



Benvinguda 2025-2026



RECONOCIMIENTO NACIONAL PARA EL BOVALAR



Premio Buenas Prácticas 2.0

→ El Ministerio de Educación concedió al blog Futurs Jardiners PQPI, de primero del IES Bovalar, de Castellón, el sello de

Buenas Prácticas 2.0, al uso en general que hacen de las TIC, la difusión de sus experiencias y proyectos innovadores. ≡

IES BOVALAR: Al cor del Raval universitari

Edifici de 2010 amb les instal·lacions més modernes de Castelló ciutat

Situat en un barri universitari, modern, dinàmic, en creixement, multicultural...

Bones connexions amb el centre de la ciutat i amb les eixides (CV-10, A7, N-340)





IES Bovalar

Castelló (La Plana Alta)

1. Plural i democràtic
2. Socialització i normalització
3. Formació integral
4. Metodologies actives
5. Innovació i formació
6. Ús de les tecnologies

**Projecte
Educatiu
de Centre**

Dades del centre:

IES Bovalar. C/ Ceramista Manolo Safont, 2. Castelló de la Plana -12006

Equip directiu:

Director: Antonio Solano Cazorla

Cap d'Estudis: M^a Carmen Plaza García

Vicedirectora: Patricia García Gómez

Secretària: Alícia Garcia i Martí

Contacte:

12005799@gva.es

direccio.bovalar@gmail.com

Tel: 964399015 Fax: 964399016

Twitter: @iesbovalar

Telegram: telegram.me/IES_Bovalar

Facebook: Bovalar Riu Sec



Equipament i organització

**Distribució per
aules-matèria**

**Aules específiques:
laboratoris, tallers...**

Tres aules d'informàtica.

**Pavelló esportiu, pistes i
zona de vestidors**

**Biblioteca i aula d'usos
múltiples**

**Zones ajardinades i hort
escolar**



Cantina



Patis musicals



Alumnat

**820 alumnes: ESO,
Batxillerat, PFQB, UECO**

**Alumnat multicultural i
plurilingüe**

**Alumnat esportista d'èlit i
d'altres capacitats**



**Però, sobre tot, alumnat
orgullós de pertànyer al
centre**



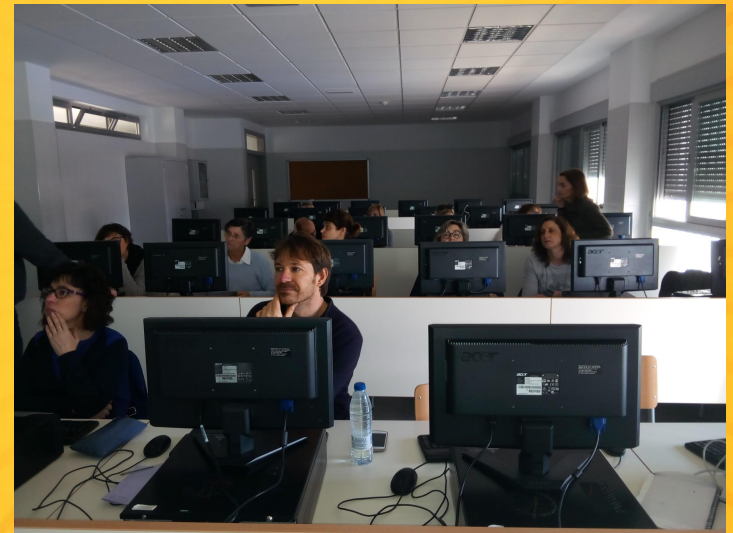
Professorat i PAS

95 professors/es
2 conserges / 2 administratives /
2 educadores
Personal de neteja i assistents

Plantilla relativament estable,
professionals ben formats i
sempre a disposició de la
comunitat educativa

Participació en programes de
formació permanent

Implicació en la innovació
educativa



Programes educatius

ESO

3PDC / 4PDC

Compensació educativa

Batxillerat científic-tecnol.

Batxillerat humanístic-social

Batxillerat general

PFQB Jardineria (NEE)

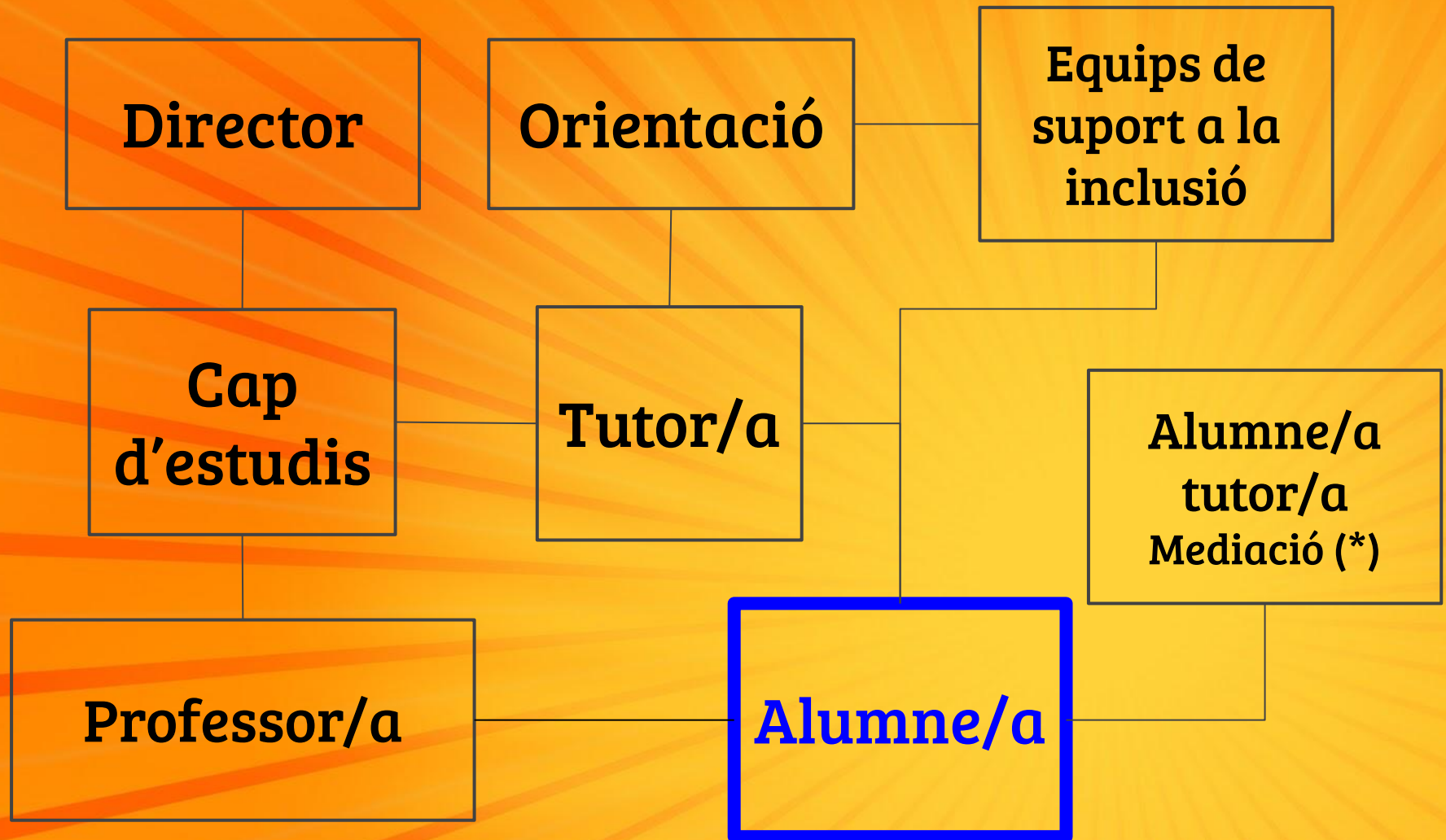
PFQB Administratiu (NEE)

Unitat Específica TEA

**Centre de pràctiques del
Màster de Secundària**



Atenció de l'alumnat



Actuacions per a la convivència

**Bovalar media
(equips de mediació)**

Comissió StoneWall

Projecte Futur

Comissió de Convivència



Activitats complementàries

Jornades culturals

Pla lector

Projectes d'innovació i col·laboració

Patis lúdics, esportius i musicals

PLANEA (Art i Escola)

Jornades Orienta'T

Visites culturals

ComunicaJove

Tallers de salut, primers auxilis, drogodependències, ús d'internet, assetjament...



Activitats extraescolars

Eixides acadèmiques: museus, monuments, ciutats, arqueologia, medi ambient, teatres...



Intercanvis amb alumnat estranger (França/Regne Unit)

Eixides esportives: neu, curses, senderisme...

Eixides lúdiques: parcs temàtics, platja, capitals...



Premis i reconeixements

Olimpiades acadèmiques

Proves Cangur

Premis artístics

Premis d'investigació

Premis esportius

Premis extraordinaris

Batxillerat

Premis Bones Pràctiques
educatives

Segell Escoles Segures



Premio Espiral
Edublogs



Col·laboració amb institucions

Universitat Jaume I

CEFIRE

Red PLANEA

Raval Universitari

Lambda

Fundació Punjab

Down Castelló

Secretariado Gitano

Serveis Socials

Polícia Local/Nacional

Conselleria de Sanitat

Ajuntament de Castelló

Ministeri d'Educació



Què necessitem de les famílies?

Participació
Comunicació
Implicació
Confiança
Diàleg
Il·lusió
Respecte
Mirada al futur



Amistats



Alumne/a



Profes



Família



Control ús dels mòbils i les xarxes socials

REDES SOCIALES

Los menores españoles pasan el equivalente a 24 días al año solo en Tik Tok

- El tiempo de uso bajó ligeramente en 2023 con respecto a un año antes, aunque sigue siendo la favorita, con 94 minutos diarios
- Instagram creció un 27%, hasta los 71 minutos al día
- El consumo de videos online sube un 30%, con 39 minutos diarios de media

| Actualidad

La AEPD alerta de que la edad media de acceso a pornografía entre menores se sitúa en los 8 años

«Dar like, twittear, buscar, compartir. Reenviar y destruirlo todo. Un solo clic puede arruinar la vida», advierte esta organización en su última campaña

¿Qué quieres ser de mayor? Uno de cada tres menores quiere ser influencer

TELÉFONOS MÓVILES >

El Gobierno propone restringir el uso de los teléfonos móviles en los centros educativos

El veto sería total en los colegios de primaria, mientras en los institutos se aplicaría en función del proyecto educativo de cada centro. La propuesta será negociada con las comunidades autónomas, que han recibido bien la idea

España se apunta a la prohibición del móvil en las aulas que avanza en Europa sin consenso entre expertos y docentes

Francia, Italia, Grecia, Suecia, Macedonia del Norte y Rumanía han vetado ya el teléfono y otros cinco países europeos preparan normativa: España se une a un debate aún sin evidencias definitivas sobre su efecto en el rendimiento

El Consejo Escolar aprueba su propuesta para prohibir móviles con excepciones tras reunirse con Sánchez y Alegría

Important

Justificació de faltes

Eixides mèdiques

Actualització dades

Web Família

Consell Escolar

AMPA IES Bovalar

ampaiesbovalar@gmail.com



Què oferim a les famílies?

Suport educatiu

Formació de qualitat

Atenció personalitzada

Comunicació fluïda

Mediació en els conflictes

Orientació acadèmica

Banc de Llibres

Col·laboració amb AMPA

Participació al Consell Escolar i òrgans de gestió



Admissió i matrícula

**Tota la informació actualitzada a la pàgina web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbovalar/>**



**Web família, ús d'imatges, optatives, etc.
5 euros per al carnet, assegurança i fotocòpies**

TRANSICIÓ PRIMÀRIA-SECUNDÀRIA



**DEPARTAMENT
D'ORIENTACIÓ**

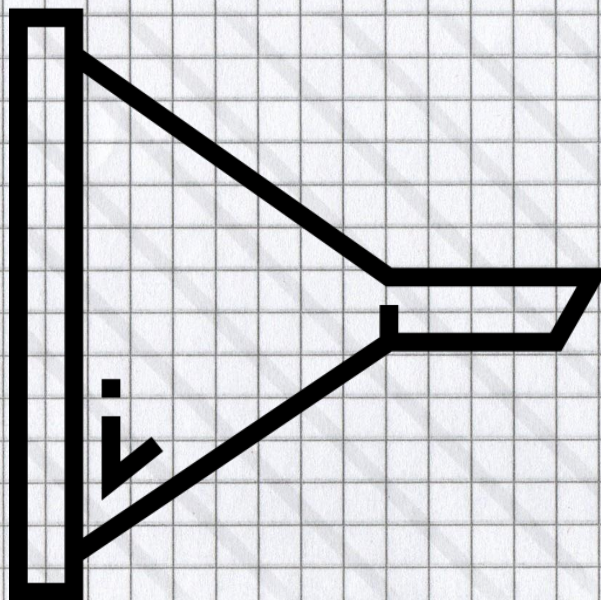
Primària

8 assignatures
4-6 docents
20 hores/tutor
30-60 alumnes



Secundària

11 assignatures
11 docents
3-4 hores/tutor
200 alumnes
(sense àmbits)



**QUÈ ÉS EL
DEPARTAMENT
D'ORIENTACIÓ?**



Servei del centre que coordina:

- **L'atenció a la diversitat de l'alumnat:**
 - **ANEE Permanents (Aula CiL i PT)**
 - **ANEE- ACIS**
 - **Alumnat amb DA (Programes de Diversificació - PDC)**
- **L'orientació acadèmica, vocacional i professional.**
- **L'acció tutorial.**

Mitjançant:

- **L'atenció col·lectiva a alumnat i a pares (orientació a estudis superiors...)**
- **L'atenció indirecta (mitjançant tutors, professors, PT...)**
- **L'atenció directa puntual a alumnat i a pares.**

1r CURS D'ESO

Què estudiaré?



Assignatures:

- Àmbit SL: Castellà, Valencià i Geografia/Història (9 h)
 - Àmbit CT: Tecnologia i Biologia/Geologia (5 h)
 - Matemàtiques: 4h
 - Anglès: 4h
 - Música (2 h)
 - Educació Física (2 h)
 - Religió / AE (1 h)
 - Tutoria (1 h)
 - Assignatura Optativa (2h)
- (FR, TRDR, LCAV, LAE, CCOA, TR)

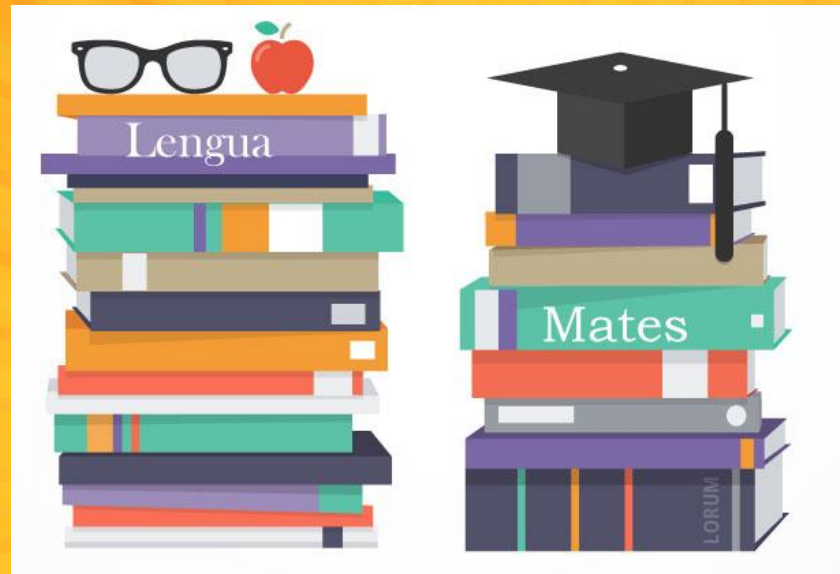


HÀBITS I TÈCNIQUES D'ESTUDI



HÀBITS D'ESTUDI

- AUTONOMIA
- REGULARITAT
- AGENDA
- ATENCIÓ



HÀBITS BÀSICS D'AULA

- **Porta els materials necessaris**
- **Prepara't per a aprendre**
- **Presta atenció a les explicacions de classe**
- **Alça la mà i participa**
- **Fes diàriament els deures i porta al dia les llibretes**
- **Fes els treballs, llig els llibres de lectura**
- **Dedica un temps diàriament a l'estudi. No deixes l'estudi per al dia abans de l'examen**
- **Respecta el centre, el professorat i els companys/es**
- **Somriu i creu en tu!**

Benvinguts/des a l'IES Bovalar

