

IMPLEMENTACIÓ
1r ESO i 2n ESO

OBJECTIU: REFORÇAR
COMPENSIÓ LECTORA

TEMA: BENESTAR EMOCIONAL I
SALUT MENTAL EN L'ADOLESCÈNCIA

PORTFOLIO
EUROPEU
DE LES
LLENGÜES

CURS
2024-2025

ÍNDEX

03

El nostre projecte

04

Professorat participant

07

Procés d'implementació del PEL

08

Activitats i evidències

21

Activitats commemoratives

23

Activitat detallada

25

Difusió

El nostre projecte.

Justificació

Un fet a destacar per part de la comunitat educativa és la dificultat que observem en els i les nostres alumnes per comprendre allò que llegeixen. Sense una bona comprensió lectora és difícil assolir uns resultats òptims en cap assignatura o matèria, ja que comprendre la paraula escrita és fonamental per a l'adquisició del coneixement. Este fet ens ha motivat a dirigir l'objectiu principal del PEL del curs 2024-2025 a treballar, reforçar i afiançar aquesta comprensió lectora amb el nostre alumnat. El tema que vertebrarà el treball a realitzar serà el foment del benestar emocional de tot l'alumnat i la cura de la salut mental dels nostres adolescents.

Hi ha emocions que potencien l'aprenentatge, com la curiositat i d'altres, que el limiten, com la por. Les emocions agradables motiven i ensenyen a controlar aquelles que són desagradables, com l'estrès o els nivells d'ansietat; ajuda en tasques relacionades amb la memòria, el record i la resolució de problemes. A més, estar motivat/ada implica estar més atent/a i, en conseqüència, aprendre més i millor.

Per tant, és essencial treballar amb l'alumnat les distintes eines que els permeten conèixer i afrontar les seues emocions des de la infància i l'adolescència, al ser esta una etapa de gran impacte en el desenvolupament dels xiquets i les xiquetes. Açò no solament millorarà el seu rendiment acadèmic, sinó que també augmentarà la qualitat de l'aprenentatge.

Professorat participant

COORDINACIÓ



“El que lee mucho y anda mucho, amigo Sancho, ve mucho y sabe mucho”

*Maria
Ferrer*

**María Ferrer Salvador
Coordinadora-Editora**

EQUIP PORTFOLIO



Laura Barrio

Laura Barrio

Neus Company

Neus Company



Amparo Tolosa

Amparo Tolosa

Roser Baldoví

Roser Baldoví



Àngels Falcó

Àngels Falcó

Assumpta Morell

Assumpta Morell



Ana Brines

Ana Brines

Paula Gimeno

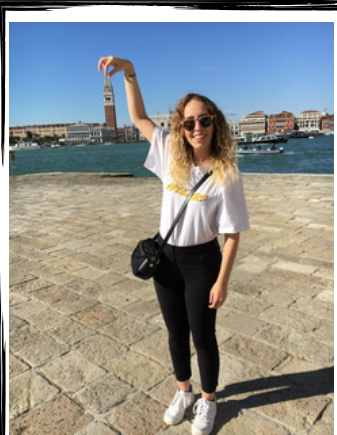
Paula Gimeno





Encarna Arlandis

Encarna Arlandis



Esther Saliente

Esther Saliente



Ana Segura

Ana Segura



Rosa Sala

Rosa Sala

Carmen Ferrando

Carmen Ferrando



Begonya Miguel

Begonya Miguel



Sandro Vert

Sandro Vert



M. José Fayos

M. José Fayos



Procés d'implementació del PEL



S'IMPLEMENTARÀ EL PORTFOLIO EN PAPER EN EL CURS: 1R ESO I 2N ESO.

portfolio, haurà de desenvolupar l'activitat o les activitats escollides com a la seua part del projecte.

Els portfolios seran ubicats en algun lloc segur i hi podrà accedir el professorat que, en algun moment, hagen d'utilitzar-los. En primer lloc accedirà la coordinadora; quan el professorat de recolzament siga coneixedor del seu paper en el projecte, podrà encarregar-se personalment si s'escau.

L'alumnat guardarà en el Dossier els treballs que es realitzen en TILC i en les matèries lingüístiques.

Els portfolios en paper seran custodiats en el centre i es repartirà a l'alumnat quan s'implemente el E-PEL (passaport europeu de les llengües electrònic); o bé, quan finalitze l'etapa, ja que es tracta d'un instrument d'autoaprenentatge.

Cada alumne rebrà el seu Portfolio en paper per primera vegada en 1r ESO. Començarem el curs 2023-2024 amb els grups de 1r ESO i continuarem aquest curs 2024-2025 amb 2n ESO. Els propers cursos continuarem amb la implementació en 3r ESO i 4t ESO.

El professorat que es determine cada curs (preferentment els dels departaments lingüístics) guiarà a l'alumnat en la implementació del portfolio.

Al llarg del curs, la coordinadora entrarà en les classes de 1r ESO i de 2n ESO, ja es repartirà l'horari individualitzat que afecta a cada professor/professora de la matèria per realitzar activitats encaminades a que l'alumnat pugui conèixer i saber quin nivell de competència té de les seues llengües i de les estrangeres o ambientals; s'explicarà què és això del passaport de les llengües PEL i com anem a omplir-lo i a usar-lo.

A banda d'eixes activitats, i d'altres que el professorat pot realitzar en les seues classes, pròpies de la matèria però que servisquen per al mateix objectiu i propòsit, el professorat participant en el projecte de centre del

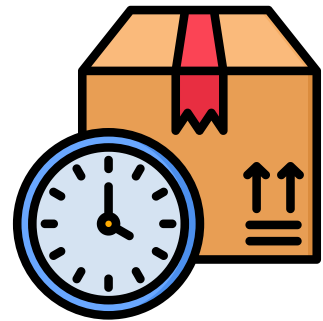
Activitats i Evidències



CHRISTMAS CRACKER
L'alumnat de 1r d'ESO ha gaudit creant l'element típic tradicional de les festes de Nadal en el Regne Unit



En aquesta tasca es convida als alumnes de 2n d'ESO a reflexionar sobre la vida en el segle XXI activant coneixements i recursos per a crear una càpsula del temps.



Desenvolupa en l'alumnat de 1r ESO la capacitat de descriure accions, normes i equipament, i expressar-se de manera senzilla.



**Desenvolupa en l'alumnat de 1r d'ESO
la capacitat de descriure's a ells mateixos
i la seua realitat quotidiana.**



Anglès

Clicant sobre les imatges
veureu les fotografies

MORAGETE

L'alumnat de 1r i 2n d'ESO ha realitzat activitats esportives i ha millorat els coneixements d'anglès, mitjançant activitats lúdiques i d'aprenentatge.

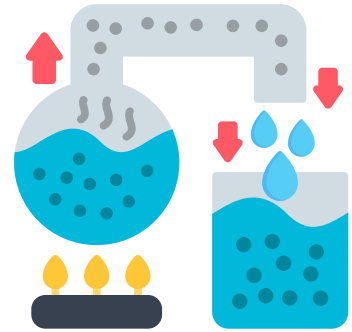


Biologia

Clicant sobre les imatges
veureu les fotografies

DEPURADORA D'AIGUA

Els estudiants de 1r d'ESO hauran de dissenyar i construir un sistema simple de depuració de l'aigua utilitzant materials accessibles i de baix cost (arena, cotó, grava, una botella de plàstic , etc.).



ECLIPSI SOLAR I LUNAR

Els estudiants de 1r d'ESO hauran de crear una maqueta que mostri de manera clara com es produeixen els eclipsis solar i lunar.



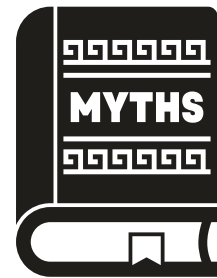
Llengua castellana

Clicant sobre les imatges
veureu les fotografies

L'ARBRE DE LES LLENGÜES
L'alumnat de 1r d'ESO ha dissenyat el
seu arbre genealògic i lingüístic



CREACIÓ DE MITES
Llegint, pensant, parlant i col.laborant els
estudiants de 1r d'ESO han creat nous
déus i deesses, herois i heroïnes, recreant
el món greco-llatí.



TERTÚLIES LITERÀRIES
Llegir llibres i contar-los després és tota
una experiència que el nostre alumnat de
1r i 2n d'ESO porta a terme amb molta
soltura.



Física i química

Clicant sobre les imatges
veureu les fotografies

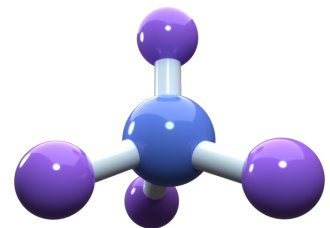
TEATRE QUÍMIC

L'alumnat de 2n d'ESO realitzarà, en grups, un teatre de 2 o 3 minutets sobre la caiguda de cossos de diferent massa. Aquesta activitat combina l'aprenentatge científic amb eines teatrals per fomentar l'interès i la implicació dels estudiants.



LA QUÍMICA CEREBRAL

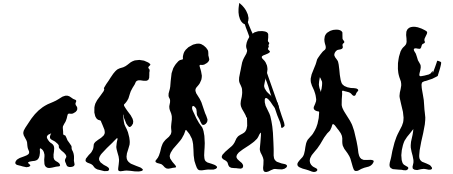
L'alumnat de 2n d'ESO investiga sobre les molècules relacionades amb el nostre benestar emocional.



Geografia i Història

Clicant sobre les imatges
veureu les fotografies

**UN VIATGE PER LA
PREHISTÒRIA**, ha viscut l'alumnat de
1r d'ESO, i l'ha representat i mostrat a
les famílies en una interacció magnífica.



LA DONA A BIZANCI
A 2n d'ESO han colorejat una icona de
Teodora de Bizanci seguint el format dels
antics mosaics bizantins.
Han après més sobre la figura de Teodora
i han explicat en què consistia la tècnica
musivària.



L'ART ISLÀMIC
L'alumnat de 2n d'ESO treballen els trets
característics de l'art islàmic com a
cultura eclèctica que recull i reinterpreta
l'art clàssic. i analitzen alguns dels
exemples més simbòlics de l'art
hispanomusulmà, fent especial menció al
Palau de l'Alhambra.



Clicant sobre les imatges
veureu les fotografies

PANTOCRÀTOR ROMÀNIC

**Composició mural coordinada elaborada
per l'alumnat de 2n d'ESO atenent a les
principals característiques de la pintura
romànica.**

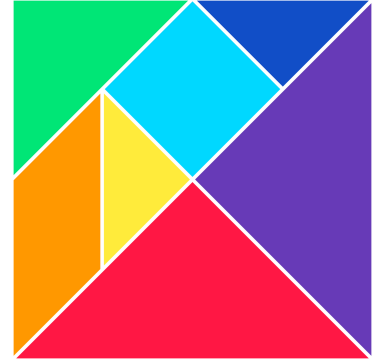


Tecnologia

Clicant sobre les imatges
veureu les fotografies

TANGRAM

L'alumnat de 1r d'ESO s'ha divertit amb la construcció d'un Tangram que serveix per a jugar realitzant figures amb temàtica diversa



CUINA

També han gaudit amb la construcció d'una cuina que serveix per a fomentar l'imaginació i la creativitat del nostre alumnat



SUPORT MÒBIL

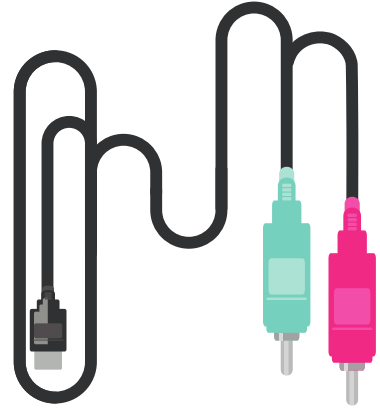
L'alumnat de 2n ESO dissenya i construeix un suport per al telèfon mòbil amb una temàtica: animals en perill d'extinció



Clicant sobre les imatges
veureu les fotografies

CONNECTOR

L'alumnat de 2n ESO dissenya i construeix un connector de les comunitats d'Espanya, de les comarques de la comunitat valenciana o d'Europa



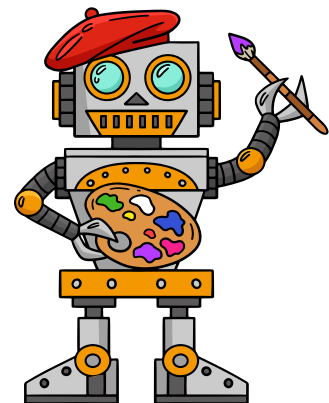
ESTEL DE NADAL

L'alumnat de 2n ESO dissenya i construeix un estel de Nadal utilitzant paper de canem amb diferents estils.



ROBOT PINTOR

L'alumnat ha gaudit i s'ha expressat amb la creació d'aquestos simpàtics robots.



Valencià

Clicant sobre les imatges
veureu les fotografies

CONTA'M UNA RONDALLA, DESCOBREIX- ME UN MÓN

**Els xiquets i xiquetes de 1r
d'ESO, ens conten contes i
eixamplen els seus pensaments.**



DISSENYA POEMAS, CREA CAL·LIGRAMES

**L'alumnat de 2n d'ESO, ens
mostra la seua vessant poètica i
creadora.**



AL CALAIX!

**Amb aquesta entretinguda
activitat, l'alumnat de 2n d'ESO
repassa i identifica les categories
gramaticals.**

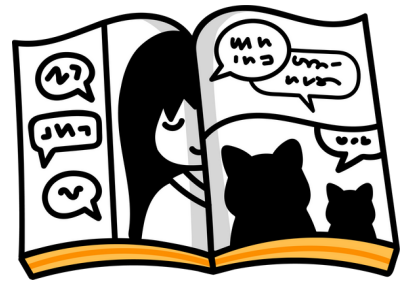


Educació Plàstica i Visual

Clicant sobre les imatges
veureu les fotografies

EL CÒMIC

L'alumnat ha gaudit i s'ha expressat creant còmics amb tècnica depurada.



PIET MONDRIAN

Quan unim art i geometria



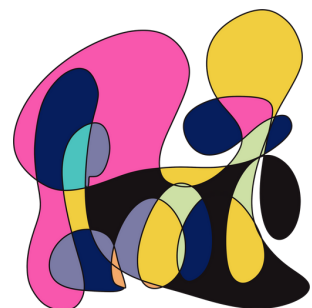
STOPMOTION

El nostre alumnat de 1r ESO s'ha divertit i ha fet una molt bona gravació. Veieu-ho vosaltres mateixos.



KANDINSKY

Descobrint el robatori dels polígons.



Música

Clicant sobre les imatges
veureu les fotografies

L'AMBIENT SONOR DE LA MEUA CASA

**Els xiquets i les xiquetes de 1r
d'ESO han descobert i plasmat
per escrit els decibels de la seua
casa.**



CREANT CANÇONS AMB IA

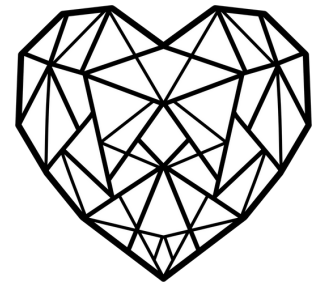
**Som artistes. SUNO ens ajuda a
fer música i cançons d'allò que
més estimem.**



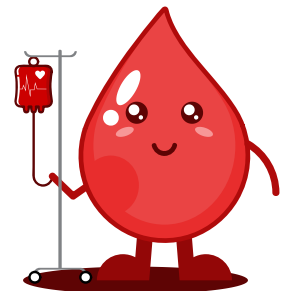
Activitats Commemoratives

Clicant sobre les imatges
veureu les fotografies

**DIA INTERNACIONAL DE
L'ELIMINACIÓ DE LA
VIOLENCIA CONTRA LA DONA
25 de novembre 2024**



**PER NADAL REGALA VIDA
IV Campanya donació de sang
18 desembre 2024**

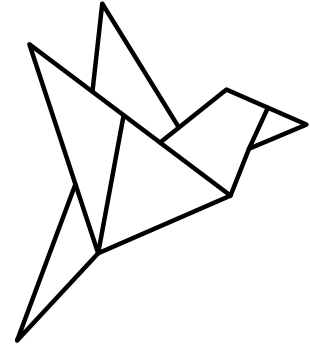


**QUILÒMETRES SOLIDARIS
Cursa solidària a benefici de Save the
Children, per ajudar els i les xiquetes
de les poblacions afectades per la
DANA.
20 desembre 2024**



Clicant sobre les imatges
veureu les fotografies

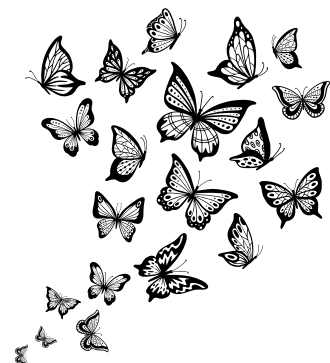
DIA ESCOLAR DE LA PAU
La Pau és el camí
30 gener 2025



EL BLASCO HA DIT SÍ AL
VALENCIÀ
6 març 2025



DIA
INTERNACIONAL DE LES
DONES
8 març 2025



Activitat detallada

El conte infinit Llengua castellana



Per a començar aquesta activitat cal que fem una mirada retrospectiva en la literatura i coneguem la figura de Raymond Queneau i la seua trajectòria. Al 1961 va escriure un llibre ja mític conegut com: ***Cent mil milions de poemes***.

Aquest llibre proposa 10 sonets, els versos dels quals són totalment combinables i rimables entre ells, proporcionant d'aquesta manera, fins a 100.000 milions de combinacions possibles.

L'ingeni de l'assumpte és que els versos es poden combinar de totes les formes possibles, contruint un nou sonet cada vegada, fet que li atorga el títol honorífic de llibre més llarg del món. El nombre total de combinacions és de 10 elevat a 14.

S'atreveu a llegir-les totes?

L'alumnat de 2n d'ESO del Blasco, mamprendrà aquest repte, però l'elaborarà en forma de relat, i dividirà cada relat o conte en tres parts corresponents al plantejament, al nus i al desenllaç.

Cada conte estarà protagonitzat pels mateixos personatges, i cada grup d'alumnes es basarà en un gènere concret per a redactar la seua creació: conte històric, de terror, d'aventures fantàstiques, d'aventures marines, de fantasia, policíac i de ciència-ficció.

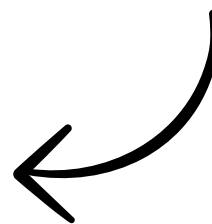
L'objectiu és que les parts dels contes siguin intercanviables de totes les formes possibles. El nombre total de combinacions és de 14 elevat a 3, proporcionant d'aquesta manera **2.744** combinacions possibles.

Activitat detallada

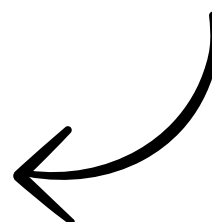
Fitxa i Evidències



Clicant a la primera imatge
accedireu a la fitxa de l'activitat
detallada PEL: El conte infinit.



Si punxeu damunt la segona
imatge tindreu accés a les
evidències de l'activitat i al
producte final.



DIFUSIÓ

Web de l'IES



Instagram



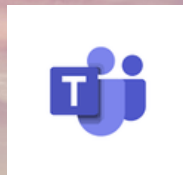
el raconet del Portfolio



Blog docent



Teams



Exposicions murals



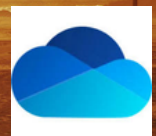
Correu gva



Aules



Onedrive



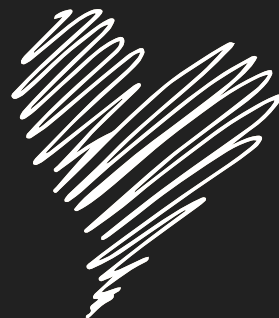
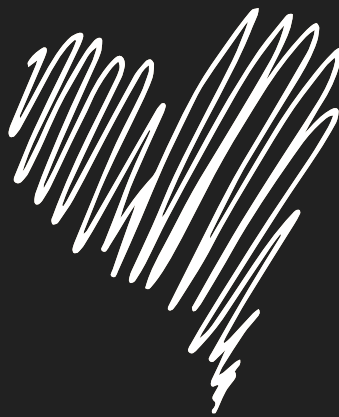
Facebook



Informes coordinadora



CC POR 4.0



MOLTES GRÀCIES,
EQUIP PORTFOLIO
2024-2025 PER LA
VOSTRA IMPLICACIÓ
I EL VOSTRE ESFORÇ

