escolar. Coordinació setmanal de la comissió i seguiment de l'estat de la convivència.

B. DIFUSIÓ DE LA PLATAFORMA I RECURSOS REICO

Coneixement i aprofundiments de les eines que aporta REICO per als diferents nivells educatius i en els diversos àmbits de treball.

C. PROJECTE: SOCIOESCOLA

Promoció de la convivència positiva, sobretot per als cursos de 1r i 2n d'ESO per tal de:

- 1- Conèixer el clima social i de convivència dels grups
- 2- Detectar els conflictes interpersonals
- 3- Intervenir de forma preventiva

D. FOMENT DE L'ÚS DEL LLENGUATGE INCLUSIU. ASSEGURAR EL SEU BON ÚS.

Des de la Coordinació d'Igualtat i Convivència es vetllarà perquè des del centre es faça un bon ús del llenguatge inclusiu. Així mateix, es prestarà l'ajuda necessària que el claustre necessite per aconseguir aquest objectiu.

7. PROJECTE: SENSIBILITZACIÓ DE LA CONVIVÈNCIA I LA IGUALTAT

A. CELEBRACIÓ REIVINDICATIVA DE DATES CIC IMPORTANTES

Participació de forma activa en la commemoració de dates importants per al reconeixement de les dones i de la convivència positiva

- 25 de novembre Dia Internacional contra la violència de gènere
- 30 de gener Dia de la Pau
- 6 de febrer Dia contra la mutilació genital femenina
- 11 de febrer Dia de la Dona Científica
- 8 de març Dia de la Dona
- 15 de maig Dia internacional de les famílies
- 17 de maig Dia contra l'homofòbia i la transfòbia.

B. IMPULSAR LA PARTICIPACIÓ EN CONCURSOS, ACTES, XERRADES, REPRESENTACIONS TEATRALS

Aquestes accions se centraran en la temàtica de gènere, convivència o drets humans. Continuarem participant en les següents propostes:

- a) Concurs de dibuix 25N de la subdelegació del Govern de Castelló.
- b) Exposició d'art "No em toques el Whatsapp".
- c) Visita al Caixa Forum: Taller tipografia.

8. PROJECTE: MILLORA DELS PLANS D'ACTUACIÓ I SUPERVISIÓ DE LES LÍNIES ESTRATÈGIQUES DE CONVIVÈNCIA I IGUALTAT DEL CENTRE

A. ACTUALITZACIÓ DEL DIAGNÒSTIC DE LA CONVIVÈNCIA I LA IGUALTAT EN EL CENTRE

B. SUPERVISIÓ I MILLORA DEL PLA DE CONVIVÈNCIA

C. SUPERVISIÓ I MILLORA DEL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

9. PROJECTE: LES DONES EN EL CURRÍCULUM

Es tracta de concretar el grau d'inclusió de la figura femenina en els llibres de text utilitzats en el centre, així com saber els referents femenins que s'utilitzen en cadascuna de les àrees. Es pretén que tot allò que envolta el material emprat al centre (il·lustracions, unitats didàctiques, textos, exemplificacions, etc.) transmeten igualtat i manca d'estereotips i rols de gènere

Alhora servirà per sensibilitzar el professorat sobre la invisibilitat a que les dones acostumen a estar en totes les matèries i com ho hem naturalitzat.

10. PROJECTE: DIFUSIÓ D'ACTIVITATS I COL·LABORACIÓ AMB ENTITATS EXTERNES.

A. COORDINACIÓ I COL·LABORACIÓ AMB ENTITATS I INSTITUCIONS DE L'ENTORN (Centres educatius, Regidoria de la Dona, Associacions de Dones, Diputació, Centre d'Informació Juvenil, etc.)

B. DIFUSIÓ DE LES CAMPANYES DE PREVENCIÓ DE L'ASSETJAMENT ESCOLAR I DE FOMENT DE LA CONVIVÈNCIA.

C. DIFUSIÓ DE TOTES LES ACTIVITATS, XERRADES I FORMACIÓ SOBRE LA CONVIVÈNCIA I LA IGUALTAT QUE ES DONEN ENTORN AL CENTRE EDUCATIU

Continuarem amb el tractament de la diversitat sexual de manera més intensa i no tan transversal com en altres anys.

D. INCORPORAR TOTES AQUELLES PROPOSTES QUE VAN SORGINT I ES PUGUEN ACOBLAR A L'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

RECURSOS

Comptem amb els recursos següents:

- Tenim el suport de l'**equip directiu**, amb el qual ens coordinem constantment al llarg del curs.
- La **coordinadora CIC** compta amb dues hores de reducció i participa en la formació de l'alumnat i del professorat en els diversos temes inclosos en el projecte actual. També forma part de la comissió d'Igualtat.

- **Comissió d'Igualtat i Convivència.** En col·laboració amb l'equip directiu, intervé en la detecció, mediació i resolució dels conflictes que reproduïxen tipus de discriminacions.
- **Grup d'alumnes ajudant.** En col·laboració amb la Comissió d'Igualtat i Convivència, col·laboren en el procés de transició des dels diferents CEIPs.
- **La major part del claustre** també està implicat en la igualtat i en la convivència al centre i es mostra favorable a les accions d'igualtat. Malgrat que no intervenen en la seua organització, col·laboren i les treballen a les tutories.
- Alumnes coordinadors entre alumnat i direcció per tal de ser interlocutors i ajudar a millorar la convivència en el centre.

VI- AVALUACIÓ I MILLORA

La programació de la Coordinació CIC ha de ser coherent amb la resta de documents de planificació del centre. A la comunicació anual de la programació general anual s'hi incorporaran les mesures planificades amb el propòsit de millora per a tot el curs en base a les necessitats detectades el curs anterior.

La direcció i la comissió de convivència del consell escolar del centre en faran el seguiment. En realitzar el curs acadèmic, es redactarà una memòria que recollirà tant les accions portades a terme com l'avaluació i les propostes de millora que seran un suport d'ajuda per a l'informe anual que la direcció del centre elaborarà sobre la convivència del centre i que enviarà a la corresponent direcció territorial.