

EL IBORRA de Erasmus



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



***Movilidad para personal de
Educación Escolar***



Por qué se nos ocurre?

*Queremos conseguir un
Proyecto Internacional
para internacionalizar
nuestro centro*

Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Por qué se nos ocurre?

Queremos sembrar

la semilla

para futuros intercambios

con alumnado

Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Por qué se nos ocurre?

Queremos observar

la implantación de la digitalización

en centros europeos

para aportar las novedades

a nuestro PDC



Por qué se nos ocurre?



*Queremos conocer
nuevas metodologías para el aprendizaje
de lenguas extranjeras
para incorporarlas
a nuestro Plan Plurilingüe*

Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Por qué se nos ocurre?



***Queremos formarnos
en metodología centrada en el estudiante
para incorporarla
en nuestra PGA***

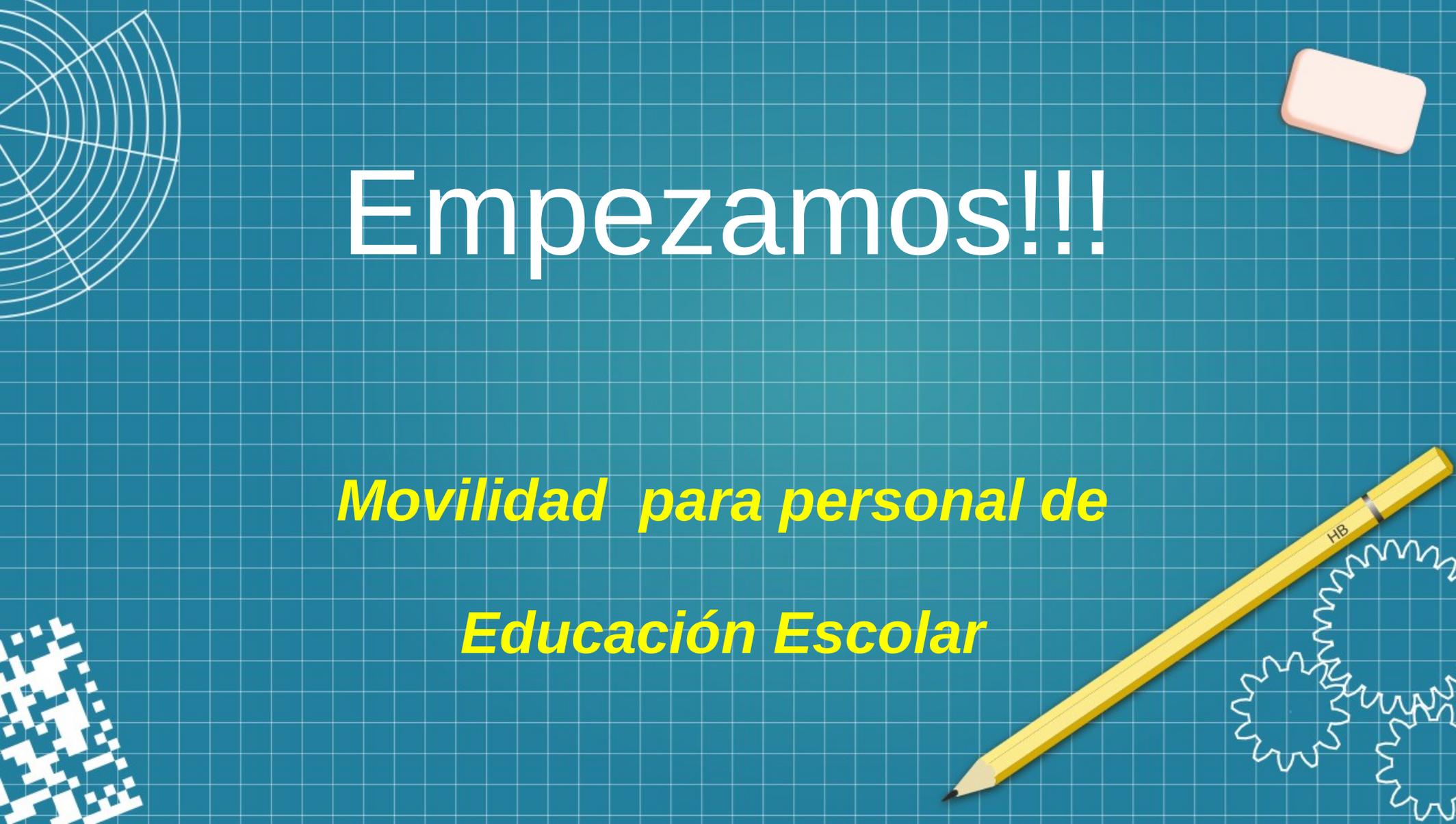
Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Conseguido!!

Reconocimiento





Empezamos!!!

Movilidad para personal de

Educación Escolar



Datos relevantes:



- **Nombre:** *ICTs as tools for educational change in the s.21st*
- **Código:** *2022-1-ES01-KA122-SCH-000075201*
- **Convocatoria:** *2022*
- **Importe:** *22.418,00€*
- **Plazo:** *11/11/2022 – 10/11/2023*
- **Movilidad:** *11*
Tipo:
 - *8 Job Shadowing*
 - *3 Training Courses*

Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

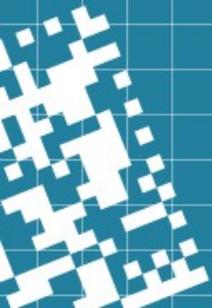
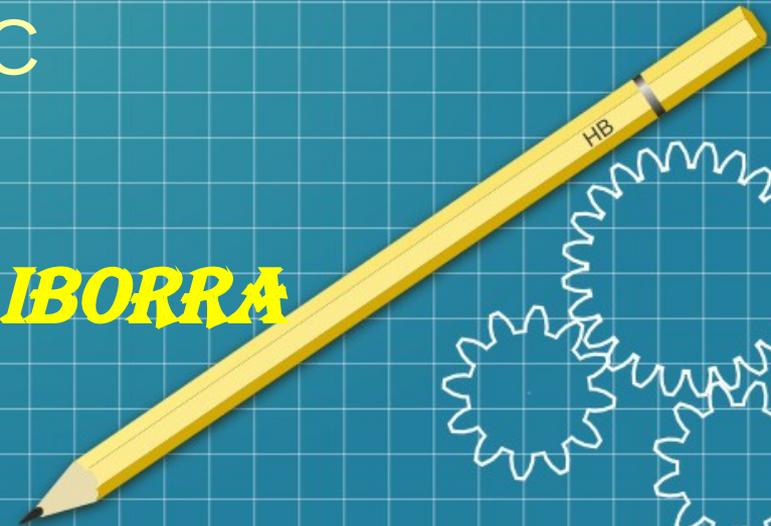


OBJETIVOS

- Metodología AICLE + ODL
- Metodología STUDENT-CENTERED
- Implementación PDC

Y

EMBAJADORES DEL IBORRA



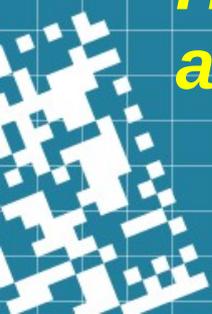
OBJETIVOS

- *Metodología AICLE + ODL*
- *Integrar en el equipo docente el uso de metodología AICLE, Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras, en cuanto a inmersión lingüística*
- *y ODL, Open and Distance Learning como herramienta inclusiva.*



OBJETIVOS

- *Metodología student-centered*
- *Implementar una enseñanza centrada en el estudiante*
- *Basada en la Teoría de Aprendizaje Constructivista*
- *Herramienta de renovación educativa y contra el abandono temprano.*



OBJETIVOS

- **Implementación PDC**

- **La implementación de la digitalización del centro como meta del Plan de Digitalización en la Educación de la Unión Europea**
- **Desarrollar en los docentes habilidades tecnológicas y digitales innovadoras**
- **Transferir a través de la PGA al resto del claustro mediante talleres de formación específica.**

OBJETIVOS

- *Embajadores del IBORRA*

Desarrollar buenas relaciones con el país destino e incentivar la visita a nuestro centro y a disfrutar de la cultura y costumbres de Benissa y la Comunidad Valenciana.

Y a dónde podemos ir?



Europa

Movilidad física

Italia

Holanda

Finlandia

Alemania

Austria

Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Y a dónde podemos ir?



Movilidad digital

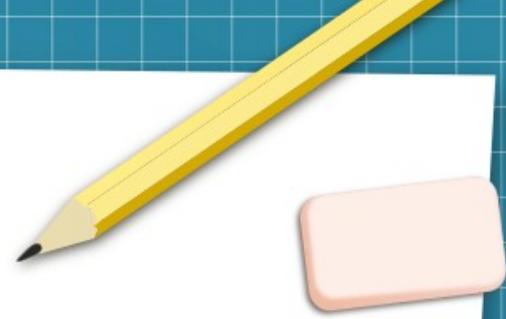
Lanzamiento de la nueva Plataforma Europea de Educación Escolar: ESEP

European School Education Platform

Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Qué hace ESEP?



*Opciones de Búsqueda de socios y Networking.
Creación de nuevos proyectos, incluyendo sus
TwinSpaces
Creación de nuevos Grupos eTwinning.
Sistema de mensajería interna para eTwinning.
Sellos de Calidad Nacional y Europeos
Proceso de solicitud de premios eTwinning*

Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Qué cubre?

Viaje: según km. Ejemplo Italia: 275,00€
Apoyo individual por día

Países del programa para KA121 y KA122 Países asociados exclusivamente para proyectos KA121 ¹	Personal y acompañantes	
	Apoyo individual por día (€)	
	Día 1 – 14 (3)	Día 15 – 365 (4)
Grupo 1: Noruega, Dinamarca, Luxemburgo, Islandia, Suecia, Irlanda, Finlandia, Liechtenstein Exclusivamente para KA121: Países asociados del Grupo 1	117 €	82 €
Grupo 2: Países Bajos, Austria, Bélgica, Francia, Alemania, Italia, España, Chipre, Grecia, Malta, Portugal Exclusivamente para KA121: Países asociados del Grupo 2	104 €	73 €
Grupo 3: Eslovenia, Estonia, Letonia, Croacia, Eslovaquia, República Checa, Lituania, Turquía, Hungría, Polonia, Rumania, Bulgaria, República de Macedonia del Norte, Serbia Exclusivamente para KA121: Países asociados del Grupo 3	91 €	64 €



Qué cubre?

Ejemplo de cálculo:

Destino: Italia

Duración: 5 días de estancia + 2 de viaje

MALTA/italia		Job Shadowing		
Días	7			
Viaje	1	275	275	
Apoyo indiv (1 a 14 días)	7	104	728	

Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



TOTAL BECA 1003

Cómo se gestiona?



La beca se gestiona en dos partes:



Cómo se gestiona?



IES IBORRA realiza el pago y gestión de:

- Gestión de documentación
- Gestión de empresa o centro en país de destino
- En algunos casos será el profesorado quién gestionará:
 - Alojamiento
 - Billetes avión
 - Seguro
 - Transfer en país de destino



Cómo se gestiona?



Y el Profesor/a:

- Se le transfiere, en su caso, el resto de asignación de la beca (pocket money)
- Gastos de alimentación
- Transporte en país de destino
- Otros gastos
- **Importante: La beca no cubre la totalidad de los gastos**



Hay que pedir permiso?

Sí, en Permisos y licencias

<https://ceice.gva.es/va/web/rrhh-educacion/distribucion-competencial>

Model sol.licitud de permís

Actualmente, será al Director del centro!!!

- ✓ ***solicitar permiso a la Dirección del Centro***
- ✓ ***comunicar al Consell Escolar y***
- ✓ ***quedar reflejado en el PGA.***



Qué documentación necesito?

- Currículum vitae con foto en formato Europass
- Carta de motivación
- Ficha de datos personales
- Foto
- DNI/NIE
- Pasaporte (recomendable)
- Titularidad de cuenta bancaria
- Tarjeta sanitaria europea



Es obligatoria la difusión?

Rotundamente sí!!!

en la página web del centro

a través de redes sociales,

prensa,

eventos,

entrevistas,

merchandising,

otros...



Tiene que tener impacto en el centro?

Impacto en el PDC

Tiene que tener impacto en el centro?

Impacto en el Plan Plurilingüe

Tiene que tener impacto en el centro?

A yellow pencil and a pink eraser are positioned in the top right corner of the white paper, partially overlapping the text.

Impacto en la PGA

Tiene que tener impacto en el centro?

A yellow pencil and a pink eraser are positioned in the top right corner of the white paper, appearing to be part of the document's design.

Impacto en el currículum

Tiene que tener impacto en el centro?

A yellow pencil and a pink eraser are positioned in the top right corner of the white paper, appearing to be part of the document's design.

Impacto en las aulas

Tiene que tener impacto en el centro?

A yellow pencil and a pink eraser are positioned in the top right corner of the white paper, partially overlapping the text.

Impacto en la imagen del centro

Tiene que tener impacto en el centro?



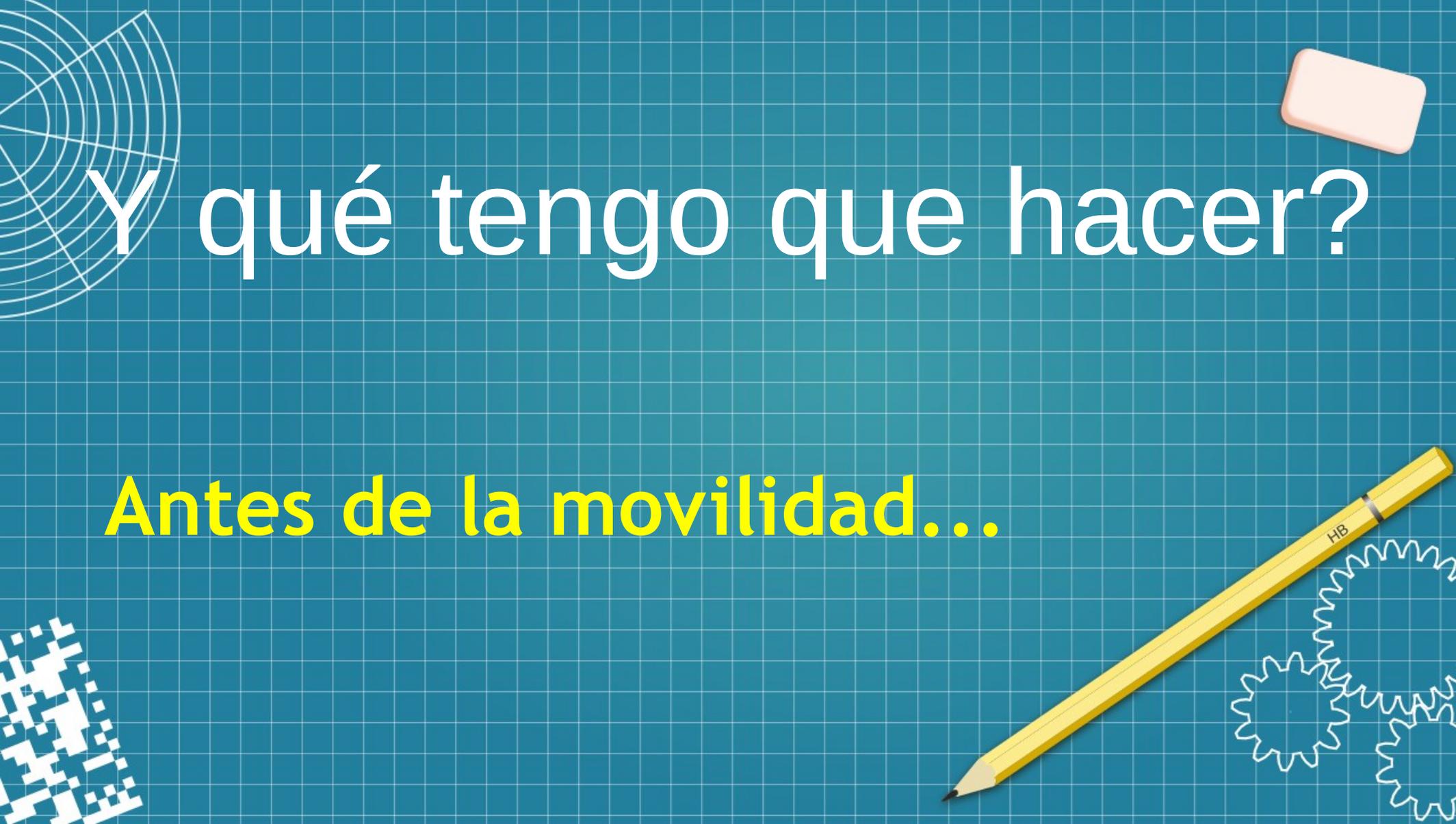
Impacto en la Comunidad Educativa

Alumnado,

Claustro

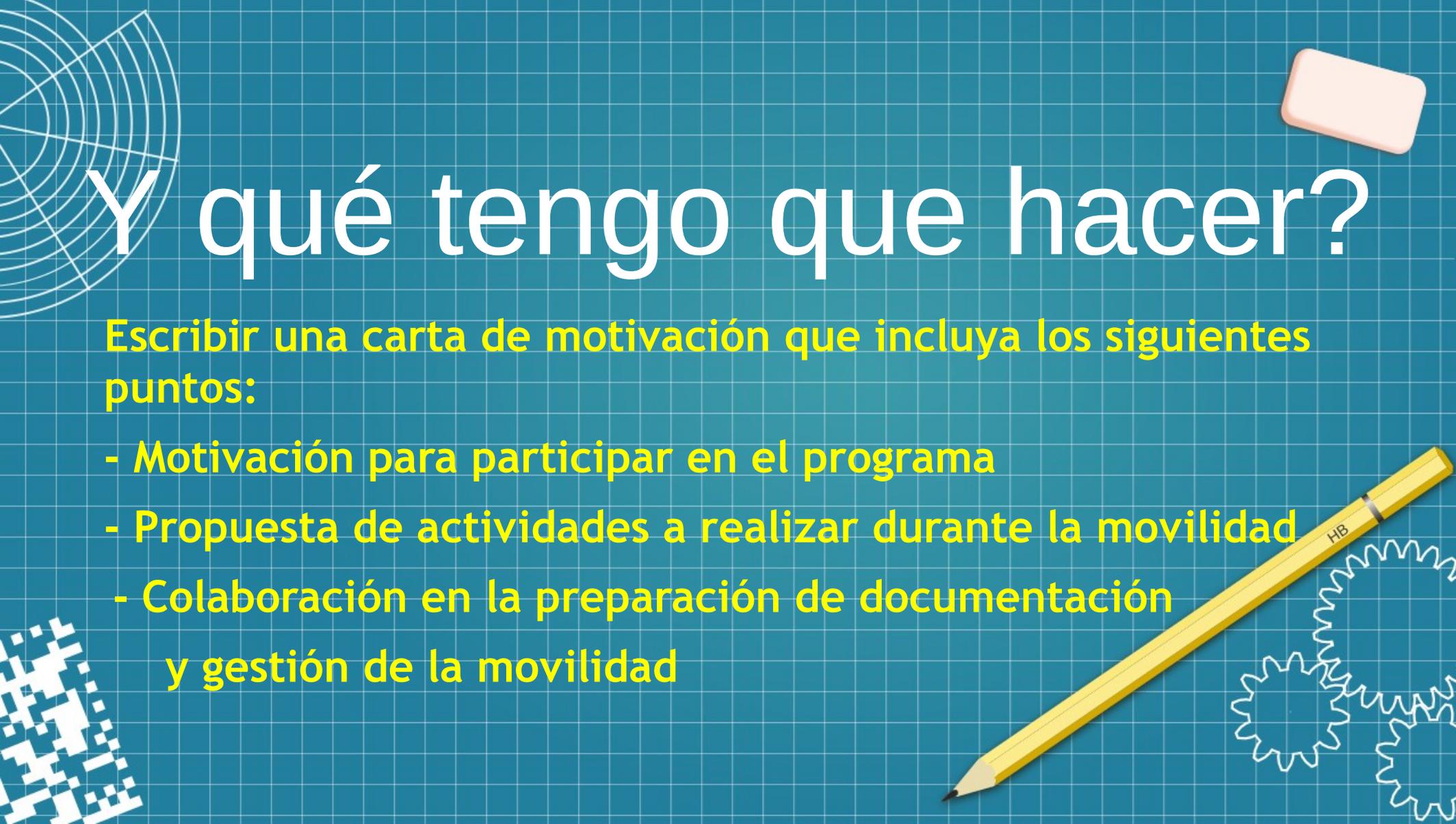
y

Familias



Y qué tengo que hacer?

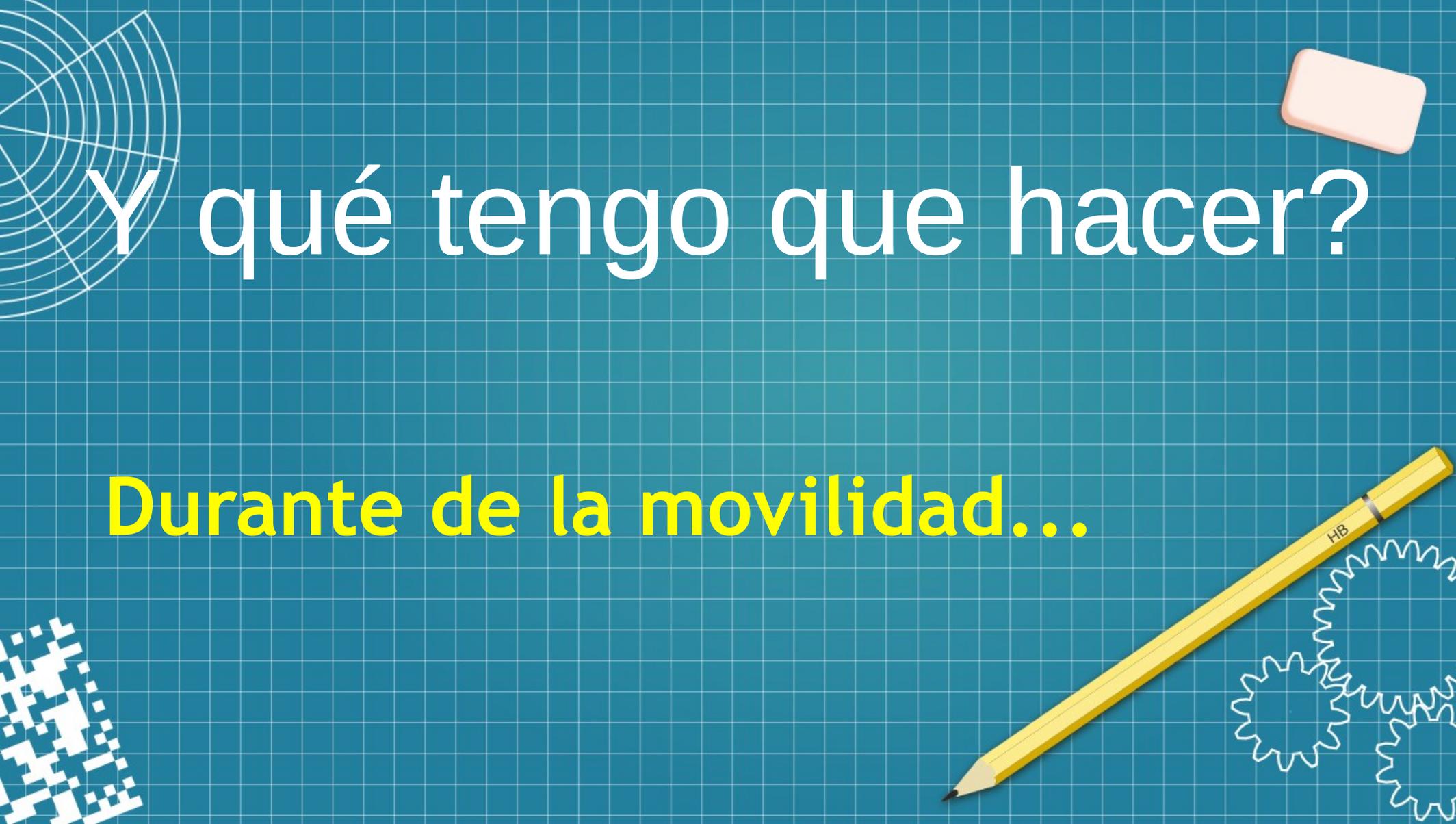
Antes de la movilidad...



Y qué tengo que hacer?

Escribir una carta de motivación que incluya los siguientes puntos:

- Motivación para participar en el programa
- Propuesta de actividades a realizar durante la movilidad
- Colaboración en la preparación de documentación y gestión de la movilidad



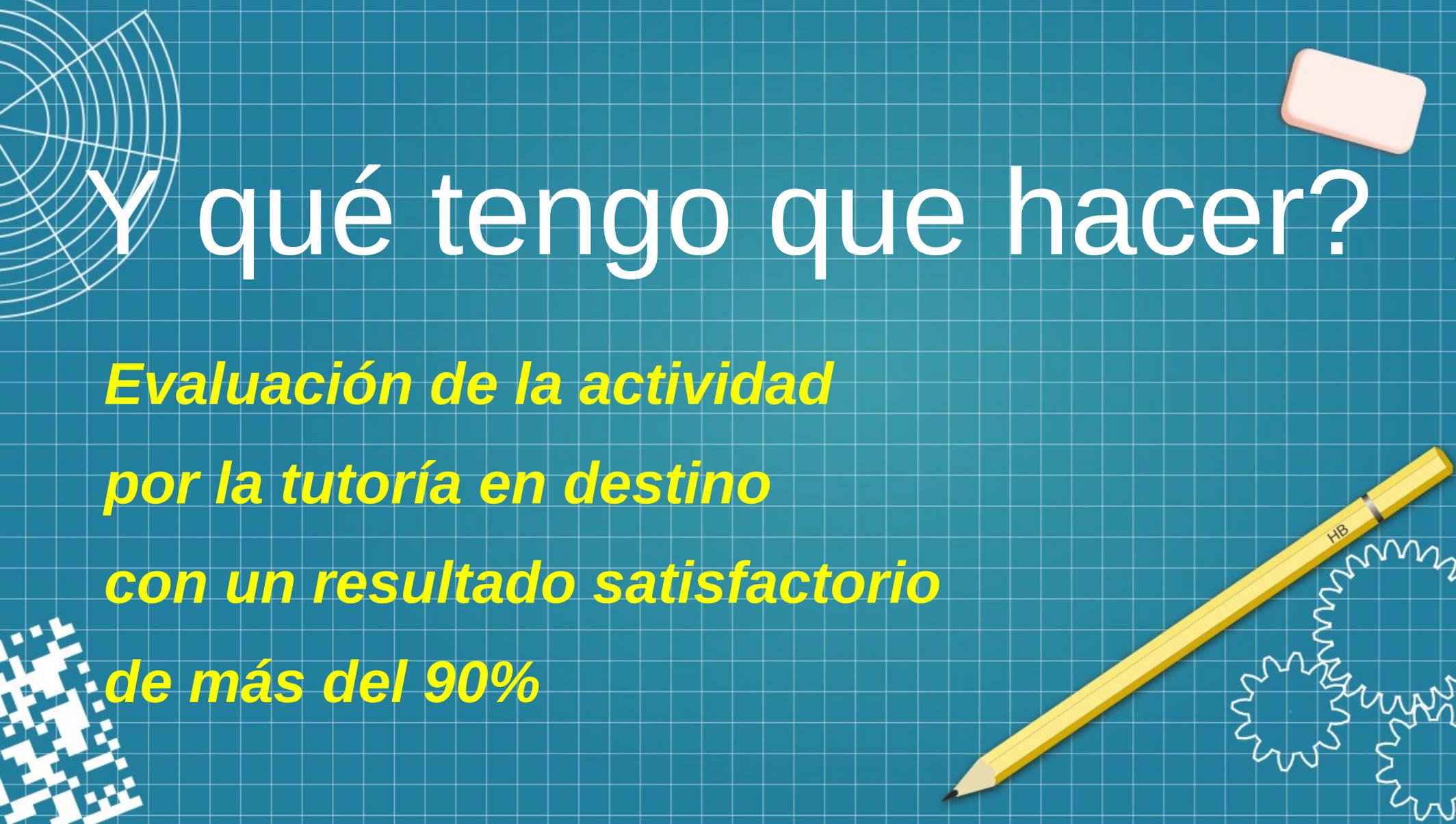
Y qué tengo que hacer?

Durante de la movilidad...



Y qué tengo que hacer?

***Obtener el Certificado de
Job Shadowing/Training Courses
emitido por el centro en destino***

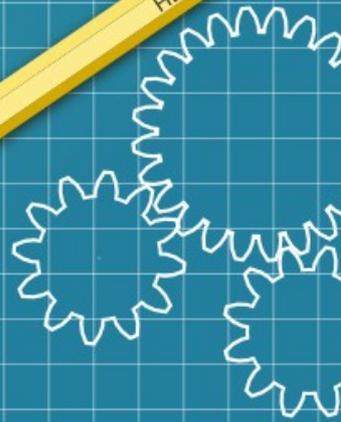
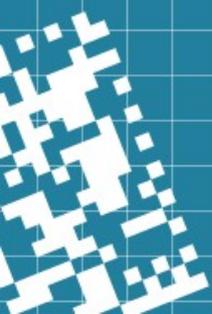
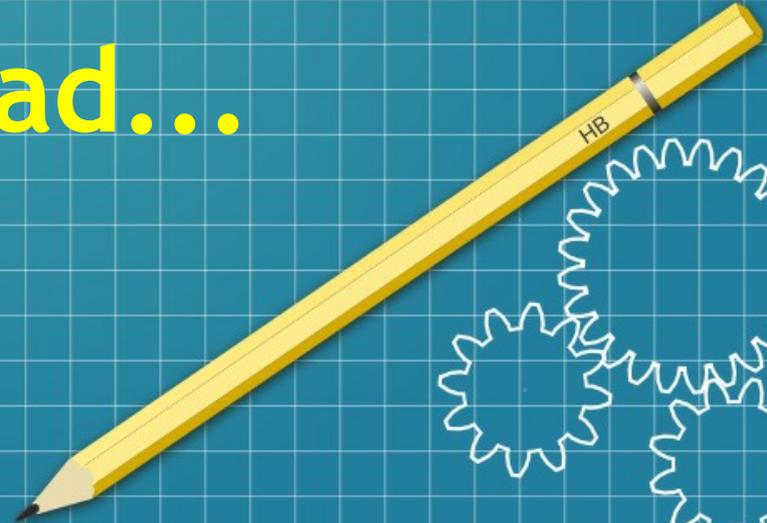


Y qué tengo que hacer?

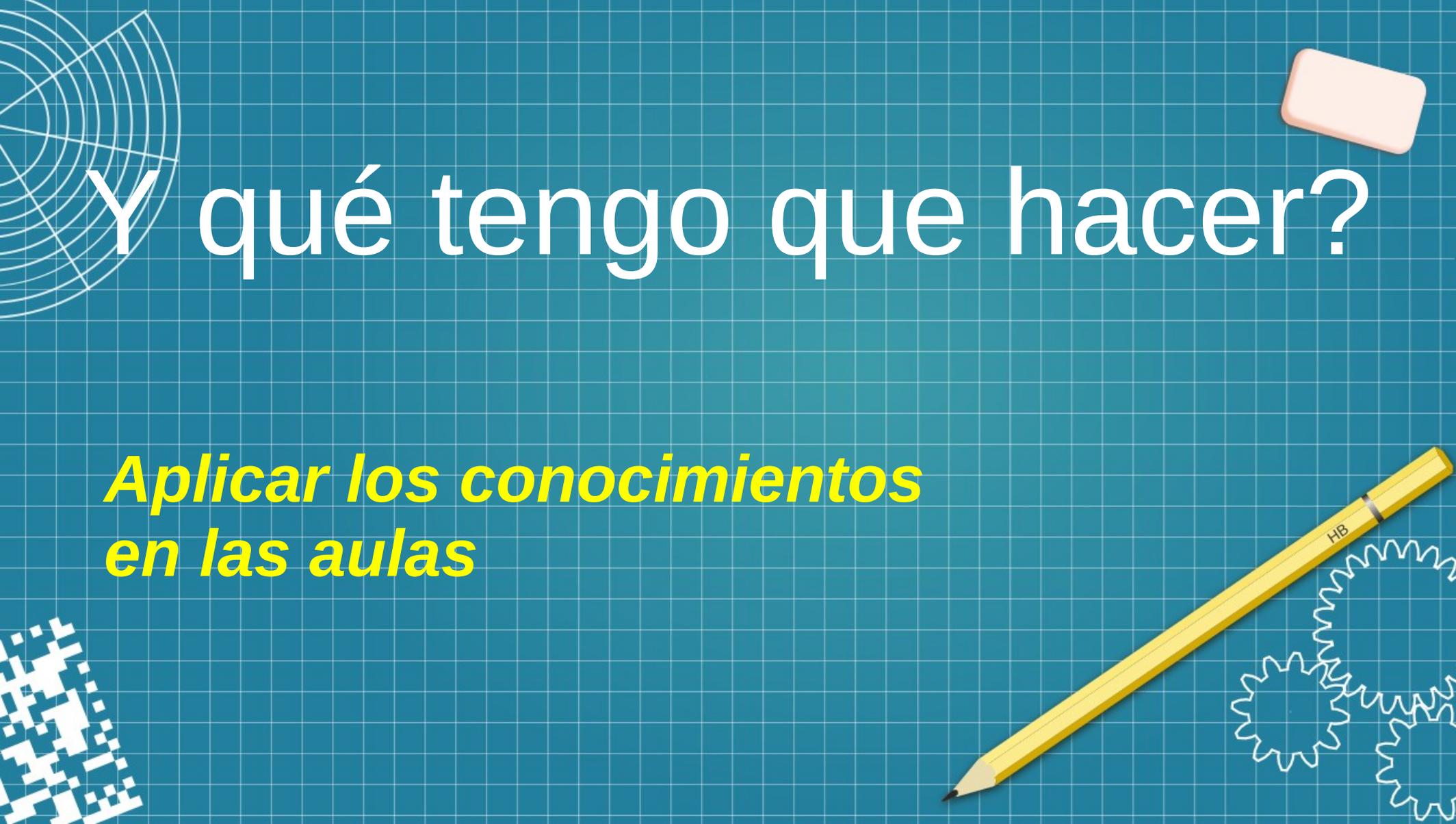
***Evaluación de la actividad
por la tutoría en destino
con un resultado satisfactorio
de más del 90%***



Y qué tengo que hacer?

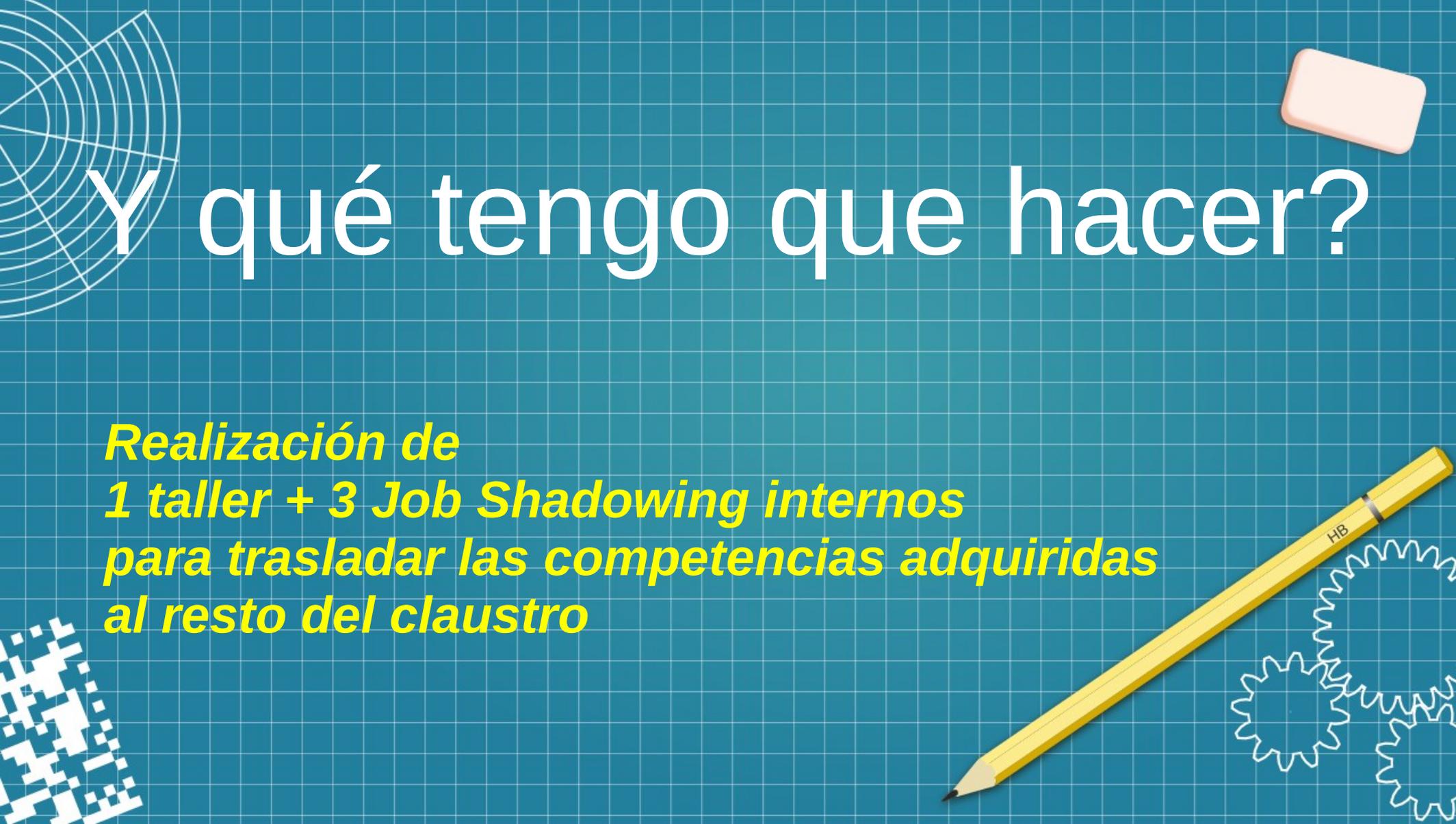


Después de la movilidad...



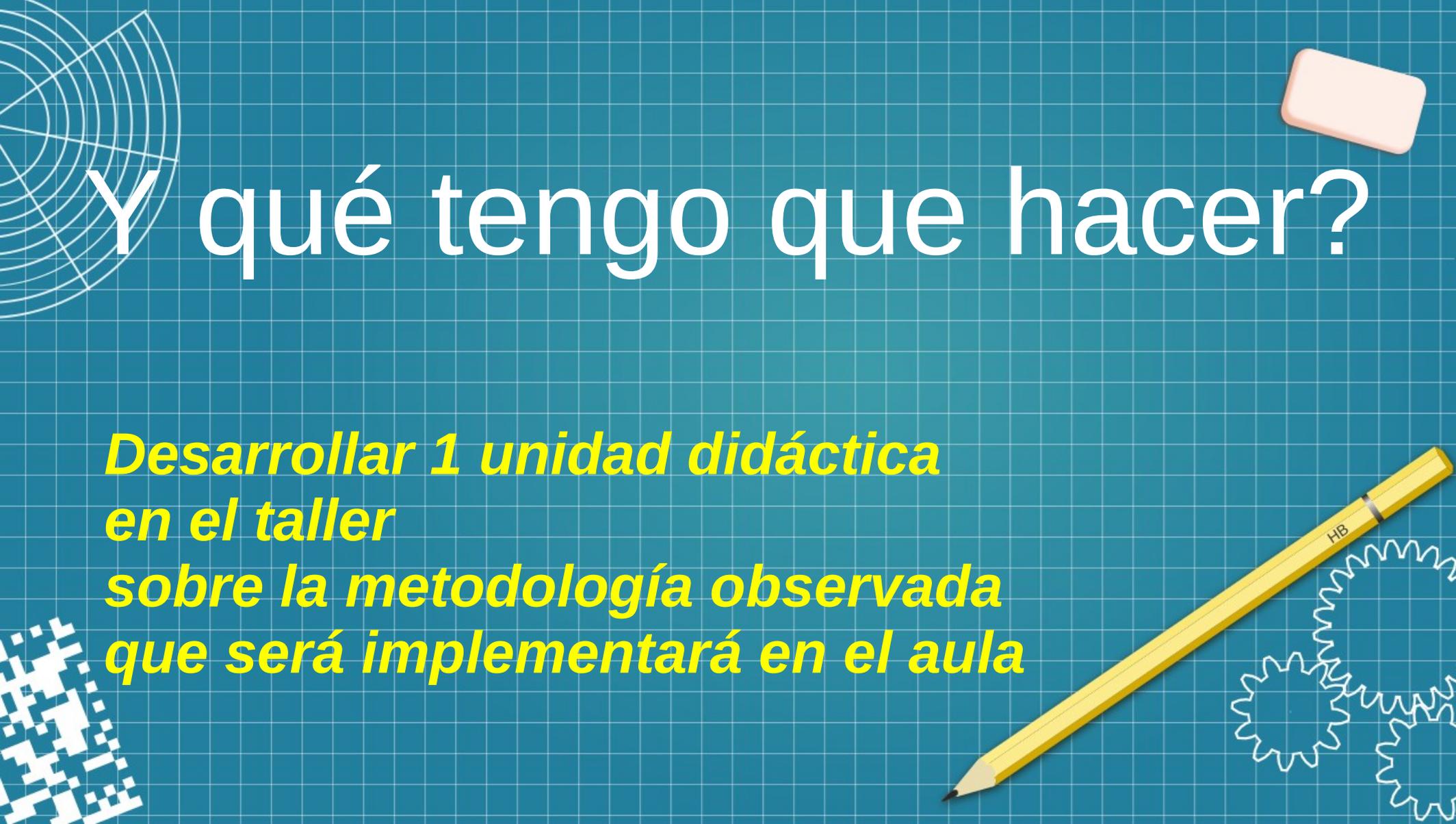
Y qué tengo que hacer?

***Aplicar los conocimientos
en las aulas***



Y qué tengo que hacer?

***Realización de
1 taller + 3 Job Shadowing internos
para trasladar las competencias adquiridas
al resto del claustro***



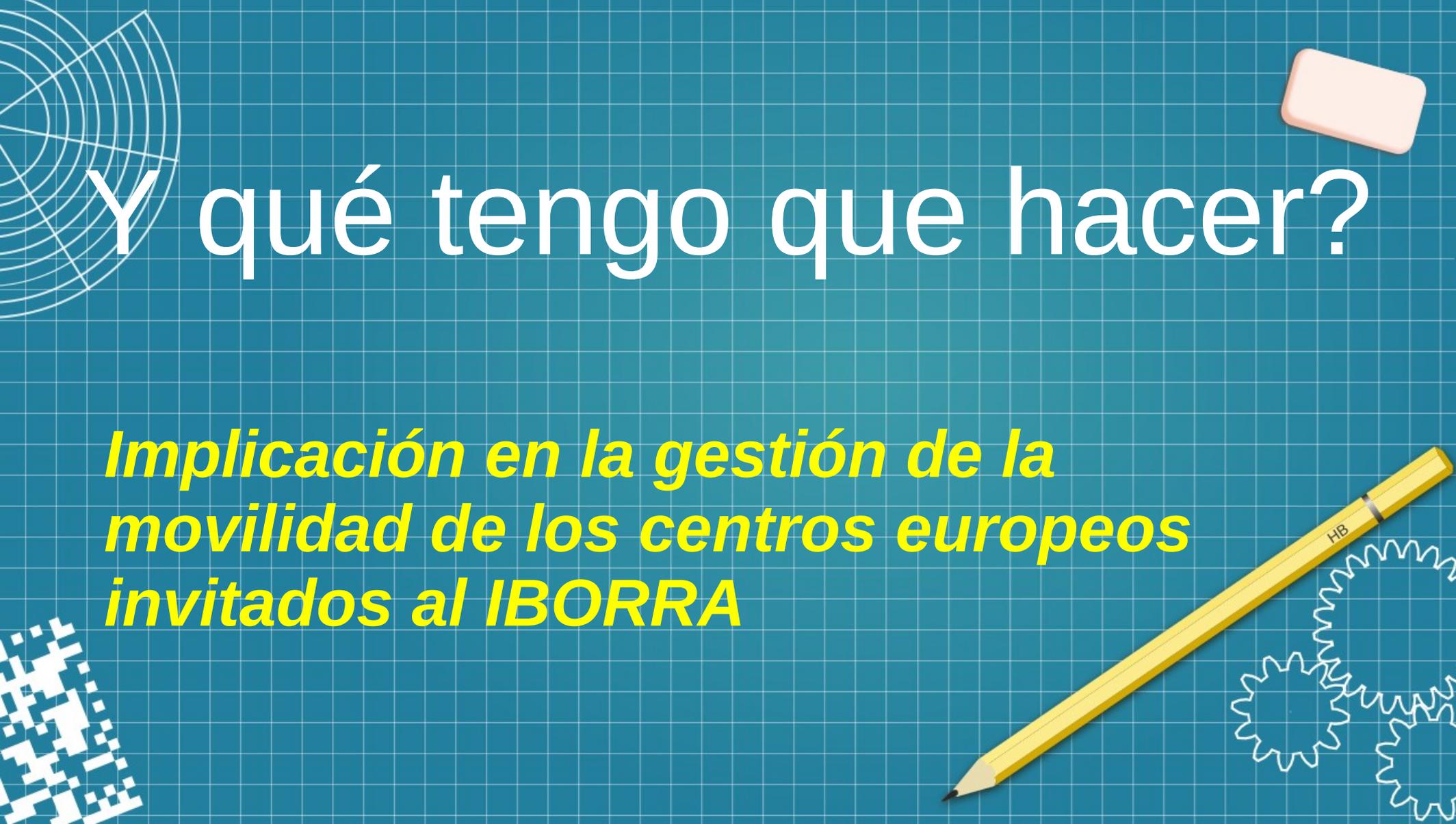
Y qué tengo que hacer?

***Desarrollar 1 unidad didáctica
en el taller
sobre la metodología observada
que será implementará en el aula***



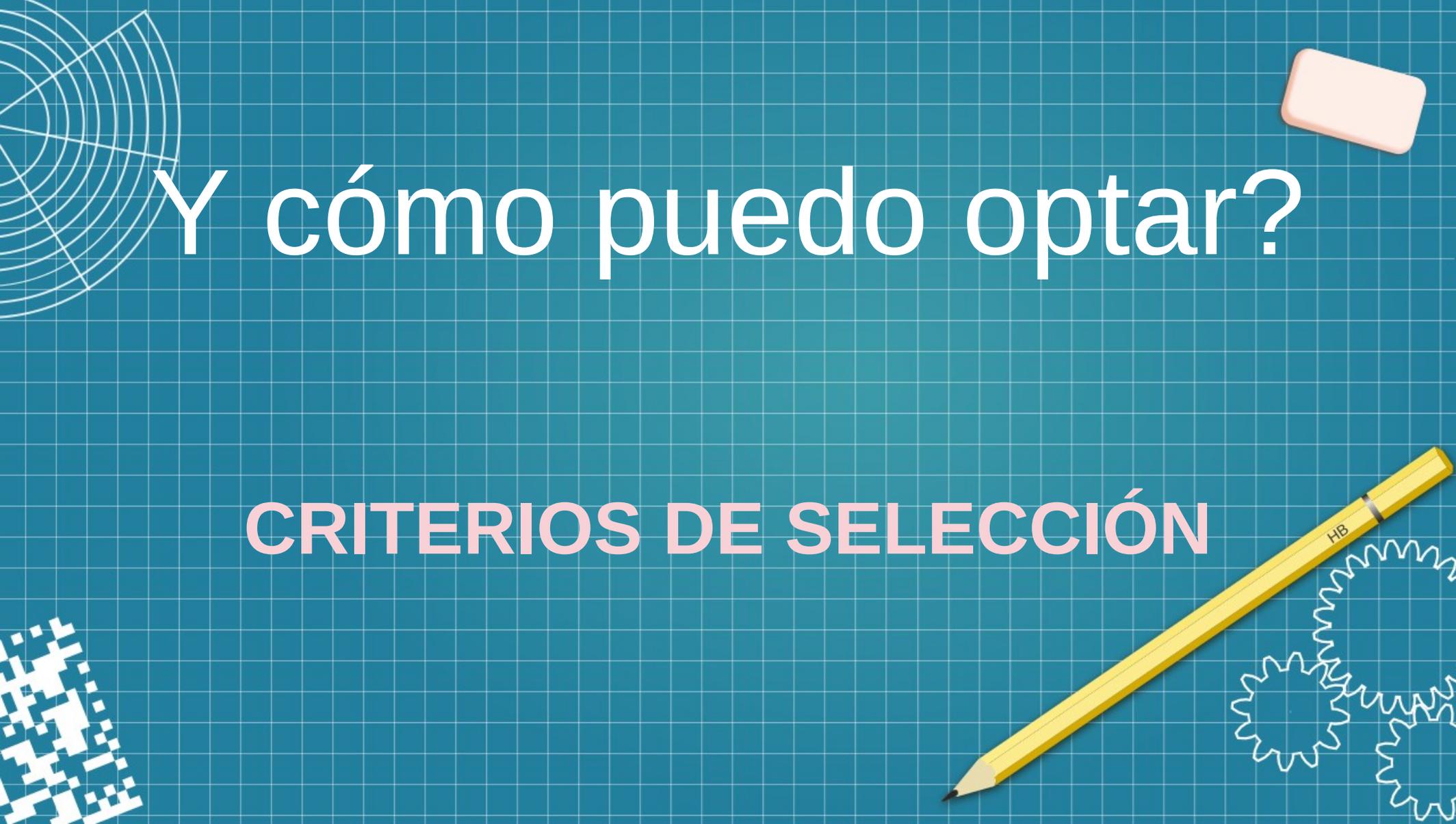
Y qué tengo que hacer?

*Participar en las Jornadas
del Proyecto Erasmus+
y en la plataforma ESEP*



Y qué tengo que hacer?

*Implicación en la gestión de la
movilidad de los centros europeos
invitados al IBORRA*



Y cómo puedo optar?

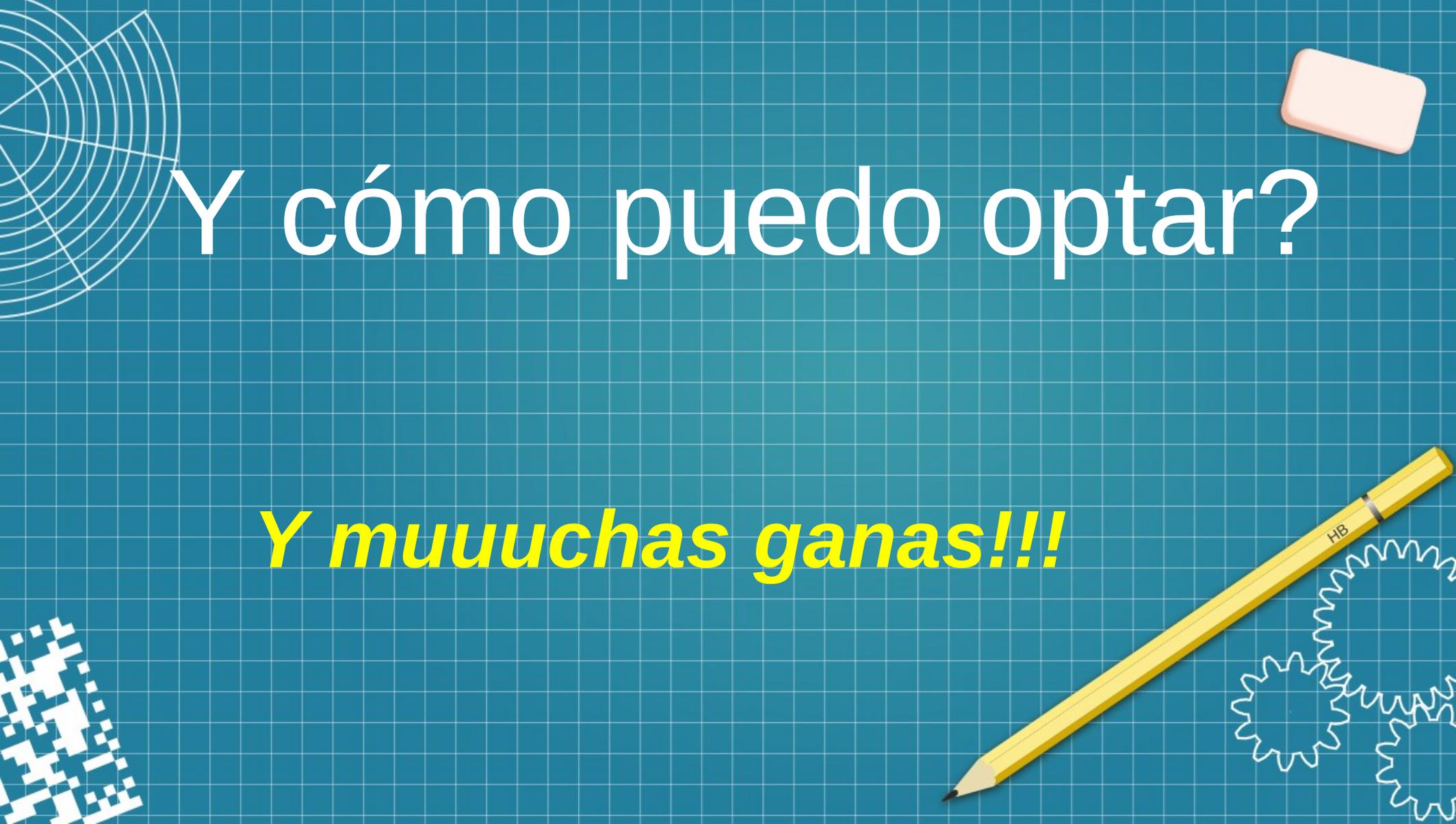
CRITERIOS DE SELECCIÓN

Y cómo puedo optar?

	PUNTUACIÓN
PERSONAL DEFINITIVO EN EL CENTRO	2,5
PERSONAL IMPLICADO PDC	2,5
PERSONAL IMPLICADO PLAN PLURILINGÜE	2
PERSONAL COMPROMETIDO CON EL PROYECTO	1
NIVEL B2 INGLES O IDIOMA PAÍS	2

En caso de empate se tendrá en cuenta:

- ANTIGÜEDAD EN EL CENTRO**
- IMPLICACIÓN EN OTROS PROYECTOS DEL CENTRO**



Y cómo puedo optar?

Y muuuchas ganas!!!

Contamos contigo!!



Gracias!!

Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



“Enriqueciendo vidas, abriendo mentes”

