

4ESO

1- El francès és considerat l'idioma de la cultura i l'art

Un dels avantatges d'aprendre francès és poder estudiar temes relacionats a l'art i la cultura en l'idioma original. França és un dels països que ha donat a la història a famosos artistes com Molière, Édith Piaf, pioners de la fotografia com Joseph Nicéphore Niépce i pintors com Claude Monet.

2- T'obre les portes a la borsa de treball europea

El francès és un dels principals idiomes per aconseguir treball a la Unió Europea. Els països europeus solen incloure el francès en el seu pla d'estudis, si vius a Amèrica, estudiar francès torna el teu perfil professional perfectament competent per a ser considerat per empreses europees.

Fins i tot dins d'Amèrica significa una gran oportunitat, principalment al Canadà, on s'accepta el francès com a segon idioma. De fet, unes certes regions canadenques únicament parlen francès.

3- És requisit de beques per a estudiar a l'estranger

Algunes institucions que atorguen beques per a estudiar a França, el Canadà o Suïssa en aquests països els principals idiomes sol·licitats són l'anglès i el francès.

4- És un dels idiomes més parlats en el món

El francès és el cinquè idioma més parlat del món i es parla en els 5 continents. Es calcula que dins dels pròxims 30 anys la seva expansió ho portarà a convertir-se en el segon idioma més parlat.

Si ens centrem en la població de Cullera que és on està situat el nostre centre educatiu, aquesta és una població que depèn en gran manera del turisme. I en l'àmbit de turisme, els francesos constitueixen una gran aflluència turística, trobant-nos fins i tot amb gent de nacionalitat francesa que té un habitatge propi per a estiuar o fins i tot que resideixen en aquesta localitat.

Aprendre francès ara, et donarà més avantatges en el futur, a tots els nivells.

5- Parlar francès és ideal per a viatjar

Els francesos solen estar molt orgullosos del seu idioma, si planeges un viatge a França serà millor que puguis entendre el que et diuen. Una altra dels avantatges d'aprendre francès és que també és un dels idiomes oficials de Bèlgica, Suïssa, és parlat en països com Itàlia, Espanya i països del continent africà.

6- Accés al certificat A2 de la EOI.

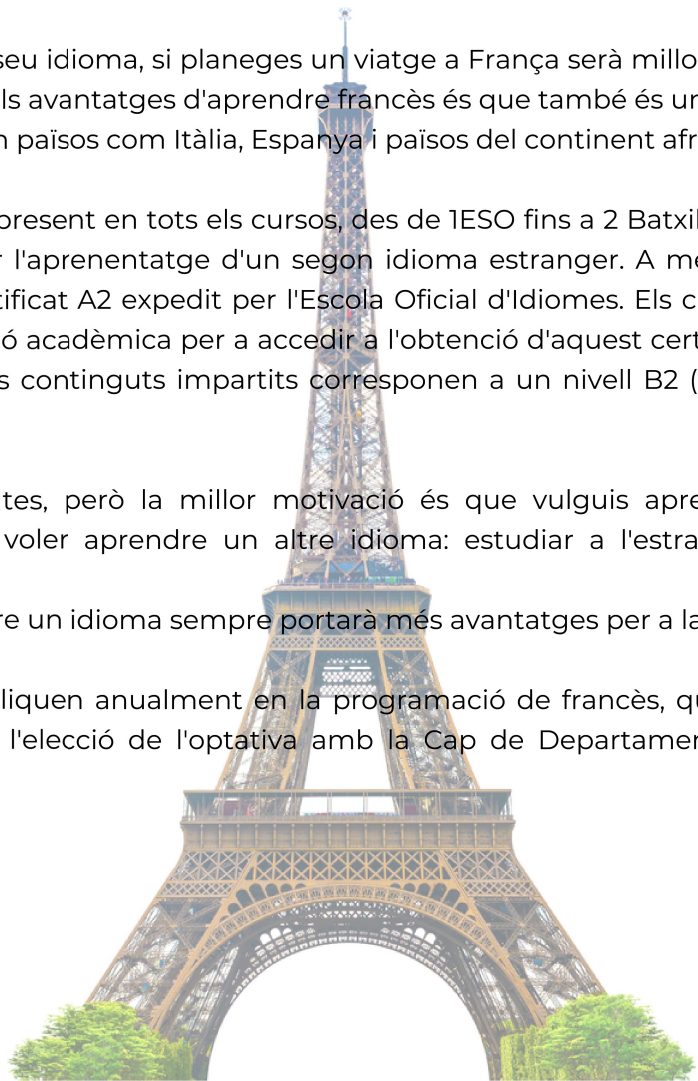
El francès com a optativa és l'única regular i present en tots els cursos, des de 1ESO fins a 2 Batxillerat. És una optativa de continuïtat per a facilitar l'aprenentatge d'un segon idioma estranger. A més en 4ESO, s'ofereix la possibilitat d'accedir al certificat A2 expedat per l'Escola Oficial d'Idiomes. Els cursos de 1r, 2n i 3r ESO constitueixen una preparació acadèmica per a accedir a l'obtenció d'aquest certificat A2 (nivell elemental). En 1r i 2n Batxillerat els continguts impartits corresponen a un nivell B2 (nivell intermedi).

Aprendre francès!

Els avantatges d'aprendre francès són moltes, però la millor motivació és que vulguis aprendre l'idioma. Existeixen diferents motius per a voler aprendre un altre idioma: estudiar a l'estranger, aconseguir una millor ocupació o viatjar.

No importa quin sigui el teu objectiu, aprendre un idioma sempre portarà més avantatges per a la teva vida.

Perquè fa als criteris de qualificació, es publiquen anualment en la programació de francès, que és única. També es pot parlar prèviament a l'elecció de l'optativa amb la Cap de Departament de francès: María Ángeles Catalán.



MATEMÀTIQUES

Les Matemàtiques A s'enfoquen en la resolució de problemes i l'anàlisi de situacions quotidianes, mentre que les Matemàtiques B van un pas més enllà en incorporar procediments algebraics en contextos matemàtics, científics i socials.

Aleshores, si penses cursar Batxillerat científic o social, és convenient elegir Matemàtiques B. Si en finalitzar l'educació secundària, vols endinsar-te al món laboral, tens pensat estudiar un cicle de grau mitjà o vols cursar Batxillerat humanístic, elegeix Matemàtiques A.



$$a_0 + \sum_{r=1}^{\infty} (a_r)$$



DIGITALITZACIÓ

És una matèria d'opció amb uns continguts que prepararan a l'alumne que pense continuar la seua formació amb estudis científics-tecnològics o FP de la família informàtica.

Donarem aquests 9 temes:

T-1 Arquitectura de computadors

T-2 Sistemes operatius

T-3 Xarxes i Internet

T-4 Cerca d'informació. Tècniques i criteris

T-5 Creació de continguts digitals

T-6 Programació

T-7 Treball col·laboratiu en xarxa

T-8 Publicació web

T-9 Ciberseguretat. L'assignatura té un caràcter pràctic.

La idea principal és adquirir les competències de la matèria a través de la pràctica. Aprendre fent. Es faran activitats d'exemple sobre els temes i altres per a lliurar i avaluar (treballs).

La nota eixirà de l'actitud de l'alumne i de la qualificació dels treballs. Uns 4 treballs o projectes per avaluació.



EXPRESSIÓ ARTÍSTICA

MATÈRIA D'OPCIÓ

En la matèria d'expressió artística, s'espera que l'alumnat desenvolupi un criteri estètic, fomentant així el seu gust per l'art i la percepció del mateix com a font d'enriquiment personal.

S'exploraran les possibilitats expressives de diferents tècniques gràfic-plàstiques, emprant diferents mitjans, suports, eines i llenguatges, per a incorporar-les al repertori personal de recursos i desenvolupar el criteri de selecció de les més adequades a cada necessitat o intenció.

Explorar les possibilitats expressives de diferents mitjans, tècniques i formats audiovisuals, perquè no és el mateix un vídeo creat i difós a través de les xarxes socials, que una notícia en un informatiu televisiu, una peça de videoart o una pel·lícula d'autor.

L'obra artística aconsegueix tot el seu sentit i potencialitat quan arriba al públic i produeix un efecte sobre ell. En aquest sentit, l'alumnat ha de comprendre l'existència de públics diversos i, en conseqüència, la possibilitat de dirigir-se a els uns o els altres de manera diferenciada.

- Tècniques de dibuix i pintura: tècniques seques i humides.

- Tècniques mixtes i alternatives de les avantguardes artístiques.

- Tècniques d'estampació. Procediments directes, additius, sustractivos i mixtos.

- Grafiti i pintura mural.

- Tècniques bàsiques de creació de volums.

- L'art del reciclatge...

- Elements i principis bàsics del llenguatge visual i de la percepció. Color i composició.

- Narrativa de la imatge fixa: enquadrament i planificació, punts de vista i angulació. La imatge seqüenciada.

- Fotografia analògica. Tècniques fotogràfiques experimentals

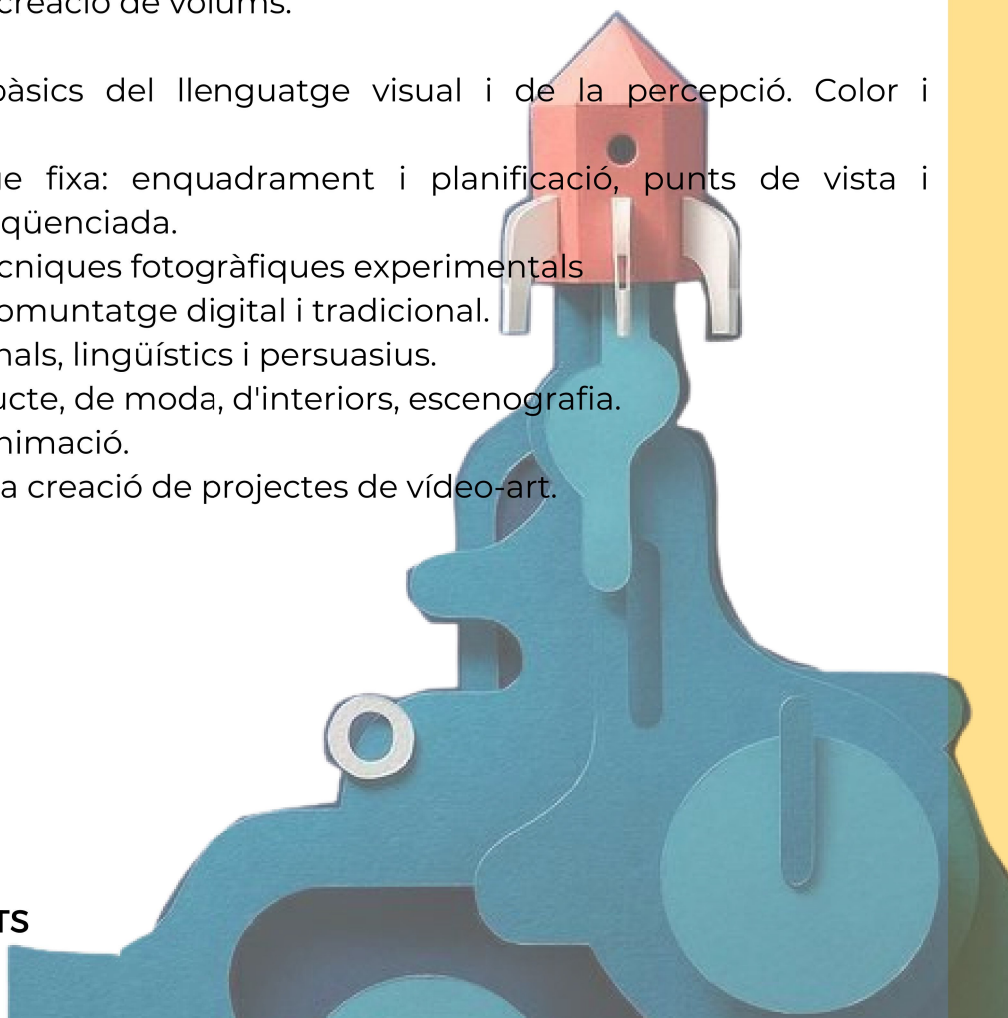
- Fotografia digital. El fotomuntatge digital i tradicional.

- Publicitat: recursos formals, lingüístics i persuasius.

- Disseny gràfic, de producte, de moda, d'interiors, escenografia.

- Tècniques bàsiques d'animació.

- Recursos digitals per a la creació de projectes de vídeo-art.



L'assignatura ofereix una gran varietat d'aprenentatges en el camp de la tecnologia, des de les instal·lacions en la vivenda fins al control i la robòtica. Amb aquest enfocament pràctic i participatiu, els alumnes tindran l'oportunitat d'explorar diversos aspectes de la tecnologia mentre desenvolupen habilitats clau.

Els simuladors com **Fluidsim**, **Relatran** i **Cocodrile** seran eines valuoses per als alumnes mentre exploren els conceptes d'electricitat, electrònica, pneumàtica i hidràulica. A través d'aquests simuladors, podran dissenyar i simular circuits i sistemes, fomentant així la comprensió dels principis bàsics.

El registre de la participació activa, juntament amb la realització de pràctiques i projectes com la maqueta de la instal·lació d'una vivenda, una porta pneumàtica o un despertador solar, permetrà als i les alumnes demostrar el seu aprenentatge. Les proves escrites complementaran aquesta avaluació, assegurant que els i les alumnes hagen assolit els conceptes teòrics.



RELIGIÓ CATÒLICA

La asignatura de Religión Católica según la Lomloe es de oferta obligatoria para los centros y de carácter voluntario para los alumnos y en ese detalle “voluntario” es donde radica la cuestión que a mi entender no se explica con suficiente detalle a los alumnos.

Si un alumno en la E.S.O. no elige Religión, la alternativa es una asignatura sin currículum y en Bachillerato es irse a casa ya que si elige Religión tiene un incremento

de horario, perspectiva nada atrayente para el alumno.

Si a esta evidencia se le suma el que la asignatura no va a contar para la EBAU ni tampoco para acceder a concursos públicos, el menú está servido.

Pero, la obligación como docentes es ampliar la información y que conozca el alumno otras alternativas, de hecho, importantes, que pueden tener si estudian Religión en ESO y Bachillerato. Esas ventajas son:

- Conocer nuestra cultura, historia e identidad real (somos una sociedad cristiana) y combatir el analfabetismo cultural cuando se visiten templos, se vean películas históricas, se escuchen conciertos, o se lean libros.
- Ser otra opción a la enseñanza pública, no todos van a poder cursar estudios en la facultad pública que quieran y en Comunidad Valencia la Universidad privada con más facultades es la Católica y para ingresar en ella, sí va a contar la asignatura de Religión, lo mismo que en cualquier centro de formación que sea privado.
- Cuando el alumno se enfrente al mundo laboral no necesariamente público, sí que va a contarle esa nota de religión que se le ha sumado en su expediente.
- Por último y creo que la razón de más peso es que el estudio de la Religión ayuda a tener una visión íntegra del ser humano, de la sociedad que nos rodea y del mundo.

4T ESO



CONÈIXER LA NOSTRA CULTURA, HISTÒRIA I IDENTITAT REAL (SOM UNA SOCIETAT CRISTIANA)



AL MÓN LABORAL L'ASIGNATURA DE RELIGIÓ SI QUE SE LI HA SUMAT EN EL SEU EXPEDIENT ACADEMIC

SI UN ALUMNE HA D'ANAR A LA UNIVERSITAT PRIVADA, SÍ QUE COMPTARÀ L'ASIGNATURA DE RELIGIÓ CATÒLICA



L'ESTUDI DE LA RELIGIÓ AJUDA A TINDRE UNA VISIÓ ÍNTEGRA DE L'ÉSSER HUMÀ, DE LA SOCIETAT QUE ENS ENVOLTA I DEL MÓN.



DEPARTAMENT
RELIGIÓ

TALLER APROFUNDIMENT LABORATORI FÍSICA I QUÍMICA

Vols aprendre a moure't per un laboratori? Vols aprendre tècniques bàsiques de laboratori?

Aquesta és la teva oportunitat! Endinsa't en el món de la Física i de la Química d'una forma pràctica i divertida.

Amb la realització d'aquest taller d'aprofundiment l'alumnat adquirirà destreses experimentals en l'ús del material bàsic de laboratori, alhora que desenvoluparà la seua curiositat científica i la capacitat per plantejar i respondre preguntes rellevants.

L'avaluació es basarà principalment en la participació activa dels alumnat, el seu treball en equip i la qualitat dels informes que presenten després de cada pràctica. No hi haurà exàmens, ni deures per a casa; en canvi, es valorarà l'aprenentatge pràctic i la capacitat de reflexió i comunicació de l'alumnat.

"L'experimentació és imprescindible per entendre la ciència, i la ciència és imprescindible per entendre molts fenòmens quotidians."

4T ESO

DEPARTAMENT
DE FÍSICA I
QUÍMICA



Objectiu general:

introducció a la Filosofia.

Temes:

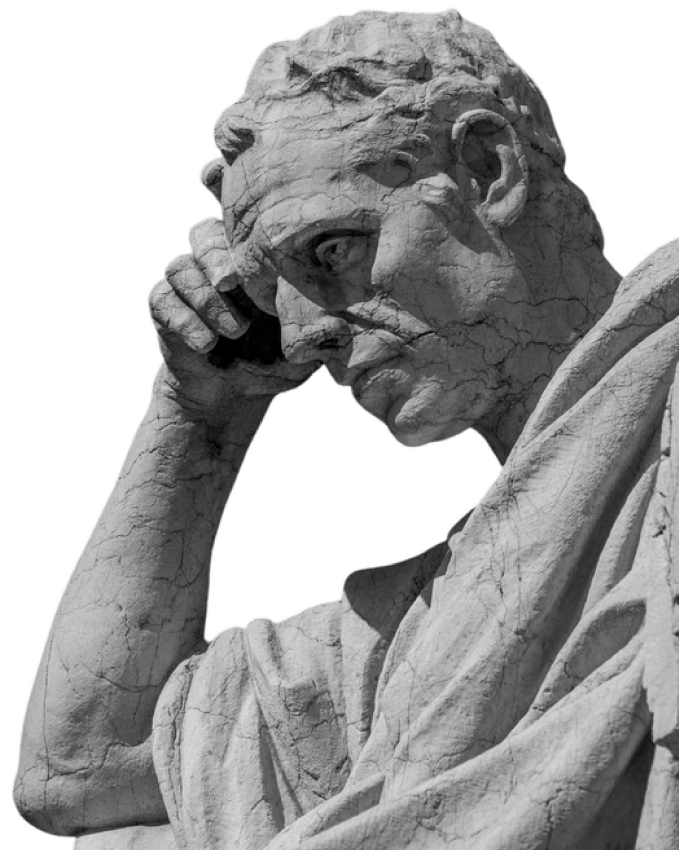
1. Què és la filosofia?
2. L'ésser humà. Societat i cultura.
3. La reflexió ètica.
4. L'experiència estètica.
5. La realitat.
6. El coneixement.
7. Filosofia de la ciència i de la tècnica.

Metodologia:

- Diàleg i debat.

Avaluació:

1. Treballs relacionats amb els continguts i acordats amb la professora.
2. Actitud: atenció, participació i assistència a classe.



COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ORAL EN ANGLÈS

OPTATIVA

Aquesta assignatura consisteix en el reforç de les destreses orals (Listening and Speaking) d'una forma motivadora i entretinguda mitjançant l'ús de cançons, debats, projectes, etc.

Es requereix una actitud participativa i uns coneixements mínims d'anglès per tal de cursar-la.

No es tracta d'un reforç de gramàtica i vocabulari.



4T.ESO

DEPARTAMENT
D'ANGLÈS

PROJECTES

OPTATIVA

INTERDISCIPLINARIS

HISTORIETES VALENCIANES



4T ESO

DEPARTAMENT DE
GEOGRAFIA I HISTÒRIA

INTERDISCIPLINARIS

NOVEL·LA GRÀFICA

La novela gráfica es uno de los formatos del cómic actual que mayor vitalidad tiene. La novela

gráfica, pues, se ha convertido en una herramienta muy potente, al aunar texto e imagen, que ofrece una posibilidad de enseñar y aprender de una manera más lúdica y significativa. El

objetivo final de esta optativa completamente instrumental y práctica, consiste en crear una novela gráfica (un cómic) completo, en formato libro de breve extensión. Para ello necesitaremos imaginar una trama, un argumento y unos personajes, que pondrán de manifiesto las inquietudes, problemas, deseos, fantasías... de cada creador. A continuación, la plasmaremos en formato digital usando diferentes aplicaciones o programas.

Posteriormente, tras imprimirla, la encuadernaremos a mano utilizando diferentes métodos: tapa dura o cartón; tapa blanda o rústica; rústica fresada o encolada a la americana; grapada.



ARTES ESCÉNICAS

Esta optativa pretende que el alumnado llegue a hacer, a través del autoconocimiento y la integración y respeto en un grupo, un trabajo de creación propia. El teatro es una herramienta muy valiosa para trabajar la confianza en uno mismo y en el grupo, así como la libertad creativa, la autodisciplina y la imaginación. Se trabajará con el ritmo particular de cada grupo para llegar a las posibilidades que el alumnado vaya descubriendo.

Esta materia ofrece oportunidades para practicar las artes escénicas, desde el punto de vista de la creación y la expresión. Pero también ha de profundizar en la adquisición de un repertorio básico de diferentes estilos, épocas y autores, integrando así una parte teórica del arte dramático y una parte práctica.

En la parte teórica de la materia nos centraremos en:

- Adquisición de un conocimiento de repertorio básico de visualización de teatro.
- Reconocimiento de diferentes estilos, épocas y autores.
- Conocimiento del lenguaje de cada arte en particular.
- Recepción lúdica, reflexiva y crítica del teatro, danza y otras artes escénicas.

En la parte práctica, de continuo movimiento y actividad profundizaremos en el ejercicio y el disfrute de las siguientes habilidades y técnicas:

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| • El mimo | • La lectura |
| • El juego | • La escenografía |
| • La danza | • Atrezzo |
| • La música | • Creación de contenidos digitales |
| • La improvisación | • Artes de acción o performativas |
| • La coreografía | • Distintos géneros de teatro |
| • La narración | • Uso de máscaras |
| • La interpretación | • Teatro de marionetas |
| • La creación literaria | • Teatro negro |



RELIGIÓ CATÒLICA

La asignatura de Religión Católica según la Lomloe es de oferta obligatoria para los centros y de carácter voluntario para los alumnos y en ese detalle “voluntario” es donde radica la cuestión que a mi entender no se explica con suficiente detalle a los alumnos.

Si un alumno en la E.S.O. no elige Religión, la alternativa es una asignatura sin currículum y en Bachillerato es irse a casa ya que si elige Religión tiene un incremento

de horario, perspectiva nada atrayente para el alumno.

Si a esta evidencia se le suma el que la asignatura no va a contar para la EBAU ni tampoco para acceder a concursos públicos, el menú está servido.

Pero, la obligación como docentes es ampliar la información y que conozca el alumno otras alternativas, de hecho, importantes, que pueden tener si estudian Religión en ESO y Bachillerato. Esas ventajas son:

- Conocer nuestra cultura, historia e identidad real (somos una sociedad cristiana) y combatir el analfabetismo cultural cuando se visiten templos, se vean películas históricas, se escuchen conciertos, o se lean libros.
- Ser otra opción a la enseñanza pública, no todos van a poder cursar estudios en la facultad pública que quieran y en Comunidad Valencia la Universidad privada con más facultades es la Católica y para ingresar en ella, sí va a contar la asignatura de Religión, lo mismo que en cualquier centro de formación que sea privado.
- Cuando el alumno se enfrente al mundo laboral no necesariamente público, sí que va a contarle esa nota de religión que se le ha sumado en su expediente.
- Por último y creo que la razón de más peso es que el estudio de la Religión ayuda a tener una visión íntegra del ser humano, de la sociedad que nos rodea y del mundo.

4T ESO



CONÈIXER LA NOSTRA CULTURA, HISTÒRIA I IDENTITAT REAL (SOM UNA SOCIETAT CRISTIANA)



AL MÓN LABORAL L'ASIGNATURA DE RELIGIÓ SI QUE SE LI HA SUMAT EN EL SEU EXPEDIENT ACADEMIC

SI UN ALUMNE HA D'ANAR A LA UNIVERSITAT PRIVADA, SÍ QUE COMPTARÀ L'ASIGNATURA DE RELIGIÓ CATÒLICA



L'ESTUDI DE LA RELIGIÓ AJUDA A TINDRE UNA VISIÓ ÍNTEGRA DE L'ÉSSER HUMÀ, DE LA SOCIETAT QUE ENS ENVOLTA I DEL MÓN.



DEPARTAMENT
RELIGIÓ