

## 7.1.- Crèteris d'avaluació i indicadors d'èxit.

- En 1r d'ESO

PERFIL D'ASSIGNATURA			
ASSIGNATURA: MATEMÀTIQUES			NIVELL: 1r ESO
BL	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV
1	1r.MAT.BL1.1. Interpretar textos orals amb contingut matemàtic del nivell educatiu, procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	1r.MAT.BL1.1.1. Interpreta textos orals amb contingut matemàtic del nivell educatiu, procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral del nivell educatiu.	CCLI CAA CMCT
	1r.MAT.BL1.2. Aplicar diverses estratègies, individualment o en grup, per a la realització de tasques, resolució de problemes o investigacions matemàtiques en diversos contextos (numèrics, gràfics, geomètrics, estadístics o probabilístics), comprovant i interpretant les solucions trobades, per a construir nous coneixements.	1r.MAT.BL1.2.1. Realitza tasques, resol problemes o investigacions matemàtiques en diversos contextos (numèrics, gràfics, geomètrics, estadístics o probabilístics), aplicant diferents estratègies, individualment o en grup, adequades al nivell educatiu.	CAA
		1r.MAT.BL1.2.2. Comprova i interpreta les solucions trobades en la resolució de tasques, problemes o investigacions matemàtiques del nivell educatiu.	CAA
	1r.MAT.BL1.3. Expressar oralment textos prèviament planificats de contingut matemàtic, de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronúncia clara, aplicant-hi les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	1r.MAT.BL1.3.1. Planifica l'elaboració de textos orals de contingut matemàtic del nivell educatiu, ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa.	CMCT CAA
		1r.MAT.BL1.3.2. Pronuncia amb claredat i aplica les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu quan expressa oralment textos de contingut matemàtic.	CCLI CMCT
		1r.MAT.BL1.3.3. Transmet de manera organitzada els seus coneixements, fent servir un llenguatge no discriminatori quan expressa oralment textos de contingut matemàtic del nivell educatiu.	CCLI CMCT
	1r.MAT.BL1.4. Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic (resolució de problemes en grup), social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.	1r.MAT.BL1.4.1. Participa en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic (resolució de problemes en grup), social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.	CMCT CCLI CAA
	1r.MAT.BL1.5. Reconèixer la terminologia conceptual de les matemàtiques adequades al nivell educatiu, i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	1r.MAT.BL1.5.1. Reconeix la terminologia conceptual de les matemàtiques adequada al nivell educatiu.	CMCT
		1r.MAT.BL1.5.2. Expressa oralment i per escrit els seus coneixements, utilitzant correctament la terminologia conceptual de les matemàtiques adequada al nivell educatiu.	CCLI
	1r.MAT.BL1.6. Llegir textos continus i discontinus, enunciats de problemes (numèrics, gràfics, geomètrics, de mesura i probabilístics) i xicotetes investigacions matemàtiques, en formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	1r.MAT.BL1.6.1. Interpreta textos continus i discontinus, enunciats de problemes (numèrics, gràfics, geomètrics, de mesura i probabilístics) i xicotetes investigacions matemàtiques, en formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu.	CMCT CCLI CAA

1r.MAT.BL1.7. Escriure textos (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic) de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals, aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	1r.MAT.BL1.7.1. Planifica l'elaboració de textos escrits de contingut matemàtic del nivell educatiu (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic), ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa.	CAA CMCT
	1r.MAT.BL1.7.2. Escriu textos (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic) de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals i aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu.	CCLI CMCT
	1r.MAT.BL1.7.3. Transmet de manera organitzada els seus coneixements sobre l'assignatura, fent servir un llenguatge no discriminatori quan escriu textos de contingut matemàtic del nivell educatiu.	CCLI CMCT
1r.MAT.BL1.8. Buscar i seleccionar informació en diverses fonts de manera contrastada, i organitzar la informació obtinguda mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts, per a ampliar coneixements i elaborar textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional i del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.	1r.MAT.BL1.8.1. Busca i selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per a ampliar coneixements i elaborar textos de contingut matemàtic del nivell educatiu de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	CMCT CCLI CAA
	1r.MAT.BL1.8.2. Organitza la informació obtinguda en distintes fonts mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts, i la utilitza per a elaborar textos de contingut matemàtic del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.	CMCT CCLI CAA
1r.MAT.BL1.9. Realitzar de manera eficaç tasques o projectes; tenir iniciativa per a emprendre i proposar accions, sent conscient de les seues fortaleces i febleses; mostrar curiositat i interès durant el seu desenvolupament, i actuar amb flexibilitat, buscant solucions alternatives.	1r.MAT.BL1.9.1. Realitza de manera eficaç tasques o projectes del nivell educatiu, sent conscient de les seues fortaleces i febleses.	SIEE
	1r.MAT.BL1.9.2. Té iniciativa per a emprendre i proposar accions quan realitza tasques o projectes del nivell educatiu, i actua amb flexibilitat, buscant solucions alternatives a les dificultats trobades durant el seu desenvolupament.	SIEE
	1r.MAT.BL1.9.3. Mostra curiositat i interès durant la planificació i el desenvolupament de tasques o projectes del nivell educatiu en què participa.	SIEE
1r.MAT.BL1.10. Planificar tasques o projectes, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats; adaptar-ho a canvis i imprevistos, transformant les dificultats en possibilitats; avaluar amb ajuda de guies el procés i el producte final, i comunicar personalment els resultats obtinguts.	1r.MAT.BL1.10.1. Planifica tasques o projectes del nivell educatiu, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats, adaptant la planificació realitzada a canvis i imprevistos, i transformant les dificultats en possibilitats.	SIEE CAA
	1r.MAT.BL1.10.2. Avalua amb ajuda de guies el producte final i el procés seguit en el desenvolupament de tasques o projectes individuals i col·lectius del nivell educatiu.	CAA
	1r.MAT.BL1.10.3. Comunica personalment els resultats obtinguts en la realització de tasques i projectes del nivell educatiu.	SIEE CAA

1r.MAT.BL1.11. Reconèixer els estudis i les professions vinculats amb els coneixements del nivell educatiu, i identificar els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen per a relacionar-les amb les seues fortaleces i preferències.	1r.MAT.BL1.11.1. Reconeix els estudis i les professions vinculats amb els coneixements de l'àrea de Matemàtiques del nivell educatiu, i identifica els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen per a relacionar-les amb les seues fortaleces i preferències.	SIEE
	1r.MAT.BL1.11.2. Relaciona els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen els estudis i les professions vinculats amb els coneixements de l'àrea de Matemàtiques del nivell educatiu amb les seues pròpies fortaleces i interessos.	SIEE
1r.MAT.BL1.12. Participar en equips de treball per a assolir metes comunes, assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat; donar suport a companys i companyes, demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions, i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	1r.MAT.BL1.12.1. Assumeix, seguint pautes i models, diversos rols amb eficàcia i responsabilitat quan participa en equips de treball per a assolir metes comunes.	SIEE CAA CSC
	1r.MAT.BL1.12.2. Dóna suport, seguint pautes i models, als seus companys i companyes, demostrant empatia, i reconeix les seues aportacions quan participa en equips de treball per a assolir metes comunes.	SIEE CAA CSC
	1r.MAT.BL1.12.3. Resol, seguint pautes i models, els conflictes i les discrepàncies habituals que apareixen en la interacció amb els seus companys i companyes mentre participa en equips de treball utilitzant el diàleg igualitari.	SIEE CAA CSC
1r.MAT.BL1.13. Buscar i seleccionar informació, de manera contrastada, en mitjans digitals (com ara webs especialitzats, diccionaris i enciclopèdies en línia, etc.), enregistrant-la en paper acuradament o emmagatzemant-la digitalment.	1r.MAT.BL1.13.1. Busca i selecciona informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu, de manera contrastada en mitjans digitals (com ara webs especialitzats, diccionaris i enciclopèdies en línia, etc.).	CMCT CD
	1r.MAT.BL1.13.2. Enregistra en paper o emmagatzema digitalment de manera acurada i ordenada la informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu seleccionada en mitjans digitals.	CD
1r.MAT.BL1.14. Col·laborar i comunicar-se per a construir un producte o tasca col·lectiva, compartint informació i continguts digitals, i fent servir eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge; aplicar bones maneres de conducta en la comunicació, i prevenir, denunciar i protegir uns altres companys de les males pràctiques com el ciberassetjament.	1r.MAT.BL1.14.1. Col·labora per a construir un producte o tasca col·lectiva, compartint informació i continguts digitals, i fent servir, seguint pautes i models, eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge del nivell educatiu.	CD CSC
	1r.MAT.BL1.14.2. Es comunica per mitjans digitals i mòduls cooperatius en entorns personals d'aprenentatge del nivell educatiu, aplicant-hi bones maneres de conducta i prevenint, i si cal denunciant i protegint uns altres companys, de males pràctiques com el ciberassetjament.	CD CSC
1r.MAT.BL1.15. Crear i editar continguts digitals, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.	1r.MAT.BL1.15.1. Crea continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.	CMCT CD
	1r.MAT.BL1.15.2. Edita continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials	CMCT CD

		didàctics per a ús propi o d'altres.	
2	1r.MAT.BL2.1. Interpretar els nombres naturals, enters, fraccionaris, decimals i percentatges senzills, i les seues propietats (ordre, recta real, divisibilitat, etc.), i utilitzar-los en situacions comercials, socials i científiques, de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	1r.MAT.BL2.1.1. Interpreta els nombres naturals, enters, fraccionaris, decimals i percentatges senzills, i les seues propietats (ordre, recta real, divisibilitat, etc.), en situacions comercials, socials i científiques, de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	CMCT CSC
		1r.MAT.BL2.1.2. Utilitza els nombres naturals, enters, fraccionaris, decimals i percentatges senzills, i les seues propietats (ordre, recta real, divisibilitat, etc.), en situacions comercials, socials i científiques, de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	CMCT CSC
	1r.MAT.BL2.2. Operar amb els nombres naturals, enters, decimals, fraccionaris i percentatges amb estratègies de càlcul (mental, estimació, ús de calculadores, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, etc.) i procediments (algoritmes convencionals o altres) més adequats segons la naturalesa del càlcul per a avaluar resultats i extraure conclusions en situacions comercials, socials, científiques i altres.	1r.MAT.BL2.2.1. Opera amb els nombres naturals, enters, decimals, fraccionaris i percentatges senzills amb estratègies de càlcul (mental, estimació, ús de calculadores, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, etc.) i procediments (algoritmes convencionals o altres) més adequats segons la naturalesa del càlcul	CMCT
		1r.MAT.BL2.2.2. Avalua resultats i extrau conclusions de les operacions amb els nombres naturals, enters, decimals, fraccionaris i percentatges senzills en situacions comercials, socials, científiques i altres.	CAA
	1r.MAT.BL2.3. Expressar en llenguatge algebraic relacions, a través de fórmules senzilles, en situacions comercials, socials, científiques, geomètriques, etc.	1r.MAT.BL2.3.1. Expressa en llenguatge algebraic relacions, a través de fórmules senzilles, en situacions comercials, socials, científiques, geomètriques, etc.	CMCT
1r.MAT.BL2.4. Manipular el llenguatge algebraic en la suma i resta d'expressions simbòliques i resolució d'equacions senzilles, per a resoldre situacions comercials, socials, científiques que requereixen generalització.	1r.MAT.BL2.4.1. Manipula el llenguatge algebraic en la suma i resta d'expressions simbòliques i resolució d'equacions senzilles, per a resoldre situacions comercials, socials, científiques que requereixen generalització.	CMCT	
3	1r.MAT.BL3.1. Analitzar les característiques i les propietats de les figures planes (costats, vèrtexs, angles, simetries, etc.), utilitzant diversos materials (varetes, trames, geoplànols, regla, compàs, etc.) i eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), per a classificar-les i descriure situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees (recorreguts urbans, estudi de plànols i mapes adequats al seu nivell, arquitectura, manifestacions artístiques, percepció espacial, etc.) reconeixent-ne la bellesa.	1r.MAT.BL3.1.1. Analitza les característiques i les propietats de les figures planes (costats, vèrtexs, angles, simetries, etc.), utilitzant diversos materials (varetes, trames, geoplànols, regla, compàs, etc.) i eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), per a classificar-les.	CMCT CD
		1r.MAT.BL3.1.2. Descriu situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees (recorreguts urbans, estudi de plànols i mapes adequats al seu nivell, arquitectura, manifestacions artístiques, percepció espacial, etc.), reconeixent-ne la bellesa i utilitzant les característiques i les propietats de les figures planes.	CMCT CEC
	1r.MAT.BL3.2. Mesurar i calcular angles, longituds i superfícies en el plànol, utilitzant les unitats, els instruments de mesura, les eines (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), estratègies i fórmules més adequades, per a prendre decisions en situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees (recorreguts urbans, estudi de plànols i mapes adequats al seu nivell, arquitectura, manifestacions artístiques,	1r.MAT.BL3.2.1. Mesura i calcula angles, longituds i superfícies en el plànol, utilitzant les unitats, els instruments de mesura, les eines (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), estratègies i fórmules més adequades, per a prendre decisions en situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees (recorreguts urbans, estudi de plànols i	CMCT CD CAA

	percepció espacial, etc.).	mapes adequats al seu nivell, arquitectura, manifestacions artístiques, percepció espacial, etc.).	
	1r.MAT.BL3.3. Descriure els elements geomètrics propis del nivell en què apareixen en les manifestacions artístiques més significatives de la pintura, l'escultura i els mitjans audiovisuals, i justificar-ne el valor com a part del patrimoni artístic i cultural, argumentant de manera crítica les seues idees, opinions i preferències a través del diàleg i la reflexió.	1r.MAT.BL3.3.1. Descriu els elements geomètrics propis del nivell en què apareixen en les manifestacions artístiques més significatives de la pintura, l'escultura i els mitjans audiovisuals i en justifica el valor com a part del patrimoni artístic i cultural.	CMCT CEC
		1r.MAT.BL3.3.2. Argumenta de manera crítica les seues idees, opinions i preferències sobre les manifestacions artístiques més significatives (pintura, escultura i mitjans audiovisuals) a través del diàleg i la reflexió.	CMCT CEC CCLI
4	1r.MAT.BL4.1. Interpretar relacions numèriques senzilles expressades en llenguatge verbal, taula o gràfica, identificant els elements i les propietats (magnituds, unitats, etc.) en contextos personals, socials, professionals o científics.	1r.MAT.BL4.1.1. Interpreta relacions numèriques senzilles expressades en llenguatge verbal, taula o gràfica, identificant els elements i les propietats (magnituds, unitats, etc.) en contextos personals, socials, professionals o científics.	CMCT CSC
5	1r.MAT.BL5.1. Analitzar dades estadístiques de fenòmens socials, econòmics o relacionats amb la naturalesa (notícies esportives, econòmiques o científiques, mesuraments personals realitzats en l'aula, disseny d'experiments, etc.), organitzant-los de manera apropiada (amb taules, gràfiques o diagrames), fent servir les eines adequades (calculadora, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils com ara fulls de càlcul), per a extraure conclusions i formular preguntes rellevants a partir dels resultats obtinguts.	1r.MAT.BL5.1.1. Analitza dades estadístiques de fenòmens socials, econòmics o relacionats amb la naturalesa (notícies esportives, econòmiques o científiques, mesuraments personals realitzats en l'aula, disseny d'experiments, etc.), organitzant-los de manera apropiada (amb taules, gràfiques o diagrames) i fent servir les eines adequades (calculadora, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils com ara fulls de càlcul).	CMCT CSC CAA
		1r.MAT.BL5.1.2. Formula preguntes i extrau conclusions rellevants a partir dels resultats obtinguts en analitzar dades estadístiques de fenòmens socials, econòmics o relacionats amb la naturalesa (notícies esportives, econòmiques o científiques, mesuraments personals realitzats en l'aula, disseny d'experiments, etc.).	CMCT CSC CAA
	1r.MAT.BL5.2. Analitzar el comportament de fenòmens aleatoris relacionats amb l'entorn pròxim mitjançant la realització o simulació d'experiments senzills amb ajuda de materials variats (daus, monedes, ruletes, etc.), representant-los adequadament mitjançant taules, recomptes o diagrames per a assignar probabilitats mitjançant les freqüències relatives i la regla de Laplace.	1r.MAT.BL5.2.1. Analitza el comportament de fenòmens aleatoris relacionats amb l'entorn pròxim mitjançant la realització o simulació d'experiments senzills amb ajuda de materials variats (daus, monedes, ruletes, etc.), representant-los adequadament mitjançant taules, recomptes o diagrames per a assignar probabilitats mitjançant les freqüències relatives i la regla de Laplace.	CMCT CAA

- En 2n d'ESO

PERFIL D'ASSIGNATURA			
ASSIGNATURA: MATEMÀTIQUES		NIVELL: 2n ESO	
BL	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV
	2n.MAT.BL1.1. Interpretar textos orals amb contingut matemàtic del nivell educatiu, procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	2n.MAT.BL1.1.1. Interpreta textos orals amb contingut matemàtic del nivell educatiu, procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral del nivell educatiu.	CCLI CAA CMCT
	2n.MAT.BL1.2. Aplicar diverses estratègies, individualment o en grup, per a la realització de tasques, resolució de problemes o investigacions matemàtiques en diversos contextos (numèrics, geomètrics, estadístics o probabilístics),	2n.MAT.BL1.2.1. Realitza tasques, resol problemes o investigacions matemàtiques en diversos contextos (numèrics, gràfics, geomètrics, estadístics o probabilístics),	CAA

1	gràfics, geomètrics, estadístics o probabilístics), comprovant i interpretant les solucions trobades, per a construir nous coneixements.	aplicant diverses estratègies, individualment o en grup, adequades al nivell educatiu	
		2n.MAT.BL1.2.2. Comprova i interpreta les solucions trobades en la resolució de tasques, problemes o investigacions matemàtiques del nivell educatiu.	CAA
	2n.MAT.BL1.3. Expressar oralment textos prèviament planificats de contingut matemàtic, de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronúncia clara, aplicant-hi les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	2n.MAT.BL1.3.1. Planifica l'elaboració de textos orals de contingut matemàtic del nivell educatiu, ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa.	CMCT CAA
		2n.MAT.BL1.3.2. Pronuncia amb claredat i aplica les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu quan expressa oralment textos de contingut matemàtic.	CCLI CMCT
		2n.MAT.BL1.3.3. Transmet de manera organitzada els seus coneixements, fent servir un llenguatge no discriminatori quan expressa oralment textos de contingut matemàtic del nivell educatiu.	CCLI CMCT
	2n.MAT.BL1.4. Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic (resolució de problemes en grup), social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.	2n.MAT.BL1.4.1. Participa en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic (resolució de problemes en grup), social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.	CMCT CCLI CAA
	2n.MAT.BL1.5. Reconèixer la terminologia conceptual de les matemàtiques adequades al nivell educatiu, i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	2n.MAT.BL1.5.1. Reconeix la terminologia conceptual de les matemàtiques adequada al nivell educatiu.	CMCT
		2n.MAT.BL1.5.2. Expressa oralment i per escrit els seus coneixements, utilitzant correctament la terminologia conceptual de les matemàtiques adequada al nivell educatiu.	CCLI
	2n.MAT.BL1.6. Llegir textos continus i discontinus, enunciats de problemes (numèrics, gràfics, geomètrics, de mesura i probabilístics) i xicotetes investigacions matemàtiques, en formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	2n.MAT.BL1.6.1. Interpreta textos continus i discontinus, enunciats de problemes (numèrics, gràfics, geomètrics, de mesura i probabilístics) i xicotetes investigacions matemàtiques, en formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu.	CMCT CCLI CAA
	2n.MAT.BL1.7. Escriure textos (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic) de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals, aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	2n.MAT.BL1.7.1. Planifica l'elaboració de textos escrits de contingut matemàtic del nivell educatiu (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic), ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa.	CAA CMCT
	2n.MAT.BL1.7.2. Escriu textos (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic) de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals i aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu.	CCLI CMCT	

	2n.MAT.BL1.7.3. Transmet de manera organitzada els seus coneixements sobre l'assignatura, fent servir un llenguatge no discriminatori quan escriu textos de contingut matemàtic del nivell educatiu.	CCLI CMCT
2n.MAT.BL1.8. Buscar i seleccionar informació en diverses fonts de manera contrastada, i organitzar la informació obtinguda mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts, per a ampliar coneixements i elaborar textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional i del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.	2n.MAT.BL1.8.1. Busca i selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per a ampliar coneixements i elaborar textos de contingut matemàtic del nivell educatiu de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	CMCT CCLI CAA
	2n.MAT.BL1.8.2. Organitza la informació obtinguda en distintes fonts mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts, i la utilitza per a elaborar textos de contingut matemàtic del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.	CMCT CCLI CAA
2n.MAT.BL1.9. Realitzar de manera eficaç tasques o projectes; tenir iniciativa per a emprendre i proposar accions, sent conscient de les seues fortaleces i febleses; mostrar curiositat i interès durant el seu desenvolupament, i actuar amb flexibilitat, buscant solucions alternatives.	2n.MAT.BL1.9.1. Realitza de manera eficaç tasques o projectes del nivell educatiu, sent conscient de les seues fortaleces i febleses.	SIEE
	2n.MAT.BL1.9.2. Té iniciativa per a emprendre i proposar accions quan realitza tasques o projectes del nivell educatiu, i actua amb flexibilitat, buscant solucions alternatives a les dificultats trobades durant el seu desenvolupament.	SIEE
	2n.MAT.BL1.9.3. Mostra curiositat i interès durant la planificació i el desenvolupament de tasques o projectes del nivell educatiu en què participa.	SIEE
2n.MAT.BL1.10. Planificar tasques o projectes, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats; adaptar-ho a canvis i imprevistos, transformant les dificultats en possibilitats; avaluar amb ajuda de guies el procés i el producte final, i comunicar personalment els resultats obtinguts.	2n.MAT.BL1.10.1. Planifica tasques o projectes del nivell educatiu, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats, adaptant la planificació realitzada a canvis i imprevistos, i transformant les dificultats en possibilitats.	SIEE CAA
	2n.MAT.BL1.10.2. Avalua amb ajuda de guies el producte final i el procés seguit en el desenvolupament de tasques o projectes individuals i col·lectius del nivell educatiu.	CAA
	2n.MAT.BL1.10.3. Comunica personalment els resultats obtinguts en la realització de tasques i projectes del nivell educatiu.	SIEE CAA
2n.MAT.BL1.11. Reconèixer els estudis i les professions vinculats amb els coneixements del nivell educatiu, i identificar els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen per a relacionar-les amb les seues fortaleces i preferències.	2n.MAT.BL1.11.1. Reconeix els estudis i les professions vinculats amb els coneixements de l'àrea de Matemàtiques del nivell educatiu, i identifica els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen per a relacionar-les amb les seues fortaleces i preferències.	SIEE
	2n.MAT.BL1.11.2. Relaciona els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen els estudis i les professions vinculats amb els coneixements de l'àrea de Matemàtiques del nivell educatiu amb les seues pròpies fortaleces i interessos.	SIEE
2n.MAT.BL1.12. Participar en equips de treball per a assolir metes comunes, assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat; donar suport a companys i companyes, demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions, i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	2n.MAT.BL1.12.1. Assumeix, seguint pautes i models, diversos rols amb eficàcia i responsabilitat quan participa en equips de treball per a assolir metes comunes.	SIEE CAA CSC
	2n.MAT.BL1.12.2. Dóna suport, seguint pautes i models, als seus companys i	SIEE CAA

	companyes, demostrant empatia, i reconeix les seues aportacions quan participa en equips de treball per a assolir metes comunes.	CSC	
	2n.MAT.BL1.12.3. Resol, seguint pautes i models, els conflictes i les discrepàncies habituals que apareixen en la interacció amb els seus companys i companyes mentre participa en equips de treball utilitzant el diàleg igualitari.	SIEE CAA CSC	
2n.MAT.BL1.13. Buscar i seleccionar informació, de manera contrastada, en mitjans digitals (com ara webs especialitzats, diccionaris i enciclopèdies en línia, etc.), enregistrant-la en paper acuradament o emmagatzemant-la digitalment.	2n.MAT.BL1.13.1. Busca i selecciona informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu, de manera contrastada en mitjans digitals (com ara webs especialitzats, diccionaris i enciclopèdies en línia, etc.).	CMCT CD	
	2n.MAT.BL1.13.2. Enregistra en paper o emmagatzema digitalment de manera acurada i ordenada la informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu seleccionada en mitjans digitals.	CD	
2n.MAT.BL1.14. Col·laborar i comunicar-se per a construir un producte o tasca col·lectiva, compartint informació i continguts digitals, i fent servir eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge; aplicar bones maneres de conducta en la comunicació, i prevenir, denunciar i protegir uns altres companys de les males pràctiques com el ciberassetjament.	2n.MAT.BL1.14.1. Col·labora per a construir un producte o tasca col·lectiva, compartint informació i continguts digitals, i fent servir, seguint pautes i models, eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge del nivell educatiu.	CD CSC	
	2n.MAT.BL1.14.2. Es comunica per mitjans digitals i mòduls cooperatius en entorns personals d'aprenentatge del nivell educatiu, aplicant-hi bones maneres de conducta i prevenint, i si cal denunciant i protegint uns altres companys, de males pràctiques com el ciberassetjament.	CD CSC	
2n.MAT.BL1.15. Crear i editar continguts digitals, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.	2n.MAT.BL1.15.1. Crea continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.	CMCT CD	
	2n.MAT.BL1.15.2. Edita continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.	CMCT CD	
2	2n.MAT.BL2.1. Interpretar els nombres naturals, enters, fraccionaris, decimals i percentatges i les seues propietats (classificació, proporcionalitat), i utilitzar-los en situacions comercials, socials i científiques, de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	2n.MAT.BL2.1.1. Interpreta els nombres naturals, enters, fraccionaris, decimals i percentatges, i les seues propietats (classificació, proporcionalitat), en situacions comercials, socials i científiques, de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	CMCT CSC
		2n.MAT.BL2.1.2. Utilitza els nombres naturals, enters, fraccionaris, decimals i percentatges, i les seues propietats (classificació, proporcionalitat), en situacions comercials, socials i científiques, de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	CMCT CSC
	2n.MAT.BL2.2. Operar amb els nombres naturals, enters, decimals, fraccionaris i percentatges amb estratègies de càlcul (mental, estimació, ús de	2n.MAT.BL2.2.1. Opera amb els nombres naturals, enters, decimals, fraccionaris i percentatges amb estratègies de càlcul	CMCT



	calculadores, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, etc.) i procediments (algoritmes convencionals o altres) més adequats segons la naturalesa del càlcul per a avaluar resultats i extraure conclusions en situacions comercials, socials, científiques i altres.	(mental, estimació, ús de calculadores, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, etc.) i procediments (algoritmes convencionals o altres) més adequats segons la naturalesa del càlcul.	
		2n.MAT.BL2.2.2. Avalua resultats i extrau conclusions de les operacions amb els nombres naturals, enters, decimals, fraccionaris i percentatges en situacions comercials, socials, científiques i altres.	CAA
	2n.MAT.BL2.3. Expressar en llenguatge algebraic regles que descriuen processos, patrons numèrics, proporcionalitat i relacions funcionals a través de fórmules i equacions, en situacions comercials, socials científiques, geomètriques, etc.	2n.MAT.BL2.3.1. Expressa en llenguatge algebraic regles que descriuen processos, patrons numèrics, proporcionalitat i relacions funcionals a través de fórmules i equacions, en situacions comercials, socials científiques, geomètriques, etc.	CMCT
2n.MAT.BL2.4. Manipular el llenguatge algebraic en la suma, resta i multiplicació de monomis i binomis, resolució d'equacions i sistemes d'equacions amb els procediments (algoritmes numèrics, gràfics, algebraics o altres) més adequats per a resoldre situacions comercials, socials o científiques que requereixen generalització.	2n.MAT.BL2.4.1. Manipula el llenguatge algebraic en la suma, resta i multiplicació de monomis i binomis, resolució d'equacions i sistemes d'equacions amb els procediments (algoritmes numèrics, gràfics, algebraics o altres) més adequats per a resoldre situacions comercials, socials o científiques que requereixen generalització.	CMCT	
3	2n.MAT.BL3.1. Analitzar les característiques i les propietats de les figures i cossos geomètrics (costats, cares, vèrtexs, arestes, angles, seccions, simetries, raó de semblança, etc.), utilitzant diversos materials (varetes, espills, trames, geoplànols, cossos sòlids, envasos, material retallat, etc.) i eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), per a classificar-les i descriure situacions geomètriques de les matemàtiques en diversos contextos (recorreguts urbans, estudi de plànols i mapes adequats al seu nivell, arquitectura, manifestacions artístiques, percepció espacial, etc.) reconeixent-ne la bellesa.	2n.MAT.BL3.1.1. Analitza les característiques i les propietats de les figures i cossos geomètrics (costats, cares, vèrtexs, arestes, angles, seccions, simetries, raó de semblança, etc.), utilitzant diversos materials (varetes, espills, trames, geoplànols, cossos sòlids, envasos, material retallat, etc.) i eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), per a classificar-les.	CMCT CD
		2n.MAT.BL3.1.2. Descriu situacions geomètriques de les matemàtiques en diversos contextos (recorreguts urbans, estudi de plànols i mapes adequats al seu nivell, arquitectura, manifestacions artístiques, percepció espacial, etc.) reconeixent-ne la bellesa i utilitzant les característiques i les propietats de les figures i cossos geomètrics.	CMCT CEC
	2n.MAT.BL3.2. Mesurar i calcular angles, longituds, superfícies i volums en el plànol i en l'espai, utilitzant les unitats, els instruments de mesura, les eines (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), estratègies i fórmules més adequades, així com el teorema de Pitàgores, per a prendre decisions en situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees (recorreguts urbans, estudi de plànols i mapes adequats al seu nivell, arquitectura, manifestacions artístiques, percepció espacial, etc.	2n.MAT.BL3.2.1. Mesura i calcula angles, longituds, superfícies i volums en el plànol i en l'espai, utilitzant les unitats, els instruments de mesura, les eines (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), estratègies i fórmules més adequades, així com el teorema de Pitàgores, per a prendre decisions en situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees (recorreguts urbans, estudi de plànols i mapes adequats al seu nivell, arquitectura, manifestacions artístiques, percepció espacial, etc.).	CMCT CD CAA
	2n.MAT.BL3.3. Descriure els elements geomètrics propis del nivell en què apareixen en les manifestacions artístiques més significatives de la pintura, l'escultura i els mitjans audiovisuals, i justificar-ne el valor com a part del patrimoni artístic i cultural, argumentant de manera crítica les seues idees, opinions i preferències a través del diàleg i la	2n.MAT.BL3.3.1. Descriu els elements geomètrics propis del nivell en què apareixen en les manifestacions artístiques més significatives de la pintura, l'escultura i els mitjans audiovisuals i en justifica el valor com a part del patrimoni artístic i cultural.	CMCT CEC
		2n.MAT.BL3.3.2. Argumenta de manera	CMCT

	reflexió.	crítica les seues idees, opinions i preferències sobre les manifestacions artístiques més significatives (pintura, escultura i mitjans audiovisuals) a través del diàleg i la reflexió.	CEC CCLI
4	2n.MAT.BL4.1. Interpretar relacions numèriques (funcionals o no) expressades en llenguatge verbal, taula, gràfica o equació, transformant d'una forma d'expressió a una altra, identificant els elements i les propietats de les funcions, en contextos personals, socials, professionals o científics.	2n.MAT.BL4.1.1. Interpreta relacions numèriques (funcionals o no) expressades en llenguatge verbal, taula, gràfica o equació, transformant d'una forma d'expressió a una altra, identificant els elements i les propietats de les funcions, en contextos personals, socials, professionals o científics.	CMCT CSC
	2n.MAT.BL4.2. Analitzar relacions quantitatives i numèriques (dades de situacions reals o instruments de mesura, etc.) per a modelitzar funcions lineals, en contextos personals, socials, professionals o científics, fent servir les eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils).	2n.MAT.BL4.2.1. Analitza relacions quantitatives i numèriques (dades de situacions reals o instruments de mesura, etc.) per a modelitzar funcions lineals, en contextos personals, socials, professionals o científics, fent servir les eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils).	CMCT CD
5	2n.MAT.BL5.1. Analitzar dades estadístiques de fenòmens socials, econòmics o relacionats amb la naturalesa (notícies esportives, econòmiques, científiques, mesuraments realitzats en l'aula, etc.) organitzant-los de manera apropiades (amb taules, gràfiques o diagrames), fent servir les eines adequades (calculadora, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara fulls de càlcul), calculant els paràmetres rellevants, per a descriure'ls i extraure conclusions.	2n.MAT.BL5.1.1. Analitza dades estadístiques de fenòmens socials, econòmics o relacionats amb la naturalesa (notícies esportives, econòmiques, científiques, mesuraments realitzats en l'aula, etc.) organitzant-los de manera apropiades (amb taules, gràfiques o diagrames), fent servir les eines adequades (calculadora, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara fulls de càlcul), calculant els paràmetres rellevants.	CMCT CSC CAA
		2n.MAT.BL5.1.2. Extrau conclusions en calcular i descriure els paràmetres rellevants de dades estadístiques de fenòmens socials, econòmics o relacionats amb la naturalesa (notícies esportives, econòmiques, científiques, mesuraments realitzats en l'aula, etc.).	CMCT CSC CAA
	2n.MAT.BL5.2. Analitzar fenòmens aleatoris relacionats amb l'entorn pròxim mitjançant la realització o simulació d'experiments senzills amb ajuda de materials variats (daus, monedes, ruletes, etc.), representant-los adequadament mitjançant taules, recomptes o diagrames, i calcular probabilitats mitjançant les freqüències relatives i la regla de Laplace per a prendre decisions sobre els resultats obtinguts.	2n.MAT.BL5.2.1. Analitza fenòmens aleatoris relacionats amb l'entorn pròxim mitjançant la realització o simulació d'experiments senzills amb ajuda de materials variats (daus, monedes, ruletes, etc.), representant-los adequadament mitjançant taules, recomptes o diagrames, i calcular probabilitats mitjançant les freqüències relatives i la regla de Laplace per a prendre decisions sobre els resultats obtinguts.	CMCT CAA

### C) En 3r i 4t d'ESO, Matemàtiques aplicades

PERFIL D'ASSIGNATURA			
ASSIGNATURA: MATEMÀTIQUES APLICADES			NIVELL: 3r ESO
BL	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV
	3r.MAT.BL1.1. Interpretar textos orals amb contingut matemàtic del nivell educatiu, procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	3r.MAT.BL1.1.1. Interpreta textos orals amb contingut matemàtic del nivell educatiu, procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral del nivell educatiu.	CCLI CAA CMCT
	3r.MAT.BL1.2. Aplicar diverses estratègies, individualment o en grup, per a la realització de tasques, resolució de problemes o investigacions matemàtiques en diversos contextos (numèrics, geomètrics, estadístics o probabilitats),	3r.MAT.BL1.2.1. Realitza tasques, resol problemes o investigacions matemàtiques en diversos contextos (numèrics, gràfics, geomètrics, estadístics o probabilitats),	CAA

1	gràfics, geomètrics, estadístics o probabilístics), comprovant i interpretant les solucions trobades, per a construir nous coneixements.	aplicant diverses estratègies, individualment o en grup, adequades al nivell educatiu	
		3r.MAT.BL1.2.2. Comprova i interpreta les solucions trobades en la resolució de tasques, problemes o investigacions matemàtiques del nivell educatiu.	CAA
	3r.MAT.BL1.3. Expressar oralment textos prèviament planificats de contingut matemàtic, de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronúncia clara, aplicant-hi les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	3r.MAT.BL1.3.1. Planifica l'elaboració de textos orals de contingut matemàtic del nivell educatiu, ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa.	CMCT CAA
		3r.MAT.BL1.3.2. Pronuncia amb claredat i aplica les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu quan expressa oralment textos de contingut matemàtic.	CCLI CMCT
		3r.MAT.BL1.3.3. Transmet de manera organitzada els seus coneixements, fent servir un llenguatge no discriminatori quan expressa oralment textos de contingut matemàtic del nivell educatiu.	CCLI CMCT
	3r.MAT.BL1.4. Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic (resolució de problemes en grup), social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.	3r.MAT.BL1.4.1. Participa en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic (resolució de problemes en grup), social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.	CMCT CCLI CAA
	3r.MAT.BL1.5. Reconèixer la terminologia conceptual de les matemàtiques adequades al nivell educatiu, i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	3r.MAT.BL1.5.1. Reconeix la terminologia conceptual de les matemàtiques adequada al nivell educatiu.	CMCT
		3r.MAT.BL1.5.2. Expressa oralment i per escrit els seus coneixements, utilitzant correctament la terminologia conceptual de les matemàtiques adequada al nivell educatiu.	CCLI
	3r.MAT.BL1.6. Llegir textos continus i discontinus, enunciats de problemes (numèrics, gràfics, geomètrics, de mesura i probabilístics) i xicotetes investigacions matemàtiques, en formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	3r.MAT.BL1.6.1. Interpreta textos continus i discontinus, enunciats de problemes (numèrics, gràfics, geomètrics, de mesura i probabilístics) i xicotetes investigacions matemàtiques, en formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu.	CMCT CCLI CAA
	3r.MAT.BL1.7. Escriure textos (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic) de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals, aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	3r.MAT.BL1.7.1. Planifica l'elaboració de textos escrits de contingut matemàtic del nivell educatiu (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic), ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa.	CAA CMCT
	3r.MAT.BL1.7.2. Escriu textos (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic) de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals i aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu.	CCLI CMCT	

	3r.MAT.BL1.7.3. Transmet de manera organitzada els seus coneixements sobre l'assignatura, fent servir un llenguatge no discriminatori quan escriu textos de contingut matemàtic del nivell educatiu.	CCLI CMCT
3r.MAT.BL1.8. Buscar i seleccionar informació en diverses fonts de manera contrastada, i organitzar la informació obtinguda mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts, per a ampliar coneixements i elaborar textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional i del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.	3r.MAT.BL1.8.1. Busca i selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per a ampliar coneixements i elaborar textos de contingut matemàtic del nivell educatiu de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	CMCT CCLI CAA
	3r.MAT.BL1.8.2. Organitza la informació obtinguda en distintes fonts mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts, i la utilitza per a elaborar textos de contingut matemàtic del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.	CMCT CCLI CAA
3r.MAT.BL1.9. Realitzar de manera eficaç tasques o projectes; tenir iniciativa per a emprendre i proposar accions, sent conscient de les seues fortaleces i febleses; mostrar curiositat i interès durant el seu desenvolupament, i actuar amb flexibilitat, buscant solucions alternatives.	3r.MAT.BL1.9.1. Realitza de manera eficaç tasques o projectes del nivell educatiu, sent conscient de les seues fortaleces i febleses.	SIEE
	3r.MAT.BL1.9.2. Té iniciativa per a emprendre i proposar accions quan realitza tasques o projectes del nivell educatiu, i actua amb flexibilitat, buscant solucions alternatives a les dificultats trobades durant el seu desenvolupament.	SIEE
	3r.MAT.BL1.9.3. Mostra curiositat i interès durant la planificació i el desenvolupament de tasques o projectes del nivell educatiu en què participa.	SIEE
3r.MAT.BL1.10. Planificar tasques o projectes, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats; adaptar-ho a canvis i imprevistos, transformant les dificultats en possibilitats; avaluar amb ajuda de guies el procés i el producte final, i comunicar personalment els resultats obtinguts.	3r.MAT.BL1.10.1. Planifica tasques o projectes del nivell educatiu, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats, adaptant la planificació realitzada a canvis i imprevistos, i transformant les dificultats en possibilitats.	SIEE CAA
	3r.MAT.BL1.10.2. Avalua amb ajuda de guies el producte final i el procés seguit en el desenvolupament de tasques o projectes individuals i col·lectius del nivell educatiu.	CAA
	3r.MAT.BL1.10.3. Comunica personalment els resultats obtinguts en la realització de tasques i projectes del nivell educatiu.	SIEE CAA
3r.MAT.BL1.11. Reconèixer els estudis i les professions vinculats amb els coneixements del nivell educatiu, i identificar els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen per a relacionar-les amb les seues fortaleces i preferències.	3r.MAT.BL1.11.1. Reconeix els estudis i les professions vinculats amb els coneixements de l'àrea de Matemàtiques del nivell educatiu, i identifica els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen per a relacionar-les amb les seues fortaleces i preferències.	SIEE
	3r.MAT.BL1.11.2. Relaciona els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen els estudis i les professions vinculats amb els coneixements de l'àrea de Matemàtiques del nivell educatiu amb les seues pròpies fortaleces i interessos.	SIEE
3r.MAT.BL1.12. Participar en equips de treball per a assolir metes comunes, assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat; donar suport a companys i companyes, demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions, i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	3r.MAT.BL1.12.1. Assumeix, seguint pautes i models, diversos rols amb eficàcia i responsabilitat quan participa en equips de treball per a assolir metes comunes.	SIEE CAA CSC
	3r.MAT.BL1.12.2. Dóna suport, seguint pautes i models, als seus companys i companyes, demostrant empatia, i reconeix les seues	SIEE CAA CSC

		aportacions quan participa en equips de treball per a assolir metes comunes.	
		3r.MAT.BL1.12.3. Resol, seguint pautes i models, els conflictes i les discrepàncies habituals que apareixen en la interacció amb els seus companys i companyes mentre participa en equips de treball utilitzant el diàleg igualitari.	SIEE CAA CSC
	3r.MAT.BL1.13. Buscar i seleccionar informació, de manera contrastada, en mitjans digitals (com ara webs especialitzats, diccionaris i enciclopèdies en línia, etc.), enregistrant-la en paper acuradament o emmagatzemant-la digitalment.	3r.MAT.BL1.13.1. Busca i selecciona informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu, de manera contrastada en mitjans digitals (com ara webs especialitzats, diccionaris i enciclopèdies en línia, etc.).	CMCT CD
		3r.MAT.BL1.13.2. Enregistra en paper o emmagatzema digitalment de manera acurada i ordenada la informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu seleccionada en mitjans digitals.	CD
	3r.MAT.BL1.14. Col·laborar i comunicar-se per a construir un producte o tasca col·lectiva, compartint informació i continguts digitals, i fent servir eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge; aplicar bones maneres de conducta en la comunicació, i prevenir, denunciar i protegir uns altres companys de les males pràctiques com el ciberassetjament.	3r.MAT.BL1.14.1. Col·labora per a construir un producte o tasca col·lectiva, compartint informació i continguts digitals, i fent servir, seguint pautes i models, eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge del nivell educatiu.	CD CSC
		3r.MAT.BL1.14.2. Es comunica per mitjans digitals i mòduls cooperatius en entorns personals d'aprenentatge del nivell educatiu, aplicant-hi bones maneres de conducta i prevenint, i si cal denunciant i protegint uns altres companys, de males pràctiques com el ciberassetjament.	CD CSC
	3r.MAT.BL1.15. Crear i editar continguts digitals, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.	3r.MAT.BL1.15.1. Crea continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.	CMCT CD
		3r.MAT.BL1.15.2. Edita continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.	CMCT CD
2	3r.MAT.BL2.1. Interpretar els nombres racionals i utilitzar-los en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.), de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	3r.MAT.BL2.1.1. Interpreta els nombres racionals en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.), de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	CMCT CSC
		3r.MAT.BL2.1.2. Utilitza els nombres racionals en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.), de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	CMCT CSC
	3r.MAT.BL2.2. Operar amb els nombres racionals utilitzant estratègies de càlcul (mental, estimació, ús de calculadores, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, etc.) i els procediments (algoritmes convencionals o altres) més adequats segons la naturalesa del càlcul, per a avaluar resultats, extraure conclusions i prendre decisions en	3r.MAT.BL2.2.1. Opera amb els nombres racionals utilitzant estratègies de càlcul (mental, estimació, ús de calculadores, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, etc.) i els procediments (algoritmes convencionals o altres) més adequats segons la naturalesa del càlcul.	CMCT

	situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.) i altres.	3r.MAT.BL2.2.2. Avalua resultats, extrau conclusions de les operacions amb els nombres racionals i pren decisions en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.) i altres.	CAA
	3r.MAT.BL2.3. Expressar en llenguatge algebraic regles que descriuen successions numèriques i relacions funcionals a través de fórmules i equacions, en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.), podent-se recolzar en mitjans tecnològics (sensors, calculadores gràfiques, etc.) que ajuden a identificar millor aquestes situacions.	3r.MAT.BL2.3.1. Expressa en llenguatge algebraic regles que descriuen successions numèriques i relacions funcionals a través de fórmules i equacions, en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.), podent-se recolzar en mitjans tecnològics (sensors, calculadores gràfiques, etc.) que ajuden a identificar millor aquestes situacions.	CMCT
	3r.MAT.BL2.4. Manipular el llenguatge algebraic en les operacions amb polinomis, la transformació d'expressions, les identitats notables, la resolució d'equacions i sistemes d'equacions i les funcions amb els procediments (algoritmes numèrics, gràfics, algebraics o altres) més adequats per a resoldre situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.) que requereixen generalització.	3r.MAT.BL2.4.1. Manipula el llenguatge algebraic en les operacions amb polinomis, la transformació d'expressions, les identitats notables, la resolució d'equacions i sistemes d'equacions i les funcions amb els procediments (algoritmes numèrics, gràfics, algebraics o altres) més adequats per a resoldre situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.) que requereixen generalització.	CMCT
3	3r.MAT.BL3.1. Analitzar les característiques i les propietats de les figures i cossos geomètrics (costats, cares, vèrtexs, arestes, angles, seccions, simetries, raó de semblança, coordenades geogràfiques, etc.), utilitzant diversos materials (varetes, espills, trames, geoplànols, cossos sòlids, envasos, material retallat, etc.) i eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica) per a descriure situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees, art (frisos, mosaics, pintura, escultura), arquitectura (relació àuria, plans, estructures espacials, etc.), ciències (formes, simetries, etc.), reconeixent-ne la bellesa.	3r MAT.BL3.1.1. Analitza les característiques i les propietats de les figures i cossos geomètrics (costats, cares, vèrtexs, arestes, angles, seccions, simetries, raó de semblança, coordenades geogràfiques, etc.), utilitzant diversos materials (varetes, espills, trames, geoplànols, cossos sòlids, envasos, material retallat, etc.) i eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica) per a descriure situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees, art (frisos, mosaics, pintura, escultura), arquitectura (relació àuria, plans, estructures espacials, etc.), ciències (formes, simetries, etc.), reconeixent-ne la bellesa.	CMCT CD CEC
	3r.MAT.BL3.2. Mesurar i calcular angles, longituds, superfícies i volums en el plànol i en l'espai, utilitzant les unitats, els instruments de mesura, les eines (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), estratègies i fórmules més adequades, així com els teoremes de Pitàgores i Tales, per a prendre decisions en situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees (recorreguts urbans, estudi de plànols i mapes adequats al seu nivell, arquitectura, manifestacions artístiques, percepció espacial, etc.).	3r MAT.BL3.2.1. Mesura i calcula angles, longituds, superfícies i volums en el plànol i en l'espai, utilitzant les unitats, els instruments de mesura, les eines (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), estratègies i fórmules més adequades, així com els teoremes de Pitàgores i Tales, per a prendre decisions en situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees (recorreguts urbans, estudi de plànols i mapes adequats al seu nivell, arquitectura, manifestacions artístiques, percepció espacial, etc.).	CMCT CD CAA
	3r.MAT.BL3.3. Descriure els elements geomètrics propis del nivell en què apareixen en les manifestacions artístiques més significatives de la pintura, l'escultura i els mitjans audiovisuals, i justificar-ne el valor com a part del patrimoni artístic i cultural, argumentant de manera crítica les seues	3r MAT.BL3.3.1. Descriu els elements geomètrics propis del nivell en què apareixen en les manifestacions artístiques més significatives de la pintura, l'escultura i els mitjans audiovisuals i en justifica el valor com a part del patrimoni artístic i cultural.	CMCT CEC

	idees, opinions i preferències a través del diàleg i la reflexió.	3r.MAT.BL3.3.2. Argumenta de manera crítica les seues idees, opinions i preferències sobre les manifestacions artístiques més significatives (pintura, escultura i mitjans audiovisuals) a través del diàleg i la reflexió.	CMCT CEC CCLI
4	3r.MAT.BL4.1. Interpretar relacions funcionals (lineals i quadràtiques) expressades en llenguatge algebraic o gràfic, descrivint-ne les propietats (creixement, decreixement, màxims, mínims, punts de tall, etc.) en contextos personals, socials, professionals o científics.	3r.MAT.BL4.1.1. Interpreta relacions funcionals (lineals i quadràtiques) expressades en llenguatge algebraic o gràfic, descrivint-ne les propietats (creixement, decreixement, màxims, mínims, punts de tall, etc.) en contextos personals, socials, professionals o científics.	CMCT CSC
	3r.MAT.BL4.2. Analitzar relacions quantitatives i numèriques (taules, gràfiques i equacions) per a modelitzar funcions lineals i quadràtiques, en contextos personals, socials, professionals o científics, fent servir les eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils).	3r.MAT.BL4.2.1. Analitza relacions quantitatives i numèriques (taules, gràfiques i equacions) per a modelitzar funcions lineals i quadràtiques, en contextos personals, socials, professionals o científics, fent servir les eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils).	CMCT CD
5	3r.MAT.BL5.1. Analitzar informacions estadístiques unidimensionals de fenòmens socials, econòmics o científics (sondejos d'opinió, enquestes de consum, eficàcia de fàrmacs, experiments dissenyats en l'aula, etc.), descrivint-les mitjançant taules, paràmetres, gràfiques o diagrames, fent servir les eines adequades (calculadora, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara fulls de càlcul), per a elaborar informes i extraure conclusions.	3r.MAT.BL5.1.1. Analitza informacions estadístiques unidimensionals de fenòmens socials, econòmics o científics (sondejos d'opinió, enquestes de consum, eficàcia de fàrmacs, experiments dissenyats en l'aula, etc.), descrivint-les mitjançant taules, paràmetres, gràfiques o diagrames, fent servir les eines adequades (calculadora, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara fulls de càlcul), calculant els paràmetres adequats.	CMCT CSC CAA
		3r.MAT.BL5.1.2. Elabora informes i extrau conclusions d'informacions estadístiques unidimensionals de fenòmens socials, econòmics o científics (sondejos d'opinió, enquestes de consum, eficàcia de fàrmacs, experiments dissenyats en l'aula, etc.).	CMCT CSC CAA

### PERFIL D'ASSIGNATURA

ASSIGNATURA: MATEMÀTIQUES APLICADES				NIVELL: 4t ESO
BL	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	
1	4t.MAT.BL1.1. Interpretar textos orals amb contingut matemàtic del nivell educatiu, procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	4t.MAT.BL1.1.1. Interpreta textos orals amb contingut matemàtic del nivell educatiu, procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral del nivell educatiu.	CCLI CAA CMCT	
	4t.MAT.BL1.2. Aplicar diverses estratègies, individualment o en grup, per a la realització de tasques, resolució de problemes o investigacions matemàtiques en diversos contextos (numèrics, gràfics, geomètrics, estadístics o probabilístics), comprovant i interpretant les solucions trobades, per a construir nous coneixements.	4t.MAT.BL1.2.1. Realitza tasques, resol problemes o investigacions matemàtiques en diversos contextos (numèrics, gràfics, geomètrics, estadístics o probabilístics), aplicant diverses estratègies, individualment o en grup, adequades al nivell educatiu	CAA	
		4t.MAT.BL1.2.2. Comprova i interpreta les solucions trobades en la resolució de tasques, problemes o investigacions matemàtiques del nivell educatiu.	CAA	
4t.MAT.BL1.3. Expressar oralment textos prèviament planificats de contingut matemàtic, de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronúncia clara, aplicant-hi les normes de la prosòdia	4t.MAT.BL1.3.1. Planifica l'elaboració de textos orals de contingut matemàtic del nivell educatiu, ajustant-se a les propietats textuals de cada tipus i situació	CMCT CAA		

i la correcció gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	comunicativa.	
	4t.MAT.BL1.3.2. Pronuncia amb claredat i aplica les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu quan expressa oralment textos de contingut matemàtic.	CCLI CMCT
	4t.MAT.BL1.3.3. Transmet de manera organitzada els seus coneixements, fent servir un llenguatge no discriminatori quan expressa oralment textos de contingut matemàtic del nivell educatiu.	CCLI CMCT
4t.MAT.BL1.4. Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic (resolució de problemes en grup), social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.	4t.MAT.BL1.4.1. Participa en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic (resolució de problemes en grup), social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.	CMCT CCLI CAA
4t.MAT.BL1.5. Reconèixer la terminologia conceptual de les matemàtiques adequades al nivell educatiu, i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	4t.MAT.BL1.5.1. Reconeix la terminologia conceptual de les matemàtiques adequada al nivell educatiu.	CMCT
	4t.MAT.BL1.5.2. Expressa oralment i per escrit els seus coneixements, utilitzant correctament la terminologia conceptual de les matemàtiques adequada al nivell educatiu.	CCLI
4t.MAT.BL1.6. Llegir textos continus i discontinus, enunciats de problemes (numèrics, gràfics, geomètrics, de mesura i probabilístics) i xicotetes investigacions matemàtiques, en formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	4t.MAT.BL1.6.1. Interpreta textos continus i discontinus, enunciats de problemes (numèrics, gràfics, geomètrics, de mesura i probabilístics) i xicotetes investigacions matemàtiques, en formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu.	CMCT CCLI CAA
4t.MAT.BL1.7. Escriure textos (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic) de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals, aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	4t.MAT.BL1.7.1. Planifica l'elaboració de textos escrits de contingut matemàtic del nivell educatiu (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic), ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa.	CAA CMCT
	4t.MAT.BL1.7.2. Escriu textos (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic) de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals i aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu.	CCLI CMCT
	4t.MAT.BL1.7.3. Transmet de manera organitzada els seus coneixements sobre l'assignatura, fent servir un llenguatge no discriminatori quan escriu textos de contingut matemàtic del nivell educatiu.	CCLI CMCT
4t.MAT.BL1.8. Buscar i seleccionar informació en diverses fonts de manera contrastada, i organitzar la informació obtinguda mitjançant diversos	4t.MAT.BL1.8.1. Busca i selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per a ampliar coneixements i	CMCT CCLI CAA



<p>procediments de síntesi o presentació dels continguts, per a ampliar coneixements i elaborar textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional i del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.</p>	<p>elaborar textos de contingut matemàtic del nivell educatiu de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.</p>	
<p>4t.MAT.BL1.9. Realitzar de manera eficaç tasques o projectes; tenir iniciativa per a emprendre i proposar accions, sent conscient de les seues fortaleeses i febleses; mostrar curiositat i interès durant el seu desenvolupament, i actuar amb flexibilitat, buscant solucions alternatives.</p>	<p>4t.MAT.BL1.9.2. Té iniciativa per a emprendre i proposar accions quan realitza tasques o projectes del nivell educatiu, i actua amb flexibilitat, buscant solucions alternatives a les dificultats trobades durant el seu desenvolupament.</p>	<p>CMCT CCLI CAA</p>
<p>4t.MAT.BL1.9.1. Realitza de manera eficaç tasques o projectes del nivell educatiu, sent conscient de les seues fortaleeses i febleses.</p>	<p>4t.MAT.BL1.9.1. Realitza de manera eficaç tasques o projectes del nivell educatiu, sent conscient de les seues fortaleeses i febleses.</p>	<p>SIEE</p>
	<p>3r.MAT.BL1.9.3. Mostra curiositat i interès durant la planificació i el desenvolupament de tasques o projectes del nivell educatiu en què participa.</p>	<p>SIEE</p>
<p>4t.MAT.BL1.10. Planificar tasques o projectes, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats; adaptar-ho a canvis i imprevistos, transformant les dificultats en possibilitats; avaluar amb ajuda de guies el procés i el producte final, i comunicar personalment els resultats obtinguts.</p>	<p>4t.MAT.BL1.10.1. Planifica tasques o projectes del nivell educatiu, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats, adaptant la planificació realitzada a canvis i imprevistos, i transformant les dificultats en possibilitats.</p>	<p>SIEE CAA</p>
	<p>4t.MAT.BL1.10.2. Avalua amb ajuda de guies el producte final i el procés seguit en el desenvolupament de tasques o projectes individuals i col·lectius del nivell educatiu.</p>	<p>CAA</p>
	<p>4t.MAT.BL1.10.3. Comunica personalment els resultats obtinguts en la realització de tasques i projectes del nivell educatiu.</p>	<p>SIEE CAA</p>
<p>4t.MAT.BL1.11. Reconèixer els estudis i les professions vinculats amb els coneixements del nivell educatiu, i identificar els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen per a relacionar-les amb les seues fortaleeses i preferències.</p>	<p>4t.MAT.BL1.11.1. Reconeix els estudis i les professions vinculats amb els coneixements de l'àrea de Matemàtiques del nivell educatiu, i identifica els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen per a relacionar-les amb les seues fortaleeses i preferències.</p>	<p>SIEE</p>
	<p>4t.MAT.BL1.11.2. Relaciona els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen els estudis i les professions vinculats amb els coneixements de l'àrea de Matemàtiques del nivell educatiu amb les seues pròpies fortaleeses i interessos.</p>	<p>SIEE</p>
<p>4t.MAT.BL1.12. Participar en equips de treball per a assolir metes comunes, assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat; donar suport a companys i companyes, demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions, i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.</p>	<p>4t.MAT.BL1.12.1. Assumeix, seguint pautes i models, diversos rols amb eficàcia i responsabilitat quan participa en equips de treball per a assolir metes comunes.</p>	<p>SIEE CAA CSC</p>
	<p>4t.MAT.BL1.12.2. Dóna suport, seguint pautes i models, als seus companys i companyes, demostrant empatia, i reconeix les seues aportacions quan participa en equips de treball per a assolir metes comunes.</p>	<p>SIEE CAA CSC</p>
	<p>4t.MAT.BL1.12.3. Resol, seguint pautes i models, els conflictes i les discrepàncies habituals que apareixen en la interacció amb els seus companys i companyes</p>	<p>SIEE CAA CSC</p>

		mentre participa en equips de treball utilitzant el diàleg igualitari.	
	4t.MAT.BL1.13. Buscar i seleccionar informació, de manera contrastada, en mitjans digitals (com ara webs especialitzats, diccionaris i enciclopèdies en línia, etc.), enregistrant-la en paper acuradament o emmagatzemant-la digitalment.	4t.MAT.BL1.13.1. Busca i selecciona informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu, de manera contrastada en mitjans digitals (com ara webs especialitzats, diccionaris i enciclopèdies en línia, etc.).	CMCT CD
		4t.MAT.BL1.13.2. Enregistra en paper o emmagatzema digitalment de manera acurada i ordenada la informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu seleccionada en mitjans digitals.	CD
	4t.MAT.BL1.14. Col·laborar i comunicar-se per a construir un producte o tasca col·lectiva, compartint informació i continguts digitals, i fent servir eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge; aplicar bones maneres de conducta en la comunicació, i prevenir, denunciar i protegir uns altres companys de les males pràctiques com el ciberassetjament.	4t.MAT.BL1.14.1. Col·labora per a construir un producte o tasca col·lectiva, compartint informació i continguts digitals, i fent servir, seguint pautes i models, eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge del nivell educatiu.	CD CSC
		4t.MAT.BL1.14.2. Es comunica per mitjans digitals i mòduls cooperatius en entorns personals d'aprenentatge del nivell educatiu, aplicant-hi bones maneres de conducta i prevenint, i si cal denunciant i protegint uns altres companys, de males pràctiques com el ciberassetjament.	CD CSC
	4t.MAT.BL1.15. Crear i editar continguts digitals, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.	4t.MAT.BL1.15.1. Crea continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.	CMCT CD
		4t.MAT.BL1.15.2. Edita continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.	CMCT CD
2	4t.MAT.BL2.1. Interpretar els nombres reals i les seues propietats, i utilitzar-los en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.), de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	4t.MAT.BL2.1.1. Interpreta els nombres reals i les seues propietats en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.), de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	CMCT CSC
		4t.MAT.BL2.1.2. Utilitza els nombres reals i les seues propietats en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.), de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	CMCT CSC
	4t.MAT.BL2.2. Operar amb els nombres racionals utilitzant estratègies de càlcul (mental, estimació, ús de calculadores, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils) i procediments (algoritmes convencionals o altres) més adequats segons la naturalesa del càlcul, per a avaluar resultats, extraure conclusions i prendre decisions en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels	4t.MAT.BL2.2.1. Opera amb els nombres reals utilitzant estratègies de càlcul (mental, estimació, ús de calculadores, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils) i procediments (algoritmes convencionals o altres) més adequats segons la naturalesa del càlcul.	CMCT
		4t.MAT.BL2.2.2. Avalua resultats, extrau conclusions de les operacions amb els	CAA

	nombres: fi, fractals, etc.) i altres.	nombres reals i pren decisions en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.) i altres.	
	4t.MAT.BL2.3. Manipular el llenguatge algebraic en les operacions i factorització de polinomis, la resolució d'equacions i sistemes d'equacions i les funcions amb els procediments (algoritmes numèrics, gràfics, algebraics o altres) més adequats per a resoldre situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.) que requerisquen generalització i anàlisi.	4t.MAT.BL2.3.1. Manipula el llenguatge algebraic en la factorització de polinomis, les operacions amb fraccions algebraiques, la resolució d'equacions, sistemes d'equacions i inequacions, i funcions amb els procediments (algoritmes numèrics, gràfics, algebraics o altres) més adequats per a resoldre situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.) que requerisquen generalització i anàlisi.	CMCT
3	4t.MAT.BL3.1. Analitzar formes i configuracions geomètriques senzilles utilitzant les unitats, fórmules i eines tecnològiques adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), així com els teoremes de Pitàgores i Tales, per a calcular, longituds, àrees i volums de cossos i figures geomètriques.	4t MAT.BL3.1.1. Analitza formes i configuracions geomètriques senzilles utilitzant les unitats, fórmules i eines tecnològiques adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), així com els teoremes de Pitàgores i Tales, per a calcular, longituds, àrees i volums de cossos i figures geomètriques.	CMCT CD
	4t.MAT.BL3.2. Descriure els elements geomètrics propis del nivell en què apareixen en les manifestacions artístiques més significatives de la pintura, l'escultura i els mitjans audiovisuals, i justificar-ne el valor com a part del patrimoni artístic i cultural, argumentant de manera crítica les seues idees, opinions i preferències a través del diàleg i la reflexió.	4t MAT.BL3.2.1. Descriu els elements geomètrics propis del nivell en què apareixen en les manifestacions artístiques més significatives de la pintura, l'escultura i els mitjans audiovisuals i en justifica el valor com a part del patrimoni artístic i cultural. 4t MAT.BL3.2.2. Argumenta de manera crítica les seues idees, opinions i preferències sobre les manifestacions artístiques més significatives (pintura, escultura i mitjans audiovisuals) a través del diàleg i la reflexió.	CMCT CEC CMCT CEC CCLI
4	4t.MAT.BL4.1. Interpretar relacions funcionals (lineals, quadràtiques, de proporcionalitat inversa i exponencials) expressades en llenguatge algebraic o gràfic, descrivint-ne les propietats i assenyalant els valors puntuals o intervals de la variable que les determinen en contextos personals, socials, professionals o científics.	4t.MAT.BL4.1.1. Interpreta relacions funcionals (proporcionalitat inversa, exponencials, logarítmiques i definides a trossos) expressades en llenguatge algebraic o gràfic, descrivint-ne les propietats i assenyalant els valors puntuals o intervals de la variable que les determinen en contextos personals, socials, professionals o científics.	CMCT CSC
	4t.MAT.BL4.2. Analitzar relacions quantitatives i numèriques (taules, gràfiques i equacions) per a modelitzar funcions lineals quadràtiques i altres, en contextos personals, socials, professionals o científics, fent servir les eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils).	4t.MAT.BL4.2.1. Analitza relacions quantitatives i numèriques (taules, gràfiques i equacions) per a modelitzar funcions lineals, quadràtiques i altres, en contextos personals, socials, professionals o científics, fent servir les eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils).	CMCT CD
5	4t.MAT.BL5.1. Analitzar informacions estadístiques unidimensionals o bidimensionals de fenòmens socials, econòmics o científics (sondejos d'opinió, enquestes de consum, eficàcia de fàrmacs, experiments dissenyats en l'aula, etc.), descrivint-les mitjançant taules, paràmetres, gràfiques o diagrames, fent servir les eines adequades (calculadora, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara fulls de càlcul), per a elaborar informes i extraure conclusions.	4t.MAT.BL5.1.1. Analitza informacions estadístiques unidimensionals o bidimensionals de fenòmens socials, econòmics o científics (sondejos d'opinió, enquestes de consum, eficàcia de fàrmacs, experiments dissenyats en l'aula, etc.), descrivint-les mitjançant taules, paràmetres, gràfiques o diagrames, fent servir les eines adequades (calculadora, aplicacions d'escriptori, web o per a	CMCT CSC CAA

	dispositius mòbils, com ara fulls de càlcul).	
	4t.MAT.BL5.1.2. Elabora informes i extrau conclusions en analitzar informacions estadístiques unidimensionals o bidimensionals de fenòmens socials, econòmics o científics (sondejos d'opinió, enquestes de consum, eficàcia de fàrmacs, experiments dissenyats en l'aula, etc.).	CMCT CSC CAA
4t.MAT.BL5.2. Analitzar fenòmens aleatoris simples o compostos relacionats amb l'entorn pròxim (jocs d'atzar, herència genètica, fenòmens meteorològics, etc.), aplicant-hi diferents estratègies (recomptes sistemàtics, combinatòria, diagrames d'arbre, taules de contingència o dissenys d'experiments), utilitzant materials diversos (calculadora, daus, monedes, ruletes, etc.), per a calcular probabilitats i prendre decisions.	4t.MAT.BL5.2.1. Analitzar fenòmens aleatoris relacionats amb l'entorn pròxim (jocs d'atzar, herència genètica, fenòmens meteorològics, etc.), aplicant-hi diferents estratègies (diagrames d'arbre, diagrama de caixes o bigots, recomptes sistemàtics o disseny d'experiments), utilitzant materials diversos (calculadora, daus, monedes, ruletes, etc.) per a calcular probabilitats i prendre decisions.	CMCT CAA

- En 3r i 4t d'ESO, Matemàtiques aplicades

PERFIL D'ASSIGNATURA			
ASSIGNATURA: MATEMÀTIQUES ACADÈMIQUES			NIVELL: 3r ESO
BL	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV
	3r.MAT.BL1.1. Interpretar textos orals amb contingut matemàtic del nivell educatiu, procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	3r.MAT.BL1.1.1. Interpreta textos orals amb contingut matemàtic del nivell educatiu, procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral del nivell educatiu.	CCLI CAA CMCT
	3r.MAT.BL1.2. Aplicar diverses estratègies, individualment o en grup, per a la realització de tasques, resolució de problemes o investigacions matemàtiques en diversos contextos (numèrics, gràfics, geomètrics, estadístics o probabilístics), comprovant i interpretant les solucions trobades, per a construir nous coneixements.	3r.MAT.BL1.2.1. Realitza tasques, resol problemes o investigacions matemàtiques en diversos contextos (numèrics, gràfics, geomètrics, estadístics o probabilístics), aplicant diverses estratègies, individualment o en grup, adequades al nivell educatiu.	CAA
		3r.MAT.BL1.2.2. Comprova i interpreta les	CAA

	solucions trobades en la resolució de tasques, problemes o investigacions matemàtiques del nivell educatiu.	
3r.MAT.BL1.3. Expressar oralment textos prèviament planificats de contingut matemàtic, de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronúncia clara, aplicant-hi les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	3r.MAT.BL1.3.1. Planifica l'elaboració de textos orals de contingut matemàtic del nivell educatiu, ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa.	CMCT CAA
	3r.MAT.BL1.3.2. Pronuncia amb claredat i aplica les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu quan expressa oralment textos de contingut matemàtic.	CCLI CMCT
	3r.MAT.BL1.3.3. Transmet de manera organitzada els seus coneixements, fent servir un llenguatge no discriminatori quan expressa oralment textos de contingut matemàtic del nivell educatiu.	CCLI CMCT
3r.MAT.BL1.4. Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic (resolució de problemes en grup), social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.	3r.MAT.BL1.4.1. Participa en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic (resolució de problemes en grup), social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.	CMCT CCLI CAA
3r.MAT.BL1.5. Reconèixer la terminologia conceptual de les matemàtiques adequades al nivell educatiu, i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	3r.MAT.BL1.5.1. Reconeix la terminologia conceptual de les matemàtiques adequada al nivell educatiu.	CMCT
	3r.MAT.BL1.5.2. Expressa oralment i per escrit els seus coneixements, utilitzant correctament la terminologia conceptual de les matemàtiques adequada al nivell educatiu.	CCLI
3r.MAT.BL1.6. Llegir textos continus i discontinus, enunciats de problemes (numèrics, gràfics, geomètrics, de mesura i probabilístics) i xicotetes investigacions matemàtiques, en formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	3r.MAT.BL1.6.1. Interpreta textos continus i discontinus, enunciats de problemes (numèrics, gràfics, geomètrics, de mesura i probabilístics) i xicotetes investigacions matemàtiques, en formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu.	CMCT CCLI CAA
3r.MAT.BL1.7. Escriure textos (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic) de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals, aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	3r.MAT.BL1.7.1. Planifica l'elaboració de textos escrits de contingut matemàtic del nivell educatiu (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic), ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa.	CAA CMCT
	3r.MAT.BL1.7.2. Escriu textos (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic) de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals i aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu.	CCLI CMCT
	3r.MAT.BL1.7.3. Transmet de manera organitzada els seus coneixements sobre l'assignatura, fent servir un llenguatge no	CCLI CMCT

	discriminatori quan escriu textos de contingut matemàtic del nivell educatiu.	
3r.MAT.BL1.8. Buscar i seleccionar informació en diverses fonts de manera contrastada, i organitzar la informació obtinguda mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts, per a ampliar coneixements i elaborar textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional i del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.	3r.MAT.BL1.8.1. Busca i selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per a ampliar coneixements i elaborar textos de contingut matemàtic del nivell educatiu de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	CMCT CCLI CAA
	3r.MAT.BL1.8.2. Organitza la informació obtinguda en distintes fonts mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts, i la utilitza per a elaborar textos de contingut matemàtic del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.	CMCT CCLI CAA
3r.MAT.BL1.9. Realitzar de manera eficaç tasques o projectes; tenir iniciativa per a emprendre i proposar accions, sent conscient de les seues fortalezes i febleses; mostrar curiositat i interès durant el seu desenvolupament, i actuar amb flexibilitat, buscant solucions alternatives.	3r.MAT.BL1.9.1. Realitza de manera eficaç tasques o projectes del nivell educatiu, sent conscient de les seues fortalezes i febleses.	SIEE
	3r.MAT.BL1.9.2. Té iniciativa per a emprendre i proposar accions quan realitza tasques o projectes del nivell educatiu, i actua amb flexibilitat, buscant solucions alternatives a les dificultats trobades durant el seu desenvolupament.	SIEE
	3r.MAT.BL1.9.3. Mostra curiositat i interès durant la planificació i el desenvolupament de tasques o projectes del nivell educatiu en què participa.	SIEE
3r.MAT.BL1.10. Planificar tasques o projectes, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats; adaptar-ho a canvis i imprevistos, transformant les dificultats en possibilitats; avaluar amb ajuda de guies el procés i el producte final, i comunicar personalment els resultats obtinguts.	3r.MAT.BL1.10.1. Planifica tasques o projectes del nivell educatiu, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats, adaptant la planificació realitzada a canvis i imprevistos, i transformant les dificultats en possibilitats.	SIEE CAA
	3r.MAT.BL1.10.2. Avalua amb ajuda de guies el producte final i el procés seguit en el desenvolupament de tasques o projectes individuals i col·lectius del nivell educatiu.	CAA
	3r.MAT.BL1.10.3. Comunica personalment els resultats obtinguts en la realització de tasques i projectes del nivell educatiu.	SIEE CAA
3r.MAT.BL1.11. Reconèixer els estudis i les professions vinculats amb els coneixements del nivell educatiu, i identificar els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen per a relacionar-les amb les seues fortalezes i preferències.	3r.MAT.BL1.11.1. Reconeix els estudis i les professions vinculats amb els coneixements de l'àrea de Matemàtiques del nivell educatiu, i identifica els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen per a relacionar-les amb les seues fortalezes i preferències.	SIEE
	3r.MAT.BL1.11.2. Relaciona els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen els estudis i les professions vinculats amb els coneixements de l'àrea de Matemàtiques del nivell educatiu amb les seues pròpies fortalezes i interessos.	SIEE
3r.MAT.BL1.12. Participar en equips de treball per a assolir metes comunes, assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat; donar suport a companys i companyes, demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions, i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	3r.MAT.BL1.12.1. Assumeix, seguint pautes i models, diversos rols amb eficàcia i responsabilitat quan participa en equips de treball per a assolir metes comunes.	SIEE CAA CSC
	3r.MAT.BL1.12.2. Dóna suport, seguint pautes i models, als seus companys i companyes, demostrant empatia, i reconeix les seues aportacions quan participa en equips de treball per a assolir metes comunes.	SIEE CAA CSC
	3r.MAT.BL1.12.3. Resol, seguint pautes i	SIEE

		models, els conflictes i les discrepàncies habituals que apareixen en la interacció amb els seus companys i companyes mentre participa en equips de treball utilitzant el diàleg igualitari.	CAA CSC
	3r.MAT.BL1.13. Buscar i seleccionar informació, de manera contrastada, en mitjans digitals (com ara webs especialitzats, diccionaris i enciclopèdies en línia, etc.), enregistrant-la en paper acuradament o emmagatzemant-la digitalment en dispositius informàtics i servicis de la xarxa.	3r.MAT.BL1.13.1. Busca i selecciona informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu, de manera contrastada en mitjans digitals (com ara webs especialitzats, diccionaris i enciclopèdies en línia, etc.).	CMCT CD
		3r.MAT.BL1.13.2. Enregistra en paper o emmagatzema digitalment de manera acurada i ordenada la informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu seleccionada en mitjans digitals.	CD
	3r.MAT.BL1.14. Col·laborar i comunicar-se per a construir un producte o tasca col·lectiva, compartint informació i continguts digitals, i fent servir eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge; aplicar bones maneres de conducta en la comunicació, i prevenir, denunciar i protegir uns altres companys de les males pràctiques com el ciberassetjament.	3r.MAT.BL1.14.1. Col·labora per a construir un producte o tasca col·lectiva, compartint informació i continguts digitals, i fent servir, seguint pautes i models, eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge del nivell educatiu.	CD CSC
		3r.MAT.BL1.14.2. Es comunica per mitjans digitals i mòduls cooperatius en entorns personals d'aprenentatge del nivell educatiu, aplicant-hi bones maneres de conducta i prevenint, i si cal denunciant i protegint uns altres companys, de males pràctiques com el ciberassetjament.	CD CSC
	3r.MAT.BL1.15. Crear i editar continguts digitals, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.	3r.MAT.BL1.15.1. Crea continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.	CMCT CD
		3r.MAT.BL1.15.2. Edita continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.	CMCT CD
2	3r.MAT.BL2.1. Interpretar els nombres racionals i les seues propietats (densitat, classificació), i utilitzar-los en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.), de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	3r.MAT.BL2.1.1. Interpreta els nombres racionals, i les seues propietats (densitat, classificació) en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.), de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	CMCT CSC
		3r.MAT.BL2.1.2. Utilitza els nombres racionals i les seues propietats (densitat, classificació) en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.), de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	CMCT CSC
	3r.MAT.BL2.2. Operar amb els nombres racionals utilitzant estratègies de càlcul (mental, estimació, ús de calculadores, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, etc.) i els procediments (algoritmes convencionals o altres) més adequats segons la naturalesa del càlcul, per a avaluar resultats, extraure conclusions i prendre decisions en	3r.MAT.BL2.2.1. Opera amb els nombres racionals utilitzant estratègies de càlcul (mental, estimació, ús de calculadores, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, etc.) i els procediments (algoritmes convencionals o altres) més adequats segons la naturalesa del càlcul.	CMCT

	<p>situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.) i altres.</p>	<p>3r.MAT.BL2.2.2. Avalua resultats, extrau conclusions de les operacions amb els nombres racionals i pren decisions en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.) i altres.</p>	CAA
	<p>3r.MAT.BL2.3. Expressar en llenguatge algebraic regles que descriuen successions numèriques i relacions funcionals a través de fórmules i equacions, en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.), podent-se recolzar en mitjans tecnològics (sensors, calculadores gràfiques, etc.) que ajuden a identificar millor aquestes situacions.</p>	<p>3r.MAT.BL2.3.1. Expressa en llenguatge algebraic regles que descriuen successions numèriques i relacions funcionals a través de fórmules i equacions, en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.), podent-se recolzar en mitjans tecnològics (sensors, calculadores gràfiques, etc.) que ajuden a identificar millor aquestes situacions.</p>	CMCT
	<p>3r.MAT.BL2.4. Manipular el llenguatge algebraic en les operacions amb polinomis, la transformació d'expressions, les identitats notables, la resolució d'equacions i sistemes d'equacions i les funcions amb els procediments (algoritmes numèrics, gràfics, algebraics o altres) més adequats per a resoldre situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.) que requereixen generalització.</p>	<p>3r.MAT.BL2.4.1. Manipula el llenguatge algebraic en les operacions amb polinomis, la transformació d'expressions, les identitats notables, la resolució d'equacions i sistemes d'equacions i les funcions amb els procediments (algoritmes numèrics, gràfics, algebraics o altres) més adequats per a resoldre situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.) que requereixen generalització.</p>	CMCT
3	<p>3r.MAT.BL3.1. Analitzar les característiques i les propietats de les figures i cossos geomètrics (costats, cares, vèrtexs, arestes, angles, seccions, simetries, raó de semblança, coordenades geogràfiques, etc.), utilitzant diversos materials (varetes, espills, trames, geoplànols, cossos sòlids, envasos, material retallat, etc.) i eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica) per a descriure situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees, art (frisos, mosaics, pintura, escultura), arquitectura (relació àuria, plans, estructures espacials, etc.), ciències (formes, simetries, etc.), reconeixent-ne la bellesa.</p>	<p>3r.MAT.BL3.1.1. Analitza les característiques i les propietats de les figures i cossos geomètrics (costats, cares, vèrtexs, arestes, angles, seccions, simetries, raó de semblança, coordenades geogràfiques, etc.), utilitzant diversos materials (varetes, espills, trames, geoplànols, cossos sòlids, envasos, material retallat, etc.) i eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica) per a descriure situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees, art (frisos, mosaics, pintura, escultura), arquitectura (relació àuria, plans, estructures espacials, etc.), ciències (formes, simetries, etc.), reconeixent-ne la bellesa.</p>	CMCT CD CEC
	<p>3r.MAT.BL3.2. Mesurar i calcular angles, longituds, superfícies i volums en el plànol i en l'espai, utilitzant les unitats, els instruments de mesura, les eines (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), estratègies i fórmules més adequades, així com els teoremes de Pitàgores i Tales, per a prendre decisions en situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees (recorreguts urbans, estudi de plànols i mapes adequats al seu nivell, arquitectura, manifestacions artístiques, percepció espacial, etc.).</p>	<p>3r.MAT.BL3.2.1. Mesura i calcula angles, longituds, superfícies i volums en el plànol i en l'espai, utilitzant les unitats, els instruments de mesura, les eines (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), estratègies i fórmules més adequades, així com els teoremes de Pitàgores i Tales, per a prendre decisions en situacions geomètriques de les matemàtiques i d'altres àrees (recorreguts urbans, estudi de plànols i mapes adequats al seu nivell, arquitectura, manifestacions artístiques, percepció espacial, etc.).</p>	CMCT CD CAA
	<p>3r.MAT.BL3.3. Descriure els elements geomètrics propis del nivell en què apareixen en les manifestacions artístiques més significatives de la pintura, l'escultura i els mitjans audiovisuals, i justificar-ne el valor com a part del patrimoni artístic i cultural, argumentant de manera crítica les seues</p>	<p>3r.MAT.BL3.3.1. Descriu els elements geomètrics propis del nivell en què apareixen en les manifestacions artístiques més significatives de la pintura, l'escultura i els mitjans audiovisuals i en justifica el valor com a part del patrimoni artístic i cultural.</p>	CMCT CEC



	idees, opinions i preferències a través del diàleg i la reflexió.	3r.MAT.BL3.3.2. Argumenta de manera crítica les seues idees, opinions i preferències sobre les manifestacions artístiques més significatives (pintura, escultura i mitjans audiovisuals) a través del diàleg i la reflexió.	CMCT CCLI
4	3r.MAT.BL4.1. Interpretar relacions funcionals (lineals i quadràtiques) expressades en llenguatge algebraic o gràfic, descrivint-ne les propietats (creixement, decreixement, màxims, mínims, punts de tall, etc.) en contextos personals, socials, professionals o científics.	3r.MAT.BL4.1.1. Interpreta relacions funcionals (lineals i quadràtiques) expressades en llenguatge algebraic o gràfic, descrivint-ne les propietats (creixement, decreixement, màxims, mínims, punts de tall, etc.) en contextos personals, socials, professionals o científics.	CMCT CSC
	3r.MAT.BL4.2. Analitzar relacions quantitatives i numèriques (taules, gràfiques i equacions) per a modelitzar funcions lineals i quadràtiques, en contextos personals, socials, professionals o científics, fent servir les eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils).	3r.MAT.BL4.2.1. Analitza relacions quantitatives i numèriques (taules, gràfiques i equacions) per a modelitzar funcions lineals i quadràtiques, en contextos personals, socials, professionals o científics, fent servir les eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils).	CMCT CD
5	3r.MAT.BL5.1. Analitzar informacions estadístiques unidimensionals de fenòmens socials, econòmics o científics (sondejos d'opinió, enquestes de consum, eficàcia de fàrmacs, experiments dissenyats en l'aula, etc.), descrivint-les mitjançant taules, paràmetres, gràfiques o diagrames, fent servir les eines adequades (calculadora, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara fulls de càlcul), per a elaborar informes i extraure conclusions.	3r.MAT.BL5.1.1. Analitza informacions estadístiques unidimensionals de fenòmens socials, econòmics o científics (sondejos d'opinió, enquestes de consum, eficàcia de fàrmacs, experiments dissenyats en l'aula, etc.), descrivint-les mitjançant taules, paràmetres, gràfiques o diagrames, fent servir les eines adequades (calculadora, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara fulls de càlcul).	CMCT CSC CAA
		3r.MAT.BL5.1.2. Elabora informes i extrau conclusions d'informacions estadístiques unidimensionals de fenòmens socials, econòmics o científics (sondejos d'opinió, enquestes de consum, eficàcia de fàrmacs, experiments dissenyats en l'aula, etc.).	CMCT CSC CAA
	3r.MAT.BL5.2. Analitzar fenòmens aleatoris relacionats amb l'entorn pròxim (jocs d'atzar, herència genètica, fenòmens meteorològics, etc.), aplicant-hi diferents estratègies (diagrames d'arbre, recomptes sistemàtics o disseny d'experiments), utilitzant materials diversos (calculadora, daus, monedes, ruletes, etc.) i calcular probabilitats per a prendre decisions.	3r.MAT.BL5.2.1. Analitza fenòmens aleatoris relacionats amb l'entorn pròxim (jocs d'atzar, herència genètica, fenòmens meteorològics, etc.), aplicant-hi diferents estratègies (diagrames d'arbre, recomptes sistemàtics o disseny d'experiments), utilitzant materials diversos (calculadora, daus, monedes, ruletes, etc.) i calcula probabilitats per a prendre decisions.	CMCT CAA

### PERFIL D'ASSIGNATURA

ASSIGNATURA: MATEMÀTIQUES ACADÈMIQUES		NIVELL: 4t ESO	
BL	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV
	4t.MAT.BL1.1. Interpretar textos orals amb contingut matemàtic del nivell educatiu, procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	4t.MAT.BL1.1.1. Interpreta textos orals amb contingut matemàtic del nivell educatiu, procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral del nivell educatiu.	CCLI CAA CMCT
	4t.MAT.BL1.2. Aplicar diverses estratègies, individualment o en grup, per a la realització de tasques, resolució de problemes o investigacions matemàtiques en diversos contextos (numèrics, gràfics, geomètrics, estadístics o probabilístics), comprovant i interpretant les solucions trobades, per a construir nous coneixements.	4t.MAT.BL1.2.1. Realitza tasques, resol problemes o investigacions matemàtiques en diversos contextos (numèrics, gràfics, geomètrics, estadístics o probabilístics), aplicant diverses estratègies, individualment o en grup, adequades al nivell educatiu.	CAA
		4t.MAT.BL1.2.2. Comprova i interpreta les solucions trobades en la resolució de tasques,	CAA

	problemes o investigacions matemàtiques del nivell educatiu.	
4t.MAT.BL1.3. Expressar oralment textos prèviament planificats de contingut matemàtic, de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronúncia clara, aplicant-hi les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	4t.MAT.BL1.3.1. Planifica l'elaboració de textos orals de contingut matemàtic del nivell educatiu, ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa.	CMCT CAA
	4t.MAT.BL1.3.2. Pronuncia amb claredat i aplica les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu quan expressa oralment textos de contingut matemàtic.	CCLI CMCT
	4t.MAT.BL1.3.3. Transmet de manera organitzada els seus coneixements, fent servir un llenguatge no discriminatori quan expressa oralment textos de contingut matemàtic del nivell educatiu.	CCLI CMCT
4t.MAT.BL1.4. Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic (resolució de problemes en grup), social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.	4t.MAT.BL1.4.1. Participa en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic (resolució de problemes en grup), social o professional, aplicant-hi les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, fent servir un llenguatge no discriminatori.	CMCT CCLI CAA
4t.MAT.BL1.5. Reconèixer la terminologia conceptual de les matemàtiques adequades al nivell educatiu, i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	4t.MAT.BL1.5.1. Reconeix la terminologia conceptual de les matemàtiques adequada al nivell educatiu.	CMCT
	4t.MAT.BL1.5.2. Expressa oralment i per escrit els seus coneixements, utilitzant correctament la terminologia conceptual de les matemàtiques adequada al nivell educatiu.	CCLI
4t.MAT.BL1.6. Llegir textos continus i discontinus, enunciat de problemes (numèrics, gràfics, geomètrics, de mesura i probabilístics) i xicotetes investigacions matemàtiques, en formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtenir informació, i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	4t.MAT.BL1.6.1. Interpreta textos continus i discontinus, enunciat de problemes (numèrics, gràfics, geomètrics, de mesura i probabilístics) i xicotetes investigacions matemàtiques, en formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu.	CMCT CCLI CAA
4t.MAT.BL1.7. Escriure textos (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic) de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals, aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu, i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de manera organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	4t.MAT.BL1.7.1. Planifica l'elaboració de textos escrits de contingut matemàtic del nivell educatiu (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic), ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa.	CAA CMCT
	4t.MAT.BL1.7.2. Escriu textos (continus o discontinus, procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions matemàtiques, materials didàctics per a ús propi o d'altres, i comentari de textos amb contingut matemàtic) de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant-ne els aspectes formals i aplicant-hi les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu.	CCLI CMCT
	4t.MAT.BL1.7.3. Transmet de manera organitzada els seus coneixements sobre l'assignatura, fent servir un llenguatge no discriminatori quan escriu textos de contingut matemàtic del nivell educatiu.	CCLI CMCT
4t.MAT.BL1.8. Buscar i seleccionar informació en diverses fonts de manera contrastada, i organitzar la	4t.MAT.BL1.8.1. Busca i selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per a	CMCT CCLI

informació obtinguda mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts, per a ampliar coneixements i elaborar textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional i del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.	ampliar coneixements i elaborar textos de contingut matemàtic del nivell educatiu de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	CAA
	4t.MAT.BL1.8.2. Organitza la informació obtinguda en distintes fonts mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts, i la utilitza per a elaborar textos de contingut matemàtic del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.	CMCT CCLI CAA
4t.MAT.BL1.9. Realitzar de manera eficaç tasques o projectes; tenir iniciativa per a emprendre i proposar accions, sent conscient de les seues forteses i febleses; mostrar curiositat i interès durant el seu desenvolupament, i actuar amb flexibilitat, buscant solucions alternatives.	4t.MAT.BL1.9.1. Realitza de manera eficaç tasques o projectes del nivell educatiu, sent conscient de les seues forteses i febleses.	SIEE
	4t.MAT.BL1.9.2. Té iniciativa per a emprendre i proposar accions quan realitza tasques o projectes del nivell educatiu, i actua amb flexibilitat, buscant solucions alternatives a les dificultats trobades durant el seu desenvolupament.	SIEE
	3r.MAT.BL1.9.3. Mostra curiositat i interès durant la planificació i el desenvolupament de tasques o projectes del nivell educatiu en què participa.	SIEE
4t.MAT.BL1.10. Planificar tasques o projectes, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats; adaptar-ho a canvis i imprevistos, transformant les dificultats en possibilitats; avaluar amb ajuda de guies el procés i el producte final, i comunicar personalment els resultats obtinguts.	4t.MAT.BL1.10.1. Planifica tasques o projectes del nivell educatiu, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats, adaptant la planificació realitzada a canvis i imprevistos, i transformant les dificultats en possibilitats.	SIEE CAA
	4t.MAT.BL1.10.2. Avalua amb ajuda de guies el producte final i el procés seguit en el desenvolupament de tasques o projectes individuals i col·lectius del nivell educatiu.	CAA
	4t.MAT.BL1.10.3. Comunica personalment els resultats obtinguts en la realització de tasques i projectes del nivell educatiu.	SIEE CAA
4t.MAT.BL1.11. Reconèixer els estudis i les professions vinculats amb els coneixements del nivell educatiu, i identificar els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen per a relacionar-les amb les seues forteses i preferències.	4t.MAT.BL1.11.1. Reconeix els estudis i les professions vinculats amb els coneixements de l'àrea de Matemàtiques del nivell educatiu, i identifica els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen per a relacionar-les amb les seues forteses i preferències.	SIEE
	4t.MAT.BL1.11.2. Relaciona els coneixements, les habilitats i les competències que requereixen els estudis i les professions vinculats amb els coneixements de l'àrea de Matemàtiques del nivell educatiu amb les seues pròpies forteses i interessos.	SIEE
4t.MAT.BL1.12. Participar en equips de treball per a assolir metes comunes, assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat; donar suport a companys i companyes, demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions, i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	4t.MAT.BL1.12.1. Assumeix, seguint pautes i models, diversos rols amb eficàcia i responsabilitat quan participa en equips de treball per a assolir metes comunes.	SIEE CAA CSC
	4t.MAT.BL1.12.2. Dóna suport, seguint pautes i models, als seus companys i companyes, demostrant empatia, i reconeix les seues aportacions quan participa en equips de treball per a assolir metes comunes.	SIEE CAA CSC
	4t.MAT.BL1.12.3. Resol, seguint pautes i models, els conflictes i les discrepàncies habituals que apareixen en la interacció amb els seus companys i companyes mentre participa en equips de treball utilitzant el diàleg igualitari.	SIEE CAA CSC

	4t.MAT.BL1.13. Buscar i seleccionar informació, de manera contrastada, en mitjans digitals (com ara webs especialitzats, diccionaris i enciclopèdies en línia, etc.), enregistant-la en paper acuradament o emmagatzemant-la digitalment en dispositius informàtics i servicis de la xarxa.	4t.MAT.BL1.13.1. Busca i selecciona informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu, de manera contrastada en mitjans digitals (com ara webs especialitzats, diccionaris i enciclopèdies en línia, etc.).	CMCT CD
		4t.MAT.BL1.13.2. Enregistra en paper o emmagatzema digitalment de manera acurada i ordenada la informació sobre coneixements matemàtics del nivell educatiu seleccionada en mitjans digitals.	CD
	4t.MAT.BL1.14. Col·laborar i comunicar-se per a construir un producte o tasca col·lectiva, compartint informació i continguts digitals, i fent servir eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge; aplicar bones maneres de conducta en la comunicació, i prevenir, denunciar i protegir uns altres companys de les males pràctiques com el ciberassetjament.	4t.MAT.BL1.14.1. Col·labora per a construir un producte o tasca col·lectiva, compartint informació i continguts digitals, i fent servir, seguint pautes i models, eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge del nivell educatiu.	CD CSC
		4t.MAT.BL1.14.2. Es comunica per mitjans digitals i mòduls cooperatius en entorns personals d'aprenentatge del nivell educatiu, aplicant-hi bones maneres de conducta i prevenint, i si cal denunciant i protegint uns altres companys, de males pràctiques com el ciberassetjament.	CD CSC
	4t.MAT.BL1.15. Crear i editar continguts digitals, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.	4t.MAT.BL1.15.1. Crea continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.	CMCT CD
		4t.MAT.BL1.15.2. Edita continguts digitals del nivell educatiu, com ara documents de text o presentacions multimèdia, amb sentit estètic, fent servir aplicacions informàtiques d'escriptori per a elaborar informes relatius a investigacions matemàtiques i materials didàctics per a ús propi o d'altres.	CMCT CD
2	4t.MAT.BL2.1. Interpretar els nombres reals i les seues propietats, i utilitzar-los en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.), de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	4t.MAT.BL2.1.1. Interpreta els nombres reals i les seues propietats en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.), de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	CMCT CSC
		4t.MAT.BL2.1.2. Utilitza els nombres reals i les seues propietats en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.), de mesura, expressió, comparació i descripció de conceptes numèrics.	CMCT CSC
	4t.MAT.BL2.2. Operar amb els nombres reals utilitzant estratègies de càlcul (mental, estimació, ús de calculadores, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils) i procediments (algoritmes convencionals o altres) més adequats segons la naturalesa del càlcul, per a avaluar resultats, extraure conclusions i prendre decisions en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.) i altres.	4t.MAT.BL2.2.1. Opera amb els nombres reals utilitzant estratègies de càlcul (mental, estimació, ús de calculadores, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils) i procediments (algoritmes convencionals o altres) més adequats segons la naturalesa del càlcul.	CMCT
		4t.MAT.BL2.2.2. Avalua resultats, extrau conclusions de les operacions amb els nombres reals i pren decisions en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.) i altres.	CAA
	4t.MAT.BL2.3. Expressar en llenguatge algebraic	4t.MAT.BL2.3.1. Expressa en llenguatge	CMCT

	regles que descriuen successions numèriques i funcions, a través de fórmules, equacions i inequacions, en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.), podent-se recolzar en mitjans tecnològics (sensors, calculadores gràfiques, etc.) que ens ajuden a identificar millor aquestes situacions.	algebraic regles que descriuen successions numèriques i funcions, a través de fórmules, equacions i inequacions, en situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.), podent-se recolzar en mitjans tecnològics (sensors, calculadores gràfiques, etc.) que ens ajuden a identificar millor aquestes situacions.	
	4t.MAT.BL2.4. Manipular el llenguatge algebraic en la factorització de polinomis, les operacions amb fraccions algebraiques, la resolució d'equacions, sistemes d'equacions i inequacions, i funcions amb els procediments (algoritmes numèrics, gràfics, algebraics o altres) més adequats per a resoldre situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.) que requereixen generalització i anàlisi.	4t.MAT.BL2.4.1. Manipula el llenguatge algebraic en la factorització de polinomis, les operacions amb fraccions algebraiques, la resolució d'equacions, sistemes d'equacions i inequacions, i funcions amb els procediments (algoritmes numèrics, gràfics, algebraics o altres) més adequats per a resoldre situacions comercials, socials, científiques i artístiques (trobar pautes de bellesa a través dels nombres: fi, fractals, etc.) que requereixen generalització i anàlisi.	CMCT
3	4t.MAT.BL3.1. Analitzar les característiques i les propietats de les figures planes i cossos geomètrics (semblança, raons trigonomètriques elementals, unitats angulars, etc.), utilitzant distints materials i les eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), per a descriure situacions geomètriques relacionades amb la trigonometria, en contextos de les matemàtiques i d'altres àrees (resolució de triangles, càlcul de distàncies entre punts inaccessibles, etc.).	4t.MAT.BL3.1.1. Analitza les característiques i les propietats de les figures planes i cossos geomètrics (semblança, raons trigonomètriques elementals, unitats angulars, etc.), utilitzant distints materials i les eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica), per a descriure situacions geomètriques relacionades amb la trigonometria, en contextos de les matemàtiques i d'altres àrees (resolució de triangles, càlcul de distàncies entre punts inaccessibles, etc.).	CMCT CD
	4t.MAT.BL3.2. Mesurar i calcular angles, longituds, superfícies i volums en el plànol i en l'espai, utilitzant les unitats del sistema mètric sexagesimal i internacional, els instruments (cinta mètrica, teodolits senzills o industrials), les eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica) i fórmules per a prendre decisions en situacions relacionades amb la trigonometria en contextos reals de les matemàtiques i d'altres ciències (càlcul d'altures a partir d'ombra o de l'angle, mesuraments de distàncies entre punts inaccessibles, etc.).	4t.MAT.BL3.2.1. Mesura i calcula angles, longituds, superfícies i volums en el plànol i en l'espai, utilitzant les unitats del sistema mètric sexagesimal i internacional, els instruments (cinta mètrica, teodolits senzills o industrials), les eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara programes de geometria dinàmica) i fórmules per a prendre decisions en situacions relacionades amb la trigonometria en contextos reals de les matemàtiques i d'altres ciències (càlcul d'altures a partir d'ombra o de l'angle, mesuraments de distàncies entre punts inaccessibles, etc.).	CMCT CAA CD
	4t.MAT.BL3.3. Descriure els elements geomètrics propis del nivell en què apareixen en les manifestacions artístiques més significatives de la pintura, l'escultura i els mitjans audiovisuals, i justificar-ne el valor com a part del patrimoni artístic i cultural, argumentant de manera crítica les seues idees, opinions i preferències a través del diàleg i la reflexió.	4t.MAT.BL3.3.1. Descriu els elements geomètrics propis del nivell en què apareixen en les manifestacions artístiques més significatives de la pintura, l'escultura i els mitjans audiovisuals i en justifica el valor com a part del patrimoni artístic i cultural.	CMCT CEC
		4t.MAT.BL3.3.2. Argumenta de manera crítica les seues idees, opinions i preferències sobre les manifestacions artístiques més significatives (pintura, escultura i mitjans audiovisuals) a través del diàleg i la reflexió.	CMCT CCLI
	4t.MAT.BL3.4. Identificar els conceptes bàsics de geometria analítica (punt, vector, equacions de la recta, paral·lelisme, etc.) per a descriure fenòmens físics senzills (posició, desplaçament, força, etc.).	4t.MAT.BL3.4.1. Identifica els conceptes bàsics de geometria analítica (punt, vector, equacions de la recta, paral·lelisme, etc.) per a descriure fenòmens físics senzills (posició, desplaçament, força, etc.).	CMCT

4	4t.MAT.BL4.1. Interpretar relacions funcionals (proporcionalitat inversa, exponencials, logarítmiques i definides a trossos) expressades en llenguatge algebraic o gràfic, descrivint-ne les propietats i assenyalant els valors puntuals o intervals de la variable que les determinen en contextos personals, socials, professionals o científics.	4t.MAT.BL4.1.1. Interpreta relacions funcionals (proporcionalitat inversa, exponencials, logarítmiques i definides a trossos) expressades en llenguatge algebraic o gràfic, descrivint-ne les propietats i assenyalant els valors puntuals o intervals de la variable que les determinen en contextos personals, socials, professionals o científics.	CMCT CSC
	4t.MAT.BL4.2. Analitzar relacions quantitatives i numèriques (taules, gràfiques i equacions) per a modelitzar funcions lineals, quadràtiques i altres, en contextos personals, socials, professionals o científics, fent servir les eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils).	4t.MAT.BL4.2.1. Analitza relacions quantitatives i numèriques (taules, gràfiques i equacions) per a modelitzar funcions lineals, quadràtiques i altres, en contextos personals, socials, professionals o científics, fent servir les eines adequades (calculadores gràfiques, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils).	CMCT CD
5	4t.MAT.BL5.1. Analitzar informacions estadístiques unidimensionals o bidimensionals de fenòmens socials, econòmics o científics (sondejos d'opinió, enquestes de consum, eficàcia de fàrmacs, experiments dissenyats en l'aula, etc.), descrivint-les mitjançant taules, paràmetres, gràfiques o diagrames, fent servir les eines adequades (calculadora, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara fulls de càlcul), per a elaborar informes i extraure conclusions.	4t.MAT.BL5.1.1. Analitza informacions estadístiques unidimensionals o bidimensionals de fenòmens socials, econòmics o científics (sondejos d'opinió, enquestes de consum, eficàcia de fàrmacs, experiments dissenyats en l'aula, etc.), descrivint-les mitjançant taules, paràmetres, gràfiques o diagrames, fent servir les eines adequades (calculadora, aplicacions d'escriptori, web o per a dispositius mòbils, com ara fulls de càlcul).	CMCT CSC CAA
		4t.MAT.BL5.1.2. Elabora informes i extrau conclusions d'informacions estadístiques unidimensionals o bidimensionals de fenòmens socials, econòmics o científics (sondejos d'opinió, enquestes de consum, eficàcia de fàrmacs, experiments dissenyats en l'aula, etc.).	CMCT CSC CAA
	4t.MAT.BL5.2. Analitzar fenòmens aleatoris simples o compostos relacionats amb l'entorn pròxim (jocs d'atzar, herència genètica, fenòmens meteorològics, etc.), aplicant-hi diferents estratègies (recomptes sistemàtics, combinatòria, diagrames d'arbre, taules de contingència o dissenys d'experiments), utilitzant materials diversos (calculadora, daus, monedes, ruletes, etc.), per a calcular probabilitats i prendre decisions.	4t.MAT.BL5.2.1. Analitza fenòmens aleatoris simples o compostos relacionats amb l'entorn pròxim (jocs d'atzar, herència genètica, fenòmens meteorològics, etc.), aplicant-hi diferents estratègies (recomptes sistemàtics, combinatòria, diagrames d'arbre, taules de contingència o dissenys d'experiments), utilitzant materials diversos (calculadora, daus, monedes, ruletes, etc.), per a calcular probabilitats i prendre decisions.	CMCT CAA