CRITERIS DE QUALIFICACIÓ EDUCACIÓ FÍSICA.

Per a qualificar als alumnes, es tindran en compte les diferents situacions d'aprenentatge que permeten integrar habilitats, actituds i coneixements realitzades a cada unitat didàctica.

Per tat, la qualificació sorgeix de l'avaluació dels sabers i criteris d'avaluació segons les competències específiques de l'assignatura en diferents situacions d'aprenentatge seguint la següent línia en quant a distribució de la qualificació.

La nota trimestral s'ha d'obtindre de la mitjana entre les situacions d'aprenentatge que engloben el trimestre seguint els percentatges següents:

PER A L'ESO

CE 1. 30% **ESTIL DE VIDA ACTIU**	Integrar un estil de vida actiu mitjançant la pràctica de l'activitat física i esportiva autoregulada i l'establiment de connexions entre els hàbits de comportament quotidians i el benestar físic i mental.
CE 2. 40% **RESOLUCIÓ DE REPTES I SITUACIONS MOTRIUS**	Resoldre amb èxit diferents reptes i situacions motrius a través de propostes físiques i esportives específiques aplicant les tècniques, tàctiques i estratègies de joc adients.
CE 3. 15% **CREACIÓ ARTÍSTICOEXPRESSIVA**	Participar en processos de creació de naturalesa artisticoexpressiva mitjançant l'ús del cos, el gest i el moviment com a mitjans d'autoconeixement per a expressar idees i sentiments.
CE 4. 10% **INTERACCIÓ SOSTENIBLE EN PATRIMONI NATURAL I CULTURAL**	Interaccionar de manera sostenible amb el patrimoni natural i cultural mitjançant activitats físiques i artisticoexpressives.
CE 5. 5% **TIC ACTIVITAT FÍSICA ACTIVA I SALUDABLE**	Seleccionar i fer un ús crític i segur de les tecnologies de la informació i la comunicació com a facilitadores de l'activitat física i d'una vida activa i saludable.

PER A BATXILLERAT

CE 1. 30% **PROGRAMA SALUDABLE D'ACTIVITAT FÍSICA**	Planificar i posar en pràctica un programa saludable d'activitat física i esportiva adequat a les característiques personals i dirigit al benestar físic, mental i social.
CE 2. 40% **SITUACIONS FISICOESPORTIVES**	Dissenyar, practicar i dirigir diferents situacions fisicoesportives, adequant el nivell de les habilitats i aplicant els elements tècnics, tàctics i reglamentaris adients.
CE 3. 15% **CREACIÓ ARTÍSTICOEXPRESSIVA**	Dissenyar, planificar i desenvolupar projectes de naturaesa artisticoexpressiva amb l'ús del cos i el moviment com a elements comunicatius de la cultura motriu.
CE 4. 10% **INTERACCIÓ SOSTENIBLE EN PATRIMONI NATURAL I CULTURAL**	Adoptar un estil de vida saludable i sostenible aplicant principis d'ètica ambiental i seguretat per a transformar l'entorn.
CE 5. 5% **TIC. ACTIVITAT FÍSICA, L'ESPORT I L'OCI ACTIU**	Identificar oportunitats personals, acadèmiques i laborals relacionades amb l'activitat física, l'esport i l'oci actiu a partir d'experiències personals i mitjançant l'ús de la tecnologia.

OBSERVACIONS ESPECÍFIQUES

- La justificació de les faltes D'ASSISTÈNCIA I i les faltes de PRÀCTICA PER MALALTIA s'han de lliurar al professor d'educació física en una setmana a través d'ITACA.
- La participació activa en les classes; el respecte als companys i al professorat el bon ús del material i l'actitud respecte a les tasques de classe seran avaluades a diari pel professor.
- Al final de cada classe es recomana canviar-se de samarreta sempre seguint les instruccions específiques del departament d'educació física.
- Aquell alumne/a que en algun moment del curs no realitze la part pràctica per motiu de lesió o malaltia justificada haurà de lliurar al professorat les tasques (dossier i/o treballs) encomanades durant la seua malaltia.

PER SUPERAR L'ASSIGNATURA D'EDUCACIÓ FÍSICA EN CADA TRIMESTRE SERÀ OBLIGATORI:

No tenir més de 3 faltes d'assitència sense justificar. Com a falta sense justificar compte el no poder realitzar la classe per absència de material necessari (roba i calçat inadequat) **Presentar el dossier i/o treballs** corresponents en cas de **malaltia o lesió justificada.**

Obtindre una **qualificació superior 5 de la mitjana de les notes de les competències específiques,** en funció de les situacions d'aprenentatge treballades en el trimestre.

RESPECTE A LA QUALIFICACIÓ FINAL DEL CURS:

Serà una avaluació continua realitzant la mitjana entre avaluacions i serà necessari obtindre un percentatge igual o major del 50%.

Activitats d'ampliació: En cada una de les avaluacions es pot proposar una activitat voluntària d'ampliació per a aquells que vulguin aconseguir puntuació extra en la nota final. La màxima puntuació serà de 0,25 a 0,5 punts extra segons l'activitat realitzada.

Activitats de reforç i recuperacions: En quant a la recuperació d'algunes parts o totes d'una situacó d'aprenentatge, bé per absència o per la no superació d'aquestes, tindrem en compte l'assoliment de les CE mitjançant:

1. Entrega d'un treball o la realització d'una prova escrita.
2. Realització de la tasca suspesa o realitzant una tasca similar en el moment establert pel professor/a.

Per donar les pautes i superar-la, hi haurà una entrevista amb el professor per posar en comú els errors i extraure els punts de millora per les següents situacions d'aprenentatge.

El Departament disposa de la possibilitat d'oferir activitats de reforç per a l'alumnat que, a criteri del professor, necessite treballar els continguts de classe fora de l'horari per tal de reforçar aquells aspectes que no arribin als mínims establerts. Aquestes activitats poden incloure treballs, activitats digitals, activitats de recerca, préstec de material etc..

En cas de no aprovar dos trimestres consecutius, per a la recuperació es procedirà a fer un examen teoric - pràctic a juny de tot el curs

Assignatura pendent

En el cas d'un alumne que porte l'assignatura suspesa però passe de curs, és a dir, li quede pendent, el professor de la matèria li entregarà un document amb les tasques a fer per a recuperar l'assignatura i les dates d'entrega corresponents. Aquest document haurà de ser retornat al professor/a, signat per la familia. En cas de no rebre el document signat, el professor/a contactarà amb la familia a través d'ITACA per a notificar-ho.