

## DEPARTAMENT

## MATÈRIA

## CURS

FILOSOFIA

COMUNICACIÓ I  
SOCIETAT I

F. P. BÀSICA 1  
(NOCTURN)

## CONTINGUTS

Segons el currículum oficial, el mòdul de Comunicació i Societat I té una duració de 158 hores distribuïdes de la següent manera:

- Societat I: duració 38 hores.
- Àrea de Comunicació en Llengua Castellana i Valenciana I: duració 82 hores.
- Comunicació en Llengua Anglesa I: duració 38 hores.

La idiosincrasia d'aquest tipus d'alumnat fa impossible desenrotillar el currículum establert en aquest decret. Ho intentarem adaptant els continguts a les seues característiques personals i al seu objectiu professional. Hem de ser flexibles, i adaptar-nos al nivell intel·lectual, social i familiar del nostre alumnat. Per exemple, hi ha tres alumnes que no saben espanyol ni valencià.

## AVALUACIÓ

### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

- No farem exàmens en sentit tradicional. S'avaluaran competències bàsiques (lingüística, aprendre a aprendre, digital, socials i cíviques, consciència i expressions culturals...) mitjançant proves escrites (textos senzills, notícies d'actualitat, articles...), exposicions orals, treballs en equip (**7 punts**). Cada alumna i alumne tindrà una carpeta amb tot el seu material durant tot el curs amb les proves corregides.

**Comunicació lingüística: 3 punts**

**Aprendre a aprendre: 0,5 punts.**

**Digital: 0,25 punts.**

	<p><b>Ciència i tecnologia: 0,5 punts.</b></p> <p><b>Social i cívica: 2 punts.</b></p> <p><b>Consciència i expressions culturals: 0,5 punts.</b></p> <p><b>Iniciativa personal i responsabilitat: 0,25 punts.</b></p> <p>- Amb l'objectiu de fomentar la creativitat, l'expressió i l'interès pel coneixement, s'assignarà un paper a cada alumna i alumne en funció de les seues capacitats, interessos i aptituds. La professora avaluarà el desenvolupament d'aquests papers (<b>1 punt</b>). Cada dimarts es dedicarà l'última hora d'aquesta matèria a que l'alumnat desenvolupe el seu paper. Per exemple, «la poeta» haurà de dur poemes i llegir-los a classe. I així amb tot l'alumnat. Pot ser una excellent forma de motivació tant dins com fora del centre.</p> <p>- Foment de la lectura (<b>2 punts</b>): L'alumnat haurà de llegir un llibre per evaluació. Després farà una exposició davant la classe, i serà aquesta qui avalue l'alumna o alumne. Es pretén que tota la classe participe del procés d'avaluació per a fomentar el treball en equip, la integració, la empatia, etc. Evidentment, la professora determinarà la justícia d'aquestavaluació.</p> <p>- A més a més, llegirem a classe el llibre <i>El principito</i>, el comentarem i el treballarem amb</p>
--	--



	<p>activitats motivadores.</p> <p>- L'alumnat podrà <b>pujar nota (fins a 2 punts)</b> amb exposicions orals de <b>llibres voluntaris</b>.</p>
<b>RECUPERACIÓ avaluació extraordinària</b>	L'alumnat que no haja aprovat determinades evaluacions, haurà de recuperar-les a l'avaluació final. Qui no supere aquesta prova anirà a l' <b>avaluació extraordinària</b> .
<b>PENDENTS</b>	No hi ha alumnat amb aquesta matèria pendent.

DEPARTAMENT	MATÈRIA	CURS
<b>FILOSOFIA</b>	<b>HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA</b>	<b>2n BAT. (NOCTURN)</b>

CONTINGUTS		
1 <sup>a</sup> AVALUACIÓ	2 <sup>a</sup> AVALUACIÓ	3 <sup>a</sup> AVALUACIÓ
<b>SIMONE DE BEAUVOIR</b> 1.Hermenèutica pròpia de l'existencialisme de Beauvoir. 1.1. Lectura feminista de la dialèctica de l'amo i l'esclau de Hegel: la dona com l'altra en la societat patriarcal.	<b>NIETZSCHE</b> 1. «El Crepuscle dels ídols»: crític de la cultura occidental. 1.1. Crítica de la moral i de la religió. 1.2. Crítica del concepte de Déu. El nihilisme. 1.3. El vitalisme. La	<b>PLATÓ</b> 1. Dualisme epistemològic. 2. Dualisme ontològic. La teoria de les Ideas i la Idea de Bé. 3. Dualisme antropològic. Teoria de la reminiscència.



<p>1.2. Concepte de subjecte situat.</p> <p>1.3. Mètode regressiu-progressiu en l'anàlisi de les causes de l'opressió de la dona.</p> <p>2. Problematització de la categoria de dona.</p> <p>3. Factor cultural com a factor decisiu en l'anàlisis de les causes de l'opressió de la dona.</p> <p>4. Educació i evolució col·lectius per aconseguir l'autonomia de les dones i la reciprocitat de les relacions entre homes i dones.</p>	<p>voluntat de poder i el superhome.</p> <p>2. «Com es filosofa a martillazos»: crítica de la filosofia.</p> <p>2.1. Crítica de la racionalitat decadent.</p> <p>2.2. Ser i devenir. Aparència i realitat o ;verdad.</p> <p>2.3. Crítica del món metafísic.</p>	<p>4. Ètica platònica. L'intelectualisme moral.</p> <p>5. Teoria de l'educació. Matemàtiques i dialèctica.</p> <p>6. Teoria de l'Estat just i del filòsof governant.</p>
--	---	--

<b>AVALUACIÓ</b>	
<p><b>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ</b></p>	<p>1. Es realitzarà un examen per evaluació similar al de la prova PAU:</p> <p>1.1. Comentari de text (5 punts):</p> <p><b>A. Estructura argumentativa del text (2 punts):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Idees o arguments principals del text (1 punt).</li> <li>- Com es relacionen entre ells dins de l'estructura expositiva o argumentativa, per a arribar a la tesi o conclusió general (1 punt).</li> </ul> <p><b>B. Definició de termes (2 punts):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La resposta ha d'incloure expressament una definició del terme proposat (o, si és el cas, dels dos proposats, aclarint la seua relació).</li> <li>- La definició ha d'elaborar-se a partir de la informació que ofereix el text i fent referències</li> </ul>



explícites a l'ús que s'hi fa del terme o dels termes.

- L'explicació del terme o dels termes s'ha de complementar amb el coneixement general sobre ells derivat de l'estudi de la filosofia de l'autor.

Els tres criteris valen igual, fins un terç dels dos punts cadascú..

**C. Relaciona (1 punt).**

**1.2. Redacció (5 punts):**

- Els continguts de la redacció han de respondre a la formulació de l'enunciat, sense digressions innecessàries i en el desenvolupament s'ha d'incloure l'explicació i la justificació de les idees exposades **(3,5 punts)**.

- L'exposició de la redacció ha de ser clara i ordenada **(1,5 punts)**.

**2.** Es valorarà el treball realitzat a classe: comentaris de textos, redaccions, participació, debats... **Es podrà pujar fins 1,5 punts sobre la nota de l'examen.**

**3.** Tenint en compte que el llenguatge és la ferramenta utilitzada per a l'estudi de la Filosofia, la competència lingüística serà la més valorada.

Per tant, es tindrà en compte l'adequació, la correcció ortogràfica, la coherència i la cohesió dels escrits realitzats al llarg del curs escolar.

**Segons els acords del Departament de Filosofia, es podran baixar fins 2 punts per faltes.** A més a més, s'intentarà evitar el sexism

<b>RECUPERACIÓ/ AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA</b>	<p>lingüístic.</p> <p><b>4. No es repetirà cap examen sense justificant.</b></p>
<b>PENDENTS</b>	<p>La nota global del curs serà la mitjana de les evaluacions. No es farà nota mitjana si alguna de les proves no supera la qualificació de 5. Una nota inferior a 5 haurà de recuperar-se a l'examen final de <b>maig</b>.</p> <p>Hi haurà una altra prova extraordinària en <b>juny</b>.</p>
	<p>L'alumnat que tinga la Filosofia de 1er pendent la recuperarà de la següent manera: Llegir el llibre <i>El joc de pensar</i> i fer un treball. A la primera data (21/01/2019), entregar un resum de cada capítol des del primer fins el 7 inclusiu. A la segona data (01/04/2019), resum des del capítol 8 fins el 14 inclusiu.</p>

DEPARTAMENT	MATÈRIA	CURS
<b>FILOSOFIA</b>	<b>FILOSOFIA</b>	<b>1er BAT. (NOCTURN)</b>

CONTINGUTS		
1 <sup>a</sup> AVALUACIÓ	2 <sup>a</sup> AVALUACIÓ	3 <sup>a</sup> AVALUACIÓ

Unitat 1: El saber filosòfic Unitats 2: Coneixement	Unitat 3: Realitat Unitat 4. L'ésser humà des de la Filosofia	Unitat 5. La racionalitat pràctica
--	--	------------------------------------

<b>AVALUACIÓ</b>	
<b>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ</b>	<p><b>1. Proves escrites: 7 punts.</b></p> <p>Es valorarà, de manera essencial, la realització de comentaris de text i de breus redaccions sobre qüestions filosòfiques. A més a més, es realitzarà, com a mínim, un examen al trimestre que farà mitjana amb totes les redaccions i treballs fets durant cada evaluació.</p> <p>S'avaluarà per <b>competències</b> en les diferents activitats tenint en compte que la fonamental en totes és la <b>comunicació lingüística</b>. Per això, la <b>correcció, l'adequació, la coherència i la cohesió</b> s'avaluaran fins <b>2 punts</b>.</p> <p><b>2. Proves orals: 3 punts. Lectures:</b></p> <p><b>Primer trimestre:</b> <i>El hombre que no deberíamos ser. La revolución masculina que tantas mujeres llevan siglos esperando</i>, Octavio Salazar, ed. Planeta.</p> <p>Farem una tertúlia de tres sessions com a mínim. La professora facilitarà els criteris d'avaluació per</p>

	<p>a aquesta prova.</p> <p><b>Segon trimestre:</b> <i>Psicopolítica</i>, Byung-Chul han, ed. Herder. En aquesta avaluació, si és possible, la prova consistirà en una <b>exposició oral</b> que es qualificarà atenent a la rúbrica proporcionada a l'alumnat.</p> <p><b>Tercer trimestre:</b> lectura voluntària del llistat proporcionat per la professora.</p> <p>3. Es valorarà el treball realitzat a classe: comentaris de textos, participació, debats... <b>Es podrà pujar fins 1 punt sobre la nota de l'examen.</b></p> <p>4. La nota de l'avaluació serà la mitjana de les notes obtingudes en els apartats 1 i 2. L'apartat 3 servirà per a pujar nota.</p> <p>5. Les activitats han de ser obligatòriament entregades quan així ho determine la professora en la data acordada. Fora de plaç, la professora corregirà els exercicis per a valorar el progrés de l'alumnat però la nota es veurà rebaixada 0,5 punts per dia.</p>
<b>RECUPERACIÓ AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA</b>	<p>Es realitzarà una recuperació ordinària en juny (de les avaluacions suspeses) i una extraordinària (de tot el curs) en juliol.</p>



<b>PENDENTS</b>	
-----------------	--

DEPARTAMENT	MATÈRIA	CURS
FILOSOFIA	PSICOLOGIA	2N BAT. (NOCTURN)

CONTINGUTS		
1 <sup>a</sup> AVALUACIÓ	2 <sup>a</sup> AVALUACIÓ	3 <sup>a</sup> AVALUACIÓ
<b>Bloc 5:</b> La construcció de l'ésser humà: motivació, personalitat i afectivitat.	<b>Bloc 6:</b> Psicologia social i de les organitzacions.  <b>Bloc 2:</b> Fonaments biològics de la conducta.	<b>Bloc 3:</b> Els processos cognitius bàsics: percepció, atenció i memòria.  <b>Bloc 4:</b> Els processos cognitius superiors: aprenentatge, intel·ligència i pensament.

AVALUACIÓ	
	<p><b>A.</b> En aquesta matèria no es faran exàmens tradicionals, sinó que s'avaluarà: d'una banda, l'observació directa del treball a l'aula, tant a nivell individual com grupal; d'altra, proves escrites més elaborades com redaccions...</p> <p>Si una alumna o alumne falta a classe, deurà presentar els exercicis fets eixos dies. Amb <b>més de 9 faltes per trimestre sense justificar</b>, l'alumnat haurà de fer el mateix examen de la gent</p>

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

que treballa.

**L'alumnat que treballe** i no puga assistir a classe deurà presentar un justificant de treball. En aquests casos, es realitzarà una  **prova trimestral** diferent a la resta del grup que consistirà en:

1. Examen dels temes estudiats en cada avaluació.
2. Preguntes dels llibres obligatoris.

**1. Observació directa del treball a l'aula (4 punts):** debats, lectura d'articles, visionat i posterior treball de documentals, pel·lícules, lectura d'articles...

**2. Lectura de llibre a classe (2 punts):** Els divendres dedicarem la classe a la lectura del llibre proposat per la professora (hi haurà al menys dos al llarg del curs). Es faran resums, tertúlies, debats...

**Qui no puga assistir els divendres a classe, deurà fer una prova que valdrà 2 punts.**

### 3. Redaccions (4 punts):

**1.1. Coneixements (2 punts):** S'avaluaran els continguts de les redaccions, comentaris de text, exposicions orals, etc.

**1.2. Expressió escrita (2 punts):** Tenint en compte que el llenguatge és la ferramenta utilitzada per a l'estudi de la matèria, la **competència lingüística** serà valorada. Per tant, es tindrà en compte l'adequació, la correcció ortogràfica, la coherència i la cohesió dels escrits realitzats al llarg del curs escolar. **Segons els acords del Departament de Filosofia, es podran baixar fins 2 punts per faltes.** A més a més, s'intentarà evitar el sexism lingüístic.

**B.** Superada l'avaluació, es podrà pujar nota (fins 2 punts) amb lectures voluntàries



	<p>prèviamente pactadas entre el alumnado y la profesora.</p> <p><b>C. La calificación final</b> será la media ponderada de las tres evaluaciones teniendo en cuenta el desarrollo del alumnado.</p>
<b>RECUPERACIÓ/AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA</b>	<p>Es realizará una recuperación <b>final en maig</b> de las <b>evaluaciones suspesas</b>. Qui vulga pujar nota pot presentar-se als exàmens de les evaluacions que desitge.</p> <p>Es realizará una evaluación extraordinaria en <b>juny</b> de <b>tota la matèria</b>.</p>
<b>PENDENTS</b>	No hi ha

DEPARTAMENT	MATÈRIA	CURS
FILOSOFÍA	PSICOLOGÍA	2º BAT - DIURNO

CONTINGUTS		
1ª AVALUACIÓ	2ªAVALUACIÓ	3ªAVALUACIÓ
BLOQUE 1: LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA	BLOQUE 3. LOS PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS: ATENCIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA	BLOQUE 5. LA CONSTRUCCIÓN DEL SER HUMANO. MOTIVACIÓN, PERSONALIDAD Y AFECTIVIDAD
BLOQUE 2: FUNDAMENTOS	BLOQUE 4: PROCESOS	



BIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA	COGNITIVOS SUPERIORES: APRENDIZAJE, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO	BLOQUE 6. PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES
---------------------------	--	---

<b>AVALUACIÓ</b>	
<b>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ</b>	<p>La nota de cada evaluación se calculará del siguiente modo: un 70 % de la nota será el resultado del examen o exámenes que se realicen durante la evaluación, siendo el otro 30 % restante la nota media obtenida en los diferentes trabajos obligatorios entregados por los alumnos. No se tendrán en cuenta en el cálculo de la nota media los exámenes y/o trabajos con una calificación inferior a 4. Una nota inferior a 4 en cualquiera de los trabajos o exámenes implicará la obligatoriedad de hacer una recuperación del mismo. Dado que la mayoría de facultades que imparten el Grado de Psicología realizan exámenes de opciones múltiples de respuesta, ese es el tipo de examen que utilizaremos preferentemente, sin perjuicio de optar por otras modalidades de examen en función de la marcha del curso.</p> <p>No se recogerán los trabajos entregados fuera de plazo salvo que medie causa justificada. La calificación obtenida en estos trabajos no entregados será de 0.</p> <p>Asimismo, se tendrá en cuenta a la hora de calificar, el progreso realizado por el alumno, valorándose positivamente el esfuerzo y la capacidad de superación del alumno. Para ello la nota final de la asignatura se calculará mediante la NOTA MEDIA PONDERADA de las tres evaluaciones. El peso de cada evaluación será 20% la primera, 30% la segunda y 50% la tercera. Los motivos por los que se calcula así son porque se espera que los/las alumnos/as comprendan mejor la asignatura al final del curso.</p>
<b>RECUPERACIÓ AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA</b>	Los alumnos podrán recuperar una mala calificación o mejorar una buena realizando voluntariamente trabajos sobre algún aspecto particular de la asignatura, así como realizando lecturas voluntarias de

	<p>la bibliografía propuesta por el profesor. De cualquier modo, no se recogerán trabajos después del 1 de Mayo de 2019.</p> <p>Las recuperaciones se realizarán al final de cada trimestre, sin perjuicio de la realización de un examen de recuperación global al final del curso, si así lo estima conveniente cada profesor. En cualquier caso, la nota máxima que puede obtenerse en las recuperaciones es de 5.</p>
<b>PENDENTS</b>	NO HAY PENDIENTES

DEPARTAMENT	MATÈRIA	CURS
<b>FILOSOFÍA</b>	<b>HISTORIA DE LA FILOSOFÍA</b>	<b>2º BAT- DIURNO</b>

<b>CONTINGUTS</b>		
<b>1ª AVALUACIÓ</b>	<b>2ªAVALUACIÓ</b>	<b>3ªAVALUACIÓ</b>
<p>BLOQUE 1: EDAD ANTIGUA Y EDAD MEDIA</p> <p>Unidad 1: Platón</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dualismo epistemológico.</li> <li>2. Dualismo ontológico. La teoría de las Ideas y la Idea de Bien.</li> <li>3. Dualismo antropológico. Teoría de la reminiscencia.</li> <li>4. Ética platónica. El intelectualismo moral.</li> <li>5. Teoría de la educación. Matemáticas y Dialéctica.</li> <li>6. Teoría del Estado justo y del filósofo gobernante.</li> </ol>	<p>BLOQUE 2: EDAD MODERNA</p> <p>Unidad 2: Descartes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El Método Cartesiano: Ideal Matemático De Certeza, Duda Metódica Y Criterio De Verdad.</li> <li>2. Concepto De Idea En Descartes Y Sus Tipos.</li> <li>3. Argumentos Demostrativos De La Existencia De Dios Y Del Mundo.</li> <li>4. Concepto De Sustancia En Descartes Y Sus Tipos.</li> <li>5. Dualismo Antropológico. Mecanicismo Y Libertad.</li> </ol>	<p>BLOQUE 3: EDAD CONTEMPORÁNEA</p> <p>Unidad 3: Nietzsche</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crítica De La Racionalidad Y La Cultura Occidental.</li> <li>2. Crítica De La Moral Y De La Religión.</li> <li>3. La Muerte De Dios.</li> <li>4. El Nihilismo Y El Superhombre.</li> <li>5. El Vitalismo Y La Voluntad De Poder.</li> <li>6. Crítica Del Mundo Metafísico: La Verdad Como Metáfora.</li> </ol>



	6. Moral Provisional.	
--	-----------------------	--

### **AVALUACIÓ**

#### **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**

La Historia de la Filosofía se imparte como una asignatura específica en segundo de Bachillerato, y por tanto se trata de una asignatura susceptible de ser elegida por los alumnos/as en la prueba de Reválida tal como afirma el Real Decreto 310/2016, de 29 de julio, por el que se regulan las evaluaciones finales de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato. Es sabido que durante los últimos años, en la Comunidad Valenciana, el currículo de esta asignatura consistía en el estudio en profundidad de cuatro autores, correspondientes cada uno de ellos a una etapa histórica de la historia de la Filosofía, así como que la prueba de la asignatura en la Prueba de Acceso a la Universidad consistía en un texto seguido de cuatro cuestiones. Las dos primeras se referían al texto (síntesis del mismo y vocabulario que aparecía en él), la cuarta era de libre desarrollo por parte del alumno/a y la tercera consistía en una Redacción sobre un aspecto de la Filosofía del autor que se tratase.

La estructura del examen se ajustará a la estructura de la Prueba de Acceso a la Universidad. Asimismo se utilizará también el sistema de puntuación de la misma, a saber, dos puntos cada una de las dos primeras cuestiones, un punto la cuarta y cinco puntos la redacción

La nota global del curso se calculará de la siguiente manera : la nota de los exámenes contará un 70 %, y la nota de los trabajos en casa o en clase el restante 30%. No obstante, no se hará nota media si alguna de las pruebas no supera la calificación de 4. Una nota inferior a 4 habrá de recuperarse en el correspondiente examen de recuperación. No obstante, aquellos alumnos que no se presenten a la convocatoria ordinaria de los exámenes, tampoco podrán hacerlo a las recuperaciones, a menos que medie una causa justificada. También se tendrán en cuenta en las calificaciones de la asignatura las faltas de



	<p><b>ortografía. Se restará en los exámenes un 0,1 por cada falta de ortografía hasta un máximo de 2 puntos. Sin embargo, aquellos alumnos que mejoren su ortografía a final de curso verán recompensado su esfuerzo devolviéndoseles todos los puntos que se le hubieren restado por este motivo.</b></p>
<b>RECUPERACIÓ AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA</b>	<p>Las recuperaciones se realizarán al final del trimestres y, si se considera necesario, habrá una recuperación global de la asignatura a finales de mayo. <b>La calificación máxima que se puede obtener en los exámenes de recuperación será de cinco puntos.</b></p>
<b>PENDENTS</b>	<p>Los alumnos de segundo de bachillerato que tengan pendiente la asignatura de Filosofía de primero deberán realizar una prueba escrita. Tendrán dos oportunidades, una en Enero y otra en Marzo. Las fechas de las convocatorias están por determinar y serán publicadas en el Tablón de anuncios del Centro con suficiente antelación. El contenido de dichas pruebas será publicado junto a la fecha de convocatoria. Para cualquier duda sobre dichas pruebas o su contenido los alumnos deberán ponerse en contacto con la Jefa de Seminario.</p>

DEPARTAMENT	MATÈRIA	CURS
FILOSOFÍA	FILOSOFÍA	1º BAT -DIURNO

CONTINGUTS		
1 <sup>a</sup> AVALUACIÓ	2 <sup>a</sup> AVALUACIÓ	3 <sup>a</sup> AVALUACIÓ
BLOQUE 3: LA REALIDAD Unidad 6: El mundo, la vida, Dios Unidad 7: Naturaleza y evolución humana El hombre proviene del	BLOQUE 2: EL CONOCIMIENTO Unidad 3: El lenguaje: las palabras y las cosas ¿Qué se entiende por lenguaje?	BLOQUE 5: LA RACIONALIDAD PRÁCTICA: ÉTICA Y FILOSOFÍA POLÍTICA Unidad 11: La acción moral

<p>hombre</p> <p>Ser humano, animal y medio ambiente</p> <p>Evolucionismo y ciencias humanas</p> <p>BLOQUE 4: EL SER HUMANO DESDE LA FILOSOFÍA</p> <p>Unidad 8: El cuerpo como base natural</p> <p>El cerebro</p> <p>Los impulsos y el inconsciente</p> <p>La sexualidad: varón y mujer</p> <p>Unidad 9: Las dimensiones del ser humano</p> <p>La identidad personal</p> <p>La relación con los otros</p> <p>La existencia y el tiempo</p> <p>Unidad 10: La libertad</p> <p>¿Es libre el ser humano?</p> <p>Las condiciones de la libertad</p> <p>Los límites de la libertad</p>	<p>El estudio científico del lenguaje</p> <p>Lenguaje y realidad</p> <p>Unidad 4: El conocimiento científico</p> <p>El proceso de conocimiento</p> <p>¿Qué entendemos por ciencia?</p> <p>Métodos, leyes y teorías científicos</p> <p>Filosofía contemporánea de la ciencia</p> <p>Unidad 5: Razonamiento lógico, falacias y paradojas</p> <p>Formas de razonamiento y silogismos</p> <p>Lógica de enunciados</p> <p>Lógica informal: falacias y paradojas</p> <p>BLOQUE 1: EL SABER FILOSÓFICO</p> <p>Unidad 1: Qué es la filosofía</p> <p>A qué llamamos filosofía</p> <p>La filosofía y otras formas de saber</p> <p>Evolución histórica de la filosofía</p> <p>Unidad 2: Para qué sirve la filosofía</p> <p>La filosofía sirve para saber pensar bien</p> <p>La filosofía, nosotros y nuestro mundo</p> <p>La filosofía y nuestro proyecto de vida</p>	<p>La búsqueda de la felicidad</p> <p>La realización del bien</p> <p>Problemas actuales de ética aplicada</p> <p>Unidad 12: Orden político, justicia y derecho</p> <p>Fundamentos de la justicia y el derecho</p> <p>El orden político y sus formas</p> <p>Las ideologías políticas</p> <p>Unidad 13: Poder y Estado: legitimidad y gobierno</p> <p>El Estado: su origen y sus formas</p> <p>El poder</p> <p>Legitimidad y legalidad</p>
--	--	--

AVALUACIÓ	
CRITERIS DE QUALIFICACIÓ	
	<p>La nota de cada evaluación se calculará del siguiente modo: un 70 % de la nota será el resultado del examen o exámenes que se realicen durante la evaluación, siendo el otro 30 % restante la nota media obtenida en los diferentes trabajos obligatorios entregados por los alumnos. No se</p>

	<p>tendrán en cuenta en el cálculo de la nota media los exámenes y/o trabajos con una calificación inferior a 4. Una nota inferior a 4 en cualquiera de los trabajos o exámenes implicará la obligatoriedad de hacer una recuperación del mismo.</p> <p>Los exámenes consistirán fundamentalmente en comentarios de textos y/o redacciones, tal como señalábamos arriba, sin perjuicio de optar por otras modalidades de examen en función de la marcha del curso.</p> <p>No se recogerán los trabajos entregados fuera de plazo salvo que medie causa justificada. La calificación obtenida en estos trabajos no entregados será de 0.</p> <p>Asimismo, se tendrá en cuenta a la hora de calificar, el progreso realizado por el alumno, valorándose positivamente el esfuerzo y la capacidad de superación del alumno. Para ello la nota final de la asignatura se calculará mediante la NOTA MEDIA PONDERADA de las tres evaluaciones. El peso de cada evaluación será 20% la primera, 30% la segunda y 50% la tercera.</p> <p>Los motivos por los que se calcula así son porque se espera que los/las alumnos/as comprendan mejor los textos y realicen mejor las redacciones al final del curso. Los textos filosóficos y las redacciones filosóficas tienen características especiales, y los alumnos han de aprender a hacerlas progresivamente. No sería justo, pues, dar el mismo peso en la nota a los primeros ejercicios del alumno, aquellos que realiza cuando apenas ha comenzado a conocer la materia.</p>
<b>RECUPERACIÓ AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA</b>	<p>Los alumnos podrán recuperar una mala calificación o mejorar una buena realizando voluntariamente trabajos sobre algún aspecto particular de la asignatura, así como realizando lecturas voluntarias de la bibliografía propuesta por el profesor. De cualquier modo, no se recogerán trabajos después del 1 de Mayo de 2019.</p> <p>Las recuperaciones se realizarán al final de cada trimestre, sin perjuicio de la realización de un examen de recuperación global al final del curso, si así lo estima conveniente cada profesor. En cualquier caso, la nota máxima que puede obtenerse en las recuperaciones es de 5.</p>



<b>PENDENTS</b>	