



CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

MATÈRIA: VALENCIÀ

Aquests criteris són generals, cada professor/a els matisarà a classe.

| NIVELL: 1r ESO | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| EVIDÈNCIES | INSTRUMENTS DE VALORACIÓ | % QUALIFICACIÓ |
| Respostes a preguntes tancades o obertes | Prova escrita/oral | 40% |
| Qüestionari/prova/treball de lectura | Rúbriques Escala de valoració Llista de control | 10% |
| Realitzacions/ Productes: Exposició oral Interaccions grupals (debat, treball cooperatiu, diàleg, col·loqui...) Interaccions orals Diàlegs, entrevistes Treball de recerca i investigació Produccions audiovisuals (cançó, vídeo, podcast...) Murals Productes artístics Dossier d'aprenentatge/llibreta/portafoli Lectura en veu alta Enregistrament i revisió de les produccions discursives Debats Activitats diverses Produccions escrites (poemes, contes, redaccions, assajos, projectes...) | Rúbriques Escala de valoració Llista de control Diana Observació directa Qüestionaris d'avaluació (autoavaluació, coavaluació i heteroavaluació) Qüestionaris de recollida d'informació Entrevistes entre el docent i l'alumnat Carpeta d'aprenentatge | 30% |
| Gestió de les emocions, creences i actituds implicades en l'aprenentatge de la nostra llengua. | Guia d'observació Rúbriques Escala de valoració | 20% |
| *Realitzacions, productes, lectura de caràcter voluntari a criteri del professorat. | *S'especificarà cadascuna de les tasques proposades | +10% |

OBSERVACIONS DEL DEPARTAMENT

Per a traure la qualificació final es ponderaran les notes de les avaluacions amb el següent pes:

1a avaluació: 20%

2a avaluació: 30%

3a avaluació: 50%

Copiar o intentar copiar en una prova o treball es penalitzarà amb la qualificació d'un punt sobre 10 en l'avaluació corresponent.

Les faltes d'ortografia, lèxic, gramàtica... descompten 0,05 per falta no repetida, fins a un màxim d'1 punt en treballs i proves. Als dictats preparats, les faltes es penalitzaran amb 1 punt sense cap límit de màxim.

L'alumne/a que no haja pogut realitzar la prova el dia fixat, la farà el primer dia de classe que s'incorpore, sempre i quan l'absència estiga correctament justificada.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

MATÈRIA: VALENCIÀ

Aquests criteris són generals, cada professor/a els matisarà a classe.

| NIVELL: 2n ESO | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| EVIDÈNCIES | INSTRUMENTS DE VALORACIÓ | % QUALIFICACIÓ |
| Respostes a preguntes tancades o obertes | Prova escrita/oral | 40% |
| Qüestionari/prova/treball de lectura | Rúbriques Escala de valoració Llista de control | 10% |
| Realitzacions/ Productes: Exposició oral Interaccions grupals (debat, treball cooperatiu, diàleg, col·loqui...) Interaccions orals Diàlegs, entrevistes Treball de recerca i investigació Produccions escrites (poemes, contes, redaccions, assajos, projectes...) Produccions audiovisuals (cançó, vídeo, podcast...) Murals Productes artístics Dossier d'aprenentatge/llibreta/portafoli Lectura en veu alta Assajos escrits Enregistrament i revisió de les produccions discursives Entrevistes Debats Activitats diverses | Rúbriques Escala de valoració Llista de control Diana Observació directa Qüestionaris d'avaluació (autoavaluació, coavaluació i heteroavaluació) Qüestionaris de recollida d'informació Entrevistes entre el docent i l'alumnat Carpeta d'aprenentatge | 30% |
| Gestió de les emocions, creences i actituds implicades en l'aprenentatge de la nostra llengua. | Guia d'observació Rúbriques Escala de valoració | 20% |
| *Realitzacions, productes, lectura de caràcter voluntari a criteri del professorat. | *S'especificarà cadascuna de les tasques proposades | +10% |

OBSERVACIONS DEL DEPARTAMENT

Per a traure la qualificació final es ponderaran les notes de les avaluacions amb el següent pes:

1a avaluació: 20%

2a avaluació: 30%

3a avaluació: 50%

Copiar o intentar copiar en una prova o treball es penalitzarà amb la qualificació d'un punt sobre 10 en l'avaluació corresponent.

Les faltes d'ortografia, lèxic, gramàtica... descompten 0,05 per falta no repetida, fins a un màxim d'1 punt en treballs i proves. Als dictats preparats, les faltes es penalitzaran amb 1 punt sense cap límit de màxim.

L'alumne/a que no haja pogut realitzar la prova el dia fixat, la farà el primer dia de classe que s'incorpore, sempre i quan l'absència estiga correctament justificada.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

MATÈRIA: VALENCIÀ

Aquests criteris són generals, cada professor/a els matisarà a classe.

| NIVELL: 3r ESO | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| EVIDÈNCIES | INSTRUMENTS DE VALORACIÓ | % QUALIFICACIÓ |
| Respostes a preguntes tancades o obertes | Prova escrita/oral | 50% |
| Qüestionari/prova/treball de lectura | Rúbrica Escala de valoració Llista de control | 10% |
| Realitzacions/ Productes Exposició oral Interaccions grupals (debat, treball cooperatiu, diàleg, col·loqui...) Interaccions orals Diàlegs, entrevistes Treball de recerca i investigació Produccions escrites (poemes, contes, redaccions, assajos, projectes...) Produccions audiovisuals (cançó, vídeo, podcast...) Murals Productes artístics Dossier d'aprenentatge/llibreta/portafoli Lectura en veu alta Assajos escrits Enregistrament i revisió de les produccions discursives Entrevistes Debats Activitats diverses | Rúbriques Escala de valoració Llista de control Diana Observació directa Qüestionaris d'avaluació (autoavaluació, coavaluació i heteroavaluació) Qüestionaris de recollida d'informació Entrevistes entre el docent i l'alumnat Carpeta d'aprenentatge | 30% |
| Gestió de les emocions, creences i actituds implicades en l'aprenentatge de la nostra llengua. | Guia d'observació Rúbrica Escala de valoració | 10% |
| *Realitzacions, productes, lectura de caràcter voluntari a criteri del professorat. | *S'especificarà cadascuna de les tasques proposades | +10% |

OBSERVACIONS DEL DEPARTAMENT

Per a traure la qualificació final es ponderaran les notes de les avaluacions amb el següent pes:

1a avaluació: 20%

2a avaluació: 30%

3a avaluació: 50%

Copiar o intentar copiar en una prova o treball es penalitzarà amb la qualificació d'un punt sobre 10 en l'avaluació corresponent.

Les faltes d'ortografia, lèxic, gramàtica... descompten 0,05 per falta no repetida, fins a un màxim de 2 punts en treballs i proves. Als dictats preparats, les faltes es penalitzaran amb 1 punt sense cap límit de màxim.

L'alumne/a que no haja pogut realitzar la prova el dia fixat, la farà el primer dia de classe que s'incorpore, sempre i quan l'absència estiga correctament justificada.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

MATÈRIA: VALENCIÀ

Aquests criteris són generals, cada professor/a els matisarà a classe.

| NIVELL: 4t ESO | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| EVIDÈNCIES | INSTRUMENTS DE VALORACIÓ | % QUALIFICACIÓ |
| Respostes a preguntes tancades o obertes | Prova escrita/oral | 50% |
| Qüestionari/prova/treball de lectura | Rúbrica Escala de valoració Llista de control | 10% |
| Realitzacions/ Productes Exposició oral Interaccions grupals (debat, treball cooperatiu, diàleg, col·loqui...) Interaccions orals Diàlegs, entrevistes Treball de recerca i investigació (projectes) Produccions escrites (poemes, contes, redaccions, assajos, projectes...) Produccions audiovisuals (cançó, vídeo, podcast, booktrailer...) Murals Productes artístics Dossier d'aprenentatge/llibreta/portafoli Lectura en veu alta Assajos escrits Enregistrament i revisió de les produccions discursives Entrevistes Debats Activitats diverses | Rúbriques Escala de valoració Llista de control Diana Observació directa Qüestionaris d'avaluació (autoavaluació, coavaluació i heteroavaluació) Qüestionaris de recollida d'informació Entrevistes entre el docent i l'alumnat Carpeta d'aprenentatge | 30% |
| Gestió de les emocions, creences i actituds implicades en l'aprenentatge de la nostra llengua. | Guia d'observació Rúbrica Escala de valoració | 10% |
| *Realitzacions, productes, lectura de caràcter voluntari a criteri del professorat. | *S'especificarà cadascuna de les tasques proposades | +10% |

OBSERVACIONS DEL DEPARTAMENT

Per a traure la qualificació final es ponderaran les notes de les avaluacions amb el següent pes:

1a avaluació: 20%

2a avaluació: 30%

3a avaluació: 50%

Copiar o intentar copiar en una prova o treball es penalitzarà amb la qualificació d'un punt sobre 10 en l'avaluació corresponent.

Les faltes d'ortografia, lèxic, gramàtica... descompten 0,05 per falta no repetida, fins a un màxim de 2 punts en treballs i proves. Als dictats preparats, les faltes es penalitzaran amb 1 punt sense cap límit de màxim.

L'alumne/a que no haja pogut realitzar la prova el dia fixat, la farà el primer dia de classe que s'incorpore, sempre i quan l'absència estiga correctament justificada.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

MATÈRIA: VALENCIÀ

Aquests criteris són generals, cada professor/a els matisarà a classe.

| NIVELL: 1r Batxillerat | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| EVIDÈNCIES | INSTRUMENTS DE VALORACIÓ | % QUALIFICACIÓ |
| Respostes a preguntes tancades o obertes | Prova escrita/oral | 70% |
| Qüestionari/prova/treball de lectura | Rúbrica Escala de valoració Llista de control | 10% |
| Realitzacions/ Productes: Exposició oral Interaccions grupals (debat, treball cooperatiu, diàleg, col·loqui...) Interaccions orals Diàlegs, entrevistes Treball de recerca i investigació Produccions escrites (poemes, contes, redaccions, assajos, projectes...) Produccions audiovisuals (cançó, vídeo, podcast...) Murals Productes artístics Dossier d'aprenentatge/llibreta/portafoli Lectura en veu alta Assajos escrits Enregistrament i revisió de les produccions discursives Entrevistes Debats Activitats diverses | Rúbriques Escala de valoració Llista de control Diana Observació directa Qüestionaris d'avaluació (autoavaluació, coavaluació i heteroavaluació) Qüestionaris de recollida d'informació Entrevistes entre el docent i l'alumnat Carpeta d'aprenentatge | 20% |
| *Realitzacions, productes, lectura de caràcter voluntari a criteri del professorat. | *S'especificarà cadascuna de les tasques proposades | +10% |

OBSERVACIONS DEL DEPARTAMENT

Per a traure la qualificació final es ponderaran les notes de les avaluacions amb el següent pes:

1a avaluació: 20%

2a avaluació: 30%

3a avaluació: 50%

Copiar o intentar copiar en una prova o treball es penalitzarà amb la qualificació d'un 1 sobre 10 en l'avaluació corresponent.

Les faltes d'ortografia, lèxic, gramàtica... descompten 0,05 per falta no repetida, fins a un màxim de 3 punts en treballs i proves. Als dictats preparats, les faltes es penalitzaran amb 1 punt sense cap límit de màxim.

L'alumne/a que no haja pogut realitzar la prova el dia fixat, la farà el primer dia de classe que s'incorpore, sempre i quan l'absència estiga correctament justificada.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

MATÈRIA: VALENCIÀ

Aquests criteris són generals, cada professor/a els matisarà a classe.

| NIVELL: 2n Batxillerat | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| EVIDÈNCIES | INSTRUMENTS DE VALORACIÓ | % QUALIFICACIÓ |
| Respostes a preguntes tancades o obertes | Prova escrita/oral | 80% |
| Qüestionari/prova/treball de lectura | Rúbrica Escala de valoració Llista de control | 10% |
| Realitzacions/ Productes: Exposició oral Interaccions grupals (debat, treball cooperatiu, diàleg, col·loqui...) Interaccions orals Diàlegs, entrevistes Treball de recerca i investigació Produccions escrites (poemes, contes, redaccions, assajos, projectes...) Produccions audiovisuals (cançó, vídeo, podcast...) Murals Productes artístics Dossier d'aprenentatge/llibreta/portafoli Lectura en veu alta Assajos escrits Enregistrament i revisió de les produccions discursives Entrevistes Debats Activitats diverses | Rúbriques Escala de valoració Llista de control Diana Observació directa Qüestionaris d'avaluació (autoavaluació, coavaluació i heteroavaluació) Qüestionaris de recollida d'informació Entrevistes entre el docent i l'alumnat Carpeta d'aprenentatge | 10% |
| *Realitzacions, productes, lectura de caràcter voluntari a criteri del professorat. | *S'especificarà cadascuna de les tasques proposades | +10% |

OBSERVACIONS DEL DEPARTAMENT

Per a traure la qualificació final es ponderaran les notes de les avaluacions amb el següent pes:

1a avaluació: 20%

2a avaluació: 30%

3a avaluació: 50%

Copiar o intentar copiar en una prova o treball es penalitzarà amb la qualificació d'un 1 sobre 10 en l'avaluació corresponent.

Els errors gramaticals, d'expressió i d'ortografia descomptaran 0'05 per error en treballs i exàmens. Les faltes repetides no es comptaran. En els exàmens el descompte es farà per preguntes (p.e.: del home/del home o Castello/Castello, 1 falta; però del hort/del home o Castello/qüestio, 2 faltes). Si en una pregunta el descompte per errors supera la puntuació de la pregunta, la puntuació serà 0.

L'alumne/a que no haja pogut realitzar la prova el dia fixat, la farà el primer dia de classe que s'incorpore, sempre i quan l'absència estiga correctament justificada.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

MATÈRIA: VALENCIÀ

Aquests criteris són generals, cada professor/a els matisarà a classe.

| NIVELL: 1r FP Bàsica | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| EVIDÈNCIES | INSTRUMENTS DE VALORACIÓ | % QUALIFICACIÓ |
| Respostes a preguntes tancades o obertes | Prova escrita/oral | 40% |
| Qüestionari/prova/treball de lectura | Rúbriques Escala de valoració Llista de control | 10% |
| Realitzacions/ Productes Exposició oral Interaccions grupals (debat, treball cooperatiu, diàleg, col·loqui...) Interaccions orals Diàlegs, entrevistes Treball de recerca i investigació Produccions escrites (poemes, contes, redaccions, projectes...) Produccions audiovisuals (cançó, vídeo, podcast...) Murals Productes artístics Dossier d'aprenentatge/llibreta/portafoli Lectura en veu alta Entrevistes Debats Enregistrament i revisió de les produccions discursives Activitats diverses | Rúbriques Escala de valoració Llista de control Diana Observació directa Qüestionaris d'avaluació (autoavaluació, coavaluació i heteroavaluació) Qüestionaris de recollida d'informació Entrevistes entre el docent i l'alumnat Carpeta d'aprenentatge | 30% |
| Gestió de les emocions, creences i actituds implicades en l'aprenentatge de l'àmbit comunicatiu i social. | Guia d'observació Rúbriques Escala de valoració | 20% |
| *Realitzacions, productes, lectura de caràcter voluntari a criteri del professorat | *S'especificarà cadascuna de les tasques proposades | +10% |

OBSERVACIONS DEL DEPARTAMENT

Per a traure la qualificació final es ponderaran les notes de les avaluacions amb el següent pes:
1a avaluació: 20%

2a avaluació: 30%

3a avaluació: 50%

Copiar o intentar copiar en una prova o treball es penalitzarà amb la qualificació d'un 1 sobre 10 en l'avaluació corresponent.

Les faltes d'ortografia, lèxic, gramàtica... descompten 0,05 per falta no repetida, fins a un màxim d'1 punt en treballs i proves.

L'alumne/a que no haja pogut realitzar la prova el dia fixat, la farà el primer dia de classe que s'incorpore, sempre i quan l'absència estiga correctament justificada.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

MATÈRIA: VALENCIÀ

Aquests criteris són generals, cada professor/a els matisarà a classe.

| NIVELL: 2n FPBàsica | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| EVIDÈNCIES | INSTRUMENTS DE VALORACIÓ | % QUALIFICACIÓ |
| Respostes a preguntes tancades o obertes | Prova escrita/oral | 40% |
| Qüestionari/prova/treball de lectura | Rúbrica Escala de valoració Llista de control | 10% |
| Realitzacions/ Productes: Exposició oral Interaccions grupals (debat, treball cooperatiu, diàleg, col·loqui...) Interaccions orals Diàlegs, entrevistes Treball de recerca i investigació Produccions escrites (poemes, contes, redaccions, projectes...) Produccions audiovisuals (cançó, vídeo, podcast...) Murals Productes artístics Dossier d'aprenentatge/llibreta/portafoli Lectura en veu alta Entrevistes Debats Enregistrament i revisió de les produccions discursives Activitats diverses | Rúbriques Escala de valoració Llista de control Diana Observació directa Qüestionaris d'avaluació (autoavaluació, coavaluació i heteroavaluació) Qüestionaris de recollida d'informació Entrevistes entre el docent i l'alumnat Carpeta d'aprenentatge | 30% |
| Gestió de les emocions, creences i actituds implicades en l'aprenentatge de l'àmbit comunicatiu i social. | Guia d'observació Rúbrica Escala de valoració | 20% |
| *Realitzacions, productes, lectura de caràcter voluntari a criteri del professorat. | *S'especificarà cadascuna de les tasques proposades | +10% |

OBSERVACIONS DEL DEPARTAMENT

Per a traure la qualificació final es ponderaran les notes de les avaluacions amb el següent pes:

1a avaluació: 20%
2a avaluació: 30%
3a avaluació: 50%

Copiar o intentar copiar en una prova o treball es penalitzarà amb la qualificació d'un 1 sobre 10 en l'avaluació corresponent.

Les faltes d'ortografia, lèxic, gramàtica... descompten 0,05 per falta no repetida, fins a un màxim d'1 punt en treballs i proves. Als dictats preparats, les faltes es penalitzaran amb 1 punt sense cap límit de màxim.

L'alumne/a que no haja pogut realitzar la prova el dia fixat, la farà el primer dia de classe que s'incorpore, sempre i quan l'absència estiga correctament justificada.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

MATÈRIA: TALLER DE REFORÇ DE VALENCIÀ

Aquests criteris són generals, cada professor/a els matisarà a classe.

| NIVELL: Taller de reforç de 1r ESO | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| EVIDÈNCIES | INSTRUMENTS DE VALORACIÓ | % QUALIFICACIÓ |
| Respostes a preguntes tancades o obertes | Prova escrita/oral | 40% |
| Qüestionari/prova/treball de lectura/ lectura en veu alta | Rúbrica Escala de valoració Llista de control | 10% |
| Realitzacions/ Productes: Exposició oral Interaccions grupals (debat, treball cooperatiu, diàleg, col·loqui...) Interaccions orals Diàlegs, entrevistes Treball de recerca i investigació Produccions audiovisuals (cançó, vídeo, podcast...) Murals Productes artístics Dossier d'aprenentatge/llibreta/portafoli Lectura en veu alta Enregistrament i revisió de les produccions discursives Debats Activitats diverses Produccions escrites (poemes, contes, redaccions, assajos, projectes...) | Rúbriques Escala de valoració Llista de control Diana Observació directa Qüestionaris d'avaluació (autoavaluació, coavaluació i heteroavaluació) Qüestionaris de recollida d'informació Entrevistes entre el docent i l'alumnat Carpeta d'aprenentatge | 30% |
| Gestió de les emocions, creences i actituds implicades en l'aprenentatge de la nostra llengua. | Guia d'observació Rúbrica Escala de valoració | 20% |
| *Realitzacions, productes, lectura de caràcter voluntari a criteri del professorat | *S'especificarà cadascuna de les tasques proposades | +10% |

OBSERVACIONS DEL DEPARTAMENT

Per a traure la qualificació final es ponderaran les notes de les avaluacions amb el següent pes:

1a avaluació: 20%

2a avaluació: 30%

3a avaluació: 50%

Copiar o intentar copiar en una prova o treball es penalitzarà amb la qualificació d'un punt sobre 10 en l'avaluació corresponent.

Les faltes d'ortografia, lèxic, gramàtica... descompten 0,05 per falta no repetida, fins a un màxim d'1 punt en treballs i proves. Als dictats preparats, les faltes es penalitzaran amb 1 punt sense cap límit de màxim.

L'alumne/a que no haja pogut realitzar la prova el dia fixat, la farà el primer dia de classe que s'incorpore, sempre i quan l'absència estiga correctament justificada.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

MATÈRIA: TALLER DE REFORÇ DE VALENCIÀ

Aquests criteris són generals, cada professor/a els matisarà a classe.

| NIVELL: Taller de reforç de 2n ESO | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| EVIDÈNCIES | INSTRUMENTS DE VALORACIÓ | % QUALIFICACIÓ |
| Respostes a preguntes tancades o obertes | Prova escrita/oral | 40% |
| Qüestionari/prova/treball de lectura/ lectura en veu alta | Rúbriques Escala de valoració Llista de control | 10% |
| Realitzacions/ Productes: Exposició oral Interaccions grupals (debat, treball cooperatiu, diàleg, col·loqui...) Interaccions orals Diàlegs, entrevistes Treball de recerca i investigació Produccions audiovisuals (cançó, vídeo, podcast...) Murals Productes artístics Dossier d'aprenentatge/llibreta/portafoli Lectura en veu alta Enregistrament i revisió de les produccions discursives Debats Activitats diverses Produccions escrites (poemes, contes, redaccions, assajos, projectes...) | Rúbriques Escala de valoració Llista de control Diana Observació directa Qüestionaris d'avaluació (autoavaluació, coavaluació i heteroavaluació) Qüestionaris de recollida d'informació Entrevistes entre el docent i l'alumnat Carpeta d'aprenentatge | 30% |
| Gestió de les emocions, creences i actituds implicades en l'aprenentatge de la nostra llengua. | Guia d'observació Rúbriques Escala de valoració | 20% |
| *Realitzacions, productes, lectura de caràcter voluntari a criteri del professorat | *S'especificarà cadascuna de les tasques proposades | +10% |

OBSERVACIONS DEL DEPARTAMENT

Per a traure la qualificació final es ponderaran les notes de les avaluacions amb el següent pes:

1a avaluació: 20%

2a avaluació: 30%

3a avaluació: 50%

Copiar o intentar copiar en una prova o treball es penalitzarà amb la qualificació d'un punt sobre 10 en l'avaluació corresponent.

Les faltes d'ortografia, lèxic, gramàtica... descompten 0,05 per falta no repetida, fins a un màxim d'1 punt en treballs i proves. Als dictats preparats, les faltes es penalitzaran amb 1 punt sense cap límit de màxim.

L'alumne/a que no haja pogut realitzar la prova el dia fixat, la farà el primer dia de classe que s'incorpore, sempre i quan l'absència estiga correctament justificada.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

MATÈRIA: TALLER DE REFORÇ DE VALENCIÀ

Aquests criteris són generals, cada professor/a els matisarà a classe.

| NIVELL: Taller de reforç de 3r ESO | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| EVIDÈNCIES | INSTRUMENTS DE VALORACIÓ | % QUALIFICACIÓ |
| Respostes a preguntes tancades o obertes | Prova escrita/oral | 50% |
| Qüestionari/prova/treball de lectura/ lectura en veu alta | Rúbrica Escala de valoració Llista de control | 10% |
| Realitzacions/ Productes: Exposició oral Interaccions grupals (debat, treball cooperatiu, diàleg, col·loqui...) Interaccions orals Diàlegs, entrevistes Treball de recerca i investigació Produccions audiovisuals (cançó, vídeo, podcast...) Murals Productes artístics Dossier d'aprenentatge/llibreta/portafoli Lectura en veu alta Enregistrament i revisió de les produccions discursives Debats Activitats diverses Produccions escrites (poemes, contes, redaccions, assajos, projectes...) | Rúbriques Escala de valoració Llista de control Diana Observació directa Qüestionaris d'avaluació (autoavaluació, coavaluació i heteroavaluació) Qüestionaris de recollida d'informació Entrevistes entre el docent i l'alumnat Carpeta d'aprenentatge | 30% |
| Gestió de les emocions, creences i actituds implicades en l'aprenentatge de la nostra llengua. | Guia d'observació Rúbrica Escala de valoració | 10% |
| *Realitzacions, productes, lectura de caràcter voluntari a criteri del professorat | *S'especificarà cadascuna de les tasques proposades | +10% |

OBSERVACIONS DEL DEPARTAMENT

Per a traure la qualificació final es ponderaran les notes de les avaluacions amb el següent pes:

1a avaluació: 20%

2a avaluació: 30%

3a avaluació: 50%

Copiar o intentar copiar en una prova o treball es penalitzarà amb la qualificació d'un punt sobre 10 en l'avaluació corresponent.

Les faltes d'ortografia, lèxic, gramàtica... descompten 0,05 per falta no repetida, fins a un màxim d'1 punt en treballs i proves. Als dictats preparats, les faltes es penalitzaran amb 1 punt sense cap límit de màxim.

L'alumne/a que no haja pogut realitzar la prova el dia fixat, la farà el primer dia de classe que s'incorpore, sempre i quan l'absència estiga correctament justificada.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

MATÈRIA: TALLER D'APROFUNDIMENT DE VALENCIÀ

Aquests criteris són generals, cada professor/a els matisarà a classe.

| NIVELL: Taller d'Apofundiment de 4t ESO | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| EVIDÈNCIES | INSTRUMENTS DE VALORACIÓ | % QUALIFICACIÓ |
| Respostes a preguntes tancades o obertes | Prova escrita/oral | 50% |
| Realitzacions/ Productes: Exposició oral Interaccions grupals (debat, treball cooperatiu, diàleg, col·loqui...) Interaccions orals Diàlegs, entrevistes Treball de recerca i investigació Produccions audiovisuals (cançó, vídeo, podcast...) Murals Productes artístics Dossier d'aprenentatge/llibreta/portafoli Lectura en veu alta Enregistrament i revisió de les produccions discursives Debats Activitats diverses Produccions escrites (poemes, contes, redaccions, assajos, projectes...) | Rúbriques Escala de valoració Llista de control Diana Observació directa Qüestionaris d'avaluació (autoavaluació, coavaluació i heteroavaluació) Qüestionaris de recollida d'informació Entrevistes entre el docent i l'alumnat Carpeta d'aprenentatge | 40% |
| Gestió de les emocions, creences i actituds implicades en l'aprenentatge de la nostra llengua. | Guia d'observació Rúbrica Escala de valoració | 10% |
| *Realitzacions, productes, lectura de caràcter voluntari a criteri del professorat | *S'especificarà cadascuna de les tasques proposades | +10% |

OBSERVACIONS DEL DEPARTAMENT

Per a traure la qualificació final es ponderaran les notes de les avaluacions amb el següent pes:
1a avaluació: 20%
2a avaluació: 30%

3a avaluació: 50%

Copiar o intentar copiar en una prova o treball es penalitzarà amb la qualificació d'un punt sobre 10 en l'avaluació corresponent.

Les faltes d'ortografia, lèxic, gramàtica... descompten 0,05 per falta no repetida, fins a un màxim d'1 punt en treballs i proves. Als dictats preparats, les faltes es penalitzaran amb 1 punt sense cap límit de màxim.

L'alumne/a que no haja pogut realitzar la prova el dia fixat, la farà el primer dia de classe que s'incorpore, sempre i quan l'absència estiga correctament justificada.