

## **5. CRITERIS D'AVALUACIÓ:**

### **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ EN ESO**

En primer lloc, cal recordar que l'objecte de l'avaluació és el conjunt d'aspectes que intervenen en l'aprenentatge lingüístic, és a dir, que en l'avaluació ha de quedar recollida la diversitat d'aspectes que intervenen en l'aprenentatge lingüístic. Açò suposa evitar, per una banda, una avaluació per separat de les activitats corresponents als diversos eixos de l'assignatura (treball amb textos, gramàtica, ortografia, expressió oral i escrita, ...), ja que els objectius d'aquests eixos es troben relacionats i, per altre, una avaluació centrada en els aspectes més fàcilment quantificables. Aquesta avaluació conjunta de tots els fenòmens que configuren l'aprenentatge lingüístic ha de prioritzar aquells aspectes que s'hagen considerat més importants al llarg del curs.

Tot el treball desenvolupat per l'alumnat ha de ser considerat i avaluat. Hem de defugir la sensació que l'única activitat important i avaluable és aquella que solem anomenar prova escrita o examen.

Entre els diversos recursos i instruments que podem emprar en el procés d'avaluació, cal destacar aquests:

**L'observació de l'alumnat** per tal d'obtenir informacions directes i espontànies respecte a les actituds personals, bé a través dels grups interactius o de les tertúlies literàries, a les formes que tenen els i les alumnes d'organitzar i fer els treballs, a les estratègies que hi empren, a les dificultats reals a què s'enfronten individualment i a la forma concreta amb què són capaços de superar-les.

**Revisió dels quaderns** de l'alumne/a per a saber :

- si ha sigut capaç o no d'aplicar els continguts apresos a les situacions proposades.
- quin nivell presenta respecte a la comprensió escrita i l'ortografia.
- quins són els seus hàbits i mètodes de treball.
- quines són les idees o conceptes que ha elaborat de manera errònia.

com és la presentació dels seus treballs i les característiques de la seua cal·ligrafia.

**Proves específiques d'avaluació** per a constatar si l'alumnat ha après i és capaç d'aplicar els conceptes i els procediments o les tècniques concretes desenvolupades en cada tema .

Els resultats de l'avaluació s'expressaran per mitjà de l'escala següent: **Excel·lent (9 o 10), Notable (7 o 8), Bé (6), Suficient (5) i Insuficient (4,3,2,1).**

D'altra banda caldrà tenir en compte que:

L'assistència a classe és obligatòria i, per tant, les **faltes d'assistència no justificades** que superen el 15% de l'assistència total en cada avaluació, suposarà la pèrdua del dret a presentar-se a examen en aqueixa avaluació. Per tant, l'alumne haurà d'examinar-se dels continguts d'aqueixa avaluació a final de curs.

Així mateix és obligatori realitzar tots els lliuraments de possibles treballs, llibreta o qualsevol tasca que es puga demanar a l'alumne quan el professor/-a determine convenient, ja que si es lliura fora del termini establert no es recollirà i no s'avaluarà.

Pels errors gramaticals i d'expressió es descomptaran 0'05 punts per error fins a un màxim d'un punt en primer cicle d'ESO i de dos en quart d'ESO. Les faltes repetides no es comptaran si l'error comés és el mateix, en cas contrari sí que es penalitzarà

En el primer cicle d'ESO la lectura del llibre per avaluació equivaldrà fins a un punt que s'afegirà a la qualificació de les proves de llengua i literatura sempre que hagen obtingut una qualificació a partir del 4.

En 4t d'ESO les lectures per avaluació també equivaldran a 1 punt com a màxim, que s'afegirà a la qualificació de les proves de llengua i literatura sempre que hi hagen obtingut una qualificació a partir del 4.

Tot i que l'avaluació és contínua i resta clar que l'avaluació que més comptabilitza és la tercera (50%), no obstant això també es tindran en compte la segona que comptabilitzarà un 30% de la nota final del curs i la primera que només comptabilitzarà

un 20%. En el cas que no haja pogut superar ni la primera avaluació ni la segona, però haja fet un enorme esforç en la tercera i l'alumne aconseguisca aprovar-la només es tindrà en compte la qualificació d'aquesta darrera avaluació.

Seguint les pautes marcades pel Projecte Curricular del Centre, la qualificació del progrés aconseguit per l'alumnat en assolir els objectius programats es basarà en els següents percentatges:

## **INSTRUMENTS I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ PRIMER CICLE ESO**

### **1r ESO**

<b>Controls escrits dels continguts de les unitats (llibre de text).</b>	<b>50%</b>
<b>Lectura i portfoli de lectura. Actitud participativa</b>	<b>20 %</b>
<b>Quadern de classe i seguiment activitats diàries</b>	<b>20%</b>
<b>Comportament en classe, assistència, intervencions</b>	<b>10 %</b>

**De caràcter voluntari fins a +10% d'activitats.**

LA NOTA GLOBAL de l'avaluació serà la suma de tots els percentatges. Ara bé, cal obtenir una nota mínima de 4 en els diferents apartats per poder realitzar la mitjana i poder aprovar l'assignatura.

La nota final de l'assignatura serà el resultat de la mitjana dels tres trimestres, tenint en compte la progressió particular que haja mostrat cada estudiant segons el seu perfil.

**Proves escrites i/o orals (exàmens, treballs, exposicions orals )**

Es faran com a mínim dos exàmens escrits i treballs relacionats amb els continguts pràctics i teòrics del trimestre.

En les produccions escrites s'avaluarà la qualitat de l'expressió, el domini de la norma ortogràfica i la presentació. Per qualsevol errada es descomptaran 0'05 punts fins a un màxim d'un punt.

#### **Quadern i treball diari:**

- Realització de les tasques diàries i control del deure. De fet, s'hi passarà tots els dies per comprovar si s'ha fet el deure .
- El quadern ha de seguir les normes de presentació i es revisarà trimestralment.
- Els treballs es lliuraran a la professora en la data fixada. En cas de no poder lliurar-lo, només s'arreglaran el dia següent a aquesta data. No obstant això, si no hi ha una causa justificada degudament, aquests treballs tindran una penalització.

**Actitud:** Realització de les tasques de classe, participació i interès, assistència, puntualitat, duresa material, comportament adequat, companyonia...

#### **2n ESO**

**Controls escrits dels continguts de les unitats (llibre de text)... 50%**

**Quadern de classe, activitats diàries, llibre de lectura, etc  
40%**

**Comportament en classe, assistència, intervencions..... 10  
%**

**De caràcter voluntari fins a +10% d'activitats.**

#### **3r ESO i PDC**

**Controls.....60%**

**Lectura i porfoli de lectura. Control de lectura..... 10 %**

**Quadern de classe i seguiment activitats diàries  
20%**

**Comportament en classe, assistència, intervencions..... 10  
%**

**De caràcter voluntari fins a +10% d'activitats**

**4t d'ESO:**

**Controls 60%**

**Quadern de classe, activitats diàries, etc.20**

**Participació i interès per la matèria 10%**

**Llibre de lectura 10%**

**De caràcter voluntari fins a +10% d'activitats**

## **PDC 4rt**

Controls escrits dels continguts de les unitats (llibre de text).....	50%
Quadern de classe, activitats diàries, etc .....	20%
Participació i interès per la matèria	10%
Treballs, activitats complementàries	10%
Llibre de lectura	10%

De caràcter voluntari fins a +10% d'activitats.

## **RECUPERACIÓ**

Els alumnes d'ESO que tinguen l'assignatura pendent dels curs anterior poden superar-la en haver aprovat les dues primeres avaluacions del curs actual. En el cas que no ho aconseguisquen hauran de realitzar una prova escrita. El Departament li farà arribar un full amb el protocol de recuperació així com el material d'estudi i els criteris de qualificació.

## **ACTIVITATS DE REFORÇ/AMPLIACIÓ.**

El Departament de Valencià, després d'analitzar els resultats de la prova inicial que avalua els coneixements que de la matèria té l'alumnat, intentarà oferir l'assistència pedagògica necessària a aquells alumnes que presenten un nivell clarament inferior o superior al de la resta de companys.

Es tractarà en tot moment d'aconseguir que assolisquen totalment els objectius que per al seu nivell ha previst aquesta programació. A més, la mateixa editorial ofereix un material molt ampli d'activitats o exercicis per poder cobrir les necessitats dels diferents alumnes.

En les activitats de reforç i ampliació es tindran en compte les **metodologies inclusives**.

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ 1r BAT

L'avaluació entesa com a part integrant del procés d'instrucció - formació dels alumnes, orienta de forma permanent el seu aprenentatge, per la qual cosa contribueix en sí mateixa a la millora del rendiment.

Per assolir açò, l'avaluació ha de ser **contínua** i estar atenta a l'evolució del procés global del desenvolupament de l'alumne (intel.lectual, afectiu i social).

L'avaluació continuada comportarà la utilització d'una gran diversitat d'instruments i procediments de recollida d'informació que se sistematitzaran de la següent manera: Control d'assistència a classe, control de resums, treballs, quaderns de classe, exercicis, textos escrits, proves orals i escrites, etc.

Partirem, doncs, d'un seguiment individualitzat de l'alumne/-a, de l'observació de la seua participació en classe i del seu treball. Aquesta avaluació continuada és un procés que es divideix en tres fases fonamentals (diagnòstic, que detecta les necessitats i mancances; de progrés, que valora si s'assoleixen o no els objectius; i la final que valora globalment el nivell d'expressió oral, escrita i de coneixements literaris).

D'altra banda l'avaluació també haurà de ser **sumativa**, és a dir s'analitzaran els resultats obtinguts per l'alumne/-a en relació als objectius fixats contemplant tot el procés seguit: el punt de partida, l'evolució, el tipus i grau d'aprenentatge aconseguit.

Els percentatges a tenir en compte seran els següents:

**Exàmens 80%**

**Treballs i activitats a classe 10%**

**Lectures trimestrals 10%**

**De caràcter voluntari +10%**



Per aprovar l'assignatura és imprescindible que l'alumne/-a demostre que ha assolit els continguts que se'ls exigeix a cada trimestre. A més, per poder sumar la nota d'aquests controls, la mitjana d'aquests exàmens ha de ser de **4** com a mínim. En cas contrari no es podrà augmentar la del control de lectura. La puntuació màxima del control de lectura podrà incrementar la mitjana d'aquests exàmens fins a 1 punt. En el cas que l'alumne/a no haja superat aquestes proves tampoc no es podran comptabilitzar la resta de treballs addicionals. I aquestes notes es reservarien per a l'avaluació final.

D'altra banda, com l'avaluació és contínua en el bloc de llengua el percentatge major recaurà en la darrera avaluació que suposarà un 50% de la qualificació final de l'assignatura, la primera avaluació un 20% i la segona un 30%. També es tindrà en compte la trajectòria de l'alumne al llarg del curs i la seua progressió, és a dir si ha anat en direcció ascendent o descendent, cosa que el pot beneficiar o perjudicar en la nota final de l'avaluació.

Els errors gramaticals i d'expressió, suposaran una penalització de 0'05 punts per error. Espodrà descomptar un màxim de dos punts. Les faltes repetides no es comptaran.

La mala cal·ligrafia suposarà una penalització de 0'1 punt.

La manca de pulcritud (marges inexistents o deficients, esborralls...) , penalització de 0'1punt.

En el cas que un alumne/a tinga un 15% de faltes i retards per justificar durant un sol trimestreperdrà el dret a l'avaluació contínua i, per tant, només tindrà un examen a final de curs dels continguts que s'hagen treballat durant el mateix.

Si en l'avaluació final l'alumne no ha superat la qualificació de 5, significarà que no ha arribata assolir els objectius mínims exigits pel departament, i, per tant, haurà de presentar-se a una prova escrita en el mes de juny. Aquesta prova serà el reflex dels objectius mínims ques'hagen pogut treballar al llarg del curs.

## **2n BATXILLERAT:**

- Examen: **80%**. . 40% (Comprensió i Anàlisi lingüística del text) i 40% (Expressió i reflexió crítica)
- Control de la lectura obligatòria: **10%**
- Comentari de text (1 comentari per avaluació i 1 redacció de 150 paraules que presente característiques tipològiques semblants al comentat): **10%**
- + 10% Lliurament voluntari de les preguntes relatives a l'anàlisi del context històric i literari de *La Plaça del Diamant* (1a. avaluació); 10 poemes de *Llibre de meravelles* (2na. Avaluació); *El verí del teatre* (2na. Avaluació); i 10 entrades de *Diccionari per a ociosos*. **10%**