

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEPARTAMENT BIOLOGIA I GEOLOGIA. CURS 2023-2024.

Criteris de Qualificació 1' ESO Biologia i Geologia:

Atès que l'avaluació ha d'adaptar-se a les diferents actuacions, situacions i continguts, tenint en compte la metodologia activa, el procés avaluatiu i les competències específiques, es realitzarà mitjançant els següents instruments i amb els següents criteris de qualificació:

- SABER SER 20% de la nota d'avaluació correspondrà a l'observació directa de l'alumnat, tenint en compte les seues actituds d'iniciativa i interès en la matèria, el treball diari, l'atenció i la seua participació en classe, puntualitat, lliurament dels treballs en els terminis proposats.
- SABER FER 30% de la nota d'avaluació s'aplicarà a la realització de treballs individuals o en grup, la realització periòdica d'activitats, les seues habilitats i destreses en el treball experimental, els avanços en la comprensió de conceptes, etc. La supervisió del diari de classe o la presentació en temps i qualitat de fitxes obtenint així informació sobre l'expressió escrita, la comprensió, l'organització del treball, la presentació, la utilització de les fonts d'informació, etc.
- SABER 50% de la nota final de cada avaluació correspondrà a les proves específiques, de diferent naturalesa, valorant l'adquisició comprensiva de conceptes bàsics, prenent com a referència els criteris d'avaluació i les competències específiques.
- Excepte en aquelles proves específiques que siguen de tipus test, es valorarà l'estructuració, redacció, interpretació al fet que dona lloc, concisió, claredat, vocabulari utilitzat, ortografia, ordre i neteja fonamentalment. Es tindrà en compte les faltes d'ortografia a l'hora de revisar llibretes, treballs, exàmens,... de manera que cada falta comesa, siga o no d'accentuació, descomptarà 0,1 de la nota final, fins a un màxim de 2 punts. No es tindrà en compte la repetició de la mateixa falta en un mateix text. No obstant això, el professor/a responsable de la matèria actuarà de la manera que crega més oportuna davant de cada circumstància en concret, tot mirant pel bé de l'alumnat.
- Qualsevol alumne/a que siga sorprès copiant en un examen o facilitant que ho faça un company/a, serà qualificat amb un zero en aqueixa prova i en conseqüència suspensarà l'avaluació corresponent.

- Si un alumne/a no es presenta a una prova específica per causa documentada i justificada, el professor/a repetirà l'examen. No es repetirà cap prova específica si la falta no està justificada administrativament dins del termini i en la forma escaient, i la qualificació del mateix serà de "0".
- En finalitzar el tercer trimestre es calcularà la mitjana de les qualificacions de les tres avaluacions. Un alumne/a podrà superar l'assignatura si aquesta mitjana és igual o superior a 5.

Criteris de Qualificació 2ⁿ ESO Agrupament Àmbit Científic:

Les matèries que conformen l'àmbit es ponderaran de la següent manera, en 2n Agrupament (Física i química i Matemàtiques) es realitzarà la mitjana aritmètica de les dues assignatures sempre que les dues matèries estiguen aprovades per separat.

Al llarg del curs es recull informació sobre el progrés en l'aprenentatge dels alumnes. Tota la informació recollida ha de portar-nos a la qualificació de l'alumne, que es realitzarà seguint els criteris de qualificació que s'exposen a continuació.

En l'apartat d'observacions del treball en classe:

- Es donarà importància a l'assistència i puntualitat.
- Es tindrà en compte l'actitud i el comportament amb els altres.
- Es valorarà el respecte a les normes d'ordre i el compliment de la normativa higiènica sanitària que s'ha implantat en l'institut.
- Es controlarà i per tant es tindrà en compte a l'hora de qualificar, si ha fet el treball proposat en classe i les tasques encomanades per a casa. Es valorarà si contesta a les preguntes del professor, amb claredat i coherència.

Quant a l'apartat de quadern d'activitats i treballs escrits, es valorarà:

- La presentació, l'ordre, la neteja i els comentaris en la presentació.
- L'expressió escrita, és a dir: sintaxi, ortografia i vocabulari específic.
- L'absència d'errors, claredat en els conceptes i el relacionar els diferents conceptes entre si.
- Que les activitats estiguen completes o almenys s'haja intentat fer-les.
- Que utilitzi adequadament les noves tecnologies, tauletes, plataforma *Teams en cas de ser requerit pel professor.

I en l'apartat d'exàmens escrits, es valorarà:

- La claredat i precisió en els conceptes.
- La coherència en l'exposició.
- L'ús de vocabulari específic.

- La inclusió de dibuixos, diagrames, esquemes, taules, etc.
 - L'ús adequat de les unitats.
 - Es valoraran positivament les exposicions i interpretacions personals correctes.
 - No es tindran en compte les resolucions sense plantejaments (raonaments i/o explicacions).
 - Es penalitzaran les respostes incoherents o equivocades.
 - Els errors de càlcul i fallades de notació; s'observarà si són aïllats o sistemàtics.
 - En la resolució de problemes, es considera més important el maneig de conceptes bàsics que els càlculs i operacions que condueixen a la solució final, tenint-se en compte la comprensió de la situació plantejada en el problema, el raonament, la descripció d'estratègia de solució que s'utilitzarà i la seua execució.
- De manera general no es recollirà cap treball que s'haja presentat fora del temps establert, o s'aplicarà una penalització en la qualificació.
 - Si un alumne no acudeix a la realització d'un examen, no se li facilitarà l'oportunitat de presentar-se a aquest en una altra data i/o hora llevat que l'absència haja sigut per causa de força major i l'alumne aporte un justificant vàlid (mèdic, institució...)

La recuperació de les avaluacions suspeses s'aconseguirà després de superar la prova escrita corresponent a cadascuna d'elles i que versarà sobre els continguts mínims d'entre tots els continguts impartits respectivament. D'acord amb l'anterior, la nota en cadascuna de les recuperacions no podrà ser en cap cas superior al 5. Al començament de curs es podrà dur a terme una "Avaluació zero" per a determinar els preconceptes de l'alumnat i que ens servisca de base per a desenvolupar el procés d'ensenyament-aprenentatge.

La matèria es divideix i s'imparteix al llarg de tres Avaluacions i ha de superar-se mitjançant les proves de cada Avaluació o Recuperació corresponent. A la Tercera Avaluació no li correspon recuperació, es recuperarà amb l'avaluació ordinària.

Una vegada finalitzat el curs, es durà a terme una prova al juny. A ella haurà de presentar-se l'alumnat que no haja superat alguna de les tres avaluacions per a poder fer una valoració mitja final que supose superar l'assignatura. En eixa prova de juny, s'examinaran dels continguts corresponents a la tercera avaluació així com dels no superats al llarg del curs. En cas que alguna avaluació en eixa prova de juny no fora superada, la matèria no estaria aprovada i hauria de ser-ho en la Convocatòria Extraordinària, a la qual es presentaria amb tota l'assignatura. En un curs marcat per dificultats d'aprenentatge, és necessari potenciar no sols els coneixements, també cal crear hàbits de comportament i rutines d'estudi. Intentar que el fet d'avaluar es convertisca en un balanç sobre l'alumne més complet en les diferents competències, no únicament els coneixements.

Per tant, els criteris de qualificació són els següents:

1. Coneixements: 60%
2. Treball, participació, actitud, conducta i quadern: 40%
La qualificació de les avaluacions serà el resultat de la nota mitjana de les proves objectives realitzades durant l'avaluació i del treball realitzat en les activitats a l'aula, d'acord amb els següents percentatges:

- El 60% de la nota s'extraurà de la mitjana aritmètica de les notes obtingudes en les proves objectives (com a mínim dos per avaluació).
- El 40% de la nota s'obtindrà del seguiment de les activitats a l'aula, que es qualificaran valorant en concret:
 - La seua actitud davant el treball individual i de grup.
 - El control del quadern de classe:
 - Ordre i presentació.
 - Claredat i neteja.
 - La resposta a les activitats i la seua correcció.
- L'avaluació de les diferents activitats de cada unitat: cerca d'informació, qüestionaris, fitxes, sobre activitats en xicoteta investigació, etc.

En la qualificació de totes les proves escrites (i del quadern) es podrà tindre en compte l'expressió de l'alumne, la capacitat de l'alumne per a redactar de manera correcta i comprensible, la llegibilitat de la lletra (cal·ligrafia) i les faltes d'ortografia (titlles incloses), de manera que es podrà descomptar un màxim de 1,0 punt de la nota final de cada prova escrita per aquests motius.

Per a aprovar cada avaluació és necessari tindre 5,0 o més punts. ndic

Les qualificacions obtingudes en les mitjanes d'avaluació, de recuperació i del curs complet seran arrodonides a alça o truncades a la baixa fins a obtenir un nombre enter, a criteri del professor, en funció de l'actitud i el treball desenvolupat en classe per l'alumne.

El professor establirà les instruccions precísses per al desenvolupament de qualsevol prova i penalitzar la qualificació dels exercicis en els quals s'incomplisquen eixes normes.

A més, es podrà millorar la qualificació en una avaluació o al final del curs a aquells alumnes que, a proposta del professor, voluntàriament realitzen activitats addicionals relacionades amb treballs de recerca, documentació, treballs creatius, etc., o en general mantinguen una actitud especialment positiva cap a l'assignatura..

RECUPERACIÓ

- a. De cada avaluació suspesa es farà la corresponent recuperació. Els alumnes que no superen amb qualificació positiva una avaluació podran accedir a la recuperació dels continguts de la mateixa per mitjà d'una única prova escrita que es realitzarà després de cada avaluació, en la qual s'inclouen tots els coneixements vistos al llarg de l'avaluació.
- b. Excepcionalment, el professor de l'assignatura podrà implementar un altre sistema complementari a la prova escrita per a recuperar l'avaluació.
- c. No es recuperaran parcials (per temes) de l'avaluació.
- d. De cara a la mitjana del curs la qualificació de l'avaluació serà sempre la corresponent a la recuperació.

SISTEMA

D'AVALUACIÓ

EXTRAORDINARI:

Per a aquell alumnat que haja d'acudir a l'avaluació extraordinària, s'arbitraran amb caràcter general els següents procediments d'avaluació:

- Se li facilitarà el llistat dels Continguts Imprescindibles de la matèria, que seran la base per a la valoració de la prova objectiva que haurà de realitzar.
- Haurà de presentar un quadern amb les tasques o activitats que els seus companys hagen realitzat al llarg del curs, correctament elaborades.
- Presentarà, així mateix els treballs que s'hagen proposat.
- Realitzarà una prova escrita concorde als continguts imprescindibles fixats.

criteris de Qualificació 3' ESO Biologia i Geologia:

Atès que l'avaluació ha d'adaptar-se a les diferents actuacions, situacions i continguts, tenint en compte la metodologia activa, el procés avaluatiu i les competències específiques, es realitzarà mitjançant els següents instruments i amb els següents criteris de qualificació:

- SABER SER 10% de la nota d'avaluació correspondrà a l'observació directa de l'alumnat, tenint en compte les seues actituds d'iniciativa i interès en la matèria, el treball diari, l'atenció i la seua participació en classe, puntualitat, lliurament dels treballs en el termini proposat
- SABER FER 20% de la nota d'avaluació s'aplicarà a la realització de treballs individuals o en grup, la realització periòdica d'activitats, les seues habilitats i destreses en el treball experimental, els avanços en la comprensió de conceptes, etc. La supervisió del diari de classe o la presentació en temps i qualitat de fitxes obtenint així informació sobre l'expressió escrita, la comprensió, l'organització del treball, la presentació, la utilització de les fonts d'informació, etc.
- SABER 70% de la nota final de cada avaluació correspondrà a les proves

específiques, de diferent naturalesa, valorant l'adquisició comprensiva de conceptes bàsics, prenent com a referència els criteris d'avaluació i les competències específiques.

- Excepte en aquelles proves escrites que siguin de tipus test, es valorarà l'estructuració, redacció, interpretació al fet que dona lloc, concisió, claredat, vocabulari utilitzat, ortografia, ordre i neteja fonamentalment. Es tindrà en compte les faltes d'ortografia a l'hora de revisar llibretes, treballs, exàmens,... de manera que cada falta comesa, siga o no d'accentuació, descomptarà 0,1 de la nota final, fins a un màxim de 2 punts. No es tindrà en compte la repetició de la mateixa falta en un mateix text. No obstant això, el professor responsable de la matèria actuarà de la manera que crega més oportuna davant de cada circumstància en concret, tot mirant pel bé de l'alumnat.
- Qualsevol alumne/a que siga sorprès copiant en un examen o facilitant que ho faça un company/a, serà qualificat amb un zero en aqueixa prova i en conseqüència suspensarà l'avaluació corresponent.
- Si un alumne/a no es presenta a una prova específica per causa documentada i justificada, el professor/a repetirà l'examen. No es repetirà cap prova específica si la falta no està justificada administrativament dins del termini i en la forma escaient, i la qualificació del mateix serà de "0".
- En finalitzar el tercer trimestre es calcularà la mitjana de les qualificacions de les tres avaluacions. Un alumne/a podrà superar l'assignatura si aquesta mitjana és igual o superior a 5.

Criteris de Qualificació 4rt E.S.O. Biologia i Geologia:

Atès que l'avaluació ha d'adaptar-se a les diferents actuacions, situacions i continguts, tenint en compte la metodologia activa, el procés avaluatiu i les competències específiques, es realitzarà mitjançant els següents instruments i amb els següents criteris de qualificació:

- SABER SER 10% de la nota d'avaluació correspondrà a l'observació directa de l'alumnat, tenint en compte les seues actituds d'iniciativa i interès en la matèria, el treball diari, l'atenció i la seua participació en classe, puntualitat, entrega de treballs en el termini de temps proposat.
- SABER FER 20% de la nota d'avaluació s'aplicarà a la realització de treballs individuals o en grup, la realització periòdica d'activitats, les seues

habilitats i destreses en el treball experimental, els avanços en la comprensió de conceptes, etc. La supervisió del diari de classe o la presentació en temps i qualitat de fitxes obtenint així informació sobre l'expressió escrita, la comprensió, l'organització del treball, la presentació, la utilització de les fonts d'informació, etc.

- SABER 70% de la nota final de cada avaluació correspondrà a les proves específiques, mínim dos controls trimestrals, de diferent naturalesa, valorant l'adquisició comprensiva de conceptes bàsics, prenent com a referència els criteris d'avaluació i les competències específiques.
- Perquè un alumne/a supere l'avaluació, serà condició indispensable que la qualificació de cadascuna de les proves específiques siga com a mínim, de 3'5 punts sobre 10.
- Excepte en aquelles proves específiques que siguen de tipus test, es valorarà l'estructuració, redacció, interpretació al fet que dona lloc, concisió, claredat, vocabulari utilitzat, ortografia, ordre i neteja fonamentalment. Es tindrà en compte les faltes d'ortografia a l'hora de revisar llibretes, treballs, exàmens,... de manera que cada falta comesa, siga o no d'accentuació, descomptarà 0,1 de la nota final, fins a un màxim de 2 punts. No es tindrà en compte la repetició de la mateixa falta en un mateix text. No obstant això, el professor/a responsable de la matèria actuarà de la manera que crega més oportuna davant de cada circumstància en concret, tot mirant pel bé de l'alumnat.
- Qualsevol alumne/a que siga sorprès copiant en una prova específica o facilitant que ho faça un company, serà qualificat amb un zero en aqueixa prova i en conseqüència suspendrà l'avaluació corresponent.
- Si un alumne/a no es presenta a una prova específica per causa documentada i justificada, el professor/a repetirà la prova. No es repetirà cap prova si la falta no està justificada administrativament dins del termini i en la forma escaient, i la qualificació del mateix serà de "0".
- En finalitzar el tercer trimestre es calcularà la mitjana de les qualificacions de les tres avaluacions. Un alumne/a podrà superar l'assignatura si aquesta mitjana és igual o superior a 5.

Criteris de Qualificació 4rt PDC ÀMBIT CIENTÍFIC:

L'avaluació d'aquest àmbit científic engloba les matèries de Biologia, Matemàtiques i Física i Química.

Atès que l'avaluació ha d'adaptar-se a les diferents actuacions, situacions i continguts, tenint en compte la metodologia activa, el procés avaluatiu i les competències específiques, es realitzarà mitjançant els següents instruments i amb els següents criteris

de qualificació:

- **SABER SER** 30% de la nota d'avaluació correspondrà a l'observació directa de l'alumnat, tenint en compte les seues actituds d'iniciativa i interès en la matèria, el treball diari, l'atenció i la seua participació en classe, puntualitat, entrega de treballs en el termini de temps proposat.
- **SABER I SABER FER** 70% de la nota d'avaluació s'aplicarà a la realització de treballs individuals o en grup, la realització periòdica d'activitats, les seues habilitats i destreses en el treball experimental, els avanços en la comprensió de conceptes, etc. La supervisió del diari de classe o la presentació en temps i qualitat de fitxes obtenint així informació sobre l'expressió escrita, la comprensió, l'organització del treball, la presentació, la utilització de les fonts d'informació, etc. A més, les proves específiques, mínim dos controls trimestrals, de diferent naturalesa, valorant l'adquisició comprensiva de conceptes bàsics, prenent com a referència els criteris d'avaluació i les competències específiques.
- Perquè un alumne/a supere l'avaluació, serà condició indispensable que la qualificació de cadascuna de les proves específiques siga com a mínim, de 3'5 punts sobre 10.
- Excepte en aquelles proves específiques que siguen de tipus test, es valorarà l'estructuració, redacció, interpretació al fet que dona lloc, concisió, claredat, vocabulari utilitzat, ortografia, ordre i neteja fonamentalment. Es tindrà en compte les faltes d'ortografia a l'hora de revisar llibretes, treballs, exàmens,... de manera que cada falta comesa, siga o no d'accentuació, descomptarà 0,1 de la nota final, fins a un màxim de 2 punts. No es tindrà en compte la repetició de la mateixa falta en un mateix text. No obstant això, el professor/a responsable de la matèria actuarà de la manera que crega més oportuna davant de cada circumstància en concret, tot mirant pel bé de l'alumnat.
- Qualsevol alumne/a que siga sorprès copiant en una prova específica o facilitant que ho faça un company, serà qualificat amb un zero en aqueixa prova i en conseqüència suspendrà l'avaluació corresponent.
- Si un alumne/a no es presenta a un prova específica per causa documentada i justificada, el professor/a repetirà la prova. No es repetirà cap prova si la falta no està justificada administrativament dins del termini i en la forma escaient, i la qualificació del mateix serà de "0".
- En finalitzar el tercer trimestre es calcularà la mitjana de les qualificacions de les tres avaluacions. Un alumne/a podrà superar l'assignatura si aquesta mitjana és igual o superior a 5.

criteris de Qualificació 1' Batxillerat Biologia i Geologia:

Atès que l'avaluació ha d'adaptar-se a les diferents actuacions, situacions i continguts, tenint en compte la metodologia activa, el procés avaluatiu es realitzarà mitjançant els següents instruments i amb els següents criteris de qualificació:

- SABER SER 5% de la nota d'avaluació correspondrà a l'observació directa de l'alumne/a, tenint en compte les seues actituds d'iniciativa i interès en la matèria, el treball diari, l'atenció i la seua participació en classe, etc.
- SABER FER 15% de la nota d'avaluació s'aplicarà a la realització de treballs individuals o en grup, la realització periòdica d'activitats, les seues habilitats i destreses en el treball experimental, els avanços en la comprensió de conceptes, etc. La supervisió del diari de classe o la presentació en temps i qualitat de fitxes obtenint així informació sobre l'expressió escrita, la comprensió, l'organització del treball, la presentació, la utilització de les fonts d'informació, etc.
- SABER 80% de la nota final de cada avaluació correspondrà a les proves específiques, de diferent naturalesa, valorant l'adquisició comprensiva de conceptes bàsics, prenent com a referència els criteris d'avaluació i les competències específiques.
- Perquè un alumne/a supere l'avaluació, serà condició indispensable que la qualificació de cadascuna de les proves específiques siga com a mínim, de 4 punts sobre 10.
- Excepte en aquelles proves específiques que siguen de tipus test, es valorarà l'estructuració, redacció, interpretació al fet que dona lloc, concisió, claredat, vocabulari utilitzat, ortografia, ordre i neteja fonamentalment. Es tindrà en compte les faltes d'ortografia a l'hora de revisar llibretes, treballs, exàmens,... de manera que cada falta comesa, siga o no d'accentuació, descomptarà 0,1 de la nota final, fins a un màxim de 2 punts. No es tindrà en compte la repetició de la mateixa falta en un mateix text. No obstant això, el professor responsable de la matèria actuarà de la manera que crega més oportuna davant de cada circumstància en concret, tot mirant pel bé de l'alumnat.
- Qualsevol alumne/a que siga sorprès copiant en un examen o facilitant que ho faça un company, serà qualificat amb un zero en aqueixa prova i en conseqüència suspensarà l'avaluació corresponent.
- Si un alumne/a no es presenta a un examen per causa documentada i justificada, el professor acordarà amb l'alumne la nova data d'examen. No es repetirà cap examen si la falta no està justificada administrativament dins

del termini i en la forma escaient, i la qualificació del mateix serà de "0".

- En finalitzar el tercer trimestre es calcularà la mitjana de les qualificacions de les tres avaluacions. Un alumne/a podrà superar l'assignatura si aquesta mitjana és igual o superior a 5, sempre que la qualificació obtinguda en cada avaluació siga igual o superior a 4. En cas contrari haurà de realitzar una prova de recuperació els dies de que s'establisquen a aquest efecte.

Criteris de Qualificació 1r Batxillerat Biologia Humana:

Els ítems d'avaluació de competències reconeixen conductes observables que integren coneixements de diferent tipus (**coneixements, habilitats i destreses, i actituds**) per desenvolupar tasques de diferent grau de complexitat, i seran valorats utilitzant una gran varietat d'instruments d'avaluació (rúbriques, observació diària de l'alumnat, diari de classe, diari del professor/a...)

A la finalització de cada unitat didàctica, s'avaluaran positiva o negativament els Sabers Bàsics i les Competències, en base a la informació obtinguda durant tot el procés, donant igual importància a tot tipus de proves i de informació recollida, no únicament als controls escrits. Aquest procés s'utilitzarà per detectar les carències del procés de docència i corregir-les en unitats posteriors.

Entre els instruments per a l'avaluació de l'alumnat hom disposa de:

- Els sabers bàsics seran avaluats amb la realització de proves específiques (intervencions orals en classe, proves objectives dissenyades de manera que tinguin com a referència els estàndards d'aprenentatge avaluable, realització d'exposicions en grup, realització de treballs escrits.....). **El percentatge aplicable serà d'un 50%**
- També disposem del **dossier del docent**, lloc on queden registrades les anotacions sobre assistència i puntualitat, participació en les classes, observacions durant el desenvolupament de les activitats, grau de compromís, respecte pels companys/es i pel professorat, esforç, realització de les tasques del diari de classe, etc. Aquests aspectes estan directament relacionats amb les competències CAA, CSC i CSIEE. **El percentatge aplicable serà d'un 30%**
- Per últim, el **diari de classe** és el quadern on es registraran totes les activitats del curs i és el material que el docent revisarà al llarg i a la fi del període del projecte en l'assignatura de Biologia per tal d'avaluar el grau d'assoliment de les competències. Amb el dossier de l'alumnat es valora la realització de totes les activitats i tasques, la seua correcció i modificació posterior, i la presa d'anotacions a través de les competències CEC, CAA i CSIEE. **En aquest cas aplicarem un 20%.**

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I RECUPERACIÓ DE BIOLOGIA DE 2n DE BATXILLERAT.

Segons la concreció curricular del Departament de Biologia, els criteris de qualificació en Batxillerat han de ser entre 80% i 90% per avaluar coneixements i destreses i entre 10% i 20% per avaluar actituds.

OBSERVACIONS:

90% Proves específiques. La freqüència serà en funció del desenvolupament de l'assignatura. Amb un mínim de 2 per avaluació.

Del 10% restant dels quals:

5% Registre de feina diària. Activitats proposades a classe: diari de classe, exercicis i/o treballs de recerca bibliogràfica, etc.

5 % Registre de les observacions (comportament, interès , atenció, etc.) i anotacions del professor/a. Criteris ortogràfics: el/la professor/a es reservarà fins a un 1,25 punts de la nota de l'examen escrit (no només a l'ortografia sinó que a l'estructuració de la qüestió, capacitat de síntesi, redacció i expressió, tal com es fa a les proves PAU).

● Al final de curs, l'alumnat que haja aprovat tota la matèria, podrà presentar-se a una prova voluntària final per pujar nota. Amb aquesta prova, i les de les 3 avaluacions del curs, es farà la mitjana aritmètica. Si la mitjana és superior a la original, es canviarà i es posarà com a nota final, si no, es mantindrà l'original. Si l'alumnat no assisteix de forma regular a les classes, activitats programades i/o pràctiques per aquesta matèria, podrà perdre el dret d'avaluació contínua. El procediment que se seguirà serà el següent:

● Quan un/a alumne de 2n de batxillerat haja acumulat un 10% de faltes d'assistència sense justificar, el professorat afectat ho comunicarà al tutor/a de l'alumne/a, el qual, després de comprovar que les faltes són injustificades, comunicarà per escrit al domicili familiar de l'alumne/a la possibilitat de pèrdua del dret a l'avaluació contínua d'aquella assignatura. En el cas d'alumnes menors d'edat, en la comunicació per escrit el tutor/a donarà cita per parlar directament amb el pare i/o la mare o tutor legal de l'alumne/a.

● Quan l'alumne/a de 2n de batxillerat haja acumulat un 20% de faltes d'assistència sense justificar, el professorat ho comunicarà al tutor/a, el qual, després de comprovar que les faltes són injustificades, comunicarà per escrit al domicili familiar de l'alumne/a la pèrdua del dret a l'avaluació contínua d'aquella assignatura. Com a conseqüència, la pèrdua d'avaluació contínua implica que l'alumne/a no serà qualificat ni avaluat periòdicament al llarg del curs. L'alumne/a tindrà dret a ser avaluat mitjançant una prova final a la que pot anar acompanyat del lliurament d'activitats i/o treballs, segons estableixi el departament corresponent. Programació del departament de Biologia i Geologia.

Criteris de recuperació.

Quan finalitze el curs hi haurà l'opció de recuperar les avaluacions suspeses. Les recuperacions tindran una prova específica. Encara que les proves són acumulatives, no serveixen per recuperar les parts anteriors suspeses. En acabar el curs, s'establirà una data per recuperar les avaluacions suspeses. En aquesta mateixa data també tindran oportunitat de presentar-se els/les alumnes amb la finalitat de millorar la nota (en aquest cas es tindrà en compte la nota més alta).

- Recuperacions extraordinàries de juny. La nota de juny serà la de la prova escrita de juny, on quedaran avaluats els continguts de l'assignatura.

Criteris de promoció.

La qualificació final de cada sessió d'avaluació s'obtindrà de la mitjana ponderada de les qualificacions de cadascun dels ítems d'avaluació obligatoris. Una vegada feta la mitjana, aquesta ha de ser superior a 4.5 per a què el trimestre es consideri aprovat. La qualificació final a l'avaluació ordinària (juny) s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes a cada sessió d'avaluació. Una vegada feta la mitjana, aquesta ha de ser superior a 4.5 per a què el curs es considere aprovat.