

2ESO

FRANCÈS

1- El francès és considerat l'idioma de la cultura i l'art

Un dels avantatges d'aprendre francès és poder estudiar temes relacionats a l'art i la cultura en l'idioma original. França és un dels països que ha donat a la història a famosos artistes com Molière, Édith Piaf, pioners de la fotografia com Joseph Nicéphore Niépce i pintors com Claude Monet.

2- T'obre les portes a la borsa de treball europea

El francès és un dels principals idiomes per aconseguir treball a la Unió Europea. Els països europeus solen incloure el francès en el seu pla d'estudis, si vius a Amèrica, estudiar francès torna el teu perfil professional perfectament competent per a ser considerat per empreses europees.

Fins i tot dins d'Amèrica significa una gran oportunitat, principalment al Canadà, on s'accepta el francès com a segon idioma. De fet, unes certes regions canadenques únicament parlen francès.

3- És requisit de beques per a estudiar a l'estranger

Algunes institucions que atorguen beques per a estudiar a França, el Canadà o Suïssa en aquests països els principals idiomes sol·licitats són l'anglès i el francès.

4- És un dels idiomes més parlats en el món

El francès és el cinquè idioma més parlat del món i es parla en els 5 continents. Es calcula que dins dels pròxims 30 anys la seva expansió ho portarà a convertir-se en el segon idioma més parlat.

Si ens centrem en la població de Cullera que és on està situat el nostre centre educatiu, aquesta és una població que depèn en gran manera del turisme. I en l'àmbit de turisme, els francesos constitueixen una gran afluència turística, trobant-nos fins i tot amb gent de nacionalitat francesa que té un habitatge propi per a estiuar o fins i tot que resideixen en aquesta localitat.

Aprendre francès ara, et donarà més avantatges en el futur, a tots els nivells.

5- Parlar francès és ideal per a viatjar

Els francesos solen estar molt orgullosos del seu idioma, si planeges un viatge a França serà millor que puguis entendre el que et diuen. Una altra dels avantatges d'aprendre francès és que també és un dels idiomes oficials de Bèlgica, Suïssa, és parlat en països com Itàlia, Espanya i països del continent africà.

6- Accés al certificat A2 de la EOI.

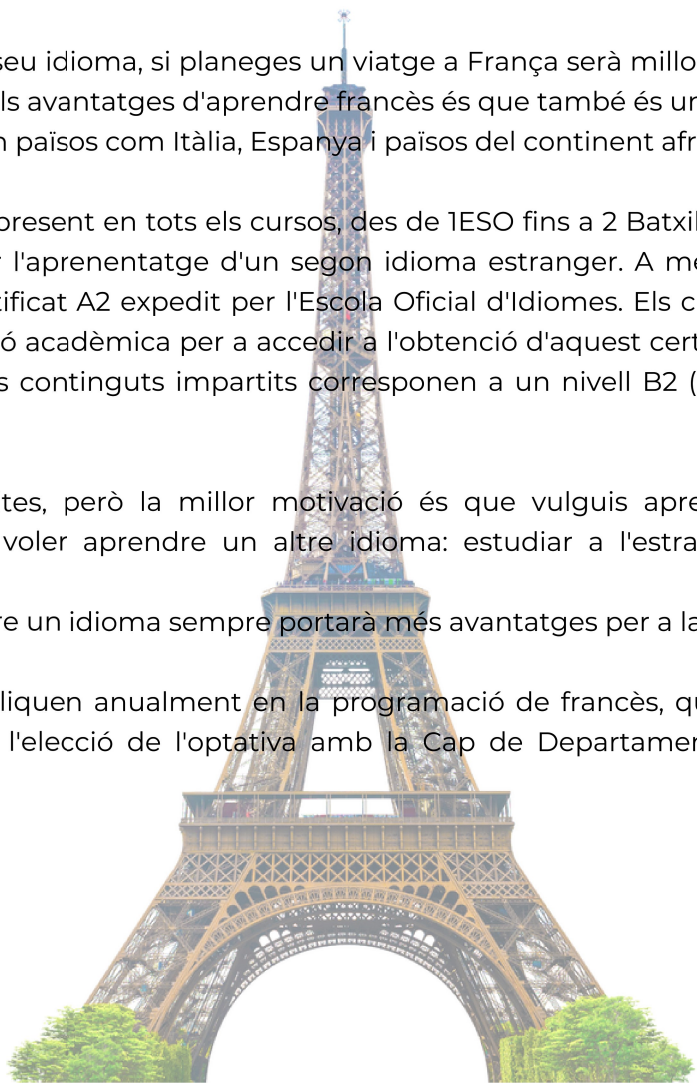
El francès com a optativa és l'única regular i present en tots els cursos, des de 1ESO fins a 2 Batxillerat. És una optativa de continuïtat per a facilitar l'aprenentatge d'un segon idioma estranger. A més en 4ESO, s'ofereix la possibilitat d'accedir al certificat A2 expedit per l'Escola Oficial d'Idiomes. Els cursos de 1r, 2n i 3r ESO constitueixen una preparació acadèmica per a accedir a l'obtenció d'aquest certificat A2 (nivell elemental). En 1r i 2n Batxillerat els continguts impartits corresponen a un nivell B2 (nivell intermedi).

Aprendre francès!

Els avantatges d'aprendre francès són moltes, però la millor motivació és que vulguis aprendre un idioma. Existeixen diferents motius per a voler aprendre un altre idioma: estudiar a l'estranger, aconseguir una millor ocupació o viatjar.

No importa quin sigui el teu objectiu, aprendre un idioma sempre portarà més avantatges per a la teva vida.

Pel que fa als criteris de qualificació, es publiquen anualment en la programació de francès, que és el límit. També es pot parlar prèviament a l'elecció de l'optativa amb la Cap de Departament de francès: María Ángeles Catalán.



PROJECTES INTERDISCIPLINARIS TECNOLOGIA

El taller d'aprofundiment sembla una oportunitat emocionant perquè els i les alumnes exploren i amplien els seus coneixements en el camp de la tecnologia. Amb un enfocament pràctic i participatiu permet que desenvolupen habilitats tecnològiques clau mentre es diverteixen i exploren noves idees.

Dissenyaran una sèrie de projectes com: la construcció d'un cotxe o un autòmat i realitzaran pràctiques que els permetrà aplicar els coneixements adquirits mitjançant l'ús de simuladors com:

- **TinkerCad**: un programa de disseny 3D en línia que permet crear models simples i després avançar cap a projectes més complexos.
- **Relatran i cocodrile** : uns simuladors que permeten dissenyar i simular circuits amb diferents components, i fomentar així l'experimentació i la comprensió dels principis elèctrics.
- **Escratx**: un llenguatge de programació visual que els permetrà crear els seus propis projectes interactius i jocs.

L'avaluació serà contínua, diària i individualitzada portant un registre de la participació activa en les classe. La realització de pràctiques i projectes es registrarà en un quadern de treball individualitzat presentant les activitats i memòries dels projectes realitzats.



PROGRAMACIÓ, ROBÒTICA I INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL

I, II

La intel·ligència artificial i la robòtica s'han incorporat a les nostres vides en moltes de les tasques quotidianes i, juntament amb les possibilitats associades a la programació, conformen alguns dels elements clau en la transformació de la nostra societat. Termes com Siri, Alexa, Google Assistant, ChatGPT... s'han convertit en conceptes coneguts i inclús utilitzats per gran part de l'alumnat.

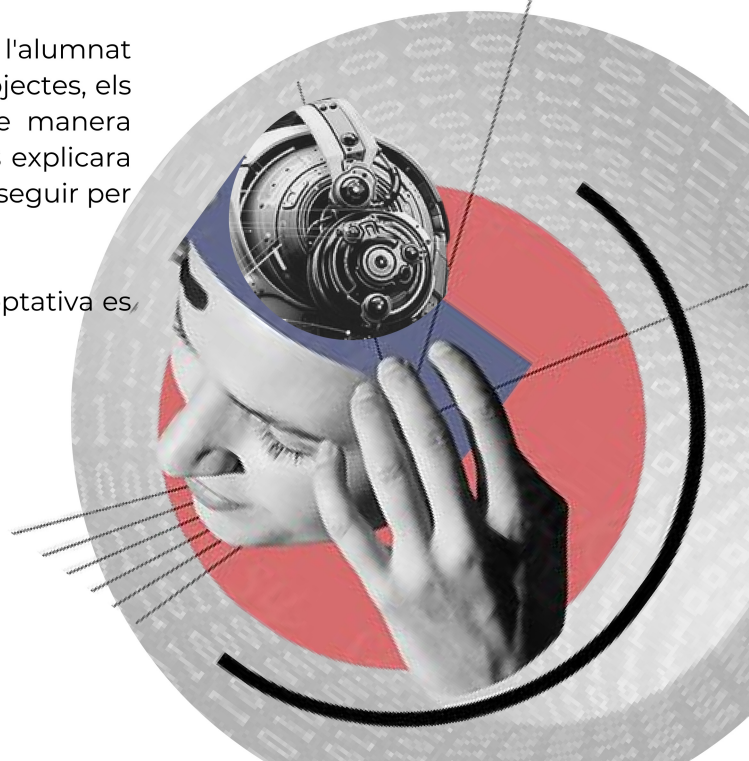
A més, no hi ha dia que no aparega als mitjans de cap comunicació notícia relacionada amb la Intel·ligència Artificial o la robòtica: cotxes autònoms, robots humanoides, assistents a la conducció, magatzems automatitzats, drons... Per tot açò, i més, un dels principals objectius de l'optativa és que l'alumnat prenga consciència de tots els reptes que suposa i suposarà la utilització, cada vegada més estesa, tant de la IA com de la robòtica en tots els àmbits de la societat.

L'optativa intel·ligència artificial, Programació i Robòtica utilitza els fonaments del pensament computacional per a aprofundir en el desenvolupament del programari, actuar sobre tècniques d'intel·ligència artificial i programar sistemes robòtics. De manera general, l'optativa es divideix en tres grans blocs:

- 1.- Programació: s'introdueix a l'alumnat en el món del pensament computacional i la programació, creant xicotets programes utilitzant llenguatges de programació textuals.
- 2.- IA + programació: en aquest bloc s'aborda el concepte de IA i s'introdueix a l'alumnat en la creació de xicotets programes que utilitzant recursos de IA.
- 3.- Robòtica + programació: s'introdueix a l'alumne en el món de la robòtica educativa, utilitzant com a base de les pràctiques el microcontrolador micro:bit, amb el qual l'alumnat desenvoluparà xicotets projectes de robòtica educativa.

L'optativa té un caràcter pràctic, per tant, l'alumnat estarà durant tot el curs realitzant xicotets projectes, els quals aniran augmentant de complexitat de manera gradual. Abans de començar un projecte se'ls explicarà els continguts teòrics necessaris i els passos a seguir per a la seua realització.

Una vegada finalitzat, s'avaluarà. La nota de l'optativa es calcularà d'acord amb els projectes realitzats.



COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ORAL EN ANGLÈS

OPTATIVA

Aquesta assignatura consisteix en el reforç de les destreses orals (Listening and Speaking) d'una forma motivadora i entretinguda mitjançant l'ús de cançons, debats, projectes, etc.

Es requereix una actitud participativa i uns coneixements mínims d'anglès per tal de cursar-la.

No es tracta d'un reforç de gramàtica i vocabulari.



2N ESO

DEPARTAMENT
D'ANGLÈS

RELIGIÓ CATÒLICA

La asignatura de Religión Católica según la Lomloe es de oferta obligatoria para los centros y de carácter voluntario para los alumnos y en ese detalle “voluntario” es donde radica la cuestión que a mi entender no se explica con suficiente detalle a los alumnos.

Si un alumno en la E.S.O. no elige Religión, la alternativa es una asignatura sin currículum y en Bachillerato es irse a casa ya que si elige Religión tiene un incremento

de horario, perspectiva nada atrayente para el alumno.

Si a esta evidencia se le suma el que la asignatura no va a contar para la EBAU ni tampoco para acceder a concursos públicos, el menú está servido.

Pero, la obligación como docentes es ampliar la información y que conozca el alumno otras alternativas, de hecho, importantes, que pueden tener si estudian Religión en ESO y Bachillerato. Esas ventajas son:

- Conocer nuestra cultura, historia e identidad real (somos una sociedad cristiana) y combatir el analfabetismo cultural cuando se visiten templos, se vean películas históricas, se escuchen conciertos, o se lean libros.
- Ser otra opción a la enseñanza pública, no todos van a poder cursar estudios en la facultad pública que quieran y en Comunidad Valencia la Universidad privada con más facultades es la Católica y para ingresar en ella, sí va a contar la asignatura de Religión, lo mismo que en cualquier centro de formación que sea privado.
- Cuando el alumno se enfrente al mundo laboral no necesariamente público, sí que va a contarle esa nota de religión que se le ha sumado en su expediente.
- Por último y creo que la razón de más peso es que el estudio de la Religión ayuda a tener una visión íntegra del ser humano, de la sociedad que nos rodea y del mundo.

2º ESO



CONÈIXER LA NOSTRA
CULTURA, HISTÒRIA I
IDENTITAT REAL (SOM UNA
SOCIETAT CRISTIANA)



AL MÓN LABORAL
L'ASSIGNATURA DE RELIGIÓ SI
QUE SE LI HA SUMAT EN EL
SEU EXPEDIENT ACADEMIC

SI UN ALUMNE HA D'ANAR
A LA UNIVERSITAT PRIVADA,
SÍ QUE COMPTARÀ
L'ASSIGNATURA DE
RELIGIÓ CATÒLICA



L'ESTUDI DE LA RELIGIÓ
AJUDA A TINDRE UNA VISIÓ
ÍNTGRA DE L'ÉSSER HUMÀ, DE
LA SOCIETAT QUE ENS ENVOLTA
I DEL MÓN.



DEPARTAMENT
RELIGIÓ