

ERASMUS + COMPETÈNCIES DIGITALS I TRANSFORMACIÓ DIGITAL DELS CENTRES EDUCATIUS

DIGINCLUDED CONSORCI KA-121 SCH
2023-1-ES01-KA121-SCH-000135952 de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació

CENTRE: IES BOVALAR (CASTELLÓ)

MOBILITY ID: 35952-MOB-0018

L'IES Bovalar de Castelló participa en el programa Erasmus + i els seus projectes de Job Shadowing que contribueixen a la formació del personal docent. En la seua primera experiència el docent Fernando Peña Rambla, professor de Geografia i Història, s'ha traslladat al Rhizo Lyceum Olv Vlaanderen de Kortrijk, Bèlgica, per aprofundir en les línies formatives de transformació digital educativa i dels centres i en les competències digitals avançades.

Durant els dies 26 de maig a 1 de juny de 2024 ha rebut aquesta formació en el citat centre i en l'escola Sint Paulus de la mateixa localitat, junt a altres quatre docents de diversos centres de la Comunitat Valenciana i la coordinació dels responsables de formació del professorat de València.

Al llarg d'aquesta estança el professorat participant ha aprofundit en les estratègies digitals dels centres i la transformació de l'ensenyament des de models nous i innovadors com el de l'Aula del Futur o la sala de podcasts, espais flexibles que faciliten metodologies actives i una reconsideració de l'acció docent a partir de la tecnologia educativa, amb una especial importància de la reflexió metodològica a partir la Intel·ligència Artificial.



Durant aquests dies el professorat ha rebut diverses xerrades formatives o workshop, en les que va destacar la reflexió a partir de les propostes de les STAMP Projects -que uneixen Ciència, Tecnologia i Matemàtiques d'una manera eminentment pràctica-, l'Agile Learning -basat en la flexibilitat i l'aprenentatge a partir de tasques simples-, el TAKO Project -vinculat a les possibilitats que ofereix la Intel·ligència Artificial- i el Retriable Project -que reflexiona sobre la millora manera de crear en l'alumnat un aprenentatge constructiu i durador en el temps. Totes aquestes interessants metodologies tenen en comú que prioritzen l'aprenentatge actiu de l'alumnat.

En aquest sentit, la culminació d'aquestes metodologies des d'un punt de vista pràctic és l'Aula de Podcast, on l'alumnat pot utilitzar la seua imaginació per crear coneixements i continguts vinculats al món de la ràdio, i, sobre tot, l'Aula del Futur, un espai caracteritzat per la seua extensió i flexibilitat on l'alumnat pot realitzar de forma lliure i independent totes les fases necessaris per a un complet procés d'investigació i cooperació social i científica i on el professorat té un paper de guia del procés d'ensenyament i aprenentatge.

Aquesta experiència també va incloure l'observació de la pràctica docent en el Rhizo Lyceum de Kontrijk. El professorat entrà en diverses i variades classes i va poder interactuar tant amb el professorat com l'alumnat del centre per resoldre tots els seus dubtes i curiositats.

Sense dubte, aquesta ha sigut una experiència positiva i enriquidora que culminarà amb la proposta de introducció de canvis organitzatius i vinculats amb l'ús i aplicació de les noves tecnologies a la pràctica docent, com és ara, per exemple, la creació d'espais flexibles i lliures que permeten al nostre alumnat un millor procés d'investigació, aprenentatge i convivència.



Podeu trobar més informació als següents llocs web:

<https://www.rhizo.be> (Rhizo Lyceum)

www.fcl.eun.org (Aula del Futur)

www.agilecenters.org; www.origamiforchange.org. (Agile Learning)

www.khanacademy.org (TAKO Project)

