



## **CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DE PRIMERS AUXILIS TAPSD**

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

Segons el **RD 1593/2011, de 4 de novembre**, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic en Atenció a Persones en Situació de Dependència i es fixen els seus ensenyaments mínims, els criteris d'avaluació són:

#### **1. Organitza les activitats d'atenció sanitària a persones en situació de dependència, relacionant-les amb les característiques i necessitats de les mateixes.**

- S'han descrit les característiques anatomofisiològiques bàsiques i les alteracions més freqüents dels sistemes cardiovascular, respiratori, digestiu i reproductor.
- S'han descrit les principals característiques i necessitats d'atenció física de les persones en situació de dependència.
- S'han identificat els principals signes de deteriorament físic i sanitari associats a situacions de dependència.
- S'han identificat les característiques de l'entorn que afavorixen o dificulten l'estat físic i de salut de la persona usuària.
- S'han interpretat les prescripcions d'atenció sanitària establertes en el pla de cures.
- S'han definit les condicions ambientals favorables per a l'atenció sanitària.
- S'ha argumentat la importància de la participació de la persones.

#### **2. Aplica tècniques de mobilització, trasllat i deambulació, analitzant les característiques de la persona en situació de dependència.**

- S'han aplicat les tècniques més freqüents de posicionament de persones enllitades, adequant-les a l'estat i condicions de les mateixes.
- S'han aplicat tècniques de mobilització, deambulació i trasllat de persones en situació de dependència, adaptant-les al seu estat i condicions.
- S'han aplicat procediments que garanteixen una càrrega segura i la prevenció d'aparició de possibles lesions en el professional.
- S'han utilitzat les ajudes tècniques de mobilització, transport, deambulació i posicionament en llit de persones en situació de dependència més adequades al seu estat i condicions.
- S'han adoptat mesures de prevenció i seguretat.



- S'han descrit les tècniques de neteja i conservació de pròtesi, precisant els materials i productes adequats en funció de l'estat i necessitats de la persona usuària.
- S'han proporcionat pautes d'actuació a la persona en situació de dependència i el seu entorn, que afavoreixen la seua autonomia en relació amb la mobilitat i el manteniment de les ajudes tècniques.
- S'ha mostrat sensibilitat cap a la necessitat de potenciar l'autonomia de la persona usuària.

### **3. Caracteritza activitats d'assistència sanitària, relacionant les necessitats i característiques de la persona usuària amb el que estableix el pla de cures.**

- S'han seleccionat les posicions anatòmiques més adequades per a facilitar l'exploració de les persones usuàries.
- S'ha preparat i previst l'administració dels medicaments, complint les pautes establides en el pla de cures individualitzat i les prescripcions específiques per a cada via i producte.
- S'han identificat els principals riscos associats a l'administració de medicaments.
- S'han seleccionat tractaments locals de fred i calor atenent a les pautes d'un pla de cures individualitzat.
- S'han identificat els signes de possibles alteracions en l'estat general de la persona durant l'administració de medicaments.
- S'han pres les constants vitals de la persona, utilitzant els materials adequats i seguint les prescripcions establertes.
- S'ha valorat la importància d'afavorir la participació de la persona usuària i el seu entorn en les activitats sanitàries.
- S'han empleat les mesures de protecció, higiene i seguretat establides tant per al personal com per a la persona usuària.

### **4. Organitza activitats d'alimentació i suport a la ingesta, seleccionant les tècniques, instruments i ajudes necessàries.**

- S'ha organitzat la distribució i servici de les menjars en la institució, seguint les prescripcions del full de dietes.
- S'han aplicat diferents tècniques de suport a la ingesta, en funció de les característiques i necessitats de la persona.



- S'ha informat la persona en situació de dependència i a les famílies sobre la correcta administració d'aliments.
- S'ha comprovat que la ingesta de les persones s'ajusta al pla de cures.
- S'ha assessorat a la persona i a la família sobre la utilització dels materials d'arreglada d'excretes i la seua posterior eliminació.
- S'ha mostrat sensibilitat cap a la importància que l'hora del menjar siga un moment agradable per a la persona.
- S'han identificat els possibles riscos associats a les situacions d'ingesta.
- S'han adoptat mesures de seguretat i prevenció de riscos.

##### **5. Realitza el control i seguiment de les activitats d'atenció sanitària, analitzant els protocols d'observació i registre establerts.**

- S'han identificat les característiques que han de reunir els protocols d'observació, control i seguiment de l'estat físic i sanitari de les persones usuàries.
- S'han omplert protocols d'observació i registre, manuals i informatitzats, seguint les pautes establides en cada cas.
- S'ha arreglat informació correcta i completa sobre les activitats realitzades i les contingències que es van presentar.
- S'ha obtingut informació de la persona o persones a càrrec seu per mitjà de diferents instruments.
- S'han aplicat les tècniques i instruments d'observació previstos per a realitzar el seguiment de l'evolució física de la persona, registrant les dades obtinguts segons el procediment establert.
- S'han registrat les dades per a la seua comunicació responsable del pla de cures individualitzats.
- S'ha transmés la informació pels procediments establerts i en el moment oportú.
- S'ha argumentat la importància del control i seguiment de l'evolució física i sanitària de la persona per a millorar el seu benestar.

### **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**

La nota de cada avaluació és la suma de:

**80% conceptes i procediments:** el percentatge parcial dels conceptes i procediments variarà segons les característiques de les unitats didàctiques. En els procediments es



valorarà el treball diari en les pràctiques, l'examen pràctic i qualsevol altra activitat que considere el professorat. En els conceptes es valorarà l'examen teòric amb preguntes curtes, a desenvolupar, tipus test i altres tipus de preguntes. Es farà un examen per cada unitat didàctica. En les unitats didàctiques sense contingut pràctic, la teoria tindrà un valor d'un 80%.

En cas d'haver-hi més d'una prova teòrica, es realitzarà la mitjana aritmètica. Cada prova teòrica obtindrà un màxim de 10 punts. És necessari obtenir un 5 sobre 10 tant per aprovar cada examen com per a realitzar la mitjana.

Les proves teòriques es desenvoluparan en les jornades destinades a aquest efecte i versaran sobre continguts de tipus conceptual i procedimental desenvolupat al llarg de les unitats didàctiques corresponents a cada avaluació. Podran consistir en preguntes de tipus test, preguntes curtes, temes a desenvolupar, emplenar buits, contestar preguntes de tipus veritable/fals, resolució de casos clínics, problemes, etc.

**Les proves pràctiques** es desenvoluparan igualment en les jornades destinades a aquest efecte i versaran sobre els aspectes de tipus procedimental treballats al llarg de les unitats temàtiques corresponents.

L'exercici pràctic podrà substituir-se, si s'estima convenient, per la correcta realització dia a dia de totes i cadascuna de les tècniques per part de l'alumnat, de manera que realitzarà la prova pràctica final només l'alumnat que no haja superat el procediment anterior. Així mateix, les proves pràctiques podran consistir en la resolució per escrit d'un cas clínic o l'explicació escrita d'un protocol o tècnica específics.

No es realitzaran exàmens fora de la data prevista pactada entre alumnes i professorat a no ser que siga per causa major justificada i, en tal cas, es valorarà la situació.

Serà obligatòria la presentació d'un treball de la unitat didàctica 8 per avaluar-la. Si no es presenta el treball, aquesta unitat estarà suspesa.

**L'altre 20% (un màxim 2 punts) correspondrà als aspectes actitudinals** i s'aplicarà al final de l'avaluació en cas d'haver superat les unitats temàtiques corresponents.

Per avaluar l'actitud, es tindran en compte els següents criteris:

- Participació activa en les activitats cooperatives i dinàmiques dins i fora de l'aula: 0,4 punts.
- Capacitat per a demanar i oferir ajuda als companys: 0,4 punts.
- Compliment de les tasques individuals en els treballs d'equip: 0,4 punts.



- Respecte amb l'alumnat i professorat: 0,2 punts.
- Respecte amb el material: 0,2 punts.
- Compliment de les normes de convivència: 0,4 punts.

Per tal d'aprovar l'avaluació han d'estar les tres parts aprovades (conceptual, procedimental i actitudinal). En cas de no superar alguna de les tres parts, l'avaluació serà suspesa.

La qualificació final del mòdul correspondrà a la mitjana aritmètica de la qualificació de les tres avaluacions i si és procedent, de les recuperacions. Com que la nota final (tant de les tres avaluacions com la del final del curs) ha de ser un nombre enter, l'arrodoniment obehirà a criteris matemàtics. S'arrodonirà per excés al nombre enter superior quan la xifra de les dècimes siga igual o superior a cinc i s'arrodonirà per defecte al nombre enter inferior, quan la xifra de les dècimes siga inferior a cinc.

#### **ALTRES NORMES RELATIVES A L'AVALUACIÓ:**

Si un alumne/a falta a un examen i la justifica adequadament, podrà fer eixe examen un altre dia. Si el suspen, podrà fer la recuperació. Si no justifica la falta, no podrà fer l'examen altre dia i només podrà presentar-se a la recuperació amb la limitació de nota que comporta.

No es contempla la possibilitat de fer treballs o examens per a pujar la nota.

Si a algun alumne li quedaren parts o matèries pendents o no superades en la convocatòria ordinària, s'haurà d'examinar en la convocatòria extraordinària de tot el mòdul. En la convocatòria extraordinària, es mantindrà la nota de l'examen corresponent i no hi haurà limitació en la nota màxima. En aquesta convocatòria, l'alumnat s'examinarà de tots els continguts del mòdul, encara que només tinga una part suspesa.

Si s'observa algun tipus d'irregularitat (copiar, parlar, etc.) durant la realització d'un examen, es procedirà a la retirada de l'examen i la qualificació de l'examen serà de 0.

Com que fem avaluació contínua, tots els continguts treballats a l'aula són susceptibles d'entrar a examen en qualsevol moment del curs, tot i que s'hagen avaluat amb anterioritat.

#### **RECUPERACIÓ:**

L'alumne que es presente a la recuperació perquè haja suspés l'examen ordinari o perquè no s'haja presentat i no ha justificat la falta adequadament, tindrà la següent qualificació, sempre que estiga aprovat amb un 5 sobre 10 com a mínim:  $(\text{nota de l'examen} + 5) / 2$ . Aquesta és la nota màxima que es pot obtindre.



L'examen de recuperació consistirà en una prova escrita per als continguts conceptuals i una prova pràctica (pot ser escrita) per als procedimentals. Les preguntes de l'examen podran ser curtes, a desenvolupar, tipus test i altres tipus de preguntes que considere adequades la professora.

En la convocatoria ordinària, la recuperació es farà de les unitats didàctiques que haja suspés l'alumne. Donat cas que torne a suspendre aquesta matèria, en la convocatòria extraordinària, s'examinarà de tots els continguts del mòdul, encara que només tinga una part suspesa.

### **TRACTAMENT DE LES FALTES D'ASSISTÈNCIA I PUNTUALITAT PER PART DE L'ALUMNAT:**

*Segons la RESOLUCIÓ de 8 de juliol de 2019, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions sobre ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent dels centres de la Comunitat Valenciana que durant el curs 2019-2020 impartisquen cicles de Formació Professional Bàsica, de grau mitjà i de grau superior, l'aplicació del procés d'avaluació contínua requereix l'assistència regular a les classes i activitats de cada mòdul. Serà necessària l'assistència almenys al 85% de les classes i activitats previstes per cada mòdul. L'incompliment d'aquest requisit, suposarà la pèrdua del dret a l'avaluació contínua del mòdul on no s'haja aconseguit l'assistència mínima. En el període que transcórrega des de l'inici del curs escolar fins a la finalització del mes d'octubre, quan l'alumne o alumna acumule un nombre de faltes d'assistència injustificades o amb justificació improcedent igual o superior al 15% de les hores del total dels mòduls, el director del centre, a proposta de la tutora acordarà l'anul·lació de la matrícula que s'haja formalitzat. Així mateix, serà causa d'aquesta anul·lació de matrícula la inassistència no justificada de l'alumne o l'alumna a les activitats formatives durant un període de 10 dies lectius consecutius. L'alumnat, en ITACA, disposa de la informació puntual sobre la seua assistència i la pot consultar.*

**L'assistència a classe és obligatòria, amb un 15% o més de faltes d'assistència, no justificades o amb justificació improcedent, es perd el dret a l'avaluació contínua. Si un alumne falta 10 hores o més de classe, perdrà el dret a l'avaluació contínua de Primers Auxilis (64 hores anuals), i només podrà presentar-se a l'avaluació final de tots els continguts del mòdul conceptuals i procedimentals. La nota màxima que podrà obtindre en aquest examen final serà un 7.** Els treballs i activitats que haja fet i aprovat, no els haurà de repetir.



Quan l'alumne/a no assisteix a classe ha de justificar adequadament l'absència i disposarà d'un període de 5 dies per a lliurar el justificant a la tutora. L'equip docent podrà no acceptar una justificació improcedent o insuficient.

Si l'absència correspon a un dia en què hi ha examen, el justificant ha de ser oficial si es vol tenir dret a la repetició de l'examen i l'absència ha de ser per un dels motius contemplats en la programació com a "falta justificada". En cas contrari tindrà un 0 en eixe examen i haurà de presentar-se a la recuperació per tal de superar la matèria. Ha de tenir en compte que la nota de la recuperació sempre que obtinga un 5 sobre 10, serà:  $(\text{nota de l'examen}+5)/2$ .