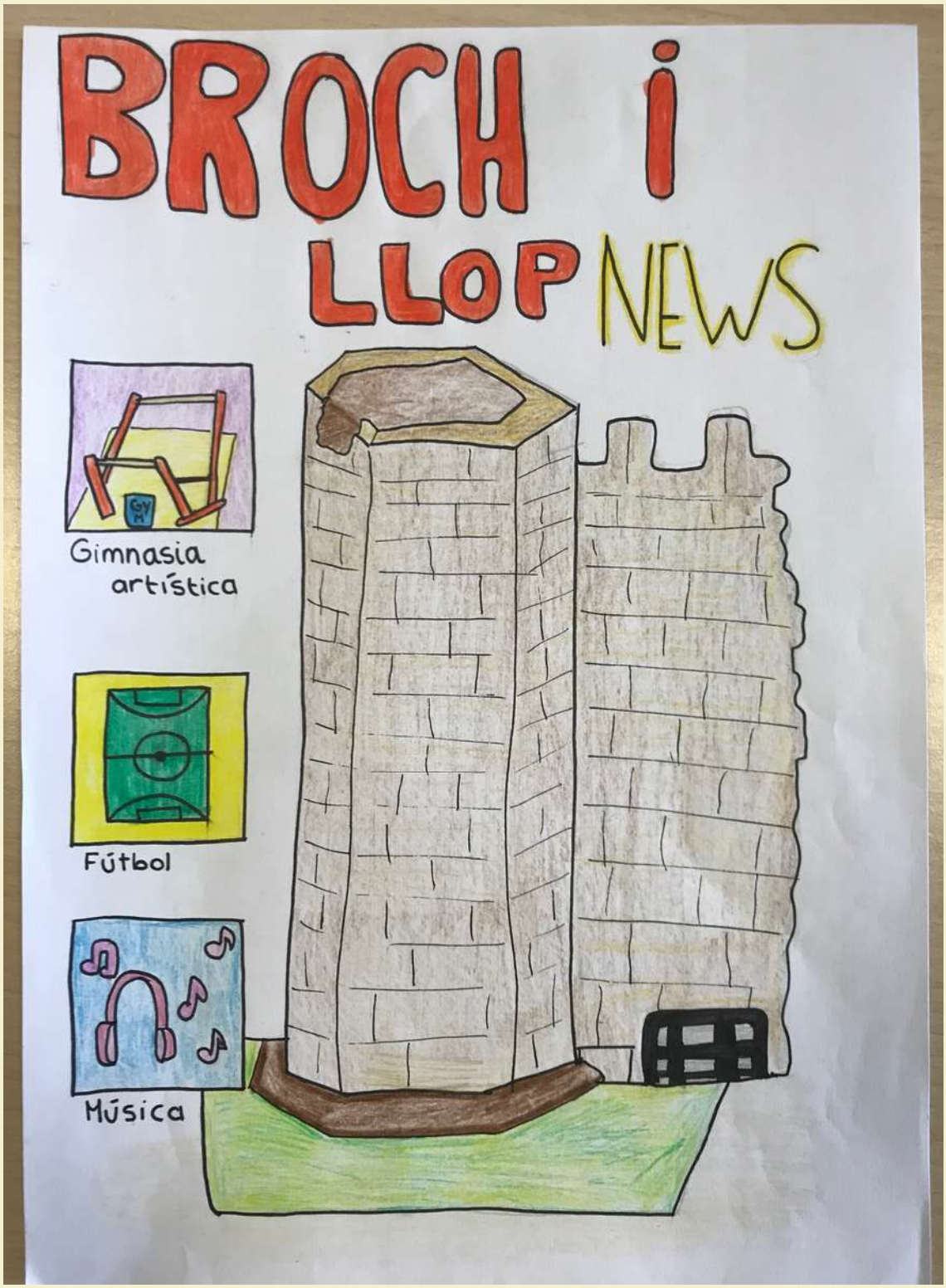
Projecte interdisciplinar 1r ESO

NEW BROCH TIMES



2n trimestre

CURS 2022-23

CeSCa
CENTRES PER LA SOSTENIBILITAT CASTELLÓ

GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT

IES BROCH I LLOP VILA-REAL

REVISTA NÚM. 2

- Entrevista a...
- Activitats al Broch i Llop
- Racó literari
- Experiències en primera persona
- Recomanacions literàries i musicals
- Un lloc per perdre´s
- Curiositats científiques
- Entreteniment

REVISTA NÚM. 2
CURS 2022-23

AUTORIA: Alumnat 1r d´ESO
PORTADA:Alba Lozano 1r 03
PROFESSORS: José E. Cerisuelo, María Lozano i Verònica Micó

ENTREVISTA A...

Entrevista a Raquel Fernández, profesora de Lengua y Literatura valenciana.

Buenos días Raquel,

Nos gustaría hacerte una entrevista para conocerte mejor y publicarla en nuestra revista digital del segundo trimestre.

-¿Qué tal? ¿Cómo estás?
-¡Hola! Buenos días. Estoy bastante bien, gracias.

-¿Por qué quisiste estudiar Filología?
Bueno, pues, siempre me han gustado las lenguas y, a la hora de decantarme por una carrera, pensé que Filología era la carrera adecuada para mí. He de decir que aunque soy profe de valencià, no es la primera carrera que estudié. Primero cursé Literatura española y cuando finalicé mis estudios quise continuar para completar todas las especialidades de Filología hispánica, así que también me licencié en Llengua valenciana y en Lengua española.

-¿Qué querías ser de pequeña?
- ¡Uf! Pues la verdad es que profesora no. Ja,ja,ja,ja. Mi padre era guardia civil y me atraía bastante esa carrera pero en aquel momento no había muchas mujeres que se dedicaran a eso y no me acababa de decidir. Ya sé que estáis pensando que un poco sargento sí que soy, ¿verdad?

-¿Cuál era tu asignatura favorita cuando ibas al instituto?
- En la escuela me gustaban todas las asignaturas pero al llegar al instituto empecé a fijarme más en las asignaturas de letras . Las lenguas, como he dicho antes , me gustaban mucho y también fue un gran descubrimiento el Latín.

-¿Cuántos años llevas trabajando en este centro?
-Exactamente no me acuerdo , pero, alrededor de ocho años. ¡Madre mía! Parece que fue ayer.

-¿Tocas algún instrumento musical?
-Ja,ja,ja. Pues veréis, esa es mi asignatura pendiente. Siempre me ha gustado la música y me hubiera gustado mucho tocar un instrumento de manera seria. Cuando tenía 12 años me apunté a aprender solfeo en Vilafranca, pues vivía allí en aquel momento. Al segundo o tercer día, me fui a mi casa. No me gustaba el maestro de música porque no tenía paciencia (a lo mejor fui yo la que no tuvo paciencia. Ja,ja,ja). Pero tengo oído musical y soy capaz de tocar la flauta dulce, la armónica o el órgano sintético sin tener ni idea de solfeo.

ENTREVISTA A...

-¿Qué es lo que más te gusta hacer en tu tiempo libre?
- No es que tenga mucho tiempo libre pero cuando puedo, me gusta viajar, leer, jugar a algún videojuego y ver deporte.

-Si tuvieras un superpoder, ¿cuál sería?
-JA,JA,JA. Me gustaría poder paralizar a algunos alumnos en determinados momentos y también ponerlos en Mute .

-¿**Cuál es tu deporte favorito?**
-De pequeña era muy deportista. Era muy buena jugando al beisbol y también al balón tiro. Ahora, como os he dicho soy muy de ver deporte pero no de practicarlo. El fútbol, el tenis, el baloncesto son los que suelo seguir más.

-¿Estás contenta con el grupo 04?
-Yo siempre estoy contenta con mis alumnos pero me gustaría que me escucharan más porque yo lo doy todo para que el grupo funcione bien y no siempre lo consigo. Este año no es una excepción. Estoy muy a gusto en clase porque , a pesar de los momentos difíciles que a veces se producen, también hay muchos en los que lo pasamos bien. Si pienso en el grupo, mi cara esboza una sonrisa, así que, sí, estoy contenta con el grupo .

-¿Cuál es tu libro de lectura favorito?
- Me gustan muchos pero uno de mis favoritos es Drácula, de Bram Stoker. Lo tengo en castellano, en valenciano, en francés y en italiano.

Buenas tardes y gracias por tu colaboración.

ENTREVISTA A...

Entrevista Montse Pons, pedagoga.

Hola Montse,
Nosaltres som Paula i Sofia de 1r d´ESO 04. Volem fer- te una entrevista per a saber un poc més tu i del teu treball més a fons.

-**Quants anys estàs treballant com a professora?**
-Porte treballant 29 anys.

-De quina matèria eres professora?
-Soc de pedagogia terapeútica i estic en co-docència.

-A banda de primer d´ESO, treballes amb altres cursos?
-No, aquest curs sols estic amb els alumnes de primer.

-**Quants anys d´estudi vas haver de fer per a exercir com a docent?**
-La titulació era de 3 anys, sense comptar l'accés a la universitat que és el batxiller.

-Des de xiqueta volies dedicar-te a açò?
-La veritat és que no, de xiqueta jo no en pensava. Vaig prendre la decisió ja de major.

-**A quina edat vas fer la teua primera classe? I va ser en un altre centre?**
-Doncs, em vaig enfrentar a un grup d'alumnes quan tenia 20 anys mentre estava fent les pràctiques de la universitat.

-Et pareix un ofici dur? I per què?
-Doncs pense que dur no seria l'adjectiu més adient. Per a mi és un ofici bonic, però cal controlar moltes coses per a que els alumnes t'acompanyen en la teua tasca. La societat evoluciona molt de pressa i moltes vegades com a docent això em provoca contradiccions, però al final del camí el que vull és tots avancem i aprenguem a conviure de la millor manera possible, cosa que de vegades els alumnes ho posen molt difícil.

-Quantes hores setmanals dediques en preparar tasques per a les teves classes?
La veritat és que no ho he comptat mai. No hi ha una quantitat d'hores fixes setmanals.

- **Fins quina edat creus que podràs continuar donant classe?**
-Doncs si sols depenguera de mi vos diria que fins als 60 o 65 anys, però no m'agrada pensar en futurs massa llargs.

-**Si hagueres de dedicar-te a una altra professió, quina seria?**
-Crec que triaria alguna professió manual, on es elaboraren coses, com per exemple pastissera, panadera, fustera, …

Moltes gràcies Montse per participar en aquesta entrevista. Et desitgem lo millor.

ACTIVITATS AL BROCH I LLOP

La cursa solidària

El día 22 de diciembre de 2022 se celebró la cursa solidaria de Navidad.
Cuando llegamos al instituto, los alumnos que llevaban una coca salada o dulce para el concurso, hicieron una fila para dejarla dentro de una clase.
El resto de personas subieron arriba para que les dieran su dorsal y el chip.
Una vez fuera, estuvimos esperando a que vinieran los demás institutos. Una vez llegaron, empezamos a correr. Primero corrieron los profesores y después las alumnas de 1° y 2° y después los chicos 1° y 2° de ESO masculino. Poco a poco, participaron todos los inscritos. Una vez acabamos, compramos pasteles que se vendían en el patio y, por último, se hizo la entrega de premios de la carrera y de las cocas. Una vez todo finalizado, nos quedamos un rato más en el instituto y sobre las 12:30 a.m nos pudimos ir a nuestra casa.

Núria León y Alexia Balsa (1 ESO 02)

Llegamos al instituto y antes que nada fuimos a llevar la coca al laboratorio y después fuimos a clase donde nos dieron el dorsal y el chip.
Después de un tiempo esperando, bajamos y nos preparamos para correr, antes de que corramos nosotras, habían corrido los maestros y luego corrimos nosotras (1ESO y 2ESO femenino) después corrieron los chicos (1ESO y 2ESO masculino) y tardaron más que nosotros en acabar la cursa.
Después corrieron los más mayores. Ellos dieron dos vueltas.
A una de nosotras se le cayó el chip.
Fue divertido y gracioso. Después de correr fuimos a comprar las cocas que hicimos, cada una valía 0,50€, que nos pareció una muy buena idea porque el dinero recaudado era para una ONG.

Khadija, Alejandra y Nayara (1 ESO 02)

La cursa solidaria es una actividad que realizamos en el instituto el 22 de diciembre de 2022 .Cuando llegamos a clase a las 8:00 nos repartieron a todos el chip, casi nadie se lo sabía poner 😖.Estaban todos muy nerviosos. Cuando bajamos a por el dorsal, nos encontramos con amigos de otros institutos😫. Estaba todo muy bien preparado . Al acabar la cursa, nos dieron una botella de agua.
Primero concursaron los profesores y seguidamente las alumnas de primero y segundo de la ESO. El circuito era muy corto. De nuestra clase quedó segunda Mireia. Luego hicimos un concurso de cocas , estaban todas deliciosas. La entrega de premios fue muy divertida. Todo nos encantó😄.

Alejandra Ruiz y Mireia Fernández (1 ESO 02)

Les vides paral·leles dels instruments

EL BAJO

El bajo está cansado de que le digan que es una guitarra.
-¡Oye guitarra!...
-¡NO SOY UNA GUITARRA, SOY UN BAJO!- Siempre tenía que decir, nunca le hacían caso. Pensaba que nunca le tomarían en serio, pues en las bandas siempre le decían que él no tocaba.
Pensó que jamás tocaría.
Estuvo enviando muchísimas solicitudes de admisión y nunca le aceptaron, pero una noche, eso cambió. Le contestaron que sí.
Quería formar parte de una banda de música super famosa, incluso lloró de la emoción. Por fin le querían y encima en algo que muchos instrumentos soñaban y él, que nadie le quería, le habían aceptado.
A los días de tocar, se hizo muy conocido. Todos los que le molestaban o le dijeron que "no" ahora le buscaban y se interesaban por él.
Acabó siendo un gran bajo.
Nadie le decía:
-¡Mirad, qué guitarra más rara!
Le decían:
-¡Oye, eres el bajo! ¿No?

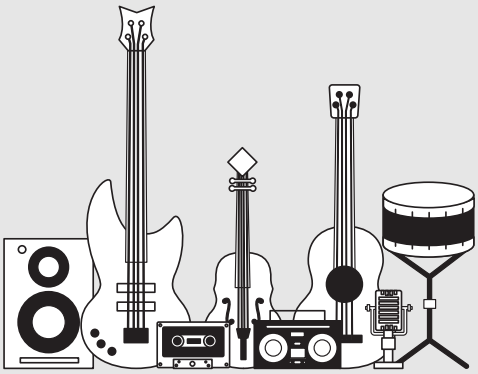
Aitana Llidó Sánchez y Liliana Kalthom 1° ESO 02

La vida de un otomotone

Todo el mundo le decía que tenía un sonido muy raro y nadie le quería en su grupo de música porque eran los típicos que tenían guitarra, pianos, batería, etc...
Pasaban las semanas, meses, hasta un año para que alguno lo aceptara.
Al final, lo aceptó un chaval llamado Missa e hicieron música muy buena y cada vez que salía de casa le pedían un autógrafo.

Àlex Algarra 104

Les vides paral·leles dels instruments



LA TRISTE VIDA DE LA FLAUTA

Érase una vez una flauta que rondaba por el mundo en busca de amigos. Ella recorría millones de kilómetros para encontrar un amigo. Sus padres le echaron de casa por no saber tocar el "do" agudo hasta que un día encontró en un instituto, llamado Broch i Llop, un montón de flautas como ella. Allí aprendió a tocar el "do" agudo y actualmente la antigua flauta, que estaba sola, tiene un montón de amigos gracias al Broch i Llop.

Áidan Cinanni Martínez (1r ESO 02)

El violín es un instrumento elegante, fino, valioso y delicado. Tiene un sonido tranquilo, una armonía angelical, como si se tratará de la voz de un ángel.

Aún me acuerdo cuando estaba en las manos de Pagannini, era de los violines más queridos. Me sentía amado y vivo, como cuando él y yo estábamos en un escenario delante de cientos de personas interpretando "La campanella", escuchando todos los aplausos. Finalmente, he acabado con personas admirándome.

Inés Saeta y Claudia Portalés 1 (02)

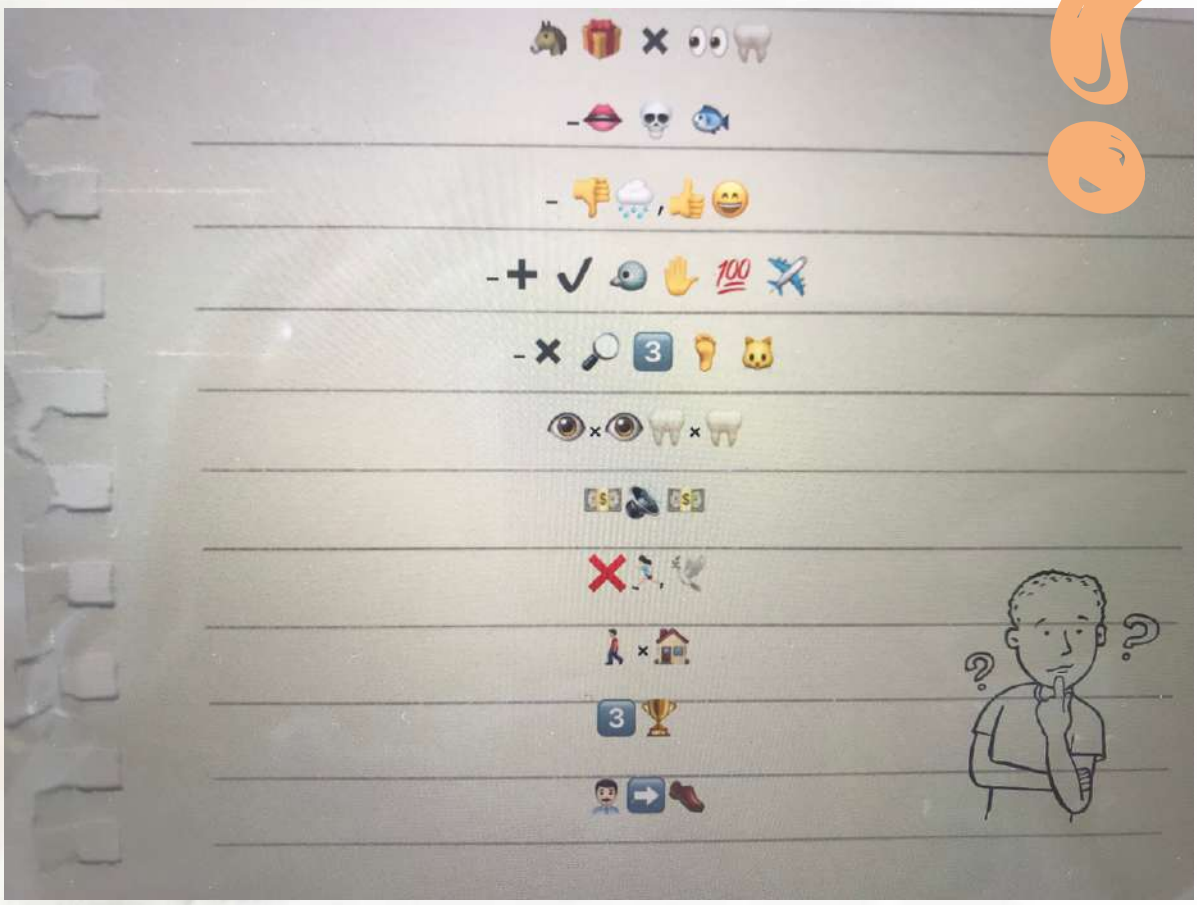
EL PIANO

Me levanto cada día con ganas de cantar,pero la gente no valora lo bueno de mí. Por eso casi siempre voy a un restaurante, un bar o cafetería para cantar a las personas para que así se vayan todos contentos. Cuando se me rompen las cuerdas, tengo que esperar como un mes para que me las arreglen y así poder volver a cantar. Un día yendo a casa, estaba lloviendo un montón hasta que me cayó un rayo y me desmayé.Desde entonces no pude volver a cantar.Por esa razón,me remplazaron por una guitarra.

Natalia Gallén y Lucianna Cáceres 1 (02)

Podries desxifrar aquests refranys amb emojis?

1ESO (02)



A caballo regalado no le mires el diente.

Por la boca muere el pez.

A mal tiempo,buena cara.

Más vale pájaro en mano que ciento volando.

No le busques los tres pies al gato.

Ojo por ojo, diente por diente.

El dinero llama al dinero.

El que no corre vuela.

Como Pedro por su casa.

A la tercera va la vencida.

Zapatero a tus zapatos.

Podries desxifrar aquests refranys amb emojis?

1ESO (02)

Més vale pájaro en mano que ciento volando.

A palabras necias,oídos sordos.

Perro labrador,poco mordedor.

No hay mal que por bien no venga.

Más vale prevenir que curar.

No es oro todo lo que reluce.

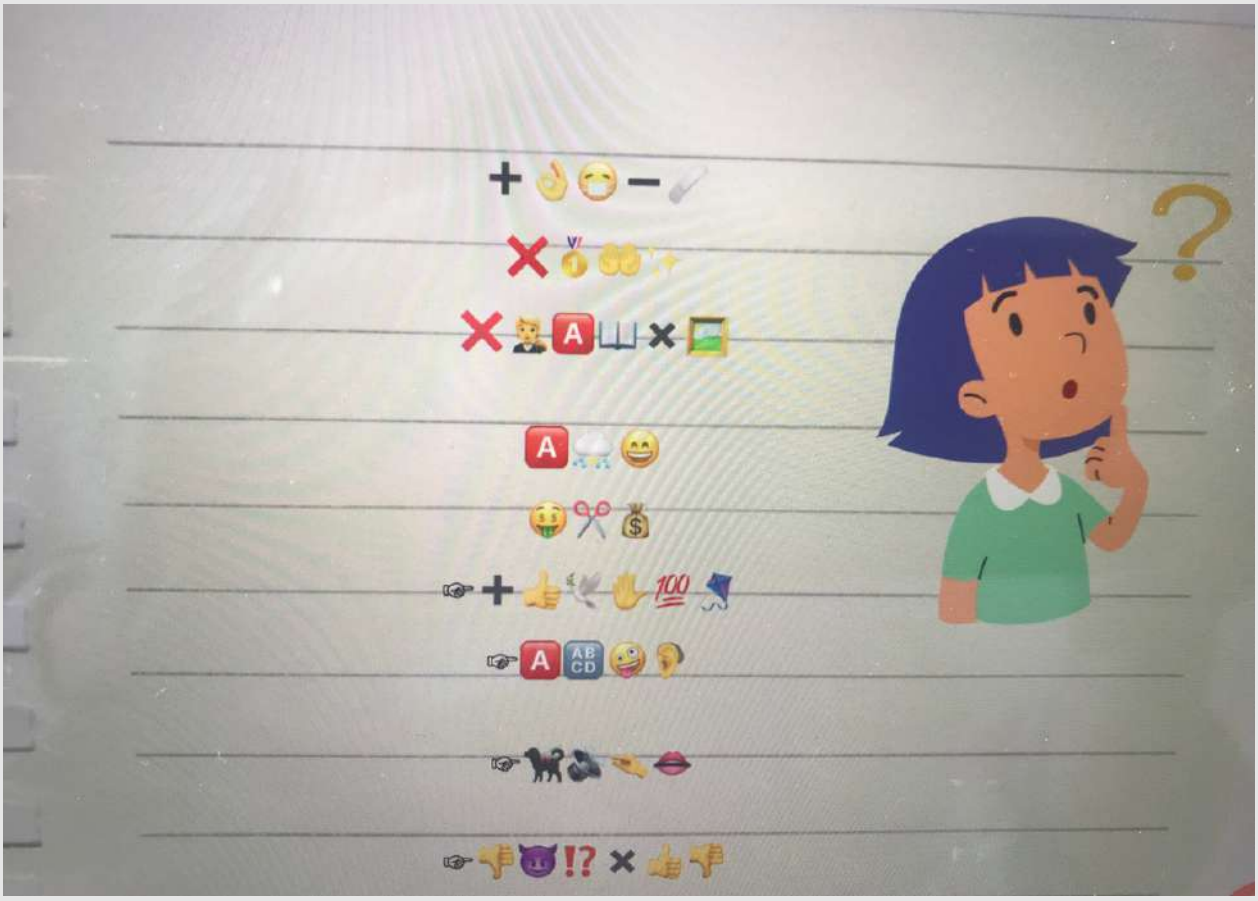
La avaricia rompe el saco.

Al mal tiempo, buena cara.

No juzgues a un libro por su portada.

Más vale prevenir que curar.

No es oro todo lo que reluce.



Mi concurso de robótica

Los días antes de la competición estábamos todos nerviosos haciendo los últimos retoques para mejorar el rendimiento del robot, tuve la mala suerte de ponerme enferma y no pude ir esa semana a las pruebas de pilotaje, así que me conformé con hacer una videollamada para ver los avances.
El viernes fui a recoger el robot a la academia para llevarlo a Barcelona, insistí en probarlo para ver si las modificaciones que mis compañeros habían hecho estaban bien (les había pedido que no lo modificaran), para mi sorpresa el robot no funcionaba bien, menos mal que estaban mis padres y Fito, mi profesor y me ayudaron a solucionarlo, menudos nervios.
Al llegar a Barcelona lo primero poner a cargar el robot y el mando. A las 6:15 a prepararnos para ir a la competición ya que a las 7:30 teníamos que estar en la universidad, una vez allí reunión de equipo y a inscribirnos. Después de practicar un poco empezaron las rondas, nos fue bastante bien, aunque el robot no iba todo lo bien que esperábamos, terminamos las 7 rondas, casa ronda dura un minuto y a descansar mientras comíamos. Ya a la vuelta comenzamos las rondas de skills que es programación autónoma y pilotada, conseguimos 9 puntos en autónoma y 25 en pilotada.
A las 6 estaba prevista la entrega de premios, así que con los nervios nos fuimos a la sala de actos, sin saber lo que nos iba a pasar.
Empezaron con la entrega de trofeos y para nuestra sorpresa llamaron a nuestro equipo IQ Makers a recoger nuestro valioso trofeo que nos ha valido para clasificarnos para la próxima final nacional que será el 4-5 de marzo en Barcelona. Para terminar fotos de equipo con los trofeos y vuelta a casa todavía en shock, los días siguientes hemos salido en varios periódicos.

Primer premio VEX IQ
Premio DESING AWARDS IQ
Premio TEAMWORKS IQ
Premio ROBOT SKILLS IQ
5 posición VEX VRC

Ainhoa Mormeneo 101

REFRANYS EN RUS

Ruki ñe djadiat
Traducción : Los brazos no alcanzan
Significado : No tengo la capacidad para hacer eso

Ushi vianut
Traducción : Mis oídos se están marchitando
Significado : Lo que acabo de escuchar fue tan perturbador u obsceno que me está costando procesarlo

Iolki-palki
Traducción : Palos de árbol
Significado : Es una expressión de sorpresa o enfado

Blin
Traducción : Panqueque
Significado : Una expresión mas suave de una palabrota

Ñe goni loshadei
Traducción : No apresures a los caballos
Significado : Tranquilizate

Zarubi sibié na nasú
Traducción : Hazte una muesca en la nariz
Significado : Toma nota de lo que estoy diciendo y grabatelo en la memoria.

S.K 104

REFRANYS EN PORTUGUÉS

Nao há rosas sem esphinos.
Significado: No hay rosas sin espinas.

O pior cego é aquele que nao que ver.
Significado: El peor ciego es aquel que no quiere ver.

Colocar a carroça na frente dos bois.
Significado: Poner el carro delante del caballo.

De grao em grao, a galinha enche o papo.
Significado: De grano en grano, la gallina llena el suelo.

Cada macaco no seu galho.
Significado: cada mono en su ram

Um dia da caça, outro caçador
Significado: Un dia de caza, otro dia de cazador

Uma andorinha só nao faz verano
Significado: una golondrina sola no hace verano

Dar com o burros na água.
Significado: tirar los burros al agua

Cavalo dado nao se olha os dentes.
Significado: a caballo regalado no le mires los dientes

O feitiço virou contra o feiticeiro.
Significado: el hechizo se volvió contra el hechicero

A uniao faz a força.
Significado: la unión hace la fuerza

CAROLINA CAÑABATE 103

HAIKUS

Verano
Llega julio,
calurosa verano,
con el helado.
Otoño
Marrones hojas,
Caen de los árboles,
Pintan el suelo.
El invierno
El frío invierno
Jugando con amigos,
Con blancos copos.
Adiós otoño
Llega el invierno
Este precioso otoño
Ya se está yendo
-Ines y Nhadja
¡invierno ¡invierno
Dulce invierno
frío y congelado
Dulce invierno
Lahcen.
102
·HAIKU·
La primavera
Florece en el mes de
abril con rosas.
104 Lilith y Ángela
LA Primavera
La primavera
no juntos sin miedo
solo por amor
En veranito
las palabras azules
SON COMO EL MAR
D.T. 1º04
INVIERNO
El invierno se
divertía en la fría
nieve blanca

HAIKUS

50
NIPPON
富士山

LA PRIMAVERA
La primavera
se hacía un café
mientras bailaba.
HAIKU
EL VERANITO
APARECE DESPUÉS
DEL ATARDECER
04 S.K.
en Primavera
el SOL
FLORECE
para que
EN PRIMAVERA
CAEN MUCHAS FLORES DEL
ÁRBOL DE CEREZO
Haiku Primavera
Las flores crecen
La Primavera llega
Pero ya se va.
Otoño
El otoño y
las hojas llenan calles
con ilusión
VERANO
Los veranitos.
Momentos de piscina
Tomando el
SOL
en el invierno
el sol
se esconde
sin
pensar
NI DÓNDE

HAIKUS

30
NIPPON
厳島神社

VERANO
En verano la piscina es clave para refrescarse
Martín
ATARDECER
En primavera se ve la belleza con tu pareja
Las Primaveras hacen florecer flores Preciosísimas.
El Verano se Galopa en un mar de lava
OTOÑO
Caen las hojas normalmente en otoño sin mes ni hora.
HAIKU VERANO
El verano que arde como un volcán es de quemar
la navidad
La Navidad está llena de luces para que brille.
Copos de nieve
En el invierno caen copos de nieve por los árboles
verano
Me duele el alma, Otro verano sin ti, te he olvidado.
OTOÑO
Cada otoño los árboles pierden su vestimenta

HAIKUS

VERANO CUECE
INVIERNO HIELA TODO
¿CUAL PREFIERES TÚ?
La manzana
La gran manzana
Dulce como el azucar
Pura y Rural
haykku
Sol de verano
diluminia mañanas
de primavera.
HAIKU
Un leve instante
Se retrasa sobre las flores
el claro de la luna

PÉTALOS DE PAPEL, Selene M. Pascual

SINOPSIS

Dani es una chica normal. O lo era hasta que se la tragó un libro y llegó a Albión; una dimensión regentada por una clase noble que impone sus normas escondidas tras sonrisas fingidas y bailes a medianoche, un mundo en el que los visitantes, como ella, son meros siervos a su merced. Marcus es el heredero de la familia Abberlain y el único con el poder de devolver a Dani a su casa; un don que muchos envidian y quisieran controlar a cualquier precio. Un paso en falso y la vida que Marcus ha construido con tanto esmero, escudado detrás de una máscara de indiferencia, podría derrumbarse a su alrededor.

OPINIÓN

Me parece un libro súper bonito, y a la vez muy delicado. Me ha encantado desde principio a fin, aunque se me hizo un poco largo. Cuando lo vi escondido entre los otros libros de la librería, sabía cual era mi elección.
Te enamoraras de Dani y Marcus, y también de su historia.
Este libro definitivamente es un revoltijo de emociones: sientes mariposas, intriga, felicidad, tristeza, entre muchas otras más.
Lo recomiendo mil.

Gyuly 1 ESO 05

3’5/5⭑

MALDITA ADOLESCENTE

María Menédez Ponte
Primera edición: julio 2006
Octava edición: marzo 2013
Dirección editorial: Elsa Aguiar
159 páginas

Trata de una niña adolescente de 16 años que se llama Adriana, que le gusta ir de fiesta y tiene dos hermanos pequeños, un chico y una chica. Su hermano se llama Nacho y su hermana Paty. Cada día escribe una carta a su cantante favorito que se llama Nick, pero ella no sabe que un compañero de clase le escribe cartas a ella; lo descubrió muy tarde ya que su compañero se suicidó porque no le parecía que su vida fuera a ir bien. Adriana sentía algo por un chico que conoció en la discoteca. Un día Adriana la fastidió cuando empezaron a salir, pero quiso arreglarlo y lo consiguió.

El libro me ha encantado, lo recomiendo porque es perfecto para nuestra edad ya que toca temas interesantes para nosotros/as.

Siham 1 (05)

ARCTIC MONKEYS

Esta banda es una banda de rock británica hecha en sheffield con cuatro miembros y esos son: Alex Turner,Jaime Cook,Matt Helders y Nick O'Malley. El género es alternativa.
Una de sus canciones más escuchadas son:I Wanna Be Yours, R U Mine?,505.
Alex Turner es el principal y vocalista.Jaime Cook es el guitarrista.Matt Helders el batería. Nick O'Malley el bajista.

A mi esa banda me encanta un montón ya q ese estilo de música es la que más me gusta como la banda ghost que también es de rock a mi el rock me encanta.

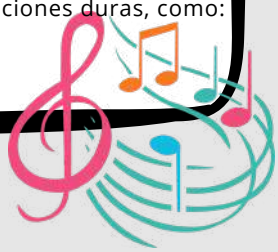
Natalia Gallén 1 (02)

DIFERENCIAS ENTRE EL RAP Y EL TRAP

En el trap se utiliza una instrumental más electrónica. También tiene numerosos detractores : Auto tune . El rap se diferencian de un cantante porque está simplemente habla utilizando palabras que rimen son géneros musicales q proceden del estilo callejero .En el rap se suelen tratar temas como la competición , la injusticia, la vida callejera y la protesta. En el trap ,en cambio, trata temas como problemas ilegales y venta de sustancias tóxicas .

Recomendado: Por las letras de estos estilos musicales no son aptas para algunas edades por el contenido explícito que presentan, pero nos gusta porque nos parece una música que focalizan situaciones duras, como: la vida en la calle o las pocos recursos.

Houda y Sofía 1 04.



Ana Peleteiro es una atleta de España (Galicia). Especialista en la prueba de triple salto que consiste en correr ,salto a la pata coja,zancada y salto.Participó en los juegos olímpicos de Tokio 2020.
Con una marca de 14.87.Su entrenador es Iván Pedroso.Y también ganó el premio de Princesa de Asturias.
Es muy buena atleta y me gusta porque demuestra que nada es imposible y que con esfuerzo y dedicación puedes conseguir cualquier cosa que te propongas.Inspira a un montón de atletas de España e incluso de otras partes del mundo Porque es un ejemplo a seguir.Y mucha gente quiere se algún día como ella.No sólo por ir a los juegos Olímpicos sino por su mentalidad y capacidades.

Mireia Fernández 1 (02)

RECOMANACIONS MUSICALS I ESPORTIVES

JAMAL MUSIALA

Es una joven promesa, que juega en el Bayer de Manich, sólo con 19 años el jugador Alemán destacó por el excelente mundial que se ha hecho ; Nació el 26 de febrero de 2003, sus padres se llaman Carolin Musiala y Daniel Richard, fue a la escuela Giwitf school primer, con 15 años se fue al Bayer de Manich junior y el 20 de junio de 2020 llegó el debat en el primer equipo. Se convirtió en el más joven en debator con tan sólo 17 años y 115 días. Ese día ganó el Bayer 3-1 y la primera vez que tocó la selección alemana, debut en 2021 el 42 en el Bayern de Manich

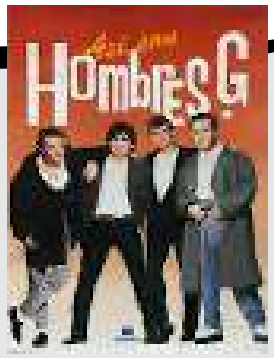
Marc Nieto 1 (02)

HOMBRES G
Lo recomendamos porque: Es una banda musical española de rock AND rolly pop rock .

Fue fundada en Madrid por David Summers y uno de sus guitarristas, Rafa Gutiérrez junto con Javier Molina (batería) y Daniel Mezquita (guitarra).Uno de sus álbumes son : Voy a pasármelo bien, un par de palabras, la cagaste... Bur mandaste, Hombres G.

Nuestra opinión es que las letras de las canciones son bonitas y te hacen sentir que las vives. Es algo característico sobre todo que tienen demasiado estilos .

Alejandra Barberán, Nayara Fuster y Lucianna Cáceres 1 (02)



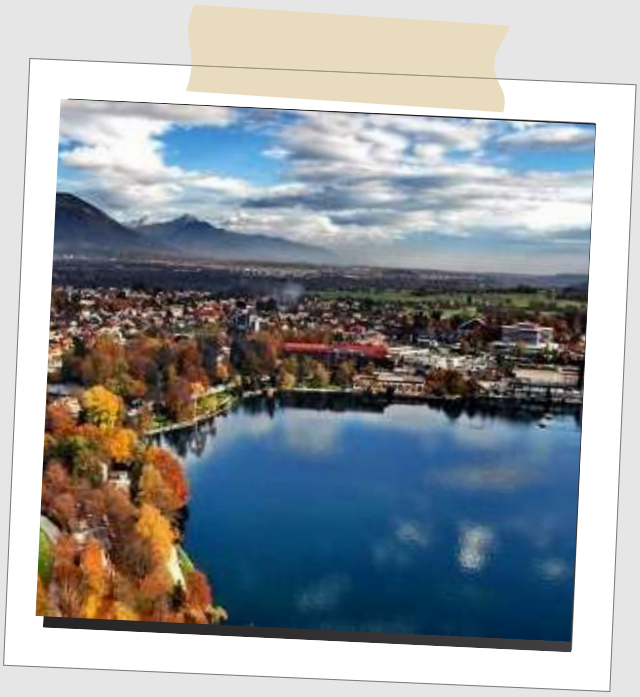
RAP
El tipo de música que me gusta y escucho. Mis cantantes favoritos que, obviamente, cantan este tipo de música son:
Blake que tiene 31 años, su nombre real es Alejandro. Natos y Waor tienen 28 y 32 años, se llaman Gonzalo y Fernando,
también cantan Hip Hop.
Swit Eme tiene 24 años, se llama Marcel, también canta Hip Hop.
Me gusta este estilo de música porque la mayoría de los cantantes hablan de la vida de "verdad", o sea,
que no solo hablan de drogas, de lo que ligan, o cosas así que diferentes cantantes de diferentes estilos cantan.
Pienso que es un estilo que abre la mente, hablan de enfermedades mentales, maltrato, el gobierno, etc...
Me gusta desde junio de 2022, me empecé a aficionar con Blake mi cantante favorito, busqué más cantantes, y me enamoré completamente.
La verdad lo recomiendo, pero entiendo que a mucha gente no le pueda llegar a gustar como a mí.
Otros estilos de música no me gusta.

Aitana Llidó

BLED, ESLOVÈNIA

Bled és un poble que està a Orilles i ubicada als Alps Julians en la zona noroccidental d'Eslovenia.
Es troba a pocs quilòmetres al sud de la frontera amb Austria i a uns 50 quilòmetres al noroest de la capital del país, Liubliana. Bled té 11.300 habitants, 5.164 en el poble ara mateix.
Bled és famós pel seu llac glacial, en els boscos hi ha alguns castells i esglésies.
Es poden fer activitats com el golf, la pesca, l´equitació i senderisme.
Per arribar d'Espanya a Bled en cotxe tardaries 19 hores.
En Bled hi ha moltes coses que pots visitar com: el castell de Bled, Vintgar, el llac Bled, Stol... i molts més.
Bled és un dels pobles més bonics d'Europa.

Sofia Sàez



ANNECY

Annecy és un poble francés situat al sud-est de França, on, el seu llac, convergeix amb el riu Thiou.
El seu castell medieval, es el principal museu amb objectes regionals junt amb una exposició d'història natural. Te una població de 125.694 habitants.
Unes de les millors coses per a fer és anar a la plaça de Georges Volland. Gràcies als seus canals és coneguda com la "Venecia de Saboya". Es pot arribar facilment en avió.

Marruecos

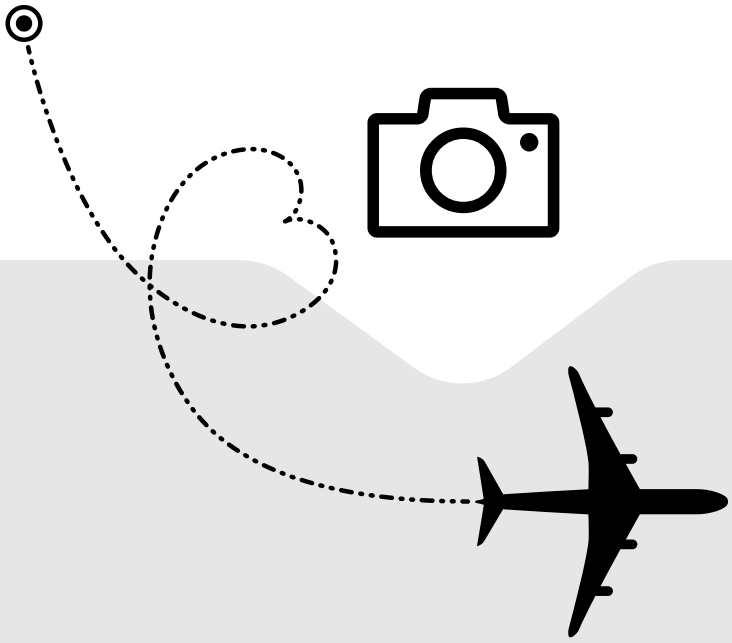
Yo he estado en Marruecos, es un lugar de libertad y de felicidad.
Es un país bonito y alegre; por donde pasas conoces a todos.
Hay animales y vacas libres, puedes montar a caballo o conducir un coche si vives en un campo. Te despiertas a la hora que quieres y, por la noche, hay un cielo estrellado muy bonito. Puedes ir donde quieras y con quieras de la familia.
Ahí no estudias i estás muy fresquito comiendo sandia o melón. T
ambién puedes ir a bañarte en un lago por la mañana cuando hace calor y estás muy a gusto.
Maruecos es lo mejor sobre todo su equipo de fútbol.

Ayoub 1 (01)

Macedonia

Macedonia es un país increíble en el cual en invierno hay mucha nieve.
Ir de viaje ahí es una experiencia única, no solo por la belleza del país, si no también por su gastronomía y su amable gente.
Siempre que voy con mi familia nos hospedamos en casa de mis abuelos y muchas veces vamos a comer a Kuban y lepche, que es un perrito caliente, pero más grande.

FN 1(01)



OIA, GRÈCIA

Hui anem a visitar Oia, un poble de Grècia. És una localitat de la isla de Santorini.

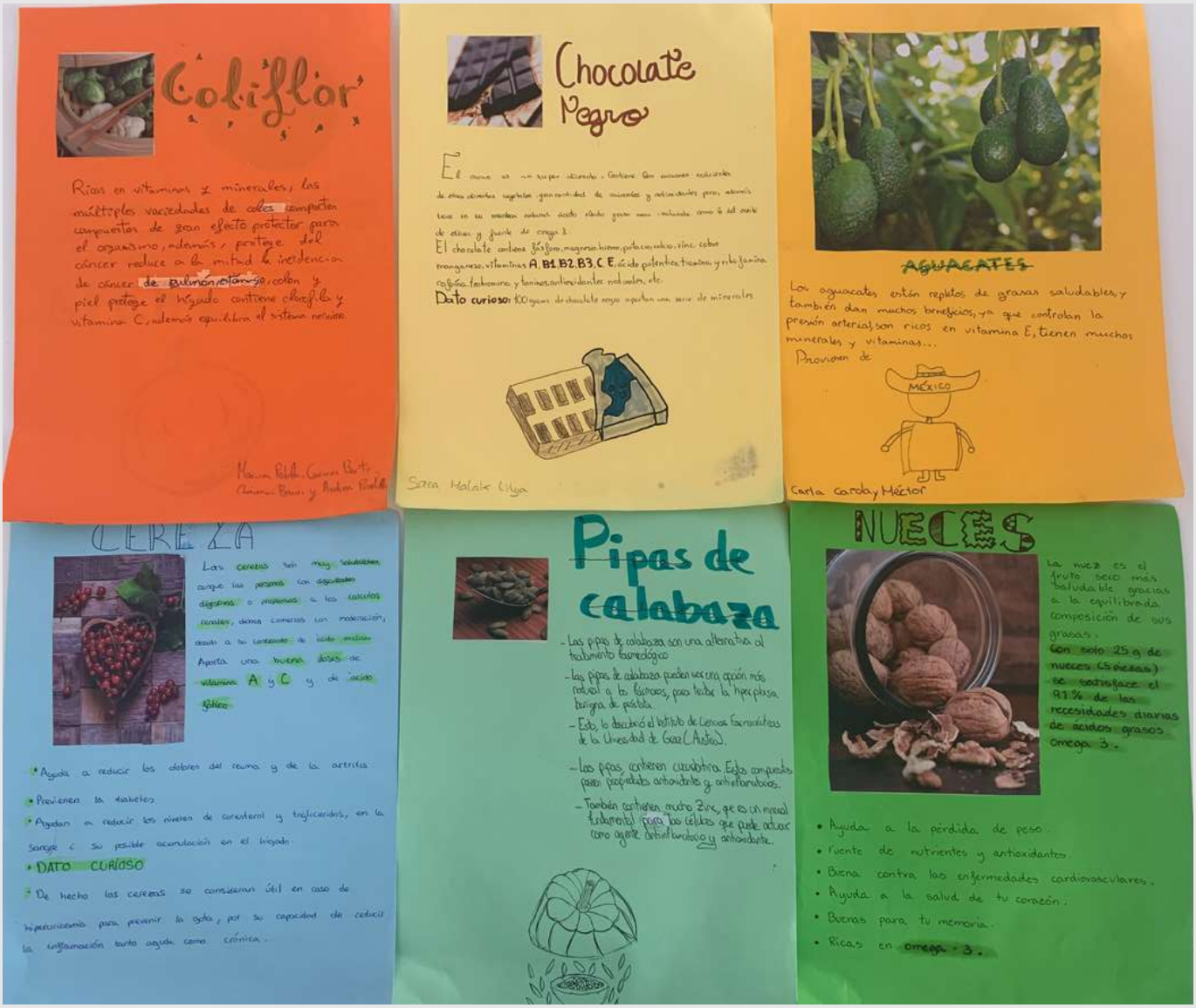
Desde 2011 forma part del municipi de Santorini. És un municipi situat en el litoral meridional de la província de Pontevedra. Forma part de la comarca del Baix Miño. Té una població de 3.018 habitants (segons les dades de l'INE) de l'any 2018.

La millor manera d'anar des de Madrid a Oia és amb tren que dura 2h 5m i costa €40-€60. Alternativament, pots prendre un autobús, que costa €169-€381 i dura 68h 15m.

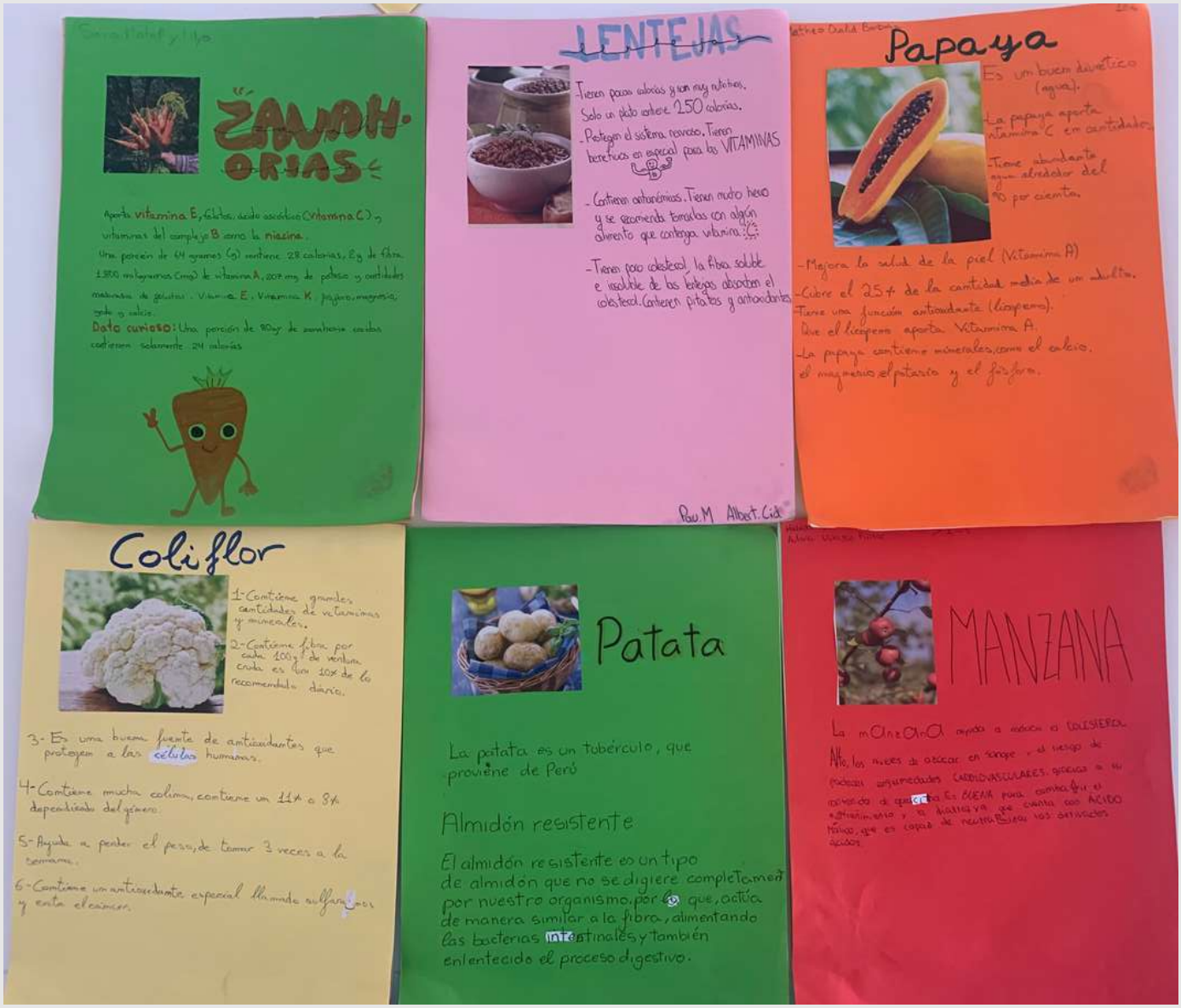
Quant dura el vol des de Madrid a Oia?: El vol més ràpid des de l'aeroport és un vol directe que dura 6h 20m.

Alguns llocs destacats i per a visitar d'Oia són: Ammoudi, Órmos Ammoúdi, Ammoudi Bay, Castle of Oia, Blue Domed Church Santorini i Domaine Sigalas. Uns dels 5 menjars més típics són: Saganaki, Moussaka, Gyros, Ensalada Griega i Polp a la graella.

I fins ací ha arribat la nostra visita per uns dels pobles més famosos de Grècia, "Oia". Fins a la próxima.
Gyulyano Gabriel Radu


Coliflor
Chocolate Negro
AGUACATES
MÉXICO
Carla Corda y Héctor
CEREZA
Pipas de calabaza
NUECES

FRUTOS ROJOS
Los frutos rojos son ricos en antioxidantes, que previenen enfermedades de tipo cardiovascular. También son una fuente de vitaminas, como la vitamina C, que nos ayuda a reforzar nuestro sistema inmunológico.
VITAMINA C
NARANJA
La naranja es una fruta rica en fibras, vitaminas A,B,C, flavonoides y betacarotenos con propiedades antioxidantes y antiinflamatorias que ayudan a combatir el envejecimiento prematuro, a reducir el colesterol malo, a proteger el organismo de enfermedades CARDIOVASCULARES y a fortalecer el sistema inmunitario. La naranja también posee minerales como potasio y calcio necesarios para regular la presión arterial.
Avena
TOMATE
Lo más característico de este fruto es su contenido en fibra, minerales, como el potasio y el selenio.
Aporta vitaminas antioxidantes:
Las vitaminas C, E, y A
Este elemento fortalece el sistema delicado y el hígado en su producción de vitamina A. Tiene mucho licopeno, más 3.000 mcg/100 g. esto hace que tenga su color rojizo. Ayuda a proteger las células de la oxidación un importante efecto protector frente al cáncer. Una investigación de Finlandia de 1.126 descubrió que de hombres de 46 a 65 años durante 12 años, redujo en 60% el riesgo de infarto en ningún grupo de edad. El licopeno Pero también aumenta sus propiedades cuando está cocinado.
Los limones tienen VITAMINA C, son antioxidantes, tienen compuestos vegetales llamados flavonoides los cuales tienen efectos ANTIOXIDANTES, también son ANTIINFLAMATORIOS, sus antioxidantes ayudan a proteger las celulas del cuerpo del daño.
Y es originario de Asia.
Limón
ACEITE DE OLIVA
El aceite de oliva es un aceite vegetal de uso principalmente culinario. Se obtiene del fruto del olivo (Olea Europea), denominado oliva o aceituna. También se utiliza para medicinas. El aceite de oliva proporciona colesterol (bueno y malo), reduce la aparición de trombosis y de diabetes.
¿De dónde proviene?
El origen de el aceite de oliva está en las costas del levante mediterráneo, en Siria, Líbano, Palestina e Israel


ZANAHORIAS
Aporta vitamina E, fibras, ácido ascórbico (vitamina C) y vitaminas del complejo B como la niacina.
Una porción de 64 gramos (g) contiene 28 calorias, 8g de fibra, 1390 microgramos (mg) de vitamina A, 209 mg de potasio y cantidades moderadas de geletas, vitamina E, vitamina K, fósforo, magnesio, zinc y calcio.
Dato curioso: Una porción de 80g de zanahoria cruda contienen solamente 24 calorias
LENTEJAS
Tienen pocas calorías y son muy nutritivas.
Solo un plato cubre el 250 calorías.
- Protegen el sistema nervioso. Tienen beneficios en especial para las VITAMINAS
- Contienen antocianinas. Tienen mucho hierro y se recomienda tomarlas con algún alimento que contenga vitamina C.
- Tienen poco colesterol, la fibra soluble e insoluble de las lentejas absorben el colesterol. Contienen fitatos y antioxidantes
Pau M. Albert. Cid
Papaya
Es un buen diurético (agua).
La papaya aporta vitamina C en cantidades
Tiene abundante agua alrededor del 90 por ciento.
-Mejora la salud de la piel (Vitamina A)
-Cubre el 25% de la cantidad media de un adulto.
-Tiene una función antioxidante (licopeno).
Que el licopeno aporta Vitamina A.
-La papaya contiene minerales, como el calcio, el magnesio el potasio y el fósforo.
Coliflor
1-Contiene grandes cantidades de vitaminas y minerales.
2-Contiene fibra por cada 100g de verdura cruda es 10% de la recomendada diaria.
3- Es una buena fuente de antioxidantes que protegen a las células humanas.
4- Contiene mucha colina, contiene un 11% o 8% dependiendo del género.
5- Ayuda a perder el peso, de tomar 3 veces a la semana.
6- Contiene un antioxidante especial llamado sulforaf y evita el cáncer.
Patata
La patata es un tubérculo, que proviene de Perú
Almidón resistente
El almidón resistente es un tipo de almidón que no se digiere completamente por nuestro organismo, por lo que, actúa de manera similar a la fibra, alimentando las bacterias intestinales y también enlentecido el proceso digestivo.
MANZANA

EL AJOLOTE EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

El ajolote es un anfibio que habita en varias regiones de México. Puede medir de 23 a 40 cm.
Tiene una capacidad de regenerarse, y gracias a esto, puede llegar a vivir 30 años.
CARACTERÍSTICAS:
Es conocido por «pez caminante».
Puede ser de varios colores: negro, marrón, azul, morado, rojo, rosa, verde y amarillo.
Otra característica que tienen es que poseen tres pares de branquias, las cuales empiezan en la cabeza y terminan en la parte trasera del cuerpo.
PORQUÉ ESTÁ EN PELIGRO DE EXTINCIÓN:
Este está en peligro de extinción por la contaminación en las actividades pesqueras de las aguas donde vive el ajolote. También puede desaparecer por que no les dejan reproducirse, y de esta manera, cada vez habrán menos.
El comercio ilegal de ajoloteses otra de las causas de por
qué el ajolote está en peligro de extinción.

Plato con ajolote:

Lamentablemente, es unaactividad que día a día sigue en aumento en México. El comercio de este precioso animal es principalmente para su consumo. Es bastante común la preparación deplatos exóticos con varias partes de su cuerpo. Además, los precios anormales que tienen en el mercado provoca que día a día a más personas le gusten su sabor.

Alessio 1 (06)

MICROBIOTA INTESTINAL Y CEREBRO. TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

En la actualidad, ya sabemos que la microbiota intestinal es la encargada de cooperar con nuestro mecanismo de defensa a las enfermedades, de digerir componentes de la dieta e incluso del desarrollo neurológico.
Además, puede modularse a través de la dieta y el estilo de vida.
La pérdida de equilibrio en la microbiota intestinal puede dar lugar a enfermedades como la obesidad, la inflamación intestinal y algunos trastornos neurológicos.

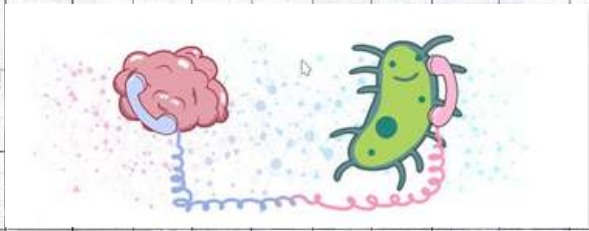
CURIOSIDADES DE LA MICROBIOTA:

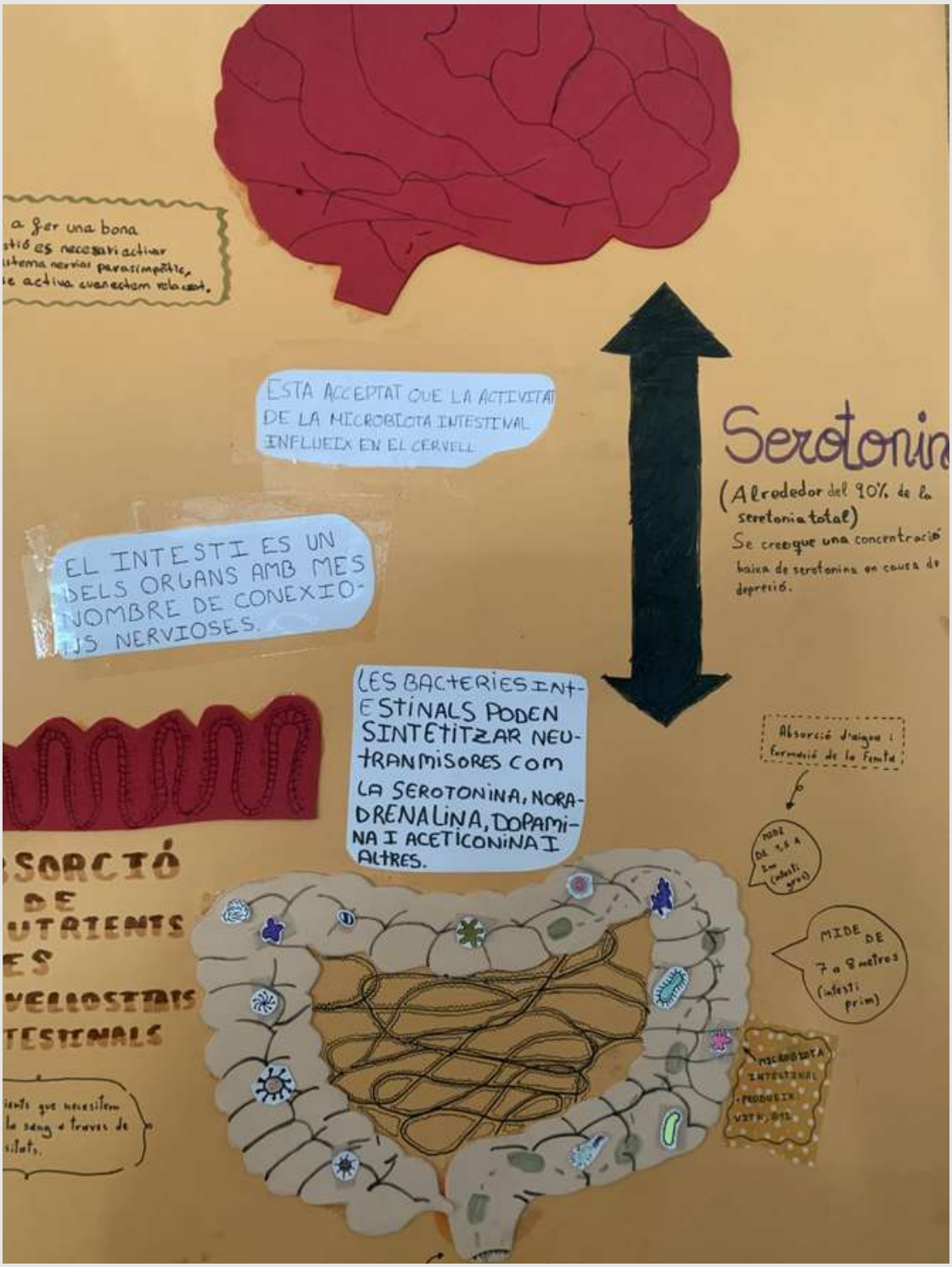
- La microbiota intestinal puede pesar entre 1 y 2 kilos.
- En ella viven aproximadamente 100 millones de bacterias.
- Está formada por más de 1.000 especies bacterianas distintas.
- El 95% de nuestras bacterias viven en el tracto digestivo, sobre todo, en el colon.

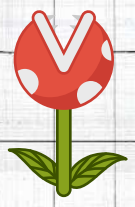
¿CÓMO AFECTA LA MICROBIOTA AL CEREBRO?

El intestino es uno de los órganos con mayor número de conexiones nerviosas. Las bacterias intestinales pueden sintetizar neurotransmisores como la serotonina, noradrenalina, dopamina y acetilcolina y otros. Hay varios estudios hechos con animales que muestran la influencia de la microbiota intestinal con enfermedades neurodegenerativas.
Cuando estamos nerviosos o tenemos estrés, sufrimos problemas intestinales, dolor de estómago, trastornos de la motilidad intestinal como diarreas o estreñimiento... ,es decir, lo que sucede en el cerebro nos está influyendo en la actividad intestinal, cuando tenemos una disfunción intestinal porque algo nos ha sentado mal, solemos estar de mal humor. De alguna manera existe ese eje, aunque es complicado explicar su base bioquímica.

Alumnado 1º 06 y 01




a ser una bona
es necessari activar
sistema nervios parasimpàtic,
activa quan estem relaxat.
ESTÀ ACCEPTAT QUE LA ACTIVITAT DE LA MICROBIOTA INTESTINAL INFLUEIX EN EL CERVELL
EL INTESTI ES UN DELS ORGANS AMB MES NOMBRE DE CONEXIONS NERVIOSES.
LES BACTERIES INTESTINALS PODEN SINTETITZAR NEUTRANMISORES COM LA SEROTONINA, NORADRENALINA, DOPAMINA I ACETICONINA I ALTRES.
Serotonin
(Al rededor del 90% de la serotonia total)
Se creeque una concentració baixa de serotonina en causa de depresió.
Absorció d'aigua i formació de la Femta
MIDE DE 7 a 8 metres (intesti prim)
MICROBIOTA INTESTINAL
SORCIÓ
DE
UTRIENTS
ES
VELLOSITATS
TESTINALS

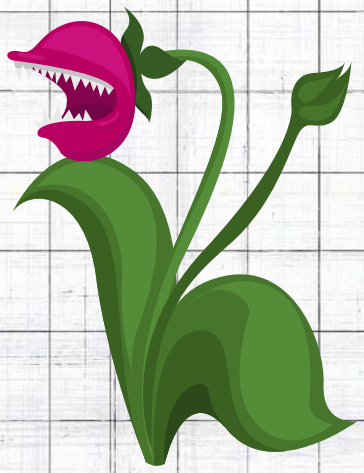


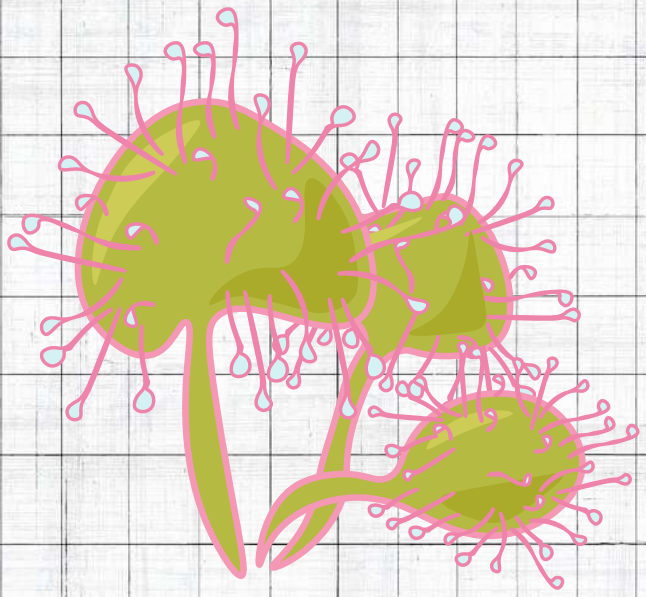
Carnivorous plants

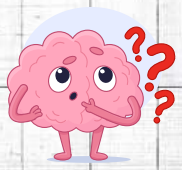
It is a plant that obtains part or most of its nutritional needs bu capturing and consuming protozoa and animals, especially insect. These plants generally grow in places where the soil is poor, especially in the nitrogen, such as ácido swampy lands and roky out crops. The insect or small animal is attracted by a sweet néctar, lands on the leaf and when it brushes against at least two of the sensing cilia within a maximum of five seconds , it automatically , closes like a pincel. The relación two detector cilia should touch is two avoid confusión with water droplets.

The spines on the edges prevent the escape of its prey. Once inside, the prey moves, and stimulates the lats severeal days. Once the insect is digested, the leaf opens again until it finds another prey. Although different species of carnivorous plants have a different needs for sunlight, soil mix, or moisture, they all share some of these needs. Most require rainwater. Tap water contains minerals that would build up to kill the plant. This occurs because most carnivorous plants have envolved on acidic and nutrient-poor substrates and are, consequently,extremely calcifugal there fore they are too sensitive to the continuous supply of the nutrients in the soil, since most vegetate in the swamps, almost all are very intolerant of drought.

Sofía kuzmenko 1 04







Relación entre actividad física y cerebro

Sabemos que practicar deporte con regularidad tiene múltiples efectos beneficiosos para nuestro cuerpo. Estar en forma permite mejorar la salud, y previene enfermedades. A nivel físico son muy conocidas las ventajas de practicar deporte. Por ejemplo, mantener el peso adecuado, mejorar la flexibilidad, resistencia a la fatiga, o la tonicidad muscular entre otros múltiples beneficios.

A nivel mental, practicar deporte produce también numerosas modificaciones que son aliadas para nuestro bienestar psicológico. La neurociencia ha evidenciado que practicar deporte actúa de manera directa sobre el funcionamiento del cerebro, previniendo posibles alteraciones.

A través de este artículo profundizaremos en cómo el ejercicio físico mejora nuestra capacidad funcional y, en definitiva, nuestro cerebro.

Deporte, cerebro y neurotransmisores

En el cerebro existen millones de neuronas que están conectadas entre sí a través de un circuito enormemente complejo. La conexión entre las neuronas se produce a través de un tipo de hormonas, llamados neurotransmisores. Estos neurotransmisores son bio-moléculas necesarias para el transporte de la información.

Si los neurotransmisores funcionan de manera adecuada, el cuerpo y la mente entran en un estado denominado equilibrio regular en las funciones del sistema nervioso . Entre los diversos beneficios que aportan al organismo los neurotransmisores destacamos la capacidad de concentración, la memoria, el aprendizaje, la calidad del sueño y descanso, la regulación del estrés, el razonamiento.

A continuación hablaremos de los neurotransmisores más importantes que se producen y liberan al realizar deporte o actividad física:

Dopamina

La dopamina es el neurotransmisor del placer, y se asocia con la sensación de relajación. En cuanto al nivel cognitivo la dopamina regula funciones como el aprendizaje y la memoria, y tiene un papel fundamental en la toma de decisiones. Estas funciones ejecutivas son vitales para el correcto funcionamiento cerebral.

Serotonina

La Serotonina es también conocida como la hormona de la felicidad, y comúnmente abreviada como 5-HT. Es la encargada de regular el apetito, el sueño y el estado de ánimo. Produce estados de bienestar y euforia.

Acetilcolina

La acetilcolina es el mejor aliado para prevenir el deterioro neurológico. Está encargada de la activación muscular, y su función principal es mejorar las habilidades cognitivas.

Endorfinas

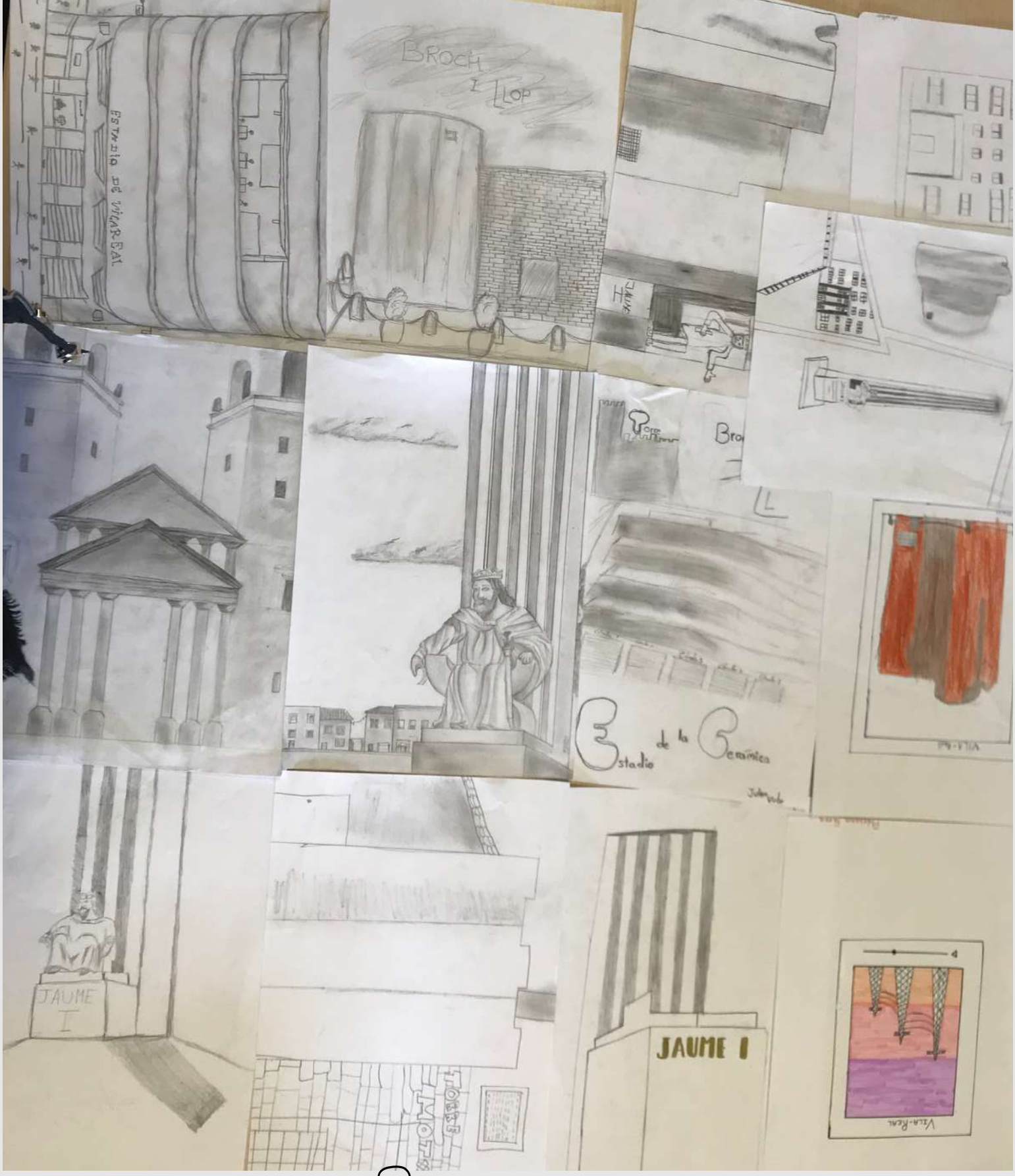
Son los neurotransmisores por excelencia cuando hablamos de deporte, y además regulan la ansiedad. Se podrían considerar como “la droga” del deportista. La sensación de bienestar y satisfacción que produce cuando se segrega con la actividad física, es la responsable de que al día siguiente la persona quiera volver a practicar deporte y experimentarla. Hay un efecto que se llama “La euforia del corredor”, que puede ser explicada a través de estos parámetros.

Pau M. i Pau C. 1(06)

LABERINTO
PEPE
Alexandra M. Stefan 1ºD4
SALIDA
ENTRADA
LABERINTO
Lilith A. 104

LABERINTO:
ENTRADA
SALIDA
MAURO
LABERINTO
entrada
salida

ALMA
EXIT
ENTER
ENTER
ENTER
EXIT



Agraïm la participació i la implicació de tot l'alumnat de 1r d´ESO i els aninem a seguir treballant en aquest projecte.

GRÀCIES!!