

CRITERIS D'AVALUACIÓ

I QUALIFICACIÓ

DEPARTAMENT

INFORMÀTICA

CURS 2023-24

CRITERIS D'AVUACIÓ

CRITERIS D'AVUACIÓ TALLER DE RELACIONS DIGITALS

Competència específica 1. Criteris d'avaluació

CE 1. Utilitzar dispositius digitals d'ús personal en l'entorn domèstic i educatiu de manera saludable, segura i sostenible.

1r d'ESO

1.1. Identificar característiques bàsiques dels dispositius digitals d'ús personal en l'entorn domèstic i educatiu.

1.2. Determinar quin dispositiu i forma d'accés a Internet és el més adequat a les necessitats.

1.3. Connectar dispositius digitals a Internet de manera segura.

1.4. Reconéixer les implicacions de l'ús i consum de tecnologia sobre la salut i el medi ambient.

1.5. Mostrar hàbits bàsics de seguretat per a protegir els dispositius.

Competència específica 2. Criteris d'avaluació.

CE 2. Buscar i seleccionar críticament informació digital de diferents fonts, interpretar-la, organitzar-la en l'entorn personal d'aprenentatge i crear continguts digitals.

1r d'ESO

2.1. Buscar, seleccionar i interpretar informació d'acord amb les necessitats a partir de diverses fonts amb sentit crític, contrastant-ne la veracitat.

2.2. Reconéixer la importància de les notícies falses en la desinformació de la societat.

2.3. Detectar els discursos d'odi i reconèixer les seues implicacions en el desenvolupament de la societat.

2.4. Identificar i descriure les estratègies subjacents a la difusió i al consum de contingut en línia.

2.5. Organitzar i gestionar l'entorn personal d'aprenentatge mitjançant la integració de recursos digitals.

2.6. Crear, integrar i editar continguts digitals amb sentit estètic de manera creativa i respectant els drets d'autoria.

Competència específica 3. Criteris d'avaluació.

CE 3. Construir una identitat digital adequada i aplicar estratègies bàsiques per a cuidar-la i protegir-la.

1r d'ESO

3.1. Identificar i valorar diferents maneres de representar la identitat en Internet i la petjada digital que deixen.

3.2. Gestionar adequadament l'autoconcepte i la percepció externa a través de la imatge personal en entorns digitals.

3.3. Reconèixer les implicacions de la publicació de dades personals en la xarxa.

3.4. Adoptar conductes bàsiques que protegissen la identitat digital i les dades personals digitals.

6.4. Competència específica 4. Criteris d'avaluació

CE 4. Mostrar hàbits bàsics que fomenten el benestar en les relacions a través d'entorns

1r d'ESO

4.1. Analitzar el funcionament de plataformes d'interacció social i joc en xarxa.

4.2. Adoptar conductes bàsiques que fomenten relacions personals respectuoses i enriquidores.

4.3. Comprendre i aprofitar els avantatges de les interaccions en entorn digital.

4.4. Identificar i saber reaccionar de manera bàsica davant situacions que representen comportaments abusius o amenaces a través de dispositius digitals tot valorant el benestar personal i col·lectiu.

4.5. Prendre mesures bàsiques de prevenció davant l'ús continuat de dispositius digitals.

.-Criteris d'avaluació. PROGRAMACIÓ, XARXES I SISTEMES INFORMÀTICS

Competència específica 1. Criteris d'avaluació.

Analitzar problemes de diferents contextos i tipus i afrontar la seua resolució mitjançant el desenvolupament de programari, aplicant el pensament computacional.

1r Batxillerat

5.1.1. Analitzar problemes de diferents contextos i tipus mitjançant l'abstracció i modelització de la realitat. 5.1.1. Resoldre problemes de creixent nivell de dificultat mitjançant els algorismes i les estructures de dades i paradigmes més adequats, de manera autònoma.

5.1.2. Resoldre problemes de complexitat mitjana, aplicant el pensament computacional de forma guiada. 5.1.2. Programar de manera autònoma aplicacions de creixent nivell de dificultat.

5.1.3. Programar de forma guiada aplicacions de complexitat mitjana i validar-les. 5.1.3. Avaluar, optimitzar i mantindre les aplicacions informàtiques desenvolupades.

5.1.4. Aplicar i respectar els drets d'autoria, llicències de drets i explotació durant la creació de programari.

Competència específica 2. Criteris d'avaluació.

Dissenyar, instal·lar, configurar i administrar sistemes informàtics en l'entorn personal i de grups de treball reduïts utilitzant-los de manera segura i sostenible.

1r Batxillerat.

5.2.1. Utilitzar amb precisió les unitats de mesura i sistemes de representació de la informació. 5.2.1. Raonar el disseny d'un sistema informàtic en l'entorn personal i de grups de treball reduïts i seleccionar els components, valorant la seua eficiència, aplicant mesures de sostenibilitat.

5.2.2. Raonar la selecció i interacció de components d'un sistema informàtic en l'entorn personal sobre la base dels requeriments. 5.2.2. Instal·lar, configurar i administrar sistemes operatius en grups de treball reduïts.

5.2.3. Instal·lar, configurar i administrar sistemes operatius d'ús personal. 5.2.3. Instal·lar, configurar i administrar aplicacions en grups de treball reduïts.

5.2.4. Instal·lar, configurar i administrar aplicacions d'ús personal. 5.2.4. Identificar incidències en sistemes informàtics en l'entorn personal i de grups de treball reduïts, i proposar solucions raonades de manera crítica.

Competència específica 3. Criteris d'avaluació.

Dissenyar, configurar i administrar xarxes informàtiques segures per a grups de treball

1r Batxillerat. 2n Batxillerat.

3.1. Identificar els precursors i l'origen de les xarxes de comunicació i les fites més destacades de la seua evolució en el transcurs dels dos últims segles. 3.1. Dissenyar xarxes informàtiques per a grups de treball reduïts avaluant les diferents alternatives i seleccionant la més adequada segons el seu propòsit.

3.2. Analitzar el disseny de l'arquitectura d'una xarxa informàtica per a grups de treball reduïts. 3.2. Administrar xarxes informàtiques per a grups de treball reduïts.

3.3. Configurar i connectar de manera segura els elements d'una xarxa informàtica per a grups de treball reduïts. 3.3 Identificar incidències en xarxes informàtiques per a grups de treball reduïts i proposar solucions raonades de manera crítica.

Competència específica 4. Criteris d'avaluació.

Aprofitar i utilitzar de manera eficient sistemes d'informació connectats en xarxa per a grups de treball reduïts.

1r Batxillerat. 2n Batxillerat.

4.1 Utilitzar serveis compartits d'emmagatzematge en xarxa entre diferents sistemes operatius en grups de treball reduïts. 4.1 Configurar el servei d'ús compartit d'emmagatzematge i assignar privilegis d'accés al sistema de fitxers compartit, per a grups de treball reduïts.

4.2 Utilitzar un servidor web local de manera segura, responsable i crítica. 4.2 Instal·lar i configurar un servidor web local de manera segura.

4.3 Valorar la importància de les gestions administratives en xarxa i l'ús del certificat i la signatura digital. 4.3 Instal·lar, configurar i afegir complements a un gestor de continguts.

4.4 Configurar i utilitzar en manera bàsica un gestor de continguts. 4.4 Instal·lar, configurar i utilitzar un servidor de bases de dades en xarxa i eines de gestió en xarxa.

4.5 Configurar i utilitzar un servidor de bases de dades local i eines de gestió, de manera bàsica. 4.5 Desplegar un servidor de correu electrònic per a grups de treball reduïts.

Competència específica 5. Criteris d'avaluació.

Exercir una ciutadania digital crítica, responsable i solidària enfront dels principals reptes d'una societat digitalitzada.

1r Batxillerat. 2n Batxillerat

5.1. Buscar i seleccionar informació tècnica a partir de diverses fonts amb sentit crític, contrastant la seua veracitat i fent ús de les eines de l'entorn personal d'aprenentatge. 5.1. Integrar recursos digitals de manera autònoma i gestionar l'entorn personal d'aprenentatge per a afavorir l'aprenentatge permanent.

5.2. Participar en grups de treball i utilitzar estratègies comunicatives respectuoses entre iguals en espais virtuals d'aprenentatge col·laboratiu. 5.2. Crear documentació tècnica associada al desenvolupament del programari o a l'ús segur i sostenible dels sistemes informàtics, xarxes i serveis i difondre-la eficientment.

5.3. Prendre mesures de prevenció per a realitzar un ús segur i saludable en dispositius digitals, xarxes informàtiques i serveis en xarxa. 5.3. Gestionar situacions d'incertesa en el disseny i explotació de sistemes, xarxes i serveis i en el desenvolupament del programari, creant estructures de treball col·laboratiu i assumint proactivament responsabilitats.

1r Batxillerat. 2n Batxillerat

5.1. Buscar i seleccionar informació tècnica a partir de diverses fonts amb sentit crític, contrastant la seua veracitat i fent ús de les eines de l'entorn personal d'aprenentatge. 5.1. Integar recursos digitals de manera autònoma i gestionar l'entorn personal d'aprenentatge per a afavorir l'aprenentatge permanent.

5.2. Participar en grups de treball i utilitzar estratègies comunicatives respectuoses entre iguals en espais virtuals d'aprenentatge col·laboratiu. 5.2. Crear documentació tècnica associada al desenvolupament del programari o a l'ús segur i sostenible dels sistemes informàtics, xarxes i serveis i difondre-la eficientment.

5.3. Prendre mesures de prevenció per a realitzar un ús segur i saludable en dispositius digitals, xarxes informàtiques i serveis en xarxa. 5.3. Gestionar situacions d'incertesa en el disseny i explotació de sistemes, xarxes i serveis i en el desenvolupament del programari, creant estructures de treball col·laboratiu i assumint proactivament responsabilitats.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DIGITALITZACIÓ

. Competència específica 1. Criteris d'avaluació.

CE1. Dissenyar equips i xarxes de comunicació d'ús personal i domèstic, administrar-los i utilitzar-los de manera segura i sostenible.

4t ESO

1.1. Dissenyar ordinadors personals prenent decisions raonades, sobre la base dels seus requeriments, així com la sostenibilitat i el consum responsable.

1.2. Dissenyar xarxes domèstiques aplicant els coneixements i processos associats a sistemes de comunicacions cablejats i sense fil.

1.3. Connectar components de sistemes informàtics i xarxes domèstiques, utilitzant dispositius físics o simuladors.

1.4. Instal·lar, utilitzar i mantindre sistemes operatius i aplicacions, configurant-ne les característiques en funció de les necessitats personals.

1.5. Administrar dispositius mòbils i xarxes domèstiques de manera segura i sostenible, segons l'ús per al qual estan destinats.

1.6. Participar en equips de treball per a dissenyar, administrar i utilitzar equips i xarxes de comunicació, respectant els rols assignats i les aportacions de la resta d'integrants del grup.

6.2. Competència específica 2. Criteris d'avaluació.

CE2. Buscar, seleccionar i organitzar la informació en l'entorn personal d'aprenentatge, i utilitzar-la per a la creació, edició, publicació i difusió de continguts digitals.

4t ESO

2.1. Buscar i seleccionar informació en funció de les seues necessitats a partir de diverses fonts amb sentit crític, contrastant-ne la

veracitat, fent ús de les eines de l'entorn personal d'aprenentatge i seguint les normes bàsiques de seguretat en la xarxa .

2.2. Organitzar i gestionar l'entorn personal d'aprenentatge mitjançant la integració de recursos digitals de manera autònoma.

2.3. Crear, integrar i editar continguts digitals amb sentit estètic de manera individual o col·lectiva, seleccionant les eines més apropiades per a generar un nou coneixement i continguts digitals de manera creativa, i respectant els drets d'autoria.

2.4. Programar aplicacions senzilles multiplataforma de manera creativa, de manera individual o col·lectiva, respectant els drets d'autoria i llicències d'ús.

2.5. Compartir i publicar informació i dades interactuant en espais virtuals de comunicació i plataformes d'aprenentatge col·laboratiu, adaptant-se a diferents audiències amb una actitud participativa i respectuosa.

2.6. Participar en equips de treball per a afavorir l'aprenentatge permanent mitjançant entorns digitals.

6.3. Competència específica 3. Criteris d'avaluació.

CE3. Mostrar hàbits que fomenten el benestar en entorns digitals aplicant mesures preventives i correctives per a protegir dispositius, dades personals i la pròpia salut.

4t ESO

3.1. Dissenyar, utilitzar i mantindre estratègies bàsiques de seguretat en dispositius digitals i xarxes de comunicació, salvaguardant els equips i la informació que contenen.

3.2. Protegir les dades personals i la identitat digital, configurant adequadament les condicions de privacitat de les xarxes socials i espais virtuals de treball.

3.3. Adoptar conductes proactives que protegissen les persones i fomenten relacions personals respectuoses i enriquidores.

3.4. Identificar i saber reaccionar davant de situacions que representen amenaces a través de dispositius digitals, triant la millor solució entre diverses opcions i valorant el benestar personal i col·lectiu.

3.5. Prendre mesures de prevenció davant dels riscos derivats de l'ús continuat de dispositius digitals.

3.6. Mostrar empatia cap als membres del grup reconeixent les seues aportacions i establint un diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.

6.4. Competència específica 4. Criteris d'avaluació.

CE4. Exercir una ciutadania digital crítica mitjançant un ús actiu, responsable i ètic dels mitjans digitals, el comerç electrònic i l'administració digital en la societat de la informació.

4t ESO

4.1. Fer un ús ètic de les dades i de les eines digitals, aplicant l'etiqueta digital, col·laborant i participant activament en la xarxa.

4.2. Reconèixer les aportacions de les plataformes digitals en les gestions administratives i el comerç electrònic, sent conscient de la bretxa d'accés, ús i aprofitament per a diversos col·lectius.

4.3. Valorar la importància de l'oportunitat, facilitat i llibertat d'expressió que suposen els mitjans digitals i comunitats virtuals per a poder exercir un activisme ètic i responsable.

4.4. Analitzar de manera crítica el missatge transmés en mitjans digitals, tenint-ne en compte l'objectivitat, ideologia, intencionalitat, biaixos i caducitat.

4.5. Analitzar la necessitat i els beneficis globals d'un ús i desenvolupament ecosocialment responsable de les tecnologies digitals, tenint en compte criteris d'accessibilitat, sostenibilitat i impacte.

6.5. Competència específica 5. Criteris d'avaluació.

CE5. Afrontar els desafiaments informàtics i digitals que la societat de la informació planteja en els àmbits personal, domèstic i educatiu, i formular possibles solucions.

4t ESO

5.1. Gestionar situacions d'incertesa en entorns digitals amb una actitud positiva, i afrontar-les utilitzant el coneixement adquirit i sentint-se competent.

5.2. Desenvolupar projectes de digitalització en l'entorn quotidià amb iniciativa, analitzant les situacions des de diferents punts de vista i proposant solucions creatives.

5.3. Assumir proactivament responsabilitats en el marc d'un grup de treball per a abordar desafiaments concrets propis d'una societat digitalitzada i aconseguir metes conjuntes.

5.4. Resoldre problemes tècnics senzills analitzant components i funcions dels dispositius digitals, avaluant les solucions de manera crítica i reformulant el procediment utilitzat en cas necessari.

CRITERIS D'AVALUACIÓ INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL, PROGRAMACIÓ I ROBÒTICA

Criteris d'avaluació

6.1. Competència específica 1. Criteris d'avaluació

CE1. Identificar, investigar i emprar tècniques d'intel·ligència artificial i virtualització de la realitat en l'abordatge i la cerca de solucions a problemes bàsics de la societat valorant els principis ètics i inclusius aplicats.

2n curs 3r curs

1.1. Identificar els fonaments i el funcionament de les tècniques

bàsiques de IA.. Identificar el funcionament de tècniques de IA.

1.2. Investigar situacions on s'apliquen tècniques bàsiques de IA. Investigar situacions on s'apliquen tècniques de IA.

1.3. Valorar les implicacions ètiques i socials de les tècniques bàsiques de

IA. Valorar criteris ètics aplicats a les funcions de IA.

1.4. Emprar funcions de IA en aplicacions senzilles de forma guiada per a buscar solucions a problemes bàsics.. Emprar funcions de IA en aplicacions senzilles seguint criteris ètics i inclusius per a buscar solucions a problemes bàsics.

1.5 Emprar tècniques senzilles de virtualització de la realitat.

6.2. Competència específica 2. Criteris d'avaluació

CE2. Aplicar el pensament computacional en l'anàlisi i resolució de problemes bàsics significatius per a l'alumnat mitjançant el desenvolupament de programari.

2n curs 3r curs

2.1. Analitzar problemes elementals significatius per a l'alumnat, mitjançant l'abstracció i modelització de la realitat. 2.1. Analitzar problemes bàsics significatius per a l'alumnat, mitjançant l'ús de les estructures de control més adequades.

2.2. Analitzar i validar aplicacions informàtiques existents. 2.2. Avaluar i mantindre les aplicacions informàtiques desenvolupades pel mateix alumnat.

2.3. Resoldre de forma guiada problemes elementals utilitzant els algorismes i les estructures de dades necessàries. 2.3. Planificar de manera autònoma la solució de problemes bàsics, utilitzant els algorismes i les estructures de dades més adequades.

2.4. Programar aplicacions senzilles de forma guiada per a resoldre problemes elementals. 2.4. Programar aplicacions senzilles multiplataforma de manera autònoma per a resoldre problemes bàsics.

2.5. Descriure i valorar els drets d'autoria i llicències de drets i explotació. 2.5. Aplicar i respectar els drets d'autoria, llicències de drets i explotació durant la creació de programari.

6.3. 6.3 Competència específica 3. Criteris d'avaluació

CE3. Muntar sistemes robòtics senzills, analitzant les respostes que proporcionen en la seua interacció amb l'entorn i valorant l'eficàcia d'aquestes davant dels reptes senzills plantejats.

2n curs 3r curs

3.1. Muntar robots senzills seguint una guia, emprant els sensors, actuadors i altres operadors que s'indiquen. 3.1. Muntar robots de major complexitat emprant sensors, actuadors i altres operadors.

3.2. Connectar, transferir i executar el programa de control seleccionat al robot. 3.2. Connectar, transferir i validar l'execució del programa de control seleccionat al robot.

3.3. Resoldre desafiaments modificant un robot disponible. 3.3. Seleccionar els mòduls d'entrada i eixida per a muntar robots senzills, que siguin capaços de fer tasques de manera autònoma.

3.4. Analitzar i validar el programa de control del robot que permet que interactue amb l'entorn. 3.4. Analitzar i avaluar l'eficàcia de la interacció del robot amb l'entorn.

3.5. Programar instruccions senzilles de forma guiada per a controlar un robot programable. 3.5. Programar instruccions senzilles multiplataforma de manera autònoma per a controlar un robot programable.

3.6. Controlar el robot per part de l'usuari en temps real i de manera remota.

6.4. Competència específica 4. Criteris d'avaluació

CE4. Afrontar reptes tecnològics senzills i proposar solucions mitjançant la programació, la Intel·ligència artificial i la robòtica analitzant les possibilitats i valorant críticament les implicacions ètiques i ecosocials.

2n curs 3r curs

4.1. Participar activament en equips de treball per a desenvolupar solucions digitals i tecnològiques demostrant empatia i respectant els rols assignats i les aportacions de la resta de persones integrants. 4.1. Planificar tasques senzilles, crear estructures d'equips de treball, distribuir funcions i responsabilitats de les persones integrants i col·laborar proactivament en el desenvolupament de solucions digitals i tecnològiques.

4.2. Analitzar críticament les implicacions que la programació i les tecnologies tenen en la 4.2. Valorar la importància de la Intel·ligència artificial, la programació i la robòtica com a transformació de la societat valorant les repercussions ètiques i ecosocials. elements disruptors de la transformació social, cultural i científica actuals

4.3. Descriure i valorar l'adequació de les tecnologies, entorns de desenvolupament, dispositius i components per a resoldre els reptes plantejats, analitzant les seues característiques i especificacions. 4.3. Dissenyar solucions utilitzant la programació, la Intel·ligència Artificial i la robòtica triant l'opció que millor s'adapte als reptes plantejats.

4.4. Resoldre problemes tècnics senzills sorgits en l'anàlisi, desenvolupament i ús de programari, mòduls d'intel·ligència artificial i robòtica reformulant el procediment utilitzat en cas necessari. Gestionar situacions d'incertesa en entorns digitals i tecnològics amb una actitud positiva, i afrontar-les utilitzant el coneixement adquirit i sentint-se competent.

4.5. Aplicar la sostenibilitat i inclusió com a requisits del disseny de solucions tecnològiques

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La nota final de cada bloc es calcularà a partir de la següent ponderació:

60% ◦ Proves, qüestionaris i altres eines competencials. Activitats plantejades al final programada en cada situació d'aprenentatge

TREBALL A CLASSE 30 % ◦ Realització d'exercicis i activitats de classe plantejades dins de cada bloc d'aprenentatge ◦

ACTITUD: 10 % ◦ Comportament a l'aula-taller. ◦ Interès i participació. ◦ Respecte als companys i al professorat. ◦ Respecte i ús adequat de les instal·lacions de l'aula.

La Mitjana de l'avaluació serà la Mitjana de tots els blocs o sino es dona tot, la ponderació que pertoque

La nota final serà la Mitjana de totes les avaluacions

La copia de qualsevol activitat supondrà un zero, si es reiteratiu cadria fer un control final de tot el donat al final de l'avaluació