



Projectes d'innovació i inclusió educativa (PIIE) 2025-26 i 2026-27



IES BENLLIURE

Llaurant futur: Ecoescola i Barri viu per a una formació humana i sostenible

Sostenibilitat i educació ambiental

El projecte pretén impulsar la millora i la transformació del centre educatiu i de l'entorn. Al centre es milloraran les instal·lacions dels espais exteriors per fomentar activitats a l'aire lliure i en contacte amb la natura. A l'àmbit del barri, impulsarà la ciutadania activa, mitjançant l'observació crítica i l'anàlisi de la situació del centre i de l'entorn com a punt de partida, tenint com a referència els Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030.

Característiques del projecte

Situació de partida del centre i justificació del projecte

El centre es troba ubicat a València, a La Saïdia. Comptem amb espais exteriors coberts de formigó i ciment. Perseguint l'Agenda 2030, trobem la necessitat de modificar aquests espais per dur a terme activitats, metodologies i aprenentatges basats en projectes i desenvolupar una Ecoescola sostenible. Per això, volem crear espais verds i d'aprenentatge exterior, calistenia i rocòdrom com a ampliació d'espais esportius, taules i bancs i altres ferramentes que milloren la inclusió per a un pati actiu.

D'altra banda, cal establir vincles fora del centre que milloren la formació personal i ciutadana, ampliant la mirada mitjançant altres entitats que formen part de la vida col·lectiva de l'entorn, situant el camp pràctic d'aplicació d'assoliment de competències.

Finalment, considerem que els canvis en l'espai i les pedagogies de l'acció comú amb altres entitats, promouen el compromís amb les persones i el medi ambient, millorant la convivència i la inclusió.

Objectiu general 1

Adaptar i remodelar el centre situat en un context urbà per tal de generar un espai ecològic i sostenible on es puguin desenvolupar Estils de Vida Actius (EVA) i saludables dins de la urbe perseguint els ODS de l'agenda 2030.

Objectius específics associats a l'objectiu 1:

1.1 Remodelar els espais del pati per a afavorir el contacte amb la natura i potenciar el gust per realitzar activitats a l'aire lliure. Crear espais d'esbarjo com: la biblioteca de pati, l'Aula Natura, la zona dels escacs al pati, zona per a practicar jocs de taula, rocòdrom, zona de calistènia, reubicació de les taules de ping pong, taula/aula per fer classe a l'aire lliure.

1.2 Desenvolupar l'hort escolar com a eina per posar en valor l'agricultura ecològica com a peça fonamental en la formació mediambiental, el desenvolupament sostenible i l'alimentació saludable: cultiu de temporada, tècniques sostenibles del cultiu ecològic, calendari de sembra, plantació i collita, tècniques ecològiques de control de plagues, foment de la biodiversitat, compostatge com a exemple de reciclatge, etc.

1.3 Conèixer, valorar i tenir cura de les varietats arbòries del pati. Treballar per la seua conservació i el control de plagues.

1.4 Sensibilitzar a l'alumnat de la importància del respecte al medi ambient, emprant materials sostenibles i reciclats en les activitats artístiques i conscienciant sobre el comerç just en cadascuna de les tasques a desenvolupar.

1.5 Conèixer els ODS i la situació dels mateixos al barri a la ciutat de València

Objectiu General 2

Establir convenis de col·laboració amb entitats de l'entorn per a desenvolupar metodologies d'aprenentatge servei que permeten a l'IES formar part activa de la vida del barri i la ciutadania.

Objectius específics associats a l'objectiu 2:

2.1 Impulsar i desenvolupar vincles entre el centre i entitats del barri, de la ciutat o d'altres que se consideren aliats per a l'assoliment de competències ciutadanes i professionals.

2.2 Practicar l'aprenentatge servei com a eina pedagògica.

2.3 Elevar el nivell competencial de l'alumnat en el tractament de la informació i competència digital, competència d'aprendre a aprendre, competència en el coneixement i interacció amb el mitjà, competència matemàtiques, comunicativa i professionals en la branca d'Hostaleria i Turisme, entre altres.

2.4 Obrir l'hort de Benlliure com a finestra al nostre barri. Agermanar diferents generacions i intercanviar coneixements entre el veïnat i l'alumnat. Potenciar l'aprenentatge significatiu i funcional i els treballs col·laboratius dins del centre i en el barri i la ciutat.

2.5 Millorar i promoure les relacions interpersonals, afavorir la integració i augmentar el benestar de tota la comunitat educativa del centre mitjançant la connexió de les emocions amb els valors. Experimentar la felicitat que proporciona l'altruisme i la solidaritat per a descobrir quins valors són prioritaris per a l'alumnat. Promoure de les relacions família-institut-barri i el diàleg com a estratègia bàsica i fonamental a l'hora de previndre i resoldre els conflictes.

Consideracions sobre per què aquest projecte suposa una innovació per al centre educatiu.

Incorporar espais exteriors impulsa un canvi metodològic que enriqueix l'aprenentatge pràctic i interdisciplinari, fomentant el desenvolupament integral i la inclusió de tot l'alumnat. Aprofita l'hort, la biblioteca externa, l'Aula Natura i els patis actius per potenciar el joc, l'activitat física i la consciència mediambiental. Aquest enfocament permet adaptar-se als ritmes i necessitats dels estudiants, garantint la participació d'aquells amb necessitats educatives especials i promovent el treball cooperatiu en el professorat. La implementació de l'aprenentatge servei impulsa la formació docent i millora les competències acadèmiques i professionals. A més, fomenta la implicació de famílies, educadors i agents externs, generant un fort sentiment de pertinença i enriquint el projecte educatiu del centre.

Inclusió

Actualment, el centre compta amb 20 alumnes amb altes capacitats, 5 que necessiten suport d'Audició i Llenguatge, i 23 que reben atenció de Pedagogia Terapèutica. S'han implementat mesures inclusives transversals i s'ha entrat a formar part de la Xarxa Emo per fomentar l'educació emocional amb suport i grups escolta.

Per afavorir un centre inclusiu, es planteja el disseny d'activitats i espais adaptats a tota la diversitat. Així, l'hort escolar comptarà amb taules de cultiu a diferents alçades i el pati disposa de zones de joc variades (tranquil, simbòlic, motor i co-

operatiu), amb camins accessibles.

Es promouen metodologies actives com treball cooperatiu en rols, assemblees participatives, i *design thinking* adaptat, incorporant materials visuals, lectura fàcil i pictogrames.

Tot l'alumnat té oportunitats de lideratge i responsabilitat, amb sistemes de suport com parelles cooperatives o mentoratge entre iguals, i activitats que integren la diversitat cultural.

La comunitat participa a través de col·laboracions amb entitats socials i reptes APS contextualitzats, fomentant l'autoestima i el compromís social.

I per a l'alumnat amb altes capacitats, s'ofereixen projectes enriquits, reptes avançats, i espais d'expressió creativa, amb orientació emocional i agrupaments flexibles.

Queda garantida la participació dels Departaments del Claustre, l'AFA i la resta de la comunitat educativa, creant, tot plegat, un entorn educatiu acollidor, participatiu i significatiu per a tothom.

Perdurabilitat del projecte

Aquest projecte vol continuar amb part de les accions realitzades aquest curs 24-25 i encetar noves.

Les propostes d'acció al pati per tal de reduir la zona pavimentada i donar-li vida més enllà de les instal·lacions esportives clàssiques de les quals ja gaudeix el nostre alumnat, beneficien a tota la comunitat educativa i perdurarà al llarg del temps. D'aquesta manera es produirà una millora significativa de l'entorn i es multiplicaran les ofertes d'entreteniment als patis de forma indefinida. I per tant aprofitables per les futures generacions.

Treballarem per tal de potenciar la sostenibilitat econòmica del projecte fent que l'alumnat cerque possibles vies de finançament per a sufragar les despeses de materials. Com per exemple la comercialització dels productes de l'hort.

Els vincles establits al barri seran també perdurables en el temps perquè s'intentarà establir la reiteració de les activitats de convivència i aprenentatge-servei en els futurs cursos, de manera que no es perga el contacte i només calga adaptar-les a l'alumnat nouvingut.

Aquest PIIE ha rebut una assignació econòmica per part de la conselleria competent en matèria d'educació de la Generalitat. Tot el que s'ha publicat en esta pàgina es fa amb una llicència Creative Commons Reconeixement-CompartirIgual 4.0 Internacional. En cas de publicació del projecte o dels recursos educatius generats, així com la de possibles obres derivades, s'ha de fer amb la mateixa llicència, indicar si s'ha fet alguna modificació i enllaçar esta pàgina com a referència del projecte original i de la seua autoria