

-----CRITERIS DE QUALIFICACIÓ-----

MATÈRIA: LLATÍ

NIVELL: 4t ESO		
COMPETÈNCIES I EVIDÈNCIES	INSTRUMENTS DE VALORACIÓ	% QUALIFICACIÓ
CE1: Reconèixer i valorar el paper de la cultura i llengua llatines en els orígens d'Europea i en els països actuals. CE5: Localitzar i valorar el món clàssic en el patrimoni material i immaterial d'Europa, la Península Ibèrica i la Comunitat Valenciana. -Informes o treballs de recerca. -Produccions audiovisuals (vídeos, presentacions, pòdcasts...) -Lectures a l'aula. -Murals, esquemes visuals. -Rutines de pensament. -Exposicions orals/escrites.	- Diari d'aprenentatge de l'alumnat. -Portfoli. -Rúbrica/Llistat de valoració d'expressió i producció escrita. -Rúbrica/ Llistat de valoració d'expressió i producció oral	42%
CE2: Identificar i valorar la llengua llatina en els idiomes de l'alumnat a través de l'alfabet, l'etimologia, els llatínismes, la composició i la derivació CE3: Traduir, comprendre i interpretar textos llatins orals i escrits. CE4: Produir enunciats senzills en llengua llatina, orals i escrits. -Proves de traducció cast/val-llatí i llatí-cast/val. -Proves d'etimologia, composició i derivació. -Rutines de pensament. -Proves de gramàtica. -Exercicis de traducció cast/val-llatí i llatí-cast/val. -Exercicis d'etimologia, composició i derivació. -Exercicis de gramàtica	-Diari d'aprenentatge de l'alumnat. -Portfoli. -Proves escrites i/o orals. -Rúbriques/Llistats de valoració.	58%
NIVELL: 1r Batxillerat		
COMPETÈNCIES I EVIDÈNCIES	INSTRUMENTS DE VALORACIÓ	% QUALIFICACIÓ
CE1: Analitzar elements bàsics de la llengua llatina i comparant-los amb les llengües del repertori de l'alumnat.	-Proves escrites -Diari d'aprenentatge de	75%



IES Berenguer Dalmau
CURS 2025-2026

CE2: Identificar i valorar elements lèxics llatins, les seues variacions i el seu llegat a través de l'etimologia, els llatinismes, la composició i la derivació. CE3: Argumentar, interpretar, traduir i produir textos llatins, escrits i orals. -Prova de gramàtica i traducció (2 per trimestre). -Prova d'etimologia. -Exercicis de gramàtica, traducció i comprensió. -Produccions escrites i/o orals.	l'alumnat -Rúbriques	
CE4: Identificar i valorar les contribucions de la cultura llatina en l'origen de la ciutadania europea i relacionar críticament el present i el passat. CE5: Identificar i valorar el patrimoni històric, artístic, arqueològic i cultural, material i immaterial de la civilització llatina. -Informe o treball de recerca. -Maquetes o reproduccions de peces arqueològiques. -Produccions audiovisuals (vídeo, podcast, presentacions...) -Murals, esquemes visuals. -Exposicions orals o escrites sobre les lectures.	-Rúbriques -Llistats de valoració	25%
NIVELL: 2n Batxillerat		
COMPETÈNCIES I EVIDÈNCIES	INSTRUMENTS DE VALORACIÓ	% QUALIFICACIÓ
CE1, CE2, CE3. (ídem 1r BATX) (Llengua i etimologia) -Prova de traducció. -Prova de gramàtica. -Prova d'etimologia.	-Proves escrites.	80%
CE4, CE5. (ídem 1r BATX) (Cultura, llegat, gèneres literaris i obres). -Prova de literatura. -Exposicions orals i/o escrites. -Treballs de recerca. -Lectures d'obres seleccionades.	-Proves escrites. -Rúbriques. -Llistats de valoració.	20%



OBSERVACIONS DEL DEPARTAMENT

Les matèries de Llatí de l'ESO i Batxillerat són d'avaluació contínua, és per això que cada avaluació s'anirà observant l'assoliment de les competències.

Per a Llatí de **4t ESO**, no es farà recuperació de cap avaluació i es tindrà en compte l'evolució de l'aprenentatge competencial.

S'han de respectar els terminis de lliurament de les tasques tant en la matèria de Llatí de 4t ESO com en la de Batxillerat.

Per a l'alumnat de **1r i 2n Batxillerat**, si aquest no assoleix totes les competències haurà de presentar-se a la convocatòria extraordinària i realitzar una prova escrita competencial.

Per a l'alumnat de Llatí de **4t ESO**, es penalitzarà fins màxim **0,50 punts en total** per incorreccions ortogràfiques (0,10 punts per grafia i 0,05 per titlla). Quan es repetisca la mateixa falta d'ortografia es comptarà com una sola. No obstant, l'alumnat podrà recuperar aquesta puntuació si reflexiona en un full sobre les faltes comeses, anotant la paraula que ha escrit malament, la falta ortogràfica i la paraula correcta.

A l'alumnat de Llatí de 4t ESO que se li apliquen Mesures de Resposta Educativa III i/o IV se seguiran els paràmetres adherits a aquestes mesures.

Per a l'alumnat de **1r i 2n Batxillerat**, atenent a les directrius de les proves PAU, es penalitzarà fins màxim **1 punt** per incorreccions ortogràfiques (grafies, títles i puntuació), falta de coherència, cohesió, la correcció gramatical, correcció lèxica i presentació, errors ortogràfics, falta de coherència, adequació.

La **màxima deducció** global a les proves escrites serà d'un **punt** de la manera següent:

- Els dos primers errors ortogràfics no es penalitzaran.
- Quan es repetisca la mateixa falta d'ortografia es comptarà com una sola.
- A partir de la tercera falta d'ortografia es deduiran **0,10 punts** fins a un màxim d'un punt.
- Per errors en la redacció, en la presentació, falta de coherència, falta de cohesió, incorrecció lèxica i incorrecció gramatical es podrà deduir un **màxim de mig punt (0,50 punts)**.

A l'alumnat de 1r i 2n Batxillerat de Llatí que se li apliquen Mesures de Resposta Educativa III i/o IV se seguiran els paràmetres adherits a aquestes mesures.

