

# SEPARATA CARACTERÍSTIQUES I NECESSITATS DE L'ATENCIÓ A PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA

## PRIMER DEL CFGM ATENCIÓ A PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA

CURS 2019/2020

Professora: Begonya Segui Miralles

### Continguts

<b>1. Caracterització del concepte d'autonomia personal:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptes bàsics de psicologia: cicle vital, processos cognitius, emocionals i conductuals.</li><li>- Autonomia i dependència.</li><li>- Habilitats d'autonomia personal.</li><li>- Promoció de l'autonomia personal.</li><li>- Alteracions emocionals i conductuals associades a la pèrdua d'autonomia.</li><li>- Valoració de la prevenció i la promoció de l'autonomia personal com a estratègia d'actuació enfront de la dependència.</li><li>- Sensibilització sobre la importància de respectar la capacitat d'elecció de les persones en situació de dependència.</li><li>- Paper de l'entorn familiar.</li></ul>
<b>2. Classificació dels processos d'envelliment:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- El procés d'envelliment.</li><li>- Incidència de l'envelliment en la qualitat de vida i l'autonomia de la persona major.</li><li>- Patologies més freqüents en la persona major.</li><li>- Identificació de les necessitats especials d'atenció i suport integral de les persones majors.</li><li>- El procés d'adaptació de la persona major al servei d'atenció i als professionals que ho atenen.</li><li>- Sensibilització cap a les repercussions de l'envelliment en la vida quotidiana de les persones majors i el seu entorn.</li><li>- El respecte a la capacitat d'autodeterminació en les persones majors.</li></ul>
<b>3. Reconeixement de les característiques de les persones amb discapacitat:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Concepte, classificació i etiologies freqüents.</li><li>- Identificació de les característiques i necessitats de les persones amb discapacitat.</li><li>- Discapacitat, autonomia i nivells de dependència.</li><li>- Influència de les barreres físiques en l'autonomia de les persones amb discapacitat.</li><li>- Promoció de l'autonomia en les persones amb discapacitat.</li><li>- Vida independent.</li><li>- Suport i orientació a les persones de l'entorn de la persona amb discapacitat.</li><li>- La perspectiva de gènere en la discapacitat.</li><li>- Sensibilització sobre la incidència de la discapacitat en la vida quotidiana de les persones afectades i el seu entorn.</li></ul>
<b>4. Descripció de les malalties generadores de dependència:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Situacions de dependència associades a malalties cròniques o degeneratives.</li><li>- Identificació de les característiques i necessitats en situacions de malaltia i convalsència.</li><li>- Les persones amb malaltia mental.</li><li>- Suport i orientació als cuidadors no professionals de la persona malalta.</li><li>- Sensibilització cap a les repercussions de la malaltia en les persones que les pateixen i el seu entorn.</li></ul>

## Criteris d'avaluació.

Estàn relacionats en cadascun dels **resultats d'aprenentatge**, que permeten jutjar si els resultats de l'aprenentatge previstos s'han aconseguit. Cada criteri defineix una característica de la realització professional ben feta i es considera la unitat mínima avaluable.

<b>Resultats d'aprenentatge</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>
<b>1. Caracteritza el concepte d'autonomia personal, analitzant els factors que intervenen tant en la seua prevenció i promoció com en la seua deterioració.</b>	<p>a) S'han descrit els processos bàsics associats a la promoció de l'autonomia personal i la vida independent.</p> <p>b) S'han caracteritzat les habilitats d'autonomia personal.</p> <p>c) S'han identificat els factors que afavoreixen o inhibeixen el manteniment de l'autonomia personal i la vida independent.</p> <p>d) S'han descrit les principals alteracions emocionals i conductuals associades a la pèrdua d'autonomia personal.</p> <p>i) S'han identificat els indicadors generals de la pèrdua d'autonomia.</p> <p>f) S'ha justificat la necessitat de respectar la capacitat d'elecció de la persona en situació de dependència.</p> <p>g) S'ha argumentat la importància de la prevenció per a retardar les situacions de dependència.</p> <p>h) S'ha valorat la importància de la família i de l'entorn del subjecte en el manteniment de la seua autonomia personal i el seu benestar físic i psicosocial.</p>
<b>2. Classifica els nivells de dependència i les ajudes requerides associats al procés d'envelliment, analitzant els canvis i deterioracions produïdes pel mateix.</b>	<p>a) S'han relacionat els canvis biològics, psicològics i socials propis de l'envelliment amb les dificultats que impliquen en la vida diària de la persona.</p> <p>b) S'han identificat les patologies més freqüents en la persona major.</p> <p>c) S'han descrit les principals característiques i necessitats de les persones majors.</p> <p>d) S'han identificat les principals manifestacions de deterioració personal i social propi de les persones majors.</p> <p>i) S'han relacionat els nivells de deterioració física, psicològic i social amb els graus de dependència i el tipus de suport requerit.</p> <p>f) S'han descrit les conductes i comportaments característics de les persones majors durant el període d'adaptació al servei d'atenció a la dependència i al professional de referència.</p> <p>g) S'han identificat les necessitats d'orientació i suport dels cuidadors familiars i no professionals de la persona major.</p> <p>h) S'ha valorat la importància de respectar les decisions i interessos de les persones majors.</p>
<b>3. Reconeix les</b>	<p>a) S'ha relacionat l'evolució del concepte de discapacitat amb</p>

<p><b>característiques de les persones amb discapacitat, relacionant-les amb els nivells de dependència i l'ajuda requerida.</b></p>	<p>els canvis socials, culturals, econòmics i científic-tecnològics.  b) S'han relacionat els diferents tipus de discapacitat amb les dificultats que impliquen en la vida quotidiana de les persones.  c) S'han descrit les principals necessitats psicològiques i socials de les persones amb discapacitat.  d) S'han relacionat diferents tipologies i nivells de discapacitat amb el grau de dependència i tipus de suport precisat.  i) S'han identificat els principis de la vida independent.  f) S'han descrit les necessitats d'orientació i suport als cuidadors no professionals de la persona amb discapacitat.  g) S'ha argumentat la importància de l'eliminació de barreres físiques per a afavorir l'autonomia de les persones amb discapacitat física o sensorial.  h) S'ha argumentat la importància de respectar les decisions i interessos de les persones amb discapacitat.</p>
<p><b>4. Descriu les malalties generadores de dependència, determinant els seus efectes sobre les persones que les pateixen.</b></p>	<p>a) S'han caracteritzat les malalties agudes, cròniques i terminals per la seua influència en l'autonomia personal de la persona malalta.  b) S'han identificat les principals característiques i necessitats psicològiques i socials dels pacients amb malalties generadores de dependència.  c) S'han definit les principals característiques de les malalties mentals més freqüents.  d) S'ha descrit la influència de les malalties mentals en l'autonomia personal i social de les persones que les pateixen.  i) S'han identificat les necessitats de suport assistencial i psicosocial de les persones malaltes en funció de la tipologia de malaltia que pateixen.  f) S'han descrit les principals pautes d'atenció a les necessitats psicològiques i socials de les persones malaltes.  g) S'han descrit les necessitats d'orientació i suport als cuidadors no professionals de la persona malalta.  h) S'ha sensibilitzat sobre la influència de la malaltia en la conducta de la persona malalta.</p>

### **Críteris de qualificació**

#### Aspectes d'avaluació:

- a) Coneixements tèorics adquirits, avaluats mitjançant proves i/o treballs individuals i grupals.
- b) L'aplicació pràctica de coneixements adquirits que seran avaluats mitjançant exercicis proposats a classe, treballs grupals i individuals.
- c) Les actituds mostrades durant el treball a l'aula tant amb els companys com amb la resta de persoens i elements materials dels centre educatiu. Seran avaluades mitjançant l'observació.

#### Instrumentes d'avaluació

- Les proves avaluadores que es realitzaran al finalitzar cada tema tenint en compte el caràcter d'avaluació contínua, suposa no oblidar els temes treballats amb anterioritat, ja que qualsevol moment pot ser objecte d'avaluació.
- Els treballs individuals i grupals que s'establisquen per cada tema.
- Les activitats plantejades, tant dintre com fora de l'aula i/o el centre.
- Els registres d'observació on quedaran reflexades les actituds que es manifesten al llarg del curs.

Cal tindre en compte...

✓ **Aspectes generals d'avaluació;**

- Les proves seran valorades entre 0 y 10 punts, havent d'obtindre al menys un 5 per aprovar i poder procedir a fer la mitja.
- De la mateixa manera, les activitats, exercicis, treballs...caldran estar aprovats i ser presentats segons les indicacions de la professora.
- Per superar l'avaluació es necessària que la nota total, tenint en compte les proves objectives d'avaluació, treballs, activitats i actituds, supere els cinc punts.
- En cas de no assistir a una prova o altra activitat d'avaluació com l'exposició d'un treball, es deurà entregar la deguda justificació per poder realitzar-lo en altra data. En cas de no fer-ho, l'alumnat deurà presentar-se a la recuperació de final de trimestre o de curs.
- Els treballs que s'entreguen fora de plaç seran penalitzats amb la qualificació màxima de 5. En cas de no ser entregats, podran ser qualificats mitjançant un control oral o escrit o qualsevol altre instrument que es considere adequat.
- Al finalitzar el trimestre o al final de l'avaluació continuada es realitzarà recuperació dels continguts no superats mitjançant una prova. La nota màxima a obtindre serà un 7.

✓ **Convocatoria ordinaria y extraordinaria;**

- En març es realitzarà la convocatòria ordinària, mitjançant els procediments d'avaluació que estime oportú la professora. Podrà recuperar-se parcial o totalment.
- En juliol es realitzarà la convocatòria extraordinària, realitzant-se una prova de tota la matèria del curs. En aquell cas en que un alumne/a haja tingut una implicació contínua en el mòdul i entregat totes les activitats establertes, s'estudiarà el seu cas.

✓ **Assistència;**

- L'aplicació del procés d'avaluació contínua de l'alumnat requereix la seva assistència regular a les classes i activitats programades. Per això serà necessària l'assistència al menys al 85% de les classes i activitats previstes en el mòdul.
- L'incompliment de dit requisit supondrà la pèrdua del dret a l'avaluació contínua en el mòdul i podrà suposar l'anul.lació de matrícula per inassistència, sempre que no es justifique degudament.
- En cas d'haver-hi alumnat que, no superat el 15% màxim permés segons la legislació vigent, acumule faltes d'assistència no justificades veurà afectada la nota corresponent a l'avaluació final, en la mesura que considere oportuna la professora.

- La justificació de les faltes d'assistència serà competència de la tutora del grup. Es consideren faltes justificades les absències derivades de malalties o accidents de l'alumnat, atenció a familiars o qualsevol altra circumstància extraordinària apreciada pel director del centre. L'alumnat portarà la documentació que justifique degudament la causa de les absències.
- Si l'alumnat supera el 15% de faltes d'assistència justificades també veura afectada la seva nota ja que l'assistència a les classes no permet avaluar els continguts actitudinals i el desenvolupament de determinades activitats. Situacions com una malaltia de llarga duració, maternitat o paternitat, accident, entre altres, que suposen la no assistència continuada al mòdul poden suposar la pèrdua d'avaluació continua. En aquestos casos l'alumne pot optar per la renúncia al mòdul.
- La puntualitat és important. L'incompliment dels horaris d'entrada i eixida a les classes serà penalitzar en la nota i amonestat i amb reiteració amb conseqüències de càstig.

### Taula indicadora del límit d'inassistència

Total hores mòdul	15% horas anuales	15 % horas trimestrales
128	15	7,5

La qualificació del mòdul serà numèrica de 1 a 10, sense decimals. Per calcular la nota mitja trimestral s'haurà d'obtenir un 5 en cadascun dels apartats:

- Conceptuals (examen): 40%
- Procedimentals (treballs individuals, per parelles o grupals): 40%
- Actitudinals (puntualitat, actitud, activitats extraescolars i complementàries): 20%

L'aplicació del procés d'avaluació contínua requereix l'assistència regular a les classes i activitats programades. Per a això, serà necessària l'assistència almenys al 85% de les classes i activitats previstes.

La realització i presentació de tots els treballs i activitats és obligatòria per a superar l'avaluació. Els treballs repetits (per estar suspesos) o entregats fora de plaç seran qualificats com a màxim amb un 5.

Les activitats extraescolars i complementàries relacionades amb aquest mòdul són activitats obligatòries i avaluables en l'apartat de procediments o actituds.

En les qualificacions trimestrals no es farà arredoliment, però sí en la final.

### Programes de recuperació:

Si l'alumne/a no assisteix a un examen per un motiu justificat (falta justificada), la prova es realitzarà el dia que s'acorde amb la professora. Si no està justificat es considerarà suspès (0). Si no assisteix a una exposició, una activitat extraescolar o complementària, o qualsevol activitat avaluable de classe, i ho justifica, serà recuperable amb un 5. Si no se justifica, estarà suspès (0). Els motius de justificació

de faltes són: visites al metge, hospitalització, exàmens finals d'EOI i carné de conduir, papers de jutjats, vagues, consolat o qualsevol tramitació de documentació oficial i defunció d'un familiar directe. I no són motius: viatges, treball i reunions de treball, DNI i visita a especialistes privats que no depenguen de la SS (dentista, oculista, fisio...).

Les qualificacions obtingudes en les recuperacions de les diferents avaluacions tindran una qualificació màxima de 5 en el apartat corresponent (continguts, procediments o actitud), mantenint-se les notes de la resta d'apartats.

No es realitzarà examen final per a pujar nota ni tampoc treballs voluntaris.

En cas de que l'alumnat no supere la matèria o perga l'avaluació contínua (15%= 19h), tindrà la possibilitat de presentar-se a la convocatòria ordinària de juny i/o a la extraordinària en juliol amb les condicions que la professora determine, i caldrà presentar tots els treballs obligatoris realitzats durant el curs. La qualificació màxima serà un 6.