

2n de BATXILLERAT

Matèries optatives

Curs 23-24



IES Bernat Guinovart

Podràs triar una d'entre les següents matèries optatives (4 hores setmanals)

- Imatge i So
- Psicologia
- Segona llengua Estrangera FRANCÉS
- Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics II
- Activitat Física per a la Salut i el Desenvolupament Personal
- Geografia i Història Valencianes
- Cultura Jurídica i Democràtica
- El Treball Experimental en Física i Química

IMATGE I SO



1 – Recursos expressius en produccions audiovisuals: Gèneres audiovisuals, característiques i funcions de la imatge, captació d'imatge fixa amb càmera reflex aplicant lleis i regles de composició fotogràfica.

2 – Tècniques del llenguatge audiovisual: Tipus de plànols, enquadrament, angulació de càmera, moviment de càmera, anàlisi fílmic d'una producció audiovisual.

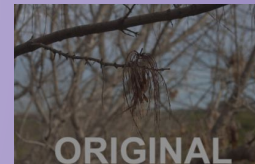
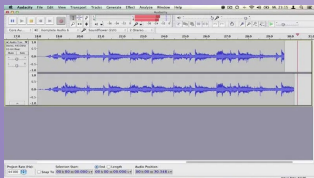
3 – Guions audiovisuals: Idea, sinopsi, argument, tractament, escaleta, story board, guió literari, guió tècnic, story board. Visualització de curts i creació dels documents que s'han d'elaborar per a fer una producció audiovisual.

4 – Gravació de peces audiovisuals: Captació d'imatge mòbil amb videocàmera i/o amb càmera reflex per a la creació d'un curtmetratge.

5 – Enregistrament de peces audiovisuals: Retoc de fotografies amb Darktable i elaboració de cartells amb Gimp.

6 – Edició de peces visuals: Creació, gravació i edició d'un curt audiovisual amb Openshot

7 – El so en produccions audiovisuals: Anàlisi de bandes sonores, gravació i edició de sons.



PSICOLOGIA

A través de la **Psicologia** coneixeràs i descobriràs tot allò relacionat amb la nostra forma de comportar-nos, de pensar, de veure el món (abordarem com s'influeix i modifica la conducta, com percebem les coses, com funciona la memòria, l'estructura del cervell...).



Per això aquesta assignatura, a més de ser útil a aquells estudiants que vulguen cursar estudis relacionats amb l'ensenyament (magisteri, idiomes, pedagogia, psicologia...), o aquells que busquen la seua eixida laboral en el món de l'empresa (màrqueting, publicitat, relacions públiques...), ho és per a qui vol aprofundir en aqueix misteri tan fonamental per nosaltres, i alhora tan desconegut: la nostra "**psiqué**" o **ment**.

En classe treballarem unitats didàctiques i sobretot visionarem vídeos i pel·lícules. L'avaluació es fa a través de la participació, del quadern i de treballs que es fan, principalment, a casa.

FRANCÉS II

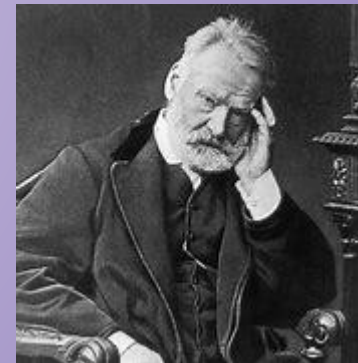
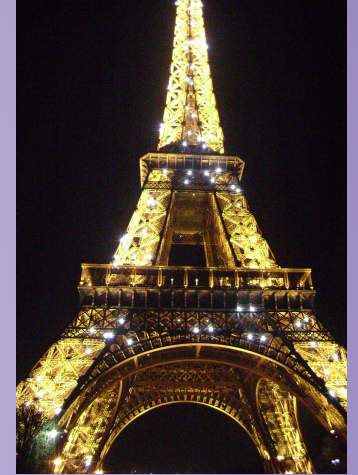
Amplia, consolida o descobreix el mon francòfon i la seua cultura; amb cançons, pel·lícules, cuina, viatjant...

Aquesta formació et permetrà situar-te en igualtat de condicions per a participar en la inserció laboral nacional o europea. La màgia francòfona et pot dur a treure't el **Certificat de Nivell Bàsic A2 de l'EOI**. Examen que es realitza a l'Institut amb el teu professor.

I per descomptat, et preparem per a la PAU



Le Monde



PROGRAMACIÓ, XARXES I SISTEMES INFORMÀTICS II

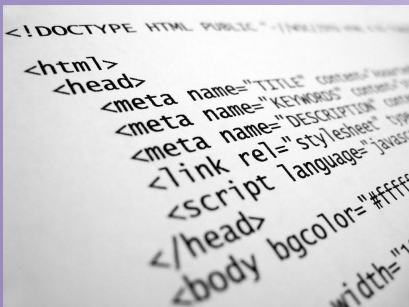


Els continguts es plantegen des del curriculum per a tot el batxillerat, deixant en mà de la pràctica docent-aprenentatge la divisió dels continguts.

En general, en primer partirem des de l'excel per començar a programar

en llenguatges estructurats i veure conceptes de xarxes. També farem treball d'investigació amb ferramentes ofimàtiques.

En segon, ampliarem els conceptes de Xarxes i programació. Els sistemes informàtics els vorem en els treballs.



ACTIVITAT FÍSICA PER A LA SALUT I EL DESENVOLUPAMENT PERSONAL

Si vols millorar la teua salut física, mental i social, guanyar autonomia en la planificació de l'entrenament, la gestió i pràctica de l'activitat física i/o conèixer les eixides professionals relacionades amb l'activitat física i l'esport, aquesta optativa és per a tú.

Ampliarem i aprofundirem en els coneixements, habilitats i actituds adquirides en cursos anteriors, amb metodologies lúdiques i cooperatives.

Aquesta optativa compta amb 4 blocs de continguts:

- Vida activa i saludable: Activitats físiques saludables, mètodes i tècniques de relaxació, meditació, etc.
- Organització i gestió de l'activitat física i l'esport: Jocs i esports, mesures preventives i de seguretat, eines digitals per la gestió de l'activitat física.
- Manifestacions de la comunicació i la cultura motriu: Gestió de les emocions i les habilitats comunicatives, muntatges artísticoadressius, esports tradicionals i inclusius.
- Interacció eficient i sostenible amb l'entorn: Activitats i oci actiu, segur i sostenible en l'entorn natural, bicitinerraris, alimentació saludable, etc.



GEOGRAFIA I HISTÒRIA VALENCIANES

Aquesta optativa va destinada a tots aquells alumnes de batxillerat que tinguen curiositat per conéixer i investigar els canvis espacials i temporals que han configurat l'actual societat valenciana.

Objectiu principal:

L' explicació d'aquells processos tant en una dimensió espacial com temporal que han configurat la realitat social valenciana al llarg del temps.



Metodologia:

- Capacitat d'aprendre amb treballs en equip.
- Aplicant mètodes d'investigació.
- Exposicions de presentacions.
- Debats sobre fragments de vídeo.
- Comentant obres artístiques locals.

Visites culturals al principals monuments.



CULTURA JURÍDICA I DEMOCRÀTICA

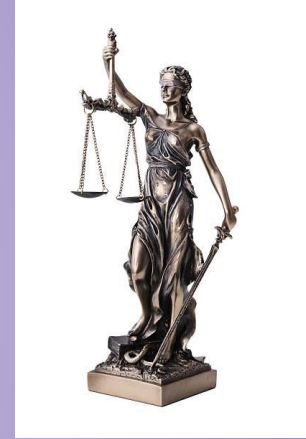
Es tracta d'una matèria interessant per l'alumnat que vol cursar alguna carrera vinculada al Dret o l'àmbit social, encara que els continguts que es tracten ens afecten a tots com a ciutadans.

Pretén proporcionar al alumnat uns coneixements bàsics, però suficients i necessaris per a la seua millor formació en l'exercici d'una ciutadania responsable i crítica.

Incideix en com el dret afecta a la persona al llarg de tota la seua vida, per això, analitza les diferents rames de l'ordenament jurídic, enllaçant-lo amb la realitat quotidiana de l'alumnat.

Tractarem les relacions ciutadanes, la globalització, els vincles amb el dret internacional, així com la constitució i futur de la UE. Però per entendre millor aquest present i futur, hem de fer referència al passat i haurem de tractar el nostre sistema polític nacional, així com l'estructura del sistema polític espanyol, així com els seus poder i la seua organització.

Per últim, abordarem aspectes del: Dret Civil, com a regulador de les relacions interpersonals; Dret laboral, com a regulador de les relacions treballador – empresa; Dret tributari, com regulador de la relació entre contribuents i Estat i del Dret Penal, per tractar la problemàtica de l'activitat criminal.



EL TREBALL EXPERIMENTAL EN FÍSICA I QUÍMICA



La matèria optativa de **Treball Experimental en Física i Química** esta dirigida a aquells alumnes de Batxillerat que mostren interès per les Ciències i la Tecnologia i que estan decidits a cursar estudis posteriors dins d'aquestes branques del saber. El seu propòsit és el d'abordar la ciència des del punt de vista de la investigació, trobant solucions als problemes reals que es plantegen en el laboratori i aprofundint d'aquesta forma en el seu coneixement.

S'analitzaran els fenòmens a estudiar o la situació problemàtica a resoldre. Es dissenyaran experiències per a la recollida de dades. S'utilitzaran els mètodes experimentals adequats i s'aplicaran correctament les normes de seguretat del treball experimental.

S'extrauran conclusions degudament argumentades.

Es comunicarà amb rigor i claredat les reflexions realitzades al llarg de tot el procés, així com les conclusions extretes, utilitzant un llenguatge adequat.



En aquest curs també pots escollir si vols cursar l'assignatura de RELIGIÓ (1 h setmanal).

Per què si t'apuntes a religió?...T'APUNTES...

- A comprendre la història.
- A entendre com s'ha construït el món.
- A conèixer la cultura dels altres per a respectar-la.
- A saber interpretar i valorar l'art
- A descobrir l'origen dels nostres costums.
- A creure en l'amor, la tolerància i el respecte.
- A respectar el teu entorn i la naturalesa.
- A tindre un espai per al diàleg i la reflexió
- A conèixer per a triar amb llibertat.

T'apuntes a religió perquè una educació amb religió és una formació completa.

#jomapunteareligió

<https://youtu.be/P5l-Ra9njv8>

