

ERASMUS+ ESCOLAR 4t ESO

2024-2025

CONVOCATÒRIA DE MOBILITATS ERASMUS+ PER A L'ALUMNAT DE 4t d'ESO DE L'IES JOSEP IBORRA:

1. PRESENTACIÓ.

1.1. Presentació

L'alumnat de 4t d'ESO de l'IES Josep Iborra interessat en formar part en les mobilitats relacionades amb el projecte Erasmus+ d'aquest curs hauran de participar en el procés de selecció. Durant aquest procés els/les candidats/es seran baremats a partir dels apartats que s'indiquen a continuació. L'alumnat amb la puntuació més elevada seran els seleccionats per participar en les mobilitats.

En cada curs acadèmic, es convocaran places per a diversos projectes, pertant, cada un del projectes estarà lligat a un procés de selecció independent un de l'altre.

En qualsevol cas, els alumnes que hagen sigut sancionats amb amonestacions o tinguen una conducta inapropiada durant el curs, queden exclosos d'aquest procés de selecció.

2. PLACES CONVOCADAS I PAÍS DE DESTINACIÓ

Per a l'alumnat de 4t d'ESO es convoquen:

- **Total de mobilitats Erasmus: 18 estudiants (Es necessiten 5 xics i 5 xiques per la mobilitat de Polònia i 6 xiques i 2 xics per la mobilitat d'Àustria)**

- **Països de destinació:** ciutat de Tarnobrzeg (Polònia) i ciutat d'Eisenstadt (Àustria)
- **Període de realització de les mobilitats:**
 - **POLÒNIA:**
 - Visita de l'alumnat polonés a Benissa del 2 al 8 de febrer de 2025.
 - Visita de l'alumnat espanyol a Tarnobrzeg del 6 al 12 d'abril de 2025.
 - **ÀUSTRIA:**
 - Visita de l'alumnat austríac a Benissa del 16 al 22 de març de 2025.
 - Visita de l'alumnat espanyol a Eisenstadt del 19 al 25 d'octubre de 2025.

3. REQUISITS DE L'ALUMNAT PARTICIPANT.

- Compromís per part de les famílies de disposar d'una habitació per a l'alumne/a estranger que vindrà dins del projecte Erasmus+.
- No haver estat sancionat amb un expedient disciplinari.

3. CRITERIS DE SELECCIÓ DE L'ALUMNAT PARTICIPANT.

1. Informe d'idoneïtat i maduresa de l'alumnat per part de l'equip docent de 3r d'ESO.

- puntuació màxima: 3 punts.
- Rúbrica que es va passar a tots els membres de l'equip docent de 3r d'ESO per tal que avaluaren a cadascun dels candidats. Les puntuacions que s'han obtingut s'han prorratejat a 3.
- La rúbrica és aquesta:

ATENCIÓ	Sempre sol atendre a les explicacions i mostra interès	3	Normalment atén a les explicacions i mostra interès però de vegades es distrau	2	No presta atenció i hi ha moments en que s'evadeix de la classe	1	No presta atenció i molesta al altres.	0
PARTICIPACIÓ	Sempre sol participar i aportar idees	3	Participa solament si se li pregunta. De vegades aporta idees	2	No sol participar i poques vegades aporta idees	1	No participa ni aporta idees	0
RESPECTE	Sempre respecta les normes. Té bon tracte amb els companys i els docents	3	Normalment compleix les normes. Alguna vegada ha molestat a companys i/o docents	2	Compleix les normes quan se li crida l'atenció però falta al respecte als companys i/o docents	1	No respecta les normes. Falta al respecte als companys i/o docents	0
ESFORÇ	Sempre estudia, realitza les tasques de l'aula i els deures	3	Normalment estudia, realitza les tasques d'aula i els deures.	2	No presta atenció i hi ha moments en que s'evadeix de la classe	1	Poques vegades estudia i no fa les tasques de l'aula ni els deures	0

2. Mitjana de l'expedient acadèmic i nota d'anglès de 3r:

- Puntuació màxima: 2 punts.
- Mitjana de la nota del curs i la nota d'anglès de 3^r d'ESO prorratejat a 2.

3. Valoració d'idoneïtat i maduresa de l'alumnat per part del professorat acompanyant en les 2 mobilitats.

- Puntuació màxima: 5 punts.
- La puntuació es prorrateja a 5.
- El professorat acompanyant realitzarà una entrevista a cadascun dels candidats i valorarà les respostes d'acord amb aquesta rúbrica:

CRITERIS	Excel·lent (9-10)	Bo (7-8)	Acceptable (5-6)	Insuficient (1-4)
Claredat i coherència	Respostes clares i organitzades	Respostes clares però poc organitzades	Respostes poc clares i poc organitzades	Respostes poc clares i molt desorganitzades.
Coneixement i preparació	L'alumnat coneix i ha investigat les ciutats previstes per a l'intercanvi.	L'alumnat sap en quines ciutats va a fer-se l'intercanvi però no ha investigat res al respecte.	L'alumnat no sap en quines ciutats va a fer-se l'intercanvi però sí en quins països	L'alumnat no sap en quins països va a fer-se l'intercanvi.
Habilitat d'adaptació	L'alumnat demostra amb les seues respostes que pot adaptar-se fàcilment a les costums i normes en el país on realitza l'intercanvi.	L'alumnat demostra amb les seues respostes que pot adaptar-se a les costums i normes en el país on realitza l'intercanvi.	L'alumnat demostra amb les seues respostes que pot adaptar-se amb dificultat a les costums i normes en el país on realitza l'intercanvi.	L'alumnat demostra amb les seues respostes que li costaria prou adaptar-se a les costums i normes en el país on realitza l'intercanvi.
Treball en equip	L'alumnat és capaç d'integrar-se amb èxit amb altres estudiants del seu institut i del país d'intercanvi.	L'alumnat és capaç d'integrar-se prou bé amb altres estudiants del seu institut i del país d'intercanvi.	L'alumnat és capaç d'integrar-se amb certa dificultat amb altres estudiants del seu institut i del país d'intercanvi.	A l'alumnat li costaria prou d'integrar-se amb altres estudiants del seu institut i del país d'intercanvi.
Motivació personal	L'alumne està molt motivat per a realitzar la mobilitat i totes les activitats necessàries incloses en ella, inclòs el projecte que s'ha de dur a terme per a la mobilitat.	L'alumne està prou motivat per a realitzar la mobilitat i totes les activitats necessàries incloses en ella, inclòs el projecte que s'ha de dur a terme per a la mobilitat.	L'alumne està poc motivat per a realitzar la mobilitat i totes les activitats necessàries incloses en ella, inclòs el projecte que s'ha de dur a terme per a la mobilitat.	No s'aprecia que l'alumne estiga motivat per a realitzar la mobilitat i totes les activitats necessàries incloses en ella, inclòs el projecte que s'ha de dur a terme per a la mobilitat.

4. CAUSES D'EXCLUSIÓ DEL PROGRAMA:

- No oferir la possibilitat d'acollir un alumne/a estranger
- Sol·licitud fora termini
- No realitzar les activitats proposades dins del projecte Erasmus+ , planificades per a dur-se a terme.
- **Amonestació per mala conducta una vegada seleccionat**

5. ALUMNAT SELECCIONAT:

Una vegada realitzat el barem de les sol·licituds es publicarà al tauler Erasmus+, la llista d'alumnat seleccionat.

Es realitzarà una reunió amb l'alumnat que resulte seleccionat indicant-los les tasques que hauran de realitzar abans de la mobilitat, entre elles:

- Carta de motivació:
 - Quins beneficis creus que obtindràs d'aquesta experiència?
 - Quin creus que és el teu domini de la llengua anglesa/alemanya/polonesa?
 - Què creus que pots aportar com a persona en aquest projecte?
 - Gaudeixes de viatjar i conèixer llocs nous?
 - Has participat en un altre viatge d'intercanvi? En cas afirmatiu, quina ha sigut la teva experiència?
- Accedir al seu identitat digital per a rebre comunicacions oficials.
- Contestar un qüestionari de compatibilitat.
- Començar a treballar junt amb el professorat acompanyant en el projecte Erasmus+ comú que es durà a terme junt amb l'alumnat del país que es visitarà.

LA COMISSIÓ ERASMUS +

BENISSA, 16 d'octubre de 2024