

Programa de seguiment de l'alumnat amb matèries pendents - Departament de GiH

El Programa de seguiment de l'alumnat amb matèries pendents es desenvolupa amb la finalitat d'atendre les necessitats d'aquests alumnes, donant resposta a l'atenció educativa integral d'aquests, seguint la normativa vigent sobre les característiques en ordenació curricular a la Comunitat Valenciana. D'igual manera s'han tingut en compte les característiques pròpies del centre i de l'alumnat al qual va dirigit el programa. L'objectiu general del programa de seguiment és organitzar la resposta educativa per a atendre l'alumnat amb la matèria pendent d'una forma eficient i efectiva, intervenint en el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat implicat, i contribuint a la millora de l'aprenentatge i a la recuperació de l'assignatura pendent de cursos anteriors utilitzant per a això una avaluació contínua i formativa, personalitzada i integradora que ajude l'alumnat a aconseguir els objectius proposats i competències en la matèria pendent.

El professorat estarà sempre atent a les possibles dificultats de l'alumnat a la matèria pendent del curs anterior, resoldrà qualsevol dubte que a aquest li sorgisca, l'orientarà sobre els continguts i competències que constituïsquen mínims per a la superació de la matèria pendent i, si es considera necessari, li proposarà i proporcionarà exercicis i activitats suplementaris per a l'adequada adquisició d'aquests. Per a això, el Departament de Geografia i Història seguirà els següents criteris:

- Consensuar i organitzar l'atenció educativa assignant responsabilitats, temps i espais que resulten efectius per al desenvolupament del programa i la consecució de l'objectiu general.
- Dissenyar criteris de recuperació que possibiliten la implicació i motivació de l'alumnat, valorant especialment la implicació de l'alumnat en el seu procés de recuperació de la matèria pendent.
- Elaborar plans de treball individualitzats tenint en compte les dificultats presentades per cada alumne/a i establint estratègies metodològiques per a la superació d'aquestes dificultades.
- Establir un sistema de comunicació amb el tutor/a i professor/a de la matèria per al seguiment del programa que facilite el procés de comunicació i informació a les famílies.

El dossier d'activitats a realitzar serà lliurat pel professorat que actualment imparteix classe a l'alumnat amb assignatures pendents i serà responsabilitat d'aquest donar suport a l'alumnat, resoldre els dubtes que puguem sorgir, recollir i corregir el dossier. Per a poder avaluar i qualificar a l'alumnat que no puga assistir al centre degut a les circumstàncies sanitàries que puguem motivar aquest supòsit, es permetrà la possibilitat de lliurar i/o entregar el dossier de forma telemàtica, a través de les plataformes virtuals AULES o Web Família.

El/la professor/a de cada grup tindrà en compte l'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE). Cada professor/a farà les adaptacions necessàries en el dossier, i en l'examen perquè l'alumnat que així ho necessita pugui aconseguir amb èxit els continguts treballats. Aquestes adaptacions poden ser:

- Simplificació i/o reducció d'activitats.
- Eliminació d'activitats més complicades.
- Qualsevol altra que el/la docent considere adequada.

GiH 1r d'ESO (ASL curs 22/23), 2n d'ESO i 3r d'ESO:

Calendari previst	Mesura	Descripció
Primera setmana d'octubre	Dossier i instruccions	El professor/a que imparteix classe a l'alumnat amb l'assignatura pendent repartirà un dossier d'activitats i donarà les instruccions oportunes.
Principi de novembre	Revisió de la tasca i dubtes	El professor/a que imparteix classe a l'alumnat amb l'assignatura pendent dedicarà part d'una sessió a revisar la tasca i respondre els dubtes que hi puguin haver sorgit.
Abans de Nadal	Entrega de la primera part	L'alumnat entregarà la primera part del dossier complint els mínims criteris exigibles. El professorat revisarà aquesta tasca i lliurarà de nou a l'alumnat el dossier després de les vacances perquè revise tot allò que no es considere acceptable.
Principi de febrer	Revisió de la tasca i dubtes	El professor/a que imparteix classe a l'alumnat amb l'assignatura pendent dedicarà part d'una sessió a revisar la tasca i respondre els dubtes que hi puguin haver sorgit.
17 de març (límit)	Entrega del dossier complet	Una vegada finalitzat l'alumnat anirà entregant el dossier (amb el 17 de març com a data límit), per tal de portar a terme la correcció final. En cas de superar amb èxit aquesta entrega l'alumnat ja tindrà recuperada l'assignatura, en cas contrari haurà de realitzar una prova escrita.
Del 26 al 29 d'abril	Prova escrita (sols si no s'ha recuperat ja l'assignatura)	Consistirà en una prova escrita de tot el contingut de l'assignatura, amb les activitats proposades al dossier com a guia d'allò que s'ha d'estudiar.

HMC 1r Bat:

Per a tot l'alumnat que tinga l'assignatura de 1r de Batxillerat pendent el departament de GiH proposa les següents mesures:

Calendari previst	Mesura	Descripció
Primera setmana d'octubre	Instruccions d'estudi	El professor/a que imparteix classe a l'alumnat amb l'assignatura pendent donarà les instruccions oportunes per tal d'estudiar el contingut del curs anterior.
Principi de desembre	Dubtes	El professor/a que imparteix classe a l'alumnat amb l'assignatura pendent dedicarà part d'una sessió a respondre els dubtes que hi puguin haver sorgit.
Abans de Nadal	Prova	L'alumnat s'examinarà del temari a recuperar.
Després de Nadal		Entrega de las prova corregida. Amb una nota superior a 5 l'assignatura quedarà recuperada. En cas contrari l'alumne/a s'haurà de presentar a la prova extraordinària.

ASL 1r d'ESO (curs 21/22):

L'assignatura d'ASL per les seues característiques tindrà un procediment de recuperació que engloba els criteris establerts pels departaments de Castellà, Valencià i Geografia i Història. Els continguts mínims per tal de recuperar l'assignatura són els següents:

- A. Comprensió i expressió escrita de textos narratius, descriptius, argumentatius, instructius, predictius i expositius.
- B. Coneixement de la norma ortogràfica.
- C. Coneixement de las diferents classes de paraules (substantiu, verb, adjectiu, adverbi, preposició, conjunció, determinant i pronom).
- D. Comprensió y expresión escrita de un texto narrativo, descriptivo o expositivo.
- E. Conocimiento de la norma ortográfica.
- F. La comunicación: elementos y funciones del lenguaje.
- G. Conocimiento y análisis de las diferentes clases de palabras (sustantivo, verbo, adjetivo, preposición, conjunción, adverbio, interjección, determinante y pronombre).
- H. Conocimiento y estructura de palabras simples y derivadas.
- I. Sinónimos y antónimos.
- J. Léxico: familia léxica, palabras homónimas y campo semántico.

- K. Descripció de la distribució de terres i mars al planeta i els tipus de relleu terrestre, i reconèixer els fets geogràfics més rellevants de medi físic (unitats del relleu, hidrografia, grans conjunts climàtics i formacions vegetals) d'Espanya, per concretar visualment l'espai terrestre i situar-s'hi.
- L. Utilització d'algunes característiques dels globus terraquís, atlas, mapes i plànols, com ara l'equador, els meridians i paral·lels, l'escala gràfica, la llegenda amb els signes convencionals, sistemes senzills de coordenades (alfanumèrics) o l'índex, per a localitzar els oceans, els principals rius, les unitats de relleu, els països i les ciutats.
- M. Distinció dels diferents marcs temporals en la Prehistòria i l'Antiguitat dels principals processos de canvi al seleccionar l'escala a la línia de temps utilitzada per representar-los i mostrar la durada i simultaneïtat d'aquests processos en una o diverses línies de temps i mapes històrics.
- N. Paleolític: el procés d'hominització. La importància de l'ús del foc i del desenvolupament del llenguatge en les primeres organitzacions socials i estils de vida. Els caçadors i els recol·lectors. El seu impacte ambiental.
- O. El Neolític i l'Edat dels Metalls. La revolució agrària i l'expansió de les societats humanes. Les primeres societats sedentàries: l'artesania, el comerç i l'organització social; les diferències socials. Les etapes de l'Edat dels Metalls. El sorgiment de la metal·lúrgia. La divisió del treball i el sorgiment de les diferències socials.
- P. Les primeres civilitzacions urbanes. Mesopotàmia i Egipte. Característiques comunes d'ambdues civilitzacions. Organització política, formes de dominació, sorgiment de l'escriptura, societat esclavista i elaboració de les primeres lleis. Etapes i datació de cada una de les cultures. Piràmides i temples. Innovacions tecnològiques: l'escriptura, la roda, els estris metàl·lics.
- Q. El medi geogràfic de Grècia. Evolució històrica de l'antiga Grècia. Etapes històriques. La civilització minoica, la civilització micènica i l'època fosca. L'època de les colonitzacions. El món clàssic, Grècia: les polis gregues, la seua expansió comercial i política. L'imperi d'Alexandre el Gran i els seus successors: l'hel·lenisme.
- R. El medi geogràfic de Roma. Evolució històrica de l'antiga Roma. Etapes històriques. Organització política i expansió colonial per la Mediterrània. Característiques polítiques socials i econòmiques de la república i l'imperi. Les ciutats romanes. Les creences religioses. El cristianisme. El procés de romanització.

Calendari previst	Mesura	Descripció
Primera setmana d'octubre	Dossier i instruccions	El professor/a que imparteix classe a l'alumnat amb l'assignatura pendent repartirà un dossier d'activitats i donarà les instruccions oportunes.
Principi de novembre	Revisió de la tasca i dubtes	El professor/a que imparteix classe a l'alumnat amb l'assignatura pendent dedicarà part d'una sessió a revisar la tasca i respondre els dubtes que hi puguin haver sorgit.
Abans de Nadal	Entrega de la primera part	L'alumnat entregará la primera part del dossier complint els mínims criteris exigibles. El professorat revisarà aquesta tasca i lliurarà de nou a l'alumnat el dossier després de les vacances perquè revise tot allò que no es considere acceptable.
Principi de febrer	Revisió de la tasca i dubtes	El professor/a que imparteix classe a l'alumnat amb l'assignatura pendent dedicarà part d'una sessió a revisar la tasca i respondre els dubtes que hi puguin haver sorgit.
17 de març (límit)	Entrega del dossier complet	Una vegada finalitzat l'alumnat anirà entregant el dossier (amb el 17 de març com a data límit), per tal de portar a terme la correcció final. En cas de superar amb èxit aquesta entrega l'alumnat ja tindrà recuperada l'assignatura, en cas contrari haurà de realitzar una prova escrita.
Del 26 al 29 d'abril	Prova escrita (sols si no s'ha recuperat ja l'assignatura)	Consistirà en una prova escrita de tot el contingut de l'assignatura, amb les activitats proposades al dossier com a guia d'allò que s'ha d'estudiar.