

2N BAT

PSICOLOGIA

Objectiu general:

introducció a la Psicologia.

Temes:

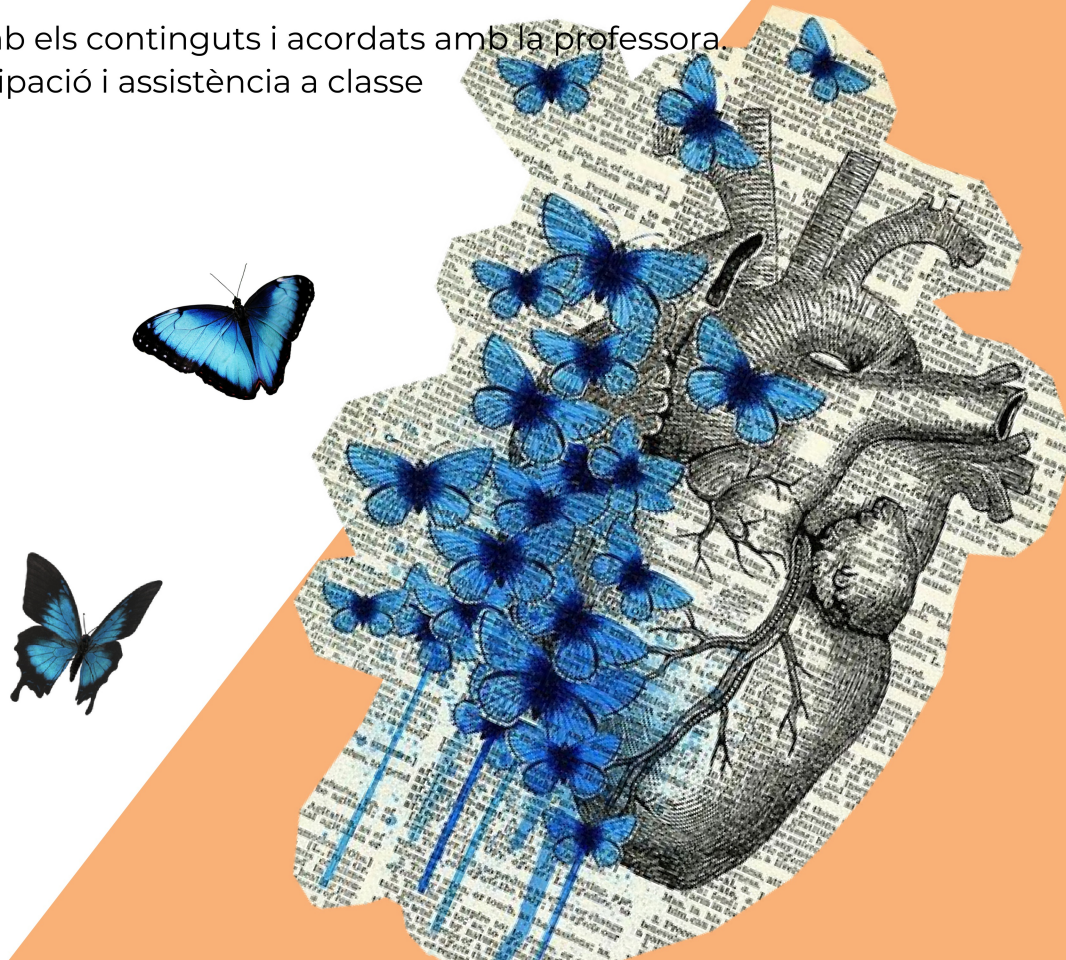
1. Què és la Psicologia.
2. Enfocaments en Psicologia.
3. Psicopatologia i Psicoteràpies.
4. Identitat i personalitat.
5. Psicologia de les relacions.
6. La psicologia en l'educació.
7. La psicologia en el treball.
8. Psicologia forense.
9. Psicologia política.
10. La psicologia del consumidor.
11. La psicologia de l'esport. La psicologia en la comunitat.

Metodologia:

1. Classes teòriques
2. Diàleg i debat.

Avaluació:

1. Treballs relacionats amb els continguts i acordats amb la professora.
2. Actitud: atenció, participació i assistència a classe



GESTIÓ DE PROJECTES D'EMPRENEDORIA

Totalment pràctica i competencial per a tot l'alumnat de Batxillerat

Innovació i idea de negoci. El procés emprenedor

És fonamental estar a l'avantguarda de les necessitats i tendències actuals. Oferir nous productes o serveis que generen una millora social i econòmica.

Decisions per a iniciar el projecte emprenedor

L'alumnat ha de buscar millorar el seu entorn a través de l'elecció d'una idea de negoci i la seua posada en marxa a través del seu projecte.

Organització interna de l'empresa

És moment de desenvolupar i posar en pràctica la seua idea de negoci a partir de l'organització de les diferents àrees departamentals.

L'impacte social i mediambiental de l'empresa

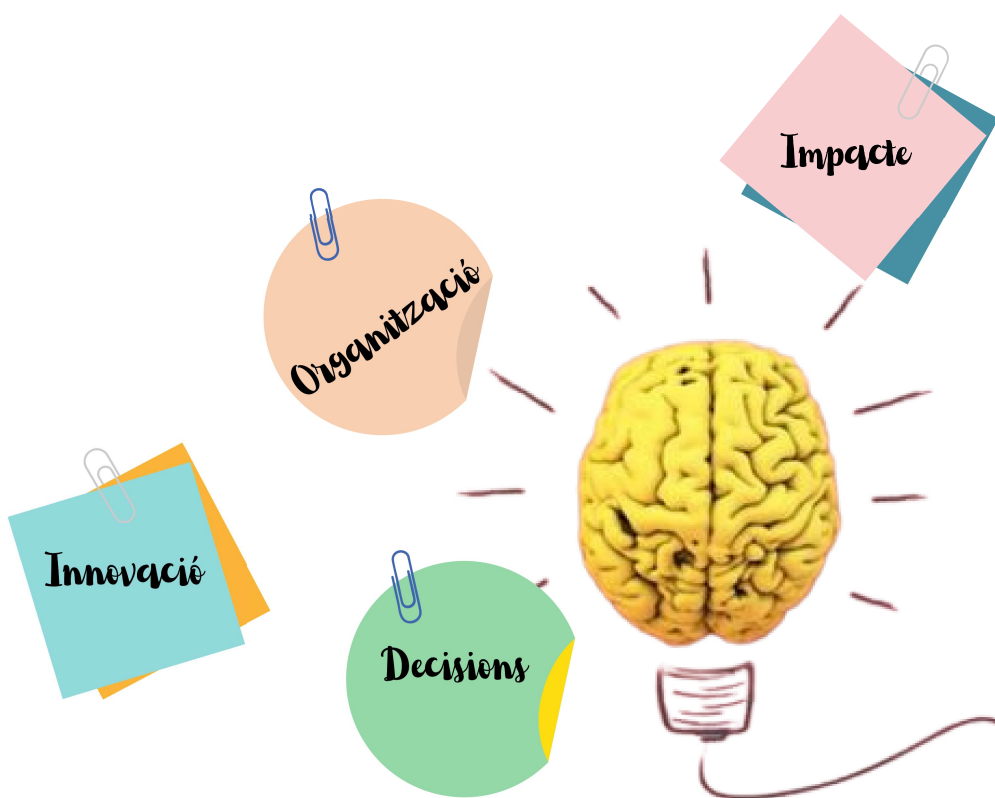
L'alumnat hauria de coneixer els nous models de consum i de producció, l'economia col·laborativa i l'economia circular, que contribueixen a la sostenibilitat amb un millor aprofitament dels recursos disponibles.

2N BAT

Més informació



DEPARTAMENT
D'ECONOMIA



PROGRAMACIÓ, XARXES I SISTEMES INFORMÀTICS (I II)

És una matèria optativa de 1r i 2n de batxiller amb 4 hores setmanals encaminada a adquirir competències útils i demandades en certs graus de ciències i en tots els d'enginyeria.

També prepara ale estudis dels cicles de grau superior de la família d'informàtica. Donarem entre 1r i 2n els següents temes:

T-1 Arquitectura de computadors

T-2 Sistemes operatius

T-3 Xarxes i Internet

T-4 Serveis en xarxa i aplicacions web

T-5 Programació

T-6 Ciberseguretat.

L'assignatura té un caràcter pràctic. La idea principal és adquirir les competències de la matèria a través de la pràctica.

Aprendre fent.

Es faran activitats d'exemple sobre els temes i altres per a lliurar i avaluar (treballs).

La nota eixirà de l'actitud de l'alumnat i de la qualificació dels treballs. Uns 4 treballs o projectes per avaluació.

2N BAT

DEPARTAMENT
D'INFORMÀTICA



PROJECTE D'INVESTIGACIÓ

CONFECCIÓ DE LA REVISTA CIENTÍFICS DEL CENTRE "BLASCO'S SCIENCE"

La matèria optativa Projecte d'Investigació té un eminent caràcter pràctic orientat a formar l'alumnat en capacitats pròpies del coneixement científic, com són les de recerca, selecció i tractament de la informació, elaboració d'hipòtesis explicatives i el seu contrast empíric, argumentació, comunicació i transferència del coneixement. Tot aquest treball formarà part de la revista científica "Blasco's Science" que publica el centre a finals de curs.

Per tant, des d'aquesta matèria es pretén desenvolupar la capacitat de l'alumnat per a aprendre per si mateix, per a treballar en equip, per a aplicar els mètodes d'investigació apropiats i per a comunicar idees i desenvolupar un argument.



FRANÇÈS

1- El francès és considerat l'idioma de la cultura i l'art

Un dels avantatges d'aprendre francès és poder estudiar temes relacionats a l'art i la cultura en l'idioma original. França és un dels països que ha donat a la història a famosos artistes com Molière, Édith Piaf, pioners de la fotografia com Joseph Nicéphore Niépce i pintors com Claude Monet.

2- T'obre les portes a la borsa de treball europea

El francès és un dels principals idiomes per aconseguir treball a la Unió Europea. Els països europeus solen incloure el francès en el seu pla d'estudis, si vius a Amèrica, estudiar francès torna el teu perfil professional perfectament competent per a ser considerat per empreses europees.

Fins i tot dins d'Amèrica significa una gran oportunitat, principalment al Canadà, on s'accepta el francès com a segon idioma. De fet, unes certes regions canadenques únicament parlen francès.

3- És requisit de beques per a estudiar a l'estranger

Algunes institucions que atorguen beques per a estudiar a França, el Canadà o Suïssa en aquests països els principals idiomes sol·licitats són l'anglès i el francès.

4- És un dels idiomes més parlats en el món

El francès és el cinquè idioma més parlat del món i es parla en els 5 continents. Es calcula que dins dels pròxims 30 anys la seva expansió ho portarà a convertir-se en el segon idioma més parlat.

Si ens centrem en la població de Cullera que és on està situat el nostre centre educatiu, aquesta és una població que depèn en gran manera del turisme. I en l'àmbit de turisme, els francesos constitueixen una gran afluència turística, trobant-nos fins i tot amb gent de nacionalitat francesa que té un habitatge propi per a estiuar o fins i tot que resideixen en aquesta localitat.

Aprendre francès ara, et donarà més avantatges en el futur, a tots els nivells.

5- Parlar francès és ideal per a viatjar

Els francesos solen estar molt orgullosos del seu idioma, si planeges un viatge a França serà millor que puguis entendre el que et diuen. Una altra dels avantatges d'aprendre francès és que també és un dels idiomes oficials de Bèlgica, Suïssa, és parlat en països com Itàlia, Espanya i països del continent africà.

6- Accés al certificat A2 de la EOI.

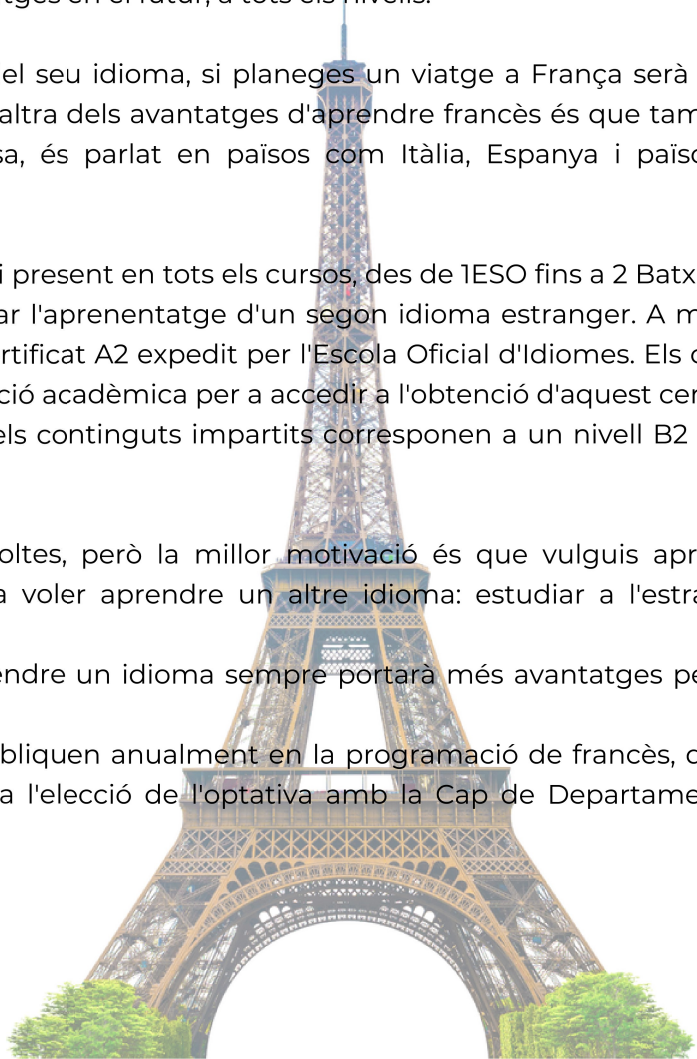
El francès com a optativa és l'única regular i present en tots els cursos, des de 1ESO fins a 2 Batxillerat. És una optativa de continuïtat per a facilitar l'aprenentatge d'un segon idioma estranger. A més en 4ESO, s'ofereix la possibilitat d'accedir al certificat A2 expedit per l'Escola Oficial d'Idiomes. Els cursos de 1r, 2n i 3r ESO constitueixen una preparació acadèmica per a accedir a l'obtenció d'aquest certificat A2 (nivell elemental). En 1r i 2n Batxillerat els continguts impartits corresponen a un nivell B2 (nivell intermedi).

Aprendre francès!

Els avantatges d'aprendre francès són moltes, però la millor motivació és que vulguis aprendre l'idioma. Existeixen diferents motius per a voler aprendre un altre idioma: estudiar a l'estranger, aconseguir una millor ocupació o viatjar.

No importa quin sigui el teu objectiu, aprendre un idioma sempre portarà més avantatges per a la teva vida.

Pel que fa als criteris de qualificació, es publiquen anualment en la programació de francès, que és pública. També es pot parlar prèviament a l'elecció de l'optativa amb la Cap de Departament de francès: María Ángeles Catalán.



E.FÍSICA

PER A LA SALUT I EL DESENVOLUPAMENT PERSONAL

ACTIVITAT FÍSICA PER A LA SALUT I DESENVOLUPAMENT PERSONAL

Aquesta matèria està orientada a consolidar, integrar i autogestionar els aprenentatges que l'educació física ha aportat a la cultura motriu de l'alumnat al llarg de l'ESO i el primer curs de batxillerat.

Es faciliten eines necessàries per a tenir un estat físic i mental òptim i poder conviure en comunitat, és a dir es porten a terme alguns dels principals Objectius de Desenvolupament Sostenible, coneguts com a ODS.

El principal objectiu en l'assignatura és el desenvolupament personal i social, la prevenció i actuació per a un estil de vida saludable i el desenvolupament sostenible. L'alumnat ha de demostrar la seua capacitat de demostrar els sabers apresos, mobilitzant-los i interrelacionant-los en diferents contextos, des d'una actitud crítica cap al món de l'activitat física i la salut, valorant l'esforç i la resiliència.

D'altra banda, esta matèria ofereix a l'alumnat la formació i orientació laboral necessaris per a millorar el seu criteri de valoració enfront de la varietat d'alternatives laborals disponibles, tant en l'àmbit universitari com en la formació professional o de les ensenyances esportives, entre altres.

L'activitat física per a la salut i el desenvolupament personal s'estructura d'acord amb el treball i la consecució de 5 competències específiques que ens portarà a l'adquisició de les competències clau.

Estes competències específiques són:

1. Implementar i valorar un programa d'activitat física i esportiva saludable, adequant a les característiques personals i dirigit al benestar físic, mental i social.
2. Planificar i promoure situacions físiques-esportives aplicant els elements tècnics, tàctics i reglamentaris adequats.
3. Analitzar i promoure projectes de naturalesa artístic-expressiva com l'ús del cos i el moviment com a elements comunicatius de la cultura motriu.
4. Dissenyar, adoptar i valorar actuacions que fomenten estils de vida saludables i sostenibles amb seguretat i ecorresponsabilitat dirigits a transformar i millorar l'entorn natural i urbà.
5. Explorar i planificar actuacions i projectes futurs en els àmbits personal, laboral i acadèmic relacionats amb l'activitat física, l'esport i l'oci actiu, mitjançant experiències viscudes i l'ús de les noves tecnologies.

Amb tot açò, les situacions d'aprenentatge en basen en la pràctica autònoma, el raonament, la presa de decisions, la reflexió i la resolució de problemes a partir de la interpretació de la informació. D'aquesta manera es treballa l'autoreflexió i el pensament crític per tal de prendre les decisions més adequades per a la seua vida.



RELIGIÓ CATÒLICA

La asignatura de Religión Católica según la Lomloe es de oferta obligatoria para los centros y de carácter voluntario para los alumnos y en ese detalle “voluntario” es donde radica la cuestión que a mi entender no se explica con suficiente detalle a los alumnos.

Si un alumno en la E.S.O. no elige Religión, la alternativa es una asignatura sin currículum y en Bachillerato es irse a casa ya que si elige Religión tiene un incremento

de horario, perspectiva nada atrayente para el alumno.

Si a esta evidencia se le suma el que la asignatura no va a contar para la EBAU ni tampoco para acceder a concursos públicos, el menú está servido.

Pero, la obligación como docentes es ampliar la información y que conozca el alumno otras alternativas, de hecho, importantes, que pueden tener si estudian Religión en ESO y Bachillerato. Esas ventajas son:

- Conocer nuestra cultura, historia e identidad real (somos una sociedad cristiana) y combatir el analfabetismo cultural cuando se visiten templos, se vean películas históricas, se escuchen conciertos, o se lean libros.
- Ser otra opción a la enseñanza pública, no todos van a poder cursar estudios en la facultad pública que quieran y en Comunidad Valencia la Universidad privada con más facultades es la Católica y para ingresar en ella, sí va a contar la asignatura de Religión, lo mismo que en cualquier centro de formación que sea privado.
- Cuando el alumno se enfrente al mundo laboral no necesariamente público, sí que va a contarle esa nota de religión que se le ha sumado en su expediente.
- Por último y creo que la razón de más peso es que el estudio de la Religión ayuda a tener una visión íntegra del ser humano, de la sociedad que nos rodea y del mundo.

2N BAT



CONÈIXER LA NOSTRA CULTURA, HISTÒRIA I IDENTITAT REAL (SOM UNA SOCIETAT CRISTIANA)



AL MÓN LABORAL L'ASIGNATURA DE RELIGIÓ SI QUE SE LI HA SUMAT EN EL SEU EXPEDIENT ACADEMIC

SI UN ALUMNE HA D'ANAR A LA UNIVERSITAT PRIVADA, SÍ QUE COMPTARÀ L'ASIGNATURA DE RELIGIÓ CATÒLICA



L'ESTUDI DE LA RELIGIÓ AJUDA A TINDRE UNA VISIÓ ÍNTEGRA DE L'ÉSSER HUMÀ, DE LA SOCIETAT QUE ENS ENVOLTA I DEL MÓN.



DEPARTAMENT
RELIGIÓ