

# EL IBORRA de Erasmus

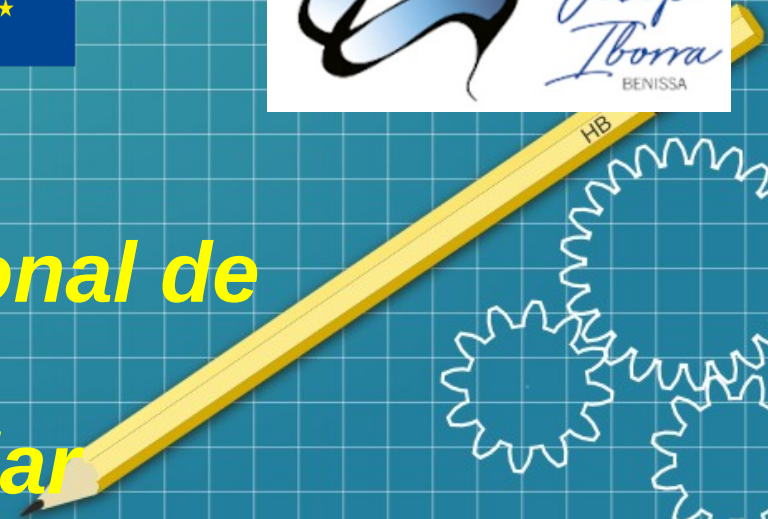


Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



***Movilidad para personal de***

***Educación Escolar***



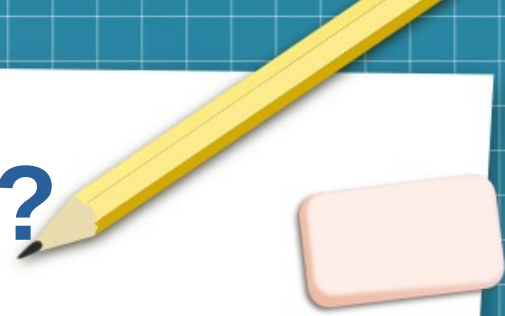
Por qué se nos ocurre?

*Queremos conseguir un  
Proyecto Internacional  
para internacionalizar  
nuestro centro*

Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



Por qué se nos ocurre?



*Queremos sembrar*

*la semilla*

*para futuros intercambios*

*con alumnado*

Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



# Por qué se nos ocurre?

*Queremos observar*

*la implantación de la digitalización*

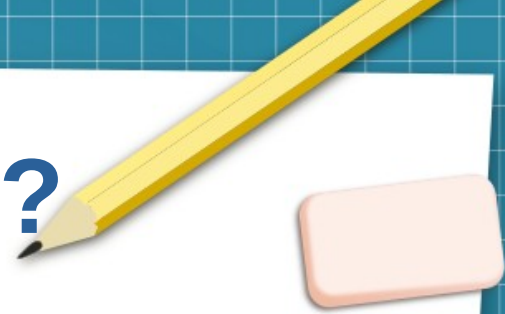
*en centros europeos*

*para aportar las novedades*

*a nuestro PDC*



# Por qué se nos ocurre?

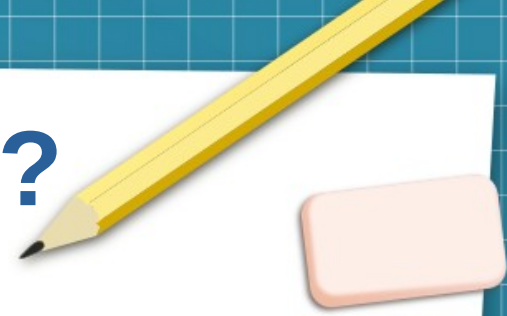


*Queremos conocer  
nuevas metodologías para el aprendizaje  
de lenguas extranjeras  
para incorporarlas  
a nuestro Plan Plurilingüe*

Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



# Por qué se nos ocurre?



***Queremos formarnos  
en metodología centrada en el estudiante  
para incorporarla  
en nuestra PGA***

Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea





# Conseguido!!

## Reconocimiento





# Empezamos!!!

*Movilidad para personal de*

*Educación Escolar*





# Datos relevantes:



- **Nombre:** *ICTs as tools for educational change in the s.21st*
- **Código:** *2022-1-ES01-KA122-SCH-000075201*
- **Convocatoria:** *2022*
- **Importe:** *22.418,00€*
- **Plazo:** *11/11/2022 – 10/11/2023*
- **Movilidad:** *11*  
**Tipo:**
  - *8 Job Shadowing*
  - *3 Training Courses*

Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

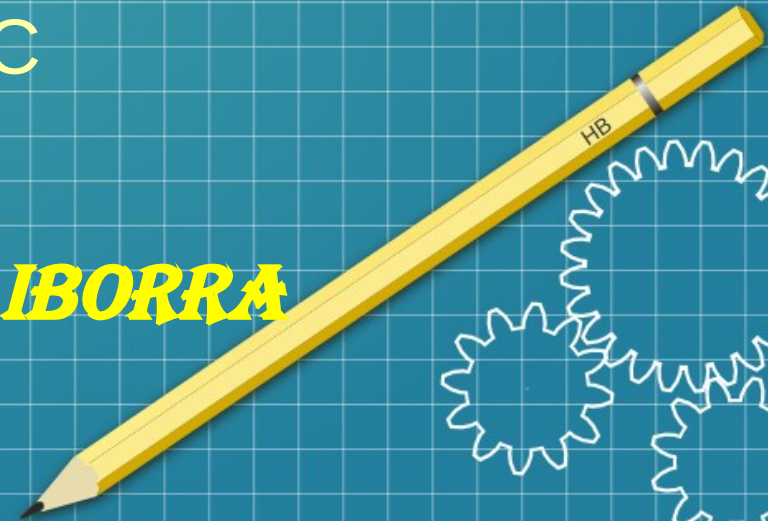


# OBJETIVOS

- Metodología AICLE + ODL
- Metodología STUDENT-CENTERED
- Implementación PDC

Y

**EMBAJADORES DEL IBORRA**



# OBJETIVOS

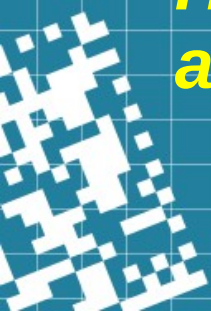
- *Metodología AICLE + ODL*
- *Integrar en el equipo docente el uso de metodología AICLE, Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras, en cuanto a inmersión lingüística*
- *y ODL, Open and Distance Learning como herramienta inclusiva.*





# OBJETIVOS

- *Metodología student-centered*
- *Implementar una enseñanza centrada en el estudiante*
- *Basada en la Teoría de Aprendizaje Constructivista*
- *Herramienta de renovación educativa y contra el abandono temprano.*





# OBJETIVOS

- **Implementación PDC**

- **La implementación de la digitalización del centro como meta del Plan de Digitalización en la Educación de la Unión Europea**
- **Desarrollar en los docentes habilidades tecnológicas y digitales innovadoras**
- **Transferir a través de la PGA al resto del claustro mediante talleres de formación específica.**

# OBJETIVOS

- *Embajadores del IBORRA*

*Desarrollar buenas relaciones con el país destino e incentivar la visita a nuestro centro y a disfrutar de la cultura y costumbres de Benissa y la Comunidad Valenciana.*

# Y a dónde podemos ir?



Europa

*Movilidad física*

*Italia*

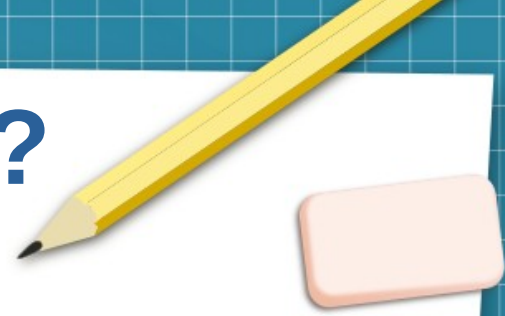
*Holanda*

*Finlandia*

*Alemania*

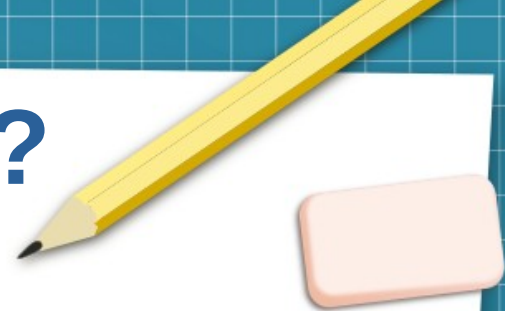
*Austria*

Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea





# Y a dónde podemos ir?



## *Movilidad digital*

*Lanzamiento de la nueva Plataforma Europea de Educación Escolar: ESEP*

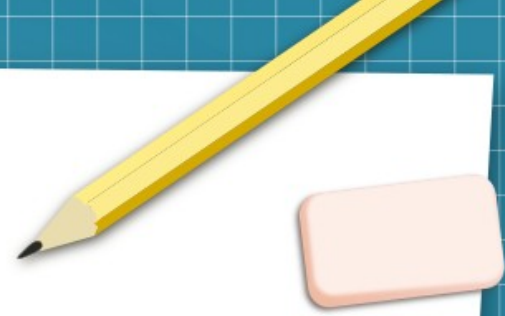
*European School Education Platform*

Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea





# Qué hace ESEP?



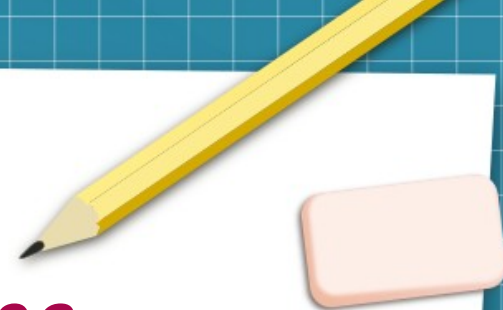
*Opciones de Búsqueda de socios y Networking.  
Creación de nuevos proyectos, incluyendo sus  
TwinSpaces  
Creación de nuevos Grupos eTwinning.  
Sistema de mensajería interna para eTwinning.  
Sellos de Calidad Nacional y Europeos  
Proceso de solicitud de premios eTwinning*

Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



# Qué cubre?

**Viaje: según km. Ejemplo Italia: 275,00€**  
**Apoyo individual por día**



Países del programa para KA121 y KA122 Países asociados exclusivamente para proyectos KA121 <sup>1</sup>	Personal y acompañantes	
	Apoyo individual por día (€)	
	Día 1 – 14 (3)	Día 15 – 365 (4)
<b>Grupo 1:</b> Noruega, Dinamarca, Luxemburgo, Islandia, Suecia, Irlanda, Finlandia, Liechtenstein Exclusivamente para KA121: Países asociados del Grupo 1	117 €	82 €
<b>Grupo 2:</b> Países Bajos, Austria, Bélgica, Francia, Alemania, Italia, España, Chipre, Grecia, Malta, Portugal Exclusivamente para KA121: Países asociados del Grupo 2	104 €	73 €
<b>Grupo 3:</b> Eslovenia, Estonia, Letonia, Croacia, Eslovaquia, República Checa, Lituania, Turquía, Hungría, Polonia, Rumania, Bulgaria, República de Macedonia del Norte, Serbia Exclusivamente para KA121: Países asociados del Grupo 3	91 €	64 €



# Qué cubre?

## Ejemplo de cálculo:

Destino: Italia

Duración: 5 días de estancia + 2 de viaje

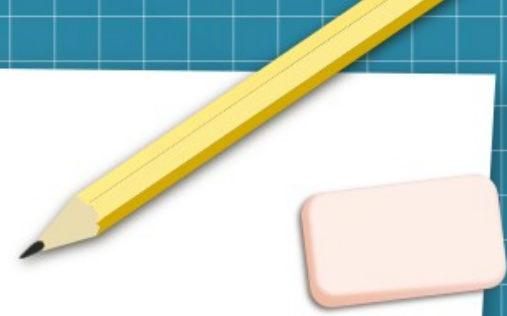
<b>MALTA/italia</b>		Job Shadowing	
<b>Días</b>	<b>7</b>		
Viaje	1	275	275
Apoyo indiv (1 a 14 días)	7	104	728

Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



**TOTAL BECA 1003**

# Cómo se gestiona?

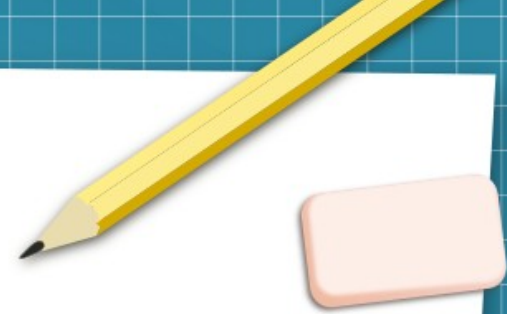


## La beca se gestiona en dos partes:





# Cómo se gestiona?

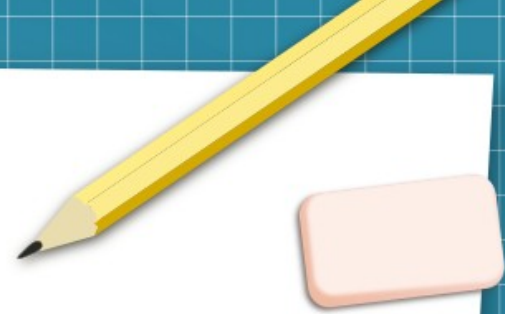


IES IBORRA realiza el pago y gestión de:

- Gestión de documentación
- Gestión de empresa o centro en país de destino
- En algunos casos será el profesorado quién gestionará:
  - Alojamiento
  - Billetes avión
  - Seguro
  - Transfer en país de destino



# Cómo se gestiona?



## Y el Profesor/a:

- Se le transfiere, en su caso, el resto de asignación de la beca (pocket money)
- Gastos de alimentación
- Transporte en país de destino
- Otros gastos
- **Importante: La beca no cubre la totalidad de los gastos**



# Hay que pedir permiso?

**Sí, en Permisos y licencias**

<https://ceice.gva.es/va/web/rrhh-educacion/distribucion-competencial>

*Model sol.licitud de permís*

***Actualmente, será al Director del centro!!!***

- ✓ ***solicitar permiso a la Dirección del Centro***
- ✓ ***comunicar al Consell Escolar y***
- ✓ ***quedar reflejado en el PGA.***



# Qué documentación necesito?

- Currículum vitae con foto en formato Europass
- Carta de motivación
- Ficha de datos personales
- Foto
- DNI/NIE
- Pasaporte (recomendable)
- Titularidad de cuenta bancaria
- Tarjeta sanitaria europea





# Es obligatoria la difusión?

***Rotundamente sí!!!***

***en la página web del centro***

***a través de redes sociales,***

***prensa,***

***eventos,***

***entrevistas,***

***merchandising,***

***otros...***



Tiene que tener impacto en el centro?

***Impacto en el PDC***

Tiene que tener impacto en el centro?

***Impacto en el Plan Plurilingüe***

Tiene que tener impacto en el centro?

A yellow pencil and a pink eraser are positioned in the top right corner of the white paper, appearing to be part of the document's design.

***Impacto en la PGA***



Tiene que tener impacto en el centro?

A yellow pencil and a pink eraser are positioned in the top right corner of the white paper, appearing to be part of the document's design.

*Impacto en el currículum*

Tiene que tener impacto en el centro?

A yellow pencil and a pink eraser are positioned in the top right corner of the white paper, appearing to be part of the document's design.

***Impacto en las aulas***

**Tiene que tener impacto en el centro?**

***Impacto en la imagen del centro***

**Tiene que tener impacto en el centro?**



***Impacto en la Comunidad Educativa***

***Alumnado,***

***Claustro***

***y***

***Familias***





Y qué tengo que hacer?

Antes de la movilidad...

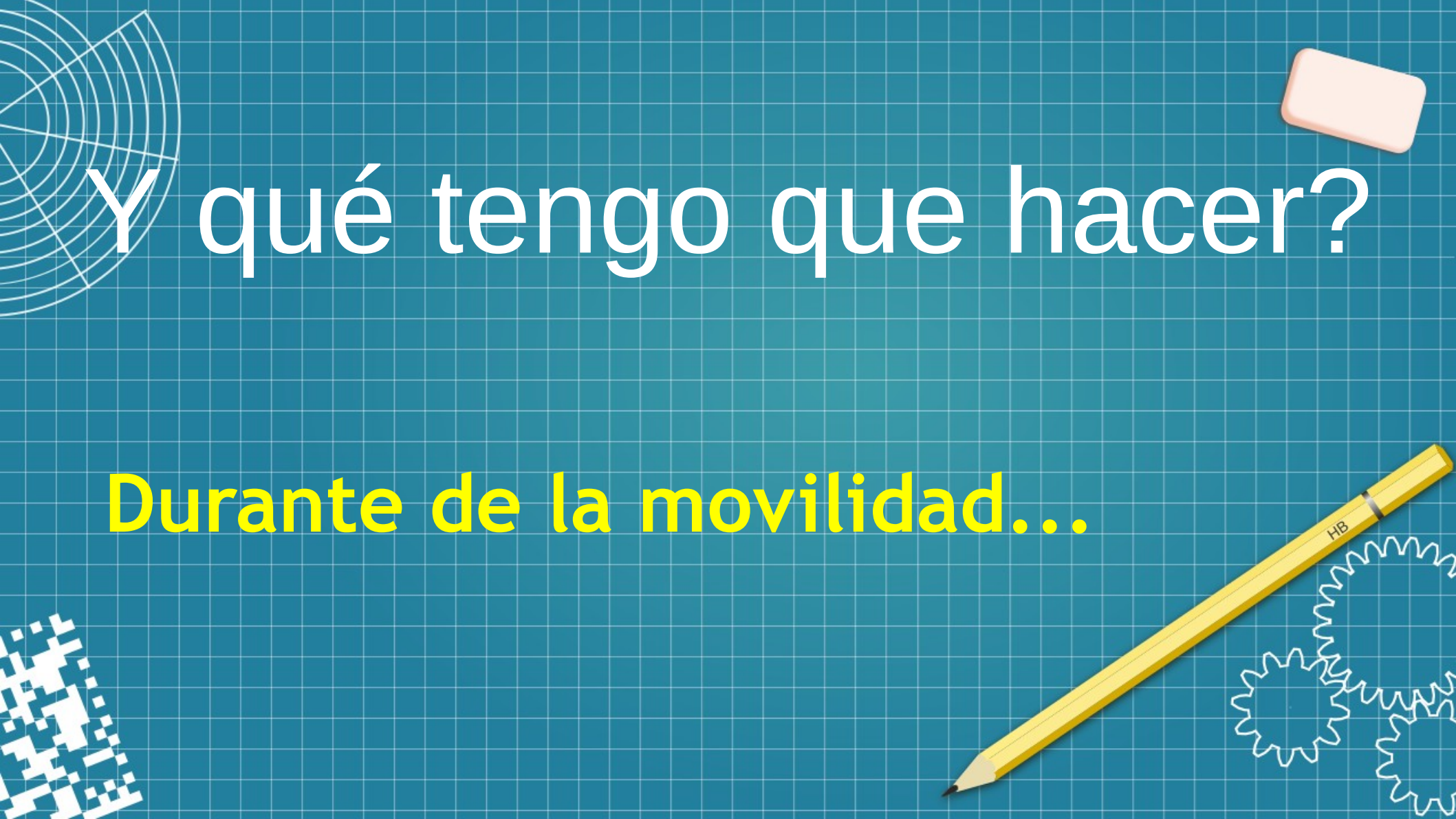


# Y qué tengo que hacer?

Escribir una carta de motivación que incluya los siguientes puntos:

- Motivación para participar en el programa
- Propuesta de actividades a realizar durante la movilidad
- Colaboración en la preparación de documentación y gestión de la movilidad





Y qué tengo que hacer?

Durante de la movilidad...



# Y qué tengo que hacer?



***Obtener el Certificado de  
Job Shadowing/Training Courses  
emitido por el centro en destino***





# Y qué tengo que hacer?

***Evaluación de la actividad  
por la tutoría en destino  
con un resultado satisfactorio  
de más del 90%***



# Y qué tengo que hacer?



Después de la movilidad...







# Y qué tengo que hacer?

***Aplicar los conocimientos  
en las aulas***



# Y qué tengo que hacer?

***Realización de  
1 taller + 3 Job Shadowing internos  
para trasladar las competencias adquiridas  
al resto del claustro***





# Y qué tengo que hacer?

***Desarrollar 1 unidad didáctica  
en el taller  
sobre la metodología observada  
que será implementará en el aula***





# Y qué tengo que hacer?

*Participar en las Jornadas  
del Proyecto Erasmus+  
y en la plataforma ESEP*



# Y qué tengo que hacer?

*Implicación en la gestión de la  
movilidad de los centros europeos  
invitados al IBORRA*





# Y cómo puedo optar?

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

# Y cómo puedo optar?

	<b>PUNTUACIÓN</b>
<b>PERSONAL DEFINITIVO EN EL CENTRO</b>	<b>2,5</b>
<b>PERSONAL IMPLICADO PDC</b>	<b>2,5</b>
<b>PERSONAL IMPLICADO PLAN PLURILINGÜE</b>	<b>2</b>
<b>PERSONAL COMPROMETIDO CON EL PROYECTO</b>	<b>1</b>
<b>NIVEL B2 INGLES O IDIOMA PAÍS</b>	<b>2</b>

**En caso de empate se tendrá en cuenta:**

- ANTIGÜEDAD EN EL CENTRO**
- IMPLICACIÓN EN OTROS PROYECTOS DEL CENTRO**





Y cómo puedo optar?

*Y muuuchas ganas!!!*



# Contamos contigo!!



# Gracias!!

Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



“Enriqueciendo vidas, abriendo mentes”

