

7- AVALUACIÓ DEL ALUMNAT

PERFIL D'ASSIGNATURA				
ASSIGNATURA: EDUCACIÓ FÍSICA		NIVELL: 1º ESO		
B L	CRITERIS D' AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	
1	1º.EF.BL.1.1 Establir la relació de les capacitats físiques amb els sistemes metabòlics d'obtenció d'energia, i el control de la intensitat de l'activitat física, mitjançant proves de valoració utilitzant aquests coneixements per millorar la seva salut i la seva condició física.	1º.EF.BL.1.1 1 Estableix la relació de les capacitats físiques amb els sistemes metabòlics d'obtenció d'energia i el control de la intensitat de l'esforç, mitjançant la freqüència cardíaca i càlcul de la ZAS.	CMCT	
		1º.EF.BL.1.1.2 Interpreta amb ajuda dels resultats de les proves de valoració de les capacitats físiques i el relaciona amb la millora de la salut i la condició física.	CMCT CD	
	1º.EF.BL.1.2. Augmentar de forma saludable utilitzant pautes personalitzades el nivell de les capacitats físiques, a partir d'un diagnòstic inicial, utilitzant mètodes de pràctica acords amb les possibilitats anatòmiques, fisiològiques i motrius mostrant una actitud d'autoexigència.	1º.EF.BL.1.2.1. Augmenta el nivell de les capacitats físiques (resistència aeròbica, força general i flexibilitat) dins dels paràmetres saludables, mitjançant unes pautes personalitzades i a partir d'un diagnòstic inicial.	CMCT SIEE	
		1º.EF.BL.1.2.2. Realitza a través de jocs i activitats de millora, mètodes de pràctica de la condició física acords a les possibilitats individuals i mostrant actitud d'autoexigència.	CMCT SIEE	
	1º.EF.BL.1.3. Classificar adequadament les activitats d'escalfament i tornada a la calma, relacionant-les amb la part principal de la sessió i posar-les en pràctica graduant progressivament la seva intensitat.	1º.EF.BL.1.3.1. Classifica adequadament les activitats d'escalfament general i tornada a la calma, relacionant-les amb la part principal de la sessió.	CMCT	
		1º.EF.BL.1.3.2. Posa en pràctica activitats d'escalfament general i tornada a la calma graduant progressivament la seva intensitat.	SIEE CMCT	
	1ºEF.BL.1.4.1ºEF.BL.1.4. Identificar las actitudes y estilos de vida saludables relacionados con la imagen corporal, las actividades de ocio, la actividad física y el deporte y reconocerlas en su vida personal y en el contexto social actual.	1ºEF.BL.1.4.1. Identifica les actituds i estils de vida saludables relacionats amb la imatge corporal, les activitats d'oci, l'activitat física i l'esport.	SIEE	
		1ºEF.BL.1.4.2. Reconeix les actituds i estils de vida saludables relacionats amb la imatge corporal, les activitats d'oci, l'activitat física i l'esport en la seva vida personal i en el context social actual.	CMCT SIEE	
	2	1º.EF.BL.2.1. Realitzar habilitats individuals bàsiques implicades en activitats físicoesportives de cooperació, competitives i no competitives, i preservar la seguretat individual i col·lectiva mentre les realitza.	1º.EF.BL.2.1. Realitzar habilitats individuals bàsiques implicades en activitats físicoesportives de cooperació, competitives i no competitives, i preservar la seguretat individual i col·lectiva mentre les realitza.	SIEE CSC
			1º.EBL.2.1.2. Preserva la seguretat individual i col·lectiva en les activitats físico-esportives de cooperació, competitives i no competitives.	SIEE CSC
1º.EF.BL.2.2. Resoldre situacions motrius que facilitin l'aprenentatge dels fonaments tècnics, tàctics i reglamentaris aplicant pautes estratègiques d'atac i defensa comuna als jocs i esports d'oposició, col·laboració o col·laboració-oposició del nivell educatiu.		1º.EF.BL.2.2.1. Resol situacions motrius que facilitin l'aprenentatge dels fonaments tècnics, aplicant amb indicacions pautes estratègiques bàsiques d'atac i defensa comuna als jocs i esports d'oposició, col·laboració o col·laboració-oposició del nivell educatiu.	CSC CAA	

	1º.EF.BL.2.3. Realitzar cops específics de la pilota valenciana amb diferents mòbils, aplicant-los a un joc d'equip com el raspall bàsic i practicar jocs populars i tradicionals del nostre entorn i del món.	1º.EF.BL.2.3.1. Realitza cops específics de la pilota valenciana amb diferents mòbils, aplicant-los a un joc d'equip com el raspall bàsic.	CSC CEC CAA
		1º.EF.BL.2.3.2. Practica jocs populars i tradicionals del nostre entorn i del món, del nivell educatiu, reconeixent la seva tradició i el seu origen cultural.	CSC CEC CAA
3	1º.EF.BL.3.1. Col·laborar en l'organització d'algunes activitats físic - esportives inclusives en el propi centre o en entorns propers com rutes en bicicleta, acampades, els grans jocs, activitats d'escalada, de multiaventura i les activitats aquàtiques, com a formes d'oci actiu.		CMCT SIEE
	1º.EF.BL.3.2. Realitzar activitats fisicoesportives inclusives del nivell educatiu adaptades al medi, en el propi centre o en entorns propers aplicant les tècniques adequades i respectar el lloc de realització.	1º.EF.BL.3.1.1. Col·labora en l'organització d'algunes activitats físic - esportives inclusives en el propi centre o en entorns propers com rutes en bicicleta, acampades, els grans jocs, activitats d'escalada, de multiaventura i les activitats aquàtiques, com a formes d'oci actiu.	CMCT SIE
		1º.EF.BL.3.2.2. Respecta el lloc de realització de les activitats físico-esportives inclusives del nivell educatiu, complint les normes de conservació.	CMCT
	1º.EF.BL.4.1. Col·laborar en la planificació de senzills muntatges artístics individuals o col·lectius i participar-hi comunicant emocions, sentiments i idees amb desinhibició i creativitat, per mitjà de tècniques d'expressió corporal que combinin espai, ritme i intensitat.	1º.EF.BL.4.1.1. Col·labora en la planificació de senzills muntatges artístics individuals o col·lectius.	CEC CAA SIEE
		1º.EF.BL.4.1.2. Participa en la planificació de senzills muntatges artístics individuals o col·lectius comunicant emocions, sentiments i idees amb desinhibició i creativitat per mitjà de tècniques d'expressió corporal que combinin espai, ritme i intensitat (mim, drama, ball, dansa, etc.).	CEC CAA SIEE
		1º.EF.BL.4.1.3. Utilitza tècniques d'expressió corporal que combinin espai, ritme i intensitat, com la respiració i mètodes de relaxació.	CEC CAA SIEE

<p>1ºEF.BL.4.2. Interpretar textos orals del nivell educatiu procedents de fonts diverses utilitzant les estratègies de comprensió oral per obtenir informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.</p> <p>1ºEF.BL.4.3. Expressar oralment textos prèviament planificats, de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronunciació clara, aplicant les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.</p> <p>1º.EF.BL.4.4. Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional aplicant les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral utilitzant un llenguatge no discriminatori.</p>	<p>1ºEF.BL.4.2.1. Interpreta textos orales sobre conocimientos de la asignatura de Educación Física del nivel educativo, procedentes de fuentes diversas, utilizando las estrategias de comprensión oral del nivel educativo.</p> <p>"1ºEF.BL.4.2.1. Interpreta textos orals sobre coneixements de l'assignatura d'Educació Física del nivell educatiu, procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral del nivell educatiu.</p> <p>"</p> <p>1ºEF.BL.4.3.1. Planifica l'elaboració de textos orals sobre coneixements de l'assignatura d'Educació Física, del nivell educatiu, ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa.</p> <p>1ºEF.BL.4.3.2. Pronuncia amb claredat i aplica les normes de la prosòdia i la correcció gramatical, del nivell educatiu, quan expressa oralment textos sobre coneixements de l'assignatura d'Educació Física.</p> <p>1ºEF.BL.4.3.3. Transmet de forma organitzada els seus coneixements utilitzant un llenguatge no discriminatori quan expressa oralment textos sobre coneixements de l'assignatura d'Educació Física del nivell educatiu.</p> <p>1º.EF.BL.4.4.1. Participa en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic (1r ESO), social o professional aplicant les estratègies lingüístiques i no lingüístiques, del nivell educatiu, pròpies de la interacció oral, utilitzant un llenguatge no discriminatori.</p>	<p>CCLI CAA</p>
<p>1º.EF.BL.4.5. Reconèixer la terminologia conceptual de l'assignatura i del nivell educatiu i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.</p> <p>1º.EF.BL.4.6. Llegir textos de formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per obtenir informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.</p>	<p>1º.EF.BL.4.5.1. Reconèix la terminologia conceptual de l'assignatura d'Educació Física adequada al nivell educatiu.</p> <p>1º.EF.BL.4.5.1. Reconèix la terminologia conceptual de l'assignatura d'Educació Física adequada al nivell educatiu.</p>	<p>CCLI CAA</p>

<p>1º.EF.BL.4.7. Escriure textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant els aspectes formals, aplicant les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.</p>	<p>1º.EF.BL.4.7.1. Planifica l'elaboració de textos escrits sobre els coneixements de l'assignatura d'Educació Física del nivell educatiu (especificar els propis de l'assignatura)) ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa.</p> <p>1º.EF.BL.4.7.2. Escriu textos (especificar els propis de l'assignatura) amb sobre coneixements de l'assignatura d'Educació Física de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant els aspectes formals i aplicant les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu .</p> <p>1º.EF.BL.4.7.3. Transmet de forma organitzada els seus coneixements utilitzant un llenguatge no discriminatori quan escriu textos sobre coneixements de l'assignatura d'Educació Física del nivell educatiu.</p>	<p>CCLI CAA SIEE</p>
<p>1º.EF.BL.5.1. Reconèixer les possibilitats de les activitats físicoesportives i artisticoexpressives com a formes d'inclusió social, i participar en esports adaptats i altres activitats expressives del nivell educatiu mostrant actituds d'empatia i col·laboració.</p> <p>1º.EF.BL.5.2. Identificar les dificultats i riscos durant la seva participació en activitats físicoesportives i artístic expressives, relacionant-les amb les seves característiques i les interaccions motrius, i aplicar mesures preventives i de seguretat en el seu desenvolupament.</p> <p>1º.EF.BL.5.3. Tenir iniciativa per emprendre i proposar accions sent conscient de les seves fortaleses i debilitats, mostrar curiositat i interès durant el desenvolupament de tasques i projectes i actuar amb flexibilitat buscant solucions alternatives en el nivell educatiu.</p>	<p>1º.EF.BL.5.1.1. Reconeix les possibilitats de les activitats físicoesportives i artístic-expressives del nivell educatiu com a formes d'inclusió social.</p> <p>1º.EF.BL.5.1.2. Participa en esports adaptats i altres activitats expressives del nivell educatiu mostrant actituds d'empatia i col·laboració.</p> <p>1º.EF.BL.5.2.1. Identifica les dificultats i riscos durant la seva participació en activitats físicoesportives i artístic expressives del nivell educatiu ,, relacionant-les amb les seves característiques i les interaccions motrius.</p> <p>1º.EF.BL.5.3.1. Realitza de forma eficaç tasques o projectes, del nivell educatiu, sent conscient de les seves fortaleses i debilitats.</p> <p>1º.EF.BL.5.3.2. Té iniciativa per emprendre i proposar accions quan realitza tasques o projectes, del nivell educatiu, i actua amb flexibilitat buscant solucions alternatives a les dificultats trobades durant el seu desenvolupament.</p>	<p>SIEE CSC</p> <p>SIEE CSCS</p> <p>SIEE</p> <p>SIEE</p> <p>SIEE</p>
<p>1º.EF.BL.5.4. Buscar i seleccionar informació del nivell educatiu de forma contrastada en diverses fonts, organitzar la informació obtinguda mitjançant diversos procediments de síntesi, citant adequadament la seva procedència i registrar-la i emmagatzemar-la de forma acurada.</p>	<p>1º.EF.BL.5.4.1. Cerca i selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per ampliar coneixements i elaborar textos sobre els coneixements de l'assignatura d'Educació Física, del nivell educatiu, de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.</p> <p>1º.EF.BL.5.4.2. Organitza la informació obtinguda en diverses fonts mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts i la utilitza per elaborar textos obri els coneixements de l'assignatura d'Educació Física, del nivell educatiu, citant adequadament la seva procedència.</p>	<p>CD CAA CCLI</p> <p>CD CAA CCLI</p>

	1º.EF.BL.5.4.3. Registra en paper o emmagatzema digitalment en dispositius informàtics i serveis de la xarxa, de forma acurada i ordenada, la informació sobre coneixements de l'assignatura d'Educació Física, del nivell educatiu, seleccionada prèviament.	CD CAA CCLI
1º.EF.BL.5.5. Crear i editar continguts digitals del nivell educatiu utilitzant aplicacions informàtiques, col·laborar en entorns virtuals d'aprenentatge i aplicar bones formes de conducta en la comunicació (prevenció i denúncia de males pràctiques).	1º.EF.BL.5.5.1. Crea continguts digitals, del nivell educatiu, com documents de text, presentacions multimèdia i produccions audiovisuals amb sentit estètic utilitzant aplicacions informàtiques d'escriptori. 1º.EF.BL.5.5.2. Edita continguts digitals, del nivell educatiu com documents de text, presentacions multimèdia i produccions audiovisuals amb sentit estètic utilitzant aplicacions informàtiques d'escriptori. 1º.EF.BL.5.5.3. Col·labora per construir un producte o tasca col·lectiva compartint informació i continguts digitals i utilitzant seguint pautes i models eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge. 1º.EF.BL.5.5.4. Es comunica per mitjans digitals i mòduls cooperatius en entorns personals d'aprenentatge, del nivell educatiu, aplicant bones formes de conducta prevenint, i si escau denunciant i protegint a altres, males pràctiques com el ciberassetjament.	CD CSC
1º.EF.BL.5.6. Participar en equips de treball per aconseguir fites comunes en les tasques del nivell educatiu assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat, donar suport als seus companys / es demostrant empatia i reconeixent les seves aportacions i utilitzar el diàleg per resoldre conflictes amb esportivitat.	1º.EF.BL.5.6. 1. Assumeix, seguint pautes i models, diversos rols amb eficàcia i responsabilitat quan participa en equips de treball per aconseguir metes comunes. 1º.EF.BL.5.6.2. Dóna suport, seguint pautes i models, als seus companys i companyes demostrant empatia i reconeix les seves aportacions quan participa en equips de treball per aconseguir metes comunes. 1º.EF.BL.5.6.3. Resol amb esportivitat, seguint pautes i models, els conflictes i discrepàncies habituals que apareixen en la interacció amb els companys i companyes mentre participa en equips de treball utilitzant el diàleg igualitari.	SIEE CSC SIEE CAA
1º.EF.BL.5.7. Planificar tasques o projectes, individuals o col·lectius del nivell educatiu, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats, adaptar-lo a canvis i imprevistos transformant les dificultats en possibilitats, avaluar amb ajuda de guies el procés i el producte final i comunicar de forma personal els resultats obtinguts.	1º.EF.BL.5.7.2. Avalua, amb ajuda de guies, el producte final i el procés seguit en el desenvolupament de tasques o projectes individuals i col·lectius del nivell educatiu. 1º.EF.BL.5.7.2. Avalua, amb ajuda de guies, el producte final i el procés seguit en el desenvolupament de tasques o projectes individuals i col·lectius del nivell educatiu.	SIEE CAA SIEE CAA

SEGON ESO C EV		I EXIT	CC
CRITERIS	D' AVALUACIÓ	INDICADORS D'EXIT	CC
2º.EF. BL.1.1. Especificar la relació de les capacitats físiques amb els sistemes metabòlics d'obtenció d'energia i el control de la intensitat de l'activitat física, mitjançant proves de valoració utilitzant aquests coneixements per millorar la seva salut i la seva condició física.		2º.EF.BL.1.1. 1. Especifica la relació de les capacitats físiques amb els sistemes metabòlics d'obtenció d'energia i el control de la intensitat de l'esforç mitjançant la freqüència cardíaca i càlcul de la ZAS. 2º.EF. BL.1.1.2. Realitza les proves de valoració de les capacitats físiques i relaciona els resultats amb la millora de la salut i la condició física.	CMCT CMCT CD
2ª.EF.BL.1.2. Descriure el nivell de les seves capacitats físiques a partir d'un diagnòstic inicial, incrementant de manera saludable utilitzant pautes personalitzades i mètodes de pràctica acords amb les seves possibilitats anatòmiques, fisiològiques i motrius, aplicant les noves tecnologies per controlar els processos d'adaptació a l'esforç, mostrant una actitud d'autoexigència.		2ª.EF.BL.1.2.1. Descriu el nivell de les seves capacitats físiques a partir d'un diagnòstic inicial prenent consciència del seu propi nivell de condició física. 2ª.EF.BL.1.2.2. S'incrementa de forma saludable les seves capacitats físiques utilitzant pautes personalitzades i mètodes de pràctica acords amb les seves possibilitats anatòmiques, fisiològiques i motrius mostrant una actitud d'autoexigència. 2ª.EF.BL.1.2.3. Aplica les noves tecnologies per al control de l'esforç en la pràctica física.	CMCT SIEE CMCT SIEE CMCT SIEE CD
2º.EF.BL.1.3. Participar en l'organització de les activitats col·lectives de l'escalfament i tornada a la calma, relacionant-les amb la part principal de la sessió i posar-les en pràctica graduant progressivament la seva intensitat.		2º.EF.BL.1.3.1. Participa en l'organització de les activitats col·lectives de l'escalfament general i tornada a la calma, relacionant-les amb la part principal de la sessió. 2º.EF.BL.1.3.2. Posa en pràctica activitats col·lectives d'escalfament general i tornada a la calma, del nivell educatiu, graduant progressivament la seva intensitat.	CMCT SIEE
2º.EF.BL.1.4. Descriure les actituds i estils de vida saludables relacionats amb la imatge corporal, les activitats d'oci, l'activitat física i l'esport i evidenciar la seva presència en la seva vida personal i en el context social actual.		2º.EF.BL.1.4.1. Descriu les actituds i estils de vida saludables relacionats amb la imatge corporal, les activitats d'oci, l'activitat física i l'esport, incidint en la prevenció de malalties. 2º.EF.BL.1.4.2. Evidència la presència d'actituds i estils de vida saludables relacionats amb la imatge corporal, les activitats d'oci, l'activitat física i l'esport (prevenció de malalties) en la seva vida personal i en el context social actual.	SIEE CMCT SIEE CMCT SIEE

SEGON ESO C EV	I EXIT	CC
2º.EF.BL.2.1. Realitzar habilitats individuals específiques implicades en activitats físicoesportives de cooperació, competitives i no competitives del nivell educatiu i, mostrar mentre les realitza, actituds d'esforç i superació preservant la seguretat individual i col·lectiva.	2º.EF.BL.2.1.1. Realitza habilitats individuals específiques implicades en activitats físicoesportives de cooperació, competitives i no competitives del nivell educatiu.	SIEE
	2º.EF.BL.2.1.2. Mostra actituds d'esforç i superació preservant la seguretat individual i col·lectiva, en les activitats físico-esportives de cooperació, competitives i no competitives.	SIEE CSC
2º.EF.BL.2.2. Resoldre situacions motrius que facilitin l'aprenentatge dels fonaments tècnics, tàctics i reglamentaris aplicant pautes estratègiques d'atac i defensa comuna als jocs i esports d'oposició, col·laboració o col·laboració-oposició del nivell educatiu.	2º.EF.BL.2.2.1. Resol situacions motrius que facilitin l'aprenentatge dels fonaments tècnics, aplicant amb indicacions, pautes estratègiques bàsiques d'atac i defensa comuna als jocs i esports d'oposició, col·laboració o col·laboració-oposició del nivell educatiu.	CSC CAA
	2º.EF.BL.2.2.2. Resol situacions motrius que facilitin l'aprenentatge dels fonaments tàctics i reglamentaris, aplicant, amb indicacions, pautes estratègiques bàsiques d'atac i defensa comuna als jocs i esports d'oposició, col·laboració o col·laboració-oposició del nivell educatiu.	CSC CAA
	2º.EF.BL.2.2.3. Resol situacions motrius que facilitin l'aprenentatge dels fonaments tècnics, tàctics i reglamentaris, aplicant, amb indicacions, pautes estratègiques bàsiques dels jocs i esports adaptats del nivell educatiu, mostrant comportaments inclusius.	CSC CAA
2ªEF.BL2.3. Realitzar amb correcció diferents cops específics de la pilota valenciana i aplicar-los a l'nyago i les seves variants i practicar els jocs populars i tradicionals del nostre entorn i del món.	2ªEF.BL.2.3.1. Realitza amb correcció diferents cops específics de la pilota valenciana i aplicar-los a l'nyago i les seves variants.	CSC CAA
	2ªEF.BL.2.3.2. Practica jocs populars i tradicionals del nostre entorn i del món del nivell educatiu, identificant la seva tradició i el seu origen cultural.	CSC CEC CAA

SEGON ESO C EV	I EXIT	CC
<p>2º.EF.BL.3.1. Col·laborar en l'organització alguna de les activitats físic - esportives inclusives en entorns propers, com les rutes en bicicleta, les acampades, els grans jocs a la natura, activitats d'escalada, de multiaventura i les activitats aquàtiques, com a formes d'oci actiu, tenint en compte el paisatge i la toponímia de l'entorn en què es realitzen.</p> <p>2º.EF.BL.3.2. Realitzar activitats fisicoesportives inclusives del nivell educatiu adaptades al medi, en entorns propers aplicant les tècniques adequades, regulant l'esforç en funció de les seves possibilitats i mostrar hàbits de conservació i protecció de l'entorn mentre les realitzen.</p>	<p>2º.EF.BL.3.1.1. Col·labora en l'organització d'alguna de les següents activitats físic - esportives inclusives i respectuoses en entorns propers: com les rutes en bicicleta, les acampades, els grans jocs a la natura, activitats d'escalada, de multiaventura i les activitats aquàtiques, com a formes d'oci actiu, tenint en compte el paisatge i la toponímia de l'entorn en què es realitzen.</p> <p>2º.EF.BL.3.2.1. Realitza activitats fisicoesportives inclusives del nivell educatiu adaptades al medi en entorns propers aplicant les tècniques adequades.</p> <p>2º.EF.BL.3.2.2. Mostra hàbits de conservació i protecció de l'entorn (usos i abusos de l'entorn urbà i natural) mentre realitzen activitats fisicoesportives inclusives del nivell educatiu.</p> <p>2º.EF.BL.3.2.3. Regula l'esforç, en funció de les seves possibilitats, en la realització d'activitats fisicoesportives inclusives del nivell educatiu en entorns propers.</p>	<p>CMCT SIEE</p> <p>CMCT SIEE</p> <p>CMCT SIEE</p>
<p>2º.EF.BL.4.1. Elaborar, amb supervisió, senzills muntatges artístics individuals o col·lectius i participar-hi comunicant emocions, sentiments i idees amb desinhibició i creativitat, per mitjà de tècniques d'expressió corporal que combinin espai, ritme i intensitat, fonamentalment integrades en balls i danses.</p>	<p>2º.EF.BL.4.1.1. Elabora, amb supervisió, senzills muntatges artístics individuals o col·lectius.</p> <p>2º.EF.BL.4.1.2. Participa en l'elaboració de senzills muntatges artístics individuals o col·lectius, comunicant emocions, sentiments i idees amb desinhibició i creativitat, per mitjà de tècniques d'expressió corporal que combinin espai, ritme i intensitat, fonamentalment integrades en balls i danses.</p> <p>2º.EF.BL.4.1.3. Fa servir tècniques d'expressió corporal que combinin espai, ritme i intensitat per controlar el propi cos (mètodes de relaxació (Jacobson, loga, Eutonía, Schultz, massatge).</p>	<p>CEC CAA SIEE</p> <p>CEC CAA SIEE</p>
<p>2º.EF.BL.4.2. Interpretar textos orals del nivell educatiu procedents de fonts diverses utilitzant les estratègies de comprensió oral per obtenir informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.</p> <p>2º.EF.BL.4.3. Expressar oralment textos prèviament planificats, de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronunciació clara, aplicant les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.</p>	<p>2º.EF.BL.4.2.1. Interpreta textos orals sobre coneixements de l'assignatura d'Educació Física del nivell educatiu procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral del nivell educatiu.</p> <p>"</p> <p>2ºEF.BL.4.3.1. Planifica l'elaboració de textos orals sobre coneixements de l'assignatura d'Educació Física, del nivell educatiu, ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa.</p> <p>2ºEF.BL.4.3.2. Pronuncia amb claredat i aplica les normes de la prosòdia i la correcció gramatical, del nivell educatiu, quan expressa oralment textos sobre coneixements de l'assignatura d'Educació Física.</p>	<p>CCLI CAA</p> <p>CCLI CAA CCLI</p>

SEGON ESO C EV	I EXIT	CC
<p>2º.EF.BL.5.1. Reconèixer les possibilitats de les activitats fisicoesportives i artisticoexpressives com a formes d'inclusió social, i participar en esports adaptats i altres activitats expressives del nivell educatiu mostrant actituds d'empatia i col·laboració.</p> <p>2º.EF.BL.5.2. Identificar les dificultats i riscos durant la seva participació en activitats fisicoesportives i artístic expressives, relacionant-les amb les seves característiques i les interaccions motrius, i aplicar mesures preventives i de seguretat en el seu desenvolupament.</p> <p>2º.EF.BL.5.3. Tenir iniciativa per emprendre i proposar accions sent conscient de les seves fortaleses i debilitats, mostrar curiositat i interès durant el desenvolupament de tasques i projectes i actuar amb flexibilitat buscant solucions alternatives en el nivell educatiu.</p> <p>2º.EF.BL.5.4. Buscar i seleccionar informació del nivell educatiu de forma contrastada en diverses fonts, organitzar la informació obtinguda mitjançant diversos procediments de síntesi, citant adequadament la seva procedència i registrar-la i emmagatzemar-la de forma acurada.</p> <p>2º.EF.BL.5.5. Crear i editar continguts digitals del nivell educatiu utilitzant aplicacions informàtiques, col·laborar en entorns virtuals d'aprenentatge i aplicar bones formes de conducta en la comunicació (prevenció i denúncia de males pràctiques).</p> <p>2º.EF.BL.5.6. Participar en equips de treball per aconseguir fites comunes en les tasques del nivell educatiu assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat, donar suport als seus companys / es demostrant empatia i reconeixent les seves aportacions i utilitzar el diàleg per resoldre conflictes amb esportivitat.</p>	<p>2º.EF.BL.5.1.1. Reconeix les possibilitats de les activitats fisicoesportives i artístic-expressives del nivell educatiu com a formes d'inclusió social.</p> <p>2º.EF.BL.5.1.2. Participa en esports adaptats i altres activitats expressives del nivell educatiu mostrant actituds d'empatia i col·laboració.</p> <p>2º.EF.BL.5.2.1. Identifica les dificultats i riscos durant la seva participació en activitats fisicoesportives i artístic expressives del nivell educatiu, relacionant-les amb les seves característiques i les interaccions motrius.</p> <p>2º.EF.BL.5.2.2. Aplica mesures preventives i de seguretat en el desenvolupament d'activitats fisicoesportives i artístic expressives .del nivell educatiu.</p> <p>2º.EF.BL.5.3.1. Realitza de forma eficaç tasques o projectes, del nivell educatiu, sent conscient de les seves fortaleses i debilitats.</p> <p>2º.EF.BL.5.3.2. Té iniciativa per emprendre i proposar accions quan realitza tasques o projectes, del nivell educatiu, i actua amb flexibilitat buscant solucions alternatives.</p> <p>2º.EF.BL.5.3.3. Mostra curiositat i interès durant la planificació i el desenvolupament de tasques.</p> <p>2º.EF.BL.5.4.1. Cerca i selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per ampliar coneixements i elaborar textos sobre els coneixements de l'assignatura d'Educació Física, del nivell educatiu, de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.</p> <p>2º.EF.BL.5.4.2. Organitza la informació obtinguda en diverses fonts mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts i la utilitza per elaborar textos obri els coneixements de l'assignatura d'Educació Física, del nivell educatiu, citant adequadament la seva procedència.</p> <p>2º.EF.BL.5.5.1. Crea continguts digitals, del nivell educatiu, com documents de text, presentacions multimèdia i produccions audiovisuals.</p> <p>2º.EF.BL.5.5.2. Edita continguts digitals, del nivell educatiu com documents de text, presentacions multimèdia i produccions audiovisuals amb sentit estètic utilitzant aplicacions informàtiques d'escriptori.</p> <p>2º.EF.BL.5.5.4. Es comunica per mitjans digitals i mòduls cooperatius en entorns personals d'aprenentatge, del nivell educatiu.</p> <p>2º.EF.BL.5.6. 1. Assumeix, amb supervisió, diversos rols amb eficàcia i responsabilitat quan participa en equips de treball per aconseguir metes comunes.</p> <p>2º.EF.BL.5.6.2. Dóna suport, amb supervisió, als seus companys i companyes demostrant empatia i reconeix les seves aportacions quan participa en equips de treball per aconseguir metes comunes.</p> <p>2º.EF.BL.5.6.3. Resol amb esportivitat, amb supervisió, els conflictes i discrepàncies habituals que apareixen en la interacció amb els companys i companyes mentre participa en</p>	<p>SIEE CSC</p> <p>SIEE CSC SIEE</p> <p>SIEE</p> <p>SIEE</p> <p>SIEE</p> <p>SIEE</p> <p>CD CAA CCLI</p> <p>CD CAA CCLI</p> <p>CD CSC</p> <p>CD CSC</p> <p>CD CSC</p> <p>SIEE CAA</p> <p>SIEE CSC</p> <p>SIEE CSC</p>

TERCER ESO	CRITERIS AVALUACIÓ	INDICADORS ÈXIT	CC
	3º.EF: BL.1.1 Analitzar la relació de les capacitats físiques amb els sistemes metabòlics d'obtenció d'energia, i el control de la intensitat de l'activitat física, mitjançant proves de valoració utilitzant aquests coneixements per millorar la seva salut i condició física.	3º.EF: BL.1.1.1 Analitza la relació de les capacitats físiques amb els sistemes metabòlics d'obtenció d'energia, i adapta el control de la intensitat de l'esforç a través de la presa de pulsacions i càlcul de la ZAS. 3º.EF: BL.1.1.2 Aplica les proves de valoració de les capacitats físiques per determinar el seu nivell inicial i el seu progrés en relació amb la salut i la condició física. 3º.EF.BL.1.2.1. Explica el nivell de les seves capacitats físiques a partir d'un diagnòstic inicial en relació amb la salut i qualitat de vida. 3º.EF.BL.1.2.2. Augmenta de forma saludable el nivell de les seves capacitats físiques utilitzant mètodes de millora d'acord amb les possibilitats anatòmiques, fisiològiques i motrius, mostrant una actitud d'autoexigència. 3º.EF.BL.1.2.3. Aplica les noves tecnologies per al control dels processos d'adaptació de l'esforç en la pràctica física.	CMCT CMCT CD CMCT SIEE CMCT SIEE CMCT SIEE CD
	3º.EF.BL.1.2. Explicar el nivell de les seves capacitats físiques a partir d'un diagnòstic inicial, incrementant-les de forma saludable, utilitzant mètodes de millora d'acord amb les possibilitats anatòmiques, fisiològiques i motrius aplicant les noves tecnologies per controlar els processos d'adaptació a l'esforç, mostrant una actitud de autoexigència.		
	3º.EF.BL.1.3. Organitzar activitats col·lectives de l'escalfament i tornada a la calma, relacionant-les amb la part principal de la sessió i dirigir la seva posada en pràctica graduant progressivament la seva intensitat.	3º.EF.BL.1.3.1. Organitza activitats col·lectives de l'escalfament específic i tornada a la calma, relacionant-les amb la part principal de la sessió. 3º.EF.BL.1.3.2. Dirigeix la posada en pràctica d'activitats col·lectives d'escalfament específic i tornada a la calma, graduant progressivament la seva intensitat.	CMCT SIEE CAA SIEE CMCT CAA
	3º.EF.BL.1.4. Analitzar la relació entre les actituds i estils de vida saludables amb la imatge corporal, les activitats d'oci, l'activitat física i l'esport, la prevenció de malalties i addiccions i evidenciar aquestes conductes i els seus beneficis en la seva vida personal i en el context social actual.	3º.EF.BL.1.4.1. Analitza críticament les actituds i estils de vida saludables relacionats amb la imatge corporal, oci i activitats físic-esportives, incidint en la prevenció de malalties i addiccions. 3º.EF.BL.1.4.2. Evidència la presència de conductes i beneficis que deriven dels estils de vida saludables relacionats amb la imatge corporal, les activitats d'oci, l'activitat física i l'esport, la prevenció de malalties i addiccions, en la seva vida personal i context social actual.	SIEE CMCT SIEE

TERCER ESO	CRITERIS AVALUACIÓ	INDICADORS ÈXIT	CC
	3º.EF.BL.2.1. Realitzar habilitats individuals específiques implicades en activitats físicoesportives de cooperació, competitives i no competitives del nivell educatiu, i mostrar mentre les realitza actituds d'autoexigència preservant la seguretat individual i col·lectiva.	3º.EF.BL.2.1.1. Realitza habilitats individuals específiques implicades en activitats físicoesportives de cooperació, competitives i no competitives del nivell educatiu.	SIEE CSC
		3º.EF.BL.2.1.2. Mostra actituds d'autoexigència preservant la seguretat individual i col·lectives a les activitats físicoesportives de cooperació, competitives i no competitives.	SIEE CSC
	3º.EF.BL.2.2. Solucionar situacions motrius que facilitin l'aprenentatge dels fonaments tècnics, tàctics i reglamentaris de jocs i esports d'oposició, col·laboració o col·laboració-oposició, del nivell educatiu aplicant amb autonomia, les estratègies més adequades en funció dels estímuls més rellevants.	3º.EF.BL.2.2.1. Soluciona situacions motrius (amb implement, material reciclat, alternatiu ...) que facilitin l'aprenentatge dels fonaments tècnics, aplicant amb autonomia pautes estratègiques de jocs i esports d'oposició, col·laboració o col·laboració-oposició, d'oci i recreació del nivell educatiu.	CSC CAA
		3º.EF.BL.2.2.2. Aplica amb autonomia les estratègies més adequades en funció dels estímuls més rellevants de jocs i esports d'oposició, col·laboració o col·laboració-oposició, del nivell educatiu.	CSC CAA
		3º.EF.BL.2.2.3. Soluciona situacions motrius que facilitin l'aprenentatge dels fonaments tècnics, tàctics i reglamentaris, aplicant amb autonomia les estratègies més adequades en funció dels estímuls més rellevants de jocs i esports adaptats del nivell educatiu, desenvolupant comportaments inclusius.	CSC CAA
		3º.EF.BL.2.3.1. Utilitza els cops específics i els elements tècnics, tàctics i reglamentaris de pilota valenciana en raspall al carrer i trinquet, nyago i frare.	CSC CAA
		3º.EF.BL.2.3.2. Practica jocs populars i tradicionals del nostre entorn i del món, del nivell educatiu, incidint en la inclusió i respecte a les tradicions i multiculturalitat.	CSC CEC CAA
	3º.EF.BL.2.3. Utilitzar els cops específics i els elements tècnics, tàctics i reglamentaris de pilota valenciana en raspall al carrer i trinquet, nyago i frare i practicar jocs populars del nostre entorn i del món.		
	3º.EF.BL.3.1. Organitzar amb supervisió del docent, activitats físic - esportives inclusives en el medi natural, com senderisme, orientació i altres activitats, com a formes d'oci actiu, tenint en compte el paisatge i la toponímia de l'entorn en què es realitzen.	3º.EF.BL.3.1.1. Organitza amb supervisió del docent, activitats físic - esportives inclusives en el medi natural, com senderisme, orientació i altres activitats, com a formes d'oci actiu, tenint en compte el paisatge i la toponímia de l'entorn en què es realitzen.	CMCT SIEE
	3º.EF.BL.3.2. Realitzar activitats físicoesportives inclusives del nivell educatiu en el medi natural, aplicant les tècniques adequades, regulant l'esforç en funció de les seves possibilitats i mostrar hàbits de conservació i protecció de medi natural mentre les realitzen.	3º.EF.BL.3.2.1. Realitza activitats físicoesportives inclusives del nivell educatiu en el medi natural, aplicant les tècniques adequades.	CMCT SIEE
		3º.EF.BL.3.2.2. Mostra hàbits de conservació i protecció del medi natural evitant l'impacte ambiental mentre realitzen activitats físicoesportives inclusives del nivell educatiu.	CMCT SIEE
		3º.EF.BL.3.2.3. Regula l'esforç, en funció de les seves possibilitats, en la realització d'activitats físicoesportives inclusives en el nivell educatiu en el medi natural.	CMCT SIEE

TERCER ESO	CRITERIS AVALUACIÓ	INDICADORS ÈXIT	CC
	3º.EF.BL.4.1. Dissenyar, a partir d'una proposta donada, senzills muntatges artístics individuals o col·lectius i representar utilitzant tècniques d'expressió corporal amb desinhibició i creativitat.	3º.EF.BL.4.1.1. Dissenya, a partir d'una proposta donada, senzills muntatges artístics individuals o col·lectius (CORDES). 3º.EF.BL.4.1.3. Analitza i triï qualsevol dels diferents mètodes de relaxació (Jacobson, loga, Eutonía, Schultz, massatge)	CEC CAA SIEE CEC CAA SIEE
	3º.EF.BL.4.2. Interpretar textos orals del nivell educatiu procedents de fonts diverses utilitzant les estratègies de comprensió oral per obtenir informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	"3º.EF.BL.4.2.1. Interpreta textos orals sobre coneixements de l'assignatura d'Educació Física del nivell educatiu, procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral del nivell educatiu.	CCLI CAA
	3º.EF.BL.4.3. Expressar oralment textos prèviament planificats, de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronunciació clara, aplicant les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	3º.EF.BL.4.3.1. Planifica l'elaboració de textos orals sobre coneixements de l'assignatura d'Educació Física, del nivell educatiu, ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa. 3º.EF.BL.4.3.2. Pronuncia amb claredat i aplica les normes de la prosòdia i la correcció gramatical, del nivell educatiu, quan expressa oralment textos sobre coneixements de l'assignatura d'Educació Física.	CCLI CAA CCLI
	3º.EF.BL.4.4. Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional aplicant les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral utilitzant un llenguatge no discriminatori.	3º.EF.BL.4.4.1. Participa en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic (3r ESO), social o professional aplicant les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, utilitzant un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA
	3º.EF.BL.4.5. Reconèixer la terminologia conceptual de l'assignatura i del nivell educatiu i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	3º.EF.BL.4.5.1. Reconeix la terminologia conceptual de l'assignatura d'Educació Física adequada al nivell educatiu. 3º.EF.BL.4.5.2. Expressa oralment i per escrit els seus coneixements utilitzant correctament la terminologia conceptual de l'assignatura d'Educació Física adequada al nivell educatiu.	CCLI CCLI CAA
	3º.EF.BL.4.6. Llegir textos de formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per obtenir informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	"3º.EF.BL.4.6.1. Interpreta textos continus i discontinus, (especificar els propis de l'assignatura) en formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu.	CCLI CAA
	3º.EF.BL.4.7. Escriure textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant els aspectes formals, aplicant les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	" 3º.EF.BL.4.7.1. Planifica l'elaboració de textos escrits sobre els coneixements de l'assignatura d'Educació Física del nivell educatiu (especificar els propis de l'assignatura)) ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa. 3º.EF.BL.4.7.2. Escriu textos (especificar els propis de l'assignatura)) amb sobre coneixements de l'assignatura d'Educació Física de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	CCLI CAA SIEE CCLI CAA

TERCER ESO	CRITERIS AVALUACIÓ	INDICADORS ÈXIT	CC
	3º.EF.BL.5.1. Reconèixer les possibilitats de les activitats fisicoesportives i artisticoexpressives com a formes d'inclusió social, i participar en esports adaptats i altres activitats expressives del nivell educatiu mostrant actituds d'empatia i col·laboració.	3º.EF.BL.5.1.1. Reconeix les possibilitats de les activitats fisicoesportives i artístic-expressives del nivell educatiu com a formes d'inclusió social.	SIEE CSC
		3º.EF.BL.5.1.2. Participa en esports adaptats i altres activitats expressives del nivell educatiu mostrant actituds d'empatia i col·laboració.	SIEE CSC
		3º.EF.BL.5.2.1. Analitza les dificultats i riscos durant la seva participació en activitats fisicoesportives i artístic expressives del nivell educatiu.	SIEE
	3º.EF.BL.5.2. Analitzar les dificultats i riscos durant la seva participació en activitats fisicoesportives i artístic expressives, relacionant-les amb les seves característiques i les interaccions motrius, i aplicar mesures preventives i de seguretat en el seu desenvolupament.	3º.EF.BL.5.2.2. Aplica mesures preventives i de seguretat en el desenvolupament d'activitats fisicoesportives i artístic expressives del nivell educatiu.	SIEE
		3º.EF.BL.5.3.1. Realitza de forma eficaç tasques o projectes, del nivell educatiu, sent conscient de les seves fortaleses i debilitats.	SIEE
	3º.EF.BL.5.3. Tenir iniciativa per emprendre i proposar accions sent conscient de les seves fortaleses i debilitats, mostrar curiositat i interès durant el desenvolupament de tasques i projectes i actuar amb flexibilitat buscant solucions alternatives en el nivell educatiu.	3º.EF.BL.5.3.2. Té iniciativa per emprendre i proposar accions quan realitza tasques o projectes, del nivell educatiu, i actua amb flexibilitat buscant solucions alternatives a les dificultats trobades durant el seu desenvolupament.	SIEE
		3º.EF.BL.5.3.3. Mostra curiositat i interès durant la planificació i el desenvolupament de tasques o projectes, del nivell educatiu, en què participa.	SIEE
	3º.EF.BL.5.4. Buscar i seleccionar informació del nivell educatiu de forma contrastada en diverses fonts, organitzar la informació obtinguda mitjançant diversos procediments de síntesi, citant adequadament la seva procedència i registrar-la i emmagatzemar-la de forma acurada.	3º.EF.BL.5.4.1. Cerca i selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per ampliar coneixements i elaborar textos sobre els coneixements de l'assignatura d'Educació Física.	CD CAA CCLI
		3º.EF.BL.5.4.2. Organitza la informació obtinguda en diverses fonts mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts i la utilitza per elaborar textos obri els coneixements de l'assignatura.	CD CAA CCLI
	3º.EF.BL.5.5. Crear i editar continguts digitals del nivell educatiu utilitzant aplicacions informàtiques, col·laborar en entorns virtuals d'aprenentatge i aplicar bones formes de conducta en la comunicació (prevenció i denúncia de males pràctiques).	3º.EF.BL.5.4.3. Registra en paper o emmagatzema digitalment en dispositius informàtics i serveis de la xarxa, de forma acurada i ordenada, la informació.	CD CAA CCLI
		3º.EF.BL.5.5.1. Crea continguts digitals, del nivell educatiu, com documents de text, presentacions multimèdia i produccions audiovisuals amb sentit estètic utilitzant aplicacions informàtiques d'escriptori.	CD CSC
		3º.EF.BL.5.5.2. Edita continguts digitals, del nivell educatiu com documents de text, presentacions multimèdia i produccions audiovisuals amb sentit estètic utilitzant aplicacions informàtiques d'escriptori.	CD CSC
	3º.EF.BL.5.6. Participar en equips de treball per aconseguir fites comunes en les tasques del nivell educatiu assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat, donar suport als seus companys / es demostrant empatia i reconeixent les seves aportacions i utilitzar el diàleg per resoldre conflictes amb esportivitat.	3º.EF.BL.5.5.3. Col·labora per construir un producte o tasca col·lectiva compartint informació i continguts digitals i utilitzant amb autonomia eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge.	CD CSC
		3º.EF.BL.5.5.4. Es comunica per mitjans digitals i mòduls cooperatius en entorns personals d'aprenentatge, del nivell educatiu, aplicant bones formes de conducta prevenint, i si escau denunciant i protegint a altres, males pràctiques com el ciberassetjament.	SIEE CSC
	3º.EF.BL.5.7. Planificar tasques o projectes, individuals o col·lectius del nivell educatiu, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats, adaptar-lo a canvis i imprevistos transformant les dificultats en possibilitats, avaluar amb ajuda de guies el procés i el producte final i comunicar de forma personal els resultats obtinguts.	3º.EF.BL.5.6.3. Resol amb esportivitat, de forma autònoma els conflictes i discrepàncies habituals que apareixen en la interacció amb els companys i companves mentre participa en equips de treball	SIEE CSC

ASSIGNATURA: EDUCACIÓ FÍSICA NIVELL: 4t ESO

B L	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV
1	1.1 Millorar de forma autònoma i saludable la seua condició física a partir d'una avaluació personal dels seues capacitats físiques utilitzant activitats i exercicis de resistència, de tonificació i flexibilitat i una adequada hidratació i alimentació en funció del seu nivell i avaluar-la utilitzant els noves tecnologies, identificant els adaptacions orgàniques.	1.1.1 Millora de forma autònoma i saludable la seua condició física adaptant el treball dels capacitats físiques (resistència aeròbica, força general i flexibilitat) a partir del seu nivell inicial.	CMCT SIEE
		1.1.2 Avalua el seu nivell de millora de la condició física i adaptacions metabòliques per mitjà de l'aplicació dels noves tecnologies.	SIEE CMCT CD
	1.2. Dissenyar de forma autònoma activitats en els fases d'activació i recuperació, relacionant-les amb la part principal de la sessió i posar-los en pràctica graduand progressivament la seua intensitat.	1.2.1. Dissenya de forma autònoma activitats en la fase d'activació i recuperació, relacionant-los amb la part principal de la sessió.	CMCT SIEE
		1.2.2. Practica de forma autònoma activitats en la fase d'activació i recuperació graduand progressivament la seua intensitat.	CMCT SIEE
	1.3 Debatre sobre la relació entre els actituds i estils de vida saludables amb la imatge corporal, els activitats d'oci, l'activitat física i l'esport, la preva véncer de malalties i addiccions i els hàbits positius i negatius i els seus efectes sobre la condició física i la salut, i avaluar la seua pràctica habitual en la seua vida personal i en el context social.	1.3.1 Debat sobre els actituds i estils de vida saludables relacionats amb la imatge corporal, oci i activitats fisicoesportives, incidint en la preva véncer de malalties i addiccions, hàbits positius i negatius i els seus efectes amb la condició física i salut.	CMCT SIEE
		1.3.2 Avalua la pràctica habitual d'activitat física en la seua vida personal i context social, analitzant críticament el tractament dels mitjans de comunicació.	SIEE CMCT
2	2.1. Realitzar amb eficàcia i precisió habilitats individuals específiques integrades en activitats fisicoesportives de cooperació, competitives i no competitives del nivell educatiu i mostrar mentres els realitza actituds de col·laboració, preservant la seguretat individual i col·lectiva.	2.1.1. Realitza amb eficàcia i precisió habilitats individuals específiques integrades en activitats fisicoesportives de cooperació, competitives i no competitives del nivell educatiu.	CSC SIEE
		2.1.2. Mostra actituds de col·laboració preservant la seguretat individual i col·lectiva en els activitats fisicoesportives de cooperació, competitives i no competitives.	SIEE CSC
	2.2. Resoldre situacions motrius que faciliten l'aprenentatge dels fonaments tècnics, tàctics i reglamentaris els jocs i esports d'oposició, col·laboració o col·laboració-oposició, del nivell educatiu, aplicant amb autonomia els estratègies mes adequades en funció dels estímuls mes rellevants.	2.2.1. Ressol situacions motrius (amb i sense implemente) que faciliten l'aprenentatge dels fonaments tècnics dels jocs i esports d'oposició, col·laboració o col·laboració-oposició, del nivell educatiu.	CSC CAA SIEE
		2.2.2. Aplica amb autonomia les estratègies més adequades en funció dels estímuls més rellevants. en els jocs i esports d'oposició, col·laboració o col·laboració-oposició, del nivell educatiu.	CSC CAA SIEE
		2.2.3. Soluciona situacions motrius que faciliten l'aprenentatge dels fonaments tècnics, tàctics i reglamentaris, aplicant amb autonomia les estratègies més adequades en funció dels estímuls més rellevants de jocs i esports adaptats del nivell educatiu, incidint en el desenrotllament de comportaments inclusius.	CSC CAA SIEE

3	2.3. Adaptar amb correcció els golpeos específics, la tàctica (traure i restar) i el reglament de pilota valenciana en les modalitats de raspall al carrer, al trinquet, a ratlles, nyago i frare.	2.3.1. Adapta amb correcció els golpeos específics, la tàctica (traure i restar) i el reglament de pilota valenciana en les modalitats de raspall al carrer, al trinquet, a ratlles, nyago i frare.	CSC CEC SIEE
	3.1. Organitzar activitats físiques i esportives inclusives i respectuoses amb l'entorn i el medi natural com a senderisme, orientació i altres activitats, com a formes d'oci actiu, tenint en compte el paisatge i la toponímia de l'entorn en què es realitzen.	3.1.1. Organitza amb autonomia activitats físiques i esportives inclusives i respectuoses amb l'entorn i el medi natural com a senderisme, orientació i altres activitats, com a formes d'oci actiu, tenint en compte el paisatge i la toponímia de l'entorn en què es realitzen.	CMCT SIEE
	Realitzar activitats físic- esportives inclusives del nivell educatiu en el medi natural amb eficàcia i precisió, mostrant hàbits de conservació i protecció del medi ambient, i aplicar protocols de seguretat i Primers auxilis.	3.2.1. Realitza activitats físic- esportives inclusives del nivell educatiu en el medi natural amb eficàcia i precisió (utilització de mapes topogràfics i brúixola).	CMCT SIEE
		3.2.2. Mostra hàbits de conservació i protecció del medi ambient reduint l'impacte ambiental mentre realitzen activitats físicoesportives inclusives del nivell educatiu en el medi natural.	CMCT SIEE
		3.2.3. Aplica protocols de seguretat i Primers auxilis en la realització d'activitats físicoesportives inclusives del nivell educatiu en el medi natural.	CMCT SIEE
	4.1. Dissenyar, de forma autònoma, senzills muntatges artístics individuals o col·lectius i representar-los amb desinhibició i creativitat, seleccionant les tècniques més apropiades a la intencionalitat de la composició.	4.1.1. Dissenya, de forma autònoma, senzills muntatges artístics individuals o col·lectius.	CEC CAA SIEE
		4.1.2. Representa amb desinhibició i creativitat, senzills muntatges artístics individuals o col·lectius, seleccionant les tècniques més apropiades a la intencionalitat de la composició.	CEC CAA SIEE
		4.1.3. Aplica un mètode de relaxació (Jacobson, loga, Eutonía, Schultz, massatge) a un altre company atenent al nivell de cansament i esforç.	CEC CAA SIEE
	4.2. Interpretar textos orals del nivell educatiu procedents de fonts diverses utilitzant les estratègies de Comprensió oral per a obtenir informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	4.2.1. Interpreta textos orals sobre coneixements de l'assignatura d'Educació Física del nivell educatiu, procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de Comprensió oral del nivell educatiu.	CCLI CAA
	4.3 Expressar oralment textos prèviament planificats, de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronunciació clara, aplicant les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	4.3.1. Planifica l'elaboració de textos orals sobre coneixements de l'assignatura d'Educació Física, del nivell educatiu, ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa.	CCLI CAA
4.3.2. Pronuncia amb claredat i aplica les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu quan expressa oralment textos sobre coneixements de l'assignatura d'Educació Física.		CCLI	
4.3.3. Transmet de forma organitzada els seus coneixements utilitzant un llenguatge no discriminatori quan expressa oralment textos sobre coneixements de l'assignatura d'Educació Física del nivell educatiu.		CCLI	

4	4°.EF.BL.4.4. Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional aplicant les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral utilitzant un llenguatge no discriminatori.	4.4.1. Participa en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic (4t AIXÒ), social o professional aplicant les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, utilitzant un llenguatge no discriminatori.	CCLI CAA	
	4.5. Reconèixer la terminologia conceptual de l'assignatura i del nivell educatiu i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	4.5.1. Reconeix la terminologia conceptual de l'assignatura d'Educació Física adequada al nivell educatiu.	CCLI	
		4.5.2. Expressa oralment i per escrit els seus coneixements utilitzant correctament la terminologia conceptual de l'assignatura d'Educació Física adequada al nivell educatiu.	CCLI CAA	
	4.6. Llegir textos de formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtenir informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.	4.6.1. Interpreta textos continus i discontinus, (especificar els propis de l'assignatura) en formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu.	CCLI CAA	
		4.7. Escriure textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant els seus aspectes formals, aplicant les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.	4.7.1. Planifica l'elaboració de textos escrits sobre els coneixements de l'assignatura d'Educació Física del nivell educatiu (especificar els propis de l'assignatura)) ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa.	CCLI CAA SIEE
	4.7.2. Escriu textos (especificar els propis de l'assignatura) amb sobre coneixements de l'assignatura d'Educació Física de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant els seus aspectes formals i aplicant les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu.		CCLI CAA	
	4.7.3. Transmet de forma organitzada els seus coneixements utilitzant un llenguatge no discriminatori quan escriu textos sobre coneixements de l'assignatura d'Educació Física del nivell educatiu.		CCLI	
	5.1. Col·laborar en la planificació i organització d'activitats físic esportives i artístic expressives considerant, els riscos que pot generar la utilització dels equipaments, actuant de forma responsable.	5.1.1. Col·labora en la planificació i organització d'activitats físic esportives i artístic expressives considerant, els riscos que pot generar la utilització dels equipaments, actuant de forma responsable.	SIEE CSC	
		5.2. Assumir la responsabilitat de la pròpia seguretat en la pràctica d'activitat física, tenint en compte els factors inherents a l'activitat i adoptar mesures preventives per a evitar les conseqüències que poden tindre les actuacions poc cuidadoses sobre la la seua pròpia seguretat i la d'altres participants.	5.2.1. Assumix la responsabilitat de la pròpia seguretat en la pràctica d'activitat física, tenint en compte els factors inherents a l'activitat.	SIEE
			5.2.2. Adopta mesures preventives per a evitar les conseqüències que poden tindre les actuacions poc cuidadoses sobre la la seua pròpia seguretat i la d'altres participants.	SIEE
	5.3.1. Realitza de forma eficaç tasques o projectes, del nivell educatiu, sent conscient de les seues forteses i debilitats.	SIEE		

5.3. Tindre iniciativa per a emprendre i proposar accions sent conscient de les seues fortaleses i debilitats, mostrar curiositat i interès durant el desenrotllament de tasques i projectes i actuar amb flexibilitat buscant solucions alternatives en el nivell educatiu.	5.3.2. Té iniciativa per a emprendre i proposar accions quan realitza tasques o projectes, del nivell educatiu, i actua amb flexibilitat buscant solucions alternatives a les dificultats trobades durant el seu desenrotllament.	SIEE
	5.3.3. Mostra curiositat i interès durant la planificació i el desenrotllament de tasques o projectes, del nivell educatiu, en els que participa.	SIEE
5.4. Buscar i seleccionar informació del nivell educatiu de forma contrastada en diverses fonts, organitzar la informació obtinguda per mitjà de diversos procediments de síntesi, citant adequadament la seua procedència i registrar-la i emmagatzemar-la de forma atenció.	5.4.1. Busca i selecciona informació en diverses fonts de forma contrastada per a ampliar coneixements i elaborar textos sobre els coneixements de l'assignatura d'Educació Física, del nivell educatiu, de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	CD CAA CCLI
	5.4.2. Organitza la informació obtinguda en diverses fonts per mitjà de diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts i la utilitza per a elaborar textos obre els coneixements de l'assignatura d'Educació Física, del nivell educatiu, citant adequadament la seua procedència.	CD CAA CCLI
	5.4.3. Registra en paper o emmagatzema digitalment en dispositius informàtics i servicis de la xarxa, de forma cuidadosa i ordenada, la informació sobre coneixements de la signatura d'Educació Física del nivell educatiu seleccionada prèviament.	CD CAA CCLI
5.5. Crear i editar continguts digitals del nivell educatiu utilitzant aplicacions informàtiques, col·laborar en entorns virtuals d'aprenentatge i aplicar bones formes de conducta en la comunicació (prevenció i denúncia de males pràctiques).	5.5..1. Crega continguts digitals, del nivell educatiu, com a documents de text, presentacions multimèdia i produccions audiovisuals amb sentit estètic utilitzant aplicacions informàtiques d'escriptori.	CD CSC
	5.5.2. Edita continguts digitals , del nivell educatiu com a documents de text, presentacions multimèdia i produccions audiovisuals amb sentit estètic utilitzant aplicacions informàtiques d'escriptori.	CD CSC
	5.5.3. Col·labora per a construir un producte o tasca col·lectiva compartint informació i continguts digitals i utilitzant amb criteri propi, autonomia i creativitat ferramentes de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge.	CD CSC
	5.5.4. Es comunica per mitjans digitals i mòduls cooperatius en entorns personals d'aprenentatge, del nivell educatiu, aplicant bones formes de conducta prevenint, i si és el cas denunciant i protegint a altres, males pràctiques com el ciberassetjament.	CD CSC
5.6. Participar en equips de treball per a aconseguir metes comunes en les tasques del nivell educatiu assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat, recolzar els seus companys/as demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions i utilitzar	5.6.1. Col·labora en l'organització d'un equip de treball per a aconseguir metes comunes. assignant rols i gestionant recursos amb eficàcia i responsabilitat.	SIEE CAA CSC
	5.6..2. Recolza per iniciativa pròpia als seus companys i companyes quan participa en equips de treball, reconeixement les seues aportacions, influint positivament en el grup generant implicació per a aconseguir metes comunes.	SIEE CSC CAA

<p>el diàleg per a resoldre conflictes amb esportivitat.</p>	<p>5.6.3. Actua de manera informal com a mediador en els conflictes i discrepàncies habituals que apareixen en la interacció amb els seus companys i companyes mentre participa en equips de treball utilitzant el diàleg igualitari .</p>	<p>SIEE CSC</p>
<p>5.7. Planificar tasques o projectes, individuals o col·lectius del nivell educatiu, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats, adaptar-ho a canvis i imprevistos transformant les dificultats en possibilitats, avaluar amb ajuda de guies el procés i el producte final i comunicar de forma personal els resultats obtinguts.</p>	<p>5.7.1. Planifica tasques o projectes, del nivell educatiu, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats, adaptant la planificació realitzada a canvis i imprevistos transformant les dificultats en possibilitats.</p>	<p>SIEE CAA</p>
	<p>5.7.2. Avalua, amb ajuda de guies, el producte final i el procés seguit en el desenrotllament de tasques o projectes individuals i col·lectius del nivell educatiu.</p>	<p>SIEE CAA</p>
	<p>5.7.3. Comunica de forma personal els resultats obtinguts en la realització de tasques i projectes del nivell educatiu.</p>	<p>SIEE CAA</p>
<p>5.8. Reconèixer els estudis i professions de l'àmbit de l'activitat física i l'esport, vinculats amb els coneixements del nivell educatiu i identificar les competències que demanden per a relacionar-les amb les seues fortaleses i preferències.</p>	<p>5.8.1. Reconeix els estudis i professions vinculats amb els coneixements de l'assignatura d'Educació Física, del nivell educatiu, i identifica els coneixements, habilitats i competències que demanden per a relacionar-les amb les seues fortaleses i preferències..</p>	<p>SIEE CAA</p>
	<p>5.8.2. Relaciona els coneixements, habilitats i competències que demanden els estudis i professions vinculats amb els coneixements de l'assignatura d'Educació Física, del nivell educatiu, amb les seues pròpies fortaleses i interessos.</p>	<p>SIEE CAA</p>

PRIMER BAT AVALUACIÓ	CRITERIS	INDICADORS ÈXIT	CC
<p>BL.1.1. Planificar i posar en pràctica un programa personal d'activitat física per a millorar la seua condició física i salut i utilitzar les noves tecnologies, a partir d'una avaluació de les seues capacitats físiques amb l'aplicació de sistemes de millora de les capacitats físiques implicades, i els principis de freqüència, volum i intensitat, integrar coneixements d'alimentació, activació i recuperació i avaluar les millores obtingudes.</p> <p>BL.1.2 Dissenyar de forma autònoma activitats en les fases d'activació i recuperació, relacionar-les amb la part principal de la sessió i posar-les en pràctica graduand progressivament la seua intensitat.</p> <p>BL.1.3 Debatre sobre la relació entre les actituds i els estils de vida saludables amb la imatge corporal, les activitats d'oci, les activitats físiques i l'esport, la prevenció de malalties i addiccions, els hàbits positius i negatius i els seus efectes sobre la condició física i la salut, i avaluar el seu impacte en el context social i econòmic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora correctament un pla d'activitat física orientat a la salut, aplicant les variables del pla (freqüència, intensitat, temps i tipus d'activitat) i els components del mateix (exercici cardiorrespiratori, tonificació, flexibilitat, composició corporal) . - Realitza correctament les diferents fases dels escalfaments. - Coneix els conceptes de salut, així com la seva relació amb l'activitat física , des de perspectives rehabilitadores, preventives i de benestar. - Coneix els riscos de l'activitat física en funció del tipus d'activitat, el mig, i un mal ús de l'activitat física (Abús o ús inadequat). 	<p>CMTC SIEE CAA CD</p> <p>CMCT SIEE</p> <p>SIEE CMCT</p>	

PRIMER BAT AVALUACIÓ	CRITERIS	INDICADORS ÈXIT	CC
<p>BL.2.1. Realitzar amb fluïdesa i control habilitats individuals específiques integrades en activitats físicoesportives de cooperació, competitives i no competitives del nivell educatiu i mostrar mentres les realitza actituds d'autoexigència i col·laboració i preservar la seguretat individual i col·lectiva.</p>	<p>BL.2.2. Resoldre situacions motrius dels jocs i esports d'oposició (Bàsquet, handbol, volei, badminton...) col·laboració o col·laboració oposició, en contextos de competició, aplicant els fonaments tècnics, tàctics i reglamentaris més adequats, en funció dels estímuls rellevants.</p>	<p>- Realitza habilitats individuals específiques implicades en activitats físicoesportives de cooperació, competitives i no competitives del nivell educatiu.</p> <p>- Mostra actituds d'autoexigència preservant la seguretat individual i col·lectives a les activitats físico-esportives de cooperació, competitives i no competitives.</p>	<p>CSC SIEE</p>
<p>BL.2.3. Organitzar partides de pilota valenciana i jugar amb correcció a raspall al carrer, al trinquet, a ratlles, nyago, frare, escala i corda, galotxa.</p>		<p>-Soluciona situacions motrius (amb implement, material reciclat, alternatiu ...) que facilitin l'aprenentatge dels fonaments tècnics, aplicant amb autonomia pautes estratègiques de jocs i esports d'oposició, col·laboració o col·laboració-oposició, d'oci i recreació del nivell educatiu.</p> <p>3º.EF.BL.2.2.2. Aplica amb autonomia les estratègies més adequades en funció dels estímuls més rellevants de jocs i esports d'oposició, col·laboració o col·laboració-oposició, del nivell educatiu.</p> <p>3º.EF.BL.2.2.3. Soluciona situacions motrius que facilitin l'aprenentatge dels fonaments tècnics, tàctics i reglamentaris, aplicant amb autonomia les estratègies més adequades en funció dels estímuls més rellevants de jocs i esports adaptats del nivell educatiu, desenvolupant comportaments inclusius.</p> <p>3º.EF.BL.2.3.1. Utilitza els cops específics i els elements tècnics, tàctics i reglamentaris de pilota valenciana en raspall al carrer i trinquet, nyago i frare.</p> <p>3º.EF.BL.2.3.2. Practica jocs populars i tradicionals del nostre entorn i del món, del nivell educatiu, incidint en la inclusió i respecte a les tradicions i multiculturalitat.</p>	<p>CSC SIEE CAA</p> <p>CSC CEC SIEE</p>

PRIMER BAT AVALUACIÓ	CRITERIS	INDICADORS ÈXIT	CC
<p>BL.3.1. Organitzar activitats físiques i esportives inclusives i respectuoses amb l'entorn i el medi natural i argumentar sobre el seu impacte ambiental, econòmic i social.</p> <p>BL.3.2. Realitzar activitats fisicoesportives inclusives del nivell educatiu en el medi natural amb eficàcia, precisió i control i utilitzar les noves tecnologies (GPS) mostrar hàbits de conservació i protecció del medi ambient, i aplicar protocols de seguretat i primers auxilis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organitza i realitza amb supervisió del docent, activitats físic - esportives inclusives en el medi natural, com senderisme, orientació i altres activitats, com a formes d'oci actiu, tenint en compte el paisatge i la toponímia de l'entorn en què es realitzen. - Mostra hàbits de conservació i protecció del medi natural evitant l'impacte ambiental mentre realitzen activitats fisicoesportives inclusives del nivell educatiu. - Regula l'esforç, en funció de les seves possibilitats, en la realització d'activitats fisicoesportives inclusives en el nivell educatiu en el medi natural. 	<p>SIEE CMCT</p> <p>SIEE CD</p>	
<p>BL.4.1. Dissenyar de forma autònoma muntatges artístics individuals o col·lectius amb cordes, utilitzar les noves tecnologies, representar-los amb desinhibició i creativitat i seleccionar les tècniques més apropiades a la intencionalitat de la composició.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dissenya, a partir d'una proposta donada, muntatges artístics individuals o col·lectius (CORDa LLARGA I DOBLE). <p>3º.EF.BL.4.1.3. Analitza i triï qualsevol dels diferents mètodes de relaxació (Jacobson, loga, Eutonía, Schultz, massatge)</p>	<p>CEC SIEE CD CAA</p>	

PRIMER BAT AVALUACIÓ	CRITERIS	INDICADORS ÈXIT	CC
<p>BL.4.2 Interpretar textos orals del nivell educatiu procedents de fonts diverses i utilitzar les estratègies de comprensió oral per a obtenir informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge</p> <p>BL.4.3. Expressar oralment textos prèviament planificats, de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, amb una pronunciació clara, i aplicar les normes de la prosòdia i la correcció gramatical del nivell educatiu i ajustar-les a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.</p> <p>BL.4.4. Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional i aplicar les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral amb la utilització d'un llenguatge no discriminatori.</p> <p>BL.4.5. Reconèixer la terminologia conceptual de l'assignatura i del nivell educatiu i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.</p> <p>BL.4.6. Llegir textos de formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzar les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu per a obtenir informació i aplicar-la en la reflexió sobre el contingut, l'ampliació dels seus coneixements i la realització de tasques d'aprenentatge.</p> <p>BL.4.7 Escriure textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidar els seus aspectes formals, i aplicar les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu i ajustar-los a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta textos orals sobre coneixements de l'assignatura d'Educació Física del nivell educatiu, procedents de fonts diverses, utilitzant les estratègies de comprensió oral del nivell educatiu. - Planifica l'elaboració de textos orals sobre coneixements de l'assignatura d'Educació Física, del nivell educatiu, ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa. - Pronuncia amb claredat i aplica les normes de la prosòdia i la correcció gramatical, del nivell educatiu, quan expressa oralment textos sobre coneixements de l'assignatura d'Educació Física. - Participa en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic (3r ESO), social o professional aplicant les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral, utilitzant un llenguatge no discriminatori. - Reconeix la terminologia conceptual de l'assignatura d'Educació Física adequada al nivell educatiu. - Expressa oralment i per escrit els seus coneixements utilitzant correctament la terminologia conceptual de l'assignatura d'Educació Física adequada al nivell educatiu. - Interpreta textos continus i discontinus, (especificar els propis de l'assignatura) en formats diversos i presentats en suport paper i digital, utilitzant les estratègies de comprensió lectora del nivell educatiu. - Planifica l'elaboració de textos escrits sobre els coneixements de l'assignatura d'Educació Física del nivell educatiu (especificar els propis de l'assignatura)) ajustant-se a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa. - Escriu textos (especificar els propis de l'assignatura)) amb sobre coneixements de l'assignatura d'Educació Física de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional. 	<p>CCLI CAA</p> <p>CCLI CAA</p> <p>CCLI CAA</p> <p>CCLI CAA</p> <p>CCLI CAA</p>	

PRIMER BAT AVALUACIÓ	CRITERIS	INDICADORS ÈXIT	CC
<p>BL.5.1. Assumir la responsabilitat de la mateixa seguretat en la pràctica d'activitat física, tenint en compte els factors inherents a l'activitat i adoptar mesures preventives per a evitar les conseqüències que poden tindre les actuacions poc acurades sobre la seua seguretat i d'altres participants.</p> <p>BL.5.2. Gestionar de forma eficaç activitats fisicoesportives i artisticoexpressives, fer propostes creatives i confiar en les seues possibilitats, mostrar energia i entusiasme durant el seu desenvolupament, prendre decisions raonades, assumir riscos i responsabilitzar-se de les seues accions i de les conseqüències.</p> <p>BL.5.3. Buscar i seleccionar a partir d'una estratègia de filtrat i de forma contrastada en mitjans digitals, organitzar la informació obtinguda per mitjà de diversos procediments de síntesi, citar adequadament la seua procedència, registrar-la de forma cuidadosa o emmagatzemar-la digitalment en dispositius informàtics i servicis de la xarxa</p> <p>BL.5.4. Crear i editar continguts digitals del nivell educatiu amb sentit estètic, utilitzar aplicacions informàtiques, conèixer com aplicar els diferents tipus de llicències; col·laborar en entorns virtuals d'aprenentatge i seleccionar la ferramenta de comunicació TIC, servici de la web social o mòdul en entorns virtuals d'aprenentatge més apropiat i aplicar bones formes de conducta en la comunicació (prevenció i denúncia de males pràctiques).</p> <p>BL.5.5. Organitzar un equip de treball, distribuir responsabilitats i gestionar recursos perquè tots els seus membres participen i arriben a les metes comunes, influir positivament en els altres, generar implicació en la tasca i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies, i actuar amb responsabilitat i sentit ètic.</p> <p>BL.5.6. Planificar activitats fisicoesportives i artisticoexpressives del nivell</p>	<p>5.1.1. Reconeix les possibilitats de les activitats fisicoesportives i artístic-expressives del nivell educatiu com a formes d'inclusió social..5.1.2. Participa en esports adaptats i altres activitats expressives del nivell educatiu mostrant actituds d'empatia i col·laboració.</p>	CSC SIEE	
	<p>5.2.1. Analitza les dificultats i riscos durant la seua participació en activitats fisicoesportives i artístic expressives del nivell educatiu.</p> <p>5.2.2. Aplica mesures preventives i de seguretat en el desenvolupament d'activitats fisicoesportives i artístic expressives del nivell educatiu.</p>	SIEE CD CAA	
	<p>5.3.1. Realitza de forma eficaç tasques o projectes, del nivell educatiu, sent conscient de les seves fortaleces i debilitats.</p> <p>5.3.2. Té iniciativa per emprendre i proposar accions quan realitza tasques o projectes, del nivell educatiu, i actua amb flexibilitat buscant solucions alternatives a les dificultats trobades durant el seu desenvolupament.</p>	CCLI CD	
	<p>5.4.1. Cerca i selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per ampliar coneixements i elaborar textos sobre els coneixements de l'assignatura d'Educació Física.</p>	CSC	
	<p>5.5.1. Crea i edita continguts digitals, del nivell educatiu, com documents de text, presentacions multimèdia i produccions audiovisuals amb sentit estètic utilitzant aplicacions informàtiques d'escriptori.</p> <p>35.5.3. Col·labora per construir un producte o tasca col·lectiva compartint informació i continguts digitals i utilitzant amb autonomia eines de comunicació TIC i entorns virtuals d'aprenentatge.</p>	SIEE CSC	
			SIEE

7.3 Criteris de qualificació.

Per a tots els nivells :

- Aquells alumnes amb les Competències d'aprendre a aprendre i les competències socials i cíviques suspeses , tindran suspesa l'assignatura.
- Més de tres faltes no justificades per avaluació impliquen la perduda d'avaluació continua i per tant un 20% menys en la nota a més d'haver de recuperar els continguts no treballats.
- Aquells alumnes amb més de tres faltes o més de tres sessions de classe sense realitzar la Práctica , deuran aprovar les Competències corresponents al apartat C, a més dels treballs alternatius proposats en la Unitat Didàctica corresponent.

a) EN 1r. D'ESO

LES UDD A TREBALLAR EN CADA AVALUACIÓ ES VALORARAN DE LA SEGUENT MANERA:

A-50 %	COMPETÈNCIA D'APRENDRE A APRENDRE . CAA	COMPETÈNCIES SOCIALS I CÍVIQUES . CSC
B-20 %	COMPETÈNCIA DE SENTIT DE LA INICIATIVA I ESPERIT EMPREDEDOR	
C-30 %	COMPETÈNCIA MATEMÀTICA, CIÈNCIA I TECNOLOGIA. COMPETÈNCIA DE CONSCIÈNCIA I EXPRESSIONS CULTURALS .	COMPETÈNCIA DIGITAL COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA

- Per a la **neteja personal** duran una toalla i una samarreta de recanvi que hauran de fer servir. Cada vegada que no ho complisquen es restarà la nota corresponent a les **Competències socials i cíviques**.

- Baixarà la nota:

- Les absències injustificades.....
- Retards injustificats.....
- Treballs entregats fora de termini.....
- No portar vestimenta adequada.....
- No assear-se adequadament després de l'exercici.....

ALTRES NORMES:

- FALTES JUSTIFICADES: Hauran de realitzar treballs de recuperació de la/ les sessió / ns.
- ALUMNES LESIONATS:
 - Realitzaran fitxes de les sessions...
 - Treballs monogràfics de recuperació de les sessions...
 - Diferents proves de recuperació, tant pràctiques com teòriques.
 - LES ACTITUTS NEGATIVES , IMPLIQUEN VALORAR NEGATIVAMENT LES COMPETÉNCIES SOCIALS I CÍVIQUES DE LA UNITAT DIDÀCTICA CORRESPONENT.
- Les faltes ortogràfiques baixaran fins 2 punts la nota del control teòric.

7.3 CRITERIS CALIFICACIÓ EN LES UDD DE 1 ESO

PRIMER TRIMESTRE	SEGON TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
<p>1.LA SESSIÓ EN EF: Calfament general i Tornada a la Calm</p> <p>CRITERI: 1.1.3 INDICADORS:1.1.3.1/ 1.1.3.2</p>	<p>5. INICIACIÓ AL HANBOL</p> <p>CRITERI: 1.2.2 INDICADORS:1.2.2.1/ 1.2.2.2</p>	<p>8-INICIACIÓ ALS ESPORTS DE RAQUETA: Pales, Indiakes, Iniciació al Badminton.</p> <p>CRITERI: 1.2.1 INDICADORS:1.2.1.1/ 1.2.1.2</p>
<p>2. CONDICIÓ FÍSICA I SALUT: resistència aeròbica, flexibilitat, força i velocitat. La postura i aparell locomotor , alimentació saludable.</p> <p>CRITERI: 1.1.1 / 1.1.2 INDICADORS:1.1.1.1/ 1.1.1.2 ; 1.1.2.1 / 1.1.2.2/ 1.1.1.3</p>	<p>6..JOCS POPULARS I TRADICIONALS: Iniciació al Raspall i el Frontó</p> <p>CRITERI: 1.2.3 INDICADORS:1.2.3.1/ 1.2.3.2</p>	<p>9. HABILITATS GIMNÀSTIQUES: girs, voltejos, desplaçament, control postural</p> <p>CRITERI: 1.2.1 INDICADORS:1.2.1.1/ 1.2.1.2</p>
<p>3. INICIACIÓ ALS ESPORTS ALTERNATIUS: Datchball, Fornite EF,</p> <p>CRITERI: 1.1.1 / 1.1.2 INDICADORS:1.1.1.1/ 1.1.1.2 ; 1.1.2.1 / 1.1.2.2/ 1.1.1.3</p>	<p>7. ACTIVITATS EN EL MEDI NATURAL: Jocs d'Orientació i Btt.</p> <p>CRITERI:1.3.1 / 1.3.2 INDICADORS: 1.3.1.1 ; 1.3.2.1 / 1.3.2.2</p>	<p>9. RITME I EXPRESSIÓ: Jocs de deshinibició, mímica i iniciació a la composició de coreografies.</p> <p>CRITERI: 1.4.1 / 1.5.1 / 1.5.3 INDICADORS:1.2.1.1/ 1.2.1.2 ; 1.5.1.1 / 1.5.1.2 ; 1.5.3.1 / 1.5.3.2</p>
<p>4 . SEDENTARISME I ACTIVITAT FÍSICA CRITERI: 1.1.4 INDICADORS:1.1.4.1/ 1.1.4.2 ;</p>		
24 SESIONES	22. SESIONES	20 SESIONES

B) EN 2N. D'ESO

LES UDD A TREBALLAR EN CADA AVALUACIÓ ES VALORARAN DE LA SEGUENT MANERA:

A-50 %	COMPETÈNCIA D'APRENDRE A APRENDRE . CAA	COMPETÈNCIES SOCIALS I CIVIQUES . CSC
B-20 %	COMPETÈNCIA DE SENTIT DE LA INICIATIVA I ESPERIT EMPRENEDOR	
C-30 %	COMPETÈNCIA MATEMÀTICA, CIÈNCIA I TECNOLOGIA. COMPETÈNCIA DE CONSCIÈNCIA I EXPRESSIONS CULTURALS .	COMPETÈNCIA DIGITAL COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA

- Per a la **neteja personal** duran una toalla i una samarreta de recanvi que hauran de fer servir. Cada vegada que no ho complisquen es restarà la nota corresponent a les **Competències socials i cíviques**.

- Baixarà la nota:

- Les absències injustificades /Retards injustificats /Treballs entregats fora de termini / No portar vestimenta adequada / No assear-se adequadament després de l'exercici .

ALTRES NORMES:

- FALTES JUSTIFICADES: Hauran de realitzar treballs de recuperació de la/ les sessió / ns.
- ALUMNES LESIONATS:
 - Realitzaran fitxes de les sessions...
 - Treballs monogràfics de recuperació de les sessions...
 - Diferents proves de recuperació, tant pràctiques com teòriques.
- LES ACTITUTS NEGATIVES , IMPLIQUEN VALORAR NEGATIVAMENT LES COMPETÈNCIES SOCIALS I CÍVIQUES DE LA UNITAT DIDÀCTICA CORRESPONENT.
- Les faltes ortogràfiques baixaran fins 2 punts la nota del control teòric.

INDICADORS D'EXIT PER A CALIFICAR LES UDD DE 2 D'ESO

PRIMER TRIMESTRE	SEGON TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
<p>1.LA SESSIÓ EN EF: Calfament general i Tornada a la Calm</p> <p>CRITERI: 2.1.3 INDICADORS: 2.1.3.1/ 2.1.3.2</p>	<p>5. INICIACIÓ AL BASKET</p> <p>CRITERI: 2.2.2 INDICADORS:2.2.2.1/ 1.2.2.2</p>	<p>9. HABILITATS GIMNÀSTIQUES: aplicació de les habilitats gimnàstiques al parkour</p> <p>CRITERI: 2.2.1 INDICADORS:2.2.1.1/ 2.2.1.2</p>
<p>2. CONDICIÓ FÍSICA I SALUT: resistència aeròbica, flexibilitat, força i velocitat. La postura i aparell locomotor , alimentació saludable.</p> <p>CRITERI: 2.1.1 / 2.1.2 INDICADORS: 2.1.1.1/ 2.1.1.2 ; 2.1.2.1 / 2.1.2.2/ 2.1.1.3</p>	<p>6.INICIACIÓ AL PATINATGE EN LÍNIA</p> <p>CRITERI: 2.2.1 INDICADORS:2.2.1.1/ 2.2.1.2</p>	<p>10. RITME I EXPRESSIÓ: Jocs de deshinibició, mímica i iniciació a la composició de coreografies.</p> <p>CRITERI: 2.4.1 / 1.5.1 / 1.5.3</p> <p>INDICADORS:1.2.1.1/ 1.2.1.2 ; 1.5.1.1 / 1.5.1.2 ; 1.5.3.1 / 1.5.3.2</p>
<p>3. INICIACIÓ ALS ESPORTS ALTERNATIUS: Datchball, Beisbol, Touckball</p> <p>CRITERI: 2.1.1 / 2.1.2 INDICADORS: 2.1.1.1/ 2.1.1.2 ; 2.1.2.1 / 2.1.2.2/ 2.1.1.3</p>	<p>7. BADMINTON</p> <p>CRITERI: 2.2.1 INDICADORS:2.2.1.1/ 2.2.1.2</p>	
<p>6.JOCS POPULARS I TRADICIONALS: Iniciació al Raspall i el Frontó</p> <p>CRITERI: 2.2.3 INDICADORS: 2.2.3.1/ 2.2.3.2</p>	<p>8. ACTIVITATS EN EL MEDI NATURAL: Jocs d'Orientació i Senderisme</p> <p>CRITERI:2.3.1 / 2.3.2 INDICADORS: 2.3.1.1 ; 2.3.2.1 / 2.3.2.2</p>	
24 SESIONES	22. SESIONES	20 SESIONES

C) EN 3r. D'ESO

LES UDD A TREBALLAR EN CADA AVALUACIÓ ES VALORARAN DE LA SEGUENT MANERA:

A-50 %	COMPETÈNCIA D'APRENDRE A APRENDRE . CAA	COMPETÈNCIES SOCIALS I CÍVIQUES . CSC
B-20 %	COMPETÈNCIA DE SENTIT DE LA INICIATIVA I ESPERIT EMPREDEDOR	
C-30 %	COMPETÈNCIA MATEMÀTICA, CIÈNCIA I TECNOLOGIA. COMPETÈNCIA DE CONSCIÈNCIA I EXPRESSIONS CULTURALS .	COMPETÈNCIA DIGITAL COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA

- Per a la **neteja personal** duran una toalla i una samarreta de recanvi que hauran de fer servir. Cada vegada que no ho complisquen es restarà la nota corresponent a les **Competències socials i cíviques**.
 - Baixarà la nota:
- Les absències injustificades /Retards injustificats /Treballs entregats fora de termini / No portar vestimenta adequada / No assear-se adequadament després de l'exercici .

ALTRES NORMES:

- **FALTES JUSTIFICADES:** Hauran de realitzar treballs de recuperació de la/ les sessió / ns.
- **ALUMNES LESIONATS:**
 - Realitzaran fitxes de les sessions...
 - Treballs monogràfics de recuperació de les sessions...
 - Diferents proves de recuperació, tant pràctiques com teòriques.
- LES ACTITUTS NEGATIVES , IMPLIQUEN VALORAR NEGATIVAMENT LES COMPETÈNCIES SOCIALS I CÍVIQUES DE LA UNITAT DIDÀCTICA CORRESPONENT.
- Les faltes ortogràfiques baixaran fins 2 punts la nota del control teòric.

INDICADORS D'EXIT PER A CALIFICAR LES UDD DE 3 D'ESO

PRIMER TRIMESTRE	SEGON TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
CONDICIÓ FÍSICA I SALUT (RESISTÈNCIA AEROBICA) . 3º.EF: BL.1.1.1 / 3º.EF: BL.1.1.2 / 3º.EF.BL.1.2.2. / 3º.EF.BL.1.3.1. 3º.EF.BL.5.3.3.	CONDICIÓ FÍSICA I SALUT (TONIFICACIÓ I FLEXIBILITAT) 3º.EF: BL.1.1.1 / 3º.EF: BL.1.1.2 / 3º.EF.BL.1.2.2. / 3º.EF.BL.1.3.1. 3º.EF.BL.5.3.3.	PILOTA VALENCIANA 3º.EF.BL.2.3.1 / 3º.EF.BL.2.1.1/ 3º.EF.BL.2.1.2. 3º.EF.BL.2.2.2 / 3º.EF.BL.2.2.3. 3º.EF.BL.5.3.3.
RUGBY INICIACIÓ 3º.EF.BL.2.1.1/ 3º.EF.BL.2.1.2. 3º.EF.BL.2.2.2 / 3º.EF.BL.2.2.3. 3º.EF.BL.5.3.3.	BADMINTON 3º.EF.BL.2.1.1/ 3º.EF.BL.2.1.2. 3º.EF.BL.2.2.2 / 3º.EF.BL.2.2.3. 3º.EF.BL.5.3.3.	CORDES 3º.EF.BL.4.1.1 / 3º.EF.BL.5.1.1
- JOCS COOPERATIUS : COLPBOL / BEISBOL I DATCHBALL 3º.EF.BL.2.1.1/ 3º.EF.BL.2.1.2. 3º.EF.BL.2.2.2 / 3º.EF.BL.2.2.3. 3º.EF.BL.5.3.3.	VOLEIBOL / HANDBOL 3º.EF.BL.2.1.1/ 3º.EF.BL.2.1.2. 3º.EF.BL.2.2.2 / 3º.EF.BL.2.2.3. 3º.EF.BL.5.3.3.	ESPORTS ALTERNATIUS I JOCS MODIFICATS 3º.EF.BL.2.1.1/ 3º.EF.BL.2.1.2. 3º.EF.BL.2.2.2 / 3º.EF.BL.2.2.3. 3º.EF.BL.5.3.3.
- BENEFICIS I RISCOS DE L'ACTIVITAT FISICA 3º.EF.BL1.4.1. / 3º.EF.BL1.4.2. 3º.EF.BL.5.4.3.	- NO VIOLENCIA I ESPORT - VIOLENCIA DE GÈNERE I AF - CONEC ELS MUSCULS I EXERCICIS PER A ESTIRARLOS. 3º.EF.BL.4.5.1 3º.EF.BL.5.4.3.	IIINICIACIÓ AL MINDFULNESS 3º.EF.BL.5.3.3. 3º.EF.BL.5.4.3. 3º.EF.BL.4.1.3
	- ACTIVITATS MEDI NATURAL 3º.EF.BL.3.2.1.	NUTRICIÓ I ACTIVITAT FISICA 3º.EF.BL.5.4.3. 3º.EF.BL1.4.1

EN 4. D'ESO

LES UDD A TREBALLAR EN CADA AVALUACIÓ ES VALORARAN DE LA SEGUENT MANERA:

A-50 %	COMPETÈNCIA D'APRENDRE A APRENDRE . CAA	COMPETÈNCIES SOCIALS I CIVIQUES . CSC
B-20 %	COMPETÈNCIA DE SENTIT DE LA INICIATIVA I ESPERIT EMPRENEDOR	
C-30 %	COMPETÈNCIA MATEMÀTICA, CIÈNCIA I TECNOLOGIA. COMPETÈNCIA DE CONSCIÈNCIA I EXPRESSIONS CULTURALS .	COMPETÈNCIA DIGITAL COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA

- Per a la **neteja personal** durant una toalla i una samarreta de recanvi que hauran de fer servir. Cada vegada que no ho complisquen es restarà la nota corresponent a les **Competències socials i cíviques**.

- Baixarà la nota:

- Les absències injustificades /Retards injustificats /Treballs entregats fora de termini / No portar vestimenta adequada / No assear-se adequadament després de l'exercici .

ALTRES NORMES:

- **FALTES JUSTIFICADES:** Hauran de realitzar treballs de recuperació de la/ les sessió / ns.
- **ALUMNES LESIONATS:**
 - Realitzaran fitxes de les sessions...
 - Treballs monogràfics de recuperació de les sessions...
 - Diferents proves de recuperació, tant pràctiques com teòriques.
- **LES ACTITUTS NEGATIVES , IMPLIQUEN VALORAR NEGATIVAMENT LES COMPETÈNCIES SOCIALS I CÍVIQUES DE LA UNITAT DIDÀCTICA CORRESPONENT.**
- Les faltes ortogràfiques baixaran fins 2 punts la nota del control teòric.

INDICADORS D'ÈXIT PER A QUALIFICAR LES UU.DD DE 4 D'ESO

PRIMER TRIMESTRE	SEGON TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
ESCALFAMENT ESPECÍFIC 1.2.1. / 1.2.2	ACROSPORT 2.1.1. / 2.1.2. 2.2.1. / 2.2.3.	ESPORTS ALTERNATIUS: FRISBEE 2.1.1. / 2.1.2. 2.2.1. / 2.2.3.
TREBALL DE DISSENY MEU PLA DE CONDICIONAMENT FÍSICA 1.1.1 / 1.3.1 1.3.2 / 4.2.1.1. 4.2.1	ESPORTS COL·LECTIUS (VOLEIBOL) 2.1.1. / 2.1.2. 2.2.1. / 2.2.3.	PATINS I HOCKEY PATINS 2.1.1. / 2.1.2. 2.2.1. / 2.2.3.
RELAXACIÓ 4.1.3. /	PRIMERS AUXILIS 4.2.1 / 5.2.1 / 5.2.2	COREOGRAFIA: TREBALL DE RITME 4.1.1. 4.1.2.
	ORIENTACIÓ 3.1.1. / 3.2.1.	

E) EN 1r de Batxillerat

LES UDD A TREBALLAR EN CADA AVALUACIÓ ES VALORARAN DE LA SEGUENT MANERA:

A-50 %	COMPETÈNCIA D'APRENDRE A APRENDRE . CAA	COMPETÈNCIES SOCIALS I CIVIQUES . CSC
B-20 %	COMPETÈNCIA DE SENTIT DE LA INICIATIVA I ESPERIT EMPREDEDOR	
C-30 %	COMPETÈNCIA MATEMÀTICA, CIÈNCIA I TECNOLOGIA. COMPETÈNCIA DE CONSCIÈNCIA I EXPRESSIONS CULTURALS .	COMPETÈNCIA DIGITAL COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA

- Per a la **neteja personal** duran una toalla i una samarreta de recanvi que hauran de fer servir. Cada vegada que no ho complisquen es restarà la nota corresponent a les **Competències socials i cíviques**.

- Baixarà la nota:

- Les absències injustificades /Retards injustificats /Treballs entregats fora de termini / No portar vestimenta adequada / No assear-se adequadament després de l'exercici .

ALTRES NORMES:

- FALTES JUSTIFICADES: Hauran de realitzar treballs de recuperació de la/ les sessió / ns.
- ALUMNES LESIONATS:
 - Realitzaran fitxes de les sessions...
 - Treballs monogràfics de recuperació de les sessions...
 - Diferents proves de recuperació, tant pràctiques com teòriques.
- LES ACTITUTS NEGATIVES , IMPLIQUEN VALORAR NEGATIVAMENT LES COMPETÈNCIES SOCIALS I CÍVIQUES DE LA UNITAT DIDÀCTICA CORRESPONENT.
- Les faltes ortogràfiques baixaran fins 2 punts la nota del control teòric.

INDICADORS D'EXIT PER A CALIFICAR LES UDD DE PRIMER BATXILLERAT

PRIMER TRIMESTRE	SEGON TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
ELABOREM UN PLÀ D'ACTIVITAT FISICA ORIENTAT A LA SALUT BL.1.1. / BL.1.3 / BL.1.2 BL.4.2 /. BL.5.1 / BL.5.6.	CF: TONIFICACIÓ (TRX) I FLEXIBILITAT. BL.1.1. / BL.1.3 / BL.1.2 BL.4.2 /. BL.5.1 / BL.5.6.	BADMINTON II BL.2.1. / BL.2.2. BL.5.1
RUGBY IMATGE BL.2.1. / BL.2.2. BL.5.1	PILOTA VALENCIANA II BL.2.3. BL.2.1. / BL.2.2. BL.5.1	CORDES II (CORDA LLARGA I DOBLE) BL.4.1. / BL.5.1
	ACTIVITATS MIG NATURAL BL.3.1.	
JOCS MODIFICATS BL.2.1. / BL.2.2. BL.5.1	VOLEI I HANDBOL II BL.2.1. / BL.2.2. BL.5.1	BASKET II BL.2.1. / BL.2.2. BL.5.1
CONCEPTES DE SALUT I ACTIVITAT FISICA ORIENTADA A LA SALUT... BL.1.3 / BL.4.2 BL.5.3.	NO VIOLENCIA I ESPORT VIOLENCIA DE GENERE CONEC ELS MUSCULS I COM ESTIRAR I CONTRAURE... BL.1.3 / BL.5.3.	NUTRICIÓ I ACTIVITAT FISICA. BL.1.3 / BL.4.2 BL.5.3.

