

### 7.3- CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.

La nota de l'avaluació o final de l'alumne reflectirà els coneixements sobre la matèria, treballs realitzats, esforç realitzat per a superar la matèria, participació i actitud en classe.

Per al càlcul d'aquesta nota, es valorarà:

#### BATXILLERAT

90% Exàmens

10% Treball realitzat, esforç, actitud, apunts, etc.

#### ESO

A) 80% Exàmens

B) 10% treball de casa (Deures diaris) i d'aula, actitud.

C) 10% Quadern, treballs orals o escrits.

ASSIGNATURA: MATEMÀTIQUES		NIVELL: 1r ESO		
BL	INDICADORS D'ÈXIT	A	B	C
1	1r.MAT.BL1.1.1. Interpreta textos orals amb contingut matemàtic del nivell educatiu, procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral del nivell educatiu.		X	X
	1r.MAT.BL1.2.1. Realitza tasques, resol problemes o investigacions matemàtiques en diversos contextos (numèrics, gràfics, geomètrics, estadístics o probabilístics), aplicant diferents estratègies, individualment o en grup, adequades al nivell educatiu.	X	X	X
	1r.MAT.BL1.2.2. Comprova i interpreta les solucions trobades en la resolució de tasques, problemes o investigacions matemàtiques del nivell educatiu.	X	X	X
	1r.MAT.BL1.3.1. Planifica l'elaboració de textos orals de contingut matemàtic del nivell educatiu, ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa.		X	X
	1r.MAT.BL1.3.2. Pronuncia amb claredat i aplica les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu quan expressa oralment textos de contingut matemàtic.		X	X
	1r.MAT.BL1.3.3. Transmet de manera organitzada els seus coneixements, fent servir un llenguatge no discriminatori quan expressa oralment textos de contingut matemàtic del nivell educatiu.		X	X
	1r.MAT.BL1.4.1. Participa en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic (resolució de problemes en grup), social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.		X	X
	1r.MAT.BL1.5.1. Reconeix la terminologia conceptual de les matemàtiques adequada al nivell educatiu.	X	X	X
	1r.MAT.BL1.5.2. Expressa oralment i per escrit els seus coneixements, utilitzant correctament la terminologia conceptual de les matemàtiques adequada al nivell educatiu.	X	X	X
	1r.MAT.BL1.6.1. Interpreta textos continus i discontinus, enunciats de problemes (numèrics, gràfics, geomètrics, de mesura i probabilístics) i xicotetes investigacions matemàtiques, en formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu.	X	X	X
	1r.MAT.BL1.7.1. Planifica l'elaboració de textos escrits de contingut matemàtic del nivell educatiu (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic), ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa.		X	X
	1r.MAT.BL1.7.2. Escriu textos (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic) de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals i aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu.		X	X
	1r.MAT.BL1.7.3. Transmet de manera organitzada els seus coneixements sobre l'assignatura,	X	X	X

	fent servir un llenguatge no discriminatori quan escriu textos de contingut matemàtic del nivell educatiu.			
	1r.MAT.BL1.8.1. Busca i selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per a ampliar coneixements i elaborar textos de contingut matemàtic del nivell educatiu de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.		X	X
	1r.MAT.BL1.8.2. Organitza la informació obtinguda en distintes fonts mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts, i la utilitza per a elaborar textos de contingut matemàtic del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.		X	X
	1r.MAT.BL1.9.1. Realitza de manera eficaç tasques o projectes del nivell educatiu, sent conscient de les seues fortaleces i febleses.		X	X
	1r.MAT.BL1.9.2. Té iniciativa per a emprendre i proposar accions quan realitza tasques o projectes del nivell educatiu, i actua amb flexibilitat, buscant solucions alternatives a les dificultats trobades durant el seu desenvolupament.		X	X
	1r.MAT.BL1.9.3. Mostra curiositat i interès durant la planificació i el desenvolupament de tasques o projectes del nivell educatiu en què participa.		X	
	1r.MAT.BL1.10.1. Planifica tasques o projectes del nivell educatiu, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats, adaptant la planificació realitzada a canvis i imprevistos, i transformant les dificultats en possibilitats.		X	X
	1r.MAT.BL1.10.2. Avalua amb ajuda de guies el producte final i el procés seguit en el desenvolupament de tasques o projectes individuals i col·lectius del nivell educatiu.		X	X
	1r.MAT.BL1.10.3. Comunica personalment els resultats obtinguts en la realització de tasques i projectes del nivell educatiu.		X	X
	1r.MAT.BL1.11.1. Reconeix els estudis i les professions vinculats amb els coneixements de l'àrea de Matemàtiques del nivell educatiu, i identifica els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen per a relacionar-les amb les seues fortaleces i preferències.		X	X
	1r.MAT.BL1.11.2. Relaciona els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen els estudis i les professions vinculats amb els coneixements de l'àrea de Matemàtiques del nivell educatiu amb les seues pròpies fortaleces i interessos.	X	X	X
	1r.MAT.BL1.12.1. Assumeix, seguint pautes i models, diversos rols amb eficàcia i responsabilitat quan participa en equips de treball per a assolir metes comunes.		X	X
	1r.MAT.BL1.12.2. Dóna suport, seguint pautes i models, als seus companys i companyes, demostrant empatia, i reconeix les seues aportacions quan participa en equips de treball per a assolir metes comunes.		X	X
	1r.MAT.BL1.12.3. Resol, seguint pautes i models, els conflictes i les discrepàncies habituals que apareixen en la interacció amb els seus companys i companyes mentre participa en equips de treball utilitzant el diàleg igualitari.		X	X
	1r.MAT.BL1.13.1. Busca i selecciona informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu, de manera contrastada en mitjans digitals (com ara webs especialitzats, diccionaris i enciclopèdies en línia, etc.).		X	X
	1r.MAT.BL1.13.2. Enregistra en paper o emmagatzema digitalment de manera acurada i ordenada la informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu seleccionada en mitjans digitals.			X
	1r.MAT.BL1.14.1. Col·labora per a construir un producte o tasca col·lectiva, compartint informació i continguts digitals, i fent servir, seguint pautes i models, eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge del nivell educatiu.			X
	1r.MAT.BL1.14.2. Es comunica per mitjans digitals i mòduls cooperatius en entorns personals d'aprenentatge del nivell educatiu, aplicant-hi bones maneres de conducta i prevenint, i si cal denunciant i protegint uns altres companys, de males pràctiques com el ciberassetjament.			X
	1r.MAT.BL1.15.1. Crea continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.			X
	1r.MAT.BL1.15.2. Edita continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.			X
2	1r.MAT.BL2.1.1. Interpreta els nombres naturals, enters, fraccionaris, decimals i percentatges senzills, i les seues propietats (ordre, recta real, divisibilitat, etc.), en situacions comercials, socials i científiques, de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	X	X	X
	1r.MAT.BL2.1.2. Utilitza els nombres naturals, enters, fraccionaris, decimals i percentatges senzills, i les seues propietats (ordre, recta real, divisibilitat, etc.), en situacions comercials, socials i científiques, de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	X	X	X
	1r.MAT.BL2.2.1. Opera amb els nombres naturals, enters, decimals, fraccionaris i percentatges senzills amb estratègies de càlcul (mental, estimació, ús de calculadores, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, etc.) i procediments (algoritmes convencionals o	X	X	X

	<p>altres) més adequats segons la naturalesa del càlcul</p> <p>1r.MAT.BL2.2.2. Avalua resultats i extrau conclusions de les operacions amb els nombres naturals, enters, decimals, fraccionaris i percentatges senzills en situacions comercials, socials, científiques i altres.</p> <p>1r.MAT.BL2.3.1. Expressa en llenguatge algebraic relacions, a través de fórmules senzilles, en situacions comercials, socials, científiques, geomètriques, etc.</p> <p>1r.MAT.BL2.4.1. Manipula el llenguatge algebraic en la suma i resta d'expressions simbòliques i resolució d'equacions senzilles, per a resoldre situacions comercials, socials, científiques que requerisquen generalització.</p>	X	X	X
3	<p>1r.MAT.BL3.1.1. Analitza les característiques i les propietats de les figures planes (costats, vèrtexs, angles, simetries, etc.), utilitzant diversos materials (varetes, trames, geoplànols, regle, compàs, etc.) i eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), per a classificar-les.</p> <p>1r.MAT.BL3.1.2. Descriu situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees (recorreguts urbans, estudi de plànols i mapes adequats al seu nivell, arquitectura, manifestacions artístiques, percepció espacial, etc.), reconeixent-ne la bellesa i utilitzant les característiques i les propietats de les figures planes.</p> <p>1r.MAT.BL3.2.1. Mesura i calcula angles, longituds i superfícies en el plànol, utilitzant les unitats, els instruments de mesura, les eines (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), estratègies i fórmules més adequades, per a prendre decisions en situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees (recorreguts urbans, estudi de plànols i mapes adequats al seu nivell, arquitectura, manifestacions artístiques, percepció espacial, etc.).</p> <p>1r.MAT.BL3.3.1. Descriu els elements geomètrics propis del nivell en què apareixen en les manifestacions artístiques més significatives de la pintura, l'escultura i els mitjans audiovisuals i en justifica el valor com a part del patrimoni artístic i cultural.</p> <p>1r.MAT.BL3.3.2. Argumenta de manera crítica les seues idees, opinions i preferències sobre les manifestacions artístiques més significatives (pintura, escultura i mitjans audiovisuals) a través del diàleg i la reflexió.</p>	X	X	X
4	<p>1r.MAT.BL4.1.1. Interpreta relacions numèriques senzilles expressades en llenguatge verbal, taula o gràfica, identificant els elements i les propietats (magnituds, unitats, etc.) en contextos personals, socials, professionals o científics.</p>	X	X	X
5	<p>1r.MAT.BL5.1.1. Analitza dades estadístiques de fenòmens socials, econòmics o relacionats amb la naturalesa (notícies esportives, econòmiques o científiques, mesuraments personals realitzats en l'aula, disseny d'experiments, etc.), organitzant-los de manera apropiada (amb taules, gràfiques o diagrames) i fent servir les eines adequades (calculadora, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils com ara fulls de càlcul).</p> <p>1r.MAT.BL5.1.2. Formula preguntes i extrau conclusions rellevants a partir dels resultats obtinguts en analitzar dades estadístiques de fenòmens socials, econòmics o relacionats amb la naturalesa (notícies esportives, econòmiques o científiques, mesuraments personals realitzats en l'aula, disseny d'experiments, etc.).</p> <p>1r.MAT.BL5.2.1. Analitza el comportament de fenòmens aleatoris relacionats amb l'entorn pròxim mitjançant la realització o simulació d'experiments senzills amb ajuda de materials variats (daus, monedes, ruletes, etc.), representant-los adequadament mitjançant taules, recomptes o diagrames per a assignar probabilitats mitjançant les freqüències relatives i la regla de Laplace.</p>	X	X	X

B	INDICADORS D'ÈXIT	A	B	C
1	2n.MAT.BL1.1.1. Interpreta textos orals amb contingut matemàtic del nivell educatiu, procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral del nivell educatiu.		X	X
	2n.MAT.BL1.2.1. Realitza tasques, resol problemes o investigacions matemàtiques en diversos contextos (numèrics, gràfics, geomètrics, estadístics o probabilístics), aplicant diverses estratègies, individualment o en grup, adequades al nivell educatiu	X	X	X
	2n.MAT.BL1.2.2. Comprova i interpreta les solucions trobades en la resolució de tasques, problemes o investigacions matemàtiques del nivell educatiu.	X	X	X
	2n.MAT.BL1.3.1. Planifica l'elaboració de textos orals de contingut matemàtic del nivell educatiu, ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa.		X	X
	2n.MAT.BL1.3.2. Pronuncia amb claredat i aplica les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu quan expressa oralment textos de contingut matemàtic.		X	X
	2n.MAT.BL1.3.3. Transmet de manera organitzada els seus coneixements, fent servir un llenguatge no discriminatori quan expressa oralment textos de contingut matemàtic del nivell educatiu.		X	X
	2n.MAT.BL1.4.1. Participa en intercanvis comunicatiu	X	X	X
	2n.MAT.BL1.5.1. Reconeix la terminologia conceptual de les matemàtiques adequada al nivell educatiu.	X	X	X
	2n.MAT.BL1.5.2. Expressa oralment i per escrit els seus coneixements, utilitzant correctament la terminologia conceptual de les matemàtiques adequada al nivell educatiu.	X	X	X
	2n.MAT.BL1.6.1. Interpreta textos continus i discontinus, enunciats de problemes (numèrics, gràfics, geomètrics, de mesura i probabilístics) i xicotetes investigacions matemàtiques, en formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu.		X	X
	2n.MAT.BL1.7.1. Planifica l'elaboració de textos escrits de contingut matemàtic del nivell educatiu (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic), ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa.	X	X	X
	2n.MAT.BL1.7.2. Escriu textos (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic) de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals i aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu.	X	X	X
	2n.MAT.BL1.7.3. Transmet de manera organitzada els seus coneixements sobre l'assignatura, fent servir un llenguatge no discriminatori quan escriu textos de contingut matemàtic del nivell educatiu.		X	X
	2n.MAT.BL1.8.1. Busca i selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per a ampliar coneixements i elaborar textos de contingut matemàtic del nivell educatiu de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.		X	X
	2n.MAT.BL1.8.2. Organitza la informació obtinguda en distintes fonts mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts, i la utilitza per a elaborar textos de contingut matemàtic del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.		X	X
	2n.MAT.BL1.9.1. Realitza de manera eficaç tasques o projectes del nivell educatiu, sent conscient de les seues fortaleces i febleses.	X	X	X
	2n.MAT.BL1.9.2. Té iniciativa per a emprendre i proposar accions quan realitza tasques o projectes del nivell educatiu, i actua amb flexibilitat, buscant solucions alternatives a les dificultats trobades durant el seu desenvolupament.		X	X
	2n.MAT.BL1.9.3. Mostra curiositat i interès durant la planificació i el desenvolupament de tasques o projectes del nivell educatiu en què participa.		X	X
	2n.MAT.BL1.10.1. Planifica tasques o projectes del nivell educatiu, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats, adaptant la planificació realitzada a canvis i imprevistos, i transformant les dificultats en possibilitats.		X	X
	2n.MAT.BL1.10.2. Avalua amb ajuda de guies el producte final i el procés seguit en el desenvolupament de tasques o projectes individuals i col·lectius del nivell educatiu.		X	X
2n.MAT.BL1.10.3. Comunica personalment els resultats obtinguts en la realització de tasques i projectes del nivell educatiu.		X	X	
2n.MAT.BL1.11.1. Reconeix els estudis i les professions vinculats amb els coneixements de l'àrea de Matemàtiques del nivell educatiu, i identifica els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen per a relacionar-les amb les seues fortaleces i preferències.			X	

	2n.MAT.BL1.11.2. Relaciona els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen els estudis i les professions vinculats amb els coneixements de l'àrea de Matemàtiques del nivell educatiu amb les seues pròpies fortaleeses i interessos.			
	2n.MAT.BL1.12.1. Assumeix, seguint pautes i models, diversos rols amb eficàcia i responsabilitat quan participa en equips de treball per a assolir metes comunes.			
	2n.MAT.BL1.12.2. Dóna suport, seguint pautes i models, als seus companys i companyes, demostrant empatia, i reconeix les seues aportacions quan participa en equips de treball per a assolir metes comunes.			
	2n.MAT.BL1.12.3. Resol, seguint pautes i models, els conflictes i les discrepàncies habituals que apareixen en la interacció amb els seus companys i companyes mentre participa en equips de treball utilitzant el diàleg igualitari.		X	
	2n.MAT.BL1.13.1. Busca i selecciona informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu, de manera contrastada en mitjans digitals (com ara webs especialitzats, diccionaris i enciclopèdies en línia, etc.).		X	
	2n.MAT.BL1.13.2. Enregistra en paper o emmagatzema digitalment de manera acurada i ordenada la informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu seleccionada en mitjans digitals.		X	X
	2n.MAT.BL1.14.1. Col·labora per a construir un producte o tasca col·lectiva, compartint informació i continguts digitals, i fent servir, seguint pautes i models, eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge del nivell educatiu.		X	X
	2n.MAT.BL1.14.2. Es comunica per mitjans digitals i mòduls cooperatius en entorns personals d'aprenentatge del nivell educatiu, aplicant-hi bones maneres de conducta i prevenint, i si cal denunciant i protegint uns altres companys, de males pràctiques com el ciberassetjament.		X	X
	2n.MAT.BL1.15.1. Crea continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.		X	X
	2n.MAT.BL1.15.2. Edita continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.		X	X
2	2n.MAT.BL2.1.1. Interpreta els nombres naturals, enters, fraccionaris, decimals i percentatges, i les seues propietats (classificació, proporcionalitat), en situacions comercials, socials i científiques, de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	X		X
	2n.MAT.BL2.1.2. Utilitza els nombres naturals, enters, fraccionaris, decimals i percentatges, i les seues propietats (classificació, proporcionalitat), en situacions comercials, socials i científiques, de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	X	X	X
	2n.MAT.BL2.2.1. Opera amb els nombres naturals, enters, decimals, fraccionaris i percentatges amb estratègies de càlcul (mental, estimació, ús de calculadores, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, etc.) i procediments (algoritmes convencionals o altres) més adequats segons la naturalesa del càlcul.	X	X	X
	2n.MAT.BL2.2.2. Avalua resultats i extrau conclusions de les operacions amb els nombres naturals, enters, decimals, fraccionaris i percentatges en situacions comercials, socials, científiques i altres.	X	X	XX
	2n.MAT.BL2.3.1. Expressa en llenguatge algebraic regles que descriuen processos, patrons numèrics, proporcionalitat i relacions funcionals a través de fórmules i equacions, en situacions comercials, socials científiques, geomètriques, etc.	X	X	X
2n.MAT.BL2.4.1. Manipula el llenguatge algebraic en la suma, resta i multiplicació de monomis i binomis, resolució d'equacions i sistemes d'equacions amb els procediments (algoritmes numèrics, gràfics, algebraics o altres) més adequats per a resoldre situacions comercials, socials o científiques que requerisquen generalització.	X	X	X	
2n.MAT.BL3.1.1. Analitza les característiques i les propietats de les figures i cossos geomètrics (costats, cares, vèrtexs, arestes, angles, seccions, simetries, raó de semblança, etc.), utilitzant diversos materials (varetes, espills, trames, geoplànols, cossos sòlids, envasos, material retallat, etc.) i eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), per a classificar-les.	X	X	X	

3	2n.MAT.BL3.1.2. Descricu situacions geomètriques de les matemàtiques en diversos contextos (recorreguts urbans, estudi de plànols i mapes adequats al seu nivell, arquitectura, manifestacions artístiques, percepció espacial, etc.) reconeixent-ne la bellesa i utilitzant les característiques i les propietats de les figures i cossos geomètrics.	X	X	X
		X	X	X
	2n.MAT.BL3.2.1. Mesura i calcula angles, longituds, superfícies i volums en el plànol i en l'espai, utilitzant les unitats, els instruments de mesura, les eines (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), estratègies i fórmules més adequades, així com el teorema de Pitàgores, per a prendre decisions en situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees (recorreguts urbans, estudi de plànols i mapes adequats al seu nivell, arquitectura, manifestacions artístiques, percepció espacial, etc.).	X	X	X
4	2n.MAT.BL3.3.1. Descricu els elements geomètrics propis del nivell en què apareixen en les manifestacions artístiques més significatives de la pintura, l'escultura i els mitjans audiovisuals i en justifica el valor com a part del patrimoni artístic i cultural.	X	X	X
	2n.MAT.BL3.3.2. Argumenta de manera crítica les seues idees, opinions i preferències sobre les manifestacions artístiques més significatives (pintura, escultura i mitjans audiovisuals) a través del diàleg i la reflexió.	X		X
		X	X	X
5	2n.MAT.BL4.1.1. Interpreta relacions numèriques (funcionals o no) expressades en llenguatge verbal, taula, gràfica o equació, transformant d'una forma d'expressió a una altra, identificant els elements i les propietats de les funcions, en contextos personals, socials, professionals o científics.	X	X	X
	2n.MAT.BL4.2.1. Analitza relacions quantitatives i numèriques (dades de situacions reals o instruments de mesura, etc.) per a modelitzar funcions lineals, en contextos personals, socials, professionals o científics, fent servir les eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils).	X	X	X
		X	X	X
5	2n.MAT.BL5.1.1. Analitza dades estadístiques de fenòmens socials, econòmics o relacionats amb la naturalesa (notícies esportives, econòmiques, científiques, mesuraments realitzats en l'aula, etc.) organitzant-los de manera apropiades (amb taules, gràfiques o diagrames), fent servir les eines adequades (calculadora, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara fulls de càlcul), calculant els paràmetres rellevants.	X	X	X
	2n.MAT.BL5.1.2. Extrau conclusions en calcular i descriure els paràmetres rellevants de dades estadístiques de fenòmens socials, econòmics o relacionats amb la naturalesa (notícies esportives, econòmiques, científiques, mesuraments realitzats en l'aula, etc.).	X	X	X
	2n.MAT.BL5.2.1. Analitza fenòmens aleatoris relacionats amb l'entorn pròxim mitjançant la realització o simulació d'experiments senzills amb ajuda de materials variats (daus, monedes, ruletes, etc.), representant-los adequadament mitjançant taules, recomptes o diagrames, i calcular probabilitats mitjançant les freqüències relatives i la regla de Laplace per a prendre decisions sobre els resultats obtinguts.			

ASSIGNATURA: MATEMÀTIQUES APLICADES		NIVELL: 3r ESO		
BL	INDICADORS D'ÈXIT			
	3r.MAT.BL1.1.1. Interpreta textos orals amb contingut matemàtic del nivell educatiu, procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral del nivell educatiu.		X	X
	3r.MAT.BL1.2.1. Realitza tasques, resol problemes o investigacions matemàtiques en diversos contextos (numèrics, gràfics, geomètrics, estadístics o probabilístics), aplicant diverses estratègies, individualment o en grup, adequades al nivell educatiu	X	X	X
	3r.MAT.BL1.2.2. Comprova i interpreta les solucions trobades en la resolució de tasques, problemes o investigacions matemàtiques del nivell educatiu.	X	X	X
	3r.MAT.BL1.3.1. Planifica l'elaboració de textos orals de contingut matemàtic del nivell educatiu, ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa.		X	
	3r.MAT.BL1.3.2. Pronuncia amb claredat i aplica les normes de la prosòdia i la correcció			



1	gramatical del nivell educatiu quan expressa oralment textos de contingut matemàtic.		X	X
	3r.MAT.BL1.3.3. Transmet de manera organitzada els seus coneixements, fent servir un llenguatge no discriminatori quan expressa oralment textos de contingut matemàtic del nivell educatiu.	X	X	X
	3r.MAT.BL1.4.1. Participa en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic (resolució de problemes en grup), social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.		X	X
	3r.MAT.BL1.5.1. Reconeix la terminologia conceptual de les matemàtiques adequada al nivell educatiu.	X	X	X
	3r.MAT.BL1.5.2. Expressa oralment i per escrit els seus coneixements, utilitzant correctament la terminologia conceptual de les matemàtiques adequada al nivell educatiu.		X	
	3r.MAT.BL1.6.1. Interpreta textos continus i discontinus, enunciats de problemes (numèrics, gràfics, geomètrics, de mesura i probabilístics) i xicotetes investigacions matemàtiques, en formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu.		X	X
	3r.MAT.BL1.7.1. Planifica l'elaboració de textos escrits de contingut matemàtic del nivell educatiu (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic), ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa.		X	X
	3r.MAT.BL1.7.2. Escriu textos (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic) de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals i aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu.	X	X	X
	3r.MAT.BL1.7.3. Transmet de manera organitzada els seus coneixements sobre l'assignatura, fent servir un llenguatge no discriminatori quan escriu textos de contingut matemàtic del nivell educatiu.	X	X	X
	3r.MAT.BL1.8.1. Busca i selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per a ampliar coneixements i elaborar textos de contingut matemàtic del nivell educatiu de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.		X	X
	3r.MAT.BL1.8.2. Organitza la informació obtinguda en distintes fonts mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts, i la utilitza per a elaborar textos de contingut matemàtic del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.		X	X
	3r.MAT.BL1.9.1. Realitza de manera eficaç tasques o projectes del nivell educatiu, sent conscient de les seues fortaleces i febleses.	X	X	X
	3r.MAT.BL1.9.2. Té iniciativa per a emprendre i proposar accions quan realitza tasques o projectes del nivell educatiu, i actua amb flexibilitat, buscant solucions alternatives a les dificultats trobades durant el seu desenvolupament.		X	X
	3r.MAT.BL1.9.3. Mostra curiositat i interès durant la planificació i el desenvolupament de tasques o projectes del nivell educatiu en què participa.		X	X
	3r.MAT.BL1.10.1. Planifica tasques o projectes del nivell educatiu, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats, adaptant la planificació realitzada a canvis i imprevistos, i transformant les dificultats en possibilitats.			X
	3r.MAT.BL1.10.2. Avalua amb ajuda de guies el producte final i el procés seguit en el desenvolupament de tasques o projectes individuals i col·lectius del nivell educatiu.		X	X
	3r.MAT.BL1.10.3. Comunica personalment els resultats obtinguts en la realització de tasques i projectes del nivell educatiu.		X	X
	3r.MAT.BL1.11.1. Reconeix els estudis i les professions vinculats amb els coneixements de l'àrea de Matemàtiques del nivell educatiu, i identifica els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen per a relacionar-les amb les seues fortaleces i preferències.		X	X
	3r.MAT.BL1.11.2. Relaciona els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen els estudis i les professions vinculats amb els coneixements de l'àrea de Matemàtiques del nivell educatiu amb les seues pròpies fortaleces i interessos.		X	X
	3r.MAT.BL1.12.1. Assumeix, seguint pautes i models, diversos rols amb eficàcia i responsabilitat quan participa en equips de treball per a assolir metes comunes.		X	X
3r.MAT.BL1.12.2. Dóna suport, seguint pautes i models, als seus companys i companyes, demostrant empatia, i reconeix les seues aportacions quan participa en equips de treball per a assolir metes comunes.		X	X	
3r.MAT.BL1.12.3. Resol, seguint pautes i models, els conflictes i les discrepàncies habituals que apareixen en la interacció amb els seus companys i companyes mentre participa en equips de treball utilitzant el diàleg igualitari.		X		
3r.MAT.BL1.13.1. Busca i selecciona informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu, de manera contrastada en mitjans digitals (com ara webs especialitzats, diccionaris i enciclopèdies en línia, etc.).		X	X	

	3r.MAT.BL1.13.2. Enregistra en paper o emmagatzema digitalment de manera acurada i ordenada la informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu seleccionada en mitjans digitals.		X	X
	3r.MAT.BL1.14.1. Col·labora per a construir un producte o tasca col·lectiva, compartint informació i continguts digitals, i fent servir, seguint pautes i models, eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge del nivell educatiu.		X	X
	3r.MAT.BL1.14.2. Es comunica per mitjans digitals i mòduls cooperatius en entorns personals d'aprenentatge del nivell educatiu, aplicant-hi bones maneres de conducta i prevenint, i si cal denunciant i protegint uns altres companys, de males pràctiques com el ciberassetjament.		X	X
	3r.MAT.BL1.15.1. Crea continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.			X
	3r.MAT.BL1.15.2. Edita continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.		X	
2	3r.MAT.BL2.1.1. Interpreta els nombres racionals en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.), de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	X	X	X
	3r.MAT.BL2.1.2. Utilitza els nombres racionals en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.), de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	X	X	X
	3r.MAT.BL2.2.1. Opera amb els nombres racionals utilitzant estratègies de càlcul (mental, estimació, ús de calculadores, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, etc.) i els procediments (algorismes convencionals o altres) més adequats segons la naturalesa del càlcul.	X	X	X
	3r.MAT.BL2.2.2. Avalua resultats, extrau conclusions de les operacions amb els nombres racionals i pren decisions en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.) i altres.	X	X	X
	3r.MAT.BL2.3.1. Expressa en llenguatge algebraic regles que descriuen successions numèriques i relacions funcionals a través de fórmules i equacions, en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.), podent-se recolzar en mitjans tecnològics (sensors, calculadores gràfiques, etc.) que ajuden a identificar millor aquestes situacions.	X	X	X
	3r.MAT.BL2.4.1. Manipula el llenguatge algebraic en les operacions amb polinomis, la transformació d'expressions, les identitats notables, la resolució d'equacions i sistemes d'equacions i les funcions amb els procediments (algorismes numèrics, gràfics, algebraics o altres) més adequats per a resoldre situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.) que requereixen generalització.	X	X	X
3	3r MAT.BL3.1.1. Analitza les característiques i les propietats de les figures i cossos geomètrics (costats, cares, vèrtexs, arestes, angles, seccions, simetries, raó de semblança, coordenades geogràfiques, etc.), utilitzant diversos materials (varetes, espills, trames, geoplànols, cossos sòlids, envasos, material retallat, etc.) i eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica) per a descriure situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees, art (frisos, mosaics, pintura, escultura), arquitectura (relació àuria, plans, estructures espacials, etc.), ciències (formes, simetries, etc.), reconeixent-ne la bellesa.	X	X	
	3r MAT.BL3.2.1. Mesura i calcula angles, longituds, superfícies i volums en el plànol i en l'espai, utilitzant les unitats, els instruments de mesura, les eines (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), estratègies i fórmules més adequades, així com els teoremes de Pitàgores i Tales, per a prendre decisions en situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees (recorreguts urbans, estudi de plànols i mapes adequats al seu nivell, arquitectura, manifestacions artístiques, percepció espacial, etc.).	X	X	X
	3r MAT.BL3.3.1. Descriu els elements geomètrics propis del nivell en què apareixen en les manifestacions artístiques més significatives de la pintura, l'escultura i els mitjans audiovisuals i en justifica el valor com a part del patrimoni artístic i cultural.	X	X	X
	3r MAT.BL3.3.2. Argumenta de manera crítica les seues idees, opinions i preferències sobre les manifestacions artístiques més significatives (pintura, escultura i mitjans audiovisuals) a través del diàleg i la reflexió.	X	X	X



<b>4</b>	<p>3r.MAT.BL4.1.1. Interpreta relacions funcionals (lineals i quadràtiques) expressades en llenguatge algebraic o gràfic, descrivint-ne les propietats (creixement, decreixement, màxims, mínims, punts de tall, etc.) en contextos personals, socials, professionals o científics.</p> <p>3r.MAT.BL4.2.1. Analitza relacions quantitatives i numèriques (taules, gràfiques i equacions) per a modelitzar funcions lineals i quadràtiques, en contextos personals, socials, professionals o científics, fent servir les eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils).</p>	X	X	X
<b>5</b>	<p>3r.MAT.BL5.1.1. Analitza informacions estadístiques unidimensionals de fenòmens socials, econòmics o científics (sondejos d'opinió, enquestes de consum, eficàcia de fàrmacs, experiments dissenyats en l'aula, etc.), descrivint-les mitjançant taules, paràmetres, gràfiques o diagrames, fent servir les eines adequades (calculadora, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara fulls de càlcul), calculant els paràmetres adequats.</p> <p>3r.MAT.BL5.1.2. Elabora informes i extrau conclusions d'informacions estadístiques unidimensionals de fenòmens socials, econòmics o científics (sondejos d'opinió, enquestes de consum, eficàcia de fàrmacs, experiments dissenyats en l'aula, etc.).</p>	X	X	X
		X	X	X

ASSIGNATURA: MATEMÀTIQUES APLICADES		NIVELL: 4t ESO		
BL	INDICADORS D'ÈXIT	A	B	C
<b>1</b>	4t.MAT.BL1.1.1. Interpreta textos orals amb contingut matemàtic del nivell educatiu, procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral del nivell educatiu.	X	X	X
	4t.MAT.BL1.2.1. Realitza tasques, resol problemes o investigacions matemàtiques en diversos contextos (numèrics, gràfics, geomètrics, estadístics o probabilístics), aplicant diverses estratègies, individualment o en grup, adequades al nivell educatiu	X	X	X
	4t.MAT.BL1.2.2. Comprova i interpreta les solucions trobades en la resolució de tasques, problemes o investigacions matemàtiques del nivell educatiu.	X	X	X
	4t.MAT.BL1.3.1. Planifica l'elaboració de textos orals de contingut matemàtic del nivell educatiu, ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa.		X	X
	4t.MAT.BL1.3.2. Pronuncia amb claredat i aplica les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu quan expressa oralment textos de contingut matemàtic.		X	X
	4t.MAT.BL1.3.3. Transmet de manera organitzada els seus coneixements, fent servir un llenguatge no discriminatori quan expressa oralment textos de contingut matemàtic del nivell educatiu.	X		X
	4t.MAT.BL1.4.1. Participa en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic (resolució de problemes en grup), social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.		X	X
	4t.MAT.BL1.5.1. Reconeix la terminologia conceptual de les matemàtiques adequada al nivell educatiu.	X	X	X
	4t.MAT.BL1.5.2. Expressa oralment i per escrit els seus coneixements, utilitzant correctament la terminologia conceptual de les matemàtiques adequada al nivell educatiu.			X
	4t.MAT.BL1.6.1. Interpreta textos continus i discontinus, enunciats de problemes (numèrics, gràfics, geomètrics, de mesura i probabilístics) i xicotetes investigacions matemàtiques, en formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu.	X	X	X
	4t.MAT.BL1.7.1. Planifica l'elaboració de textos escrits de contingut matemàtic del nivell educatiu (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic), ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa.		X	X
	4t.MAT.BL1.7.2. Escriu textos (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic) de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals i aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu.	X	X	X
	4t.MAT.BL1.7.3. Transmet de manera organitzada els seus coneixements sobre l'assignatura, fent servir un llenguatge no discriminatori quan escriu textos de contingut matemàtic del nivell educatiu.		X	X
	4t.MAT.BL1.8.1. Busca i selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per a ampliar coneixements i elaborar textos de contingut matemàtic del nivell educatiu de l'àmbit		X	X

	<p>personal, acadèmic, social o professional.</p> <p>4t.MAT.BL1.8.2. Organitza la informació obtinguda en distintes fonts mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts, i la utilitza per a elaborar textos de contingut matemàtic del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.</p> <p>4t.MAT.BL1.9.1. Realitza de manera eficaç tasques o projectes del nivell educatiu, sent conscient de les seues fortaleces i febleses.</p> <p>4t.MAT.BL1.9.2. Té iniciativa per a emprendre i proposar accions quan realitza tasques o projectes del nivell educatiu, i actua amb flexibilitat, buscant solucions alternatives a les dificultats trobades durant el seu desenvolupament.</p> <p>3r.MAT.BL1.9.3. Mostra curiositat i interès durant la planificació i el desenvolupament de tasques o projectes del nivell educatiu en què participa.</p> <p>4t.MAT.BL1.10.1. Planifica tasques o projectes del nivell educatiu, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats, adaptant la planificació realitzada a canvis i imprevistos, i transformant les dificultats en possibilitats.</p> <p>4t.MAT.BL1.10.2. Avalua amb ajuda de guies el producte final i el procés seguit en el desenvolupament de tasques o projectes individuals i col·lectius del nivell educatiu.</p> <p>4t.MAT.BL1.10.3. Comunica personalment els resultats obtinguts en la realització de tasques i projectes del nivell educatiu.</p> <p>4t.MAT.BL1.11.1. Reconeix els estudis i les professions vinculats amb els coneixements de l'àrea de Matemàtiques del nivell educatiu, i identifica els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen per a relacionar-les amb les seues fortaleces i preferències.</p> <p>4t.MAT.BL1.11.2. Relaciona els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen els estudis i les professions vinculats amb els coneixements de l'àrea de Matemàtiques del nivell educatiu amb les seues pròpies fortaleces i interessos.</p> <p>4t.MAT.BL1.12.1. Assumeix, seguint pautes i models, diversos rols amb eficàcia i responsabilitat quan participa en equips de treball per a assolir metes comunes.</p> <p>4t.MAT.BL1.12.2. Dóna suport, seguint pautes i models, als seus companys i companyes, demostrant empatia, i reconeix les seues aportacions quan participa en equips de treball per a assolir metes comunes.</p> <p>4t.MAT.BL1.12.3. Resol, seguint pautes i models, els conflictes i les discrepàncies habituals que apareixen en la interacció amb els seus companys i companyes mentre participa en equips de treball utilitzant el diàleg igualitari.</p> <p>4t.MAT.BL1.13.1. Busca i selecciona informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu, de manera contrastada en mitjans digitals (com ara webs especialitzats, diccionaris i enciclopèdies en línia, etc.).</p> <p>4t.MAT.BL1.13.2. Enregistra en paper o emmagatzema digitalment de manera acurada i ordenada la informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu seleccionada en mitjans digitals.</p> <p>4t.MAT.BL1.14.1. Col·labora per a construir un producte o tasca col·lectiva, compartint informació i continguts digitals, i fent servir, seguint pautes i models, eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge del nivell educatiu.</p> <p>4t.MAT.BL1.14.2. Es comunica per mitjans digitals i mòduls cooperatius en entorns personals d'aprenentatge del nivell educatiu, aplicant-hi bones maneres de conducta i prevenint, i si cal denunciant i protegint uns altres companys, de males pràctiques com el ciberassetjament.</p> <p>4t.MAT.BL1.15.1. Crea continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.</p> <p>4t.MAT.BL1.15.2. Edita continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.</p>	X	X	X
2	<p>4t.MAT.BL2.1.1. Interpreta els nombres reals i les seues propietats en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: <math>\phi</math>, fractals, etc.), de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.</p> <p>4t.MAT.BL2.1.2. Utilitza els nombres reals i les seues propietats en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: <math>\phi</math>, fractals, etc.), de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.</p> <p>4t.MAT.BL2.2.1. Opera amb els nombres reals utilitzant estratègies de càlcul (mental, estimació, ús de calculadores, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils) i procediments (algorismes convencionals o altres) més adequats segons la naturalesa del càlcul.</p> <p>4t.MAT.BL2.2.2. Avalua resultats, extrau conclusions de les operacions amb els nombres reals i pren decisions en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: <math>\phi</math>, fractals, etc.) i altres.</p>	X	X	X

	4t.MAT.BL2.3.1. Manipula el llenguatge algebraic en la factorització de polinomis, les operacions amb fraccions algebraiques, la resolució d'equacions, sistemes d'equacions i inequacions, i funcions amb els procediments (algoritmes numèrics, gràfics, algebraics o altres) més adequats per a resoldre situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.) que requereixen generalització i anàlisi.	X	X	X
3	4t MAT.BL3.1.1. Analitza formes i configuracions geomètriques senzilles utilitzant les unitats, fórmules i eines tecnològiques adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), així com els teoremes de Pitàgores i Tales, per a calcular, longituds, àrees i volums de cossos i figures geomètriques.	X	X	X
	4t MAT.BL3.2.1. Descriu els elements geomètrics propis del nivell en què apareixen en les manifestacions artístiques més significatives de la pintura, l'escultura i els mitjans audiovisuals i en justifica el valor com a part del patrimoni artístic i cultural.	X	X	X
	4t MAT.BL3.2.2. Argumenta de manera crítica les seues idees, opinions i preferències sobre les manifestacions artístiques més significatives (pintura, escultura i mitjans audiovisuals) a través del diàleg i la reflexió.	X	X	X
4	4t.MAT.BL4.1.1. Interpreta relacions funcionals (proporcionalitat inversa, exponencials, logarítmiques i definides a trossos) expressades en llenguatge algebraic o gràfic, descrivint-ne les propietats i assenyalant els valors puntuals o intervals de la variable que les determinen en contextos personals, socials, professionals o científics.	X	X	X
	4t.MAT.BL4.2.1. Analitza relacions quantitatives i numèriques (taules, gràfiques i equacions) per a modelitzar funcions lineals, quadràtiques i altres, en contextos personals, socials, professionals o científics, fent servir les eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils).	X	X	X
5	4t.MAT.BL5.1.1. Analitza informacions estadístiques unidimensionals o bidimensionals de fenòmens socials, econòmics o científics (sondejos d'opinió, enquestes de consum, eficàcia de fàrmacs, experiments dissenyats en l'aula, etc.), descrivint-les mitjançant taules, paràmetres, gràfiques o diagrames, fent servir les eines adequades (calculadora, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara fulls de càlcul).	X	X	X
	4t.MAT.BL5.1.2. Elabora informes i extrau conclusions en analitzar informacions estadístiques unidimensionals o bidimensionals de fenòmens socials, econòmics o científics (sondejos d'opinió, enquestes de consum, eficàcia de fàrmacs, experiments dissenyats en l'aula, etc.).	X	X	X
	4t.MAT.BL5.2.1. Analitzar fenòmens aleatoris relacionats amb l'entorn pròxim (jocs d'atzar, herència genètica, fenòmens meteorològics, etc.), aplicant-hi diferents estratègies (diagrames d'arbre, diagrama de caixes o bigots, recomptes sistemàtics o disseny d'experiments), utilitzant materials diversos (calculadora, daus, monedes, ruletes, etc.) per a calcular probabilitats i prendre decisions.	XX		X

ASSIGNATURA: MATEMÀTIQUES ACADÈMIQUES		NIVELL: 3r ESO		
BL	INDICADORS D'ÈXIT	A	B	C
	3r.MAT.BL1.1.1. Interpreta textos orals amb contingut matemàtic del nivell educatiu, procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral del nivell educatiu.		X	X
	3r.MAT.BL1.2.1. Realitza tasques, resol problemes o investigacions matemàtiques en diversos contextos (numèrics, gràfics, geomètrics, estadístics o probabilístics), aplicant diverses estratègies, individualment o en grup, adequades al nivell educatiu.	X	X	X
	3r.MAT.BL1.2.2. Comprova i interpreta les solucions trobades en la resolució de tasques, problemes o investigacions matemàtiques del nivell educatiu.	X	X	X
	3r.MAT.BL1.3.1. Planifica l'elaboració de textos orals de contingut matemàtic del nivell educatiu, ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa.		X	X
	3r.MAT.BL1.3.2. Pronuncia amb claredat i aplica les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu quan expressa oralment textos de contingut matemàtic.			
	3r.MAT.BL1.3.3. Transmet de manera organitzada els seus coneixements, fent servir un llenguatge no discriminatori quan expressa oralment textos de contingut matemàtic del nivell educatiu.	X	X	X

1

3r.MAT.BL1.4.1. Participa en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic (resolució de problemes en grup), social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.		X	X
3r.MAT.BL1.5.1. Reconeix la terminologia conceptual de les matemàtiques adequada al nivell educatiu.	X	X	
3r.MAT.BL1.5.2. Expressa oralment i per escrit els seus coneixements, utilitzant correctament la terminologia conceptual de les matemàtiques adequada al nivell educatiu.		X	X
3r.MAT.BL1.6.1. Interpreta textos continus i discontinus, enunciats de problemes (numèrics, gràfics, geomètrics, de mesura i probabilístics) i xicotetes investigacions matemàtiques, en formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu.	X	X	X
3r.MAT.BL1.7.1. Planifica l'elaboració de textos escrits de contingut matemàtic del nivell educatiu (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic), ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa.	X	X	X
3r.MAT.BL1.7.2. Escriu textos (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic) de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals i aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu.	X	X	X
3r.MAT.BL1.7.3. Transmet de manera organitzada els seus coneixements sobre l'assignatura, fent servir un llenguatge no discriminatori quan escriu textos de contingut matemàtic del nivell educatiu.	X	X	X
3r.MAT.BL1.8.1. Busca i selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per a ampliar coneixements i elaborar textos de contingut matemàtic del nivell educatiu de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.		X	X
3r.MAT.BL1.8.2. Organitza la informació obtinguda en distintes fonts mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts, i la utilitza per a elaborar textos de contingut matemàtic del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.		X	X
3r.MAT.BL1.9.1. Realitza de manera eficaç tasques o projectes del nivell educatiu, sent conscient de les seues fortaleses i febleses.	X	X	X
3r.MAT.BL1.9.2. Té iniciativa per a emprendre i proposar accions quan realitza tasques o projectes del nivell educatiu, i actua amb flexibilitat, buscant solucions alternatives a les dificultats trobades durant el seu desenvolupament.		X	X
3r.MAT.BL1.9.3. Mostra curiositat i interès durant la planificació i el desenvolupament de tasques o projectes del nivell educatiu en què participa.		X	X
3r.MAT.BL1.10.1. Planifica tasques o projectes del nivell educatiu, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats, adaptant la planificació realitzada a canvis i imprevistos, i transformant les dificultats en possibilitats.		X	X
3r.MAT.BL1.10.2. Avalua amb ajuda de guies el producte final i el procés seguit en el desenvolupament de tasques o projectes individuals i col·lectius del nivell educatiu.		X	X
3r.MAT.BL1.10.3. Comunica personalment els resultats obtinguts en la realització de tasques i projectes del nivell educatiu.	X	X	X
3r.MAT.BL1.11.1. Reconeix els estudis i les professions vinculats amb els coneixements de l'àrea de Matemàtiques del nivell educatiu, i identifica els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen per a relacionar-les amb les seues fortaleses i preferències.		X	X
3r.MAT.BL1.11.2. Relaciona els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen els estudis i les professions vinculats amb els coneixements de l'àrea de Matemàtiques del nivell educatiu amb les seues pròpies fortaleses i interessos.		X	X
3r.MAT.BL1.12.1. Assumeix, seguint pautes i models, diversos rols amb eficàcia i responsabilitat quan participa en equips de treball per a assolir metes comunes.		X	X
3r.MAT.BL1.12.2. Dóna suport, seguint pautes i models, als seus companys i companyes, demostrant empatia, i reconeix les seues aportacions quan participa en equips de treball per a assolir metes comunes.		X	X
3r.MAT.BL1.12.3. Resol, seguint pautes i models, els conflictes i les discrepàncies habituals que apareixen en la interacció amb els seus companys i companyes mentre participa en equips de treball utilitzant el diàleg igualitari.		X	X
3r.MAT.BL1.13.1. Busca i selecciona informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu, de manera contrastada en mitjans digitals (com ara webs especialitzats, diccionaris i enciclopèdies en línia, etc.).		X	X
3r.MAT.BL1.13.2. Enregistra en paper o emmagatzema digitalment de manera acurada i ordenada la informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu seleccionada en mitjans digitals.		X	X
3r.MAT.BL1.14.1. Col·labora per a construir un producte o tasca col·lectiva, compartint			

	informació i continguts digitals, i fent servir, seguint pautes i models, eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge del nivell educatiu.		X	X
	3r.MAT.BL1.14.2. Es comunica per mitjans digitals i mòduls cooperatius en entorns personals d'aprenentatge del nivell educatiu, aplicant-hi bones maneres de conducta i prevenint, i si cal denunciant i protegint uns altres companys, de males pràctiques com el ciberassetjament.		X	X
	3r.MAT.BL1.15.1. Crea continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.		X	X
	3r.MAT.BL1.15.2. Edita continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.		X	X
2	3r.MAT.BL2.1.1. Interpreta els nombres racionals, i les seues propietats (densitat, classificació) en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.), de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	X	X	X
	3r.MAT.BL2.1.2. Utilitza els nombres racionals i les seues propietats (densitat, classificació) en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.), de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	X	X	X
	3r.MAT.BL2.2.1. Opera amb els nombres racionals utilitzant estratègies de càlcul (mental, estimació, ús de calculadores, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, etc.) i els procediments (algoritmes convencionals o altres) més adequats segons la naturalesa del càlcul.	X	X	X
	3r.MAT.BL2.2.2. Avalua resultats, extrau conclusions de les operacions amb els nombres racionals i pren decisions en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.) i altres.	X	X	X
	3r.MAT.BL2.3.1. Expressa en llenguatge algebraic regles que descriuen successions numèriques i relacions funcionals a través de fórmules i equacions, en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.), podent-se recolzar en mitjans tecnològics (sensors, calculadores gràfiques, etc.) que ajuden a identificar millor aquestes situacions.	X	X	X
	3r.MAT.BL2.4.1. Manipula el llenguatge algebraic en les operacions amb polinomis, la transformació d'expressions, les identitats notables, la resolució d'equacions i sistemes d'equacions i les funcions amb els procediments (algoritmes numèrics, gràfics, algebraics o altres) més adequats per a resoldre situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.) que requereixen generalització.	X	X	
3	3r.MAT.BL3.1.1. Analitza les característiques i les propietats de les figures i cossos geomètrics (costats, cares, vèrtexs, arestes, angles, seccions, simetries, raó de semblança, coordenades geogràfiques, etc.), utilitzant diversos materials (varetes, espills, trames, geoplànols, cossos sòlids, envasos, material retallat, etc.) i eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica) per a descriure situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees, art (frisos, mosaics, pintura, escultura), arquitectura (relació àuria, plans, estructures espacials, etc.), ciències (formes, simetries, etc.), reconeixent-ne la bellesa.	X	X	X
	3r.MAT.BL3.2.1. Mesura i calcula angles, longituds, superfícies i volums en el plànol i en l'espai, utilitzant les unitats, els instruments de mesura, les eines (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), estratègies i fórmules més adequades, així com els teoremes de Pitàgoras i Tales, per a prendre decisions en situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees (recorreguts urbans, estudi de plànols i mapes adequats al seu nivell, arquitectura, manifestacions artístiques, percepció espacial, etc.).	X	X	X
	3r.MAT.BL3.3.1. Descriu els elements geomètrics propis del nivell en què apareixen en les manifestacions artístiques més significatives de la pintura, l'escultura i els mitjans audiovisuals i en justifica el valor com a part del patrimoni artístic i cultural.	X	X	X
	3r.MAT.BL3.3.2. Argumenta de manera crítica les seues idees, opinions i preferències sobre les manifestacions artístiques més significatives (pintura, escultura i mitjans audiovisuals) a través del diàleg i la reflexió.	X	X	X
	3r.MAT.BL4.1.1. Interpreta relacions funcionals (lineals i quadràtiques) expressades en llenguatge algebraic o gràfic, descrivint-ne les propietats (creixement, decreixement, màxims,	X	X	X

<b>4</b>	mínims, punts de tall, etc.) en contextos personals, socials, professionals o científics. 3r.MAT.BL4.2.1. Analitza relacions quantitatives i numèriques (taules, gràfiques i equacions) per a modelitzar funcions lineals i quadràtiques, en contextos personals, socials, professionals o científics, fent servir les eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils).	X	X	X
<b>5</b>	3r.MAT.BL5.1.1. Analitza informacions estadístiques unidimensionals de fenòmens socials, econòmics o científics (sondejos d'opinió, enquestes de consum, eficàcia de fàrmacs, experiments dissenyats en l'aula, etc.), descrivint-les mitjançant taules, paràmetres, gràfiques o diagrames, fent servir les eines adequades (calculadora, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara fulls de càlcul).	X	X	X
	3r.MAT.BL5.1.2. Elabora informes i extrau conclusions d'informacions estadístiques unidimensionals de fenòmens socials, econòmics o científics (sondejos d'opinió, enquestes de consum, eficàcia de fàrmacs, experiments dissenyats en l'aula, etc.).	X	X	X
	3r.MAT.BL5.2. Analitzar fenòmens aleatoris relacionats amb l'entorn pròxim (jocs d'atzar, herència genètica, fenòmens meteorològics, etc.), aplicant-hi diferents estratègies (diagrames d'arbre, recomptes sistemàtics o disseny d'experiments), utilitzant materials diversos (calculadora, daus, monedes, ruletes, etc.) i calcular probabilitats per a prendre decisions.	X	X	X
	3r.MAT.BL5.2.1. Analitza fenòmens aleatoris relacionats amb l'entorn pròxim (jocs d'atzar, herència genètica, fenòmens meteorològics, etc.), aplicant-hi diferents estratègies (diagrames d'arbre, recomptes sistemàtics o disseny d'experiments), utilitzant materials diversos (calculadora, daus, monedes, ruletes, etc.) i calcula probabilitats per a prendre decisions.	X	X	X

ASSIGNATURA: MATEMÀTIQUES ACADÈMIQUES		NIVELL: 4t ESO			
BL	INDICADORS D'ÈXIT	A	B	C	
<b>1</b>	4t.MAT.BL1.1.1. Interpreta textos orals amb contingut matemàtic del nivell educatiu, procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral del nivell educatiu.	X	X	X	
	4t.MAT.BL1.2.1. Realitza tasques, resol problemes o investigacions matemàtiques en diversos contextos (numèrics, gràfics, geomètrics, estadístics o probabilístics), aplicant diverses estratègies, individualment o en grup, adequades al nivell educatiu.			X	X
	4t.MAT.BL1.2.2. Comprova i interpreta les solucions trobades en la resolució de tasques, problemes o investigacions matemàtiques del nivell educatiu.	X	X	X	
	4t.MAT.BL1.3.1. Planifica l'elaboració de textos orals de contingut matemàtic del nivell educatiu, ajustant-se a les propietats textuals de cada tipus i situació comunicativa.			X	X
	4t.MAT.BL1.3.2. Pronuncia amb claredat i aplica les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu quan expressa oralment textos de contingut matemàtic.			X	X
	4t.MAT.BL1.3.3. Transmet de manera organitzada els seus coneixements, fent servir un llenguatge no discriminatori quan expressa oralment textos de contingut matemàtic del nivell educatiu.	X			
	4t.MAT.BL1.4.1. Participa en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic (resolució de problemes en grup), social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.		X		X
	4t.MAT.BL1.5.1. Reconeix la terminologia conceptual de les matemàtiques adequada al nivell educatiu.			X	X
	4t.MAT.BL1.5.2. Expressa oralment i per escrit els seus coneixements, utilitzant correctament la terminologia conceptual de les matemàtiques adequada al nivell educatiu.			X	X
	4t.MAT.BL1.6.1. Interpreta textos continus i discontinus, enunciats de problemes (numèrics, gràfics, geomètrics, de mesura i probabilístics) i xicotetes investigacions matemàtiques, en formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu.			X	X
	4t.MAT.BL1.7.1. Planifica l'elaboració de textos escrits de contingut matemàtic del nivell educatiu (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic), ajustant-se a les propietats textuals de cada tipus i situació comunicativa.			X	X
	4t.MAT.BL1.7.2. Escriu textos (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic) de l'àmbit personal, acadèmic, social o	X		X	X



	professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals i aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu.			
	4t.MAT.BL1.7.3. Transmet de manera organitzada els seus coneixements sobre l'assignatura, fent servir un llenguatge no discriminatori quan escriu textos de contingut matemàtic del nivell educatiu.	X		X
	4t.MAT.BL1.8.1. Busca i selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per a ampliar coneixements i elaborar textos de contingut matemàtic del nivell educatiu de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	X		X
	4t.MAT.BL1.8.2. Organitza la informació obtinguda en distintes fonts mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts, i la utilitza per a elaborar textos de contingut matemàtic del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.	X		X
	4t.MAT.BL1.9.1. Realitza de manera eficaç tasques o projectes del nivell educatiu, sent conscient de les seues forteses i febleses.	X		X
	4t.MAT.BL1.9.2. Té iniciativa per a emprendre i proposar accions quan realitza tasques o projectes del nivell educatiu, i actua amb flexibilitat, buscant solucions alternatives a les dificultats trobades durant el seu desenvolupament.	X		X
	3r.MAT.BL1.9.3. Mostra curiositat i interès durant la planificació i el desenvolupament de tasques o projectes del nivell educatiu en què participa.	X		X
	4t.MAT.BL1.10.1. Planifica tasques o projectes del nivell educatiu, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats, adaptant la planificació realitzada a canvis i imprevistos, i transformant les dificultats en possibilitats.	X		X
	4t.MAT.BL1.10.2. Avalua amb ajuda de guies el producte final i el procés seguit en el desenvolupament de tasques o projectes individuals i col·lectius del nivell educatiu.	X		X
	4t.MAT.BL1.10.3. Comunica personalment els resultats obtinguts en la realització de tasques i projectes del nivell educatiu.			
	4t.MAT.BL1.11.1. Reconeix els estudis i les professions vinculats amb els coneixements de l'àrea de Matemàtiques del nivell educatiu, i identifica els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen per a relacionar-les amb les seues forteses i preferències.	X		X
	4t.MAT.BL1.11.2. Relaciona els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen els estudis i les professions vinculats amb els coneixements de l'àrea de Matemàtiques del nivell educatiu amb les seues pròpies forteses i interessos.	X		X
	4t.MAT.BL1.12.1. Assumeix, seguint pautes i models, diversos rols amb eficàcia i responsabilitat quan participa en equips de treball per a assolir metes comunes.	X		X
	4t.MAT.BL1.12.2. Dóna suport, seguint pautes i models, als seus companys i companyes, demostrant empatia, i reconeix les seues aportacions quan participa en equips de treball per a assolir metes comunes.	X		X
	4t.MAT.BL1.12.3. Resol, seguint pautes i models, els conflictes i les discrepàncies habituals que apareixen en la interacció amb els seus companys i companyes mentre participa en equips de treball utilitzant el diàleg igualitari.	X		X
	4t.MAT.BL1.13.1. Busca i selecciona informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu, de manera contrastada en mitjans digitals (com ara webs especialitzats, diccionaris i enciclopèdies en línia, etc.).	X		X
	4t.MAT.BL1.13.2. Enregistra en paper o emmagatzema digitalment de manera acurada i ordenada la informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu seleccionada en mitjans digitals.	X		X
	4t.MAT.BL1.14.1. Col·labora per a construir un producte o tasca col·lectiva, compartint informació i continguts digitals, i fent servir, seguint pautes i models, eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge del nivell educatiu.	X		
	4t.MAT.BL1.14.2. Es comunica per mitjans digitals i mòduls cooperatius en entorns personals d'aprenentatge del nivell educatiu, aplicant-hi bones maneres de conducta i prevenint, i si cal denunciant i protegint uns altres companys, de males pràctiques com el ciberassetjament.	X		X
	4t.MAT.BL1.15.1. Crea continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.	X		X
	4t.MAT.BL1.15.2. Edita continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.	X		X
2	4t.MAT.BL2.1.1. Interpreta els nombres reals i les seues propietats en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.), de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	X	X	X
	4t.MAT.BL2.1.2. Utilitza els nombres reals i les seues propietats en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals,	X	X	X

	<p>etc.), de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.</p> <p>4t.MAT.BL2.2.1. Opera amb els nombres reals utilitzant estratègies de càlcul (mental, estimació, ús de calculadores, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils) i procediments (algoritmes convencionals o altres) més adequats segons la naturalesa del càlcul.</p> <p>4t.MAT.BL2.2.2. Avalua resultats, extrau conclusions de les operacions amb els nombres reals i pren decisions en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.) i altres.</p> <p>4t.MAT.BL2.3.1. Expressa en llenguatge algebraic regles que descriuen successions numèriques i funcions, a través de fórmules, equacions i inequacions, en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.), podent-se recolzar en mitjans tecnològics (sensors, calculadores gràfiques, etc.) que ens ajuden a identificar millor aquestes situacions.</p> <p>4t.MAT.BL2.4.1. Manipula el llenguatge algebraic en la factorització de polinomis, les operacions amb fraccions algebraiques, la resolució d'equacions, sistemes d'equacions i inequacions, i funcions amb els procediments (algoritmes numèrics, gràfics, algebraics o altres) més adequats per a resoldre situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.) que requereixen generalització i anàlisi.</p>	X	X	X
		X	X	X
		X	X	X
		X	X	X
<b>3</b>	<p>4t.MAT.BL3.1.1. Analitza les característiques i les propietats de les figures planes i cossos geomètrics (semblança, raons trigonomètriques elementals, unitats angulars, etc.), utilitzant distints materials i les eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), per a descriure situacions geomètriques relacionades amb la trigonometria, en contextos de les matemàtiques i d'altres àrees (resolució de triangles, càlcul de distàncies entre punts inaccessibles, etc.).</p> <p>4t.MAT.BL3.2.1. Mesura i calcula angles, longituds, superfícies i volums en el plànol i en l'espai, utilitzant les unitats del sistema mètric sexagesimal i internacional, els instruments (cinta mètrica, teodolits senzills o industrials), les eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica) i fórmules per a prendre decisions en situacions relacionades amb la trigonometria en contextos reals de les matemàtiques i d'altres ciències (càlcul d'altures a partir d'ombra o de l'angle, mesuraments de distàncies entre punts inaccessibles, etc.).</p> <p>4t.MAT.BL3.3.1. Descriu els elements geomètrics propis del nivell en què apareixen en les manifestacions artístiques més significatives de la pintura, l'escultura i els mitjans audiovisuals i en justifica el valor com a part del patrimoni artístic i cultural.</p> <p>4t.MAT.BL3.3.2. Argumenta de manera crítica les seues idees, opinions i preferències sobre les manifestacions artístiques més significatives (pintura, escultura i mitjans audiovisuals) a través del diàleg i la reflexió.</p> <p>4t.MAT.BL3.4.1. Identifica els conceptes bàsics de geometria analítica (punt, vector, equacions de la recta, paral·lelisme, etc.) per a descriure fenòmens físics senzills (posició, desplaçament, força, etc.).</p>	X	X	X
		X	X	
		X	X	X
		X	X	X
<b>4</b>	<p>4t.MAT.BL4.1.1. Interpreta relacions funcionals (proporcionalitat inversa, exponencials, logarítmiques i definides a trossos) expressades en llenguatge algebraic o gràfic, descrivint-ne les propietats i assenyalant els valors puntuals o intervals de la variable que les determinen en contextos personals, socials, professionals o científics.</p> <p>4t.MAT.BL4.2.1. Analitza relacions quantitatives i numèriques (taules, gràfiques i equacions) per a modelitzar funcions lineals, quadràtiques i altres, en contextos personals, socials, professionals o científics, fent servir les eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils).</p>	X	X	X
		X	X	X
<b>5</b>	<p>4t.MAT.BL5.1.1. Analitza informacions estadístiques unidimensionals o bidimensionals de fenòmens socials, econòmics o científics (sondejos d'opinió, enquestes de consum, eficàcia de fàrmacs, experiments dissenyats en l'aula, etc.), descrivint-les mitjançant taules, paràmetres, gràfiques o diagrames, fent servir les eines adequades (calculadora, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara fulls de càlcul).</p> <p>4t.MAT.BL5.1.2. Elabora informes i extrau conclusions d'informacions estadístiques unidimensionals o bidimensionals de fenòmens socials, econòmics o científics (sondejos d'opinió, enquestes de consum, eficàcia de fàrmacs, experiments dissenyats en l'aula, etc.).</p> <p>4t.MAT.BL5.2.1. Analitza fenòmens aleatoris simples o compostos relacionats amb l'entorn pròxim (jocs d'atzar, herència genètica, fenòmens meteorològics, etc.), aplicant-hi diferents estratègies (recomptes sistemàtics, combinatòria, diagrames d'arbre, taules de contingència o dissenys d'experiments), utilitzant materials diversos (calculadora, daus, monedes, ruletes, etc.), per a calcular probabilitats i prendre decisions.</p>	X	X	X
		X	X	X
		X	X	X

El professor José Jaime Noguera imparteix en un grup de 4t d'ESO les matemàtiques acadèmiques amb anglès. Els continguts no varien, però s'emprarà la metodologia AICLE, Aprenentatge integrat de Continguts i Llengües Estrangeres (CLIL).

Els percentatges en aquest cas seran:

-80% examen sobre continguts de matemàtiques

-10% avaluació de les 4 destreses de l'idioma Anglès: speaking, listening, writing, Reading.

-10% actitud: treball diari, deures, participació, comportament, treball en grup...

### **Pèrdua del dret a l'avaluació contínua**

Si l'alumnat perd el dret a l'avaluació contínua, a partir d'eixe moment perdrà l'opció d'optar a 2 punts de la nota total trimestral.

***Cal tornar a dir que en tots els cursos es penalitzarà per faltes d'ortografia. Cada falta es descomptarà 0,1 punts, fins un màxim de 2 punts. Cada professor podrà aplicar les mesures que considere oportunes per tal de recuperar aquesta puntuació.***