

7. AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT

7.1 CRITÈRIS D'AVAUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Els criteris d'avaluació del mòdul de Venda Tècnica són els que s'estableixen en el RD 1688/2011, de novembre, en què s'estableix el títol de Tècnic en Activitats Comercials.

L'avaluació l'entendem com un procés continu, sistemàtic i flexible que està orientada a seguir l'evolució dels processos de desenvolupament dels / les alumnes / as i adequat al disseny i desenvolupament de la tasca docent ia les necessitats detectades en els alumnes / as al llarg del seu aprenentatge.

Les activitats d'avaluació ha de ser: Coherents amb l'activitat d'aprenentatge, integradores i globalitzadores. L'avaluació també contempla l'assistència a classe que és obligatòria en la formació professional, i per tant, s'ha de dur a terme diàriament un control d'assistència. Si un alumne no assisteix a classe ha de justificar les absències. Segons la normativa aplicable amb un 15% de faltes injustificades o amb justificació improcedent o insuficient el / la alumne / a perdrà el dret a avaluació contínua (ordinària) i fins i tot pot ser causa d'anul·lació de la matrícula.

L'actitud de l'alumne, tant a classe, a l'hora de realitzar pràctiques i relacionar-se amb professors i companys també s'haurà de valorar a través de l'observació directa de la conducta del / la alumne / a a classe.

Els instruments i tècniques d'avaluació es podran utilitzar de manera individual, adreçades al grup de classe o a petits grups, en funció del tipus d'activitat que es pretén avaluar i depenent de la unitat didàctica estudiada.

Al larg del curs valorarem:

Activitats, exercicis i treballs

CFM ACTIVIDADES COMERCIALES 30% de la nota.

Es podran realitzar activitats individuals o de grup, relacionades amb els continguts impartits.

Les activitats podran ser recollides a classe o lliurades a la professora per a la seva correcció. En ambdós casos la professora anotarà que alumnes / as no han realitzat les activitats proposades i es tindrà en compte per a la nota trimestral.

Es realitzarà un seguiment de la feina feta a classe pels / per les alumnes / as per veure si realitzen la feina, si apliquen els procediments adequats i mantenen una actitud favorable.

Les activitats comptaran un màxim del 30% de la nota trimestral. No obstant això, pot haver-hi activitats que comptin un 10% o un 20% de la nota depenent del tipus d'activitat. S'ha d'indicar sempre la qualificació de cada activitat i al final del trimestre es calcularà la nota de manera ponderada.

El fet de no realitzar activitats o no presentar-les en la data fixada, pot suposar suspendre el trimestre.

Si un alumne / a falta a classe un dia en què s'han realitzat activitats i no justifica adequadament l'absència no podrà lliurar l'activitat i la nota de l'activitat serà zero.

No s'acceptaran activitats després de la data fixada per al lliurament a menys que hi hagi un motiu justificat adequadament.

En cap cas s'acceptaran activitats dels / as alumnes / as absents un cop corregides, encara que les absències estiguin justificades. La mitjana de les activitats, en aquest cas, s'ha de fer sense tenir en compte les activitats no lliurades si la falta està justificada i comptarà com a zero en cas de falta injustificada.

Les activitats o exercicis a valorar poden consistir en preguntes orals o escrites, anàlisi de textos, recerca d'informació a Internet o premsa, esquemes, exàmens sintètics, proves d'autoavaluació, treballs individuals o en grup, presentacions de treballs en públic, etc.

Totes les activitats que es lliurin s'han de presentar correctament. En cas de tractar-se d'un treball individual o grupal, s'ha d'utilitzar el processador de textos amb lletra 12 punts, tenir índex, els continguts clars i els apartats ben diferenciats, també s'ha d'indicar les fonts utilitzades per a la confecció del treball. Els treballs s'han d'enviar per correu electrònic.

Les faltes d'ortografia restaran 0,1 punts fins a un màxim de 2 punts.

També es realitzaran activitats extraescolars. L'alumne que no assisteixi a una activitat extraescolar haurà de justificar la falta i realitzar un treball supletori, si en aquesta activitat vol obtenir nota.

Les proves de coneixements.

CFM ACTIVIDADES COMERCIALES 60% de la nota.

Es realitzarà una prova de coneixements conceptuals i / o pràctics (examen) per cada unitat didàctica (tema) i per aprovar s'ha d'obtenir un mínim de 5 punts en cadascuna d'elles. En cas d'obtenir menys de 5 el trimestre estarà suspès i el / l'alumna haurà de presentar-se a la recuperació.

Si un alumne / a falta el dia de l'examen NO se li repetirà l'examen si justificació oficial, per tant, si no aporta justificació el trimestre estarà suspès i haurà de presentar-se a la recuperació.

Totes les proves teòriques i pràctiques realitzades, així com les activitats lliurades no han de tenir faltes d'ortografia.

Les faltes d'ortografia restarà 0,1 punts fins a un màxim de 2 punts.

Actitut i treball.

CFM ACTIVITATS COMERCIALS 10% de la nota.

El que es valorarà serà:

- El treball realitzat a classe i a casa, la puntualitat en el lliurament de les activitats, la responsabilitat i autonomia a l'hora de realitzar la feina, la presentació adequada de les activitats pel que fa a forma, procediment, llenguatge utilitzat, absència de faltes d'ortografia, redacció gramatical correcta, etc ...
- Si es relaciona correctament i educadament amb els companys i professors, si utilitza el llenguatge correcte en

les seves intervencions a classe, etc.

Per tant, per tenir un 10% d'actitud s'ha de lliurar totes les activitats, en forma i temps i no s'ha de tenir amonestacions, ni faltes d'assistència injustificades.

Si es considera que l'alumne / a ha tingut una actitud negativa o passiva durant el trimestre, no ha realitzat totes les activitats encomanades o té faltes injustificades d'assistència aquesta nota serà zero.

AVALUACIÓ TRIMESTRAL

La nota del trimestre serà la mitjana aritmètica ponderada de les proves realitzades en les unitats didàctiques (exàmens i activitats). La mitjana aritmètica ponderada només es realitzarà si les proves de coneixements tenen una nota igual o superior a 5 i si han lliurat i / o realitzat almenys el 80% de les activitats encomanades. En cas contrari, el trimestre o avaluació no es considera superat.

La no assistència a classe pot fer baixar la nota trimestral (qui no està no fa les activitats) i fins i tot es pot suspendre per faltes injustificades o de difícil credibilitat si és sobrepassa el 15% de faltes d'assistència. Superant aquest límit el / la alumne / a perdrà el dret a l'avaluació contínua.

Per aprovar el trimestre s'ha de treure un mínim de 5 punts.

No es realitzaran recuperacions extraordinàries al llarg del curs.

AVALUACIÓ FINAL:

La nota de final de curs (nota final del mòdul) serà la mitjana aritmètica ponderada de totes les proves de coneixements, activitats realitzades al llarg del curs i actitud del / la alumne / a, o el que és el mateix, la mitjana aritmètica ponderada dels tres trimestres tenint en compte quina ha estat l'evolució del / la alumne / a (avaluació integradora i global).

La ponderació de la nota es farà tenint en compte el nombre d'unitats didàctiques impartides en cada trimestre.

| Nota trimestral (Evaluación) | Nota Final | |
|---|-------------------|--|
| Mitja aritmètica ponderada | | |
| Proves de coneixements | 60,00% | Mitja aritmètica ponderada dels trimestres (avaluacions) |
| Activitats i exercicis | 30,00% | |
| Actitud i treball | 10,00% | |

Se supera el mòdul amb una qualificació final igual o superior a 5 punts.

Tots aquells alumnes que no superen satisfactòriament el mòdul realitzaran una prova extraordinària d'aquelles unitats didàctiques no superades durant el curs.

Tots aquells alumnes que hagen perdut el dret a l'avaluació continua realitzaran una prova global dels continguts del mòdul en convocatòria extraordinària.

PERDUDA DEL DRET A L'AVAUACIÓ CONTÍNUA

L'assistència a les activitats de formació és la condició necessària que amb caràcter general manté vigent la matrícula en el cicle formatiu. Serà necessària almenys una assistència del 85% de les classes en cada mòdul, excloent els mòduls professionals pendents de cursos anteriors, si n'hi ha, així com els que hagen sigut objecte de convalidació o renúncia a la convocatòria.

Quan se superen els següents casos, i sempre després del mes d'octubre, i només en els cicles formatius en què no existisca oferta pública en règim semipresencial o a distància, com és el cas de CFGM Activitats Comercials i FPB de Sistemes Comercials , a què pertany este mòdul L'ALUMNE PERDRÀ EL DRET A L'AVAUACIÓ CONTINUA i només podrà presentar-se a l'avaluació final dels mòduls corresponents.

- Si l'alumne supera el 15% de les hores del total dels mòduls en què estiga matriculat, excloent els mòdulos professionals pendents de cursos anteriors si n'hi ha, així com els que hagen sigut objecte de convalidació o renúncia a la convocatòria.

- Si l'alumne supera 10 dies lectius consecutius sense assistir a classe"

7.2 INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ

Tal i com he comentat en la metodologia, es proposen una sèrie d'activitats d'aprenentatge, de forma individual i de forma grupal que potencien la iniciativa dels alumnes, el treball en grup i la cooperació entre ells. Les activitats estan pensades per a desenvolupar les capacitats de comprensió, anàlisi, relació i busqueda d'informació.

A més a més, s'intentarà connectar l'aula amb el món real, amb les empreses i els professionals, i els organismes administratius que conformen l'entorn propi del Tècnic en Comerç.

Les activitats poden ser les següents :

- Debats a l'aula

- Activitats de síntesi (esquemes, resums, glossaris, etc..)
- Resolució de supòsits pràctics.
- Comentaris d'articles.
- Jocs i simulacions.
- Exercicis individuals o grupals.
- Tests.
- Treballs de camp. Etc...

7.3 ACTIVITATS DE REFORÇ I AMPLIACIÓ

La recuperació és una part més del procés d'ensenyament - aprenentatge i s'iniciarà quan es detecta la deficiència en l'alumne sense esperar al suspens, realitzant amb l'alumne activitats complementàries de reforç i de recolzament en aquells punts on l'alumne presenta deficiències. Evitem, per tant, en la mesura de lo possible el suspens.

Sí així i tot, l'alumne no supera l'avaluació trimestral, el professor lliurarà a petició de l'alumne interessat una serie d'activitats de reforç incidint en aquells aspectes, on l'alumne tinga més dificultats.

El contingut, l'estructura i la naturalesa de les activitats de recuperació han de ser similars a les proves i instruments d'avaluació utilitzades per mesurar les capacitats terminals.

Les activitats de recuperació i reforç que podem realitzar entre altres, poden ser:

- Repàs de conceptes
- Esquemes conceptuals
- Correcció d'hàbits d'estudi poc eficaços o capacitats mal adquirides
- Realització de treballs
- Canvis en les proves avaluadores (exàmens orals, etc...).

Els alumnes tenen dret a una convocatòria extraordinària en cas de no superar la convocatòria ordinària.

En cas de no assistir a l'examen sense causa justificada oficialment, l'alumne no tindrà dret a repetir l'examen i haurà de recuperar dit examen en la convocatòria extraordinària.

Tots els alumnes amb unitats didàctiques no aprovades durant el curs, hauran de presentar-se a una recuperació extraordinària de la unitat didàctica no superada.

Durant el curs no es realitzaran proves extraordinàries de recuperació.

Totes les proves extraordinàries seran a final de curs.

Al finalitzar el curs i per a tots aquells alumnes que no hagin superat el mòdul, existirà una convocatòria extraordinària, per tant, es lliurarà als alumnes suspesos, la documentació necessària, per a que de manera autònoma puguin adquirir els coneixements no aconseguits durant el curs.

Tots aquells alumnes que hagen perdut el dret a l'avaluació continua per faltes injustificades d'assistència realitzaran una prova global dels continguts del mòdul en convocatòria extraordinària.

Moltes vegades els conceptes són fàcilment comprensibles i els alumnes no tenen ninguna dificultat per entendre i comprendre ràpidament els continguts. En aquest cas, és a dir, quan els conceptes són fàcilment assimilats pels alumnes es pot aprofundir en el tema i realitzar activitats de manera individual o bé de manera grupal per aprofundir en el tema i ampliar els coneixements dels alumnes respecte al tema en qüestió.

El contingut, l'estructura i la naturalesa de les activitats d'aprofundiment han de ser similars a les proves i instruments d'avaluació utilitzades per mesurar les capacitats terminals.

Les activitats d'aprofundiment poden estar relacionades amb notícies actuals i per tant, serà necessari que els alumnes tinguin accés a la premsa diària, que veguen les notícies de la televisió o, alguns casos, l'ús de l'ordinador a classe per a realitzar-les.

Aquestes activitats poden ser:

- Recerca a internet de webs amb continguts relacionats
- Recerca i lectura de notícies relacionades que apareguen en la premsa escrita o en la televisió.
- Opinions i comentaris sobre temes relacionats. Etc....