DEPARTAMENT DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA

Criteris d'avaluació

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ ESO

AVALUACIÓ INICIAL

Al començament del curs es passa als alumnes unes qüestions per a detectar els coneixements previs i la motivació de l'assignatura.

MODEL D'AVALUACIÓ CONTÍNUA

Es farà un seguiment diari de l'assimilació dels continguts mitjançant la seua participació a classe i la correcció diària dels exercicis. Si es detecten dificultats en l'aprenentatge dels continguts tractats es realitzaran activitats de reforç i/o ampliació.

L'avaluació contínua de continguts constarà d'una o més proves escrites per avaluació. En els procediments, també dins de l'avaluació contínua, es farà una valoració periòdica de les activitats realitzades per l'alumne, tant del quadern com d'altres activitats complementàries. També contempla la possibilitat de substituir alguna de les proves escrites per un treball de recerca on fomentar l'ús de la competència digital, la competència d'aprendre a aprendre i la competència d'expressió lingüística escrita i oral.

En la nota d'actitud es valorarà la participació a classe, interès, esforç, així com el comportament solidari, respectuós i tolerant envers l'assignatura i els membres de la classe. El no respectar les normes bàsiques de convivència i les activitats contràries al reglament de règim intern del centre serà avaluat negativament en el grau d'assoliment de les competències socials i cíviques bàsiques exigides.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ESO

La nota de l'assignatura (excepte l'alumnat amb ACIS) s'obtindrà del grau d'assoliment de les competències bàsiques en els percentatges que detallem tot seguit per nivells i que es materialitzen a efectes pràctics en un 70% en proves escrites, projectes o treballs de recerca; 20% el seguiment del treball diari i un 10 % l'actitud vers el treball, l'assignatura, els companys i el professorat.

Es realitzarà un mínim de dos exàmens per trimestre. En el cas de segon de Batxillerat aquest es basarà en el model d'examen de selectivitat. Aquest model es podrà modificar incloent un altre tipus de preguntes si els continguts a examinar ho requereixen.

La distribució de les competències bàsiques queda

CCLI: competència comunicació lingüística.

CMCT: competència matemàtica i competències bàsiques en Tecnologies de la informació.

CD: competència digital.

CAA: competència aprendre a aprendre.

CSC: competències socials i cíviques.

SIEE: sentit d'iniciativa i esperit emprenedor.

CEC: consciència i expressions culturals.

Geografia i Història 1ESO

CCLI:.	CMCT:	CD:	CAA:	CSC:	SIEE:	CEC:
15 %	10%	5%	5%	15%	5%	45%

Geografia i Història 2ESO

CCLI:.	CMCT:	CD:	CAA:	CSC:	SIEE:	CEC:
15 %	5%	5%	5%	15%	5%	50%

Geografia i Història 3 ESO

CCLI:.	CMCT:	CD:	CAA:	CSC:	SIEE:	CEC:
15 %	15%	5%	5%	10%	5%	45%

Geografia i Història 4ESO

CCLI:	CMCT:	CD:	CAA:	CSC:	SIEE:	CEC:
20 %	5%	5%	10%	10%	5%	45%

NOTA FINAL DEL CURS I RECUPERACIONS

La nota global del curs serà la mitjana de les avaluacions i per tal d'estar aprovat s'ha de treure un mínim d'un 5 (un 4,9 no és un aprovat).

Només es pot faltar als exàmens per motius de causa major. Si l'alumne/a no es presenta serà necessari un

justificant del metge o organisme oficial, per poder fer-lo un altre dia. En el cas que siguen els pares o tutors qui hagen de justificar la falta, aquests hauran d'avisar del motiu de l'absència a l'examen al professor/a amb anterioritat a l'hora de l'examen.

Si l'alumne/a no ha pogut justificar l'absència a un dels exàmens del trimestre, la matèria corresponent a eixe examen s'acumularà amb la del següent examen del curs. Si falta al darrer examen d'un trimestre, s'examinen d'eixa matèria en el següent trimestre. Si falta de manera injustificada al darrer examen del curs, l'alumne/a s'examinen de la totalitat de la matèria del curs en la convocatòria extraordinària.

Tant en els treballs com els exàmens es baixarà la nota total fins 1 punt per faltes d'ortografia; 0,05 punt per falta i 0,025 punt per accent.

Si un alumne/a copia en un examen, la nota d'aquest serà d'un 0 i el trimestre corresponent no podrà ser avaluat amb més d'un 4.

Si un alumne/a copia en la convocatòria extraordinària l'examen serà avaluat amb un 0 i li quedarà pendent la matèria.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA I PENDENTS

L'**avaluació extraordinària** constarà d'una prova escrita de tots els continguts del curs de la matèria. La nota de la prova serà la nota de l'avaluació. Si el professor/a ho demana l'alumne podrà presentar un dossier amb preguntes que haurà elaborat el professor/a al final del curs i que completarà la nota final com a màxim en un punt. Els criteris d'avaluació seran els corresponents a la matèria.

Els alumnes amb la matèria d'un curs **pendent**, al llarg del curs, seran convocats pel departament per tal de realitzar dues proves escrites de la totalitat dels continguts del curs en acabar la segona avaluació (data a confirmar). En principi serà tutoritzat pel professor/a del nivell i grup que estigui cursant. Aquest, li donarà les pautes a seguir durant el primer trimestre del curs. En cas de no cursar l'assignatura se'n farà càrrec el cap de departament. El departament es reserva l'opció de demanar algun tipus de treball o dossier d'activitats que valdran 2 punts de la nota final essent la resta de la puntuació (8 punts) la prova escrita que es realitze. Els criteris d'avaluació seran els mateixos que per a l'avaluació extraordinària. En cas de no presentar-se a la primera convocatòria, haurà d'examinar-se de tot el curs a la segona convocatòria.

BATXILLERAT

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

L'avaluació, entesa com a part integrant del procés d'instrucció-formació dels alumnes, orienta de forma permanent el seu aprenentatge, per la qual cosa contribueix en sí mateixa a la millora del rendiment.

Al llarg del curs es realitzaran un o dos exàmens per trimestre. A més, si és possible, es podrà plantejar realitzar, individualment o en grups, algun treball al llarg del curs.

Es controlarà periòdicament el progrés de l'alumnat amb la realització d'activitats que deuran recopilar-se com a material de classe i que també es revisarà, si el professorat ho considera convenient, per tal de ser avaluat en l'apartat corresponent.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

CONSIDERACIONS GENERALS

1. Si un alumne/a copia en un examen, la nota d'aquest serà d'un 0. Aquest alumne podrà presentar-se a la recuperació corresponent però s'ha de tindre en compte que, en cas de copiar en el tercer trimestre, és possible que no hi haja possibilitat de fer recuperació per qüestió de temps. Si un alumne/a copia en la recuperació aquest no tindrà dret a fer cap altre examen de recuperació del mateix contingut del que s'examinava. Si còpia en la convocatòria extraordinària, la nota serà d'un 0 i, per tant, en no haver més convocatòries, suspendrà l'assignatura.
2. La nota final del curs serà la mitjana aritmètica de les notes trimestrals (un 4,9 és un suspès).
3. Es descomptarà a partir de 5 faltes d'ortografia fins 1 punt (a 0,05 per falta).
4. Així mateix, el professorat de segon de batxillerat adoptarà les mesures correctores corresponents a qualsevol canvi que incorpori la Universitat en els criteris d'avaluació de les proves de selectivitat, si s'escau.

5. Complint la legislació vigent, queda totalment prohibit l'ús de qualsevol dispositiu mòbil o tecnològic en el centre educatiu. Malgrat això, durant els exàmens si és el cas, el professor/a els podrà requerir aquest dispositiu en dipòsit durant l'examen. Si el professor/a adverteix la presència de qualsevol d'aquests dispositius en un alumne/a durant la realització d'un examen, es tractarà com si l'alumne/a haguera copiat.

6. Només es pot faltar als exàmens per motius de causa major. Si un alumne/a no es presenta a algun dels exàmens serà necessari un justificant del metge o organisme oficial per poder fer-lo un altre dia. Si l'alumne/a, encara que sigui major d'edat, no ha pogut justificar correctament l'absència a un dels exàmens trimestrals, s'examinarà d'aquest el dia que s'haja de realitzar el següent examen tant si ho pot fer en el mateix trimestre com si és fora en el següent. Si fora aquest el cas, la nota que obtinga quan s'examine, serà tinguda en compte per part del professorat a l'hora de calcular la nota mitjana del curs en el trimestre que li correspondria.Si no pot justificar correctament l'absència a un examen de recuperació, no tindrà cap altra oportunitat. El mateix s'aplicarà en cas d'absència a la convocatòria extraordinària. En tots els casos és requisit imprescindible, que s'avise amb la màxima antelació possible al professor de l'absència a l'examen. Només en aquest cas es valorarà la possibilitat de repetir la prova.

7. Per a les proves escrites no es pot emprar llapis ni bolígrafs de color roig o verd. Tampoc està permés l'ús de correctors. Per tant, no s'avaluarà qualsevol part de la prova que no complisca aquests requisits.

8. "Enrotllar-se", és a dir usar la pregunta com a pretext per a respondre el que l'alumne se sap encara que no es corresponga amb el contingut d'allò que s'ha preguntat també descomptarà fins a 0'5 punts per pregunta.

9. A més, es tindrà en compte que formalment l'escrit:

   - Mostre un aspecte presentable i lletra clara.
   - Respecte marges per dalt, per baix, per l'esquerra i per la dreta.
   - Presente una clara estructura en forma de paràgrafs clarament separats.
   - S'utilitzen correctament els signes de puntuació, subratllats i majúscules.
   - Que el contingut expresse les idees d'una forma clara, coherent, argumentada i amb

rigor:

- S'ha d'utilitzar apropiadament el vocabulari propi i específic de l'assignatura, a més de qualsevol altre terme culte que enriquisca el valor de la redacció, sense arribar a la pedanteria.

- Ha de fugir-se de les expressions i/o explicacions ambigües, de les imprecisions, de la vaguetat i dels rodejos innecessaris.

- Tampoc són acceptables les redundàncies reiterades, l'ús de vocabulari pobre, impropi, col·loquial, vulgar o infantil per a explicar-se per escrit.

- L'exposició ha de ser raonada i argumentada, amb un grau de coherència acceptable, evitant el desordre i la descoordinació entre idees.

Atenen a aquests punts, s'estableix que **es podrà descomptar fins a un punt** per l'incompliment dels criteris esmentats.

10. Si un alumne arriba a més d'un 15 % de faltes d'assistència no justificades a classe, perdrà el dret a l'avaluació contínua i s'haurà de presentar a un examen de tots els continguts de la matèria que es realitzarà al final del curs.

HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI 1BATXILLERAT

Al llarg del curs es realitzaran almenys un examen per trimestre. A més, els alumnes, si és posible, podran fer, individualment o en grups, un o dos treballs al llarg del curs.

En tots els casos, tant en els exàmens com en els treballs, la **nota mínima** per poder calcular la nota trimestral, haurà de ser de **3 punts**.

Es controlarà periòdicament el progrés de l'alumnat amb controls orals i realització d'activitats que deuran recopilar-se com a material de classe i que també es revisarà per tal de ser avaluat en l'apartat corresponent.

Les proves escrites que es realitzen cada trimestre valdran el 90% de la nota trimestral i el 10% restant es dividirà a parts iguals entre actitud i activitats. Entenem com a actitud l'assistència, la puntualitat, l'interès, la participació activa i el treball, tant a classe com en casa, presentat de forma clara, correcta i completa. En l'apartat de les activitats es farà el seguiment tant d'aquelles treballades en classe com d'aquelles que puntualment s'hauran de lliurar al professor. Si en algun trimestre els alumnes realitzen un treball o treballs, aquest es puntuarà dins del 90 % corresponent a les proves escrites (de manera general podrà representar un 20% i un 70% els exàmens).

La **nota final** del curs serà la **mitjana aritmètica de les notes trimestrals** (fins a 4,9 és un suspès). Es compensaran les notes de les avaluacions sempre que la **qualificació mínima** de cada una siga superior a tres. El professorat es reserva l'opció de realitzar un prova de recuperació final o trimestral per a aquells alumnes que no hagen superat els trimestres amb una avaluació positiva. En aquest cas, la nota de la recuperació serà la que es tindrà en compte a efectes de la mitjana del curs.

En tots els casos, es tindrà en compte el pes de cadascuna de les competències clau que esmentem en cada assignatura:

CCLI: competència comunicació lingüística.

CMCT: competència matemàtica i competències bàsiques en Tecnologies de la informació.

CD: competència digital.

CAA: competència aprendre a aprendre.

CSC: competències socials i cíviques.

SIEE: sentit d'iniciativa i esperit emprenedor.

CEC: consciència i expressions culturals.

CCLI:.	CMCT:	CD:	CAA:	CSC:	SIEE:	CEC:
30%	**1%**	**5%**	**10%**	**5%**	**9%**	**40%**

HISTÒRIA PRIMER BATXIBAC

Les proves escrites que es realitzen valdran el 70% de la nota trimestral i el 20% restant s'obtindrà de les diverses notes de treball, exposicions i aplicació de la metodologia que es farà al llarg del curs. El 10% correspondrà a al treball diari en l'aula i fora d'ella, la participació, el debat i l'actitud.

En les proves escrites es treballen a més dels continguts conceptuals, els procedimentals i l'aplicació de la metodologia treballada. En quant a les competències bàsicament s'avalua **la competència en comunicació lingüística francesa 35%, la competència aprendre a aprendre 20% i la competència consciència i expressió cultural 35 %**, sense obviar evidentment la resta de competències.

L'actitud i els comportament són requisits que no tenen un pes específic en la nota però si que poden comptabilitzar com a notes negatives. Entenem com a actitud l'assistència, la puntualitat, l'interès, la participació activa i el treball, tant a classe com en casa, presentat de forma clara, correcta i completa.

70%		**20%**	**10 %**
ÉPREUVES		COMMENTAIRES DE DOCUMENTS/ RÉDACTIONS/ EXPOSÉS ORALES	TRAVAIL AU QUOTIDIEN
1ère épreuve	2nd épreuve		
35%	35%		

A la **fi del curs** es compensaran les notes de les avaluacions tenint en compte el progrés de l'alumnat i l'avaluació continua. Aquells alumnes que no hagen superat els trimestres amb una avaluació positiva, podran realitzar una prova final de recuperació. La nota de la recuperació serà la que es tindrà en compte a efectes de la mitjana del curs.

Premier Trimestre	Seconde Trimestre	Troisième Trimestre
25%	35%	40%

Si un alumne/a **còpia** en un examen, la nota d'aquest serà d'un 0 i el trimestre corresponent no podrà ser avaluat amb més d'un 4. Aquest alumne podrà presentar-se a la recuperació corresponent. Si un alumne/a copia en la recuperació aquest no tindrà dret a fer cap altre examen de recuperació de la mateixa matèria. Si còpia en setembre estarà suspès.

Si un alumne acumula més d'un 15 % de faltes d'assistència no justificades a classe, perdrà el dret a l'avaluació contínua i s'haurà de presentar a un examen final de tots els continguts de la matèria que es realitzarà al final del curs.

RECUPERACIÓ I PENDENTS

Els alumnes que no superen l'assignatura en la convocatòria ordinària hauran de superar l'examen corresponent en la convocatòria extraordinària. La prova extraordinària serà de similars característiques a les realitzades al llarg del curs i s'hauran de preparar la totalitat dels continguts de l'assignatura. Si algun dels alumnes que s'hagin d'examinar en la convocatòria extraordinària no va realitzar durant el curs algun treball que sigui considerat requisit indispensable, haurà de presentar a la prova extraordinària un treball de similars característiques per tal de poder aprovar.

Els alumnes amb l'assignatura **pendent**, podran superar la matèria si aproven almenys una avaluació de l'assignatura d'Història d'Espanya i de França de Segon de Batxillerat i tenen almenys una qualificació mitjana superior a 4. Donat el cas, també podran escollir l'opció de presentar-se a un examen durant el segon i el tercer trimestre per a realitzar dos exàmens on es distribuiran els temes a preparar. Les dates s'acordaran amb el Departament.

HISTÒRIA D'ESPANYA 2N BATXILLERAT

1. Al llarg del curs es realitzarà un mínim d'un examen per trimestre i aquest es basarà en el **model d'examen de selectivitat.** Aquest model es podrà modificar incloent un altre tipus de preguntes si els continguts a examinar ho requerixen.

2. Les proves escrites valdran el **90 %** de la nota i l'altre **10 %** correspondrà al treball diari a classe, (comentaris i treballs realitzats al llarg del curs), així com una actitud d'interès i respecte cap a la matèria. Es considera que l'assistència, la participació i una actitud positiva envers l'assignatura és un **requisit** per a l'alumnat de segon de Batxillerat.

En tots els casos, es tindrà en compte el pes de cadascuna de les competències clau en l'assignatura:

HISTÒRIA D'ESPANYA						
CCLI	**CMCT**	**CD**	**CAA**	**CSC**	**SIEE**	**CEC**
45%	**1%**	**2%**	**5%**	**5%**	**2%**	**40%**

3. La **nota final** del curs serà la mitjana aritmètica de les notes trimestrals (un 4,9 és un suspès).

Si s'escau, en el tercer trimestre es procedirà a fer les **recuperacions** d'aquella o aquelles avaluacions que queden pendents. Els alumnes només podran realitzar una única prova de recuperació per cada trimestre suspès. La nota de l'examen de recuperació serà la nota del trimestre no superat a efectes de la mitjana del curs. Les recuperacions seran només del primer i del segon trimestre, perquè, per habitualment no hi ha temps per a realitzar la del tercer trimestre. Només, a discreció del professorat, es pot considerar aquesta possibilitat, si el temps ho permet.

4. El professorat es reserva la possibilitat de que les unitats sobre economia i societat, que corresponen al segon trimestre, puguen ser avaluades amb una prova escrita en la qual els alumnes puguen emprar el llibre de text i les activitats recomanades prèviament per part del professorat. En aquest cas, la nota que obtinguen valdrà un 20% dins del percentatge destinat als exàmens d'eixe trimestre. Per tant, el segon trimestre la resta dels exàmens valdrien un 70%, la prova dels temes de societat i economia suposaria un 20% i el 10% restant com la resta de trimestres.

5. Es descomptarà a partir de 5 faltes d'ortografia fins 1 punt (a 0,05 per falta).

6. Així mateix, els professors de l'assignatura adoptaran les mesures correctores corresponents a qualsevol canvi que incorpori la Universitat en els criteris d'avaluació de les proves de selectivitat, si s'escau.

GEOGRAFIA D'ESPANYA 2BATXILLERAT

Per tal d'obtindre la nota de l'assignatura en cada una de les tres avaluacions de les que consta el curs, qualificarem cada avaluació per separat i on cada instrument d'avaluació tindrà el percentatge que s'indica a baix. Al llarg de cada avaluació es realitzaran almenys dos proves escrites de quatre o cinc preguntes cadascuna on hi haurà que respondre a activitats de caire més pràctic i d'altres més teòriques seguint el model de l'examen de les proves PAU.

- Proves escrites: 80%
- Activitats i treballs: 20 %

En tots els casos, es tindrà en compte el pes de cadascuna de les competències clau segons la següent graella:

CCLI:.	CMCT:	CD:	CAA:	CSC:	SIEE:	CEC:
30%	15%	5%	5%	5%	5%	35%

Per tal d'aprovar cada una de les avaluacions, caldrà obtindre un 5 o més (4'9 no és un aprovat). La nota final serà la mitjana de les tres avaluacions.

Si s'escau, en el tercer trimestre es procedirà a fer les recuperacions d'aquella o aquelles avaluacions que queden pendents. L'alumnat només podrà realitzar una única prova de recuperació per cada trimestre suspès. La nota de l'examen de recuperació serà la nota del trimestre no superat a efectes de la mitjana del curs. Les recuperacions seran només del primer i del segon trimestre, per qüestió de temps. Només, a discreció del professorat, es pot considerar aquesta possibilitat, si el temps ho permet.

HISTÒRIA D'ESPANYA I DE FRANÇA (BATXIBAC)

Les proves escrites que es realitzen valdran el 70% de la nota trimestral i el 20% restant s'obtindrà de les diverses notes de treball, exposicions i aplicació de la metodologia que es farà al llarg del curs i el 10 % de l'avaluació contínua. En les proves escrites es treballen a més dels continguts conceptuals, els procedimentals i l'aplicació de la metodologia treballada. En quant a les competències bàsicament s'avalua la competència en comunicació lingüística francesa, la competència aprendre a aprendre i la competència social i cívica, sense obviar evidentment la resta de competències.

70%			20%	5 %	5%
ÉPREUVES			COMMENTAIRES DE DOCUMENTS/ RÉDACTIONS	TRAVAIL QUOTIDIEN	EXPOSÉ ORALE
1ère épreuve	2nd épreuve	Révision Histoire de la France			
30%	30%	10%			

La major part de les proves i els treballs es basaran en practicar el model de proves externes.

Les graelles que anem a utilizar per a avaluar els comentaris i les redaccions es basen en les utilitzades pel comité avaluador de les proves externes.

A la **fi del curs** es compensaran les notes de les avaluacions tenint en compte el progrés de l'alumnat i l'avaluació continua. Així mateix les dos proves de BacBlanc tindran un pes en la nota final. Aquells alumnes que no hagen superat els trimestres amb una avaluació positiva, podran realitzar una prova final de recuperació. La nota de la recuperació serà la que es tindrà en compte a efectes de la mitjana del curs.

Premier Trimestre	Seconde Trimestre	Troisième Trimestre	BAC BLANC
30%	30%	20%	20%

HISTÒRIA DE L'ART 2BATXILLERAT

Per tal d'obtindre la nota de l'assignatura en cada una de les tres avaluacions de les que consta el curs, qualificarem cada avaluació per separat i on cada instrument d'avaluació tindrà el següent percentatge. Al llarg de cada avaluació es realitzaran dos proves escrites.

- Proves escrites: 90%
- Activitats: 10 %

Per tal d'aprovar cada una de les avaluacions, caldrà obtindre un 5 o més (4'9 no és un aprovat).

En tots els casos, es tindrà en compte el pes de cadascuna de les competències clau que esmentem en cada assignatura:

CCLI:.	CMCT:	CD:	CAA:	CSC:	SIEE:	CEC:
30%	0%	0%	5%	20%	5%	40%

El departament de Geografia i Història estableix els següents criteris d'avaluació adaptats a les característiques de les proves de redacció amb què s'avalua. S'exigirà que, formalment, l'escrit:

- Mostre un aspecte presentable i lletra clara.
- Respecte marges per dalt, per baix, per l'esquerra i per la dreta.
- Presente una clara estructura en forma de paràgrafs clarament separats
- S'utilitzen correctament els signes de puntuació, subratllats i majúscules.
- També que el contingut expresse les idees d'una forma clara, coherent, argumentada i amb rigor:

- S'ha d'utilitzar de manera apropiada el vocabulari propi i específic de l'assignatura, a més de qualsevol altre terme culte que enriquisca el valor de la redacció, sense arribar a la pedanteria.

- Ha de fugir-se de les expressions i/o explicacions ambigües, de les imprecisions, de la vaguetat i dels rodejos innecessaris.

- Tampoc són acceptables les redundàncies reiterades, l'ús de vocabulari pobre, impropi, col·loquial, vulgar o infantil per a explicar-se per escrit.

- L'exposició ha de ser raonada i argumentada, amb un grau de coherència acceptable, evitant el desordre i la descoordinació entre idees.

Atenent a aquests punts, s'estableix que *es podrà descomptar fins a dos punts* per l'incompliment d'aquests criteris esmentats.

Es descomptarà a partir de 5 faltes d'ortografia fins 1 punt (a 0,05 per falta).

Nota final del curs i recuperacions:

La nota global del curs serà la mitjana de les avaluacions i per tal d'estar aprovat s'ha de treure un mínim d'un 5 (un 4,9 no és un aprovat). Si un alumne no supera alguna de les avaluacions, es realitzarà una prova escrita i/o treball per tal de recuperar l'avaluació no aprovada. Aquesta prova es realitzarà un cop hagi finalitzat l'avaluació.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA I PENDENTS

Els alumnes que no superen l'assignatura en la convocatòria ordinària hauran de superar l'examen corresponent en la convocatòria extraordinària. La prova extraordinària serà de similars característiques a les realitzades al llarg del curs i en segon de batxillerat preferentment seguint el model de selectivitat. L'alumnat s'haurà de preparar la totalitat de la matèria amb especial atenció els continguts exigits per a la prova de selectivitat.

En el cas de l'alumnat amb l'assignatura d'història del món **pendent de l'any anterior**, seran convocats al llarg del curs escolar per a realitzar dos exàmens de la matèria corresponent. La matèria serà dividida en dos apartats, un per a cada convocatòria, segons acords del Departament.

En les matèries de segon de batxillerat, en tractar-se d'un curs terminal, no hi ha convocatòria de **pendent.**