

Novetats normatives a l'ESO i el Batxillerat

28 de gener de 2022

1

Marc normatiu actual

2

Calendari d'implantació LOMLOE

3

Curs 21-22. Avaluació, promoció,
accés a programes i titulació en l'ESO

4

Curs 21-22. Avaluació, promoció i
titulació en Batxillerat

5

Ordenació acadèmica a Batxillerat.



Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre

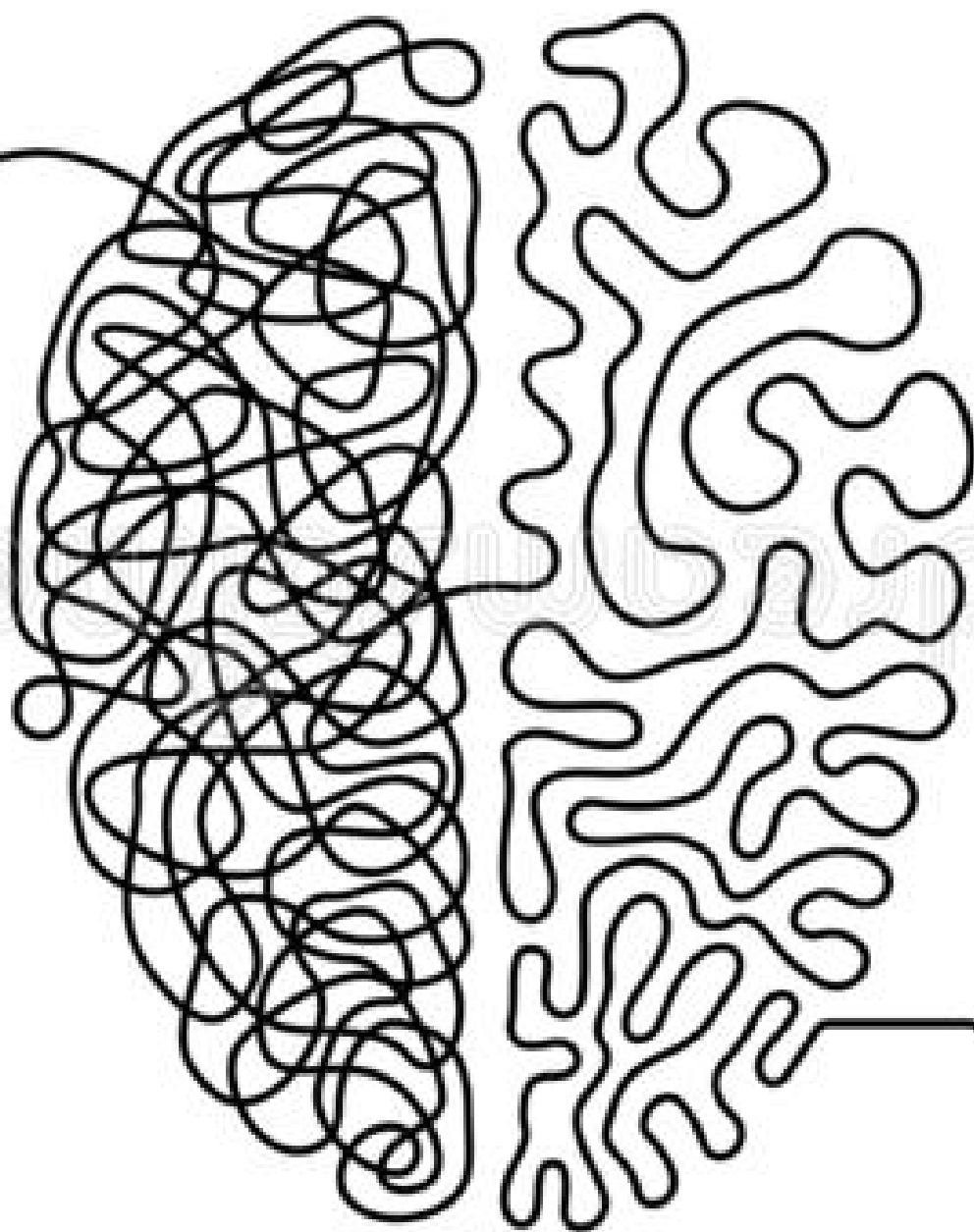
Decret 87/2015, de 5 de juny

Ordre 38/2017, de 4 d'octubre

Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre

Reial decret 984/2021, de 16 de novembre

Projectes de RD d'ordenació



1

Marc normatiu actual

2

Calendari d'implantació LOMLOE

3

Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO

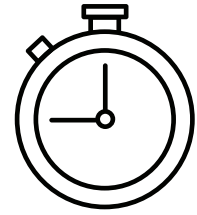
4

Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat

5

Ordenació acadèmica a Batxillerat. Matrícula curs 22-23





Calendari d'implantació

21-22

- Avaluació.
- Promoció.
- Titulació.
- Condicions d'accés als ensenyaments.

22-23

- 1r i 3r ESO
- 1r BATX

23-24

- 2n i 4t ESO
- 2n BATX

1

Marc normatiu actual

2

Calendari d'implantació LOMLOE

3

Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO

4

Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat

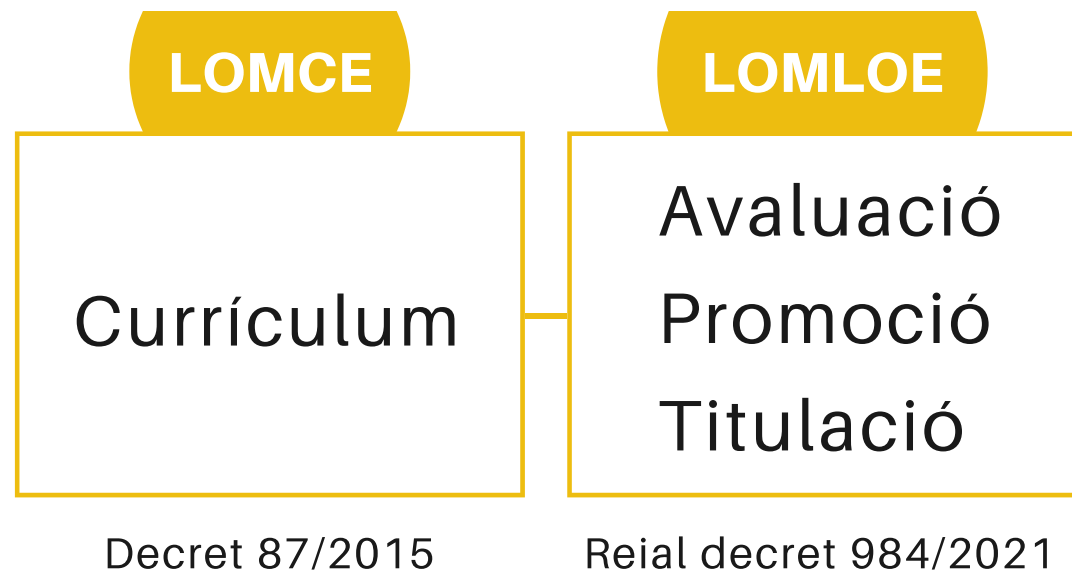
5

Ordenació acadèmica a Batxillerat. Matrícula curs 22-23



Tots els cursos de l'ESO i el Batxillerat

CURS 2021-2022



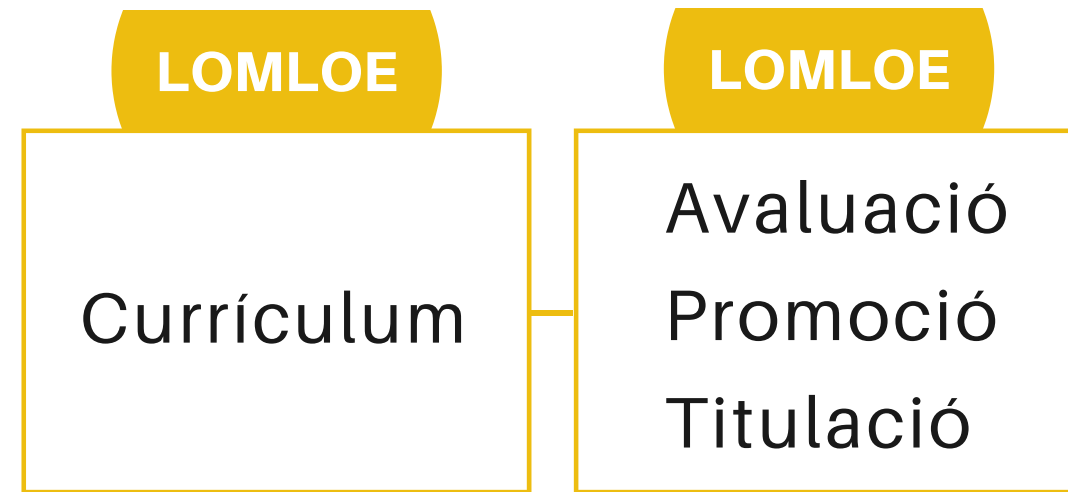
- 1 Marc normatiu actual
- 2 Calendari d'implantació LOMLOE
- 3 Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO
- 4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat
- 5 Ordenació acadèmica a Batxillerat. Matrícula curs 22-23





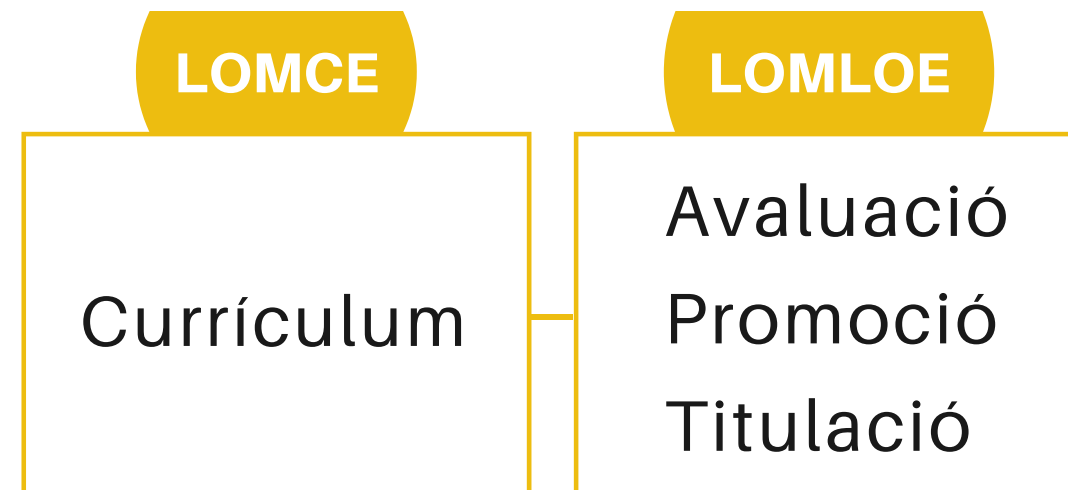
CURS 2022-2023

1r i 3r de l'ESO



Nou decret d'ordenació de l'ESO

2n i 4t de l'ESO



Decret 87/2015

Reial Decret 984/2021

- 1 Marc normatiu actual
- 2 Calendari d'implantació LOMLOE
- 3 Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO
- 4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat
- 5 Ordenació acadèmica a Batxillerat. Matrícula curs 22-23



BATXILLERAT

CURS 2022-2023

1r de Batx

LOMLOE

Currículum

LOMLOE

Avaluació
Promoció
Titulació

Nou decret d'ordenació del Batxillerat

2n de Batx

LOMCE

Currículum

LOMLOE

Avaluació
Promoció
Titulació

Decret 87/2015

Reial decret 984/2021

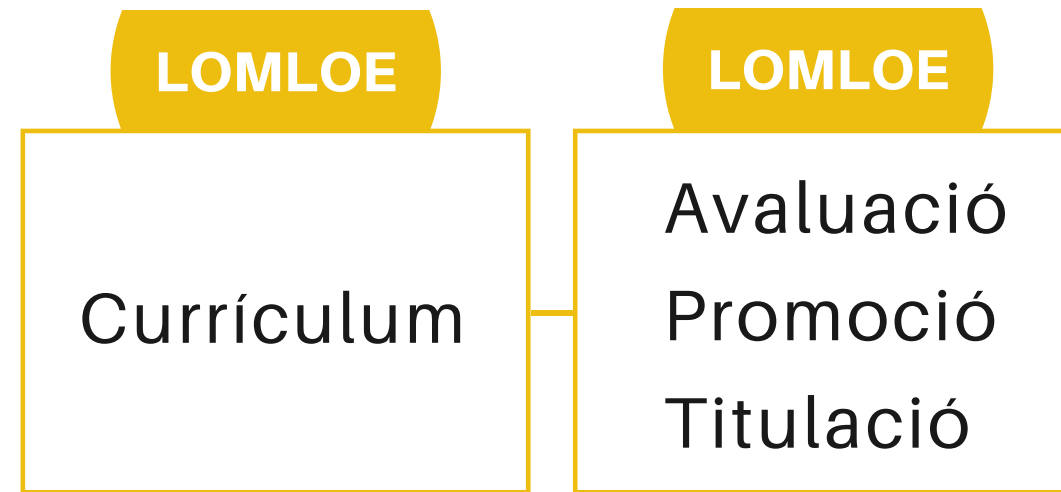
- 1 Marc normatiu actual
- 2 Calendari d'implantació LOMLOE
- 3 Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO
- 4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat
- 5 Ordenació acadèmica a Batxillerat. Matrícula curs 22-23



ESO i BATXILLERAT

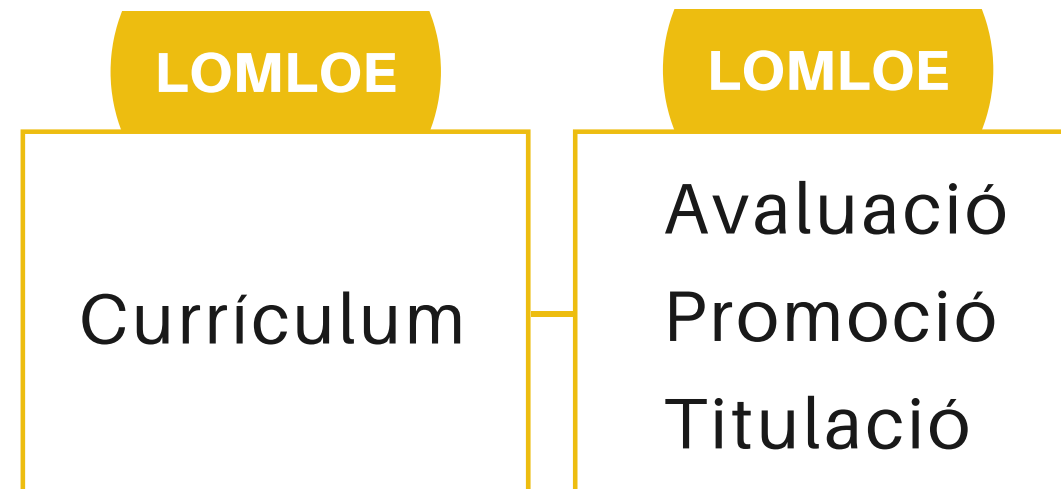
CURS 2023-2024

Tots els
cursos de
l'ESO



Nou decret d'ordenació de l'ESO

Tots els
cursos del
Batxillerat



Nou decret d'ordenació del
Batxillerat

- 1 Marc normatiu actual
- 2 Calendari d'implantació LOMLOE
- 3 Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO
- 4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat
- 5 Ordenació acadèmica a Batxillerat. Matrícula curs 22-23



LOMLOE

RD 984/2021

Projecte de resolució d'avaluació

Avaluació
Promoció
Accés a programes
Titulació

1 Marc normatiu actual

2 Calendari d'implantació LOMLOE

3 Curs 21-22. Avaluació, promoció,
accés a programes i titulació en l'ESO

4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i
titulació en Batxillerat

5 Ordenació acadèmica a Batxillerat.
Matrícula curs 22-23



RD 984/2021

Projecte de resolució d'avaluació

Avaluació

Una única sessió d'avaluació

Resultats d'avaluació

Documents oficials d'avaluació

1 Marc normatiu actual

2 Calendari d'implantació LOMLOE

3 Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO

4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat

5 Ordenació acadèmica a Batxillerat.
Matrícula curs 22-23



Resultats d'avaluació

- Excel·lent: 9 o 10
- Notable: 7 o 8
- Bé: 6
- Suficient: 5
- Insuficient: 1, 2, 3 o 4

Documents oficials d'avaluació

- Documents de l'Ordre 38/2017
- Cal tindre en compte que:
 - Les actes es tancaran al final del període lectiu ordinari
 - En l'historial no hi haurà distinció de convocatòries
- Consell orientador en 2n i 4t curs

1 Marc normatiu actual

2 Calendari d'implantació LOMLOE

3 Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO

4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat

5 Ordenació acadèmica a Batxillerat. Matrícula curs 22-23



DOCUMENT / DOCUMENT
CONSEJO ORIENTADOR PARA EL ALUMNADO DE 2º CURSO DE LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

LLEI ORGÁNICA 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació
 REAL DECRETO 984/2021, de 16 de novembre, pel qual es regulen l'avaluació i la promoció en l'Educació Primària, així com l'avaluació, la promoció i la titulació en l'Educació Secundària Obligatòria, el Batxillerat i la Formació Professional
REAL DECRETO CURRÍCULUM DECRET CURRÍCULUM

LEY ORGÁNICA 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación
 REAL DECRETO 984/2021, de 16 de noviembre, por el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional
REAL DECRETO CURRÍCULUM DECRET CURRÍCULUM

A DADES IDENTIFICATIVES DEL CENTRE DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO		
Codi de centre / Código de centro	Nom del centre / Nombre del centro	Titularitat / Titularidad <input type="checkbox"/> Pública <input type="checkbox"/> Privada
Localitat / Localidad	Província / Provincia	Telèfon / Teléfono
Adreça / Dirección		Codi Postal / Código Postal

B DADES PERSONALS DE L'ALUMNEJA DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A					
NIA	Curs / Curso	Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	Sexe / Sexo <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> D/M

C DADES ACADÈMIQUES (Grau de l'èxit dels objectius i d'assoliment de les competències clau) DATOS ACADÉMICOS (Grado del logro de los objetivos y de adquisición de las competencias clave)		
OBJECTIUS DEL CURS / OBJETIVOS DEL CURSO	Adquirits / Adquiridos (SÍ / NO)	Grau / Grado (*)
COMPETÈNCIES CLAU / COMPETENCIAS CLAVE	Adquirida / Adquirida (SÍ / NO)	Grau / Grado (*)
Competència en Comunicació Lingüística (CCL) Competencia en Comunicación Lingüística (CCL)		
Competència en Plurlingüe (CP) Competencia en Plurlingüe (CP)		
Competència matemàtica i competència en ciència i tecnologia (CMCT) Competencia matemática y competencia en ciencia y tecnología (CMCT)		
Competència digital (CD) Competencia digital (CD)		
Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA) Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA)		
Competència ciutadana (CC) Competencia ciudadana (CC)		
Competència emprenedora (CE) Competencia emprendedora (CE)		
Competència en consciència i expressió culturals (CCEC) Competencia en conciencia y expresión culturales (CCEC)		

* Indicar-hi, en el cas d'haver assolit els objectius i la competència: alt, mitjà o baix. En la determinació del grau d'assoliment de les competències clau, els equips docents aplicaran les normes establides pels seus òrgans col·legiats competents a aquest efecte, arreglades en els documents institucionals del centre. / Indicar, en el caso de haber adquirido los objetivos y la competencia: alto, medio o bajo. En la determinación del grado de adquisición de las competencias clave, los equipos docentes aplicarán las normas establecidas por sus órganos colegiados competentes a tal efecto, recogidas en los documentos institucionales del centro.

- 1 Marc normatiu actual
- 2 Calendari d'implantació LOMLOE
- 3 Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO
- 4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat
- 5 Ordenació acadèmica a Batxillerat. Matrícula curs 22-23



C PROPOSTA PROPUESTA		
L'equip docent, tenint en compte el grau d'èxit dels objectius i d'adquisició de les competències de l'alumne/a, amb l'assessorament del departament d'Orientació Educativa i Professional, realitza la proposta següent, per al pròxim curs escolar El equipo docente, teniendo en cuenta el grado de logro de los objetivos y de adquisición de las competencias del alumno/a, con el asesoramiento del departamento de Orientación Educativa y Profesional, realiza la siguiente propuesta, para el próximo curso escolar		
<input type="checkbox"/> Promociona a 3r d'ESO / Promociona a 3º de ESO	Amb mesures de resposta educativa / Con medidas de respuesta educativa	<input type="checkbox"/> Nivell III / Nivel III <input type="checkbox"/> Nivell IV / Nivel IV
<input type="checkbox"/> No promociona / No promociona	Amb mesures de resposta educativa / Con medidas de respuesta educativa	<input type="checkbox"/> Nivell III / Nivel III <input type="checkbox"/> Nivell IV / Nivel IV

D RECOMANACIÓ ACADEMICOPROFSSIONAL RECOMENDACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL
<input type="checkbox"/> Primer curs del programa de diversificació curricular en 3r d'ESO / Primer curso del programa de diversificación curricular 3º de ESO
<input type="checkbox"/> Programa d'Aula Compartida per a ESO / Programa de Aula Compartida para ESO
<input type="checkbox"/> Programa formatiu de qualificació bàsica / Programa formativo de cualificación básica
<input type="checkbox"/> Cicle formatiu de grau bàsic / Ciclo formativo de grado básico
<input type="checkbox"/> Altres opcions / Otras opciones
OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

E LLOC, DATA I FIRMA LUGAR, FECHA Y FIRMA	
<p>Les dades personals que conté l'imprès podran ser incloses en un fitxer perquè siguin tractades per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podran dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals (BOE 294 de 6 de desembre de 2018) i disposicions vigents de la Llei orgànica 15/1999 de Protecció de Dades de Caràcter Personal.</p> <p>Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (BOE 294 de 6 de diciembre de 2018) y disposiciones vigentes de la Ley orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal.</p>	
<p>Amb aquesta data es lliura a progenitora o tutoria legal el Consell Orientador una vegada ha finalitzat el curs _____ d'Educació Secundària Obligatòria. Con esta fecha se hace entrega a progenitora o tutoria legal el Consejo Orientador una vez ha finalizado el curso _____ de Educación Secundaria Obligatoria.</p>	
<p>_____, del _____ de 20__</p>	
Vist i Plau / Vº Bº	Tutoria
Directoria	
(Segell del centre / Sello del centro)	
Firma: _____	Firma: _____
<p>He rebut, com a pare, mare, tutoria o representant legal, amb data He recibido, como padre, madre, tutoria o representante legal, con fecha _____ del _____ de 20__ Firma: _____</p>	

- 1 Marc normatiu actual
- 2 Calendari d'implantació LOMLOE
- 3 Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO
- 4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat
- 5 Ordenació acadèmica a Batxillerat. Matrícula curs 22-23



DOCUMENT / DOCUMENTO
CONSELL ORIENTADOR PER A L'ALUMNAT DE 4t CURS O QUE CONCLOU LA SEUA ESCOLARITZACIÓ EN L'ETAPA D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA EN EL CURS 2021-2022
CONSEJO ORIENTADOR PARA EL ALUMNADO DE 4º CURSO O QUE CONCLUYE SU ESCOLARIZACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN EL CURSO 2021-2022

LLEI ORGÀNICA 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació
 REAL DECRETO 984/2021, de 16 de novembre, pel qual es regulen l'avaluació i la promoció en l'Educació Primària, així com l'avaluació, la promoció i la titulació en l'Educació Secundària Obligatòria, el Batxillerat i la Formació Professional

REAL DECRETO CURRÍCULUM
DECRETO CURRÍCULUM

LLEI ORGÀNICA 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, de Educació
 REAL DECRETO 984/2021, de 16 de novembre, por el que se regulen la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional

REAL DECRETO CURRÍCULUM
DECRETO CURRÍCULUM

A DADES IDENTIFICATIVES DEL CENTRE DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO		
Codi de centre / Código de centro	Nom del centre / Nombre del centro	Titularitat / Titularidad <input type="checkbox"/> Pública <input type="checkbox"/> Privada
Localitat / Localidad	Província / Provincia	Telefon / Teléfono
Adreça / Dirección	Codi Postal / Código Postal	

B DADES PERSONALS DE L'ALUMNEIA DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A					
NIA	Curs / Curso	Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	Sexe / Sexo <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> D/M

C PROPOSTA PROPUESTA	
L'equip docent, tenint en compte el grau d'èxit dels objectius i d'adquisició de les competències de l'alumne/a, amb l'assessorament del departament d'Orientació Educativa i Professional, realitza la proposta següent, per al pròxim curs escolar El equipo docente, teniendo en cuenta el grado de logro de los objetivos y de adquisición de las competencias del alumno/a, con el asesoramiento del departamento de Orientación Educativa y Profesional, realiza la siguiente propuesta, para el próximo curso escolar	
<input type="checkbox"/> Es proposa per a titular en Graduat/a en ESO / Se propone para titular en Graduada en ESO	
<input type="checkbox"/> No titula i es proposa per a cursar 4t d'ESO / No finaliza la etapa y se propone para cursar 4º de ESO	<input type="checkbox"/> 4t Ensenyaments acadèmics / 4ª Enseñanzas académicas <input type="checkbox"/> 4t Ensenyaments aplicats / 4ª Enseñanzas aplicadas <input type="checkbox"/> Amb mesures de resposta educativa / Con medidas de respuesta educativa <input type="checkbox"/> Nivell III / Nivel III <input type="checkbox"/> Nivell IV / Nivel IV
<input type="checkbox"/> No finalitza l'etapa i conclou la seua escolarització en l'etapa d'ESO / No finaliza la etapa y concluye su escolarización en la etapa de ESO	

D RECOMANACIÓ ACADEMICOPROFESIONAL RECOMENDACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL	
<input type="checkbox"/> Programa de Reforç per a 4t d'ESO Programa de Refuerzo para 4º de ESO	
<input type="checkbox"/> Cicle formatiu de grau bàsic en _____ de la família professional de/d' _____ Ciclo formativo de grado básico en _____ de la familia profesional de _____	
<input type="checkbox"/> Programa formatiu de qualificació bàsica de _____ / Programa formativo de cualificación básica de _____	
<input type="checkbox"/> Batxillerat en la modalitat de/d' _____ Bachillerato en la modalidad de _____	
<input type="checkbox"/> Cicle formatiu de grau mitjà de Formació Professional en _____ de la família professional de/d' _____ Ciclo formativo de grado medio de Formación Profesional en _____ de la familia profesional de _____	
<input type="checkbox"/> Cicle formatiu de grau mitjà d'Arts Plàstiques i Disseny (Ensenyaments de Règim Especial) en _____ de la família professional de/d' _____ Ciclo formativo de grado medio de Artes Plásticas y Diseño (Enseñanzas de Régimen Especial) en _____ de la familia profesional de _____	
<input type="checkbox"/> Títol de tècnic esportiu (Ensenyaments Esportius de Règim Especial) en la modalitat de _____ Título de técnico deportivo (Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial) en la modalidad de _____	
<input type="checkbox"/> Altres opcions / Otras opciones	

- 1 Marc normatiu actual
- 2 Calendari d'implantació LOMLOE
- 3 Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO
- 4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat
- 5 Ordenació acadèmica a Batxillerat. Matrícula curs 22-23



RD 984/2021

Projecte de resolució d'avaluació

Promoció

- La promoció serà automàtica per a l'alumnat que:
 - supere totes les matèries o àmbits cursats
 - tinga una matèria pendent
 - tinga dues matèries pendents
- En la resta de casos, promocionarà si l'equip docent ho considera
- Instruccions pendents sobre el tractament a efectes de promoció de les matèries amb idèntica denominació en cursos diferents

1 Marc normatiu actual

2 Calendari d'implantació LOMLOE

3 Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO

4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat

5 Ordenació acadèmica a Batxillerat. Matrícula curs 22-23



RD 984/2021

Projecte de resolució d'avaluació

Promoció

L'alumnat podrà romandre en el mateix curs una sola vegada i un màxim de dues vegades durant l'ensenyament obligatori.

Nombre màxim
de repeticions
entre Primària
i Secundària = 2

Excepció, si l'alumne ha repetit dos voltes, està en 4t ESO i no titula, el nombre màxim de repeticions augmenta a tres.

- 1 Marc normatiu actual
- 2 Calendari d'implantació LOMLOE
- 3 Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO
- 4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat
- 5 Ordenació acadèmica a Batxillerat. Matrícula curs 22-23



RD 984/2021

Projecte de resolució d'avaluació

Accés a programes – PDC

- En 2021–2022 ha cursat 2n curs de l'ESO
 - No està en condicions de promocionar a 3r
 - No està en condicions de promocionar a 3r i s'ha incorporat tardanament al sistema
 - No està en condicions de promocionar a 3r sense adaptacions curriculars significatives
- En 2021–2022 ha cursat 3r curs de l'ESO
 - No està en condicions de promocionar a 4t
 - En un PMAR i no està en condicions de promocionar a 4t



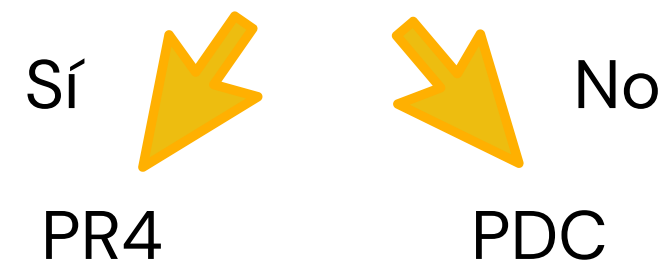
RD 984/2021

Projecte de resolució d'avaluació

Accés a programes – PR4

- Alumnat que cursa 3r curs de l'ESO-PMAR en el curs 2021-2022

Està en condicions de promocionar a 4t?



- Excepcionalment també podrà accedir l'alumnat que haja cursat dues vegades 3r d'ESO o una vegada 4t d'ESO

1	Marc normatiu actual
2	Calendari d'implantació LOMLOE
3	Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO
4	Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat
5	Ordenació acadèmica a Batxillerat. Matrícula curs 22-23



DOCUMENT [] / DOCUMENTO []
INFORME D'IDONEÏTAT PER A LA INCORPORACIÓ AL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR DE PRIMER CURS /
INFORME DE IDONEIDAD PARA LA INCORPORACIÓN AL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR DE PRIMER CURSO

A DADES D'IDENTIFICACIÓ / DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DADES DE L'ALUMNE O ALUMNA / DATOS DEL ALUMNO O ALUMNA		
Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre
Data de naixement / Fecha de nacimiento	NIA	Nivell / Nivel
DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO		
Centre docent / Centro docente	Codi / Código	Localitat / Localidad
DADES DEL TUTOR O TUTORA DE L'ALUMNE O ALUMNA / DATOS DEL TUTOR O TUTORA DEL ALUMNO O ALUMNA		
Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre

B REQUISITS DEL PROGRAMA / REQUISITOS DEL PROGRAMA
<input type="checkbox"/> HA CURSAT 2n CURS DE L'ESO / HA CURSADO 2º CURSO DE LA ESO
<input type="checkbox"/> No està en condicions de promocionar a 3r / No está en condiciones de promocionar a 3º
<input type="checkbox"/> No està en condicions de promocionar a tercer i s'ha incorporat tardanament al sistema / No está en condiciones de promocionar a tercero y se ha incorporado tardamente al sistema.
<input type="checkbox"/> No està en condicions de promocionar a tercer sense adaptacions curriculars significatives / No está en condiciones de promocionar a tercero sin adaptaciones curriculares significativas.
<input type="checkbox"/> HA CURSAT 3r CURS DE L'ESO / HA CURSADO 3º CURSO DE LA ESO
<input type="checkbox"/> En un programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment. I no està en condicions de promocionar al curs següent / En un programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento y no está en condiciones de promocionar en el curso siguiente.
<input type="checkbox"/> No està en condicions de promocionar al curs següent / No está en condiciones de promocionar al curso siguiente.

C PROPOSTA DE L'EQUIP EDUCATIU / PROPUESTA DEL EQUIPO EDUCATIVO
<input type="checkbox"/> L'equip educatiu proposa a l'alumna/e per a que curse el programa / El equipo educativo propone a la alumna/e para que curse el programa.
<input type="checkbox"/> L'equip educatiu no proposa a l'alumna/e per a que curse el programa / El equipo educativo no propone a la alumna/e para que curse el programa.
OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

- 1 Marc normatiu actual
- 2 Calendari d'implantació LOMLOE
- 3 Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO
- 4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat
- 5 Ordenació acadèmica a Batxillerat. Matrícula curs 22-23



ALTRA INFORMACIÓ / OTRA INFORMACIÓN

E	ENTREVISTES ENTREVISTAS
ENTREVISTA I ACCEPTACIÓ DE LA MESURA PER PART DE L'ALUMNE O ALUMNA / ENTREVISTA Y ACCEPTACIÓN DE LA MEDIDA POR PARTE DEL ALUMNO O ALUMNA	
Data / Fecha	Acords presos i compromisos / Acuerdos tomados y compromisos
ENTREVISTA I ACCEPTACIÓ DE LA MESURA PER PART DE LA FAMILIA / ENTREVISTA Y ACCEPTACIÓN DE LA MEDIDA POR PARTE DE LA FAMILIA	
Data / Fecha	Acords presos i compromisos / Acuerdos tomados y compromisos
ALTRA INFORMACIÓ D'INTERÉS / OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS	

F	PROPOSTA PROPUESTA
Departament d'Orientació Educativa i Professional del centre proposa / El departamento de Orientación Educativa y Profesional del centro propone:	
<input type="checkbox"/> La incorporació de l'alumna/e al primer curs del programa de diversificació curricular. Es considera que precisa d'una metodologia específica i una organització del currículum diferent a l'establida amb caràcter general per a aconseguir els objectius de l'etapa i les competències corresponents i, per tant, obtenir el títol. <i>La incorporación de la alumna/o en el primer curso del programa de diversificación curricular. Se considera que precisa de una metodología específica y una organización del currículum diferente a la establecida a todos los efectos para conseguir los objetivos de la etapa y las competencias correspondientes y, por tanto, obtener el título.</i>	
<input type="checkbox"/> La no incorporació de l'alumna/e al primer curs del programa de diversificació curricular, pels següents motius: <i>La no incorporación de la alumna/o en el primer curso del programa de diversificación curricular, por los siguientes motivos:</i>	
OBSERVACIONS / OBSERVACIONES ^(*)	

(*) En el cas que es proposi la no incorporació de l'alumna/e al primer curs del programa de diversificació curricular, caldrà incloure una proposta alternativa a l'apartat d'observacions.
 En el caso que se proponga la no incorporación de la alumna/o en el primer curso del programa de diversificación curricular, será necesario incluir una propuesta alternativa en el apartado de observaciones.

G	LLOC, DATA I FIRMA LUGAR, FECHA Y FIRMA
Firma de l'orientador/a educatiu / Firma orientador/a educativa	Vist i Plau direcció del centre / Visto bueno dirección del centro
Nom i Cognoms / Nombre y apellidos:	Nom i Cognoms / Nombre y apellidos:
Data / Fecha:	Data / Fecha:

- 1 Marc normatiu actual
- 2 Calendari d'implantació LOMLOE
- 3 Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO
- 4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat
- 5 Ordenació acadèmica a Batxillerat. Matrícula curs 22-23



RD 984/2021

Projecte de resolució d'avaluació

Titulació

- Titularà l'alumnat que haja assolit les competències establides i haja aconseguit els objectius de l'etapa
- El títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria serà únic i s'expedirà sense qualificació
- Tot l'alumnat rebrà una certificació oficial

1	Marc normatiu actual
2	Calendari d'implantació LOMLOE
3	Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO
4	Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat
5	Ordenació acadèmica a Batxillerat. Matrícula curs 22-23



A efectes pràctics:

- ITACA suggerirà un "Sí" per a l'alumnat amb 0 matèries/àmbits no superats i calcularà la qualificació final d'etapa.
- En qualsevol altre cas no retornarà cap valor, serà l'equip docent qui haurà de proposar l'alumne/a per a Títol.
- Una vegada el centre introduïska manualment que un alumne/a està proposat per a títol, ITACA calcularà la qualificació final d'etapa.
- Per al càlcul de la nota mitjana computaran totes les matèries cursades (superades i no superades)
- La nota mitjana es reflectirà en els mateixos documents oficials d'avaluació on apareix actualment.

- 1 Marc normatiu actual
- 2 Calendari d'implantació LOMLOE
- 3 Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO
- 4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat
- 5 Ordenació acadèmica a Batxillerat. Matrícula curs 22-23



DOCUMENT / DOCUMENTO
CERTIFICACIÓ OFICIAL DE NIVELL D'ADQUISICIÓ DE COMPETÈNCIES DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (1) /
CERTIFICACIÓN OFICIAL DE NIVEL DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (1)

LLEI ORGÁNICA 3/2000, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació
 REAL DECRETO 984/2021, de 16 de novembre, per el que es regulen l'avaluació i la promoció en l'Educació Primària, así com l'avaluació, la promoció i la titulació en l'Educació Secundària Obligatoria, el Batxillerat i la Formació Professional
REAL DECRETO CURRÍCULUM
DECRETO CURRÍCULUM
 LEY ORGÁNICA 3/2000, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación
 REAL DECRETO 984/2021, de 16 de noviembre, por el que se regulen la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional
REAL DECRETO CURRÍCULUM
DECRETO CURRÍCULUM

A DADES IDENTIFICATIVES DEL CENTRE DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO		
Codi de centre / Código de centro	Nom del centre / Nombre del centro	Titularitat / Titularidad <input type="checkbox"/> Pública <input type="checkbox"/> Privada
Localitat / Localidad	Província / Provincia	Telèfon / Teléfono
Adreça / Dirección		Codi Postal / Código Postal

B DADES PERSONALS DE L'ALUMNEJA DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A				
Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre	NIA	Sexe / Sexo <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> D/M
Document Identificatiu / Documento Identificativo		Data de naixement / Fecha de nacimiento		
Tipus / Tipo *	Número	Municipi de naixement / Municipio de nacimiento		
Província de naixement / Provincia de nacimiento		País de naixement / País de nacimiento		Nacionalitat / Nacionalidad
Domicili / Domicilio		Número	Porta / Puerta	Telèfon / Teléfono
Localitat / Localidad		Codi Postal / Código Postal	Província / Provincia	

* DNI, NIE o Passaport / DNI, NIE o Pasaporte

C DADES PARE, MARE, TUTORIA O REPRESENTANT LEGAL DATOS PADRE, MADRE, TUTORIA O REPRESENTANTE LEGAL		
Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre
Document Identificatiu / Documento Identificativo		Telèfon / Teléfono
Tipus / Tipo *	Número	
Primer cognom / Primer apellido	Segon cognom / Segundo apellido	Nom / Nombre
Document Identificatiu / Documento Identificativo		Telèfon / Teléfono
Tipus / Tipo *	Número	

* DNI, NIE o Passaport / DNI, NIE o Pasaporte

D DADES ESCOLARITZACIÓ / DATOS ESCOLARIZACIÓN		
Data d'inici de l'escolaritat en Educació Secundària Obligatoria / Fecha de inicio de la escolaridad en Educación Secundaria Obligatoria	dia / día: ___ Mes: _____ Any / Año: _____	Número d'anys cursats / Número de años cursados
Data de fi de l'escolaritat en Educació Secundària Obligatoria / Fecha de fin de la escolaridad en Educación Secundaria Obligatoria	dia / día: ___ Mes: _____ Any / Año: _____	

- 1 Marc normatiu actual
- 2 Calendari d'implantació LOMLOE
- 3 Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO
- 4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat
- 5 Ordenació acadèmica a Batxillerat. Matrícula curs 22-23



E INFORME DE LA JUNTA D'AVALUACIÓ. Nivell d'adquisició de les competències clau. INFORME DE LA JUNTA DE EVALUACIÓN. Nivel de adquisición de las competencias clave.		
Competències clau / Competencias clave	Adquirida / Adquirida (SI / NO)	Grau / Grado ⁽²⁾
Competència en Comunicació Lingüística (CCL) Competencia en Comunicación Lingüística (CCL)		
Competència en Plurilingüe (CP) Competencia en Plurilingüe (CP)		
Competència matemàtica i competència en ciència i tecnologia (CMCT) Competencia matemática y competencia en ciencia y tecnología (CMCT)		
Competència digital (CD) Competencia digital (CD)		
Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA) Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA)		
Competència ciutadana (CC) Competencia ciudadana (CC)		
Competència emprenedora (CE) Competencia emprendedora (CE)		
Competència en consciència i expressió culturals (CCEC) Competencia en conciencia y expresión culturales (CCEC)		

(1) Aquesta certificació s'expedirà a tot alumne i alumna en concloure la seua escolarització en l'Educació Secundària Obligatòria, en ella es farà constar tant el número d'anys cursats com el nivell d'adquisició de les competències de l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria. / Esta certificación se expedirá a todo alumno y alumna al concluir su escolarización en la Educación Secundaria Obligatoria, en ella se hará constar tanto el número de años cursados como el nivel de adquisición de las competencias de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria.

(2) En el cas d'haver adquirit la competència, s'ha d'empienar indicant si el nivell és: alt, mitjà o baix. / En el caso de haber adquirido la competencia, se debe rellenar indicando si el nivel es: alto, medio o bajo.

Observacions / Observaciones:

F LLOC, DATA I FIRMA LUGAR, FECHA Y FIRMA	
_____ de l' _____ de 20__ Vist i Plau / Vº Bº	
Director/a (Segell del centre / Sello del centro)	Secretari/a / Secretario/a
Firma: _____	Firma: _____

- 1 Marc normatiu actual
- 2 Calendari d'implantació LOMLOE
- 3 Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO
- 4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat
- 5 Ordenació acadèmica a Batxillerat. Matrícula curs 22-23



LOMLOE

RD 984/2021

Projecte de resolució d'avaluació

Avaluació

Promoció

Titulació

Accés des d'altres ensenyaments

Càlcul nota mitjana

1 Marc normatiu actual

2 Calendari d'implantació LOMLOE

3 Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO

4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat

5 Ordenació acadèmica a Batxillerat. Matrícula curs 22-23



RD 984/2021

Projecte de resolució d'avaluació

Avaluació

Avaluació extraordinària

Resultats d'avaluació

Documents oficials d'avaluació

Matrícula d'honor

Avaluació matèries de continuïtat

1 Marc normatiu actual

2 Calendari d'implantació LOMLOE

3 Curs 21-22. Avaluació, promoció,
accés a programes i titulació en l'ESO

4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i
titulació en Batxillerat

5 Ordenació acadèmica a Batxillerat.
Matrícula curs 22-23



Resultats d'avaluació

- Excel·lent: 9 o 10
- Notable: 7 o 8
- Bé: 6
- Suficient: 5
- Insuficient: 0,1, 2, 3 o 4
- NP: únicament en convocatòria extraordinària

Documents oficials d'avaluació

- Sense canvis

Avaluació de matèries de continuïtat. Projecte de resolució

- Matèries de continuïtat de 1r es consideraran superades si se supera la matèria de continuïtat de 2n

Matrícula d'honor. Projecte de resolució

- Nota mitjana de l'etapa igual o superior a 9
- Una matrícula d'honor cada 20 alumnes o fracció del total d'alumnat de 2n Batx

1 Marc normatiu actual

2 Calendari d'implantació LOMLOE

3 Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO

4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat

5 Ordenació acadèmica a Batxillerat. Matrícula curs 22-23



RD 984/2021

Projecte de resolució d'avaluació

Promoció

- Convocatòria ordinària: amb tot aprovat
- Convocatòria extraordinària: amb avaluació negativa en dues matèries com a màxim

1 Marc normatiu actual

2 Calendari d'implantació LOMLOE

3 Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO

4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat

5 Ordenació acadèmica a Batxillerat.
Matrícula curs 22-23



RD 984/2021

Projecte de resolució d'avaluació

Titulació

- Avaluació positiva en totes les matèries de l'etapa
- Excepcionalment: **totes les matèries excepte una** sempre que:
 - L'equip docent considera que ha aconseguit objectius i competències de l'etapa
 - No s'ha produït insassistència continuada i no justificada
 - S'ha presentat a les proves i realitzat activitats d'avaluació, inclosa conv.extraordinària
 - Mitjana aritmètica de l'etapa = $0 > 5$, considerant la matèria no superada

1 Marc normatiu actual

2 Calendari d'implantació LOMLOE

3 Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO

4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat

5 Ordenació acadèmica a Batxillerat.
Matrícula curs 22-23



RD 984/2021

Projecte de resolució d'avaluació

Titulació

- Avaluació positiva en totes les matèries de l'etapa.
- Excepcionalment: **totes les matèries excepte una** sempre que:
 - L'equip docent considera que ha aconseguit objectius i competències de l'etapa
 - No s'ha produït insassistència continuada i no justificada
 - S'ha presentat a les proves i realitzat activitats d'avaluació, inclosa conv.extraordinària
 - Mitjana aritmètica de l'etapa = $0 > 5$, considerant la matèria no superada

DECISIÓ DE L'EQUIP DOCENT

1 Marc normatiu actual

2 Calendari d'implantació LOMLOE

3 Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO

4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat

5 Ordenació acadèmica a Batxillerat. Matrícula curs 22-23

TOTES



A efectes pràctics:

- 1r de BATX. ORDINÀRIA:
 - Alumnat amb 0 matèries no superades ITACA torna un "SÍ".
 - Alumnat amb 1 o més matèries no superades ITACA torna un "NO" i cal presentar-se a la convocatòria extraordinària.
- 1r de BATX. EXTRAORDINÀRIA:
 - Alumnat amb 0, 1 o 2 matèries no superades ITACA torna un "SI".
 - Alumnat amb 3 o més matèries no superades ITACA torna un "NO".
- 2n de BATX. ORDINÀRIA:
 - Alumnat amb 0 matèries no superades ITACA torna un "SI".
 - Alumnat amb 1 o més matèries no superades ITACA torna un "NO" i cal presentar-se a la convocatòria extraordinària.
- 2n BATX. EXTRAORDINÀRIA:
 - Alumnat amb 0 matèries no superades ITACA torna un "SI".
 - Alumnat amb 1 o més matèries no superades ITACA torna "NO".
Es pot modificar pel centre educatiu.

1 Marc normatiu actual

2 Calendari d'implantació LOMLOE

3 Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO

4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat

5 Ordenació acadèmica a Batxillerat.
Matrícula curs 22-23



RD 984/2021

Projecte de resolució d'avaluació

Accés des d'altres ensenyaments

- Amb el títol de Tècnic/a de FP o d'Arts Plàstiques i Disseny
 - Filosofia.
 - Història d'Espanya.
 - Llengua Castellana i Literatura I i II
 - Valencià: Llengua i Literatura I i II.
 - Primera Llengua Estrangera I i II.
 - Troncal general de modalitat:
 - Modalitat de Ciències: Matemàtiques I i II.
 - Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials:
 - Per a l'itinerari d'Humanitats, Llatí I i II.
 - Per a l'itinerari de Ciències Socials, Matemàtiques CCSS I i II
 - Modalitat d'Arts: Fonaments de l'Art I i II.

1 Marc normatiu actual

2 Calendari d'implantació LOMLOE

3 Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO

4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat

5 Ordenació acadèmica a Batxillerat. Matrícula curs 22-23

Artículo 22 RD 984/2021



RD 984/2021

Projecte de resolució d'avaluació

Accés des d'altres ensenyaments

- Amb el títol d'EPPP Música i Dansa
 - Filosofia.
 - Història d'Espanya.
 - Llengua Castellana i Literatura I i II
 - Valencià: Llengua i Literatura I i II.
 - Primera Llengua Estrangera I i II.
 - Fonaments de l'Art I i II

1 Marc normatiu actual

2 Calendari d'implantació LOMLOE

3 Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO

4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat

5 Ordenació acadèmica a Batxillerat. Matrícula curs 22-23

Artículo 22 RD 984/2021



RD 984/2021

Projecte de resolució d'avaluació

Càlcul de la nota mitjana

0 1	GENERAL	Totes les matèries superades.
0 2	MATÈRIA SUSPESA	Excepcional. Condicions RD 984/2021. Nota mitjana superior a 5.
0 3	CANVI DE MODALITAT	Computen matèries superades d'ambdues modalitats. Matèries no superades de l'antiga modalitat no són pendants.
0 4	1r DE BATX A L'ESTRANGER	Nota mitjana 2n Batx. Nota mitjana 1r Batx (homologat) i 2n Batx.
0 5	TRONCALS GENERALS	60% nota mitjana matèries Batx 40% nota mitjana altres ensenyaments

1 Marc normatiu actual

2 Calendari d'implantació LOMLOE

3 Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO

4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat

5 Ordenació acadèmica a Batxillerat.
Matrícula curs 22-23



LOMLOE

Projecte de RD d'ensenyaments mínims

Esborrany ordenació acadèmica MEFP

Matèries comuns, de modalitat i optatives
Dues vies a la modalitat d'Arts
Modalitat General
Noves matèries

1 Marc normatiu actual

2 Calendari d'implantació LOMLOE

3 Curs 21-22. Avaluació, promoció,
accés a programes i titulació en l'ESO

4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i
titulació en Batxillerat

5 Ordenació acadèmica a Batxillerat.
Matrícula curs 22-23



1º CURSO	MATERIAS COMUNES		<ul style="list-style-type: none"> – Educación Física – Filosofía – Lengua Castellana y literatura I y, si la hubiese, Lengua Cooficial y Literatura I – Lengua extranjera I 					
	MATERIAS DE MODALIDAD		CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTES		GENERAL	
		Una obligatoria	– Matemáticas I	– Latín I o – Matemáticas aplicadas a las CCSS I	MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	ARTES PLÁSTICAS, IMAGEN Y DISEÑO		– Matemáticas generales
		Dos a elegir	– Biología, Geología y Ciencias Ambientales – Tecnología e Ingeniería I – Dibujo Técnico I – Física y Química	– Griego I – Economía – Hª del mundo contemporáneo – Literatura universal – Materia obligatoria de esta modalidad no cursada	– Coro y técnica vocal I – Lenguaje y práctica musical – Cultura audiovisual – Materia obligatoria esta de modalidad no cursada	– Dibujo artístico I – Volumen – Cultura audiovisual – Proyectos artísticos – Dibujo Técnico aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño I		– Economía, emprendimiento y actividad empresarial – Materias de otras modalidades de oferta en el centro
OPTATIVAS		Las que establezcan las CCAA.						
2º CURSO	MATERIAS COMUNES		<ul style="list-style-type: none"> – Historia de la Filosofía – Historia de España – Lengua castellana y Literatura II y, si la hubiere, Lengua Cooficial y Literatura II – Lengua Extranjera II 					
	MATERIAS DE MODALIDAD		CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	ARTES		GENERAL	
		Una obligatoria	– Matemáticas II o – Matemáticas aplicadas a las CCSS II	– Latín II o – Matemáticas aplicadas a las CCSS II	MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	ARTES PLÁSTICAS, IMAGEN Y DISEÑO		– Ciencias generales
		Dos a elegir	– Biología – Geología y Ciencias ambientales – Tecnología e Ingeniería II – Dibujo Técnico II – Física – Química	– Griego II – Empresa y diseño de modelos de negocio – Geografía – Historia del arte – Materia obligatoria de esta modalidad no cursada	– Coro y técnica vocal II – Hª de la Música y de la Danza – Literatura dramática – Materia obligatoria esta de modalidad no cursada	– Técnicas de expresión gráfico-plástica – Fundamentos artísticos – Diseño – Dibujo Técnico aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño II		– Movimientos culturales y artísticos – Materias de otras modalidades de oferta en el centro
Optativas		Las que establezcan las CCAA.						



PROPUESTA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LAS ETAPAS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO.

La modificación de la ordenación de las distintas etapas educativas constituye uno de los pilares fundamentales del proceso de desarrollo de la LOMLOE, debiendo dicha modificación construirse plenamente alineada con el nuevo marco. A continuación, se presenta la propuesta de áreas y materias, respectivamente según la etapa, describiendo brevemente las principales novedades. Hay que señalar que en la relación no están expresamente incluidas las enseñanzas de Religión, al tratarse de una materia de oferta obligada para los centros, pero de elección voluntaria por parte de las familias o los estudiantes, que cuenta con una regulación específica.

1. EDUCACIÓN INFANTIL

PROPUESTA DE ÁREAS

Se detalla a continuación la organización de los diferentes ciclos de educación infantil. Esta organización tiene en cuenta lo establecido en el artículo 14 de la LOE modificada por la LOMLOE.

ÁREAS	1.º CICLO (0-3)	2.º CICLO (3-6)
Crecimiento en armonía	X	X
Descubrimiento y exploración el entorno	X	X
Comunicación y representación de la realidad	X	X

1 Marc normatiu actual

2 Calendari d'implantació LOMLOE

3 Curs 21-22. Avaluació, promoció, accés a programes i titulació en l'ESO

4 Curs 21-22. Avaluació, promoció i titulació en Batxillerat

5 Ordenació acadèmica a Batxillerat. Matrícula curs 22-23



soa_secundaria@gva.es
soa_batxillerat@gva.es

Fins ací!

Gràcies per la vostra
atenció. Que tingueu
un gran dia.