



Unió Europea

Fons Social Europeu

L'FSE inverteix en el teu futur



I.E.S. BOTÀNIC CAVANILLES

**INFORMACIÓ DIRIGIDA A L'ALUMNAT I
FAMÍLIES**

**ESO/BATXILLERAT
CICLES FORMATIUS**

Curs 2025/2026

IES Botànic Cavanilles

La Vall d'Uixó

Tel 964.73.92.60

Fax: 964 73.92.61

<https://portal.edu.gva.es/iesbotanic/>

t.me/iesbotanic

12002671@edu.gva.es

INDEX

CARTA OBERTA DEL DIRECTOR	3
CAPS DELS DEPARTAMENTS DIDÀCTICS	6
PROFESSORAT TUTOR	6
JUSTIFICACIÓ DE FALTES D'ASSISTÈNCIA	7
SERVEI PSICOPEDAGÒGIC	7
ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS.	7
NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT [EN ACTUALITZACIÓ A PARTIR DE L'ANTIC RRI]	8
PARTICIPACIÓ EN EL PROCÉS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ.	9
RECLAMACIÓ DE QUALIFICACIONS CONSIDERADES INCORRECTES.	9
CONVENI AMB EL CONSERVATORI	10
PROGRAMA DE LLENGÜES VEHICULARS	10
PLANS D'ESTUDIS VIGENTS A L'IES	10
CALENDARI I AVALUACIONS	14
PROMOCIÓ I PROPOSTA D'EXPEDICIÓ DE TÍTOLS	15
OFERTA FORMATIVA IES BOTÀNIC CAVANILLES	18
JUNTA DE L'AMPA	18
MODEL ESCRIT DE JUSTIFICACIÓ DE FALTA D'ASSISTÈNCIA	19

CARTA OBERTA DEL DIRECTOR

Estimades famílies:

Com cada any per aquestes dates la il·lusió d'iniciar un nou projecte ha envaït a les vostres filles i als vostres fills, i segurament també a vosaltres.

És important que totes i tots (professorat, alumnat i famílies) ens esforcem en el domini de les noves tecnologies de la informació. La raó és ben simple: l'experiència ens diu que cal tenir-ho previst. En aquest cas el centre té planificat utilitzar les plataformes que la Conselleria d'Educació ens proporciona: AULES per a la docència en línia i Teams (Windows) per a realitzar les videoconferències. Seran aquestes dues plataformes juntament amb la WEB-família les que utilitzariem. També la web del centre i el Canal de Telegram seran fonts d'informació amb les que caldrà que les famílies es familiaritzen.

*Aquest curs l'IES continuarà amb la seua aposta per la internacionalització i la innovació educativa, continuant realitzant molts dels projectes i programes que venen realitzant els cursos passats. Així, se segueixen desenvolupant els distints programes implementats a l'IES per a la millora de la convivència: **alumnes ajudants, grups de mediació, aula de convivència, dinamització de centre**, etc.; l'aprenentatge basat en **àmbits interdisciplinaris a 1r d'ESO i 2n d'ESO**: al llarg de 4 hores setmanals de les 30h que es contemplen per a aquests cursos respectivament, l'alumnat practicar les competències, assolirà els objectius i aprendrà els sabers bàsics i continguts de les distintes matèries mitjançant aquest metodologia activa, en què l'alumne n'és el principal protagonista. Les sessions s'organitzaran en blocs de dues hores amb codocència (dos professors a l'aula). Els àmbits interdisciplinaris són a 1r d'ESO Els valors de la ràdio, la volta la món en 80 dies, 40 hores després, la flama del Botànic i l'imperi Romà. Quant a 2n d'ESO, són: Kitt, CON·T·ACT, Restaurant Matemàtic, A Medieval Fair i Ajuda'm a Pujar.*

A més a més, aquest curs hem hagut de tenir un criteri més a l'hora de formar els grups d'ESO a causa de l'elecció de la llengua base per part de les famílies. En essència, la distribució de les hores de cada assignatura no ha canviat massa respecte de les del curs passat. Així, en cada curs hi ha unes assignatures que es desenrotllen en Castellà, unes altres en Anglès i unes altres en Valencià. Així, si el curs és de llengua base Valencià la diferència d'hores lectives entre València i Castellà no supera el 20% en favor del valencià. Per als grups en llengua base Castellà es mantenen la diferència en aquest percentatge però en aquest cas en favor de Castellà.

En relació amb algunes aspectes normatius, paga la pena dir que continuarem amb els canvis normatius i organitzatius que s'incorporaren el curs passat i que caldrà tenir en compte i seguir. El primer és l'ús dels dispositius mòbils, que no podran ser emprats en el centre llevat de comptades excepcions. La segon, la cura que tindrem per la puntualitat des de la primera hora. Aquest curs el centre tancarà les porta d'entrada de l'alumnat a les 8:05. L'alumnat que arribe més tard ho haurà de fer per la porta principal, no podrà entrar a la classe, haurà de romandre a una sala d'estudi fins a la següent hora i es considerarà una falta d'assistència. Sols en casos excepcionals podran anar a les classes.

Per una altra banda, a l'IES Botànic compartim la creença que estar oberts al món és un valor fonamental en l'educació. És per això que des del mes de juny del curs passat estem planificant els tradicionals intercanvis que cada any realitzem amb l'alumnat de la ciutat britànica de Lancaster. Tanmateix, als projectes ERASMUS+ K121 i

K131 que permeten a l'alumnat de CCFF realitzar les pràctiques formatives a l'estranger, [Montauban (França) 2n de grau superior i Almada (Portugal) els de 2n de grau mitjà], estan planificats i es duran a terme. Les reunions realitzades el curs passat posen de manifest la voluntat de participar de l'alumnat. A més a més, aquest any durem a terme un projecte completament innovador en que l'alumnat dels diferents països competiran en unes proves semblants a les que es realitzen en les proves SKILLS de Formació Professional.

Pel que fa als projectes ERASMUS+ adreçats a l'alumnat d'ESO i de Batxillerat en l'acció clau 2 de cooperació, aquest curs n'estem desenvolupant-ne dues, de les quals en som els coordinadors, GreenComp4Adapt i Clark's. Els dos projectes s'assemblen en què pretenen convertir al nostre alumnat en agents del canvi cap a un món més sensibilitzat amb la conservació del medi ambient, i tenint com un dels seus objectius desenvolupar en el nostre alumnat la competència ciutadana. El grup d'entitats participants (instituts i fundacions) en el projecte CLARK's són de Finlàndia, Portugal i Espanya. Pel que fa a GreenComp4Adapt són dels països Holanda, Portugal i Espanya. Quant a l'acció CLAU 1 de mobilitat de projectes Erasmus, aquest any ens han aprovat 20 beques per a realitzar les mobilitats en format d'intercanvi i que presumiblement serà a Sèrbia i possiblement a Portugal.

Per una altra part, aquest curs continuarem amb el projecte del riu Belcaire. Un projecte d'aprenentatge servei en el qual participem les quatre escoles adscrites al centre, l'Ajuntament i diferents associacions culturals de la Vall d'Uixó. A més a més, l'alumnat de FPB també realitza intervencions en el riu dintre del projecte que estan duent a terme.

Una de les activitats més rellevants que es desenvoluparà al llarg de l'any serà el IX Congrés IES Botànic Cavanilles "Esport i Salut". El congrés és un projecte molt ambiciós que segueix la línia de l'aprenentatge servei i que necessàriament ha d'involucrar a tota la comunitat educativa. Al llarg del curs anirem informant les famílies a través de la Web, xarxes socials i circulars perquè hi participen i també de la manera en què ho podran fer.

I és que la participació de les persones més importants per a l'alumnat és fonamental per a fer valdre l'IES i també així l'educació. Per aquest motiu, és crucial la col·laboració dels pares, mares, tutores i tutors legals amb el professorat en aquelles qüestions relatives a la formació. També el centre es beneficia d'aquesta participació, bé en el consell escolar, bé a través de l'AMPA, bé en alguns moments puntuals del curs com ha estat la preparació i entrega dels lots de llibres de text del banc de llibres, el congrés, etc.

Tots aquests programes i projectes es poden dur a terme pel compromís del professorat de l'IES Botànic Cavanilles, el qual sempre està pensant i treballant per a millorar la qualitat de la formació educativa que impartim a l'institut.

Quant als recursos educatius, continuarem comptant amb els programes que ofereix la Conselleria d'Educació que tenen per objecte la millora del sistema educatiu. Aquests recursos consisteixen en desdoblaments al llarg de l'horari matutí, tallers d'Iniciació a l'alemany, preparació per a les olimpíades matemàtiques, Alumnes Ajudants, etc. tots fora de l'horari lectiu. També, com tots els anys, les classes de suport en el programa PALS, el qual aquest curs el desenvoluparem des del centre.

Sobre les faltes d'assistència, seguirem amb la mateixa dinàmica del curs anterior, és a dir, es podrà consultar simplement des del telèfon mòbil mitjançant un mòdul del programari ITACA anomenat ITACA Family i al qual es pot accedir des de la nostra web <https://portal.edu.gva.es/iesbotanic/>. A més a més, ja es troba a les plataformes l'App creada per la Conselleria d'Educació.

És important també fer un breu comentari del programa Xarxa-llibres. Aquesta llei permet utilitzar gratuïtament els llibres d'un curs als alumnes que s'acullen al banc de llibres. Per a poder formar-ne part, cal que, en finalitzar el curs,

es retornen els llibres al centre educatiu en perfecte estat i folrats. Aquest any participen 571 alumnes i per tal s'han configurat 571 lots de 6-10 llibres de mitjana, vora 300 més que el curs 2016-2017 en què començà el programa. En dades relatives, vora el 98% de l'alumnat del centre que pot participar ho fa. Per la importància que té aquest programa, prenguem que transmeten als seus fills i les seues filles que cal tenir cura dels llibres, doncs han de ser reutilitzats per uns altres alumnes en anys posteriors, i col·laborar en el procés, ja que els llibres són un bé per a tots.

Abans de finalitzar, cal dir que continuem treballant per a millorar les instal·lacions del centre. Si bé és cert que l'edifici en què estudien els alumnes de cicles formatius de les famílies d'electromecànica de vehicles i transport i d'electricitat i electrònica és nou, l'altre té moltes mancances, a causa del temps que porta en funcionament. Des del pressupost ordinari i amb la col·laboració de l'AMPA s'aniran fent actuacions en el centre.

A més a més, també seguirem reivindicant davant de la Conselleria d'Educació i de l'Ajuntament, que és qui té ara les competències del pla Edificant, **la intervenció integral** que ens permeta estar en les mateixes condicions que la resta d'IES del nostre poble, comarca, etc. Sense dubte, els vostres fills i les vostres filles ho mereixen.

Per acabar, i abans de donar pas als diferents documents relacionats amb la vida del centre, simplement volem reiterar la importància de col·laborar en la tasca educativa del seu/a fill/a amb els professors i les professores. L'educació no es pot entendre sense els tres elements clau d'aquest joc: alumnat, professorat i família.

La Vall d'Uixó, 1 d'octubre de 2025

La Direcció

CAPS DELS DEPARTAMENTS DIDÀCTICS

Per cada una de les matèries o grups de matèries, es constituïx un Departament Didàctic. Els professors i professores s'integren a la vida del Centre, participen en l'organització docent i milloren la seua formació pedagògica d'una forma constant a través del Departament al qual pertanyen.

Els Caps de Departament són responsables de la programació de les àrees o matèries per als diferents cursos i del conjunt de tasques que el Departament desenvolupa al llarg de l'any acadèmic: anàlisi dels resultats de l'avaluació contínua, elaboració de proves, preparació d'activitats extraescolars, activitats de perfeccionament professional dels membres del Departament, etc.

Cada Departament estableix, a principi del curs, els criteris de recuperació d'assignatures pendents. De tot açò s'informarà l'alumnat al tauler d'anuncis. És competència dels caps dels departaments la recuperació de les Matèries Pendents.

Coordinador/a de Secundària:

A més dels Caps de Departament, existeix aquest curs dos persones per tal de Coordinar l'educació Secundària. La seua funció és coordinar les activitats educatives de 1r, 2n, 3r i 4t de l'ESO relacionades amb els processos d'aprenentatge, l'acció tutorial, activitats extraescolars, col·laborar amb la direcció d'estudis en el pla de transició i coordinar les reunions del professorat dels cursos quan siga necessari,, a més d'informar a la comunitat educativa de temes específics.

Coordinador/a d'Igualtat i Convivència:

En tots els centres d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat hi haurà un professor/a que actuarà de coordinador o coordinadora d'igualtat i convivència. La seua funció és col·laborar en el desenvolupament del pla de convivència, coordinar les actuacions d'igualtat del centre, etc.

Altres coordinadors

A més a més de les coordinacions anteriors, existeixen d'altres que faciliten una millor organització i gestió de qüestions importants en l'institut. Així, al centre tenim la coordinadora de xarxa-llibres, el coordinador de batxillerat, coordinadors de projectes Europeus, etc.

PROFESSORAT TUTOR

Són persones que faciliten la interrelació entre l'alumnat, el professorat i els pares i mares. La missió principal del professorat tutor és la de coordinar la tasca educativa de l'equip docent del grup d'alumnes que tutoritzen i la de donar suport a l'alumnat per aconseguir els objectius educatius, especialment els relatius al grau de maduresa personal i orientació vocacional. També s'encarreguen de la relació directa amb l'alumnat i les famílies.

Es recomana a tots els pares i mares que es posen en contacte amb els tutors dels seus fills i filles des del començament del curs.

JUSTIFICACIÓ DE FALTES D'ASSISTÈNCIA

Quan es produïx una falta d'assistència a classe, l'alumne o alumna, justificarà l'absència al tutor o tutora mitjançant el document corresponent o per ITACA. El termini per a justificar-lo serà de **cinc dies**. Per a eixir durant el període lectiu, per anar al metge o per qualsevol altra causa justificable, l'alumne/a podrà fer-ho acompanyat del seu pare/mare o persona major d'edat que en aquest moment tinga autorització.

SERVEI PSICOPEDAGÒGIC

Forma part del Departament d'Orientació del Centre i està format per Susana García, Fabiola Fernández, Pascual Sales i Toña Domínguez. Les seues funcions prioritàries són l'orientació i l'assessorament al Centre, a l'alumnat i a les famílies.

L'atenció individualitzada als alumnes i les famílies es canalitzarà mitjançant el tutor o la tutora del grup, o bé per iniciativa pròpia de qui sol·licita l'atenció. Les orientadores tenen un horari d'atenció a les famílies, però cal telefonar al 964 739260, o enviar un correu electrònic al centre 12002671@edu.gva.es prèviament per tal de sol·licitar la cita.

Els alumnes poden ser atesos dins o fora del seu horari lectiu. Podran acostar-se al Departament d'Orientació per a sol·licitar hora.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS.

Les Activitats Complementàries i Extraescolars representen per a l'alumnat un complement imprescindible en el seu procés d'aprenentatge i de desenvolupament personal. Podran ser organitzades pel Centre, pels Departaments, pel Professorat, per l'Ampa, i pels Alumnes. Aquestes activitats hauran de comptar sempre amb el suport almenys d'un professor/a del Centre que actuarà com a supervisor de l'activitat. Les Activitats Extraescolars també podran ser organitzades per altres instàncies, sempre que compten amb l'aprovació del Consell Escolar.

Aquest curs ja hi ha planificades algunes: Els intercanvis d'àmbit europeu en ESO i Batxillerat (Gran Bretanya i França), les mobilitats Erasmus en ESO i Batxillerat: Unes dintre del projecte Viral en Portugal i Holanda i les altres de projectes KA121 presumiblement a Sèrbia i Itàlia, les pràctiques formatives dintre dels projectes Erasmus+ en Formació Professional en França i Portugal, l'estada en Almagro dintre de l'àmbit del teatre, l'eixida a la neu i moltes altres que tenen com a objectiu el desenvolupament personal i la millora de l'aprenentatge del nostre alumnat.

La coordinació general d'estes activitats correspon a la Comissió d'Activitats Extraescolars, presidida per la vicedirectora.

NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT [EN

ACTUALITZACIÓ A PARTIR DE L'ANTIC RRI]

Elaborat i acceptat pels diferents estaments (professorat, alumnat, pares i mares i personal d'administració i serveis) d'acord amb la Llei Orgànica corresponent. Actualment el centre està en la fase d'actualització.

És necessària la participació de tots en el compliment dels principis i normes que s'establixen, per a propiciar un ambient favorable al desenvolupament de la tasca educativa dins i fora de les aules.

El RRI o normes de funcionament i el Pla de Convivència i igualtat es troben sempre a disposició de tota la comunitat educativa.

Els drets i deures de l'alumnat són regulats pel Decret 195/2022 d'11 de novembre (DOCV núm. 9471). Fa dos cursos i dintre del procés de millora que s'implementa a l'IES, es creà una infografia sobre com s'ha de comportar l'alumnat, la qual està penjada a cadascuna de les aules del centre.

Aquest curs hi haurà una sèrie de canvis normatius i organitzatius que caldrà tenir en compte i seguir. El primer és l'ús dels dispositius mòbils. La Llei d'Educació determina que no es poden utilitzar en els centres educatius, considerant que s'està fent ús de l'aparell si aquest està operatiu. Sols permet el seu ús de manera excepcional. des del centre hem informat a l'alumnat i a les famílies des del començament de curs. Amés amés, hi ha cartells informatius de la norma destibuïts per tot el centre. Aquesta decisió fou presa amb l'objecte de prevenir el deteriorament de la salut mental i emocional. Considerem que és necessari en aquest punt la col·laboració de l'alumnat i de les famílies per tal d'evitar situacions problemàtiques.



També és molt important complir la resta de normes bàsiques del centre, que es poden reduir a la paraula **respecte**. Aquestes normes estan en els pòsters a cadascuna de les aules i poden considerar-se com una concreció d'aquest terme. A més, aboguem per la resolució pacífica dels conflictes i pretenem que es resolguen amb el diàleg i la mediació. Aprendre a gestionar els conflictes emprant aquestes premisses és sense dubte necessari per a poder tenir una vida més feliç.

Per una altra banda, en el centre tenim aules temàtiques i hi ha molt de moviment d'alumnat i professorat entre classes. És bàsic per tant, la puntualitat des de la primera hora. **Aquest curs el centre tancarà les porta d'entrada de l'alumnat a les 8:05. L'alumnat que arribi més tard ho haurà de fer per la porta principal, no podrà entrar a la classe, haurà de romandre a una sala d'estudi fins a la següent hora i es considerarà una falta d'assistència.** Sols en casos excepcionals podran anar a les classes.

PARTICIPACIÓ EN EL PROCÉS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ.

El professor o professora, a l'inici del curs, establirà en la seua matèria els criteris i activitats corresponents per a cada una de les avaluacions. Aquestes es podran modificar d'acord amb les necessitats pedagògiques del grup d'alumnes.

Al mateix temps, el professorat establirà el mètode de recuperació que considere més convenient, tant per a l'alumnat que justificadament no haja pogut assistir a classe, com per als que no han aconseguit els objectius ni assolir les competències específiques al final de l'avaluació.

La manera de desenvolupar el procés d'ensenyament i aprenentatge en ESO i BATXILLERAT és sensiblement diferent respecte de l'anterior llei educativa i fomenta molt més les metodologies actives per tal de poder avaluar les competències específiques de cada assignatura, eixos clau del nou model educatiu. És per això, que en aquests cursos el butlletins informatius de cada avaluació parcial i també de la final tindran un aspecte molt més formatiu. Així, en ESO els resultats de les avaluacions numèrics (novetat d'aquest curs) i el butlletí inclourà un apartat en què es destacaran les fortaleeses, els progressos, les dificultats superades i els aspectes que cadrà que l'alumne/a continua treballant. El mateix document és el designat per la Conselleria per a batxillerat.

Pel que fa als Cicles Formatius, aquest any entre compeltament en vigor la nova llei de la Formació Professional, així com el decret que la regula en la Comunitat Valenciana. Aquesta nova norma suposa un canvi molt significatiu respecte la que hi havia abans; i des del centre hem estat i estem treballant de valent per tal d'adaptar-nos-hi.

És molt important recordar que en Educació Secundària Obligatoria no estan contemplades avaluacions extraordinàries. Sols podran realitzar aquestes avaluacions extraordinàries els i les alumnes que cursen Batxillerat i Cicles Formatius.

En general, els i les representats de cada grup d'alumnes podran assistir a la junta d'avaluació amb la finalitat d'informar els companys/es dels problemes que afecten el grup. Amb la seua presència es pretén aconseguir la màxima informació per a obtindre una major eficàcia en les sessions d'avaluació.

RECLAMACIÓ DE QUALIFICACIONS CONSIDERADES INCORRECTES.

Cal ajustar-se al que estableix l'Orde 32/2011 de 20 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació per la qual es regula el dret de l'alumnat a l'objectivitat en l'avaluació, i s'estableix el procediment de reclamació de qualificacions obtingudes i de les decisions de promoció, de certificació o d'obtenció del títol acadèmic que corresponga.

CONVENI AMB EL CONSERVATORI

L'Institut té signat un conveni amb el Conservatori Professional de Música Francesc Peñarroja de la Vall d'Uixó, l'Ajuntament i la resta de centres de secundària de la localitat per tal que l'alumnat que curse simultàniament els estudis a l'IES i els de música al Conservatori pugui eixir del centre durant el període escolar, i desplaçar-se al conservatori a cursar algunes matèries: Instrument, Harmonia, etc. La normativa contempla convalidacions d'algunes assignatures del currículum escolar pels estudis professionals de música.

D'aquesta manera es preten conciliar millor l'estudi de tots dos ensenyaments.

PROGRAMA DE LLENGÜES VEHICULARS

La llei 1/2024 i el resultat de les votacions al respecte la llengua base escollida per les famílies en l'aplicació d'aquesta llei han determinat els grups que en cada nivell tenen llengua base (LLB) Castellà o Valencià. En el nostre centre a 1r d'ESO i 2n d'ESO hi ha un grup en LLB Castellà i 4 en LLB Valencià. A 3r d'ESO hi ha un grup en LLB Castellà i els altres tres en LLB Valencià. A 4t d'ESO els 4 grups són en LLB Valencià. Quant a Batxillerat, s'està seguint la proporció entre assignatures vehiculades en Valencià/Castellà marcades per la llei.

En general, els grups en Llengua Base Valencià, tenen entre un 15 - 20% d'hores lectives en anglès i la resta de les hores es reparteixen en les dues llengües Valencià i Castellà. Així, si el curs és de llengua base Valencià la diferència d'hores lectives entre Valencià i Castellà no supera el 20% en favor del valencià. Per als grups en llengua base Castellà es mantenen la diferència en aquest percentatge però en aquest cas en favor de Castellà. En el cronograma del nostre centre es compleixen aquests criteris.

PLANS D'ESTUDIS VIGENTS A L'IES

Aquest curs es combinen dues lleis educatives. Per una banda la nova llei Lomloe i la Lomce. Els decrets que regulen els ensenyaments de la nova norma tant en Educació Secundària Obligatoria com en Batxillerat.

Els enllaços per tal de consultar-los són els següents; [ESO](#), [BATX](#) i [CCFF](#)

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA:

Amb la nova llei educativa, les assignatures es classifiquen en dues categories: Obligatòries i Optatives.

1r d'ESO Les assignatures Obligatòries són: Biologia i Geologia, Geografia i Història, Llengua Castellana i Literatura, Valencià: Llengua i Literatura, Matemàtiques, Primera Llengua Estrangera, Educació Física, Tecnologia i Digitalització, Música i Projectes Interdisciplinaris. L'alumnat ha de triar una matèria optativa entre les oferides pel nostre centre: Laboratori de Creació Audiovisual, Competència Comunicativa Oral, Laboratori d'Arts Escèniques, Taller d'Aprofundiment, Taller de relacions Digitals Responsables i una segona Llengua Estrangera (Francès.) Així mateix haurà de triar entre Religió o Alternativa a la Religió.

Com en els cursos anteriors i atenent a la normativa vigent l'alumnat de 1r d'ESO realitzarà al llarg del curs 5 àmbits interdisciplinaris interdisciplinaris, al llarg de 4 hores setmanals : Els valors de la ràdio, la volta la món en 80 dies, 40 hores després, la flama del Botànic i l'imperi Romà.

2n d'ESO: Les assignatures Obligatòries són: Física i Química, Geografia i Història, Llengua Castellana i Literatura, Valencià: Llengua i Literatura, Matemàtiques, Primera Llengua Estrangera, Educació Física, Música i Educació Plàstica Visual i Audiovisual. L'alumnat ha de triar una matèria optativa entre les oferides pel nostre centre: Emprenedoria Social i Sostenible, Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I, Segona Llengua Estrangera, Taller d'aprofundiment de FIQ, Taller d'escriptura creativa i Projectes Tecnològics. Així mateix haurà de triar entre Religió o Valors ètics.
Aquest curs l'alumnat de 2n d'ESO realitzarà al llarg del curs 5 àmbits interdisciplinaris, al llarg de 4 hores setmanals: Kitt, CON·T·ACT, Restaurant Matemàtic, A Mediaeval Fair i Ajuda'm a Pujar.

3r. d'ESO: Les assignatures obligatòries són: Biologia i Geologia, Física i Química, Geografia i Història, Llengua Castellana i Literatura, Valencià: Llengua i Literatura, Matemàtiques, Primera Llengua Estrangera, Educació Física, Música i Educació Plàstica Visual i Audiovisual, Tecnologia i Digitalització. L'alumnat ha de triar una matèria optativa entre les oferides pel nostre centre: Cultura Clàssica, Creativitat Musical, Programació i Intel·ligència Robòtica i Artificial I, Taller d'Economia, Taller d'aprofundiment, segona Llengua Estrangera (Francés.) Així mateix haurà de triar entre Religió o Alternativa a la Religió.
Per una altra banda, al centre també es pot cursar el programa PDC.

A més a més, a causa de la resolució del 28 d'agost de 2023 per la qual se modificà el currículum aprovat en la resolució de 12 de juliol de 2023, l'alumnat cursarà dues hores lectives no avaluables més. El professorat decidirem que l'alumnat curse distints tallers que es desenvolupen els dimarts i dijous de 14:00h fins les 15:00h.

Per una altra banda, al centre també es pot cursar el programa PDC de 3r d'ESO.

4t. d'ESO En aquest curs els alumnes podran escollir entre l'opció de les ensenyances acadèmiques per a la iniciació al Batxillerat o per l'opció de les ensenyances aplicades per a la iniciació a la Formació Professional. En ambdues opcions tenen les següents assignatures obligatòries Geografia i Història, Llengua Castellana i Literatura, Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics, Educació Física (en anglès), Valencià: Llengua i Literatura i Educació en Valors Cívics i Ètics.

Els alumnes de l'opció de les **ensenyances Acadèmiques orientades a l'àmbit de la ciència i la Tecnologia** cursaran Matemàtiques Orientades als ensenyaments Acadèmics, dues de les tres matèries següents: Física i química, Biologia i Tecnologia i una de les següents assignatures: Digitalització, Biologia i Geologia, Música, Tecnologia, Física i química Expressió Artística i 2a llengua estrangera.

Els alumnes de l'opció de les **ensenyances Acadèmiques orientades a l'àmbit de les Ciències Socials i humanitats Aplicades** cursaran: Matemàtiques Orientades als ensenyaments Acadèmics, Llatí, Economia i empenedoria i una matèria d'entre Digitalització, 2a llengua estrangera i Música Expressió Artística.

Els alumnes de l'opció de les **ensenyances Aplicades** cursaran: Matemàtiques Orientades als ensenyaments Aplicats, Formació i Orientació Laboral i dues matèries d'entre Digitalització, Economia i Emprenedoria, Expressió artística, Llatí, Música, Biologia i Geologia, 2a llengua estrangera, Física i Química i Tecnologia.

A més a més, tots els alumnes de 4t ESO hauran de cursar 1 matèria optativa d'entre Arts Escèniques, Competència comunicativa oral en primera llengua estrangera, Filosofia, Projectes d'automatització i robòtica, Segona llengua estrangera, Taller d'argumentació, Taller d'aprofundiment de FIQ i Disseny de videojocs

Per una altra banda, al centre també es pot cursar el programa PDC de 4t d'ESO.

BATXILLERAT:

El nostre centre ofereix les tres modalitats de batxillerat de Ciències i Tecnologia, Humanitats i Ciències Socials i el Batxillerat General. De la mateixa manera que en l'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat s'ha modificat la classificació de les assignatures. Així Comunes, Obligatòries i Optatives. L'assignatura de Religió és voluntària en Batxillerat.

Modalitat de Ciències i Tecnologia. (diürn i nocturn)

En 1r de Batxillerat han de cursar Filosofia, Llengua Castellana i Literatura I, Matemàtiques I, Llengua Estrangera I, Valencià: Llengua i literatura, i dues d'entre: Dibuix Tècnic I, Biologia i Geologia i Ciències Ambientals, Física i Química i Tecnologia i Enginyeria I. Una matèria optativa Segona llengua estrangera I, Programació, Xarxes i sistemes Informàtics, Biologia Humana, comunicació Audiovisual, Cultura Jurídica i Democràtica, ...

En 2n de Batxillerat han de cursar Història d'Espanya, Llengua Castellana i Literatura II, Valencià: Llengua i Literatura II, Història de la Filosofia i Matemàtiques II o Matemàtiques Aplicades a les Ciències socials II, dues matèries de les obligatòries de modalitat i una matèria optativa. Algunes d'elles de continuïtat de les escollides a 1r de Batxillerat.

Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials (diürn i nocturn)

En 1r de Batxillerat han de cursar Filosofia, Llengua Castellana i Literatura I, Llengua Estrangera I, Valencià: Llengua i literatura, i una d'entre les assignatures següents: Matemàtiques Ciències Socials I Llatí I. Dues d'entre les següents: Economia, Grec I, Literatura Universal i Història del Món Contemporani. A més a més, una matèria optativa Segona llengua estrangera I, Programació, Xarxes i sistemes Informàtics, Biologia Humana, comunicació Audiovisual, Cultura Jurídica i Democràtica, ...

En 2n de Batxillerat han de cursar Història d'Espanya, Llengua Castellana i Literatura II, Valencià: Llengua i Literatura II, Història de la Filosofia i Matemàtiques Aplicades a les Ciències socials II o Llatí II, dues matèries de les obligatòries de modalitat i una matèria optativa. Algunes d'elles de continuïtat de les escollides a 1r de Batxillerat.

Modalitat General. (diürn)

En 1r de Batxillerat han de cursar Filosofia, Llengua Castellana i Literatura I, Llengua Estrangera I, Valencià: Llengua i literatura, Matemàtiques Generals i Economia, emprenedoria i activitat empresarial i una d'entre les assignatures següents: Matemàtiques Ciències Socials I Llatí I. Dues d'entre les següents: Economia, Grec I, Literatura Universal i Història del Món Contemporani. A més a més, una matèria optativa Segona llengua estrangera I, Programació, Xarxes i sistemes Informàtics, Biologia Humana, comunicació Audiovisual, Cultura Jurídica i Democràtica, ...

CICLES FORMATIUS:

Són ensenyaments que permeten assolir les competències que capaciten per a l'acompliment qualificat de les diverses professions, l'accés a l'ocupació i la participació activa en la vida social, cultural i econòmica.

La formació professional té un caràcter modular i se fonamenta en les competències professionals (habilitats, sabers i procediments que permeten dur a terme treballs dintre de les professions) De manera molt resumida i esquemàtica, una persona pot estudiar part d'una competència professional (graus A), una competència professional (mòdul professional o grau B), un conjunt de mòduls i part de competències (graus C o certificats professionalitat), cicles formatius de grau Bàsic, Mitjà o Superior (Graus D) i cursos d'Especialització (graus E.) I totes aquestes formacions s'agrupen en famílies professionals, que es defineixen com el conjunt de qualificacions en les quals s'estructura el Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, atenent a criteris d'afinitat de la competència professional.

En el nostre centre, impartim els nivells D i E, atenent a les competències professionals que es desenvolupen:

- ☐ Cicles de Formació Professional Bàsica, que condueixen al Títol de professional bàsic corresponent i són ensenyaments d'oferta obligatòria i gratuïta. A Partir del nou currículum, també permet assolir el títol d'Educació secundària Obligatòria.
- ☐ Cicles Formatius de Grau Mitjà, que condueixen al títol de Tècnic i que formen part de l'educació secundària postobligatòria.
- ☐ Cicles Formatius de Grau Superior, que condueixen al títol de Tècnic Superior que forma part de l'educació superior.
- ☐ Curso d'Especialització: Formacions especialitzades en camps emergents de l'entorn laboral i completen els coneixements del grau D.

Els Títols que s'obtenen en cursar un Cicle Formatiu tenen caràcter oficial i la mateixa validesa acadèmica i professional en tot el territori nacional, amb independència que els estudis es realitzin en una Comunitat Autònoma o en l'àmbit del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

A l'IES es desenvolupen:

Família Professional d'Administració i Gestió.

- ☐ Cicle formatiu de grau bàsic de Serveis Administratius
- ☐ Cicle formatiu de grau mitjà de Gestió Administrativa (diürn i semipresencial)

- ☐ Cicle de grau superior d'Administració i Finances. (diürn, nocturn i semipresencial)
- ☐ Cicle de grau superior d'Assistència a la Direcció.

Família Professional de Transport i Manteniment de Vehicles.

- ☐ Cicle formatiu de grau mitjà d'Electromecànica de Vehicles Automòbils
- ☐ Cicle formatiu de grau mitjà de Carrosseria
- ☐ Cicle formatiu de grau mitjà en Electromecànica de Maquinària.
- ☐ Cicle de grau superior d'Automoció
- ☐ Curs d'Especialització d'Inspecció Tècnica i Peritatge de sinistres en vehicles.

Família Professional d'Electricitat-Electrònica

- ☐ Cicle formatiu de grau bàsic d'Electricitat i Electrònica
- ☐ Cicle formatiu de grau mitjà d'Instal·lacions de Telecomunicacions
- ☐ Cicle de grau superior d'Automatització i Robòtica Industrial
- ☐ Curs de certificació de Professionalitat de Muntatge i manteniment de sistemes d'automatització indústria de Nivell 2I (510h)

CALENDARI I AVALUACIONS

Calendari escolar: [RESOLUCIÓ de 25 de maig de 2025 del director general de Centres Docents, per la qual es fixa el calendari escolar del curs acadèmic 2024-2025 a la Comunitat Valenciana.](#)

Tota aquesta informació es pot consultar en el [calendari del curs per a les famílies.](#)

- ☐ En Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat i CCFF s'iniciaran el **8 de setembre de 2025** i finalitzaran el **19 de juny de 2026**.
- ☐ Els períodes de vacances del curs 2024-2025 seran els següents:
 - ☐ 1. Vacances de Nadal: **23 de desembre de 2025 al 6 de gener de 2026**, tots dos inclusivament.
 - ☐ 2. Vacances de Pasqua: des del **2 al 13 d'abril de 2026**, tots dos inclusivament.
- ☐ Durant aquest curs escolar, seran festius els dies següents:
 - ☐ **9 d'octubre**, dia de la Comunitat Valenciana
 - ☐ **8 de desembre**, Dia de la Immaculada Concepció
 - ☐ **19 de març**, Sant Josep
 - ☐ **1 de maig**, Dia Internacional dels Treballadors
 - ☐ **13 d'octubre de 2025** festa local.
 - ☐ **10 d'octubre, 20 de març i 14 d'abril**, Festes escolars locals. Aquestes dates han estat determinades pel Consell Escolar Municipal i aprovades per la Direcció Territorial d'Educació.

Al llarg del Curs es realitzaran les següents **sessions d'avaluació**:

- ☐ **Avaluació inicial:** Del 29 de setembre al 2 d'octubre. El seu objectiu és analitzar i valorar el funcionament dels grups d'ESO, BATXILLERAT i CICLES FORMATIUS. No implica anotació de qualificacions.
- ☐ **1a Avaluació:** Del 26 de novembre fins al 29 de novembre. S'entregaran els butlletins de notes el dia 28 de novembre.
- ☐ **2a Avaluació:** Del 2 al 5 de març. S'entregaran els butlletins de notes el dia 6 de març.
- ☐ **3a Avaluació:** Per a 2n Batxillerat¹ el 15 de maig. S'entregaran els butlletins de notes el dia 18 de maig. Per a la resta l'avaluació serà del 16 de juny al 18 de juny. S'entregaran els butlletins de notes el dia 19 de juny.
- ☐ **Avaluació extraordinària:** 29 i 30 de juny² per a tots els ensenyaments amb dret a Avaluació Extraordinària.

PROMOCIÓ I PROPOSTA D'EXPEDICIÓ DE TÍTOLS

* GRADUAT ESO.

Promoció

L'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes en l'Educació Secundària Obligatoria serà contínua i diferenciada segons les diferents àrees i matèries del currículum. Els professors avaluaran els alumnes tenint en compte les competències bàsiques, les competències específiques, els objectius i els coneixements adquirits en cada una de les àrees o matèries, segons els criteris d'avaluació establerts en els currículums respectius. A més a més, les qualificacions s'expressaran en nombres enters. Estes qualificacions aniran acompanyades d'observacions sobre el procés d'aprenentatge de l'alumnat..

Segons determina la nova normativa, l'alumne o l'alumna ha de promocionar de curs quan l'equip educatiu considere que la naturalesa de les matèries no superades li permet seguir amb èxit el curs següent i s'estime que té expectatives favorables de recuperació i que esta promoció beneficiarà la seua evolució acadèmica. En tot cas, promocionarà qui haja superat les matèries cursades o tinga avaluació negativa en una o dues matèries.

Quan un alumne o alumna tinga més de dues matèries no superades, l'equip educatiu ha de decidir col·legiadament sobre la seua promoció, prioritzant la progressió i consecució dels aprenentatges mínims i la valoració de les mesures que afavorisquen el progrés de l'alumne o alumna. Estes decisions s'han d'adoptar per majoria simple i, en cas d'empat, cal considerar el vot de qualitat del tutor o tutora del curs.

L'alumnat de 1r, 2n i 3r que no promocióne, haurà de romandre un altre any en el mateix curs.

¹ Les dades són aproximades, ja que depenen de les dates oficials de les proves EBAU que encara no estan determinades.

² Les dades són aproximades

L'alumnat podrà titular en ESO si actualment està cursant 4t d'ESO o la Formació Professional Bàsica atenent als següents criteris:

- 1) Obtindran el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria els alumnes i alumnes que, en acabar l'Educació Secundària Obligatòria, hagen adquirit, segons el parer de l'equip docent, les competències establides i aconseguit els objectius de l'etapa establits en el perfil d'eixida.
- 2) Les decisions sobre l'obtenció del títol seran adoptades de manera col·legiada pel professorat de l'alumne o l'alumna.
- 3) El títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria serà únic i s'expedirà sense qualificació.
- 4) En qualsevol cas, tots els alumnes i alumnes rebran, en concloure la seua escolarització en l'Educació Secundària Obligatòria, una certificació oficial en la qual constarà el nombre d'anys cursats i el nivell d'adquisició de les competències de l'etapa.

* CICLES FORMATIUS.

DIÛRN

Cicles formatius de grau bàsic

a) Podran passar a segon curs quan els mòduls professionals pendents associats a estàndards de competència no superen el 20 % de l'horari setmanal. No obstant això, s'hauran de matricular dels mòduls professionals pendents de primer. Els centres hauran d'organitzar el programa formatiu específic per als mòduls professionals amb resultats d'aprenentatge no adquirits.

b) Per a poder passar a segon curs en règim ordinari, haurà d'haver superat el mòdul professional de Comunicació i Societat I o el de Ciències Aplicades I, sempre que la junta d'avaluació determine que es poden continuar els estudis amb aprofitament i es garantisca un pla de recuperació que permeti als i a les alumnes superar el mòdul que no està superat.

c) Només es podrà repetir una vegada. Excepcionalment, es podrà autoritzar la repetició d'un mateix curs per segona vegada, amb un informe previ de l'equip docent.

Cicles formatius de grau mitjà i grau superior

No promocionaran els alumnes que no hagen superat mòduls per un total de 200 h.

L'alumnat que es matricule en el segon curs amb algun mòdul no superat, per trobar-se en algun dels casos a què es referix l'apartat anterior, es matricularà dels mòduls professionals de segon i del mòdul o dels mòduls no superats del primer curs, que cursarà com a pendents, i se li aplicarà el programa de recuperació corresponent.

L'alumnat que no puga matricular-se dels mòduls professionals que s'impartixen en el segon curs romandrà en el primer curs i es matricularà únicament dels mòduls no superats que s'impartixen en eixe curs.

L'alumnat que al final del segon curs no supere tots els mòduls professionals del cicle formatiu, romandrà en segon curs i es matricularà dels mòduls pendents de superació de segon i, si és el cas, de primer.

NOCTURN

Per a poder matricular-se i cursar els mòduls professionals que s'impartixen en el segon curs, l'alumnat haurà de superar tots els mòduls de primer curs. Excepcionalment, si l'equip docent així ho aconsella també podrà matricular-se i cursar els mòduls professionals que s'impartixen en segon curs o en el bloc següent, l'alumnat amb mòduls professionals del primer curs pendent de superació, amb un límit màxim de 540 hores entre els pendents de primer i els de nova matriculació.

CONVOCATÒRIES

Tot l'alumnat podrà ser qualificat en dues convocatòries: una ordinària i una altra extraordinària, i disposarà, durant tot el temps que dure la seua formació en un cicle formatiu, d'un màxim de quatre convocatòries per a la superació de cada mòdul professional. Es pot renunciar a convocatòries per causes justificades fins a un mes abans de la data de la convocatòria a la que es renuncia. La Direcció del centre educatiu podrà incrementar el dit límit en dos convocatòries per a l'alumnat que curse l'horari especial de nocturn.

*** BATXILLERAT**

DIÜRN

D'acord amb el que estableix l'article 21 del Reial decret 243/2022:

1. Els i les alumnes promocionaran de primer a segon de batxillerat quan hagen superat les matèries cursades o tinguen avaluació negativa en dues matèries com a màxim. En tot cas, hauran de matricular-se en segon curs de les matèries no superades de primer, que tindran la consideració de matèries pendents.
2. Quan un alumne o una alumna promoció amb una o dues matèries pendents, l'equip educatiu ha d'establir plans de recuperació i d'avaluació de les matèries pendents, per tal de recuperar la matèria prèviament a la finalització del curs.

NOCTURN

La promoció de 1r a 2n de batxillerat seguirà les mateixes restriccions que en el cas del batxillerat diürn. No obstant, aquells alumnes que hagen cursat 1r de batxillerat que no promocionen a segon podran repetir 1r de batxillerat únicament amb les matèries suspeses.

No existeix un termini màxim de convocatòries per a aprovar els dos cursos de batxillerat.

TÍTOL DE BATXILLERAT

1. El títol de Batxiller acredita l'assoliment dels objectius establerts per a l'etapa i l'adquisició de les competències corresponents.
2. Per a obtindre el títol de Batxiller serà necessària l'avaluació positiva en totes les matèries dels dos cursos de Batxillerat.

3. Excepcionalment, l'equip docent podrà decidir l'obtenció del títol de Batxiller per un alumne o alumna que haja superat totes les matèries excepte una, sempre que es complisquen a més totes les condicions següents:
 - a. Que l'equip docent considere que l'alumne o l'alumna ha aconseguit els objectius i competències vinculats a aqueix títol.
 - b. Que no s'haja produït una inassistència continuada i no justificada per part de l'alumne o l'alumna en la matèria.
 - c. Que l'alumne o l'alumna s'haja presentat a les proves i realitzat les activitats necessàries per a la seua avaluació, incloses les de la convocatòria extraordinària.
 - d. Que la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en totes les matèries de l'etapa siga igual o superior a cinc.
4. En aquest cas, a l'efecte del càlcul de la qualificació final de l'etapa, es considerarà la nota numèrica obtinguda en la matèria no superada
5. El títol de Batxiller serà únic i s'expedirà amb expressió de la modalitat cursada i de la nota mitjana obtinguda, que es trobarà calculant la mitjana aritmètica de les qualificacions de totes les matèries cursades, arrodonida a la centèsima.

OFERTA FORMATIVA IES BOTÀNIC CAVANILLES

- ☐ **ESO**
- ☐ **CICLES FORMATIUS DE GRAU BÀSIC** : Famílies Administració i Electricitat-electrònica.
- ☐ **CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ**: Gestió Administrativa (Diürn, **Semipresencial**), Instal·lacions de Telecomunicacions, Electromecànica de vehicles automòbils, Electromecànica de maquinària (**Vespertí**) i Carrosseria.
- ☐ **CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR** Administració i Finances (Diürn, Nocturn, **Semipresencial**), Assistència a la direcció (**Vespertí**) , Automatització i Robòtica Industrial, Automoció (**Vespertí**)
- ☐ **CURS D'ESPECIALITZACIÓ DE GRAU SUPERIOR**: Inspecció Tècnica i Peritatge de sinistres en vehicles. (**Vespertí**)
- ☐ **BATXILLERAT** : Ciències i Tecnologia, Humanitats i Ciències Socials i General(Diürn i **Nocturn**).

JUNTA DE L'AMPA

El telèfon de contacte de l'Ampa és **686 70 12 53**. (Aquest nombre també és el de la llista de difusió del compte de WhatsApp de l'AMPA.)

Quant al compte de TELEGRAM, t.me/ampaiesbotanic

JUNTA DIRECTIVA A.M.P.A.	
Ernesto Gala	Karima Akrabe
Doina Margarit	Susana Roig
Gene Vilalta Pérez	Pilar Carrero Mallench
Fátima Soler	Dori Pantoja
Lola Fernández	Loa Gazquez

INFORMACIÓ DEL CENTRE AMB EL TELEGRAM



Vols rebre informació de l'IES Botànic Cavanilles?

1. Instal·la l'app Telegram al teu mòbil
2. Busca el canal de l'IES Botànic Cavanilles: **iesbotanic** o escriu al teu navegador **t.me/iesbotanic**
3. Entra i clica en 'Unirme'



MODEL ESCRIT DE JUSTIFICACIÓ DE FALTA D'ASSISTÈNCIA



JUSTIFICANT DE FALTA D'ASSISTÈNCIA O RETARD

Sr. Professor/a tutor/a del grup de
En/Na com a pare/mare de l'alumne/a

Per la present us comuniquem que la falta d'assistència o retard del/s dia/es de
..... de ha estat motivat per
.....

La qual cosa faig constar als efectes oportuns.

En La Vall d'Uixó a de de

Signat:

No obstant es convenient justificar-ho per ITACA família.