



CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DE PRIMERS AUXILIS TÈCNIC EN INTEGRACIÓ SOCIAL.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Segons el **RD 1074/2012, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Integració Social** i es fixen els seus ensenyaments mínims, els criteris d'avaluació són:

Resultats de l'aprenentatge	Criteris d'avaluació
<p>1. Realitza la valoració inicial de l'assistència en una urgència descrivint riscos, recursos disponibles i tipus d'ajuda necessària.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) S'ha assegurat la zona segons el procediment adient. b) S'han identificat les tècniques d'autoprotecció en la manipulació de persones accidentades. c) S'ha descrit el contingut mínim d'una farmaciola d'urgències i les indicacions dels productes i medicines. d) S'han establert les prioritats d'actuació en múltiples víctimes. e) S'han descrit els procediments per a verificar la permeabilitat de les vies aèries. f) S'han identificat les condicions de funcionament adients de la ventilació i oxigenació. g) S'han descrit i executat els procediments d'actuació en cas d'hemorràgies. h) S'han descrit procediments per a comprovar el nivell de consciència. i) S'han pres les constants vitals. j) S'ha identificat la seqüència d'actuació segons el protocol establert per l'ILCOR (Comité de Coordinació Internacional sobre la Ressuscitació).
<p>2. Aplica tècniques de suport vital bàsic explicant-les i relacionant-les amb l'objectiu a aconseguir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) S'han descrit els fonaments de la ressuscitació cardio-pulmonar. b) S'han aplicat tècniques d'apertura de la via aèria. c) S'han aplicat tècniques de suport ventilatori i circulatori. d) S'ha realitzat desfibril·lació externa semiautomàtica (DEA). e) S'han aplicat mesures post-reanimació. f) S'han indicat les lesions, patologies o traumatismes més freqüents. g) S'ha descrit la valoració primària i secundària de l'accidentat. h) S'han aplicat primers auxilis davant lesions per agents



	<p>físics, químics i biològics.</p> <p>i) S'han aplicat primers auxilis davant patologies orgàniques d'urgència.</p> <p>j) S'han especificat casos o circumstàncies en les quals no es deu intervindre.</p>
<p>3. Aplica procediments d'immobilització i mobilització de víctimes seleccionant els mitjans materials i les tècniques.</p>	<p>a) S'han efectuat les maniobres necessàries per accedir a la víctima.</p> <p>b) S'han identificat els mitjans materials d'immobilització i mobilització.</p> <p>c) S'han caracteritzat les mesures posturals davant d'un lesionat.</p> <p>d) S'han descrit les repercussions d'una mobilització i trasllat inadequats.</p> <p>e) S'han confeccionat sistemes per a la immobilització i mobilització de malalts/accidentats amb materials convencionals i inespecífics o mitjans de fortuna.</p> <p>f) S'han aplicat normes i protocols de seguretat i d'autoprotecció personal.</p>
<p>4. Aplica tècniques d'ajuda psicològica i d'autocontrol a l'accidentat i acompanyants, explicant i aplicant les estratègies de comunicació adients.</p>	<p>a) S'han descrit les estratègies bàsiques de comunicació amb l'accidentat i els seus acompanyants.</p> <p>b) S'han detectat les necessitats psicològiques de l'accidentat.</p> <p>c) S'han aplicat tècniques bàsiques de suport psicològic per a millorar l'estat emocional de l'accidentat.</p> <p>d) S'ha valorat la importància d'infondre confiança i optimisme a l'accidentat en tota l'actuació.</p> <p>e) S'han identificat els factors que predisposen a l'ansietat en les situacions d'accident, emergència i dol.</p> <p>f) S'han especificat les tècniques a emprar per a controlar una situació de dol, ansietat i angoixa o agressivitat.</p> <p>g) S'han especificat les tècniques per a superar psicològicament el fracàs en la prestació de l'auxili.</p> <p>h) S'ha valorat la importància d'autocontrolar-se en situacions d'estrés.</p>

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La nota de cada avaluació és la suma de:

80% conceptes i procediments: el percentatge parcial dels conceptes i procediments variarà segons les característiques de les unitats didàctiques. En els procediments es



valorarà el treball diari en les pràctiques, l'examen pràctic i qualsevol altra activitat que considere el professorat. En els conceptes es valorarà l'examen teòric amb preguntes curtes, a desenvolupar, tipus test i altres tipus de preguntes. Es farà un examen per cada una, dos o tres unitats didàctiques. En les unitats didàctiques sense contingut pràctic, la teoria tindrà un valor d'un 80% i l'actitud d'un 20%.

En cas d'haver-hi més d'una prova teòrica, es realitzarà la mitjana aritmètica. Cada prova teòrica obtindrà un màxim de 10 punts. És necessari obtenir un 5 sobre 10 tant per aprovar cada examen com per a realitzar la mitjana.

Les proves teòriques es desenvoluparan en les jornades destinades a aquest efecte i versaran sobre continguts de tipus conceptual i procedimental desenvolupat al llarg de les unitats didàctiques corresponents a cada avaluació. Podran consistir en preguntes de tipus test, preguntes curtes, temes a desenvolupar, emplenar buits, contestar preguntes de tipus veritable/fals, resolució de casos clínics, problemes, etc.

Les proves pràctiques es desenvoluparan igualment en les jornades destinades a aquest efecte i versaran sobre els aspectes de tipus procedimental treballats al llarg de les unitats temàtiques corresponents.

L'exercici pràctic podrà substituir-se, si s'estima convenient, per la correcta realització dia a dia de totes i cadascuna de les tècniques per part de l'alumnat, de manera que realitzarà la prova pràctica final només l'alumnat que no haja superat el procediment anterior. Així mateix, les proves pràctiques podran consistir en la resolució per escrit d'un cas clínic o l'explicació escrita d'un protocol o tècnica específics.

No es realitzaran exàmens fora de la data prevista pactada entre alumnes i professorat si no es per causa major justificada i, en tal cas, es valorarà la situació.

Serà obligatòria la presentació d'un treball de la unitat didàctica 8 per avaluar-la. Si no es presenta el treball, aquesta unitat estarà suspesa.

L'altre 20% (un màxim 2 punts) correspondrà als aspectes actitudinals i s'aplicarà al final de l'avaluació en cas d'haver superat les unitats temàtiques corresponents.

Per avaluar l'actitud, es tindran en compte els següents criteris:

- Participació activa en les activitats cooperatives i dinàmiques dins i fora de l'aula: 0,4 punts.
- Capacitat per a demanar i oferir ajuda als companys: 0,4 punts.



- Compliment de les tasques individuals en els treballs d'equip: 0,4 punts.
- Respecte amb l'alumnat i professorat: 0,2 punts.
- Respecte amb el material: 0,2 punts.
- Compliment de les normes de convivència: 0,4 punts.

Per tal d'aprovar l'avaluació han d'estar les tres parts aprovades (conceptual, procedimental i actitudinal). En cas de no superar alguna de les tres parts, l'avaluació serà suspesa.

La qualificació final del mòdul correspondrà a la mitjana aritmètica de la qualificació de les dos avaluacions i si és procedent, de les recuperacions. Com que la nota final (tant de les dos avaluacions com la del final del curs) ha de ser un nombre enter, l'arrodoniment obehirà a criteris matemàtics. S'arrodonirà per excés al nombre enter superior quan la xifra de les dècimes siga igual o superior a cinc i s'arrodonirà per defecte al nombre enter inferior, quan la xifra de les dècimes siga inferior a cinc.

ALTRES NORMES RELATIVES A L'AVALUACIÓ:

Si un alumne/a falta a un examen i la justifica adequadament, podrà fer eixe examen un altre dia. Si el suspen, podrà fer la recuperació. Si no justifica la falta, no podrà fer l'examen altre dia i només podrà presentar-se a la recuperació amb la limitació de nota que comporta.

No es contempla la possibilitat de fer treballs o examens per a pujar la nota.

Si a algun alumne li quedaren parts o matèries pendents o no superades en la convocatòria ordinària, s'haurà d'examinar en la convocatòria extraordinària de tot el mòdul. En la convocatòria extraordinària, es mantindrà la nota de l'examen corresponent i no hi haurà limitació en la nota màxima. En aquesta convocatòria, l'alumnat s'examinarà de tots els continguts del mòdul, encara que només tinga una part suspesa.

Si s'observa algun tipus d'irregularitat (copiar, parlar, etc.) durant la realització d'un examen, es procedirà a la retirada de l'examen i la qualificació de l'examen serà de 0.

Com que fem avaluació contínua, tots els continguts treballats a l'aula són susceptibles d'entrar a examen en qualsevol moment del curs, tot i que s'hagen avaluat amb anterioritat.

RECUPERACIÓ:

L'alumne que es presente a la recuperació perquè haja suspés l'examen ordinari o perquè no s'haja presentat i no ha justificat la falta adequadament, tindrà la següent



qualificació, sempre que estiga aprovat amb un 5 sobre 10 com a mínim: (nota de l'examen+5)/2. Aquesta és la nota màxima que es pot obtenir.

L'examen de recuperació consistirà en una prova escrita per als continguts conceptuals i una prova pràctica (pot ser escrita) per als procedimentals. Les preguntes de l'examen podran ser curtes, a desenvolupar, tipus test i altres tipus de preguntes que considere adequades la professora.

En la convocatoria ordinària, la recuperació es farà de les unitats didàctiques que haja suspés l'alumne. Donat cas que torne a suspendre aquesta matèria, en la convocatòria extraordinària, s'examinarà de tots els continguts del mòdul, encara que només tinga una part suspesa.

TRACTAMENT DE LES FALTES D'ASSISTÈNCIA PER PART DE L'ALUMNAT:

Quan l'alumne/a no assisteix a classe ha de justificar adequadament l'absència i disposarà d'un període de 5 dies per a lliurar el justificant a la tutora. L'equip docent podrà no acceptar una justificació improcedent o insuficient.

Si l'absència correspon a un dia en què hi ha examen, el justificant ha de ser oficial si es vol tenir dret a la repetició de l'examen i l'absència ha de ser per un dels motius contemplats en la programació com a "falta justificada". En cas contrari tindrà un 0 en eixe examen i haurà de presentar-se a la recuperació per tal de superar la matèria. Ha de tenir en compte que la nota de la recuperació sempre que obtinga un 5 sobre 10, serà: (nota de l'examen+5)/2.

ANUL·LACIÓ DE LA MATRÍCULA PER INASSISTÈNCIA.

Segons la RESOLUCIÓ de 8 de juliol de 2019, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions sobre ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent dels centres de la Comunitat Valenciana que durant el curs 2019-2020 impartisquen cicles de Formació Professional Bàsica, de grau mitjà i de grau superior, l'aplicació del procés d'avaluació contínua requereix l'assistència regular a les classes i activitats de cada mòdul. Serà necessària l'assistència almenys al 85% de les classes i activitats previstes per a cada mòdul. L'incompliment d'aquest requisit, suposarà la pèrdua del dret a l'avaluació contínua del mòdul on no s'haja aconseguit l'assistència mínima. En el període que transcórrega des de l'inici del curs escolar fins a la finalització del mes d'octubre, quan l'alumne o alumna acumule un nombre de faltes d'assistència injusti-



ficades o amb justificació improcedent igual o superior al 15% de les hores del total dels mòduls, el director del centre, a proposta de la tutora acordarà l'anulació de la matrícula que s'haja formalitzat. Així mateix, serà causa d'aquesta anulació de matrícula la inassistència no justificada de l'alumne o l'alumna a les activitats formatives durant un període de 10 dies lectius consecutius.

L'alumnat, en ITACA, disposa de la informació puntual sobre la seua assistència i la pot consultar.

L'assistència a classe és obligatòria, amb un 15% o més de faltes d'assistència, no justificades o amb justificació improcedent, es perd el dret a l'avaluació contínua. Si un alumne/a **falta 6 hores o més** de classe al llarg del curs i no les justifica, perdrà el dret a l'avaluació contínua de Primers Auxilis. (40 hores totals) i només podrà presentar-se a l'avaluació final de tots els continguts del mòdul. **La nota màxima que podrà obtenir en aquesta avaluació serà un 7.** Els treballs i activitats que haja fet i aprovat, no els haurà de repetir.