

SEPARATA CONTEXT DE LA INTERVENCIÓ SOCIAL

PRIMER DEL CFGS D'INTEGRACIÓ SOCIAL

CURS 2019/2020

Professora: Begonya Segui Miralles

Continguts

a) Caracterització de la dinàmica social.

- Anàlisi dels processos del desenvolupament evolutiu de l'ésser humà. Determinants del desenvolupament: herència i ambient, maduració i experiència. Etapes del desenvolupament. Teories explicatives del desenvolupament humà. Necessitats humanes en cada etapa.
- Anàlisi dels processos que influeixen en la conformació social de la conducta i les actituds.
- Conceptes i processos bàsics de psicologia social i sociologia. Socialització: concepte, tipus, procés i agents de socialització.
- Anàlisi de l'estructura i els processos de la dinàmica social: Acció, relació i canvi social. Processos bàsics que intervenen en la dinàmica i el canvi social.
- Xarxes comunitàries i socials. Estratègies per al desenvolupament comunitari: Organització social, formació, participació i acció social.
- Valoració de la influència dels processos psicològics i sociològics en el desenvolupament de les intervencions socials.
- Influència i incidència de la perspectiva de gènere en la dinàmica social.

b) Caracterització dels processos d'integració i exclusió social.

- Psicociologia de l'exclusió social: causes i conseqüències de la marginació i exclusió social a nivell individual, grupal i social.
- Necessitats i demandes socials: models d'estudi de les necessitats socials i tipologia de les demandes socials.
- Anàlisi de les relacions entre necessitat, vulnerabilitat, marginació, exclusió i intervenció social.
- Indicadors generals de marginació i exclusió social.
- La marginació i exclusió social des d'una perspectiva de gènere.
- Processos d'integració i reinserció social.
- Instruments públics, privats i socials de treball contra la marginació i exclusió social: Els serveis socials, els serveis privats, el voluntariat i organitzacions no governamentals.
- Multiculturalitat i interculturalitat.
- Col·lectius específics en situació de risc d'exclusió.

c) Interpretació del marc de la intervenció social.

- La intervenció social. Inicis, evolució i situació actual a Espanya i països del nostre entorn.
- Anàlisi dels models, contextos i sistemes organitzatius d'intervenció social a Espanya i països del nostre entorn.
- Marc administratiu, legislatiu i competencial de la intervenció social a la Comunitat Valenciana, a Espanya i a Europa.
- L'Estat de Benestar i les polítiques socials. Serveis Socials Generals i Específics.
- Sistemes de protecció social com a resposta / s'ajusti a la realitat social.
- La importància de la discriminació positiva en els processos d'igualtat.
- El perfil professional del tècnic superior en integració social. Característiques, funcions i actituds. El treball en equip. L'equip interdisciplinari en la intervenció social.

d) Determinació d'àmbits d'intervenció social.

- Característiques biològiques, psicològiques i socials associades a situacions o risc d'exclusió social.
- Anàlisi de les característiques i necessitats de col·lectius específics.
- Identificació de les principals fonts d'informació sobre els diferents col·lectius d'intervenció.
- Valoració de l'anàlisi de necessitats com a punt de partida de la intervenció.

e) Caracterització de serveis i programes d'intervenció social.

- Estratègies d'intervenció social: Intervenció individual, grupal i comunitària. Intervenció preventiva, assistencial i rehabilitadora.

- Organitzacions, serveis i programes d'intervenció social: La intervenció pública. Intervenció social en els diversos nivells de l'administració. La iniciativa privada en la intervenció social. Les aportacions del tercer sector a la intervenció social.
- Anàlisi del context d'intervenció propi de cada àmbit.
- Estudi de la normativa vigent específica per als diferents col·lectius i de promoció de la igualtat. Plans, projectes i programes d'intervenció adreçats a diferents col·lectius vigents a la Comunitat Valenciana. Anàlisi comparativa amb altres comunitats d'Espanya i amb Europa.
- Suport social i autoajuda.
- Participació social i voluntariat.
- Ús de la xarxa per a l'obtenció d'informació sobre serveis, programes i recursos d'intervenció social.
- Necessitat del treball en xarxa entre administracions, entitats i professionals d'àmbit comunitari, nacional i internacional.

Criteris d'avaluació

Estàn relacionats en cadascun dels **resultats d'aprenentatge**, que permeten jutjar si els resultats de l'aprenentatge previstos s'han aconseguit. Cada criteri defineix una característica de la realització professional ben feta i es considera la unitat mínima avaluable.

Resultats d'aprenentatge	Criteris d'avaluació
Caracteritza la dinàmica social, relacionant-la amb els conceptes i processos psicològics i sociològics que la sustenten.	<ul style="list-style-type: none"> a) S'han explicat els processos bàsics del desenvolupament evolutiu de l'ésser humà. b) S'han caracteritzat els processos que influeixen en la conformació social de la conducta i les actituds. c) S'han descrit els elements que configuren l'estructura social i les relacions entre ells. d) S'han descrit els processos bàsics que intervenen en la dinàmica i el canvi social. e) S'han identificat els factors que afavoreixen o inhibeixen el canvi social. f) S'han identificat els factors que faciliten o dificulten la participació social i comunitària. g) S'ha argumentat la necessitat de conèixer els aspectes bàsics de la dinàmica social en el disseny de les intervencions. h) S'ha explicat el paper de la perspectiva de gènere en la dinàmica i el canvi social.
Caracteritza els processos d'integració i exclusió social, identificant els factors sociològics i psicològics influents.	<ul style="list-style-type: none"> a) S'han definit els conceptes psicològics i sociològics bàsics relacionats amb els processos d'inclusió i exclusió social. b) S'han explicat els processos bàsics associats a la integració i exclusió social de persones i col·lectius. c) S'han identificat les principals causes de la marginació i l'exclusió social. d) S'han identificat els indicadors generals de marginació i exclusió social. e) S'han descrit les principals necessitats socials. f) S'ha diferenciat entre necessitat i demanda social. g) S'ha argumentat la influència de les necessitats socials en la marginació i exclusió social. h) S'han concretat els mecanismes i processos generals de reinserció social.
Interpreta el marc de la intervenció social, relacionant la seva estructura jurídica i administrativa amb la realitat en què es desenvolupa.	<ul style="list-style-type: none"> a) S'han explicat els antecedents i l'evolució de les polítiques d'intervenció social b) S'ha descrit l'actual marc jurídic i administratiu de la intervenció social. c) S'ha relacionat el marc jurídic dels sistemes de protecció social amb la realitat en què es desenvolupen. d) S'han concretat els diferents sectors d'intervenció social. e) S'ha justificat la necessitat de la protecció social com un dret de les persones.

	<p>f) S'ha argumentat la importància dels sistemes de protecció social com element d'integració i estabilitat social.</p> <p>g) S'ha valorat la importància de la discriminació positiva en els processos d'igualtat.</p> <p>h) S'ha descrit el paper del tècnic superior en Integració Social en el marc de la intervenció social.</p>
<p>Determina els àmbits d'intervenció social, descrivint les característiques i necessitats dels col·lectius que els integren.</p>	<p>a) S'han descrit les característiques biològiques, psicològiques i socials associades a situacions o risc d'exclusió social.</p> <p>b) S'han identificat els col·lectius que integren els diferents àmbits d'intervenció social.</p> <p>c) S'han explicat les característiques i necessitats de les persones i col·lectius susceptibles d'exclusió social.</p> <p>d) S'han identificat els factors influents en la situació o risc d'exclusió social dels diferents col·lectius.</p> <p>i) S'han descrit les variables que influeixen en les situacions de necessitat en els sectors objecte d'intervenció.</p> <p>f) S'han relacionat les característiques dels subjectes i col·lectius específics amb les demandes i necessitats d'intervenció social.</p> <p>g) S'han identificat les principals fonts d'informació sobre dels col·lectius d'intervenció.</p> <p>h) S'ha valorat la importància de fonamentar la intervenció en les necessitats dels destinataris.</p>
<p>Caracteritza serveis i programes d'intervenció social, relacionant-los amb les necessitats personals i socials a què donen respos</p>	<p>a) S'han identificat els diferents enfocaments, modalitats i estratègies d'intervenció social.</p> <p>b) S'han relacionat les principals organitzacions i serveis adreçats a la intervenció social amb diferents col·lectius.</p> <p>c) S'han descrit diferents contextos i sistemes organitzatius d'intervenció.</p> <p>d) S'han explicat les línies generals dels principals programes de intervenció social i promoció d'igualtat.</p> <p>e) S'han identificat els aspectes bàsics de la intervenció social amb diferents col·lectius.</p> <p>f) S'han enumerat les principals prestacions i ajudes a què tenen dret els diferents col·lectius.</p> <p>g) S'ha valorat la importància del suport social a la integració de les persones.</p> <p>h) S'han concretat la importància social, l'àmbit d'actuació i els límits del voluntariat en la intervenció social.</p>

Criteris de qualificació

Aspectes d'avaluació:

- Coneixements teòrics adquirits, avaluats mitjançant proves i/o treballs individuals i grupals.
- L'aplicació pràctica de coneixements adquirits que seran avaluats mitjançant exercicis proposats a classe, treballs grupals i individuals.
- Les actituds mostrades durant el treball a l'aula tant amb els companys com amb la resta de persones i elements materials dels centre educatiu. Seran avaluades mitjançant l'observació.

Instruments d'avaluació

- Les proves avaluadores que es realitzaran al finalitzar cada tema tenint en compte el caràcter d'avaluació contínua, suposa no oblidar els temes treballats amb anterioritat, ja que qualsevol moment pot ser objecte d'avaluació.
- Els treballs individuals i grupals que s'establisquen per cada tema.
- Les activitats plantejades, tant dintre com fora de l'aula i/o el centre.

- Els registres d'observació on quedaran reflexades les actituds que es manifesten al llarg del curs.

Cal tindre en compte...

✓ **Aspectes generals d'avaluació;**

- Les proves seran valorades entre 0 y 10 punts, havent d'obtindre al menys un 5 per aprovar i poder procedir a fer la mitja.
- De la mateixa manera, les activitats, exercicis, treballs...caldran estar aprovats i ser presentats segons les indicacions de la professora.
- Per superar l'avaluació es necessària que la nota total, tenint en compte les proves objectives d'avaluació, treballs, activitats i actituds, supere els cinc punts.
- En cas de no assistir a una prova o altra activitat d'avaluació com l'exposició d'un treball, es deurà entregar la deguda justificació per poder realitzar-lo en altra data. En cas de no fer-ho, l'alumnat deurà presentar-se a la recuperació de final de trimestre o de curs.
- Els treballs que s'entreguen fora de plaç seran penalitzats amb la qualificació màxima de 5. En cas de no ser entregats, podran ser qualificats mitjançant un control oral o escrit o qualsevol altre instrument que es considere adequat.
- Al finalitzar el trimestre o al final de l'avaluació continuada es realitzarà recuperació dels continguts no superats mitjançant una prova. La nota màxima a obtindre serà un 7.

✓ **Convocatoria ordinària y extraordinària;**

- En març es realitzarà la convocatòria ordinària, mitjançant els procediments d'avaluació que estime oportú la professora. Podrà recuperar-se parcial o totalment.
- En juliol es realitzarà la convocatòria extraordinària, realitzant-se una prova de tota la matèria del curs. En aquell cas en que un alumne/a haja tingut una implicació continua en el mòdul i entregat totes les activitats establertes, s'estudiarà el seu cas.

✓ **Assistència;**

- L'aplicació del procés d'avaluació contínua de l'alumnat requereix la seva assistència regular a les classes i activitats programades. Per això serà necessària l'assistència al menys al 85% de les classes i activitats previstes en el mòdul.
- L'incompliment de dit requisit supondrà la pèrdua del dret a l'avaluació contínua en el mòdul i podrà suposar l'anul.lació de matrícula per inassistència, sempre que no es justifique degudament.
- En cas d'haver-hi alumnat que, no superat el 15% màxim permès segons la legislació vigent, acumule faltes d'assistència no justificades veurà afectada la nota corresponent a l'avaluació final, en la mesura que considere oportuna la professora.
- La justificació de les faltes d'assistència serà competència de la tutora del grup. Es consideren faltes justificades les absències derivades de malalties o accidents de l'alumnat, atenció a familiars o qualsevol altra circumstància extraordinària apreciada pel director del centre. L'alumnat portarà la documentació que justifique degudament la causa de les absències.
- Si l'alumnat supera el 15% de faltes d'assistència justificades també veurà afectada la seva nota ja que l'assistència a les classes no permet avaluar els continguts actitudinals i el desenvolupament de determinades activitats. Situacions com una malaltia de llarga duració, maternitat o paternitat, accident, entre altres, que suposen la no assistència continuada al mòdul poden suposar la pèrdua d'avaluació continua. En aquestos casos l'alumne pot optar per la renúncia al mòdul.
- La puntualitat és important. L'incompliment dels horaris d'entrada i eixida a les classes serà penalitzar en la nota i amonestat i amb reiteració amb conseqüències de càstig.

Taula indicadora del límit d'inassistència

Total mòdul	hores	15% anuals	horas	15 % trimestrales	horas
128		15		7,5	

La qualificació del mòdul serà numèrica de 1 a 10, sense decimals. Per calcular la nota mitja trimestral s'haurà d'obtenir un 5 en cadascun dels apartats:

- Conceptuals (examen): 40%
- Procedimentals (treballs individuals, per parelles o grupals): 40%
- Actitudinals (puntualitat, actitud, activitats extraescolars i complementàries): 20%

L'aplicació del procés d'avaluació contínua requereix l'assistència regular a les classes i activitats programades. Per a això, serà necessària l'assistència almenys al 85% de les classes i activitats previstes.

La realització i presentació de tots els treballs i activitats és obligatòria per a superar l'avaluació. Els treballs repetits (per estar suspesos) o entregats fora de plaç seran qualificats com a màxim amb un 5.

Les faltes d'ortografia als treballs i exàmens repercutiran a la nota: 0,1 per falta i seran recuperables amb exercicis i/o explicacions.

Les activitats extraescolars i complementàries relacionades amb aquest mòdul són activitats obligatòries i avaluables en l'apartat de procediments o actituds.

En les qualificacions trimestrals no es farà arredoliment, però sí en la final.

Programes de recuperació:

Si l'alumne/a no assisteix a un examen per un motiu justificat (falta justificada), la prova es realitzarà el dia que s'acorde amb la professora. Si no està justificat es considerarà suspès (0). Si no assisteix a una exposició, una activitat extraescolar o complementària, o qualsevol activitat avaluable de classe, i ho justifica, serà recuperable amb un 5. Si no se justifica, estarà suspès (0). Els motius de justificació de faltes són: visites al metge, hospitalització, exàmens finals d'EOI i carné de conduir, papers de jutjats, vagues, consolat o qualsevol tramitació de documentació oficial i defunció d'un familiar directe. I no són motius: viatges, treball i reunions de treball, DNI i visita a especialistes privats que no depenguen de la SS (dentista, oculista, fisio...).

Les qualificacions obtingudes en les recuperacions de les diferents avaluacions tindran una qualificació màxima de 5 en el apartat corresponent (continguts, procediments o actitud), mantenint-se les notes de la resta d'apartats.

No es realitzarà examen final per a pujar nota ni tampoc treballs voluntaris.

En cas de que l'alumnat no supere la matèria o perga l'avaluació contínua (15%= 19h), tindrà la possibilitat de presentar-se a la convocatòria ordinària de juny i/o a la extraordinària en juliol amb les condicions que la professora determine, i caldrà presentar tots els treballs obligatòris realitzats durant el curs. La qualificació màxima serà un 6.