

AVALUACIÓ DEPARTAMENT EF

CRITERIS D'AVAUACIÓ

Segons el RD 217/2022, els criteris d'avaluació són el referents que indiquen els nivells de desenvolupament esperats a l'alumnat en les situacions o activitats a què es refereixen les competències específiques de cada matèria o àmbit en un moment determinat del seu procés d'aprenentatge. Descriuen allò que es vol valorar i que l'alumne ha d'aconseguir, tant en coneixements com en competències; responen al que es pretén aconseguir en l'assignatura.

A continuació podem veure d'una banda en les taules, els criteris d'avaluació que estableix la normativa vigent, per blocs de continguts, i d'altra banda els criteris d'avaluació específics elaborats per part del departament d'educació física. Tal i com s'ha fet amb anterioritat, separem els cursos en funció de la normativa que aplica en cada cas.

1er-4rt ESO

CE 1. Integrar un estil de vida actiu mitjançant la pràctica de l'activitat física i esportiva autoregulada, i l'establiment de connexions entre els hàbits de comportament quotidians i el benestar físic i mental.

2n ESO	4t ESO
1.1. Utilitzar els recursos del seu entorn relacionats amb l'activitat física, l'alimentació i el benestar personal, aplicant propostes bàsiques de millora de la salut física, mental i social.	1.1. Seleccionar i utilitzar diferents recursos de l'entorn relacionats amb l'activitat física, l'alimentació i el benestar personal posant-los al servei de la salut física, mental i social.
1.2. Aplicar els coneixements anatomicofisiològics adquirits a la creació d'un pla de manteniment i millora de la condició física personal.	1.2. Dissenyar un pla específic de millora de la condició física aplicant mètodes i sistemes de desenvolupament físic adaptats a les característiques individuals i de l'entorn.
1.3. Relacionar l'estil de vida actiu amb els efectes positius sobre la salut i la imatge personal amb les activitats físicoesportives, identificant les conductes de risc.	1.3. Adoptar un estil de vida actiu amb els seus efectes positius sobre la salut, la imatge personal i les activitats físicoesportives, identificant les conductes de risc i aplicant diferents tècniques per a compensar les tensions pròpies de la vida quotidiana.

CE 2. Resoldre amb èxit diferents reptes i situacions motrius a través de propostes físiques i esportives específiques aplicant les tècniques, tàctiques i estratègies de joc adients.

2n ESO	4t ESO
2.1. Participar activament i col·laborar en jocs i activitats físicoesportives practicant el respecte, la tolerància i el treball en equip.	2.1. Participar activament i col·laborar en l'organització de jocs i activitats físicoesportives afavorint el respecte, la tolerància i el treball en equip.
2.2. Resoldre amb èxit situacions reals de competició i cooperació senzilles a través de l'aplicació d'habilitats motrius específiques i d'estratègies.	2.2. Resoldre amb èxit diferents situacions reals de competició i cooperació a través de l'aplicació d'habilitats motrius específiques i d'estratègies, fomentant l'autogestió de la pràctica d'activitat física i esportiva.
2.3. Reconèixer els aspectes culturals i socials que envolten el fenomen esportiu prenent consciència dels seus valors positius i dels aspectes que generen desigualtat en diferents contextos d'actuació.	2.3. Valorar críticament els aspectes culturals i socials que envolten el fenomen esportiu sent conscients dels seus valors positius i dels aspectes que generen desigualtat en diferents contextos d'actuació.

CE 3. Participar en processos de creació de naturalesa artisticoexpressiva mitjançant l'ús del cos, el gest i el moviment com a mitjans d'autoconeixement per a expressar idees i sentiments.

2n ESO	4t ESO
3.1. Crear situacions comunicatives amb el gest, el cos i el moviment corporal, mitjançant models i amb creativitat.	3.1. Explorar i generar situacions comunicatives amb el gest, el cos i el moviment corporal.
3.2. Produir moviments creatius amb suport musical, combinant ritmes i segments corporals i mostrant fluidesa, desinhibició i autoconfiança.	3.2. Ampliar la qualitat i experiència quant a la creativitat relacionada amb el moviment, especialment amb suport musical combinant ritmes i segments corporals i mostrant fluidesa, desinhibició i autoconfiança.
3.3. Crear i participar en muntatges artístics col·lectius comunicant idees, sentiments i emocions.	3.3. Dissenyar i participar en projectes artístics multidisciplinaris com a mitjà de comunicar idees, sentiments i emocions.

CE 4. Interaccionar de manera sostenible amb el patrimoni natural i cultural mitjançant activitats físiques i artisticoexpressives.

2n ESO	4t ESO
4.1. Col·laborar en l'organització i disseny d'activitats fisicoesportives inclusives respectuoses amb el medi ambient, tenint en compte el paisatge i la toponímia de l'entorn.	4.1. Participar de manera activa en l'organització i disseny d'activitats fisicoesportives inclusives respectuoses amb el medi ambient, tenint en compte el paisatge i la toponímia de l'entorn.
4.2. Conèixer i practicar tècniques i procediments de primers auxilis i protocols de seguretat i d'autoprotecció personal inclosa la RCP.	4.2. Millorar mitjançant la pràctica i la relació amb entitats relacionades de l'entorn, les tècniques i procediments de primers auxilis, així com els protocols de seguretat i d'autoprotecció personal inclosa la RCP.
4.3. Participar en les activitats artisticoexpressives de l'entorn natural i urbà, valorar la diversitat personal i cultural.	4.3. Descobrir i participar activament en les activitats artisticoexpressives de l'entorn natural rural, de la nostra costa i urbà, valorar la diversitat personal i cultural.
4.4. Implementar de manera col·laborativa amb la comunitat educativa mesures relacionades amb la mobilitat, el reciclatge i l'alimentació per a promoure un centre sostenible.	4.4. Implementar de manera col·laborativa amb la comunitat educativa propostes per a promoure un entorn sostenible relacionant aquest fet directament amb la matèria d'Educació Física mitjançant la mobilitat, el reciclatge i l'alimentació.
4.5. Reconèixer el valor cultural de la Pilota valenciana mitjançant la pràctica i els elements socials que envolten aquest esport.	4.5. Valorar la Pilota valenciana com a bé d'interès immaterial d'especial protecció mitjançant la pràctica de les seues diferents modalitats.

CE 5. Seleccionar i fer un ús crític i segur de les tecnologies de la informació i la comunicació com a facilitadores de l'activitat física i d'una vida activa i saludable.

2n ESO	4t ESO
--------	--------

5.1. Emprar recursos tecnològics relacionats amb l'activitat, l'esport i la salut i utilitzar diverses fonts d'informació i tecnologia en funció de la seua eficiència per a la resolució de situacions quotidianes.	5.1. Escollir en funció de la seua idoneïtat els recursos tecnològics relacionats amb l'activitat, l'esport i la salut i avaluar les fonts d'informació i innovació.
5.2. Conèixer fonts d'informació i de contingut digital rellevants i fiables, relacionades amb els sabers de la matèria, emprant estratègies de recerca i organització de la informació.	5.2. Diferenciar les fonts d'informació i de contingut digital rellevants i fiables relacionades amb els sabers de la matèria, actualitzant les estratègies de recerca i organització de la informació i la manera d'interacció <i>netiqueta</i> .
5.3. Elaborar col·laborativament continguts digitals senzills relacionats amb l'activitat física i la salut, integrant la informació de manera crítica.	5.3. Produir continguts relacionats amb l'activitat física i la salut en diferents formats digitals, integrant la informació de manera crítica i participant col·laborativament en els escenaris de comunicació i aprenentatge.

criteris d'avaluació específics 1er d'ESO

1. Recopilació per escrit en forma de fitxes, de exercicis de mobilitat articular, jocs, activitats i estiraments de l'escalfament general.
2. Treball teòric i pràctic dels hàbits posturals i la higiene personal.
3. Proves pràctiques fetes durant les sessions relacionades amb les qualitats físiques bàsiques: resistència, força, velocitat i flexibilitat.
4. Realització pràctica dels exercicis de Condició Física i els seues fonaments teòrics.
5. Aspectes tècnics, tàctics i reglamentaris a un nivell molt bàsic de iniciació esportiva en futbol, basquet, vòlei, handbol i altres esports a través del joc modificat.
6. Realitza de forma pràctica una representació dramàtica per mig de tècniques bàsiques com el gest, la postura i el ball.
7. Segueix les indicacions de les senyals de rastreig en un recorregut pel centre i a prop del mateix.
8. Utilitza de manera habitual les tecnologies de d'informació de forma cooperativa i amb sentit crític per a obtenir informació relacionada amb l'educació física.
9. Tindre uns hàbits d'higiene correctes, respectant les regles d'equipament personal, neteja i seguretat en la pràctica d'activitat física.
- 10.- Participa de forma activa i respectuosa en la realització d'activitats físic esportives, respectant les regles i normes establertes i responsabilitzar-se de l'adequada utilització dels materials i les instal·lacions.
11. Realitza de manera autònoma activitats d'escalfament, preparant a l'organisme per activitats més intenses o complexes.
12. Participa en les tasques de manteniment, conservació, millora i construcció de materials i instal·lacions.

13. Mostra actituds de respecte a ells mateix, als seus companys, al professorat, al material, les instal·lacions i el medi.
14. Participa com a mínim en el 80% de les pràctiques de cada trimestre (si per motius justificats l'alumne no aconsegueix aquest requisit, caldrà realitzar una avaluació amb equip d'orientació, si cal, i fer les adaptacions necessàries per poder assolir els objectius).

Criteris d'avaluació específics 2on d'ESO

1. Realitzar de manera autònoma activitats d'escalfament.
2. Mantindre una cursa contínua de 15 minuts de duració.
3. Utilitzar la Fc i la ZA per controlar la pràctica del treball de resistència.
4. Reconèixer els principals músculs del cos.
5. Utilitzar les habilitats específiques apreses en situacions reals de pràctica.
6. Practicar els diferents jocs i esports aplicant les regles i la tècnica, i elaborant estratègies d'atac i defensa.
7. Realitzar en grup figures d'acrogimnàstica.
8. Realitzar danses senzilles.
9. Elaborar i executar una coreografia individual amb comba.
10. Millorar les habilitats físiques complexes: equilibri, agilitat, coordinació,...
11. Realitzar un recorregut de senderó, complint les normes de seguretat respectant el medi natural.
12. Mostrar actituds de cooperació, tolerància i esportivitat, tant en el paper d'espectador com de participant, durant la realització de les diferents activitats, jocs i exercicis.
13. Participar de manera activa i respectuosa en les activitats físico-esportives proposades.
14. Responsabilitzar-se davant la utilització correcta d'instal·lacions i materials, participant en les tasques de manteniment, conservació i millora dels mateixos.
15. Adquirir hàbits d'higiene personal, complint les normes d'equipament, neteja i seguretat en la pràctica d'activitats físiques.
- 16.- Participa en les tasques de manteniment, conservació, millora i construcció de materials i instal·lacions.

17. Mostrar actituds de respecte a ells mateixos, als seus companys, al professorat, als materials, a les instal·lacions i al medi.
18. Participar com a mínim en el 80% de les practiques de cada trimestre (si per motius justificats l'alumne no aconsegueix aquest requisit, caldrà realitzar una avaluació amb equip d'orientació, si cal, i fer les adaptacions necessàries per poder assolir els objectius).

criteris d'avaluació específics 3er d'ESO

1. Elaborar autònomament escalfaments generals.
2. Mantindre una cursa contínua de 20 minuts de duració.
3. Utilitzar les modificacions de la Fc i la Fr com a indicadors de la intensitat de l'esforç.
4. Analitzar els efectes beneficiosos per a la salut del treball de resistència aeròbica i de flexibilitat.
5. Utilitzar tècniques de relaxació per a recobrar l'equilibri psicofísic.
6. Reflexionar sobre la importància que té per a la salut una alimentació equilibrada a partir de l'anàlisi de la ingesta i la despesa calòrica, basant-se en les calories ingerides i en les activitats diàries realitzades.
7. Elaborar una dieta equilibrada personalitzada.
8. Resoldre situacions de joc reduït dels esports practicats, entre ells la pilota valenciana, aplicant els coneixements tècnics, tàctics i reglamentaris adquirits.
9. Completar una activitat d'orientació amb l'ajuda d'un mapa, respectant les normes de seguretat.
10. Crear i executar una coreografia d'aeròbic en grup.
11. Elaborar i executar una coreografia grupal amb comba amb un suport musical.
12. Mostrar actituds de cooperació, tolerància i esportivitat, tant en el paper d'espectador com de participant, durant la realització de les diferents activitats, jocs i exercicis.
13. Participar de manera activa i respectuosa en les activitats físico-esportives proposades.
14. Responsabilitzar-se davant la utilització correcta d'instal·lacions i materials, participant en les tasques de manteniment, conservació i millora dels mateixos.
15. Adquirir hàbits d'higiene personal, complint les normes d'equipament, neteja i seguretat en la pràctica d'activitats físiques.
16. Participa en les tasques de manteniment, conservació, millora i construcció de materials i instal·lacions.

17. Mostrar actituds de respecte a ells mateixos, als seus companys, al professorat, als materials, a les instal·lacions i al medi.
18. Participar com a mínim en el 80% de les practiques de cada trimestre (si per motius justificats l'alumne no compleix aquest requisit, caldrà realitzar una avaluació amb l'equip d'orientació, si cal, i fer les adaptacions necessàries per poder assolir els objectius).

Criteris d'avaluació 4rt d'ESO

1. Realitza de forma autònoma i pràctica en grups de treball, un escalfament total diferenciant part general i part específica.
2. Proves pràctiques fetes durant les sessions relacionades amb les qualitats físiques bàsiques: resistència, força, velocitat i flexibilitat. Saber relacionar-les amb la salut.
3. Dissenya i porta a terme un entrenament autogen relacionat amb el increment d'una o més qualitats físiques bàsiques.
4. Treball teòric i pràctic de les lesions i els primers auxilis en la activitat física, l'esport i la vida quotidiana.
5. Treball teòric i participació en diferents debats sobre el cos, l'esport i els mitjans de comunicació.
6. Aspectes tècnics, tàctics i reglamentaris d'un esport individual: l'atletisme; un col·lectiu: baloncesto; i un d'adversari: pilota.
7. Col·laboració en l'organització de torneigs esportius abans de períodes festius.
8. Creació d'una coreografia grupal amb acompanyament musical.
9. Pràctica en grups de diferents matutes de relaxació com a mig de reducció de l'estrès.
10. Utilitza de manera habitual les tecnologies de d'informació de forma cooperativa i amb sentit crític per a obtenir informació relacionada amb l'educació física.
- 11.- Participa de forma activa i respectuosa en la realització d'activitats físic-esportives, respectant les regles i normes establertes i responsabilitzar-se de l'adequada utilització dels materials i les instal·lacions.
- 12.- Mostra una actitud de tolerància i esportivitat, tant en el paper de participant com en el d'espectador així com en el paper d'amfitrió davant la participació de diferents grups.
- 13.- Participa en les tasques de manteniment, conservació, millora i construcció de materials i instal·lacions.
- 14.- Té uns hàbits d'higiene correctes, respectant les regles d'equipament personal, neteja i seguretat en la pràctica d'activitat física.
- 15.- Mostra actituds de respecte a ells mateix, als seus companys, al professorat, al

material, les instal·lacions i el medi.

16.- Assisteix a classe i amb puntualitat i amb vestimenta adequada.

17.- Participa com a mínim en el 80% de les practiques de cada trimestre (si per motius justificats l'alumne no aconpleix aquest requisit, caldrà realitzar una avaluació amb equip d'orientació, si cal, i fer les adaptacions necessàries per poder assolir els objectius).

1er BATXILLERAT

CE1. Planificar i posar en pràctica un programa saludable d'activitat física i esportiva, adequat a les característiques personals i dirigit al benestar físic, mental i social.	
1r de Batxillerat	
CrAv1.1	Dissenyar i posar en pràctica de manera autònoma un programa d'activitat física per a la millora de la condició física i la salut, basat en criteris científics, i aprofitant responsablement els recursos de l'entorn i les noves tecnologies.
CrAv1.2	Incorporar propostes per a la gestió de l'esforç en les activitats físiques, aplicant els principis i fases de l'entrenament.
CrAv1.3	Consolidar hàbits d'alimentació saludable atenent un balanç energètic equilibrat, considerant els principis nutricionals des del consum responsable i sostenible.
CrAv1.4	Analitzar críticament els components que participen d'un estil de vida saludable en l'àmbit educatiu i l'àmbit sociofamiliar, discriminant les conductes de risc per a la salut física, mental i social.

CE2. Dissenyar, practicar i dirigir diferents situacions fisicoesportives, adequant el nivell de les habilitats i aplicant els elements tècnics, tàctics i reglamentaris adients.	
1r de Batxillerat	
CrAv2.1	Resoldre amb eficàcia i eficiència motriu diferents situacions de joc i pràctica esportiva utilitzant els principis tècnics, tàctics i reglamentaris adients, aplicant pautes de seguretat i d'higiene personal utilitzant les estratègies apropiades per a la resolució de conflictes.
CrAv2.2	Dissenyar i participar en esdeveniments recreatius i esportius aplicant polítiques sostenibles de gestió i ús de materials i instal·lacions.
CrAv2.3	Investigar diferents contextos d'activitat física i d'esports atenent els elements inherents a la justícia social, com la participació i la igualtat d'oportunitats.

CE3. Dissenyar, planificar i desenvolupar projectes de naturalesa artísticoadaptativa amb l'ús del cos i el moviment com a elements comunicatius de la cultura motriu.	
1r de Batxillerat	
CrAv3.1	Crear i executar propostes artísticoadaptatives mostrant domini dels elements corporals i escènics des d'una perspectiva de gènere i inclusiva.
CrAv3.2	Practicar diverses activitats motrius adoptant un comportament personal i social respectuós i responsable, mostrant actituds d'empatia i inclusió davant la diversitat i autoregulant les emocions.
CrAv3.3	Organitzar i participar en partides de Pilota Valenciana reconeixent-ne els valors intrínsecs.

CE4. Adoptar un estil de vida saludable i sostenible aplicant principis d'ètica ambiental i seguretat per a transformar l'entorn.	
1r de Batxillerat	
CrAv4.1	Organitzar i practicar activitats físicoesportives inclusives en el medi natural i urbà amb seguretat i ecoresponsabilitat fomentant l'oci actiu i estils de vida sostenibles.
CrAv4.2	Identificar i aplicar actuacions saludables i sostenibles per a la protecció, conservació i millora de l'entorn natural i urbà, establint relacions amb entitats relacionades amb l'educació ambiental i la sostenibilitat.
CrAv4.3	Practicar i aplicar normes de seguretat i tècniques de primers auxilis i supervivència en contextos naturals i urbans per a controlar els riscos intrínsecs de les activitats respecte als equipaments, l'entorn i l'actuació i interacció dels participants.

CE5. Identificar oportunitats personals, acadèmiques i laborals relacionades amb l'activitat física, l'esport i l'oci actiu a partir d'experiències personals i mitjançant l'ús de la tecnologia.	
1r de Batxillerat	
CrAv5.1	Participar en propostes reals o simulades relacionades amb l'activitat física i la salut, l'esport, les activitats artísticoadjectives o la natura, analitzant les possibilitats de l'entorn més pròxim i tenint en compte la sostenibilitat.
CrAv5.2	Detectar i treballar la cura de continguts usant la tecnologia com a element facilitador per a la creació d'escenaris de pràctica activa saludable.
CrAv5.3	Col·laborar en propostes informatives d'eixides acadèmiques i laborals i en visites a espais relacionats amb l'activitat física, l'esport i l'oci actiu.

Criteris d'avaluació específics 1er Batxillerat

1. Relaciona les activitats físiques amb els efectes que produeixen en els diferents aparells i sistemes del cos humà, especialment amb aquells que són més rellevants per a la salut.
2. Intenta incrementar els nivells de resistència aeròbica, flexibilitat, velocitat i força resistència a partir del nivell inicial, en participar en la selecció de les activitats i exercicis d'acord amb els mètodes d'entrenament propis de cada capacitat, amb la carrega conceptual que correspon.
3. Realitza exercicis d'escalfament i de condicionament físic atenent criteris d'higiene postural com a estratègia per a la prevenció de lesions i entén els seus fonaments teòrics.
4. Reflexiona sobre la importància que té per a la salut una alimentació equilibrada a partir

del anàlisi de la ingesta i la despesa calòrica, basant-se en les calories ingerides i en les activitats diàries realitzades.

5. Realitza balls, incloent-hi les danses tradicionals, per parelles o en grup, amb respecte i des-inhibició.

6. Usa les tecnologies de la informació i la comunicació de forma cooperativa i amb sentit crític per a obtenir informació relacionada amb l'Educació física.

7.- Realitza de manera autònoma activitats d'escalfament, preparant a l'organisme per activitats més intenses o complexes.

8.- Participa de forma activa i respectuosa en la realització d'activitats físic esportives, respectant les regles i normes establertes i responsabilitzar-se de l'adequada utilització dels materials i les instal·lacions.

9.- Mostra una actitud de tolerància i esportivitat, tant en el paper de participant com en el d'espectador.

10.- Participa en les tasques de manteniment, conservació, millora i construcció de materials i instal·lacions.

11.- Te uns hàbits d'higiene correctes, respectant les regles d'equipament personal, neteja i seguretat en la pràctica d'activitat física.

12.- Mostra actituds de respecte a ells mateix, als seus companys, al professorat, al material, les instal·lacions i el medi.

13.- Assisteix a classe i amb puntualitat i amb vestimenta adequada.

14.-Utilitza els principis bàsics de l'entrenament (continuïtat, progressió, sobrecarrega, multilateralitat, individualització) en les sessions diàries, així com en l'elaboració d'UDD pròpies.

15.- Participa com a mínim en el 80% de les practiques de cada trimestre (si per motius justificats l'alumne no aconsegueix aquest requisit, caldrà realitzar una avaluació amb equip d'orientació, si cal, i fer les adaptacions necessàries per poder assolir els objectius).

Objectius mínims

Es consideren objectius mínims, l'avaluació positiva dels criteris abans exposats.

La qualificació en les avaluacions, serà el resultat de la mitjana ponderada de totes les qualificacions obtingudes, sempre que no hagen acumulat tres faltes sense justificar. La nota final serà el resultat de la mitjana de les avaluacions, sempre que estiguen totes aprovades; en tot cas, per fer la mitjana, serà condició obligatòria haver superat la prova bàsica de resistència.

En la convocatòria de Juny, si l'alumne ha superat la prova de resistència, i té

aprovades totes les avaluacions, per haver aconseguit els criteris establerts com a mínims, el professor, podrà incrementar o disminuir aquesta en funció de la progressió individual de l'alumne al llarg del curs, i del compliment de les normes del departament.

2on BATXILLERAT:

ACTIVITAT FÍSICA PER A LA SALUT I EL DESENVOLUPAMENT PERSONAL

CE1. Implementar i valorar un programa d'activitat física i esportiva saludable, adequat a les característiques personals i dirigit al benestar físic, mental i social.	
	2n Batxillerat
5.1.1	Aplicar de manera autònoma un programa d'activitat física adequat al nivell de condició física i a les necessitats i interessos propis i valorar-ne els components que contribueixen al benestar físic, mental i social.
5.1.2	Difondre propostes d'intervenció d'activitats físiques i hàbits saludables, dins i fora del centre.
5.1.3	Identificar i valorar els components d'un estil de vida saludable en l'àmbit educatiu i l'àmbit sociofamiliar, discriminant les conductes de risc per a la salut física, mental i social.

CE2. Planificar i promoure situacions fisicoesportives aplicant els elements tècnics, tàctics i reglamentaris adients.	
	2n Batxillerat
5.2.1	Afrontar situacions motrius en diferents contextos, adaptant els elements tècnics, tàctics i reglamentaris a les condicions canviants de l'activitat, i utilitzant les habilitats socials per a la resolució de conflictes.
5.2.2	Organitzar i adaptar esdeveniments recreatius i esportius aplicant polítiques sostenibles de gestió i ús de materials i instal·lacions.
5.2.3	Promoure situacions d'activitat física i esportiva en diferents contextos atenent als elements inherents de justícia social com la participació i la igualtat d'oportunitats.

CE3. Analitzar i promoure projectes de naturalesa artisticoexpressiva amb l'ús del cos i el moviment com a elements comunicatius de la cultura motriu.	
	2n Batxillerat

5.3.1	Desenvolupar i valorar propostes artisticoexpressives mostrant un domini dels elements corporals i escènics des d'una perspectiva de gènere i inclusiva.
5.3.2	Organitzar i practicar diverses activitats motrius adoptant un comportament personal isocial respectuós i responsable, mostrant actituds d'empatia i inclusió davant la diversitat i autoregulant les emocions.
5.3.3	Organitzar partides i participar en la difusió de les diferents modalitats de Pilota Valenciana com a bé d'interés cultural.

CE4. Dissenyar, adoptar i valorar actuacions que fomenten estils de vida saludables i sostenibles amb seguretat i ecoresponsabilitat dirigits a transformar i millorar l'entorn natural i urbà.	
	2n Batxillerat
5.4.1	Practicar i avaluar activitats fisicoesportives inclusives en el medi natural i urbà dissenyades amb ecoresponsabilitat i fomentar els estils de vida sostenibles.
5.4.2	Promoure actuacions saludables i sostenibles per a la protecció, conservació i millorade l'entorn natural i urbà, establint relacions amb entitats relacionades amb l'educació ambiental i amb la sostenibilitat i avaluant-ne l'impacte en la comunitat.
5.4.3	Analitzar, practicar i aplicar protocols de seguretat i tècniques de primers auxilis isupervivència en contextos naturals i urbans per a controlar els riscos intrínsecs de les activitats respecte als equipaments, a l'entorn i a l'actuació i interacció dels participants.

CE5. Explorar i planificar actuacions i projectes futurs en els àmbits personal, laboral i acadèmic relacionats amb l'activitat física, amb l'esport i amb l'oci actiu, mitjançant experiències viscudes il'ús de les noves tecnologies	
	2n Batxillerat
5.5.1	Elaborar una proposta en l'àmbit del centre o col·laborar amb entitats de l'entorn relacionades amb l'activitat física i amb la salut, l'esport, les activitats artisticoexpressives o la natura, analitzant les possibilitats de l'entorn més pròxim i tenint en compte la sostenibilitat.
5.5.2	Participar en la creació i en la difusió de continguts relacionats amb escenaris de pràctica activa saludable utilitzant les tecnologies digitals.
5.5.3	Cooperar en experiències informatives d'eixides acadèmiques i laborals relacionades amb l'activitat física, l'esport i l'oci actiu.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Per establir les qualificacions de les avaluacions s'aplicarà la següent ponderació, sempre a nivell orientatiu:

Criteris Qualificació 1ESO i 2ESO	Com s'avaluarà	% de la nota*
Aspectes conceptuals (teòrics)	- Treballs - Fitxes - Quadern - Proves teòriques	20
Aspectes procedimentals (pràctics)	- Llistat de control diari - Proves pràctiques	40
Aspectes actitudinals - Comportament - Esforç - Puntualitat - Higiene	- Revisió dutxa i agençament - Valoració d'implicació, interès, actitud durant les sessions	40

Criteris Qualificació 3ESO, 4ESO, 1BATX, 2BATX	Com s'avaluarà	% de la nota*
Aspectes conceptuals (teòrics)	- Treballs - Fitxes - Quadern - Proves teòriques	30
Aspectes procedimentals (pràctics)	- Llistat de control diari - Proves pràctiques	50
Aspectes actitudinals - Comportament - Esforç - Puntualitat - Higiene	- Revisió dutxa i agençament - Valoració d'implicació, interès, actitud durant les sessions	20

* NOTA 1: Els percentatges poden variar en funció de la unitat didàctica.

* NOTA 2: És necessari treure almenys un "3" en cadascun dels apartats per aprovar.

* NOTA 3: Caldrà, com a mínim, participar en el 80% de les pràctiques de cada trimestre per poder tindre la nota procedimental (si per motius justificats l'alumne no compleix aquest requisit, caldrà realitzar les adaptacions necessàries per poder assolir els objectius).

La nota de cada avaluació eixirà de la mitjana ponderada de les unitats que donem en cada una d'elles, en funció del nombre de sessions o de la importància que se li done al contingut. En aquest sentit és important assenyalar que l'alumne ha d'obtindre un mínim de 3 en cada unitat, perquè se li pugui fer mitjana amb la resta i poder superar cada avaluació. Per últim, la nota del curs s'obtindrà fent la mitjana aritmètica de les 3 avaluacions.