

7. AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT

7.1 CRITÈRIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Els criteris d'avaluació del mòdul de Processos de venda són els que s'estableixen al RD 1688/2011, de novembre, en el que s'estableix en títol de Tècnic en Activitats Comercials.

La evaluació por tanto, será **continua**, y se observará y evaluará todo el proceso educativo, lo que permitirá guiar al alumno en dicho proceso, detectar errores en la adquisición de habilidades y destrezas, y recuperar aquellos aspectos en los que se detecten deficiencias, de tal manera que se alcancen los objetivos previstos. Esto también supone que, en aquellos casos en que el alumno demande material o ejercicios suplementarios de ampliación, recuperación y/o mejora, les serán aportadas por el equipo educativo.

Por último, la Ley Orgánica de Educación (LOE), mantiene que la calificación de los módulos profesionales será numérica, sin decimales y entre uno y diez. Se considerarán positivas las puntuaciones iguales o superiores a cinco puntos.-

L'avaluació l'entendem com un procés continu, sistemàtic i flexible que està orientat a seguir l'evolució dels processos de desenvolupament dels alumnes i adequar el disseny i desenvolupament de la tasca docent a les necessitats detectades en els alumnes al llarg del seu aprenentatge.

Per valorar la decisió de promoció d'un alumne, hem de valorar el progrés del mateix d'una forma integral.

Les activitats d'avaluació han de ser: coherents amb l'activitat d'aprenentatge, integradores i globalitzadores.

L'avaluació també ha de contemplar l'assistència a classe que és obligatòria en la formació professional i, per tant, s'ha de dur a terme diàriament un control d'assistència. Si un alumne no assisteix a classe ha de justificar les absències. Segons la normativa aplicable amb un 15% de faltes injustificades o amb justificació improcedent o insuficient l'alumne perdrà el dret a l'avaluació continua (ordinària) i inclús pot ser causa d'anul·lació de matrícula.

L'actitud de l'alumne, tant a la classe, a l'hora de realitzar pràctiques i relacionar-se amb professors i companys també s'haurà d'avaluar a través de l'observació directa de la conducta de l'alumne a classe.

Els instruments i tècniques d'avaluació es podran utilitzar de manera individual, dirigides al grup classe o a petits grups, en funció del tipus d'activitat que es pretén avaluar i depenent de la unitat didàctica estudiada.

Activitats, exercicis i treballs de classe – 30% de la nota

Es realitzaran activitats individuals o en grup, relacionades amb els continguts impartits.

Les activitats podran ser corregides a classe o lliurades a la professora per a la seua correcció. En ambdós casos la professora anotarà quins alumnes no han realitzat les activitats proposades i ho tindrà en compte per a la nota trimestral.

Es realitzarà un seguiment del treball fet a classe pels alumnes per veure si realitzen la feina, si apliquen els procediments adequats i si mantenen una actitud favorable.

Les activitats contarán un màxim del 30% de la nota trimestral. No obstant, pot haver-hi activitats que contenen un 10% o un 20% de la nota depenent del tipus d'activitat. S'indicarà sempre la qualificació de cada activitat. I al final del trimestre es calcularà la nota de manera ponderada.

El fet de no realitzar les activitats o no presentar-les en la data fixada, pot suposar suspendre el trimestre.

No s'acceptaran activitats després de la data fixada per al seu lliurament a no ser que existisca un motiu justificat adequadament.

En cap cas s'acceptaran activitats dels/les alumnes absents una vegada corregides, encara que les absències estiguen justificades. La mitja de les activitats, en aquest cas, es realitzarà sense tenir en compte les activitats no lliurades si la falta està justificada i comptarà com a zero en cas de falta injustificada.

Les activitats o exercicis que es demanarà a l'alumnat poden consistir en preguntes orals o escrites, anàlisi de textos, busqueda d'informació en internet o premsa, realització d'esquemes, exàmens sintètics, proves d'autoavaluació, treballs individuals o en grup, presentacions de treballs en públic, etc...

Totes les activitats que es lliuren han de presentar-se correctament. En cas de tractar-se d'un treball individual o grupal, s'ha d'utilitzar el processador de textos amb lletra a 12 punts, realitzar un index, redactar els continguts amb claredat i en cas d'haver-hi diferents apartats diferenciar-los correctament. Els treballs s'enviaran normalment per correu electrònic o es gravaran en una carpeta a l'ordinador.

Les faltes d'ortografia restarà 0,1 punts fins a un màxim de 2 punts.

Proves de coneixements – 60% de la nota

Es realitzarà una prova de coneixements conceptuals i/o pràctics (examen) per cada unitat didàctica (tema) i per aprovar s'ha de treure un mínim de 5 punts en cadascuna d'elles. En cas de treure menys de 5 el trimestre estarà suspès i l'alumne/a s'haurà de presentar a la recuperació d'eixa unitat. L'examen pot ser teòric i/o pràctic en funció de la unitat didàctica que s'avalua. La part teòrica pot constar de preguntes escrites i/o ser de tipus test.

Si un alumne/a falta el dia de l'examen No es repetirà l'examen sense justificant oficial. Per tant, si no aporta justificació oficial, el trimestre estarà suspès i s'haurà de presentar a la recuperació.

Les faltes d'ortografia restarà 0,1 punts fins a un màxim de 2 punts.

Actitud i treball – 10% de la nota

El què es valorarà serà el treball realitzat a classe i a casa. Per tant es tindrà en compte si s'han realitzat i lliurat totes les activitats encomanades en forma i temps, també es valorarà l'interés, la responsabilitat i autonomia a l'hora de realitzar la feina, si l'alumne/a es relaciona correcta i educadament amb els companys i professors, si utilitza un llenguatge correcte en les seues intervencions a classe, si no té amonestacions, ni faltes d'assistència injustificades, etc....

Si es considera que l'alumne/a ha tingut una actitud negativa o passiva durant el trimestre, no ha realitzat totes les activitats encomanades, té amonestacions o faltes injustificades d'assistència aquesta nota pot ser zero.

Per cada ítem negatiu es restarà 0,25 punts.

AVALUACIÓ TRIMESTRAL.

La nota del trimestre serà la mitja aritmètica ponderada de les proves de coneixements, les activitats i treballs i l'actitud.

La mitja aritmètica ponderada només es realitzarà si les proves de coneixements(exàmens) tenen una nota igual o superior a 5 i si s'han lliurat i/o realitzat, al menys el 80% de les activitats encomanades. En cas contrari, el trimestre o avaluació no es considerarà superat.

La no assistència a classe pot fer baixar la nota trimestral (qui no està a classe no fa les activitats) i inclús es pot suspendre per faltes injustificades o de difícil credibilitat si es sobrepassa el 15% de faltes d'assistència. Superat aquest límit l'alumne/a perdrà el dret a l'avaluació continua.

Per aprovar el trimestre s'ha de treure un mínim de 5 punts.

No es realitzaran recuperacions al llarg del curs.

La nota de final de curs (nota final del mòdul) serà la mitja aritmètica ponderada de totes les proves de coneixements, activitats realitzades al llarg del curs i actitud de l'alumne/a, o el que es el mateix, la mitja aritmètica ponderada dels tres trimestres tenint en compte sempre quina ha segut l'evolució de l'alumne. (avaluació integradora i global).

La ponderació de la nota es farà tenint en compte el nombre d'unitats didàctiques impartides en cada trimestre.

Nota trimestral (avaluació)	Nota Final	
Mitja aritmètica ponderada		
Proves de coneixements	60,00%	Mitja aritmètica ponderada dels

trimestres (avaluacions)

Activitats i exercicis	30,00%
Actitud i treball	10,00%

Se superarà el mòdul amb una qualificació final superior a 5 punts.

L'alumne/a promocionarà a segon curs si supera satisfactòriament tots els mòduls del primer curs.

En cas de tenir algun mòdul no superat, podrà promocionar a segon, si la suma de les hores anuals corresponents als mòduls no aprovats no supera conjuntament les 240 hores a l'any.

RECUPERACIONS EXTRAORDINÀRIES

L'alumnat que no supere satisfactòriament el mòdul realitzarà una prova de coneixements teòrics i/o pràctics d'aquelles unitats didàctiques no superades durant el curs.

En cas de l'alumnat que no supere el mòdul per no haver realitzat les activitats i/o treballs exigits durant el curs, per a poder superar el mòdul hauran de realitzar una prova de coneixements teòrics i/o pràctics de les unitats corresponents i a més a més hauran de realitzar les activitats i/o treballs no presentats durant el curs i que seran els que determine el professor/a.

Tots aquells alumnes que hagen perdut el dret a l'avaluació continua per faltes injustificades d'assistència realitzaran una prova global de tots els continguts del mòdul en convocatòria extraordinària.

7.2 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Tal i com he comentat en la metodologia, es proposen una sèrie d'activitats d'aprenentatge, de forma individual i de forma grupal que potencien la iniciativa dels alumnes, el treball en grup i la cooperació entre ells. Les activitats estan pensades per a desenvolupar les capacitats de comprensió, anàlisi, relació i busqueda d'informació.

A més a més, s'intentarà connectar l'aula amb el món real, amb les empreses i els professionals, i els organismes administratius que conformen l'entorn propi del Tècnic en Comerç.

Les activitats poden ser les següents :

Debats a l'aula

Activitats de síntesi (esquemes, resums, glossaris, etc..)

Resolució de supòsits pràctics.

Comentaris d'articles.

Jocs i simulacions.
Exercicis individuals o grupals.
Tests.
Treballs de camp. Etc...

7.3 ACTIVIDADES DE REFUERZO I AMPLIACIÓN

La recuperació és una part més del procés d'ensenyament - aprenentatge i s'iniciarà quan es detecta la deficiència en l'alumne sense esperar al suspens, realitzant amb l'alumne activitats complementàries de reforç i de recolzament en aquells punts on l'alumne presenta deficiències. Evitarem, per tant, en la mesura de lo possible el suspens.

Sí així i tot, l'alumne no supera l'avaluació trimestral, el professor lliurarà a petició de l'alumne interessat una serie d'activitats de reforç incidint en aquells aspectes, on l'alumne tinga més dificultats.

El contingut, l'estructura i la naturalesa de les activitats de recuperació han de ser similars a les proves i instruments d'avaluació utilitzades per mesurar les capacitats terminals.

Les activitats de recuperació i reforç que podem realitzar entre altres, poden ser:

- Repàs de conceptes
- Esquemes conceptuals
- Correcció d'hàbits d'estudi poc eficaços o capacitats mal adquirides
- Realització de treballs
- Canvis en les proves avaluadores (exàmens orals, etc...).

Els alumnes tenen dret a una convocatòria extraordinària en cas de no superar la convocatòria ordinària.

En cas de no assistir a l'examen sense causa justificada oficialment, l'alumne no tindrà dret a repetir l'examen i haurà de recuperar dit examen en la convocatòria extraordinària.

Tots els alumnes amb unitats didàctiques no aprovades durant el curs, hauran de presentar-se a una recuperació extraordinària de la unitat didàctica no superada.

Durant el curs no es realitzaran proves extraordinàries de recuperació.

Totes les proves extraordinàries seran a final de curs.

Al finalitzar el curs i per a tots aquells alumnes que no hagin superat el mòdul, existirà una convocatòria extraordinària, per tant, es lliurarà als alumnes suspesos, la documentació necessària, per a que de manera autònoma puguin adquirir els coneixements no aconseguits durant el curs.

Tots aquells alumnes que hagen perdut el dret a l'avaluació continua per faltes injustificades d'assistència realitzaran una prova global dels continguts del mòdul en convocatòria extraordinària.

Moltes vegades els conceptes són fàcilment comprensibles i els alumnes no tenen ninguna dificultat per entendre i comprendre ràpidament els continguts. En aquest cas, és a dir, quan els conceptes són fàcilment assimilats pels alumnes es pot aprofundir en el tema i realitzar activitats de manera individual o bé de manera grupal per aprofundir en el tema i ampliar els coneixements dels alumnes respecte al tema en qüestió.

El contingut, l'estructura i la naturalesa de les activitats d'aprofundiment han de ser similars a les proves i instruments d'avaluació utilitzades per mesurar les capacitats terminals.

Les activitats d'aprofundiment poden estar relacionades amb notícies actuals i per tant, serà necessari que els alumnes tinguin accés a la premsa diària, que vegem les notícies de la televisió o, alguns casos, l'ús de l'ordinador a classe per a realitzar-les.

Aquestes activitats poden ser:

- Recerca a internet de webs amb continguts relacionats

- Recerca i lectura de notícies relacionades que apareguen en la premsa escrita o en la televisió.

- Opinions i comentaris sobre temes relacionats. Etc....