

PROPOSTA PEDAGÒGICA DEPARTAMENT EDUCACIÓ FÍSICA

IES DE BETXÍ
CURS 24/25



PROFESSORS

Laia Cañes

Ferran García

Inmaculada Carrascosa



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



ÍNDEX

1. Introducció

1.1. Justificació

1.2. Contextualització

1.2.1. Dades del Centre

1.2.2. Ensenyances que s'imparteixen

1.2.3. Característiques de la sessió d'EF

1.2.4. Professors de la matèria

1.2.5. Instal·lacions del centre.

1.2.6. Material específic d'EF.

1.2.7. Les 10 normes del departament d'EF.

1.2.8. Calendari escolar.

2. Activitats complementàries.

3. Avaluació de la pràctica docent a través d'indicadors d'èxit.

3.1. Criteris de recuperació.

3.2. Temporalització de les proves d'avaluació i de recuperació.

3.3. Indicadors del progrés dels alumnes per a l'avaluació continua.

4. Metodologia. Orientacions didàctiques.

5. Activitats complementàries i extraescolars.

6. Avaluació de la pràctica docent.

7. Propostes pedagògiques per nivells.



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



1. INTRODUCCIÓ

L'Educació Física té com a finalitat, junt a altres àrees formatives, contribuir al desenvolupament harmònic de totes les possibilitats dels alumnes en la seua formació general en la vida com a persones i ciutadans.

Aquesta àrea pretén el desenvolupament de la persona per mitjà de l'exercici físic, tant a nivell pràctic com psíquic, tenint en compte el moment evolutiu de l'alumne.

També pretén que els alumnes tinguen un coneixement del seu propi cos i de les formes de mantenir-lo actiu, no sols en aquest període d'escolarització, sinó també en el futur. Es tracta de crear un hàbit d'exercici i de bona salut que el temps els ajudarà a mantindre i millorar, i no sols en els aspectes físics, sinó també en la seua personalitat donant-los una major confiança en ells mateixos i millorant la seua sociabilitat.

L'ensenyament de l'Educació Física en aquests nivells educatius haurà de proporcionar, a més a més, als alumnes la informació necessària per a que puguen exercitar una actitud crítica davant del fenomen sociocultural que avui representen les activitats físicoesportives en qualsevol dels seus aspectes.

1.1. Justificació

La Legislació en la que es basa la proposta pedagògica és la següent:

- Article 4.5 del Decret 104/2018, de 27 de juliol que desenvolupa els principis d'equitat i inclusió del sistema educatiu valencià.
- Article 14 de l'ordre 20/2019, de 30 d'abril, sobre adequació personalitzada de les programacions didàctiques.
- El Reial decret 217/2022, de 29 de març, estableix l'ordenació de les ensenyances mínimes de l'Educació Secundària Obligatòria (BOE 76, 30.03.2022) i la seua correcció d'errades.
- El Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, estableix l'ordenació i les ensenyances mínimes del Batxillerat (BOE 82, 06.04.2022)
- El Decret 107/2022 de 5 d'agost que estableix l'ordenació i currículum de l'ESO.
- El Decret 108/2022 de 5 d'agost que regula l'ordenació i el currículum de batxillerat.
- Decret 66/2024, de 21 de juny, del Consell, pel qual es modifica el Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria, i l'Orde 19/2023, de 29 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen els procediments derivats del decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria.
- Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat, així com l'organització i el funcionament del Batxillerat nocturn i a distància a la Comunitat Valenciana.



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxí
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

1.2. Contextualització

1.2.1. Dades del Centres

- Nom del centre: I.E.S. de Betxí.
- Adreça: Camí de Sant Francesc nº. 12
- CP: 12549 Betxí
- Telèfon: 964620083

1.2.2. Ensenyances que s'imparteixen

Els ensenyaments d'Educació Física impartits en aquest centre són:

1r cycle ESO	2n cycle ESO	Batxillerat	
1º ESO 2º ESO 3º ESO	4º ESO	1r Batxillerat	2º Batxillerat (optativa)

1.2.3. Característiques de la sessió d'EF

- Duració de les classes: 55 minuts (40 minuts de temps real)
- Nombre de sessions setmanals: 2 sessions setmanals, 3h en 1er de Batx i 4h l'optativitat de 2n de Batxillerat.
- Nombre de sessions anuals: 70 aproximadament en l'ESO, 100 en 1º de Batxillerat i 120h aprox. En 2n de Batxillerat.

1.2.4. Professors de la matèria

En el departament d'educació física existeixen dos docents a temps complet i un professor a 12 hores.

1.2.5. Instal·lacions del centre

□ *Instal·lacions cobertes:*

- o Gimnàs cobert
- o Despatx de Departament d'EF
- o 2 vestidors (descartats per prescripció de la Directiva del Centre)
- o Magatzem de material

□ *Instal·lacions descobertes*: 2 pistes poliesportives

1.2.6. Material específic d'EF (annex)

1.2.7. Les 10 normes del departament d'EF

1) En les classes d'Educació física serà necessari l'ús d'equipament esportiu per part de l'alumne:

- samarreta esportiva
- xandall o pantaló esportiu
- calçat esportiu que subjecte bé el peu
- tovallola, bossa d'endrec, xancletes...

La roba utilitzada en el desenvolupament de la classe no pot ser la mateixa que la que es porte després de la **dutxa o endreçar-se**.

Els alumnes també hauran de portar aquell material didàctic i de suport teòric que des de l'assignatura es proposa. **A més a més d'aigua per a beure**.

No es poden portar joies u objectes que puguen ocasionar rascades, punxades etc. Durant la pràctica esportiva. Tampoc no es poden portar a classe **telèfons mòbils**, menjar, etc.

2) L'assistència a classe és obligatòria. L'alumne que es presente sense equipament esportiu, que no permeta a l'alumne seguir el normal desenvolupament de la sessió, tindrà una conseqüència de -0,2. La raó de l'establiment d'aquesta norma obeeix a motius de seguretat enfront possibles lesions en la realització d'exercicis amb calçat o roba inadequada i a clares raons d'higiene personal.

3) Si algun alumne patira alguna malaltia o lesió que s'haja de tindre en compte per a realitzar les classes d'Educació Física s'haurà de comunicar al professor al principi del curs o quan es produïska, presentant el certificat mèdic oficial que ho acredite. Els cassos d'exempció anual de la part

pràctica de l'àrea d'Educació Física es tractaran per la direcció del Centre i es comunicarà als interessats les seues obligacions respecte de l'àrea d'Educació Física. L'assistència a classe durant el temps de lesió també és obligatòria.

4) Si un alumne haguera de tindre una absència o no poder realitzar les classes pràctiques per un període curt de temps els pares hauran de comunicar aquest fet al professor adjuntant el justificant mèdic.

5) Quan l'alumne haja faltat justificadament un número estimable de sessions durant una avaluació, el professor elaborarà un programa de suport per tal que l'alumne pugua superar els continguts donats durant eixe període de temps d'inactivitat. Si un alumne cometera un número excessiu de faltes injustificades, el professor valorarà negativament l'alumne tant a nivell de treball personal en l'assignatura com en l'actitud front la mateixa. Això afectarà negativament en la nota de les avaluacions perquè suposarà que el professor no disposa dels criteris necessaris per a emetre una qualificació positiva

6) En el cas d'alumnes que no puguen seguir la marxa normal de la classe per raons de salut o per no portar el vestit esportiu, el professor podrà suggerir activitats que redunden en el propi benefici de l'alumne i que asseguren un correcte aprofitament d'eixa sessió. Es realitzaran adaptacions curriculars no significatives com per exemple, realitzar el diari de camp o elaborar algun treball teòric addicional, així com col·laborar en tasques de la sessió

7) S'exigirà màxima puntualitat a l'alumnat tant per a començar la sessió com per a l'eixida de les dutxes a l'hora adequada per tal d'arribar a temps a la següent classe. L'accés sempre serà per la porta exterior dels vestidors. Es donarà 5 minuts per a canviar-se de roba i eixir al gimnàs amb el material didàctic. Després de la introducció teòrica es col·laborarà en la recollida de

material del magatzem i començarà la sessió en el gimnàs o bé en les pistes exteriors

8) S'haurà de respectar el mobiliari i el material que existeix en totes les instal·lacions esportives, la seua ubicació i ús correcte, així com comunicar els possibles desperfectes si els hi haguera i la causa d'ells. Està absolutament prohibit penjar-se de les cistelles de bàsquet i de les porteries

9) En els vestidors, per la seua repetida utilització al llarg del matí i vesprada caldrà extremar les mesures de neteja, higiene i ús, com no entrar begudes ni menjars ni cap objecte de vidre. El professor els revisarà sempre després de l'eixida de cada grup per comprovar que tot està en condicions correctes. El grup que cometa desperfectes serà sancionat.

10) D'acord amb la normativa de Conselleria sobre consum de tabac en els centres escolars no es podrà fumar ni en les classes d'Educació Física, ni en les instal·lacions cobertes ni descobertes del centre.

1.2.8. Calendari escolar

Inici i final del curs: Del 09/09/24 al 18/06/25

Període de vacances:

- ✓ Nadal: 23/12/24 a 6/01/25
- ✓ Pasqua: 17/04/25 a 25/04/25

Reunions de departament: Les reunions del Departament es faran setmanalment el dia assignat per a tal en l'horari (divendres 12,05 h). Les actes s'entregaran el primer dilluns de cada mes i es farà un acta per mes.

2. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ.

Per a l'avaluació dels alumnes utilitzarem distints instruments atenent als distints tipus de continguts.

➤ **Continguts de caràcter escrit**

S'avaluarà a través d'un examen teòric sobre dels continguts tractats, tant en les classes teòriques com a pràctiques, al llarg de les situacions d'aprenentatge de cada trimestre. També es pot demanar algun treball teòric per avaluació, fitxes o exposicions de treballs realitzats en grup i el pack d'activitats del llibre digital (plataforma weras, editorial TEIDE).

➤ **Continguts de caràcter pràctic**

Es donarà gran importància a la participació activa diària de l'alumne en les sessions, quedant reflectit de forma diària en el quadern de registre del professor.

També es faran exàmens pràctics. S'utilitzaran circuits d'habilitats o test estandarditzats i rúbriques de proves físiques específiques relacionades amb els continguts en qüestió de cada avaluació. La seva puntuació es farà en funció de la progressió de l'alumne respecte a si mateix i respecte al nivell del grup i edat. També es faran treballs grupals com coreografies, representacions o realització d'exercici relacionats amb els continguts de manera pràctica.

En les proves d'observació en les que compte el temps, es descomptarà nota per errors comesos o parades durant l'execució pràctica.

Excepcionalment, es tindrà en compte pels alumnes lesionats, la valoració de treballs d'investigació d'E.F., les exposicions en públic sobre un tema interessant per l'assignatura o la direcció de sessions pràctiques als companys per puntuar.

➤ **Continguts comportamentals**

Seràn avaluats tenint en compte els ítems següents:

- Hàbits higiènics (canvi de roba i endreç).



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxí
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



- Roba i calçat esportiu. No es permetrà la realització de pràctica sense la roba i calçat adequats.
- Puntualitat en les arribades i eixides de la sessió. Necessitat de justificar les faltes d'assistència, si és que així ho són.
- Interès, motivació i esforç diari.
- Participació activa, col·laboració i treball en equip.
- Respecte i tolerància (companys i professors, instal·lacions i material esportius).

3. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

TEORIA (20%)		PRÀCTICA (50%)		COMPORTAMENT (30%)	
CCL	10%	CPSAA	40%	CC	15%
CMCT	5%	CCEC	10%	CE	10%
CD	5%			CP	5%

- **CCCL:** Competència en comunicació lingüística
 - Part conceptual (exàmens, exposicions...)
 - CCL1, CCL2, CCL3, CCL4, CCL5 □ **CP:** Competència plurilingüe
 - Competència adquirida pel projecte PEPLI
 - CP1, CP2, CP3
- **CMCT:** Competència matemàtica, ciència i tecnològica
 - Utilització de càlculs propis de la matèria, junt amb les seues formules respectives.
 - STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, STEM5
- **CD:** Competència digital
 - Utilització d'aplicacions per als reptes proposats.
 - CD1, CD2, CD3, CD4, CD5
- **CPSAA:** Competència personal, social i d'aprendre a aprendre
 - Part comportament de l'assignatura
 - CPSAA1, CPSAA2, CPSAA3, CPSAA4, CPSAA5 □ **CC:** Competència ciutadana
 - Respecte cap al professor i als companys. A més de tindre uns valors com a ciutadà durant les possibles activitats complementaries.
 - CC1, CC2, CC3
- **CE:** Competència emprenedora
 - Tindre iniciativa i implicació en el grup.
 - CE1, CE2, CE3
- **CCEC:** Competència en consciència i expressió cultural
 - Treball de la tolerància i inclusió, respectant les normes de convivència i regles del joc.
 - CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4, CCEC4

3.1. Criteris de recuperació

Per a obtindre mitja aprovada serà necessari traure un mínim de 5 a cada avaluació i que la mitja final siga 5 o superior. En cas de no obtindre aquests requisits mínims, en una prova final de curs, l'alumne s'examinarà de tots els continguts teòrics i pràctics a través de proves ja utilitzades durant el curs escolar.

A cada avaluació s'exigirà superar un mínim del 40% de l'apartat teòric per a poder obtindre mitja.

Al llarg del curs hi ha que realitzar el 75% de les classes pràctiques, això implica que aquell alumne que tinga moltes faltes sense justificar, perdrà el dret a l'avaluació continuada i haurà de realitzar una prova final.

En el cas d'alumnes **pendents** d'un curs anterior, els continguts teòrics s'avaluaran a través d'una prova escrita i una altra pràctica que es convocarà en el Centre per tots els alumnes pendents i la data serà exposada en el tauló d'anuncis del Centre (mes de Febrer). També es podrà recuperar la matèria pendent, si en la primera avaluació del curs actual trau més de **6 sobre 10**.

3.2. Temporalització de les proves d'avaluació i de recuperació

Les proves d'avaluació seguiran un procés distint en funció de l'apartat a què facen referència:

- o Respecte a l'apartat de caràcter comportamental, es seguirà un control diari tenint en compte els ítems anteriorment citats per a aquest mateix apartat. Les dades queden recollides en el quadern del professor.
- o Respecte a l'apartat de caràcter teòric, s'establiran exàmens escrits per a tots els cursos, preferentment cap al final del trimestre, a més a més es faran preguntes orals referides als continguts de la unitat didàctica. També es fixaran amb prou antelació al tauló d'anuncis, les dates d'entrega dels treballs

teòrics i no es recolliran fora de termini. També es faran exposicions orals dels treballs. Se contemplarà que en aquells casos en que un treball és idèntic al d'un altre no es comptabilitzarà cap d'ell per copiar.

- o Finalment i fent referència a l'apartat de caràcter pràctic, seguirà dos processos distints. Un primer que fa referència a les proves pràctiques, tests o circuits d'habilitat propis de cada avaluació, que s'ubicaran al principi uns, i altres cap al final del trimestre. I un segon, que l'alumne no ha d'oblidar, és l'observació diària en les sessions, en les que el professor tindrà en compte la participació activa i l'esforç.

Les dates de les avaluacions són les següents:

- Avaluació 0: 1-2-3 d'octubre
- 1^a avaluació: 17-18-19 de desembre
- 2^a avaluació: 11-12-13 de març / 5-6 de març (2n Bat.)
- - 3^a avaluació: 16-17 de juny 1^o, 2^o, 3^o ESO. 20 maig (2n Bat) 12-13 de juny (4t ESO+1r Bat).

3.3. Indicadors del progrés dels alumnes per a l'avaluació continua

La nota final es considera el final del procés, per tant, serà la nota resultant de l'última avaluació.

Tots els alumnes que estiguen lesionats al llarg del curs, ja siga de forma esporàdica, a curt o llarg termini, hauran d'assistir a classe obligatòriament. La no assistència a tres sessions no justificades suposarà el suspens de l'avaluació. Quan un alumne sume més de 15 faltes no justificades al llarg del curs perdrà la possibilitat d'avaluació continua i haurà de fer la prova final oficial.

Els alumnes **lesionats de forma esporàdica** hauran de fer el seguiment escrit de les sessions i presentar-les al professor en finalitzar la sessió per a que la revise i puntue. En altres casos es podran facilitar articles d'opinió per a que es treballen i es facen comentaris del text. També el professor podrà incloure'ls dins de la sessió d'alguna manera que puguen participar formant part del grup i participar així dels continguts proposats en eixa sessió.

Tots els alumnes **lesionats a un curt termini**, a més hauran d'elaborar una activitat d'ampliació i el professor pot triar-ne entre fer dirigir un escalfament, una part principal o una tornada a la calma de la sessió. O també realitzar algun treball teòric relacionat amb els continguts.

Tots els alumnes **lesionats a llarg termini**, a més hauran de realitzar un treball de recerca teòric relacionat amb els continguts que s'estan impartint i que podrà ser exposat davant els seus companys que se comptabilitzarà com a part pràctica.

4. METODOLOGIA. ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES.

La metodologia d'ensenyança utilitzada és basa en una combinació de metodologies de reproducció junt amb les de descobriment. A més a més, s'inclouen les metodologies actives, les quals són multi competencials que sustentant-se en la col·laboració, la participació, el treball en equip i fomentant l'autonomia, busquen desenvolupar totes les competències de l'alumne, preparant-lo per a situacions de la vida real. En conseqüència, en aquesta programació didàctica es porten a terme algunes, que a continuació s'exposen de major a menor manifestació.

Moviment espontani. No considerant determinats automatismes com a resposta motriu única i vàlida per a tots.

Coneixement a partir de l'experiència procurant que tota informació s'inicie a partir de la pròpia acció i s'hi relacione amb l'experiència motriu.



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxí
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



Per als infants i joves d'entre 5 i 17 anys, l'activitat física consisteix en jocs, esport, desplaçaments, activitats recreatives, educació física o exercicis programats, en el context de la família, l'escola o les activitats comunitàries.

Al menys 60 minuts d'activitat física diària de caràcter moderada a vigorosa i 3 dies a la setmana d'activitats vigoroses que reforcen músculs i ossos-

Es per tot això que degut al poc temps d'activitat física dins de l'horari escolar, el departament considera adequat proposar uns reptes als alumnes per tal d'incrementar la seua activitat física setmanal.

Respecte dels reptes que els demanem als alumnes dels nivells 2º,3º,4º d'ESO i 1º, 2º de batxillerat a realitzar a l'aire lliure, s'acorda que el circuit estiga ubicat al terme municipal de Betxí, lloc on radica el Centre. Evidentment, es valora el caràcter comarcal del Centre i la dificultat que suposarà per a alguns alumnes que viuen a la resta de poblacions. En qualsevol cas, els cassos particulars es valoraran de forma individual (possibles recorreguts als pobles que formen part del nostre centre comarcal, és a dir, Artana, Eslida, Aín, Vilavella).

Així, es proposa com a repte alternatiu al circuit de xicotet recorregut per a cada avaluació la possibilitat de realitzar una activitat en circuit urbà prèviament establerta pel departament. La prova consistirà en acumular al llarg del trimestre de 30 a 60 kilòmetres d'activitat, en funció del nivell educatiu en el que es troben els alumnes, sense concreció de ritme ni fraccions mínimes d'activitat. No obstant, segueix vigent la proposta de realitzar el sender de xicotet recorregut proposats per a cada curs.

Dins dels criteris de qualificació, del 50% de la nota deguda a la pràctica, un punt s'obtindrà per realitzar correctament el repte. Queda establert que el circuit urbà és l'alternativa obligatòria a la realització del recorregut de muntanya que tindrà caràcter voluntari.



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxí
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



- o 2º ESO: 30 km / Xicotet recorregut (sender local). o
- 3º ESO: 40 km / Xicotet recorregut (sender local).
- o 4º ESO/BATXILLERAT: 50 km / Xicotet recorregut (sender local).

Continuem amb els reptes relacionats amb la pràctica d'activitat física, alimentació, vida activa i a nivell cultural, junt amb la utilització de les TIC i metodologies actives.

5. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS.

CURSOS	ACTIVITATS	1ª AVA.	2ª AVA.	3ª AVA.
1ºESO	Pilota a l'Escola		X	X
	Dia de l'Esport		X	
	Xarrada «Juan Dual»		X	
	Eixida Urban Planet Sagunt		X	
	Dia de L'EF al carrer			X
	Cross UJI		X	
	Cursa "Save the Children"	X		
2ºESO	Pilota a l'Escola		X	X
	Viatge setmana blanca		X	
	Dia de l'esport		X	
	Cross UJI		X	
	Xarrada «Juan Dual»		X	
	Primers auxilis		X	
	Cursa "Save the Children"	X		
3ºESO	Viatge setmana Blanca		X	
	Pilota a l'escola		X	X
	Eixida al rocòdrom		X	
	Eixida a la piscina			X
	Cursa "Save the Children"	X		
	Cross UJI		X	
4ºESO	Xarrada «Juan Dual»		X	
	Primers auxilis		X	
	Senderisme/Orientació	X		
	Pilota a l'escola		X	X
	Cross UJI		X	
	Natació (SA)			X
	Cursa "Save the Children"	X		
1º BATX	Activitats de muntanya	X		
	Cursa « Save the children»	X		
	Cross UJI		X	
	Activitats aquàtiques/ nàutiques (Escola de la mar)			X



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



2º BATX	Cursa Pics de Betxi	X		
	Activitats aquàtiques			X
	Cross UJI		X	
	Senderisme	X		
	Cursa 5 km	X		
	Activitats nàutiques			X

A més a més de les activitats complementaries nombrades, cal fer menció a:

o Eixides ordinàries fora del centre (sessions), visita a instal·lacions o clubs esportius i curses com la 5 km solidària i la marxa «Trail pics de Betxi».

6. AVALUACIÓ DE LA PRÀCTICA DOCENT

L'avaluació de la pràctica docent es realitzarà a partir de diversos col·lectius, els quals són: el propi alumnat, els propis companys del departament d'educació física i una autoavaluació.

Aquestes avaluacions es porten a terme mitjançant qüestionaris, rúbriques o llistats de control.

ANNEXE INVENTARI DE MATERIAL

MATERIAL - DESCRIPCIÓ	QUANTITAT
Antifaços	20
Aros grans	24
Aros mitjans	12
Aros xicotets	12
Balons Bàsquet	12
Balons Fútbol 11	4
Balons Fútbol sala	1
Balons Goalball	3
Balons Handbol	17
Balons medicinals 2 kg	8
Balons medicinals 3kg	6
Balons polivalents	25
Balons Rugbi	8
Balons Voleibol	13
Bate beisbol	3
Colxoneta gran quitamiedos	1
Colxoneta individuals	28
Colxoneta normal	10
Compressor	1
Estoretes ioga	9
Fresbees plàstic	6
Fresbees suro	3
Indiaques	8
Jocs Boccia	2
Mancuernes	20
Mini-tramp	1
Pales fusta	60
Petos	50
Pilota- Goubak	2
Piolta fitball	15
Plinton	1
Porteries Hoquei	2



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



Postes bàdminton	9
Postes voleibol	5
Raquetes bàdminton	30
Sticks Hoquei	40
Trampolín	2
Mocadors	20
Testics atletisme	10
Plataforma equilibri	3
Xarxes Volei	2
Xarxes Bàdminton	2
Cistelles bàsquet	2
Altaveu portàtil	1
Piques	27
Corda gran	2
Corda individual	23
Cons grans	8
Cons mitjans	11
Cons xinos	2 set
Cons kipsta	25
Tanques atletisme	6
Cintes goma	3
Bancs suecs	7
Cistella Balonkorf	1

RECURSOS DIDÀCTICS I ORGANITZATIUS.

- Material esportiu del Departament
- Aparells de suport informàtic (ordinador departament).
- Llicència digital (llibre).



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
GENERALITAT VALENCIANA

Proposta pedagògica de departament

Curs acadèmic: 2024- 2025

Departament: Educació Física

1 **Concreció curricular de la matèria:**

2º nivell

1.1 **Elements curriculars del nivell:**

1º ESO

1.1.1 **Competències específiques**

Competència específica núm.(1): CE 1. Integrar un estil de vida actiu mitjançant la pràctica de l'activitat física i esportiva autoregulada, i l'establiment de connexions entre els hàbits de comportament quotidians i el benestar físic i mental.

Criteris d'avaluació

- 1.1. Utilitzar els recursos del seu entorn relacionats amb l'activitat física, l'alimentació i el benestar personal, aplicant propostes bàsiques de millora de la salut física, mental i social.
- 1.2. Aplicar els coneixements anatòmic fisiològics adquirits a la creació d'un pla de manteniment i millora de la condició física personal.
- 1.3. Relacionar l'estil de vida actiu amb els efectes positius sobre la salut i la imatge personal amb les activitats físic -esportives, identificant les conductes de risc.

Sabers bàsics

Bloc 1. Vida activa i saludable

1.1 Salut física

Grup 1. Característiques de les activitats físiques saludables: conductes per a la millora de la salut física, mental i social.

Grup 2 Indicadors fisiològics bàsics relacionats amb la salut i l'exercici físic: les pulsacions (ppm) i el càlcul de la Zona d'Activitat física Saludable (ZAS).

Grup 3 Coneixement anatòmic, fisiològic i funcional: elements de l'aparell locomotor relacionats amb la motricitat. La trepitjada com a element transcendental en la marxa i la carrera. Grup 4. Cura del cos: escalfament general: parts essencials.

1.3 Salut mental

Grup 1. Mètodes de relaxació i estiraments.

Bloc 2. Organització i gestió de l'activitat física

2.1 Mesures preventives i de seguretat: higiene i activitat física.



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



2.2. Actuacions bàsiques i crítiques davant situacions d'urgència per lesió o accident: protocols d'actuació, RCP.

1.1.2 Valoració general del progrés de l'alumnat

Instruments de recollida d'informació

Registre anecdòtic, llistes de control, escales de classificació, rúbriques, registres d'esdeveniments, mostrejos d'interval, cronometratge, prova escrita objectiva, proves d'execució, test i bateries.

Críteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CCL: 10%	CMCT: 15%	CD: 10%
CPSAA: 40%	CC: 5%	CE: 20%

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials. En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que puguera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu. Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apuntes, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes. Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que pugua donar-se en els alumnes. Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconsella estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigida en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne. Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: D'una banda es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra facilitar la diversitat de l'alumne. La nostra Proposta Curricular, ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



Competència específica núm.(2): CE 2. Resoldre amb èxit diferents reptes i situacions motrius a través de propostes físiques i esportives específiques aplicant les tècniques, tàctiques i estratègies de joc adequades.

Criteris d'avaluació

- 2.1. Participar activament i col·laborar en jocs i activitats físic - esportives practicant el respecte, la tolerància i el treball en equip.
- 2.2. Resoldre amb èxit situacions reals de competició i cooperació senzilles a través de l'aplicació d'habilitats motrius específiques i d'estratègies.
- 2.3. Reconèixer els aspectes culturals i socials que envolten el fenomen esportiu prenent consciència dels seus valors positius i dels aspectes que generen desigualtat en diferents contextos d'actuació.

Sabers bàsics

Bloc 3. Resolució de problemes en situacions motrius

- 3.1. Capacitats condicionals: activitats i jocs de resistència aeròbica i flexibilitat.
- 3.2. Jocs i esports: Individuals (escalada, patinatge i atletisme) i col·lectius (bàsquet), d'adversari (Pilota Valenciana i Palados). Fonaments tècnics

Bloc 4. Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius.

- 4.1. Habilitats socials: resolució dialogada i control emocional.

Bloc 5. Manifestacions de la cultura motriu

5.2. Esport com manifestació cultural

Grup 1. L'esport com a manifestació cultural.

Grup 2. L'esport inclusiu i adaptat Diversitat funcional física, psíquica i sensorial: consum responsable en l'àmbit de l'activitat física i l'esport. Capacitat crítica i seguretat sensorial. Jocs populars del món.

1.1.2 Valoració general del progrés de l'alumnat

Instruments de recollida d'informació

Registre anecdòtic, llistes de control, escales de classificació, rúbriques, registres d'esdeveniments, mostrejos d'interval, cronometratge, prova escrita objectiva, proves d'execució, test i bateries.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CCL: 5%

CP: 5%

CMCT: 10%



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



CPSAA: 40%

CC: 20%

CCEC: 20%

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un obse va la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials. En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que li impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que puguera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu. Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apunts, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes. Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que puga donar-se en els alumnes. Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconseixe estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigida en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne. Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: D'una banda es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra facilitar la diversitat de l'alumne. La nostra Proposta Curricular, ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.

Competència específica núm.(3): CE 3. Participar en processos de creació de naturalesa artística -expressiva mitjançant l'ús del cos, el gest i el moviment com a mitjans d'autoconeixement per a expressar idees i sentiments.

Críteris d'avaluació

- 3.1. Crear situacions comunicatives amb el gest, el cos i el moviment corporal, mitjançant models i creativitat.
- 3.2. Produir moviments creatius amb suport musical, combinant ritmes i segments corporals i mostrant fluïdesa, desinhibició i autoconfiança.
- 3.3. Crear muntatges artístics col·lectius i participar en ells comunicant idees, sentiments i emocions.

Sabers bàsics

Bloc 5. Manifestacions de la cultura motriu



Camí de Sant Francesc 2-12549
 Betxí
 Tel 964738930
 mail: 12000406@edu.gva.es
 web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



5.1. Cultura artístic expressiva

Grup 4. Activitats i arts circenses: el clown i la "pantomima". Jocs malabars.

Grup 5. El ritme i el cos en moviment: percussió corporal, muntatges Grup

6. Dansa i balls: danses del món: elements inclusius dels balls

1.1.2 Valoració general del progrés de l'alumnat

Instruments de recollida d'informació

Registre anecdòtic, llistes de control, escales de classificació, rúbriques, registres d'esdeveniments, mostrejos d'interval, cronometratge, prova escrita objectiva, proves d'execució, test i bateries.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CCL: 20%	CD:10%	CPSAA: 15%
CC: 25%	CE: 20%	CCEC: 10%

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials. En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que puguer a realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu. Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apuntes, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes. Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que puga donar-se en els alumnes. Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconselle estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigida en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un

recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. I gualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



l'alumne. Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: D'una banda es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra facilitar la diversitat de l'alumne. La nostra Proposta Curricular, ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.

Competència específica núm.(4): CE 4. Interaccionar de manera sostenible amb el patrimoni natural i cultural mitjançant activitats físiques i artístic -expressives.

Criteris d'avaluació

- 4.1. Col·laborar en l'organització i disseny d'activitats físicoesportives inclusives respectuoses amb el medi ambient, tenint en compte el paisatge i la toponímia de l'entorn.
- 4.2. Conèixer i practicar tècniques i procediments de primers auxilis, així com els protocols de seguretat i d'autoprotecció personal inclosa la RCP.
- 4.3. Participar en les activitats artístic- expressives de l'entorn natural i urbà, i valorar la diversitat personal i cultural.
- 4.4. Implementar de manera col·laborativa amb la comunitat educativa mesures relacionades amb la mobilitat, el reciclatge i l'alimentació per a promoure un centre sostenible.
- 4.5. Reconèixer el valor cultural de la Pilota Valenciana mitjançant la pràctica i els elements socials que envolten aquest esport.

Sabers bàsics

Bloc 5. Manifestacions de la cultura motriu

5.3. Cultura motriu tradicional

Grup 2. La Pilota Valenciana: raspall i les seves variants de joc a carrer i en el trinquet. Els valors de la pilota: Bonhomia, equitat i pacte esportiu. Referents esportius. Dona i Pilota.

Bloc 6. Interacció eficient i sostenible amb les altres persones

- 6.1. Organització d'activitats inclusives físicoesportives i d'oci actiu en el medi rural i costaner: mesures de protecció i conservació del medi ambient.
- 6.2. Els parcs i espais públics com a espais per a la pràctica esportiva i exercici físic: mobilitat sostenible.

1.1.2 Valoració general del progrés de l'alumnat

Instruments de recollida d'informació

Registre anecdòtic, llistes de control, escales de classificació, rúbriques, registres d'esdeveniments, mostrejos d'interval, cronometratge, prova escrita objectiva, proves d'execució, test i bateries.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



CMCT: 15% CD: 20% CPSAA: 45%
CC: 10% CE: 10%

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials. En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que pugera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu. Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apuntes, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes. Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que pugua donar-se en els alumnes. Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconselle estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigida en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne. Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: D'una banda es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra facilitar la diversitat de l'alumne. La nostra Proposta Curricular, ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.

Competència específica núm.(5): CE 5. Seleccionar i fer un ús crític i segur de les tecnologies de la informació i la comunicació com a facilitadores de l'activitat física i d'una vida activa i saludable.

Criteris d'avaluació

- 5.1. Emprar recursos tecnològics relacionats amb l'activitat, l'esport i la salut, utilitzant diverses fonts d'informació i tecnologia en funció de la seua eficiència per a la resolució de situacions quotidianes.
- 5.2. Conèixer fonts d'informació i de contingut digital rellevants i fiables, relacionades amb els sabers de la matèria, emprant estratègies de recerca i organització de la informació.
- 5.3. Elaborar col·laborativament continguts digitals senzills relacionats amb l'activitat física i la salut, integrant la informació de manera crítica.



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



Sabers bàsics

Bloc 1. Vida activa i saludable



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
GENERALITAT VALENCIANA

Bloc 2. Organització i gestió de l'activitat física

Bloc 5. Manifestacions de la cultura motriu

Bloc 6. Interacció eficient i sostenible amb les altres persones

1.1.2 *Valoració general del progrés de l'alumnat*

Instruments de recollida d'informació

Registre anecdòtic, llistes de control, escales de classificació, rúbriques, registres d'esdeveniments, mostrejos d'interval, cronometratge, prova escrita objectiva, proves d'execució, test i bateries.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CP: 10% CD: 40% CPSAA: 30%
CE: 20%

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials. En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que pugera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu. Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apuntes, material fotocopiabl e, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes. Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que puga donar-se en els alumnes. Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconsella estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigida en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne. Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



doble



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



objectiu: D'una banda es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra facilitar la diversitat de l'alumne. La nostra Proposta Curricular, ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.



Camí de Sant Francesc 2-12549
 Betxi
 Tel 964738930
 mail: 12000406@edu.gva.es
 web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



Proposta pedagògica de departament

Curs acadèmic: 2024/2025

Departament: EDUCACIÓ FÍSICA

1 *Concreció curricular de la matèria:*

Nivell II: proposta pedagògica d'Educació Física

1.1 *Elements curriculars del nivell:*

2º ESO

1.1.1 *Competències específiques*

Competència específica núm.(1): Integar un estil de vida actiu mitjançant la pràctica de l'activitat física i esportiva autoregulada i l'establiment de connexions entre els hàbits de comportament quotidians i el benestar físic i mental.

Criteris d'avaluació: 1.1., 1.2. i 1.3.

Sabers bàsics:

Vida activa i saludable: millora salut física, mental i social, pulsacions i ZAS, aparell locomotor, sistemes corporals, petjada, anàlisi crítica esport i salut, valoració pràctica activitat física, calfament general, conductes prevenció substàncies perjudicials, relaxació i estiraments, i trastorns conducta alimentària.

Organització i gestió de l'activitat física: higiene, PAS/RICE, TIC, RCP i aplicacions, recursos web i dispositius específics.

Resolució de problemes en situacions motrius: activitats i jocs resistència, força i flexibilitat, jocs i esports individuals, col·lectius i adversari i fonaments tècnics i tàctics.

Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius: diàleg i control emocional, estrès i frustració i expressió missatges i emocions.

Interacció eficient i sostenible amb l'entorn: regulació esforç, protecció i conservació medi ambient, reducció impacte ambiental i petjada carboni, mobilitat sostenible, promoció bones pràctiques, riquesa natural i topogràfica Comunitat Valenciana i TIC medi natural.



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



1.1.2 Valoració general del progrés de l'alumnat

Instruments de recollida d'informació

Qüestionari, escala de classificació, autoavaluació, coavaluació, full de registre, rúbrica i registre d'esdeveniments actitudinals.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CCL: 5% / CMCT: 15% / CD: 15% / CPSAA: 50% / CC: 10% / CE: 5%

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials.

En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que poguera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu.

Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apuntes, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes.

Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que puga donar-se en els alumnes.

Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconseixe estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigida en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne.

Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: d'una banda, es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra, facilitar la diversitat de l'alumne.

La nostra Proposta Curricular ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



Finançat per
la Unió Europea



Proposta pedagògica de departament

Curs acadèmic: 2024/2025

Departament: EDUCACIÓ FÍSICA



1 *Concreció curricular de la matèria:*

Nivell II: proposta pedagògica d'Educació Física

1.1 *Elements curriculars del nivell:*

2º ESO

1.1.1 *Competències específiques*

Competència específica núm.(2): Resoldre amb èxit diferents reptes i situacions motrius a través de propostes físiques i esportives específiques aplicant les tècniques, tàctiques i estratègies de joc adients.

Criteris d'avaluació: 2.1., 2.2. i 2.3.

Sabers bàsics:

Resolució de problemes en situacions motrius: activitats i jocs resistència, força i flexibilitat, jocs i esports individuals, col·lectius i adversari i fonaments tècnics i tàctics.

Manifestacions de la cultura motriu: respecte propietat intel·lectual, activitats artístiques bé cultural, estereotips i diversitat gènere, creativitat i autoconfiança, ajudes i seguretat, mirada i gest, postura corporal i to muscular, emocions, equilibris, malabars, clown i mim, habilitats gimnàstiques, apropiació espai, percussió corporal, muntatges audiovisuals, danses pròpies, del món i contemporània, capacitat crítica i seguretat personal, diversitat funcional, entitats pròximes, pràctica i conscienciació, jocs populars autòctons i del món, nyago, raspall, frontó i frare, valors pilota valenciana, referents i dona i pilota.



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



1.1.2 *Valoració general del progrés de l'alumnat*

Instruments de recollida d'informació

Qüestionari, escala de classificació, autoavaluació, coavaluació, full de registre, rúbrica i registre d'esdeveniments actitudinals.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CCL: 5% / CP: 5% / CMCT: 15% / CPSAA: 50% / CC: 5% / CCEC: 20%

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials.

En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que poguera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu.

Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apuntes, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes.

Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que puga donar-se en els alumnes.

Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconseixe estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigida en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne.

Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: d'una banda, es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra, facilitar la diversitat de l'alumne.

La nostra Proposta Curricular ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.



Camí de Sant Francesc 2-12549
 Betxi
 Tel 964738930
 mail: 12000406@edu.gva.es
 web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



Proposta pedagògica de departament

Curs acadèmic: 2024/2025

Departament: EDUCACIÓ FÍSICA

1 *Concreció curricular de la matèria:*

Nivell II: proposta pedagògica d'Educació Física

1.1 *Elements curriculars del nivell:*

2º ESO

1.1.1 *Competències específiques*

Competència específica núm.(3): Participar en processos de creació de naturalesa artisticoexpressiva mitjançant l'ús del cos, el gest i el moviment com a mitjans d'autoconeixement per a expressar idees i sentiments.

Criteris d'avaluació: 3.1., 3.2. i 3.3.

Sabers bàsics:

Vida activa i saludable, organització i gestió de l'activitat física: millora salut física, mental i social, pulsacions i ZAS, aparell locomotor, sistemes corporals, petjada, anàlisi crítica esport i salut, va loració pràctica activitat física, calfament general, conductes prevenció substàncies perjudicials, relaxació i estiraments, i tra storns conducta alimentària.

Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius: diàleg i control emocional, estrès i frustració i expressió missatges i emocions.

Manifestacions de la cultura motriu: respecte propietat intel·lectual, activitats artístiques bé cultural, estereotips i diversitat gènere, creativitat i autoconfiança, ajudes i seguretat, mirada i gest, postura corporal i to muscular, emocions, equilibris, malabars, clown i mim, habilitats gimnàstiques, apropiació espai, percussió corporal, muntatges audiovisuals, danses pròpies, del món i contemporània, capacitat crítica i seguretat personal, diversitat funcional, entitats pròximes, pràctica i conscienciació, jocs populars autòctons i del món, nyago, raspa ll, frontó i frare, valors pilota valenciana, referents i dona i pilota.



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



1.1.2 Valoració general del progrés de l'alumnat

Instruments de recollida d'informació

Qüestionari, escala de classificació, autoavaluació, coavaluació, full de registre, rúbrica i registre d'esdeveniments actitudinals.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CCL: 5% / CD: 10% / CPSAA: 50% / CC: 10% / CE: 5% / CCEC: 20%

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials.

En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que poguera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu.

Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apuntes, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes.

Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que puga donar-se en els alumnes.

Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconseixe estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigida en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne.

Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: d'una banda, es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra, facilitar la diversitat de l'alumne.

La nostra Proposta Curricular ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



Proposta pedagògica de departament

Curs acadèmic: 2024/2025

Departament: EDUCACIÓ FÍSICA

1 *Concreció curricular de la matèria:*

Nivell II: proposta pedagògica d'Educació Física

1.1 *Elements curriculars del nivell:*

2º ESO

1.1.1 *Competències específiques*

Competència específica núm.(4): Interaccionar de manera sostenible amb el patrimoni natural i cultural mitjançant activitats físiques i artísticoadressades.

Criteris d'avaluació: 4.1., 4.2., 4.3., 4.4. i 4.5.

Sabers bàsics:

Organització i gestió de l'activitat física: higiene, PAS/RICE, TIC, RCP i aplicacions, recursos web i dispositius específics .

Manifestacions de la cultura motriu: respecte propietat intel·lectual, activitats artístiques bé cultural, estereotips i diversitat gènere, creativitat i autoconfiança, ajudes i seguretat, mirada i gest, postura corporal i to muscular, emocions, equilibris, malabars, clown i mim, habilitats gimnàstiques, apropiació espai, percussió corporal, muntatges audiovisuals, danses pròpies, del món i contemporània, capacitat crítica i seguretat personal, diversitat funcional, entitats pròximes, pràctica i conscienciació, jocs populars autòctons i del món, nyago, raspall, frontó i frare, valors pilota valenciana, referents i dona i pilota.

Interacció eficient i sostenible amb l'entorn: regulació esforç, protecció i conservació medi ambient, reducció impacte ambiental i petjada carboni, mobilitat sostenible, promoció bones pràctiques, riquesa natural i topogràfica Comunitat Valenciana i TIC medi natural.



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



1.1.2 Valoració general del progrés de l'alumnat

Instruments de recollida d'informació

Qüestionari, escala de classificació, autoavaluació, coavaluació, full de registre, rúbrica i registre d'esdeveniments actitudinals.

Críteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CMCT: 15% / CD: 20% / CPSAA: 50% / CC: 10% / CE: 5%

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials.

En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que poguera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu.

Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apuntes, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes.

Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que puga donar-se en els alumnes.

Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconseixe estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigida en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne.

Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: d'una banda, es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra, facilitar la diversitat de l'alumne.

La nostra Proposta Curricular ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



Proposta pedagògica de departament

Curs acadèmic: 2024/2025

Departament: EDUCACIÓ FÍSICA

1 *Concreció curricular de la matèria:*

Nivell II: proposta pedagògica d'Educació Física

1.1 *Elements curriculars del nivell:*

2º ESO

1.1.1 *Competències específiques*

Competència específica núm.(5): Seleccionar i fer un ús crític i segur de les tecnologies de la informació i la comunicació com a facilitadores de l'activitat física i d'una vida activa i saludable.

Criteris d'avaluació: 5.1., 5.2. i 5.3.

Sabers bàsics:

Vida activa i saludable, organització i gestió de l'activitat física: millora salut física, mental i social, pulsacions i ZAS , aparell locomotor, sistemes corporals, petjada, anàlisi crítica esport i salut, valoració pràctica activitat física, calfament general, conductes prevenció substàncies perjudicials, relaxació i estiraments, i trastorns conducta alimentària.

Organització i gestió de l'activitat física: higiene, PAS/RICE, TIC, RCP i aplicacions, recursos web i dispositius específics.

Resolució de problemes en situacions motrius: activitats i jocs resistència, força i flexibilitat, jocs i esports individuals , col·lectius i adversari i fonaments tècnics i tàctics.

Manifestacions de la cultura motriu: respecte propietat intel·lectual, activitats artístiques bé cultural, estereotips i diversitat gènere, creativitat i autoconfiança, ajudes i seguretat, mirada i gest, postura corporal i to muscular, emocions, equilibris, malabars, clown i mim, habilitats gimnàstiques, apropiació espai, percussió corporal, muntatges audiovisuals, danses pròpies, del món i contemporània, capacitat crítica i seguretat personal, diversitat funcional, entitats pròximes, pràctica i conscienciació, jocs populars autòctons i del món, nyago, raspall, frontó i frare, valors pilota valenciana, referents i dona i pilota.

Interacció eficient i sostenible amb l'entorn: regulació esforç, protecció i conservació medi ambient, reducció impacte ambiental i petjada carboni, mobilitat sostenible, promoció bones pràctiques, riquesa natural i topogràfica Comunitat Valenciana i TIC medi natural.



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



1.1.2 *Valoració general del progrés de l'alumnat*

Instruments de recollida d'informació

Qüestionari, escala de classificació, autoavaluació, coavaluació, full de registre, rúbrica i registre d'esdeveniments actitudinals.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CP: 10% / CD: 20% / CPSAA: 60% / CE: 10%

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials.

En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que poguera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu.

Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apuntes, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes.

Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que puga donar-se en els alumnes.

Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconseixe estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigida en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne.

Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: d'una banda, es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra, facilitar la diversitat de l'alumne.

La nostra Proposta Curricular ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



Proposta pedagògica de departament

Curs acadèmic: 2024/2025

Departament: EDUCACIÓ FÍSICA

1 *Concreció curricular de la matèria:*

Nivell II: proposta pedagògica d'Educació Física

1.1 *Elements curriculars del nivell:*

3º ESO

1.1.1 *Competències específiques*

Competència específica núm.(1): Integrar un estil de vida actiu mitjançant la pràctica de l'activitat física i esportiva autoregulada i l'establiment de connexions entre els hàbits de comportament quotidians i el benestar físic i mental.

Criteris d'avaluació: 1.1., 1.2. i 1.3.

Sabers bàsics:

Vida activa i saludable: FITT-PV, postura corporal i ergonomia, pulsacions i ZAS, llinar aeròbic/anaeròbic, mètodes entrenament, programació autònoma exercici, coneixement anatòmic, fisiològic i funcional, mites i falses creences esport, calfament específic, alimentació, conductes prevenció substàncies perjudicials, ajudes ergogèniques i dopatge, relaxació i estiraments i TCA i malalties.

Organització i gestió de l'activitat física: lesions, higiene, PAS/RICE, DEA, TIC, aplicacions, recursos web i dispositius específics i bon ús tecnologia.

Resolució de problemes en situacions motrius: activitats, jocs i exercicis resistència, força i flexibilitat, jocs i esports individuals, col·lectius i adversari, fonaments tècnics i tàctics i pensament

estratègic. Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius: autonomia emocional, estrès, comunicació no verbal i comunicació corporal vida quotidiana.

Interacció eficient i sostenible amb l'entorn: protecció i conservació medi ambient, projectes sostenibilitat, entitats i projectes centre, mobilitat sostenible, riquesa natural i topogràfica Comunitat Valenciana i altres regions, acampada i supervivència, TIC medi natural, avaluació dispositius electrònics i creació continguts.



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



1.1.2 Valoració general del progrés de l'alumnat

Instruments de recollida d'informació

Qüestionari, escala de classificació, autoavaluació, coavaluació, full de registre, rúbrica i registre d'esdeveniments actitudinals.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CCL: 5% / CMCT: 15% / CD: 15% / CPSAA: 50% / CC: 10% / CE: 5%

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials.

En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que poguera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu.

Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apuntes, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes.

Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que puga donar-se en els alumnes.

Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconseixe estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigida en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne.

Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: d'una banda, es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra, facilitar la diversitat de l'alumne.

La nostra Proposta Curricular ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.



Camí de Sant Francesc 2-12549
 Betxi
 Tel 964738930
 mail: 12000406@edu.gva.es
 web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



Proposta pedagògica de departament

Curs acadèmic: 2024/2025

Departament: EDUCACIÓ FÍSICA

1 *Concreció curricular de la matèria:*

Nivell II: proposta pedagògica d'Educació Física

1.1 *Elements curriculars del nivell:*

3º ESO

1.1.1 *Competències específiques*

Competència específica núm.(2): Resoldre amb èxit diferents reptes i situacions motrius a través de propostes físiques i esportives específiques aplicant les tècniques, tàctiques i estratègies de joc adients.

Criteris d'avaluació: 2.1., 2.2. i 2.3.

Sabers bàsics:

Resolució de problemes en situacions motrius: activitats, jocs i exercicis resistència, força i flexibilitat, jocs i esports individuals, col·lectius i adversari, fonaments tècnics i tàctics i pensament estratègic.

Manifestacions de la cultura motriu: respecte propietat intel·lectual, activitats artístiques bé cultural, identitat artística, estereotips i diversitat gènere, projectes interdisciplinaris artístics, llum i so, ús TIC, reflexió temàtiques socials, seguretat muntatges artístics, interpretació textos, postural corporal element expressiu, emocions, comunicació verbal i no verbal, escenografia, malabars, clown i mim, lluita escènica, arts circenses, percussió corporal, muntatges audiovisuals, danses urbanes, dansa contemporània, ball de saló, capacitat crítica i seguretat personal, diversitat funcional, entitats pròximes, esdeveniments esportius, pràctica i conscienciació, nyago, raspall, frontó i frare, valors pilota valenciana, altres modalitats, referents i dona i pilota.



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



1.1.2 Valoració general del progrés de l'alumnat

Instruments de recollida d'informació

Qüestionari, escala de classificació, autoavaluació, coavaluació, full de registre, rúbrica i registre d'esdeveniments actitudinals.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CCL: 5% / CP: 5% / CMCT: 15% / CPSAA: 50% / CC: 5% / CCEC: 20%

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials.

En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que poguera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu.

Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apuntes, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes.

Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que puga donar-se en els alumnes.

Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconseixe estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigida en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne.

Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: d'una banda, es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra, facilitar la diversitat de l'alumne.

La nostra Proposta Curricular ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.



Camí de Sant Francesc 2-12549
 Betxi
 Tel 964738930
 mail: 12000406@edu.gva.es
 web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



Proposta pedagògica de departament		Curs acadèmic: 2024/2025	Departament: EDUCACIÓ FÍSICA
1	Concreció curricular de la matèria:	Nivell II: proposta pedagògica d'Educació Física	
1.1	Elements curriculars del nivell:	3º ESO	
1.1.1	Competències específiques		
<i>Competència específica núm.(3): Participar en processos de creació de naturalesa artisticoexpressiva mitjançant l'ús del cos, el gest i el moviment com a mitjans d'autoconeixement per a expressar idees i sentiments.</i>			
Criteris d'avaluació: 3.1., 3.2. i 3.3.			
Sabers bàsics:			
Vida activa i saludable: FITT-PV, postura corporal i ergonomia, pulsacions i ZAS, llindar aeròbic/anaeròbic, mètodes entrenament, programació autònoma exercici, coneixement anatòmic, fisiològic i funcional, mites i falses creences esport, calfament específic, alimentació, conductes prevenció substàncies perjudicials, ajudes ergogèniques i dopatge, relaxació i estiraments i TCA i malalties.			
Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius: autonomia emocional, estrès, comunicació no verbal i comunicació corporal vida quotidiana.			
Manifestacions de la cultura motriu: respecte propietat intel·lectual, activitats artístiques bé cultural, identitat artística, estereotips i diversitat gènere, projectes interdisciplinaris artístics, llum i so, ús TIC, reflexió temàtiques socials, seguretat muntatges artístics, interpretació textos, postural corporal element expressiu, emocions, comunicació verbal i no verbal, escenografia, malabars, clown i mim, lluita escènica, arts circenses, percussió corporal, muntatges audiovisuals, danses urbanes, dansa contemporània, ball de saló, capacitat crítica i seguretat personal, diversitat funcional, entitats pròximes, esdeveniments esportius, pràctica i conscienciació, nyago, raspall, frontó i frare, valors pilota valenciana, altres modalitats, referents i dona i pilota.			



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



1.1.2 Valoració general del progrés de l'alumnat

Instruments de recollida d'informació

Qüestionari, escala de classificació, autoavaluació, coavaluació, full de registre, rúbrica i registre d'esdeveniments actitudinals.

Críteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CCL: 5% / CD: 10% / CPSAA: 50% / CC: 10% / CE: 5% / CCEC: 20%

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials.

En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que poguera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu.

Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apuntes, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes.

Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que puga donar-se en els alumnes.

Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconseixe estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigida en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne.

Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: d'una banda, es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra, facilitar la diversitat de l'alumne.

La nostra Proposta Curricular ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



Proposta pedagògica de departament

Curs acadèmic: 2024/2025

Departament: EDUCACIÓ FÍSICA

1 *Concreció curricular de la matèria:*

Nivell II: proposta pedagògica d'Educació Física

1.1 *Elements curriculars del nivell:*

3º ESO

1.1.1 *Competències específiques*

Competència específica núm.(4): Interaccionar de manera sostenible amb el patrimoni natural i cultural mitjançant activitats físiques i artísticoadexpressives.

Criteris d'avaluació: 4.1., 4.2., 4.3., 4.4. i 4.5.

Sabers bàsics:

Organització i gestió de l'activitat física: lesions, higiene, PAS/RICE, DEA, TIC, aplicacions, recursos web i dispositius específics i bon ús tecnologia.

Manifestacions de la cultura motriu: respecte propietat intel·lectual, activitats artístiques bé cultural, identitat artística, estereotips i diversitat gènere, projectes interdisciplinaris artístics, llum i so, ús TIC, reflexió temàtiques socials, seguretat muntatges artístics, interpretació textos, postural corporal element expressiu, emocions, comunicació verbal i no verbal, escenografia, malabars, clown i mim, lluita escènica, arts circenses, percussió corporal, muntatges audiovisuals, danses urbanes, dansa contemporània, ball de saló, capacitat crítica i seguretat personal, diversitat funcional, entitats pròximes, esdeveniments esportius, pràctica i conscienciació, nyago, raspall, frontó i frare, valors pilota valenciana, altres modalitats, referents i dona i pilota.

Interacció eficient i sostenible amb l'entorn: protecció i conservació medi ambient, projectes sostenibilitat, entitats i projectes centre, mobilitat sostenible, riquesa natural i topogràfica Comunitat Valenciana i altres regions, acampada i supervivència, TIC medi natural, avaluació dispositius electrònics i creació continguts.



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



1.1.2 Valoració general del progrés de l'alumnat

Instruments de recollida d'informació

Qüestionari, escala de classificació, autoavaluació, coavaluació, full de registre, rúbrica i registre d'esdeveniments actitudinals.

Críteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CMCT: 15% / CD: 20% / CPSAA: 50% / CC: 10% / CE: 5%

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials.

En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que poguera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu.

Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apuntes, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes.

Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que puga donar-se en els alumnes.

Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconseixe estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigida en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne.

Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: d'una banda, es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra, facilitar la diversitat de l'alumne.

La nostra Proposta Curricular ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



Proposta pedagògica de departament

Curs acadèmic: 2024/2025

Departament: EDUCACIÓ FÍSICA

1 *Concreció curricular de la matèria:*

Nivell II: proposta pedagògica d'Educació Física

1.1 *Elements curriculars del nivell:*

3º ESO

1.1.1 *Competències específiques*

Competència específica núm.(5): Seleccionar i fer un ús crític i segur de les tecnologies de la informació i la comunicació com a facilitadores de l'activitat física i d'una vida activa i saludable.

Criteris d'avaluació: 5.1., 5.2. i 5.3.

Sabers bàsics:

Vida activa i saludable: FITT-PV, postura corporal i ergonomia, pulsacions i ZAS, llinar aeròbic/anaeròbic, mètodes entrenament, programació autònoma exercici, coneixement anatòmic, fisiològic i funcional, mites i falses creences esport, calfament específic, alimentació, conductes prevenció substàncies perjudicials, ajudes ergogèniques i dopatge, relaxació i estiraments i TCA i malalties.

Organització i gestió de l'activitat física: lesions, higiene, PAS/RICE, DEA, TIC, aplicacions, recursos web i dispositius específics i bon ús tecnologia.

Resolució de problemes en situacions motrius: activitats, jocs i exercicis resistència, força i flexibilitat, jocs i esports individuals, col·lectius i adversari, fonaments tècnics i tàctics i pensament estratègic.

Manifestacions de la cultura motriu: respecte propietat intel·lectual, activitats artístiques bé cultural, identitat artística, estereotips i diversitat gènere, projectes interdisciplinaris artístics, llum i so, ús TIC, reflexió temàtiques socials, seguretat muntatges artístics, interpretació textos, postural corporal element expressiu, emocions, comunicació verbal i no verbal, escenografia, malabars, clown i mim, lluita escènica, arts circenses, percussió corporal, muntatges audiovisuals, danses urbanes, dansa contemporània, ball de saló, capacitat crítica i seguretat personal, diversitat funcional, entitats pròximes, esdeveniments esportius, pràctica i conscienciació, nyago, raspall, frontó i frare, valors pilota valenciana, altres modalitats, referents i dona i pilota.

Interacció eficient i sostenible amb l'entorn: protecció i conservació medi ambient, projectes sostenibilitat, entitats i projectes centre, mobilitat sostenible, riquesa natural i topogràfica Comunitat Valenciana i altres regions, acampada i supervivència, TIC medi natural, avaluació dispositius electrònics i creació continguts.



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



1.1.2 Valoració general del progrés de l'alumnat

Instruments de recollida d'informació

Qüestionari, escala de classificació, autoavaluació, coavaluació, full de registre, rúbrica i registre d'esdeveniments actitudinals.

Críteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CP: 10% / CD: 20% / CPSAA: 60% / CE: 10%

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials.

En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que poguera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu.

Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apuntes, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes.

Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que puga donar-se en els alumnes.

Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconseixe estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigida en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne.

Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: d'una banda, es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra, facilitar la diversitat de l'alumne.

La nostra Proposta Curricular ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
GENERALITAT VALENCIANA

Proposta pedagògica de departament

Curs acadèmic: 2024-2025 Departament: Educació Física

1 *Concreció curricular de la matèria:*

2º nivell

1.1 *Elements curriculars del nivell:*

4º ESO

1.1.1
1 *Competències específiques*

Competència específica núm.(1): CE 1. Integrar un estil de vida actiu mitjançant la pràctica de l'activitat física i esportiva autoregulada, i l'establiment de connexions entre els hàbits de comportament quotidians i el benestar físic i mental.

Criteris d'avaluació

1.1. Seleccionar i utilitzar diferents recursos de l'entorn relacionats amb l'activitat física, l'alimentació i el benestar personal posant-los al servei de la salut física, mental i social.

1.2. Dissenyar un pla específic de millora de la condició física aplicant mètodes i sistemes de desenvolupament físic adaptats a les característiques individuals i de l'entorn.

1.3. Adoptar un estil de vida actiu amb els seus efectes positius sobre la salut, la imatge personal i les activitats físic - esportives, identificant les conductes de risc i aplicant diferents tècniques per a compensar les tensions pròpies de la vida quotidiana.

Sabers bàsics

Bloc 1. Vida activa i saludable

1.1 Salut física

Grup 1. Característiques de les activitats físiques saludables: freqüència, intensitat, durada, tipus, progressió i varietat (FITT-*PV). La postura corporal i l'ergonomia aplicada en la vida diària, l'activitat física i l'esport.

Grup 2 Indicadors fisiològics bàsics relacionats amb la salut i l'exercici físic: Síndrome general d'adaptació, lliandar aeròbic i anaeròbic, sobreentrenament i dolor muscular d'aparició tardana (DOMS). Mètodes d'entrenament i noves tendències en fitness. Programació autònoma de l'exercici.

Grup 3 Coneixement anatòmic, fisiològic i funcional: coneixement anatòmic, fisiològic i funcional dels sistemes corporals relacionats amb el moviment, l'activitat física i la salut.

Grup 4. Cura del cos: Escalfament específic autònom, l'alimentació com a factor decisiu en la salut personal, elements i la dieta personalitzada.

1.2 Salut social: Efectes negatius i conductes de prevenció del consum de tabac, alcohol, altres drogues i la ludopatia associada a l'esport.



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
GENERALITAT VALENCIANA

1.3 Salut mental

Grup 1. Tècniques de relaxació i estiraments

Grup 2. Efectes negatius i trastorns vinculats al cos: estats de desenvolupament, prevenció i detecció dels trastorns de la conducta alimentària (TCA) i de malalties en genera Bloc 2. Organització i gestió de l'activitat física

2.1 Mesures preventives i de seguretat: higiene i activitat física

2.2. Actuacions bàsiques i crítiques davant situacions d'urgència per lesió o accident: Protocols d'actuació (PAS/RICE), dispositius DEA, ús de les TIC i RCP.

1.1.2 Valoració general del progrés de l'alumnat

Instruments de recollida d'informació

Registre anecdòtic, llistes de control, escales de classificació, rúbriques, registres d'esdeveniments, mostrejos d'interval, cronometratge, prova escrita objectiva, proves d'execució, test i bateries.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CCL: 10%	CMCT: 15%	CD: 10%
CPSAA: 40%	CC: 5%	CE: 20%

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials.

En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que pugera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu. Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apuntes, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes. Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que puga donar-se en els

alumnes. Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconselle estar exempts de realitzar



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



exercici



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigida en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne. Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: D'una banda es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra facilitar la diversitat de l'alumne. La nostra Proposta Curricular, ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.

Competència específica núm.(2): CE 2. Resoldre amb èxit diferents reptes i situacions motrius a través de propostes físiques i esportives específiques aplicant les tècniques, tàctiques i estratègies de joc adequades.

Criteris d'avaluació

- 2.1. Participar activament i col·laborar en l'organització de jocs i activitats físic- esportives afavorint el respecte, la tolerància i el treball en equip.
- 2.2 Resoldre amb èxit diferents situacions reals de competició i cooperació a través de l'aplicació d'habilitats motrius específiques i d'estratègies, per mitjà del foment de l'autogestió de la pràctica de l'activitat física i esportiva.
- 2.3. Valorar críticament els aspectes culturals i socials que envolten el fenomen esportiu prenent consciència dels seus valors positius i dels aspectes que generen desigualtat en diferents contextos d'actuació.

Sabers bàsics

Bloc 3. Resolució de problemes en situacions motrius

- 3.1. Capacitats condicionals: activitats i jocs de resistència aeròbica, força general i flexibilitat. Exercicis específics de resistència, tonificació i flexibilitat (ROM)
- 3.2. Jocs i esports: Individuals (natació) i col·lectius (volei i Rugby Tag), d'adversari (Pilota Valenciana i Pales divertides). Fonaments tècnics i tàctics

Bloc 4. Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius

- 4.1. Habilitats socials: estratègies de resolució de conflictes: autonomia emocional
- 4.3 Gestió emocional: l'estrès

Bloc 5. Manifestacions de la cultura motriu

- 5.2. Esport com a manifestació cultural: consum responsable en l'àmbit de l'activitat física i l'esport: capacitat crítica i seguretat personal. Grup 2. L'esport inclusiu i adaptat: Diversitat funcional física, psíquica i sensorial. Esdeveniments esportius. Pràctica i conscienciació.
- 5.3. Cultura motriu tradicional



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Grup 2. La Pilota Valenciana: raspall i les seves variants de joc a carrer i en el trinquet.

1.1.2 *Valoració general del progrés de l'alumnat*



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



Instruments de recollida d'informació

Registre anecdòtic, llistes de control, escales de classificació, rúbriques, registres d'esdeveniments, mostrejos d'interval, cronometratge, prova escrita objectiva, proves d'execució, test i bateries.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CCL: 5%	CP: 5%	CMCT: 10%
CPSAA: 40%	CC: 20%	CCEC: 20%

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials. En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que poguera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu. Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apuntes, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes. Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que puga donar-se en els alumnes. Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconselle estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigida en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne. Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: D'una banda es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra facilitar la diversitat de l'alumne. La nostra Proposta Curricular, ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.

Competència específica núm.(3): CE 3. Participar en processos de creació de naturalesa artístic-expressiva mitjançant l'ús del cos, el gest i el moviment com a mitjans d'autoconeixement per a expressar idees i sentiments.



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



Criteris d'avaluació

- 3.1. Explorar i generar situacions comunicatives amb el gest, el cos i el moviment corporal.
- 3.2. Ampliar la qualitat i experiència quant a la creativitat relacionada amb el moviment, especialment amb suport musical combinant ritmes i segment corporals i mostrant fluïdesa, desinhibició i autoconfiança.
- 3.3. Dissenyar projectes artístics multidisciplinaris i participar en ells com a mitjà de comunicar idees, sentiments i emocions.

Sabers bàsics

Bloc 5. Manifestacions de la cultura motriu

5.1. Cultura artístic expressiva

Grup 1. Tècniques expressives relacionades amb la dansa, teatre i les arts vives: la dansa, el teatre i les arts vives: desenvolupament de la identitat artística. Estereotips i diversitat de gènere. Grup 2. Muntatges i intervencions artístiques individuals i col·lectives: projectes interdisciplinaris artístics. La llum i el so. Ús de la tecnologia. Processos de reflexió sobre temàtiques socials.

Grup 3. La recreació dramàtica: elements de la comunicació verbal i no verbal. Escenografia.

Grup 4. Activitats i arts circenses: El clown i la manyaga. Arts circenses: Combinacions i fusió amb altres disciplines. Grup 5. El ritme i el cos en moviment: percussió corporal. Muntatges audiovisuals amb i sense suport musical.

Grup 6. Dansa i balls: danses urbanes: mitjans de difusió i protecció de la identitat personal. Balls de saló: ball llatí i ball estàndard.

1.1.2 Valoració general del progrés de l'alumnat

Instrument de recollida d'informació

Registre anecdòtic, llistes de control, escales de classificació, rúbriques, registres d'esdeveniments, mostres d'interval, cronometratge, prova escrita objectiva, proves d'execució, test i bateries.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CCL: 20%	CD:10%	CPSAA: 15%
CC: 25%	CE: 20%	CCEC: 10%

Mesures de resposta educativa per a la inclusió



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:

<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials. En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que pugera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu. Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apuntes, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes. Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que puga donar-se en els alumnes. Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconselle estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigida en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne. Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: D'una banda es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra facilitar la diversitat de l'alumne. La nostra Proposta Curricular, ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.

Competència específica núm.(4): CE 4. Interaccionar de manera sostenible amb el patrimoni natural i cultural mitjançant activitats físiques i artístic - expressives.

criteris d'avaluació

- 4.1. Participar de manera activa en l'organització i disseny d'activitats físic- esportives inclusives respectuoses amb el medi ambient, tenint en compte el paisatge i la toponímia de l'entorn.
- 4.2. Millorar mitjançant la pràctica i la relació amb entitats de l'entorn, les tècniques i procediments de primers auxilis, així com els protocols de seguretat i d'autoprotecció personal, inclosa la RCP.
- 4.3. Descobrir i participar activament en les activitats artístic- expressives de l'entorn natural rural, de la nostra costa i urbà, i valorar la diversitat personal i cultural.
- 4.4. Implementar de manera col·laborativa amb la comunitat educativa propostes per a promoure un entorn sostenible, relacionant aquest fet directament amb la matèria d'Educació Física, mitjançant la mobilitat el reciclatge i l'alimentació.
- 4.5. Valorar la Pilota valenciana com a bé d'interès immaterial d'especial protecció, mitjançant la pràctica de les seves diferents modalitats.

Sabers bàsics

Bloc 5. Manifestacions de la cultura motriu.

5.3. Cultura motriu tradicional

Grup 2. La Pilota Valenciana: Referents esportius. Dona i Pilota.



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Bloc 6. Interacció eficient i sostenible amb les altres persones.



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



- 6.1. Organització d'activitats inclusives físicoesportives i d'oci actiu en el medi rural i costaner: mesures de protecció i conservació del medi ambient. Projectes de sostenibilitat de millora de l'entorn.
- 6.3. Riquesa natural i topogràfica. La riquesa natural i topogràfica de la Comunitat Valenciana. Adequació de l'espai, tècniques d'acampada i supervivència.
- 6.4. Les TIC des de les activitats en el medi natural: Les TIC en les activitats en el medi natural (GPS, pulsòmetre, tracks, etc.). Creació de continguts.

1.1.2 Valoració general del progrés de l'alumnat

Instrument de recollida d'informació

Registre anecdòtic, llistes de control, escales de classificació, rúbriques, registres d'esdeveniments, mostrejos d'interval, cronometratge, prova escrita objectiva, proves d'execució, test i bateries.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CMCT: 15%	CD: 20%	CPSAA: 45%
CC: 10%	CE: 10%	

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió. Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials. En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que poguera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu. Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apuntes, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes. Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que puga donar-se en els alumnes. Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconselle estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigida en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne. Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: D'una



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



banda



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
GENERALITAT VALENCIANA

es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra facilitar la diversitat de l'alumne. La nostra Proposta Curricular, ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.

Competència específica núm.(5): CE 5. Seleccionar i fer un ús crític i segur de les tecnologies de la informació i la comunicació com a facilitadores de l'activitat física i d'una vida activa i saludable.

Criteris d'avaluació

5.1. Triar en funció de la seva idoneïtat els recursos tecnològics relacionats amb l'activitat, l'esport i la salut, avaluant les fonts d'informació i innovació.

5.2. Diferenciar les fonts d'informació i de contingut digital rellevants i fiables relacionades amb els sabers de la matèria, actualitzant les estratègies de recerca i organització de la informació i la manera d'interacció.

5.3. Produir continguts relacionats amb l'activitat física i la salut en diferents formats digitals, integrant la informació de manera crítica i participant col·laborativament en els escenaris de comunicació i aprenentatge.

Sabers bàsics

Bloc 1. Vida activa i saludable

Bloc 2. Organització i gestió de l'activitat física

Bloc 5. Manifestacions de la cultura motriu

Bloc 6. Interacció eficient i sostenible amb les altres persones.

1.1.2 *Valoració general del progrés de l'alumnat*

Instrument de recollida d'informació

Registre anecdòtic, llistes de control, escales de classificació, rúbriques, registres d'esdeveniments, mostrejos d'interval, cronometratge, prova escrita objectiva, proves d'execució, test i bateries.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CP: 10%

CD: 40%

CPSAA: 30%

CE: 20%



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials. En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que pugera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu. Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apuntes, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes. Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que puga donar-se en els alumnes. Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconselle estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigida en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne. Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: D'una banda es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra facilitar la diversitat de l'alumne. La nostra Proposta Curricular, ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxi
Tel 964738930



Finançat per
la Unió Europea



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

Proposta pedagògica de departament

Curs acadèmic: 2024-2025
Departament: Educació Física

1 *Concreció curricular de la matèria:*

2º nivell

1.1 *Elements curriculars del nivell:*

1º Batxillerat

1.1.1 *Competències específiques*

Competència específica núm.(1): Planificar i posar en pràctica un programa saludable d'activitat física i esportiva adequat a les característiques personals i dirigit al benestar físic, mental i social.

criteris d'avaluació

- 1.1. Dissenyar i posar en pràctica de manera autònoma un programa de activitat física per la millora de la condició física i la salut, basat a criteris científics, i aprofitant responsablement els recursos de l'entorn i les noves tecnologies.
- 1.2. Incorporar propostes per la gestió del esforç a les activitats físiques, aplicant els principis i fases del entrenament.
- 1.3. Consolidar hàbits d'alimentació saludable atenent un balanç energètic equilibrat, considerant els principis nutricionals des del consum responsable i sostenible.
- 1.4. Analitzar críticament els components que participen de un estil de vida saludable en l'àmbit educatiu i en l'àmbit



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxí
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



sociofamiliar, discriminant les conductes de risc per la salut física, mental i social.

Sabers bàsics

Bloc 1. Vida activa i saludable

Els components físics i fisiològics amb impacte directe en la salut i benestar i els components relacionats amb l'aparell cardiorespiratori, força i resistència muscular, flexibilitat i composició corporal; l'activitat física, entesa com aquell moviment intencional que suposa una despesa d'energia en una oposició clara als comportaments sedentaris, interactuant amb les persones i l'entorn; tècniques i mètodes que afavoreixen una regulació de l'estat d'ànim i emocional, i el respecte a la diversitat de pensament, físic i de gènere, tan important en l'etapa de l'adolescència. En conjunt, facilita l'adquisició i comprensió competencial d'hàbits i rutines saludables.

1.1.2 *Valoració general del progrés de l'alumnat*

Instruments de recollida d'informació

Registre anecdòtic, llistes de control, escales de classificació, rúbriques, registres d'esdeveniments, mostrejos d'interval, cronometratge, prova escrita objectiva, proves d'execució, test i bateries.



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxí
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Críteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CCL:10%	CPSAA: 40%	CD: 10%
CMCT:10%	CCEC:10%	
CC: 10%	CE: 10%	

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials. En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxí
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



que procedirà, indicar els exercicis que poguera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu. Els



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxí
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apunts, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes. Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que puga donar-se en els alumnes. Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconselle estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigida en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne. Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: D'una banda es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra facilitar la diversitat de l'alumne. La nostra Proposta Curricular, ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxí
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Competència específica núm.(2): Dissenyar, practicar i dirigir diferents situacions físic-esportives, adequant el nivell de les habilitats i aplicant els elements tècnics, tàctics i reglamentaris adequats.

Criteris d'avaluació

- 2.1. Resoldre amb eficàcia i eficiència motriu diferents situacions de joc i pràctica esportiva, utilitzant els principis tècnics, tàctics i reglamentaris adequats, aplicant pautes de seguretat i de higiene personal i utilitzant les estratègies apropiades per a la resolució de conflictes.
- 2.2. Dissenyar i participar a esdeveniments recreatius i esportius aplicant polítiques sostenibles de gestió i ús de materials e instal·lacions.
- 2.3. Investigar diferents contextos de activitat física i de esports atenent els elements inherents a la justícia social, com la participació i la igualtat de oportunitats.

Sabers bàsics

Organització i gestió de l'activitat física i l'esport.



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxí
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



1.1.2 *Valoració general del progrés de l'alumnat*

Instruments de recollida d'informació

Registre anecdòtic, llistes de control, escales de classificació, rúbriques, registres d'esdeveniments, mostrejors d'interval, cronometratge, prova escrita objectiva, proves d'execució, test i bateries.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CCL:10%	CPSAA: 45%
CMCT:10%	CCEC:10%
CC: 15%	CP: 10%

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor.

En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials. En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que poguera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu. Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apunts, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes. Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que pugua donar-se en els alumnes. Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconselle estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigida en



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne. Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: D'una banda es tracta que



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra facilitar la diversitat de l'alumne. La nostra Proposta Curricular, ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la

finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.

Competència específica núm.(3): Dissenyar, planificar i desenvolupar projectes de l'àmbit artístic-expressiu amb la utilització del cos i el moviment com a elements comunicatius de la cultura motriu.

Criteris d'avaluació

- 3.1. Crear i executar propostes artisticoexpressives mostrant domini de els elements corporals i escènics des d'una perspectiva de gènere i inclusiva.
- 3.2. Practicar diverses activitats motrius adoptant un comportament personal i social respectuós i responsable, mostrant actituds d'empatia i inclusió davant la diversitat i autoregulant les emocions.
- 3.3. Organitzar i participar a partides de Pilota Valenciana reconeixent els seus valors intrínsecs.



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



Saber bàsic:

- Manifestacions de la comunicació i conducta motriu



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



1.1.2 *Valoració general del progrés de l'alumnat*

Instruments de recollida d'informació

Registre anecdòtic, llistes de control, escales de classificació, rúbriques, registres d'esdeveniments, mostres d'interval, cronometratge, prova escrita objectiva, proves d'execució, test i bateries.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CCL:10%	CPSAA: 10%
CC: 10%	CE: 10%
CD: 10%	CCEC:50%

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor.



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials. En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que poguera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu. Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apunts, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes. Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que pugua donar-se en els alumnes. Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



facultativa s'aconselle estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigit a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigit en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne. Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxí
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: D'una banda es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra facilitar la diversitat de l'alumne. La nostra Proposta Curricular, ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.

Competència específica núm.(4): Adoptar un estil de vida saludable i sostenible aplicant principis d'ètica ambiental i seguretat per a transformar l'entorn.

Criteris d'avaluació

- 4.1. Organitzar i practicar activitats físico-esportives inclusives a el mitjà natural i urbà amb seguretat i corresponsabilitat fomentant l'oci actiu i estils de vida sostenibles.
- 4.2. Identificar i aplicar actuacions saludables i sostenibles per la protecció, conservació i millora de l'entorn natural i urbà, establint relacions amb entitats relacionades amb la educació ambiental i la sostenibilitat.
- 4.3. Practicar i aplicar normes de seguretat i tècniques de primers auxilis i supervivència a contextos naturals i urbans per controlar els riscos intrínsecs de les activitats respecte a les equipacions, l'entorn i la actuació e interacció de els participants.

Sabers bàsics

- Interacció eficient i sostenible amb l'entorn.



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxí
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



1.1.2 *Valoració general del progrés de l'alumnat*

Instruments de recollida d'informació

Registre anecdòtic, llistes de control, escales de classificació, rúbriques, registres d'esdeveniments, mostrejors d'interval, cronometratge, prova escrita objectiva, proves d'execució, test i bateries.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CMCT:20%	CPSAA: 40%
CC: 10%	CE: 20%
CD: 10%	

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor.

En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials. En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que puguera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu. Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apunts, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes. Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que pugua donar-se en els alumnes. Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconselle estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigida en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne. Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: D'una banda es tracta que



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxí
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra facilitar la diversitat de l'alumne. La nostra Proposta Curricular, ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.

Competència específica núm.(5): Identificar oportunitats personals, acadèmiques i laborals amb l'activitat física, l'esport i l'oci actiu a partir d'experiències personals i mitjançant l'ús de la tecnologia.

Criteris d'avaluació

- 5.1. . Participar a propostes reals o simulades relacionades amb la activitat física i la salut, l'esport, les activitats artísticopressives o la natura, analitzant les possibilitats de l'entorn més proper i tenint en compte la sostenibilitat.
- 5.2. Detectar i treballar la curació de continguts usant la tecnologia com element facilitador per la creació de escenaris de pràctica activa saludable.
- 5.3. Col·laborar a propostes informatives de sortides acadèmiques i laborals i en visites a espais relacionats amb l'activitat física, l'esport i el lleure actiu.

Sabers bàsics

- Vida activa i saludable.
- Organització i gestió de l'activitat física i l'esport.
- Manifestacions de la comunicació i la conducta motriu.



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



- Interacció eficient i sostenible amb l'entorn.

1.1.2 *Valoració general del progrés de l'alumnat*

Instruments de recollida d'informació

Registre anecdòtic, llistes de control, escales de classificació, rúbriques, registres d'esdeveniments, mostrejos d'interval, cronometratge, prova escrita objectiva, proves d'execució, test i bateries.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CMCT:40%	CPSAA: 10%	CP: 5%
CC: 10%	CE: 10%	CCEC:5%
CD: 10%	CCL:10%	

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:

<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



(teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials. En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que poguera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu. Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apunts, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes. Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que pugua donar-se en els alumnes. Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconselle estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



qualitat del moviment ha de ser exigit a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigit en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne. Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxí
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: D'una banda es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra facilitar la diversitat de l'alumne. La nostra Proposta Curricular, ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació

Proposta pedagògica de departament

Curs acadèmic: 2024-2025
Departament: Educació

1

Concreció curricular de la matèria:

2º nivell

1.1

Elements curriculars del nivell:

2º Batxillerat

1.1.1

Competències específiques

Competència específica núm.(1): Implementar i valorar un programa d'activitat física i esportiva saludable, adequat a les característiques personals i dirigit al benestar físic, mental i social.

Criteris d'avaluació

- 1.1. .Aplicar de manera autònoma un programa d'activitat física adequat al nivell 1.1 de condició física i a les necessitats i interessos propis i valorar els components que contribueixen al benestar físic, mental i social.
- 1.2. Difondre propostes d'intervenció d'activitats físiques i hàbits saludables, dins i fora del centre.
- 1.3. Identificar i valorar els components d'un estil de vida saludable en el àmbit educatiu i el àmbit sociofamiliar, discriminant les conductes de risc per la salut física, mental i social.



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

Sabers bàsics

Vida activa i saludable

Els components físics i fisiològics amb impacte directe en la salut i benestar i els components relacionats amb l'aparell cardiorespiratori, força i resistència muscular, flexibilitat i composició corporal; l'activitat física, entesa com aquell moviment intencional que suposa una despesa d'energia en una oposició clara als comportaments sedentaris, interactuant amb les persones i l'entorn; tècniques i mètodes que afavoreixen una regulació de l'estat d'ànim i emocional, i el respecte a la diversitat de pensament, físic i de gènere, tan important en l'etapa de l'adolescència. En conjunt, facilita l'adquisició i comprensió competencial d'hàbits i rutines saludables.

1.1.2 *Valoració general del progrés de l'alumnat*

Instruments de recollida d'informació

Registre anecdòtic, llistes de control, escales de classificació, rúbriques, registres d'esdeveniments, mostrejors d'interval, cronometratge, prova escrita objectiva, proves d'execució, test i bateries.

Críteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



CMCT:20%	CPSAA: 40%		
CC: 10%	CE: 10%	CD: 10%	CCL:10%

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials. En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que puguera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu. Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apunts, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



d'atendre a les diferències individuals dels alumnes. Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que puga donar-se en els alumnes. Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconselle estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigida en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne. Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: D'una banda es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra facilitar la diversitat de l'alumne. La nostra Proposta Curricular, ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



Competència específica núm.(2): Planificar i promoure situacions físicoesportives aplicant els elements tècnics, tàctics i reglamentaris adequats.

Criteris d'avaluació:

- 2.1. Afrontar situacions motrius en diferents contextos, adaptant els elements tècnics, tàctics i reglamentaris a les condicions canviants de l'activitat, i utilitzant les habilitats socials per a la resolució de conflictes.
- 2.2. Organitzar i adaptar esdeveniments recreatius i esportius aplicant polítiques sostenibles de gestió i ús de materials i instal·lacions.
- 2.3. Promoure situacions d'activitat física i esportiva en diferents contextos atesos els elements inherents de justícia social com la participació i la igualtat d'oportunitats.

Sabers bàsics:

- Organització i gestió de l'activitat física i l'esport.



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxí
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

1.1.2 *Valoració general del progrés de l'alumnat*

Instruments de recollida d'informació

Registre anecdòtic, llistes de control, escales de classificació, rúbriques, registres d'esdeveniments, mostres d'interval, cronometratge, prova escrita objectiva, proves d'execució, test i bateries.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CMCT:20%	CPSAA: 40%		
CC: 10%	CE: 10%	CD: 10%	CCL:10%

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a

una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials. En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que poguera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu. Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apunts, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes. Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que pugua donar-se en els alumnes. Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconselle estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



exigit en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne. Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: D'una banda es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra facilitar la



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

diversitat de l'alumne. La nostra Proposta Curricular, ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.

Competència específica núm.(3) Analitzar i promoure projectes de naturalesa artístic-expressiva amb l'ús del cos i el moviment com a elements comunicatius de la cultura motriu.

Criteris d'avaluació

- 3.1. Desenvolupar i valorar propostes artístic-expressives mostrant un domini dels elements corporals i escènics des d'una perspectiva de gènere i inclusiva.
- 3.2. Organitzar i practicar diverses activitats motrius adoptant un comportament personal i social respectuós i responsable, mostrant actituds d'empatia i inclusió davant la diversitat i autoregulant-se les emocions.
- 3.3. Organitzar partides i participar en la difusió de les diferents modalitats de pilota valenciana com a bé d'interès cultural.

Saber bàsic:

Manifestacions de la comunicació i de la cultura motriu.

1.1.2 *Valoració general del progrés de l'alumnat*



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxí
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

Instruments de recollida d'informació

Registre anecdòtic, llistes de control, escales de classificació, rúbriques, registres d'esdeveniments, mostrejors d'interval, cronometratge, prova escrita objectiva, proves d'execució, test i bateries.

Críteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CCEC:50% CPSAA: 30%
CC: 5% CP: 5% CCL:10%

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a

una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials. En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que poguera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu. Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apunts, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes. Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que pugua donar-se en els alumnes. Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconselle estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



exigit en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne. Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: D'una banda es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra facilitar la



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxí
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

diversitat de l'alumne. La nostra Proposta Curricular, ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.

Competència específica núm.(4) Dissenyar, adoptar i valorar actuacions que fomenten estils de vida saludables i sostenibles amb seguretat i eco-responsabilitat dirigits a transformar i millorar l'entorn natural i urbà.

Criteris d'avaluació

- 4.1. Practicar i avaluar activitats físicoesportives inclusives en el medi natural i urbà dissenyades amb eco-responsabilitat i fomentant els estils de vida sostenibles.
- 4.2. Promoure actuacions saludables i sostenibles per a la protecció, conservació i millora de l'entorn natural i urbà, establint relacions amb entitats relacionades amb l'educació ambiental i la sostenibilitat i avaluant el seu impacte en la comunitat.
- 4.3. Analitzar, practicar i aplicar protocols de seguretat i tècniques de primers auxilis i supervivència en contextos naturals i urbans per a controlar els riscos intrínsecs de les activitats respecte als equipaments. l'entorn i l'actuació i interacció dels

Sabers bàsics

-Interacció eficient i sostenible amb l'entorn.

1.1.2

Valoració general del progrés de l'alumnat



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

Instruments de recollida d'informació

Registre anecdòtic, llistes de control, escales de classificació, rúbriques, registres d'esdeveniments, mostrejors d'interval, cronometratge, prova escrita objectiva, proves d'execució, test i bateries.

Críteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CMCT:10% CPSAA: 30%
CC: 40% CD : 10% CE :10%

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers (teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de

costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials. En tot cas, per a



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que puguera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu. Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apunts, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes. Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que puga donar-se en els alumnes. Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconselle estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser exigida en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne. Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: D'una banda es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra facilitar la diversitat de l'alumne. La nostra Proposta Curricular, ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



 **GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

Competència específica núm.(5): Explorar i planificar actuacions i projectes futurs en els àmbits personal, laboral i acadèmic relacionats amb l'activitat física, l'esport i l'oci actiu, mitjançant experiències viscudes i l'ús de les noves tecnologies.

Criteris d'avaluació

- 5.1. Elaborar una proposta en l'àmbit del centre o col·laborar amb entitats de l'entorn relacionades amb l'activitat física i la salut, l'esport, les activitats artístic-expressives o la naturalesa, analitzant les possibilitats de l'entorn més pròxim i tenint en compte la sostenibilitat.
- 5.2. Participar en la creació i difusió de continguts relacionats amb escenaris de pràctica activa saludable utilitzant les tecnologies digitals.
- 5.3. Cooperar en experiències informatives d'eixides acadèmiques i laborals, relacionades amb l'activitat física, l'esport i l'oci actiu.

Sabers bàsics

- Vida activa i saludable.
- Organització i gestió de l'activitat física i l'esport.
- Manifestacions de la comunicació i conducta motriu.
- Interacció eficient i sostenible amb l'entorn.



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

1.1.2 *Valoració general del progrés de l'alumnat*

Instruments de recollida d'informació

Registre anecdòtic, llistes de control, escales de classificació, rúbriques, registres d'esdeveniments, mostrejos d'interval, cronometratge, prova escrita objectiva, proves d'execució, test i bateries.

Criteris per a la qualificació qualitativa i quantitativa

CMCT:10%	CPSAA: 20%	CCL: 5%
CC: 10%	CCEC: 5%	
CP: 5%	CD : 35%	CE :10%

Mesures de resposta educativa per a la inclusió

El tractament a la diversitat està sempre present al departament. Partim de que l'aprenentatge siga individualitzat, de manera que cada un observa la seua pròpia progressió.

Els alumnes amb necessitats educatives especials tindran la possibilitat d'adaptar els tres tipus de sabers

(teòrics, pràctics i comportamentals) a les seues necessitats específiques amb la supervisió del professor. En la major part dels jocs que proposem s'han utilitzat materials i reglamentacions adaptades a l'edat i a



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



una concepció menys competitiva i més lúdica de l'activitat física, per la qual cosa, pràcticament tots els alumnes poden participar sense importar massa el nivell d'execució motriu, evitant així apartar i deixar de costat aquells alumnes que necessiten unes intervencions específiques i especials. En tot cas, per a casos concrets en què l'alumne no pot participar de la mateixa manera que la resta per patir algun tipus de patologia que l'impedisca el normal desenvolupament de la classe, haurà de presentar un Certificat Mèdic Oficial, que indique el tipus de Patologia que presenta l'alumne, i en el cas que procedirà, indicar els exercicis que poguera realitzar. No obstant el quadern serà un element d'integració francament positiu. Els materials didàctics elaborats pel professor de caràcter teòric (apunts, material fotocopiable, llibre digital, quadern d'activitats) estan tractats amb el criteri de conceptes bàsics i d'aprofundiment, a fi d'atendre a les diferències individuals dels alumnes. Si bé tots els temes són tractats amb el suficient caràcter bàsic, també es realitza amb una profunditat com per a atendre a qualsevol demanda que puga donar-se en els alumnes. Els sabers procedimentals poden ser realitzats per la totalitat dels alumnes, segons la seua capacitat, excepte per aquells que per prescripció facultativa s'aconselle estar exempts de realitzar exercici físic. El professor ha de tindre present que la qualitat del moviment ha de ser exigida a l'alumne segons la seua capacitat i mai ha de ser



Camí de Sant Francesc 2-12549
Betxi
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web:
<https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



exigit en termes de rendiment esportiu. L'exercici ha de ser un recurs per a educar l'alumne per a una vida activa normal i perquè dispose de ferramentes per a desenvolupar una vida sana. Igualment ens servirà per a avaluar la capacitat d'aprenentatge i la voluntat de l'alumne. Per aquesta raó el professor d'Educació Física ha de tractar més que ningú d'impartir la docència d'acord amb la diversitat de capacitats de l'alumnat. Les activitats s'han dissenyat amb un doble objectiu: D'una banda es tracta que l'alumne consolide l'aprenentatge aconseguit i per una altra facilitar la diversitat de l'alumne. La nostra Proposta Curricular, ha procurat ampliar el ventall d'ofertes tant d'activitats com de jocs i esports, amb la finalitat d'atendre a la diversitat de l'alumnat.



Camí de Sant Francesc 2-12549 Betxí
Tel 964738930
mail: 12000406@edu.gva.es
web: <https://portal.edu.gva.es/iesbetxi/>



Finançat per
la Unió Europea



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació