

ERASMUS POLICY STATEMENT

Som un centre públic depenent de la Conselleria d'Educació de la Generalitat Valenciana que des de 1952 imparteix ensenyament professional de caràcter oficial. Actualment s'imparteixen Cicles Formatius de Grau Superior (Higher Education First Cycles Degrees) de tres famílies professionals: Administració (Administració i Finances), Electricitat-electrònica (Sistemes de Regulació i Control Automàtics) i Manteniment de Vehicles Autopropulsats (Automoció). Aquestes famílies estan molt arrelades en l'entorn productiu i laboral de la comarca, per la qual cosa el grau d'inserció laboral dels nostres alumnes és bastant elevat. A aquest alt grau d'inserció hi contribueix també de manera important el mòdul de Formació en Centres de Treball, en el qual i durant un període de 380 hores els alumnes realitzen pràctiques en empreses.

A més i més, i des de fa uns anys, aquestes empreses estan cada vegada més "globalitzades", per la qual cosa s'ha posat de manifest la necessitat que els nostres alumnes amplien l'àmbit de les seves pràctiques i dels seus coneixements acadèmics, realitzant-les en altres països de la Unió Europea. És per això que en el curs 2002-2003 vam participar en el programa Leonardo da Vinci, amb dos alumnes del Cicle Formatiu de Grau Superior d'Administració i Finances, que varen fer una estada d'un mes al Regne Unit. Aquesta participació s'ha estès també a l'àmbit del professorat, que ha participat també en aquest programa Leonardo en diverses ocasions. L'última ha estat el passat curs 2007-2008, quan una professora del departament de Formació i Orientació Laboral ha realitzat una estada de dues setmanes a Itàlia, que li ha permès establir contactes amb l'"Istituto Tecnico Industriale Statale Alessandro Rossi" de Vicenza, de cara a possibles accions d'intercanvi d'alumnes i professors amb el nostre institut, dintre del marc del Programa d'Aprenentatge Permanent (Lifelong Learning Programme).

En aquest mateix sentit hem participat ininterrompudament els cinc darrers cursos (des del 2003-2004 fins el 2007-2008) en el programa de "Estades formatives en empreses de països de la Unió Europea", organitzat per la Conselleria d'Educació de la Generalitat Valenciana, i cofinanciat pel Fons Social Europeu. Aquest programa ha consistit cada curs en una estada de 15 dies a la ciutat de Londres, amb un grup de 15 alumnes i 2 professors, durant els quals els alumnes han realitzat pràctiques en empreses de la mateixa ciutat i activitats acadèmiques en "Mill Hill School", un centre d'ensenyament de Londres amb més de 200 anys d'antiguitat, el qual també ens envia alumnes seus per a fer estades formatives a la nostra ciutat.

Tot això abans exposat, i el fet que el nou Programa d'Aprenentatge Permanent exclou als alumnes de Cicles Formatius de Grau Superior del programa Leonardo da Vinci, ens porta a demanar la Carta Erasmus Ampliada, amb l'objectiu que els nostres alumnes puguem continuar participant en activitats de mobilitat.

Amb aquesta Carta Erasmus Ampliada podríem continuar donant suport a l'intercanvi d'experiències a nivell acadèmic amb centres educatius de països de la Unió Europea, així com també conèixer directament el mercat laboral d'aquests països, la seva cultura i la seva forma de vida i millorar les capacitats lingüístiques dels nostres alumnes i professors . Amb un món

cada vegada més globalitzat com el nostre aquests objectius ens semblen del tot irrenunciables.

A més a més estem convençuts que per a què aquests programes siguin del tot efectius, s'han de publicitar, perquè moltes vegades la mateixa comunitat educativa no aprofita aquestes oportunitats per desconeixement o manca d'informació. És per això que, en el cas d'obtenir aquesta Carta Erasmus Ampliada, tenim previstes una sèrie d'accions per donar-li publicitat:

- A la pàgina web del centre (<http://iesbotanic.cult.gva.es>) creariem una secció específica per informar de totes aquelles activitats previstes dintre d'aquest programa Erasmus.
- S'editarien fullets informatius explicant els objectius, accions, etc. del programa, que serien distribuïts a tots els sectors de la comunitat educativa del centre i de la localitat.
- A la premsa comarcal (La Rodalia, La Veu de la Plana, etc.) es publicarien també articles donant informació de totes aquestes activitats. Fins i tot seria possible que l'emissora local de ràdio de la cadena SER (cadena de cobertura estatal) i la televisió comarcal La Plana Baixa es feren ressò de les mateixes.
- Com a complement a totes les actuacions anteriors es farien reunions informatives amb tots aquells sectors de la comunitat educativa directament implicats en aquestes activitats.

Ja per finalitzar, cal dir que totes les accions incloses en programes Erasmus han d'estar obertes a tothom, la qual cosa implica que des del centre adoptarem les mesures necessàries per a que això siga així. En aquest sentit, es garantirà la no discriminació per raó de gènere, raça o religió i a més a més es vetllarà per la integració dels discapacitats, eliminant barreres arquitectòniques. També està previst donar una adequada atenció a la diversitat, ja que en aquests programes que tenen una cobertura tan àmplia, la tipologia dels participants (ja siguin alumnes o professors) és molt variada, si bé les mesures a adoptar dependran de cada cas concret.

ERASMUS POLICY STATEMENT 2

Respecte a mesures a implementar per assegurar la màxima qualitat en les activitats de mobilitat acadèmica, cal distingir dues vessants:

1. Mobilitat acadèmica del professorat. Aquesta mobilitat per a la formació es realitzarà amb Institucions de Formació amb què s'haja col·laborat abans en altres projectes o bé que hagen demostrat nivells de qualitat acceptable en l'organització d'activitats, tutorització, etc. Actualment ja existeix un sistema de reconeixement oficial de crèdits formatius realitzats en altres països.
2. Mobilitat acadèmica de l'alumnat. També es realitzarà amb Institucions de Formació amb què s'haja col·laborat abans en altres projectes o bé que hagen demostrat nivells de qualitat acceptable en l'organització d'activitats, tutorització, etc. Actualment estem en procés d'elaboració del reconeixement de crèdits, comparant els diferents currículums i temporalitzant la seua impartició en les diferents institucions. Està previst que en un breu període de temps aquest sistema de reconeixement oficial de crèdits siga operatiu.

En tots dos casos participarem activament en l'organització d'aquesta mobilitat amb aquestes mesures:

- Orientant i informant mitjançant fullets, pàgina web i reunions.
- Oferint, directa o indirectament, cursos de refresc de l'idioma.
- Buscant mitjans de transport, allotjament i assegurances per cobrir qualsevol contingència.
- Donant facilitats i el reconeixement que li correspon a la mobilitat del professorat.

ERASMUS POLICY STATEMENT 3

Respecte a mesures a implementar per assegurar la màxima qualitat en les practiques dels estudiants cal assenyalar que una de les possibilitats que ens obriria la concessió de la Carta Erasmus Ampliada seria que els nostres alumnes que així ho volgueren, podrien realitzar el mòdul de Formació en Centres de Treball en un altre país de la Unió Europea.

Aquest mòdul de Formació en Centres de Treball consisteix en la realització, en una empresa, de pràctiques laborals, relacionades amb la titulació, amb una durada mínima de 380 hores (aproximadament dos mesos i mig). Ara bé, el fet més remarcable és que l'avaluació positiva d'aquest mòdul dóna dret a l'obtenció del títol superior.

Per a organitzar la realització de l'FCT en un altre país de la Unió Europea el primer pas serà que el nostre professor-tutor sondege els alumnes per veure quins estaran interessats i en quins països els agradaria fer-la. A més a més, aquests alumnes hauran de demostrar que posseeixen la capacitat lingüística suficient per a això. En qualsevol cas, se'ls podrà impartir un curs de l' idioma , amb la finalitat de millorar aquesta capacitat.

Una vegada determinat el país s'haurà de trobar allà un centre educatiu que assumisca les funcions de soci col·laborador. Aquesta qüestió no serà massa complicada, ja que la pròpia Conselleria d'Educació de la Generalitat Valenciana disposa d'una base de dades amb tots els centres educatius europeus als quals se'ls ha concedit la Carta Erasmus i que per tant es troben en una situació semblant a la nostra.

Un cop fet tot això, el soci s'encarregarà de buscar empreses adients per poder fer aquestes pràctiques i llocs per hostatjar els alumnes (per exemple, amb les famílies dels seus estudiants). La tria la podrà fer entre aquelles empreses en les quals col·labora habitualment per a les pràctiques del seus propis alumnes. A més a més, designarà entre la seua plantilla un professor que farà les funcions de tutor i que es coordinarà amb el nostre tutor per a fer el seguiment de les pràctiques, verificant el compliment del programa formatiu que entre tots dos hauran elaborat prèviament a l' inici de les mateixes. Aquest seguiment implicarà una comunicació permanent mitjançant correu electrònic, via telèfon i, si fos necessari, visites de seguiment del nostre tutor. A l'empresa on es faran les pràctiques també es designarà un tutor laboral, que serà l'encarregat de fer que l'alumne realitze totes aquelles tasques previstes al programa formatiu, que estarà en contacte permanent amb els tutors docents (el nostre i el del centre col·laborador) i que haurà d'avaluar en termes de Apte o No apte la realització d'aquestes pràctiques. (Cal recordar aquí que si és positiva donarà dret a l'obtenció del títol superior per part de l'alumne)

Finalment, a l'alumne que opte per fer l'FCT d'aquesta manera i resulte apte se li acreditarà mitjançant Documents de Mobilitat Europass, certificat d'idiomes i el quadern de pràctiques.