CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL DEPARTAMENT DE FILOSOFIA DE L'IES PROFESSOR BROCH I LLOP PER AL CURS 23-24

EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS (4rt ESO)

D'acord amb els principis d'una avaluació contínua i formativa, la qualificació de cada avaluació serà la mitjana aritmètica de les notes de les proves o treballs realitzats al llarg de l'avaluació. La qualificació de l'avaluació serà arrodonida a la xifra sencera següent sempre que el decimal siga igual o superior a 7. La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes no arrodonides de les tres avaluacions. Per a l'arrodoniment de la nota final se seguirà el mateix criteri esmentat abans, excepte en els casos en què la nota no arribe a 5 (4,7, 4,8 o 4,9). En estos casos quedarà a discreció del docent si l'alumne arriba a l'aprovat tenint en compte el seu desenvolupament general al llarg del curs, l'esforç, l'actitud, el grau d'assoliment de les competències, etc.

En cas que un alumne copie en una prova escrita o plagie de manera flagrant en qualsevol treball, la nota d'aquella prova o treball serà un 0, i no se li repetirà. En conseqüència, i d'acord amb l'establert abans, la nota màxima d'aquella avaluació serà un 4.

Pel que fa a l'alumnat que no supere la matèria, haurà de presentar-se a la prova final extraordinària, que consistirà en un examen sobre els continguts de tot el curs, tret que el docent li indique el contrari a l'alumne. Es considerarà que l'alumne supera la matèria si la qualificació de la prova extraordinària és igual o superior a 5.

FILOSOFIA (4rt ESO)

D'acord amb els principis d'una avaluació contínua i formativa, la qualificació de cada avaluació serà la mitjana aritmètica de les notes de les proves o treballs realitzats al llarg de l'avaluació, sempre i quan cadascuna de les proves d'eixa avaluació tinga una nota igual o superior a 3. En cas contrari, la qualificació màxima d'eixa avaluació serà un 4. La qualificació de l'avaluació serà arrodonida a la xifra sencera següent sempre que el decimal siga igual o superior a 7. La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes no arrodonides de les tres avaluacions. Per a l'arrodoniment de la nota final se seguirà el mateix criteri esmentat abans, excepte en els casos en què la nota no arribe a 5 (4,7, 4,8 o 4,9). En estos casos quedarà a discreció del docent si l'alumne arriba a l'aprovat tenint en compte el seu desenvolupament general al llarg del curs, l'esforç, l'actitud, el grau d'assoliment de les competències, etc.

En cas que un alumne copie en una prova escrita o plagie de manera flagrant en qualsevol treball, la nota d'aquella prova o treball serà un 0, i no se li repetirà. En conseqüència, i d'acord amb l'establert abans, la nota màxima d'aquella avaluació serà un 4.

Pel que fa a l'alumnat que no supere la matèria, haurà de presentar-se a la prova final extraordinària, que consistirà en un examen sobre els continguts de

tot el curs, tret que el docent li indique el contrari a l'alumne. Es considerarà que l'alumne supera la matèria si la qualificació de la prova extraordinària és igual o superior a 5.

FILOSOFIA (1er BATXILLERAT)

D'acord amb els principis d'una avaluació contínua i formativa, la qualificació de cada avaluació serà la mitjana aritmètica de les notes de les proves escrites realitzades al finalitzar cada unitat, sempre i quan cadascuna de les proves d'eixa avaluació tinga una nota igual o superior a 3. En cas contrari, la qualificació màxima d'eixa avaluació serà un 4. Si el docent implementa alguna lectura obligatòria, la prova escrita, treball o exposició associats a eixa lectura tindran el mateix valor que les proves d'unitat, amb les quals farà mitjana. La qualificació de l'avaluació serà arrodonida a la xifra sencera següent sempre que el decimal siga igual o superior a 7. La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes no arrodonides de les tres avaluacions. Per a l'arrodoniment de la nota final se seguirà el mateix criteri esmentat abans, excepte en els casos en què la nota no arribe a 5 (4,7, 4,8 o 4,9). En estos casos quedarà a discreció del docent si l'alumne arriba a l'aprovat tenint en compte el seu desenvolupament general al llarg del curs, l'esforç, l'actitud, el grau d'assoliment de les competències, etc.

En cas que un alumne copie en una prova escrita o plagie de manera flagrant en qualsevol treball, la nota d'aquella prova o treball serà un 0, i no se li repetirà. En conseqüència, i d'acord amb l'establert abans, la nota màxima d'aquella avaluació serà un 4. Per últim, i com a criteri general tant de les proves escrites com dels treballs, cada falta ortogràfica diferent descomptarà 0,05 punts fins a un màxim d'1 punt (a excepció dels casos d'alumnes amb necessitats educatives específiques previstos en l'apartat 8 de la present proposta pedagògica).

Pel que fa a l'alumnat que no supere la matèria, haurà de presentar-se a la prova final extraordinària, en la qual podran aparèixer continguts de les tres avaluacions, si el docent no indica el contrari. L'estructura i la forma d'esta prova, així com els criteris per a avaluar-la, seran degudament explicats pel docent en temps i forma a l'alumnat afectat. En estos casos es considerarà que l'alumne supera la matèria si la qualificació de la prova extraordinària és igual o superior a 5.

Alumnat de Segon de Batxillerat amb la matèria de Filosofia pendent.

Per als alumnes que promocionen a Segon de Batxillerat amb la matèria de Primer pendent, per tal de superar-la disposaran de dues convocatòries de recuperació que consistiran en una prova escrita, el format i els continguts de la qual seran degudament explicats a l'alumnat afectat. En cas de superar la primera de les convocatòries amb més d'un 5, es donarà la matèria per recuperada, i en cas contrari s'haurà de presentar a la segona. Les dates i el lloc de les proves seran comunicats en temps i forma al web del centre.

Hª DE LA FILOSOFIA (2n BATXILLERAT)

D'acord amb els principis d'una avaluació contínua i formativa, la qualificació de cada avaluació serà la mitjana aritmètica de les notes de les proves escrites realitzades al finalitzar cada unitat, sempre i quan cadascuna de les proves d'eixa avaluació tinga una nota igual o superior a 3. En cas contrari, la qualificació màxima d'eixa avaluació serà un 4. La qualificació de l'avaluació serà arrodonida a la xifra sencera següent sempre que el decimal siga igual o superior a 7. Com a mínim, al llarg del curs es realitzaran tres proves, corresponents als tres grans autors programats i en el mateix format del de les PAU: Plató en la primera avaluació, Descartes en la segona i Kant en la tercera. Addicionalment, es podrien realitzar altres proves, treballs o activitats sobre altres autors o períodes de la història de la filosofia diferents als tres grans autors esmentats. El valor d'estes altres proves, treballs o activitats, si es realitzen, serà d'un 30%, front al 70% de les proves dels tres grans autors. La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes no arrodonides de les tres avaluacions. Per a l'arrodoniment de la nota final se seguirà el mateix criteri esmentat abans, excepte en els casos en què la nota no arribe a 5 (4,7, 4,8 o 4,9). En estos casos quedarà a discreció del docent si l'alumne arriba a l'aprovat tenint en compte el seu desenvolupament general al llarg del curs, l'esforç, l'actitud, el grau d'assoliment de les competències, etc.

En cas que un alumne copie en una prova escrita o plagie de manera flagrant en qualsevol treball, la nota d'aquella prova o treball serà un 0, i no se li repetirà. En conseqüència, i d'acord amb l'establert abans, la nota màxima d'aquella avaluació serà un 4. Per últim, i com a criteri general tant de les proves escrites com dels treballs, cada falta ortogràfica diferent descomptarà 0,05 punts fins a un màxim d'1 punt (a excepció dels casos d'alumnes amb necessitats educatives específiques previstos en l'apartat 8 de la present proposta pedagògica).

Pel que fa a l'alumnat que no supere la matèria, haurà de presentar-se a la prova final extraordinària, que consistirà en un examen tipus PAU d'algun dels tres grans autors vistos al llarg del curs (Plató, Descartes o Kant). Es considerarà que l'alumne supera la matèria si la qualificació de la prova extraordinària és igual o superior a 5.

PSICOLOGIA (2n BATXILLERAT)

D'acord amb els principis d'una avaluació contínua i formativa, la qualificació de cada avaluació serà la mitjana aritmètica de les notes de les proves escrites realitzades al llarg de l'avaluació, seguint els següents percentatges:

- Proves escrites d'unitat: 70%
- Treballs sobre les lectures: 20%
- Quadern de classe: 10%

La mitjana de les proves escrites es realitzarà sempre i quan cadascuna tinga una nota igual o superior a 3. En cas contrari, la qualificació màxima d'eixa avaluació serà un 4. La qualificació de l'avaluació serà arrodonida a la xifra

sencera següent sempre que el decimal siga igual o superior a 7. La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes no arrodonides de les tres avaluacions. Per a l'arrodoniment de la nota final se seguirà el mateix criteri esmentat abans, excepte en els casos en què la nota no arribe a 5 (4,7, 4,8 o 4,9). En estos casos quedarà a discreció del docent si l'alumne arriba a l'aprovat tenint en compte el seu desenvolupament general al llarg del curs, l'esforç, l'actitud, el grau d'assoliment de les competències, etc.

En cas que un alumne copie en una prova escrita o plagie de manera flagrant en qualsevol treball, la nota d'aquella prova o treball serà un 0, i no se li repetirà. En conseqüència, i d'acord amb l'establert abans, la nota màxima d'aquella avaluació serà un 4. Per últim, i com a criteri general tant de les proves escrites com dels treballs, cada falta ortogràfica diferent descomptarà 0,05 punts fins a un màxim d'1 punt (a excepció dels casos d'alumnes amb necessitats educatives específiques previstos en l'apartat 8 de la present programació).

Pel que fa a l'alumnat que no supere la matèria, haurà de presentar-se a la prova final extraordinària, en la qual podran aparèixer continguts de les tres avaluacions, si el docent no indica el contrari. L'estructura i la forma d'esta prova seran les mateixes que les proves realitzades al llarg del curs, i els criteris per a avaluar-la seran també els mateixos. En estos casos es considerarà que l'alumne supera la matèria si la qualificació de la prova extraordinària és igual o superior a 5.