



Unió Europea

Fons Social Europeu

L'FSE inverteix en el teu futur



I.E.S BOTÀNIC CAVANILLES

**INFORMACIÓ DIRIGIDA A L'ALUMNAT I
FAMÍLIES**

**ESO/BATXILLERAT
CICLES FORMATIUS**

Curs 2023/2024

IES Botànic Cavanilles

La Vall d'Uixó

Tel 964.73.92.60

Fax: 964 73.92.61

<https://portal.edu.gva.es/iesbotanic/>

t.me/iesbotanic

12002671@edu.gva.es

INDEX

<i>CARTA OBERTA DEL DIRECTOR</i>	<i>3</i>
<i>CAPS DELS DEPARTAMENTS DIDÀCTICS</i>	<i>6</i>
<i>PROFESSORS TUTORS / PROFESSORES TUTORES</i>	<i>6</i>
<i>JUSTIFICACIÓ DE FALTES D'ASSISTÈNCIA</i>	<i>7</i>
<i>SERVEI PSICOPEDAGÒGIC</i>	<i>7</i>
<i>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS.</i>	<i>7</i>
<i>REGLAMENT DE RÈGIM INTERN / NORMES DE FUNCIONAMENT</i>	<i>8</i>
<i>PARTICIPACIÓ EN EL PROCÉS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ.</i>	<i>8</i>
<i>RECLAMACIÓ DE QUALIFICACIONS CONSIDERADES INCORRECTES.</i>	<i>9</i>
<i>CONVENI AMB EL CONSERVATORI</i>	<i>9</i>
<i>PLANS D'ESTUDIS VIGENTS A L'IES</i>	<i>9</i>
<i>CALENDARI I AVALUACIONS</i>	<i>13</i>
<i>PROMOCIÓ I PROPOSTA D'EXPEDICIÓ DE TÍTOLS</i>	<i>13</i>
<i>OFERTA FORMATIVA IES BOTÀNIC CAVANILLES</i>	<i>16</i>
<i>JUNTA DE L'AMPA</i>	<i>17</i>
<i>MODEL DE JUSTIFICACIÓ DE FALTA D'ASSISTÈNCIA</i>	<i>18</i>

CARTA OBERTA DEL DIRECTOR

Estimades famílies:

Com cada any per aquestes dates la il·lusió d'iniciar un nou projecte ha envaït a les vostres filles i als vostres fills, i segurament també a vosaltres. Aquest serà el primer curs sense cap tipus de restricció i normativa respecte a la Covid, qüestió que ens fa pensar que serà totalment normalitzat. No obstant, no cal oblidar que cal seguir algunes mínimes pautes quant a la neteja i l'autocontrol de l'estat de salut.

És important que totes i tots (professorat, alumnat i famílies) ens esforcem en el domini de les noves tecnologies de la informació. La raó és ben simple: la experiència ens diu que cal tenir-ho previst. En aquest cas el centre té planificat utilitzar les plataformes que la Conselleria d'Educació ens proporciona: AULES per a la docència en línia i Teams (Windows) per a realitzar les videoconferències. Seran aquestes dues plataformes juntament amb la WEB-família les que utilitzariem. També la web del centre i el Canal de Telegram seran fonts d'informació amb les que caldrà que les famílies es familiaritzen.

*Aquest curs l'IES continuarà amb la seua aposta per la internacionalització i la innovació educativa, continuant realitzant molts dels projectes i programes que venim realitzant els cursos passats. Així, se seguiran desenvolupant els distints programes implementats a l'IES per a la millora de la convivència: **alumnes ajudants, grups de mediació, aula de convivència, dinamització de centre**, etc.; l'aprenentatge basat en **àmbits interdisciplinaris a 1r d'ESO i a 2n d'ESO**: al llarg de 4 hores setmanals de les 30 i 32 que es contempen per a aquests cursos respectivament, l'alumnat practicarà les competències, assolirà els objectius i aprendrà els sabers bàsics i continguts de les distintes matèries mitjançant aquesta metodologia activa, en què l'alumne n'és el principal protagonista. Les sessions s'organitzaran en blocs de dues hores amb codocència. Els àmbits interdisciplinaris són a 1r d'ESO #lavallenundia, la volta la món en 80 dies, 40 hores després, la flama del Botànic i l'imperi Romà. Quant a 2n d'ESO, són: Kitt, Els valors de la ràdio, Restaurant Matemàtic, A Mediaeval Fair i Ajuda'm a Pujar.*

La reducció del temps dedicats als àmbits interdisciplinaris (hem passat de 6h a 4h setmanals) ha estat causada pels distints canvis en el currículum establerts en les dues resolucions dels dies [12 de juliol de 2023](#) i el [28 d'agost de 2023](#). La raó que les va motivar ha estat la sentència del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana, que determinà que els centres no poden obligar a l'alumnat de 1r d'ESO, de 2n d'ESO i de 3r d'ESO a cursar l'assignatura de Projectes Interdisciplinaris. Així, d'una banda la resolució del 12 de juliol determinava que l'alumnat de 1r d'ESO, 2n d'ESO i 3r d'ESO havia de fer 2 hores setmanals menys respecte les marcades en el decret del [currículum de 5 d'agost de 2022](#). Com a conseqüència, el claustre decidí que calia reduir dues hores dels àmbits interdisciplinaris per qüestions pedagògiques i organitzatives, i es preparà el curs amb aquesta desició.

Per una altra banda, quan estava ja tot preparat i planificat per a començar un nou curs, en la resolució del 28 d'agost es desdèia de l'esmentat a la resolució del 12 de juliol i obligava que l'alumnat d'ESO tinguera les hores lectives del decret del currículum. De manera que a 1r d'ESO augmentaven un hora en matemàtiques i 1 en anglès; i a 2n d'ESO i a 3r d'ESO augmentaven en 2h setmanals en que calia fer atenció a l'alumnat en tasques de reforç, ampliació, transversals, etc. però no com una matèria avaluable.

Aquest fet suposà, per una part una gran desconsideració (com a mínim) cap al treball que tots els centres realitzen en la planificació del curs, i per una altra part un entrebanc molt greu, ja que estava tot preparat per a començar el nou curs. El professorat del centre, després de diverses reunions, decidí la creació de diferents tallers temàtics per a l'alumnat de 2n d'ESO i de 3r d'ESO (tallers internivell) per a cursar els dimarts i dijous de 14:00h fins les 15:00h. Aquests tallers s'estan podent realitzar gràcies a la col·laboració del professorat del centre que en tot moment ha mostrat la seua col·laboració. Pensem que és una molt bona resposta a la situació sobrevinguda. Pel que fa a 1r d'ESO, el professorat ha assumit també l'increment d'una hora de matemàtiques i d'una hora d'anglès a 1r d'ESO.

A més a més, aquest curs és el tercer en què el programa lingüístic de centre es desenvolupa completament. En cada curs hi haurà un seguit d'assignatures la llengua vehicular de les quals estarà determinada per aquest pla. Unes es desenrotllaran en Castellà, unes altres en Anglès i unes altres en Valencià. Paga la pena dir, que aquest curs continuarem tenint un auxiliar de Conversa, el qual de segur que ajudarà a l'alumnat i al professorat en les diferents competències lingüístiques en llengua anglesa.

Per una altra banda, a l'IES Botànic compartim la creença que estar oberts al món és un valor fonamental en l'educació. És per això que des de juny del curs passat estem planificant els tradicionals intercanvis que cada any realitzem amb l'alumnat de la ciutat britànica de Lancaster, un altre amb alumnes de la ciutat Sèrbia de Karlovci i el darrer amb un centre de França.

Quant als projectes d'ERASMUS+ K121 i K131 que permeten a l'alumnat de CCFF realitzar les pràctiques formatives a l'estranger, [Montauban (França) 2n de grau superior i Almada (Portugal) els de 2n de grau mitjà], estan planificats i es duran a terme. Les reunions realitzades el curs passat posaren de manifest la voluntat de participar de l'alumnat.

Pel que fa als projectes ERASMUS+ adreçats a l'alumnat d'ESO i de Batxillerat en l'acció clau 2 de cooperació, aquest curs n'estem desenvolupant-ne un, una vegada finalitzats els 3 que fèiem el curs passat. Es tracta del projecte VIRAL. Aquest projecte té per objectiu la creació d'un projecte de sostenibilitat per a cadascun dels centres educatius que hi participem. El grup d'entitats que portem treballant des del curs passat en aquest projecte són d'Holanda, Portugal i d'Espanya. Dintre de les activitats que s'han de desenvolupar en el projecte es contemplen dues mobilitats, una a Portugal i una altra a Holanda. Quant a l'acció CLAU 1 de mobilitat de projectes Erasmus, aquest any ens han aprovat 18 beques per a realitzar les mobilitats en format d'intercanvi i que presumiblement seran a Alemanya i a Sèrbia.

Per una altra banda, aquest curs continuarem amb el projecte del riu Belcaire. Un projecte d'aprenentatge servei en el qual participem les quatre escoles adscrites al centre, l'Ajuntament i diferents associacions culturals de la Vall d'Uixó. També estem involucrats en un altre projecte d'innovació educativa amb els cicles formatius que consisteix en la transformació de un motor a motor elèctric.

Una de les activitats més rellevants que es desenvoluparà al llarg de l'any serà el VII Congrés IES Botànic Cavanilles "La Salut Emocional." El congrés és un projecte molt ambiciós que segueix la línia de l'aprenentatge servei i que necessàriament ha d'involucrar a tota la comunitat educativa. Al llarg del curs anirem informant les famílies a través de la Web, xarxes socials i circulars perquè hi participen i també de la manera en què ho podran fer.

I és que la participació de les persones més importants per a l'alumnat és fonamental per a fer valdre l'IES i també així l'educació. Per aquest motiu, és crucial la col·laboració dels pares, mares, tutores i tutors legals amb el professorat en aquelles qüestions relatives a la formació. També el centre es beneficia d'aquesta participació, bé en el consell escolar, bé a través de l'AMPA, bé en alguns moments puntuals del curs com ha estat la preparació i entrega dels lots de llibres de text del banc de llibres, el congrés, etc.

Tots aquests programes i projectes es poden dur a terme pel compromís del professorat de l'IES Botànic Cavanilles, el qual sempre està pensant i treballant per a millorar la qualitat de la formació educativa que impartim a l'institut.

Quant als recursos educatius, continuarem comptant amb els programes que ofereix la Conselleria d'Educació que tenen per objecte la millora del sistema educatiu. Aquests recursos consisteixen en desdoblaments al llarg de l'horari matutí, tallers d'Iniciació a l'alemany, preparació per a les olimpíades matemàtiques, Alumnes Ajudants, etc. tots fora de l'horari lectiu. També, com tots els anys, les classes de suport en el programa PALS, el qual aquest curs el desenvoluparem des del centre.

Pel que fa al control de les faltes d'assistència, seguirem amb la mateixa dinàmica del curs anterior, és a dir, es podrà consultar simplement des del telèfon mòbil mitjançant un mòdul del programari ITACA anomenat ITACA Family i al qual es pot accedir des de la nostra web <https://portal.edu.gva.es/iesbotanic/> A més a més, ja es troba a les plataformes l'App creada per la Conselleria d'Educació

És important també fer un breu comentari del programa Xarxa-llibres. Aquesta llei permet utilitzar gratuïtament els llibres d'un curs als alumnes que s'acullen al banc de llibres. Per a poder formar-ne part, cal que, en finalitzar el curs, es retornen els llibres al centre educatiu en perfecte estat. Aquest any participen 507 alumnes, vora 115 alumnes més que el curs passat i vora 200 més que el curs 2016-2017. En dades relatives, vora el 96% de l'alumnat del centre que pot participar ho fa. Per la importància que té aquest programa, prenguem que transmetem als seus fills i les seues filles que cal tenir cura dels llibres, doncs han de ser reutilitzats per uns altres alumnes en anys posteriors, i col·laborar en el procés, ja que els llibres són un bé per a tots.

Abans de finalitzar, cal dir que continuem treballant per a millorar les instal·lacions del centre. Si bé és cert que l'edifici en què estudien els alumnes de cicles formatius de les famílies d'electromecànica de vehicles i transport i d'electricitat i electrònica és nou, l'altre té moltes mancances, a causa del temps que porta en funcionament. Des del pressupost ordinari i amb la col·laboració de l'AMPA s'aniran fent actuacions en el centre.

*A més a més, també seguirem reivindicant davant de la Conselleria d'Educació i de l'Ajuntament, que és qui té ara les competències del pla Edificant, **la intervenció integral** que ens permeta estar en les mateixes condicions que la resta d'IES del nostre poble, comarca, etc. Sense dubte, els vostres fills i les vostres filles ho mereixen.*

Per acabar, i abans de donar pas als diferents documents relacionats amb la vida del centre, simplement volem reiterar la importància de col·laborar en la tasca educativa del seu/a fill/a amb els professors i les professores. L'educació no es pot entendre sense els tres elements clau d'aquest joc: alumnat, professorat i família.

La Vall d'Uixó, 1 d'octubre de 2023

La Direcció

CAPS DELS DEPARTAMENTS DIDÀCTICS

Per cada una de les matèries o grups de matèries, es constituïx un Departament Didàctic. Els professors i professores s'integren a la vida del Centre, participen en l'organització docent i milloren la seua formació pedagògica d'una forma constant a través del Departament al qual pertanyen.

Els Caps de Departament són responsables de la programació de les àrees o matèries per als diferents cursos i del conjunt de tasques que el Departament desenvolupa al llarg de l'any acadèmic: anàlisi dels resultats de l'avaluació contínua, elaboració de proves, preparació d'activitats extraescolars, activitats de perfeccionament professional dels membres del Departament, etc.

Cada Departament estableix, a principi del curs, els criteris de recuperació d'assignatures pendents. De tot açò s'informarà l'alumnat al tauler d'anuncis. És competència dels caps dels departaments la recuperació de les Matèries Pendents.

Coordinador/a de Secundària:

A més dels Caps de Departament, existeix aquest curs dos persones per tal de Coordinar l'educació Secundària. La seua funció és coordinar les activitats educatives de 1r, 2n, 3r i 4t de l'ESO relacionades amb els processos d'aprenentatge, l'acció tutorial, activitats extraescolars, col·laborar amb la direcció d'estudis en el pla de transició i coordinar les reunions del professorat dels cursos quan siga necessari,, a més d'informar a la comunitat educativa de temes específics.

Coordinador/a d'Igualtat i Convivència:

En tots els centres d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat hi haurà un professor/a que actuarà de coordinador o coordinadora d'igualtat i convivència. La seua funció és col·laborar en el desenvolupament del pla de convivència, coordinar les actuacions d'igualtat del centre, etc.

Altres coordinadors

A més a més de les coordinacions anteriors, existeixen d'altres que faciliten una millor organització i gestió de qüestions importants en l'institut. Així, al centre tenim la coordinadora de xarxa-llibres, el coordinador de batxillerat, coordinadors de projectes Europeus, etc.

PROFESSORS TUTORS / PROFESSORES TUTORES

Són persones que faciliten la interrelació entre l'alumnat, el professorat i els pares i mares. La missió principal del professorat tutor és la de coordinar la tasca educativa de l'equip docent del grup d'alumnes que tutoritzen i la de donar suport a l'alumnat per aconseguir els objectius educatius, especialment els relatius al grau de maduresa personal i orientació vocacional. També s'encarreguen de la relació directa amb l'alumnat i les famílies.

Es recomana a tots els pares i mares que es posen en contacte amb els tutors dels seus fills i filles des del començament del curs.

JUSTIFICACIÓ DE FALTES D'ASSISTÈNCIA

Quan es produïx una falta d'assistència a classe, l'alumne o alumna, justificarà l'absència al tutor o tutora mitjançant el document corresponent o per ITACA. El termini per a justificar-lo serà de **cinc dies**. Per a eixir durant el període lectiu, per anar al metge o per qualsevol altra causa justificable, l'alumne/a podrà fer-ho acompanyat del seu pare/mare o persona major d'edat que en aquest moment tinga autorització.

SERVEI PSICOPEDAGÒGIC

Forma part del Departament d'Orientació del Centre i està format per Susana García, Fabiola Fernández i Manuel Marcos. Les seues funcions prioritàries són l'orientació i l'assessorament al Centre, a l'alumnat i a les famílies.

L'atenció individualitzada als alumnes i les famílies es canalitzarà mitjançant el tutor o la tutora del grup, o bé per iniciativa pròpia de qui sol·licita l'atenció. Les orientadores tenen un horari d'atenció a les famílies, però cal telefonar al 964 739260, o enviar un correu electrònic al centre 12002671@edu.gva.es prèviament per tal de sol·licitar la cita.

Els alumnes seran atesos dins del seu horari lectiu. Podran acostar-se al Departament d'Orientació per a sol·licitar hora.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS.

Les Activitats Complementàries i Extraescolars representen per a l'alumnat un complement imprescindible en el seu procés d'aprenentatge i de desenvolupament personal. Podran ser organitzades pel Centre, pels Departaments, pel Professorat, per l'Ampa, i pels Alumnes. Aquestes activitats hauran de comptar sempre amb el suport almenys d'un professor/a del Centre que actuarà com a supervisor de l'activitat. Les Activitats Extraescolars també podran ser organitzades per altres instàncies, sempre que compten amb l'aprovació del Consell Escolar.

Aquest curs ja hi ha planificades algunes: Els intercanvis d'àmbit europeu en ESO i Batxillerat (Gran Bretanya i França), les mobilitats d'Erasmus+ en ESO i Batxillerat: Unes dintre del projecte Viral en Portugal i Holanda i les altres de projectes KA121 presumiblement a Sèrbia i Alemanya, les pràctiques formatives dintre dels projectes Erasmus+ en Formació Professional en França i Portugal, l'estada en Almagro dintre de l'àmbit del teatre, l'eixida a la neu i moltes altres que tenen com a objectiu el desenvolupament personal i la millora de l'aprenentatge del nostre alumnat.

La coordinació general d'estes activitats correspon a la Comissió d'Activitats Extraescolars, presidida per la vicedirectora.

NORMES D'ORGANTZACIÓ I FUNCIONAMENT [antic RRI]

Elaborat i acceptat pels diferents estaments (professorat, alumnat, pares i mares i personal d'administració i serveis) d'acord amb la Llei Orgànica corresponent. Actualment el centre està en la fase d'actualització.

És necessària la participació de tots en el compliment dels principis i normes que s'establixen, per a propiciar un ambient favorable al desenvolupament de la tasca educativa dins i fora de les aules.

El RRI o normes de funcionament i el Pla de Convivència i igualtat es troben sempre a disposició de tota la comunitat educativa.

Els drets i deures de l'alumnat són regulats pel Decret 195/2022 d'11 de novembre (DOCV núm. 9471). Fa dos cursos i dintre del procés de millora que s'implementa a l'IES, es creà una infografia, que es pot consultar en l'annex, sobre com s'ha de comportar l'alumnat en el centre.

PARTICIPACIÓ EN EL PROCÉS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ.

El professor o professora, a l'inici del curs, establirà en la seua matèria els criteris i activitats corresponents per a cada una de les avaluacions. Aquestes es podran modificar d'acord amb les necessitats pedagògiques del grup d'alumnes.

Al mateix temps, el professorat establirà el mètode de recuperació que considere més convenient, tant per a l'alumnat que justificadament no haja pogut assistir a classe, com per als que no han aconseguit els objectius ni assolir les competències específiques al final de l'avaluació.

Aquest curs entra en vigor la lomloe per a tots els cursos de Educació Secundària Obligatòria i del Batxillerat. La manera de desenvolupar el procés d'ensenyament i aprenentatge és sensiblement diferent respecte de l'anterior llei educativa i fomenta molt més les metodologies actives per tal de poder avaluar les competències específiques de cada assignatura, eixos clau del nou model educatiu. És per això, que en aquests cursos el butlletí informatiu de cada avaluació parcial i també de la final tindran un aspecte molt més formatiu. Així, en ESO els resultats de les avaluacions seran categòrics (IN, SUF, BE, NT i EX) i el butlletí inclourà un apartat en què es destacaran les forteses, els progressos, les dificultats superades i els aspectes que cadrà que l'alumne/a continua treballant. El mateix document és el designat per la Conselleria per a batxillerat, amb l'única diferència que les qualificacions en aquests grups seran numèriques.

Pel que fa als Cicles Formatius, la informació facilitada a les famílies serà la mateixa que fins aquest curs, ja que aquest curs encara no entra en vigor el decret que desenvolupa la nova Llei de la Formació Professional

Quant als grups en què si entra en vigor la nova llei, aquest curs la Conselleria en les instruccions d'inici de curs determina que cada professor/a ha de tenir un esquema de la seua programació d'aula, que ha d'incloure els criteris d'avaluació i qualificació. A més a més, cada departament ha de presentar la Proposta Pedagògica per a cada matèria en cada curs. Al llarg de l'any aquest esquema s'ha d'anar concretant els de tots els cursos d'ESO i de Batxillerat.

És molt important recordar que, de la mateixa manera que es va determinar al llarg del curs passat, en Educació Secundària Obligatòria no estan contemplades avaluacions extraordinàries. Sols podran realitzar aquestes avaluacions extraordinàries els i les alumnes que cursen Batxillerat i Cicles Formatius.

En general, els i les representats de cada grup d'alumnes podran assistir a la junta d'avaluació amb la finalitat d'informar els companys/es dels problemes que afecten el grup. Amb la seua presència es pretén aconseguir la màxima informació per a obtenir una major eficàcia en les sessions d'avaluació.

RECLAMACIÓ DE QUALIFICACIONS CONSIDERADES INCORRECTES.

Cal ajustar-se al que estableix l'Orde 32/2011 de 20 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació per la qual es regula el dret de l'alumnat a l'objectivitat en l'avaluació, i s'estableix el procediment de reclamació de qualificacions obtingudes i de les decisions de promoció, de certificació o d'obtenció del títol acadèmic que corresponga.

CONVENI AMB EL CONSERVATORI

L'Institut té signat un conveni amb el Conservatori Professional de Música Francesc Peñarroja de la Vall d'Uixó, l'Ajuntament i la resta de centres de secundària de la localitat per tal que l'alumnat que curse simultàniament els estudis a l'IES i els de música al Conservatori pugui eixir del centre durant el període escolar, i desplaçar-se al conservatori a cursar algunes matèries: Instrument, Harmonia, etc. La normativa contempla convalidacions d'algunes assignatures del currículum escolar pels estudis professionals de música.

D'aquesta manera es preten conciliar millor l'estudi de tots dos ensenyaments.

PLANS D'ESTUDIS VIGENTS A L'IES

Aquest curs es combinen dues lleis educatives. Per una banda la nova llei Lomloe i la Lomce. Els decrets que regulen els ensenyaments de la nova norma tant en Educació Secundària Obligatòria com en Batxillerat foren publicats al llarg del mes d'agost.

Els enllaços per tal de consultar-los són els següents; [ESO](#) i [BATX](#).

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA:

Amb la nova llei educativa, les assignatures es classifiquen en dues categories: Obligatòries i Optatives.

1r d'ESO Les assignatures Obligatòries són: Biologia i Geologia, Geografia i Història, Llengua Castellana i Literatura, Valencià: Llengua i Literatura, Matemàtiques, Primera Llengua Estrangera, Educació Física, Tecnologia i Digitalització, Música i Projectes Interdisciplinaris. L'alumnat ha de triar una matèria optativa entre les oferides pel nostre centre: Laboratori de Creació Audiovisual, Competència Comunicativa Oral, Laboratori d'Arts Escèniques, Taller d'Aprofundiment, Taller de Relacions Digitals Responsables i una segona Llengua Estrangera (Francés.) Així mateix haurà de triar entre Religió o Alternativa a la Religió.

Com en els cursos anteriors i atenent a la normativa vigent l'alumnat de 1r d'ESO realitzarà al llarg del curs 5 àmbits interdisciplinaris interdisciplinaris, al llarg de 4 hores setmanals.

2n d'ESO: Les assignatures Obligatòries són: Física i Química, Geografia i Història, Llengua Castellana i Literatura, Valencià: Llengua i Literatura, Matemàtiques, Primera Llengua Estrangera, Educació Física, Música i Educació Plàstica Visual i Audiovisual. L'alumnat ha de triar una matèria optativa entre les oferides pel nostre centre: Emprenedoria Social i Sostenible, Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I, Segona Llengua Estrangera, Taller d'aprofundiment de FIQ, Taller d'escriptura creativa i Projectes Tecnològics. Així mateix haurà de triar entre Religió o Valors ètics. Aquest curs l'alumnat de 2n d'ESO realitzarà al llarg del curs 5 àmbits interdisciplinaris, al llarg de 4 hores setmanals.

A més a més, a causa de la resolució del 28 d'agost de 2023 per la qual se modificà el currículum aprovat en la resolució de 12 de juliol de 2023, l'alumnat cursarà dues hores lectives no avalaables més. El professorat decidirem que l'alumnat curse disitints tallers que es desenvolupen els dimarts i dijous de 14:00h fins les 15:00h.

3r. d'ESO: Les assignatures obligatòries són: Biologia i Geologia, Física i Química, Geografia i Història, Llengua Castellana i Literatura, Valencià: Llengua i Literatura, Matemàtiques, Primera Llengua Estrangera, Educació Física, Música i Educació Plàstica Visual i Audiovisual, Tecnologia i Digitalitzacio. L'alumnat ha de triar una matèria optativa entre les oferides pel nostre centre: Cultura Clàssica, Creativitat Musical, Programació i Intel·ligència Robòtica i Artifical I, Taller d'Economia, Taller d'aprofundiment, segona Llengua Estrangera (Francés.) Així mateix haurà de triar entre Religió o Altrnativa a la Religió. Per una altra banda, al centre també es pot cursar el programa PDC.

A més a més, a causa de la resolució del 28 d'agost de 2023 per la qual se modificà el currículum aprovat en la resolució de 12 de juliol de 2023, l'alumnat cursarà dues hores lectives no avalaables més. El professorat decidirem que l'alumnat curse disitints tallers que es desenvolupen els dimarts i dijous de 14:00h fins les 15:00h.

Per una altra banda, al centre també es pot cursar el programa PDC de 3r d'ESO.

4t. d'ESO En aquest curs els alumnes podran escollir entre l'opció de les ensenyances acadèmiques per a la iniciació al Batxillerat o per l'opció de les ensenyances aplicades per a la iniciació a la Formació Professional. En ambdues opcions tenen les següents assignatures obligatòries Geografia i Història, Llengua Castellana i Literatura, Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics, Educació Física (en anglès), Valencià: Llengua i Literatura i Educació en Valors Cívics i Ètics.

Els alumnes de l'opció de les **ensenyances Acadèmiques orientades a l'àmbit de la ciència i la Tecnologia** cursaran Matemàtiques Orientades als ensenyaments Acadèmics, dues de les tres matèries següents: Física i química, Biologia i Tecnologia i una de les següents assignatures: Digitalització, Biologia i Geologia, Música, Tecnologia, Física i química Expressió Artística i 2a llengua estrangera.

Els alumnes de l'opció de les **ensenyances Acadèmiques orientades a l'àmbit de les Ciències Socials i humanitats Aplicades** cursaran: Matemàtiques Orientades als ensenyaments Acadèmics, Llatí, Economia i emprenedoria i una matèria d'entre Digitalització, 2a llengua estrangera i Música Expressió Artística.

Els alumnes de l'opció de les **ensenyances Aplicades** cursaran: Matemàtiques Orientades als ensenyaments Aplicats, Formació i Orientació Laboral i dues matèries d'entre Digitalització, Economia i Emprenedoria, Expressió artística, Llatí, Música, Biologia i Geologia, 2a llengua estrangera, Física i Química i Tecnologia.

A més a més, tots els alumnes de 4t ESO hauran de cursar 1 matèria optativa d'entre Arts Escèniques, Competència comunicativa oral en primera llengua estrangera, Filosofia, Projectes d'automatització i robòtica, Segona llengua estrangera, Taller d'argumentació, Taller d'aprofundiment de FIQ i Disseny de videojocs

Per una altra banda, al centre també es pot cursar el programa PDC de 4t d'ESO.

BATXILLERAT:

El nostre centre ofereix les tres modalitats de batxillerat de Ciències i Tecnologia, Humanitats i Ciències Socials i el Batxillerat General. De la mateixa manera que en l'Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat s'ha modificat la classificació de les assignatures. Així Comunes, Obligatòries i Optatives. L'assignatura de Religió és voluntària en Batxillerat.

Modalitat de Ciències i Tecnologia. (diürn i nocturn)

En 1r de Batxillerat han de cursar Filosofia, Llengua Castellana i Literatura I, Matemàtiques I, Llengua Estrangera I, Valencià: Llengua i literatura, i dues d'entre: Dibuix Tècnic I, Biologia i Geologia i Ciències Ambientals, Física i Química i Tecnologia i Enginyeria I. Una matèria optativa Segona llengua estrangera I, Programació, Xarxes i sistemes Informàtics, Biologia Humana, comunicació Audiovisual, Cultura Jurídica i Democràtica, ...

En 2n de Batxillerat han de cursar Història d'Espanya, Llengua Castellana i Literatura II, Valencià: Llengua i Literatura II, Història de la Filosofia i Matemàtiques II o Matemàtiques Aplicades a les Ciències socials II, dues matèries de les obligatòries de modalitat i una matèria optativa. Algunes d'elles de continuïtat de les escollides a 1r de Batxillerat.

Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials (diürn i nocturn)

En 1r de Batxillerat han de cursar Filosofia, Llengua Castellana i Literatura I, Llengua Estrangera I, Valencià: Llengua i literatura, i una d'entre les assignatures següents: Matemàtiques Ciències Socials I Llatí I. Dues d'entre les següents: Economia, Grec I, Literatura Universal i Història del Món Contemporani. A més a més, una matèria optativa Segona llengua estrangera I, Programació, Xarxes i sistemes Informàtics, Biologia Humana, comunicació Audiovisual, Cultura Jurídica i Democràtica, ...

En 2n de Batxillerat han de cursar Història d'Espanya, Llengua Castellana i Literatura II, Valencià: Llengua i Literatura II, Història de la Filosofia i Matemàtiques Aplicades a les Ciències socials II o Llatí II, dues matèries de les obligatòries de modalitat i una matèria optativa. Algunes d'elles de continuïtat de les escollides a 1r de Batxillerat.

Modalitat General. (diürn)

En 1r de Batxillerat han de cursar Filosofia, Llengua Castellana i Literatura I, Llengua Estrangera I, Valencià: Llengua i literatura, Matemàtiques Generals i Economia, emprenedoria i activitat empresarial i una d'entre les assignatures següents: Matemàtiques Ciències Socials I Llatí I. Dues d'entre les següents: Economia, Grec I, Literatura Universal i Història del Món Contemporani. A més a més, una matèria optativa Segona llengua estrangera I, Programació, Xarxes i sistemes Informàtics, Biologia Humana, comunicació Audiovisual, Cultura Jurídica i Democràtica, ...

CICLES FORMATIUS:

Són ensenyaments que permeten assolir les competències que capaciten per a l'acompliment qualificat de les diverses professions, l'accés a l'ocupació i la participació activa en la vida social, cultural i econòmica.

La formació professional s'organitza en famílies professionals, que es defineixen com el conjunt de qualificacions en les quals s'estructura el Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, atenent criteris d'afinitat de la competència professional.

Així mateix, cada família professional s'estructura en cicles formatius de diferent grau, Tots de nivell D, atenent a les competències professionals que es desenvolupen:

- Cicles de Formació Professional Bàsica, que condueixen al Títol de professional bàsic corresponent i són ensenyaments d'oferta obligatòria i gratuïta. A partir del nou currículum, també permet assolir el títol d'Educació secundària Obligatòria.
- Cicles Formatius de Grau Mitjà, que condueixen al títol de Tècnic i que formen part de l'educació secundària post-obligatòria.
- Cicles Formatius de Grau Superior, que condueixen al títol de Tècnic Superior que forma part de l'educació superior.

Els Títols que s'obtenen en cursar un Cicle Formatiu tenen caràcter oficial i la mateixa validesa acadèmica i professional en tot el territori nacional, amb independència que els estudis es realitzin en una Comunitat Autònoma o en l'àmbit del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

A l'IES es desenvolupen:

Família Professional d'Administració i Gestió.

- Cicle formatiu de grau bàsic de Serveis Administratius
- Cicle formatiu de grau mitjà de Gestió Administrativa (diürn i semipresencial)
- Cicle de grau superior d'Administració i Finances. (diürn, nocturn i semipresencial)
- Cicle de grau superior d'Assistència a la Direcció.

Família Professional de Transport i Manteniment de Vehicles.

- Cicle formatiu de grau mitjà d'Electromecànica de Vehicles Automòbils
- Cicle formatiu de grau mitjà de Carrosseria
- Cicle formatiu de grau mitjà en Electromecànica de Maquinària.
- Cicle de grau superior d'Automoció

Família Professional d'Electricitat-Elèctronica

- Cicle formatiu de grau bàsic d'Electricitat i Elèctronica
- Cicle formatiu de grau mitjà d'Instal·lacions de Telecomunicacions
- Cicle de grau superior d'Automatització i Robòtica Industrial
- Curs de certificació de Professionalitat de Muntatge i manteniment de sistemes d'automatització indústria de Nivell 2I (510h)

CALENDARI I AVALUACIONS

Calendari escolar: [RESOLUCIÓ de 14 de juny de 2023, del director general de Centres Docents, per la qual es fixa el calendari escolar del curs acadèmic 2023-2024 a la Comunitat Valenciana.](#)

- En Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat i CCFF s'iniciaran **el 11 de setembre de 2023** i finalitzaran **el 21 de juny de 2024**
- Els períodes de vacances del curs 2023-2024 seran els següents:
 - Vacances de Nadal: des del **23 de desembre de 2023 al 7 de gener de 2024**, tots dos inclusivament.
 - Vacances de Pasqua: des del **28 de març al 8 d'abril de 2024**, tots dos inclusivament.
- Durant aquest curs escolar, seran festius els dies següents:
 - 9 d'octubre**, Dia de la Comunitat Valenciana
 - 12 d'octubre**, Festa Nacional d'Espanya
 - 1 de novembre**, Festa de Tots Sants
 - 6 de desembre**, Dia de la Constitució
 - 8 de desembre**, Dia de la Immaculada Concepció
 - 19 de març**, Dia de Sant Josep
 - 1 de maig**, Dia Internacional dels Treballadors
 - 10 d'octubre i 8 d'abril**, Festes locals
 - 11 d'octubre, 18 de març i 9 d'abril**, Festes escolars locals. Aquestes dates han estat determinades pel Consell Escolar Municipal i aprovades per la Direcció Territorial d'Educació.

Al llarg del Curs es realitzaran les següents **sessions d'avaluació**:

- Avaluació inicial:** Del 25 de setembre al 28 de setembre. El seu objectiu és analitzar i valorar el funcionament dels grups d'ESO, BATXILLERAT i CICLES FORMATIUS. No implica anotació de qualificacions.
- 1a Avaluació:** Del 27 de novembre fins le 30 de novembre'1. S'entregaran els butlletins de notes el dia 1 de desembre.
- 2a Avaluació:** Del 4 al 7 de març. S'entregaran els butlletins de notes el dia 8 de març.
- 3a Avaluació:** Per a 2n Batxillerat el 21 de maig. S'entregaran els butlletins de notes el dia 22 de maig. Per a la resta l'avaluació serà del 17 de juny al 20 de juny. S'entregaran els butlletins de notes el dia 21 de juny.
- Avaluació extraordinària:** Del 27 i 28 de juny per a tots els ensenyaments amb dret a Avalaació Extraordinària.

PROMOCIÓ I PROPOSTA D'EXPEDICIÓ DE TÍTOLS

* GRADUAT ESO.

Promoció

L'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes en l'Educació Secundària Obligatòria serà contínua i diferenciada segons les diferents àrees i matèries del currículum. Els professors avaluaran els alumnes tenint en compte les competències bàsiques, les comptències específiques, els objectius i els coneixements adquirits en cada una de les àrees o matèries, segons els criteris d'avaluació establits en els currículums respectius. A més a més, les qualificacions s'expressaran en els termes següents: Insuficient, Suficient, Bé, Notable i Excel·lent. Estes qualificacions aniran acompanyades d'observacions sobre el procés d'aprenentatge de l'alumnat..

Segons determina la nova normativa, l'alumne o l'alumna ha de promocionar de curs quan l'equip educatiu considere que la naturalesa de les matèries no superades li permet seguir amb èxit el curs següent i s'estime que té expectatives favorables de recuperació i que esta promoció beneficiarà la seua evolució acadèmica. En tot cas, promocionarà qui haja superat les matèries cursades o tinga avaluació negativa en una o dues matèries.

Quan un alumne o alumna tinga més de dues matèries no superades, l'equip educatiu ha de decidir col·legiadament sobre la seua promoció, prioritzant la progressió i consecució dels aprenentatges mínims i la valoració de les mesures que afavorisquen el progrés de l'alumne o alumna. Estes decisions s'han d'adoptar per majoria simple i, en cas d'empat, cal considerar el vot de qualitat del tutor o tutora del curs.

L'alumnat de 1r, 2n i 3r que no promocióne, haurà de romandre un altre any en el mateix curs.

Titulació

L'alumnat podrà titular en ESO si actualment està cursant 4t d'ESO o la Formació Professional Bàsica atenent als següents criteris:

- 1) Obtindran el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria els alumnes i alumnes que, en acabar l'Educació Secundària Obligatòria, hagen adquirit, segons el parer de l'equip docent, les competències establides i aconseguit els objectius de l'etapa establits en el perfil d'eixida.
- 2) Les decisions sobre l'obtenció del títol seran adoptades de manera col·legiada pel professorat de l'alumne o l'alumna.
- 3) El títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria serà únic i s'expedirà sense qualificació.
- 4) En qualsevol cas, tots els alumnes i alumnes rebran, en concloure la seua escolarització en l'Educació Secundària Obligatòria, una certificació oficial en la qual constarà el nombre d'anys cursats i el nivell d'adquisició de les competències de l'etapa.

*** CICLES FORMATIUS.**

DIÛRN

Per a poder matricular-se i cursar els mòduls professionals que s'impartixen en el segon curs, l'alumnat haurà de superar tots els mòduls de primer curs. No obstant això, si l'equip docent així ho aconsella, podrà matricular-se i cursar els mòduls professionals que s'impartixen en el segon curs, o en el bloc següent en l'horari especial de nocturn, l'alumnat amb mòduls professionals del primer curs pendents de superació la càrrega horària dels quals en el seu conjunt no supere les 240 hores, en els cicles amb horari diürn o vespertí, o el 20 % de la duració dels mòduls del corresponent bloc en l'horari especial nocturn.

L'alumnat que es matricule en el segon curs amb algun mòdul no superat, per trobar-se en algun dels casos a què es referix l'apartat anterior, es matricularà dels mòduls professionals de segon i del mòdul o dels mòduls no superats del primer curs, que cursarà com a pendents, i se li aplicarà el programa de recuperació corresponent.

L'alumnat que no puga matricular-se dels mòduls professionals que s'impartixen en el segon curs romandrà en el primer curs i es matricularà únicament dels mòduls no superats que s'impartixen en eixe curs.

L'alumnat que al final del segon curs no supere tots els mòduls professionals del cicle formatiu, romandrà en segon curs i es matricularà dels mòduls pendents de superació de segon i, si és el cas, de primer.

NOCTURN

Per a poder matricular-se i cursar els mòduls professionals que s'impartixen en el segon curs, l'alumnat haurà de superar tots els mòduls de primer curs. Excepcionalment, si l'equip docent així ho aconsella també podrà matricular-se i cursar els mòduls professionals que s'impartixen en segon curs o en el bloc següent, l'alumnat amb mòduls professionals del primer curs pendent de superació, amb un límit màxim de 540 hores entre els pendents de primer i els de nova matriculació.

CONVOCATÒRIES

Tot l'alumnat podrà ser qualificat en dues convocatòries: una ordinària i una altra extraordinària, i disposarà, durant tot el temps que dure la seua formació en un cicle formatiu, d'un màxim de quatre convocatòries per a la superació de cada mòdul professional. Es pot renunciar a convocatòries per causes justificades fins a un mes abans de la data de la convocatòria a la que es renuncia. La Direcció del centre educatiu podrà incrementar el dit límit en dos convocatòries per a l'alumnat que curse l'horari especial de nocturn.

* BATXILLERAT

DIÛRN

D'acord amb el que estableix l'article 21 del Reial decret 243/2022:

1. Els i les alumnes promocionaran de primer a segon de batxillerat quan hagen superat les matèries cursades o tinguen avaluació negativa en dues matèries com a màxim. En tot cas, hauran de matricular-se en segon curs de les matèries no superades de primer, que tindran la consideració de matèries pendents.
2. Quan un alumne o una alumna promocione amb una o dues matèries pendents, l'equip educatiu ha d'establir plans de recuperació i d'avaluació de les matèries pendents, per tal de recuperar la matèria prèviament a la finalització del curs.

NOCTURN

La promoció de 1r a 2n de batxillerat seguirà les mateixes restriccions que en el cas del batxillerat diürn. No obstant, aquells alumnes que hagen cursat 1r de batxillerat que no promocionen a segon podran repetir 1r de batxillerat únicament amb les matèries suspeses.

No existeix un termini màxim de convocatòries per a aprovar els dos cursos de batxillerat.

TÍTOL DE BATXILLERAT

1. El títol de Batxiller acredita l'assoliment dels objectius establits per a l'etapa i l'adquisició de les competències corresponents.
2. Per a obtindre el títol de Batxiller serà necessària l'avaluació positiva en totes les matèries dels dos cursos de Batxillerat.
3. Excepcionalment, l'equip docent podrà decidir l'obtenció del títol de Batxiller per un alumne o alumna que haja superat totes les matèries excepte una, sempre que es complisquen a més totes les condicions següents:
 - a. Que l'equip docent considere que l'alumne o l'alumna ha aconseguit els objectius i competències vinculats a aqueix títol.
 - b. Que no s'haja produït una inassistència continuada i no justificada per part de l'alumne o l'alumna en la matèria.
 - c. Que l'alumne o l'alumna s'haja presentat a les proves i realitzat les activitats necessàries per a la seua avaluació, incloses les de la convocatòria extraordinària.

- d. Que la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en totes les matèries de l'etapa siga igual o superior a cinc.
4. En aquest cas, a l'efecte del càlcul de la qualificació final de l'etapa, es considerarà la nota numèrica obtinguda en la matèria no superada
5. El títol de Batxiller serà únic i s'expedirà amb expressió de la modalitat cursada i de la nota mitjana obtinguda, que es trobarà calculant la mitjana aritmètica de les qualificacions de totes les matèries cursades, arrodonida a la centèsima.

OFERTA FORMATIVA IES BOTÀNIC CAVANILLES


- ESO
- CICLES FORMATIUS DE GRAU BÀSIC** : Families Administració I Electricitat-electrònica.
- CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ**: Gestió Administrativa (Diürn, **Semipresencial**), Instal·lacions de Telecomunicacions, Electromecànica de vehicles automòbils, Electromecànica de maquinària (**Vespertí**) i Carrosseria.
- CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR** Administració I Finances (Diürn, Nocturn, **Semipresencial**), Assistència a la direcció (**Vespertí**) , Automatització I Robòtica Industrial, Automoció (**Vespertí**)
- BATXILLERAT** : Ciències i Tecnologia, Humanitats I Ciències Socials i General(Diürn i **Nocturn**).

JUNTA DE L'AMPA

El telèfon de contacte de l'Ampa és **686 70 12 53**. (Aquest nombre també és el de la llista de difusió del compte de WhatsApp de l'AMPA.)


Quant al compte de TELEGRAM, t.me/ampaiesbotanic

JUNTA DIRECTIVA A.M.P.A.	
Conxi Cruz Flores (Presidenta)	Doina Margarit
Ionela Zamfira Balici	Gene Vilalta Pérez
Ernesto Gala	Pilar Carrero Mallench
Fátima Soler	Dori Pantoja
Lola Fernández	Karima Akrabe
Loa Gazquez	Susana Roig



Vols rebre informació de l'IES Botànic Cavanilles?

1. Instal·la l'app Telegram al teu mòbil
2. Busca el canal de l'IES Botànic Cavanilles: **iesbotanic** o escriu al teu navegador **t.me/iesbotanic**
3. Entra i clica en 'Unirme'



JUSTIFICACIÓ DE FALTA D'ASSISTÈNCIA



JUSTIFICANT DE FALTA D'ASSISTÈNCIA O RETARD

Sr. Professor/a tutor/a del grup de
En/Na com a pare/mare de l'alumne/a

Per la present us comunique que la falta d'assistència o retard del/s dia/es de de, ha estat motivat per

La qual cosa faig constar als efectes oportuns.

En La Vall d'Uixó a de de

Signat:

No obstant es convenient justificar-ho per ITACA família.