

-----CRITERIS DE QUALIFICACIÓ-----

MATÈRIA: Geografia i Història

NIVELL: 1r d'ESO		
EVIDÈNCIES	INSTRUMENTS DE VALORACIÓ	% QUALIFICACIÓ
Respostes a preguntes tancades o obertes.	Proves objectives on s'avaluen les competències específiques.	45%
Informes o treballs de recerca, produccions escrites, qüestionaris.	Llista de comprovació de les tasques proposades i/o escala de valoració de la llibreta.	25%
Produccions audiovisuals, murals, presentacions, treballs cooperatius, treball de mapes	Rúbrica i/o escala de valoració de participació.	20%
Exposicions/intervencions orals, interaccions grupals (debats i treballs cooperatius)	Registre diari i/o diana de participació.	10%
*Realitzacions o productes de caràcter voluntari	* S'especificarà a cadascuna de les tasques proposades	+10%

OBSERVACIONS DEL DEPARTAMENT

*Segons les necessitats del grup cada docent del departament de GiH podrà proposar activitats de caràcter voluntari, encaminades a reforçar el desenvolupament de les 9 competències específiques.

-----CRITERIS DE QUALIFICACIÓ-----

MATÈRIA: Geografia i Història

NIVELL: 2n d'ESO		
EVIDÈNCIES	INSTRUMENTS DE VALORACIÓ	% QUALIFICACIÓ
Respostes a preguntes tancades o obertes.	Proves objectives on s'avaluen les competències específiques.	55%
Informes o treballs de recerca, produccions escrites,	Llista de comprovació de les tasques proposades i/o escala de valoració de la llibreta.	20%
Exposicions/intervencions orals, interaccions grupals (debats i treballs cooperatius)	Registre diari i/o diana de participació.	10%
Produccions audiovisuals, murals, presentacions, treballs cooperatius	Rúbrica i/o escala de valoració de participació.	15%
*Realitzacions o productes de caràcter voluntari	* S'especificarà a cadascuna de les tasques proposades	+10%

OBSERVACIONS DEL DEPARTAMENT

*Segons les necessitats del grup cada docent del departament de GiH podrà proposar activitats de caràcter voluntari, encaminades a reforçar el desenvolupament de les 9 competències específiques.

-----CRITERIS DE QUALIFICACIÓ-----

MATÈRIA: ASL

NIVELL: 2n d'ESO GRC		
EVIDÈNCIES	INSTRUMENTS DE VALORACIÓ	% QUALIFICACIÓ
Respostes a preguntes tancades o obertes.	Proves objectives on s'avaluen les competències específiques.	50%
Informes o treballs de recerca, produccions escrites,	Llista de comprovació de les tasques proposades i/o escala de valoració de la llibreta.	20%
Exposicions orals, interaccions grupals (debats i treballs cooperatius)	Registre diari i/o diana de participació.	10%
Produccions audiovisuals, murals, presentacions, treballs cooperatius, projectes	Rúbrica i/o escala de valoració de participació, llista de comprovació.	20%

OBSERVACIONS DEL DEPARTAMENT

*Segons les necessitats del grup cada docent del departament de GiH podrà proposar activitats de caràcter voluntari, encaminades a reforçar el desenvolupament de les 9 competències específiques.

-----CRITERIS DE QUALIFICACIÓ-----

MATÈRIA: Optativa Taller de Medi AMBIENT

NIVELL: 2n d'ESO		
EVIDÈNCIES	INSTRUMENTS DE VALORACIÓ	% QUALIFICACIÓ
Respostes a preguntes tancades o obertes.	Proves objectives on s'avaluen les competències específiques.	50%
Informes o treballs de recerca, produccions escrites,	Llista de comprovació de les tasques proposades i/o escala de valoració de la llibreta.	30%
Exposicions orals, interaccions grupals (debats i treballs cooperatius)	Registre diari i/o diana de participació.	10%
Produccions audiovisuals, murals, presentacions, treballs cooperatius, projectes	Rúbrica i/o escala de valoració de participació, llista de comprovació .	10%

-----CRITERIS DE QUALIFICACIÓ-----

MATÈRIA: Geografia i Història

NIVELL: 3r d'ESO		
EVIDÈNCIES	INSTRUMENTS DE VALORACIÓ	% QUALIFICACIÓ
Respostes a preguntes tancades o obertes.	Proves objectives on s'avaluen les competències específiques.	65%
Informes o treballs de recerca, produccions escrites,	Llista de comprovació de les tasques proposades i/o escala de valoració de la llibreta.	15%
Exposicions/intervencions orals, interaccions grupals (debats i treballs cooperatius)	Registre diari i/o diana de participació.	10%
Produccions audiovisuals, murals, presentacions, treballs cooperatius	Rúbrica i/o escala de valoració de participació.	10%
*Realitzacions o productes de caràcter voluntari	* S'especificarà a cadascuna de les tasques proposades	+10%

OBSERVACIONS DEL DEPARTAMENT

*Segons les necessitats del grup cada docent del departament de GiH podrà proposar activitats de caràcter voluntari, encaminades a reforçar el desenvolupament de les 9 competències específiques.

-----CRITERIS DE QUALIFICACIÓ-----

MATÈRIA: ASL

NIVELL: 3r d'ESO PDC		
EVIDÈNCIES	INSTRUMENTS DE VALORACIÓ	% QUALIFICACIÓ
Respostes a preguntes tancades o obertes.	Proves objectives on s'avaluen les competències específiques.	45%
Informes o treballs de recerca, produccions escrites.	Llista de comprovació de les tasques proposades i/o registre diari de les activitats realitzades a la llibreta.	15%
Projectes adaptats a cada situació d'aprenentatge: exposicions, interaccions grupals, tasca individual, etc.	Rúbrica i/o escala de valoració dels projectes proposats.	15%
*Tasques relacionades amb la tertúlia dialògica.	Tertúlia dialògica sobre la lectura proposada cada trimestre.	25%

OBSERVACIONS DEL DEPARTAMENT

*Segons les necessitats del grup cada docent del departament de GiH podrà proposar activitats de caràcter voluntari, encaminades a reforçar el desenvolupament de les 9 competències específiques.

-----CRITERIS DE QUALIFICACIÓ-----

MATÈRIA: Geografia i Història

Nivell: 4t d'ESO		
EVIDÈNCIES	INSTRUMENTS DE VALORACIÓ	% QUALIFICACIÓ
Respostes a preguntes tancades o obertes.	Proves objectives on s'avaluen les competències específiques.	70%
Informes o treballs de recerca, produccions escrites,	Llista de comprovació de les tasques proposades i/o escala de valoració de la llibreta.	10%
Exposicions/intervencions orals, interaccions grupals (debats i treballs cooperatius)	Registre diari i/o diana de seguiment de l'alumnat.	10%
Produccions audiovisuals, murals, presentacions, treballs cooperatius	Rúbrica i/o escala de valoració del treball proposat.	10%
*Realitzacions o productes de caràcter voluntari	* S'especificarà a cadascuna de les tasques proposades	+10%

OBSERVACIONS DEL DEPARTAMENT

*Segons les necessitats del grup cada docent del departament de GiH podrà proposar activitats de caràcter voluntari, encaminades a reforçar el desenvolupament de les 9 competències específiques.

-----CRITERIS DE QUALIFICACIÓ-----

MATÈRIA: ASL

NIVELL: 4t d'ESO PDC		
EVIDÈNCIES	INSTRUMENTS DE VALORACIÓ	% QUALIFICACIÓ
Respostes a preguntes tancades o obertes.	Proves objectives on s'avaluen les competències específiques.	60%
Informes o treballs de recerca, produccions escrites.	Llista de comprovació de les tasques proposades i/o registre diari de les activitats realitzades a la llibreta.	10%
Projectes adaptats a cada situació d'aprenentatge: exposicions, interaccions grupals, tasca individual, etc.	Rúbrica i/o escala de valoració dels projectes o treballs proposats.	10%
Exposicions/intervencions orals, interaccions grupals (debats i treballs cooperatius)	Registre diari i/o diana de seguiment de l'alumnat.	5%
*Tasques relacionades amb la tertúlia dialògica.	Tertúlia dialògica i/o activitats sobre la lectura proposada cada trimestre.	15%

OBSERVACIONS DEL DEPARTAMENT

* Aquest apartat es desenvoluparà al llarg del procés de lectura de les obres proposades per tal d'adaptar-se a les necessitats del grup.

-----CRITERIS DE QUALIFICACIÓ-----

MATÈRIA: Taller d'Aprofundiment - Història a través del cinema

Nivell: 4t d'ESO		
EVIDÈNCIES	INSTRUMENTS DE VALORACIÓ	% QUALIFICACIÓ
Respostes a preguntes tancades o obertes.	Proves objectives on s'avaluen les competències específiques.	40%
Informes o treballs de recerca, produccions escrites,	Llista de comprovació de les tasques proposades i/o escala de valoració de la llibreta.	50%
Exposicions/intervencions orals, interaccions grupals (debats i treballs cooperatius)	Registre diari i/o diana de seguiment de l'alumnat.	10%

OBSERVACIONS DEL DEPARTAMENT

*Segons les necessitats del grup cada docent del departament de GiH podrà proposar activitats de caràcter voluntari, encaminades a reforçar el desenvolupament de les 9 competències específiques.

-----CRITERIS DE QUALIFICACIÓ-----

MATÈRIA: Història del Món Contemporani

NIVELL: 1r Batxillerat		
EVIDÈNCIES	INSTRUMENTS DE VALORACIÓ	% QUALIFICACIÓ
Respostes a preguntes tancades o obertes.	Proves objectives on s'avaluen les competències específiques.	80%
Informes o treballs de recerca, produccions escrites, exposicions orals, interaccions grupals (debats i treballs cooperatius).	Llista de comprovació de les tasques proposades i/o escala de valoració de la llibreta.	10%
Produccions audiovisuals, murals, presentacions, treballs cooperatius	Rúbrica i/o escala de valoració de participació.	10%
*Realitzacions o productes de caràcter voluntari	* S'especificarà a cadascuna de les tasques proposades	+10%

OBSERVACIONS DEL DEPARTAMENT

*Segons les necessitats del grup cada docent del departament de GiH podrà proposar activitats de caràcter voluntari, encaminades a reforçar el desenvolupament de les 9 competències específiques.

-----CRITERIS DE QUALIFICACIÓ-----

MATÈRIA: Història d'Espanya

NIVELL: 2n Batxillerat		
EVIDÈNCIES	INSTRUMENTS DE VALORACIÓ	% QUALIFICACIÓ
Respostes a preguntes tancades o obertes.	Proves objectives on s'avaluen les competències específiques.	90%
Informes o treballs de recerca, produccions escrites, exposicions orals, interaccions grupals (debats i treballs cooperatius).	Llista de comprovació de les tasques proposades i/o escala de valoració de la llibreta.	10%

-----CRITERIS DE QUALIFICACIÓ-----

MATÈRIA: Història de l'Art

NIVELL: 2n Batxillerat		
EVIDÈNCIES	INSTRUMENTS DE VALORACIÓ	% QUALIFICACIÓ
Respostes a preguntes tancades o obertes.	Proves objectives on s'avaluen les competències específiques.	90%
Informes o treballs de recerca, produccions escrites, exposicions orals, interaccions grupals (debats i treballs cooperatius).	Llista de comprovació de les tasques proposades i/o escala de valoració de la llibreta.	5%
Produccions audiovisuals, murals, presentacions, treballs cooperatius	Rúbrica i/o escala de valoració de participació.	5%
Proves extra per practicar situacions d'aprenentatge	Proves de diagnòstic de caràcter competencial	+ 10%

OBSERVACIONS DEL DEPARTAMENT

*Segons les necessitats del grup cada docent del departament de GiH podrà proposar activitats de caràcter voluntari, encaminades a reforçar el desenvolupament de les 9 competències específiques.

-----CRITERIS DE QUALIFICACIÓ-----

MATÈRIA: Geografia d'Espanya

NIVELL: 2n Batxillerat		
EVIDÈNCIES	INSTRUMENTS DE VALORACIÓ	% QUALIFICACIÓ
Respostes a preguntes tancades o obertes.	Proves objectives on s'avaluen les competències específiques.	80%
Informes o treballs de recerca, produccions escrites, exposicions orals, interaccions grupals (debats i treballs cooperatius).	Llista de comprovació de les tasques proposades i/o escala de valoració de la llibreta.	15%
Produccions audiovisuals, murals, presentacions, treballs cooperatius	Rúbrica i/o escala de valoració de participació.	5%
Proves extra per practicar situacions d'aprenentatge	Proves de diagnòstic de caràcter competencial	+ 10%

OBSERVACIONS DEL DEPARTAMENT

*Segons les necessitats del grup cada docent del departament de GiH podrà proposar activitats de caràcter voluntari, encaminades a reforçar el desenvolupament de les 9 competències específiques.