

DEPARTAMENT D'ANGLÉS

IES JOSEP IBORRA
CURS 2022-2023



INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Els instruments d'avaluació hauran de tindre en compte:

- Tècniques d'avaluació, és a dir, procediments utilitzats per a obtenir informació sobre l'aprenentatge de l'alumnat.
- Instruments d'avaluació o recursos per a recollir i registrar la informació sobre l'aprenentatge de l'alumnat i la pròpia pràctica docent. Entre les tècniques d'avaluació anem a tenir en compte:
 - l'observació sistemàtica del comportament i actitud en la classe: puntualitat, atenció, participació i cooperació.
 - l'observació sistemàtica del grau d'acompliment de l'alumne o alumna en l'execució de les tasques i els projectes.
 - llista de comprovació de l'assoliment dels continguts mínims de cada unitat

Entre els instruments d'avaluació anem a utilitzar:

- proves escrites: reading, vocabulary, grammar, listening, writing, use of English
- proves orals: monòlegs, diàlegs, presentacions orals, role-plays
- quadern d'exercicis (workbook) i llibreta de l'alumne
- treball i comportament a l'aula recollit en plantilles d'observació.
- projectes i treballs en grups i per parelles
- fitxes de comprensió lectora (book reports)
- rúbriques establertes prèviament i consensuades pel departament per a avaluar: writing, speaking, presentacions i projectes.
- qüestionaris per a avaluar el professorat i la pràctica docent

Des d'una perspectiva tradicional de l'avaluació, la responsabilitat de la regulació és essencialment del professorat, que és qui reconeix les dificultats i errors de l'alumnat i decideix quines són les estratègies més adequades per superar-les. En canvi, l'avaluació amb una **finalitat formadora** comporta implicar molt més l'alumnat, a partir de processos de co-avaluació i d'auto-avaluació. Per tant, la tasca del professorat se centra més en promoure sistemes que afavoreixin l'avaluació/regulació entre iguals i l'autoavaluació, que no tant en "corregir" de forma unilateral moltes produccions de l'alumnat.

Els **instruments d'autoavaluació i coavaluació** que s'utilitzaran en aquest curs són els següents:

- Rúbriques on els alumnes puntuaran segons el seu criteri les seues proves orals/escrites, presentacions, etc
- Rúbriques on els alumnes puntuaran les proves, treballs, presentacions, etc dels seus companys/es

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Els criteris de qualificació marquen el pes o valor que se li dona a cadascun dels instruments d'avaluació utilitzats. Tots eixos percentatges es plasmaran en una nota numèrica tal com estableix la normativa en l'escala del 0 al 10. Es considerarà aprovat quan la nota siga igual o superior a 5.

Els percentatges seràn els següents:

-2n i 4t d'ESO:

-80 % proves escrites i orals

totes les destreses 20%: reading, writing, listening, gramàtica i vocabulari, oral

-20% feina, participació, actitud i comportament, llibreta, workbook, projectes.

en 1r i 2n la llibreta es lliurarà en acabar cada unitat

en 3r i 4t la llibreta es lliurarà abans de l'avaluació / en acabar el trimestre

-Els llibres de lectura s'avaluaran de manera oral, i formaran part de la nota de l'oral del segon trimestre.

Grups de diversificació: 2n PMAR, 3r PMAR, PR4 i FP Bàsica

-60% proves orals i escrites

-40% actitud, feina, esforç i participació

-CCO 4t / Optativa arts escèniques

80% produccions orals

20% participació, esforç i assistència

-Tallers de reforç: rúbrica que reflexa la feina de classe, participació, esforç i assistència

-Tots els cicles formatius:

-60% proves orals i escrites de les destreses lingüístiques

-40% actitud, feina, redaccions, esforç i participació

-2n de Batxillerat:

-90% competència lingüística

primer trimestre 50% gramàtica i vocabulari + 50% PAU

segon trimestre 50% gramàtica i vocabulari + 50% PAU

tercer trimestre 40% gramàtica i vocabulari + 60% PAU

10% altres(10% proves PAU a classe i a casa) 5% actitud, esforç i participació

-ACIS: Se'ls passarà les proves adaptades a les seues necessitats sobre els continguts mínims.

-Alumnes PASE: Se'ls passarà les proves de nivell BASIC-STANDARD segons el nivell d'anglès que tinguen.

CRITERIS LOMLOE:

-CRITERIS DE QUALIFICACIÓ: 1r i 3r d'ESO

80% Proves orals i escrites

READING

Comprensió escrita 20%

LISTENING

Comprensió oral 20%

WRITING

Interacció escrita 10%

Mediació escrita 10%

SPEAKING

Interacció oral 10%

Mediació oral 10%

20%: Projectes, multilingüisme i interculturalitat, participació i esforç

-CRITERIS DE QUALIFICACIÓ: 1r de Batxillerat

90% Proves orals i escrites

READING

Comprensió escrita 40%

LISTENING

Comprensió oral 10%

WRITING

Interacció i mediació escrita 30%

SPEAKING

Interacció i mediació oral 10%

10%: Projectes, multilingüisme i interculturalitat, participació i esforç

-Baremació per a tots els cursos i grups:

L'avaluació és contínua i formativa, per tant, la nota final del curs correspondrà a la mitjana ponderada seguint els següents percentatges:

- 1a avaluació: 20%
- 2a avaluació: 30%
- 3a avaluació: 50%

-Proves i exàmens:

En tota l'etapa d'ESO, així com en PMAR, PR4, FPB1 i FPB2, els exàmens es faran al finalitzar cada unitat. Es podran fer totes les proves que es considere oportunes per a poder arrearplegar dades objectives durant el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Pel que fa a l'etapa de Batxillerat, en acabar cada avaluació es faran dos exàmens: un que inclourà els continguts de gramàtica i vocabulari, i un altre que valorarà la comprensió lectora i la redacció. En 2n de Batxillerat aquesta última prova es basarà en exàmens tipus PAU.

La part oral s'avaluarà a través de projectes, exercicis a classe o exposicions, ja que el temps que tenim per a fer les proves és limitat i no es poden avaluar totes les destreses el mateix dia.

Els exàmens, proves de lectura, la presentació de treballs i projectes, etc, es faran el dia i l'hora acordats entre el professor i el grup. No es repetirà cap prova, excepte si l'alumne du un justificant mèdic o la falta ha sigut per motius molt greus. En aquest cas, l'examen l'haurà de fer quan s'incorpore a classe i no quan a l'alumne li vinga bé.

RECUPERACIÓ DE L'ALUMNAT AMB L'ÀREA PENDENT.

Els alumnes amb l'assignatura del curs anterior pendent, podran aprovar-la de dues maneres:

1. Aprovant la primera i segona avaluació, o aprovant la segona avaluació només, si el professor ho considera oportú, del curs que estan estudiant.
2. En cas de no aprovar segons el punt 1, l'alumne/-a haurà de presentar-se als exàmens extraordinaris de pendents, el primer dels quals se sol fer a l'abril-maig, i l'altre al juliol. Això suposa que els alumnes tindran dues oportunitats per poder aprovar la matèria. Quan

s'acorde el dia i l'hora del primer examen, es comunicarà als alumnes i es posaran cartells a les aules d'anglés. Igualment, el professorat recordarà aquests alumnes que han de fer la prova, i que poden preguntar qualsevol dubte que tinguen pel que fa als continguts de l'examen.

-Avaluació extraordinària de juliol BATXILLERAT :

Per a aprovar l'assignatura en l'avaluació extraordinària, l'alumnat farà una prova escrita sobre els continguts donats i avaluats durant tot el curs.