

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Resultats d'aprenentatge	Criteris d'avaluació
<p><i>1. Caracteritza el suport a la intervenció educativa, relacionant-lo amb les competències i l'àmbit d'actuació del tècnic en el centre escolar</i></p>	<p>a) S'han identificat les persones susceptibles d'intervenció per part del tècnic, en el context educatiu.</p> <p>b) S'han descrit les estructures organitzatives dels centres que atenen alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.</p> <p>c) S'ha analitzat la legislació vigent en relació amb l'atenció a la diversitat en els centres educatius.</p> <p>d) S'han identificat els diferents nivells de concreció curricular i els elements bàsics del currículum.</p> <p>i) S'ha relacionat la intervenció educativa adreçada a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, amb el projecte educatiu i els documents de programació del centre.</p> <p>f) S'han identificat les característiques, objectius, organització i funcionament dels programes d'atenció a la diversitat.</p> <p>g) S'ha identificat l'estructura organitzativa i funcional de l'equip interdisciplinari d'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.</p> <p>h) S'ha identificat l'àmbit d'actuació del tècnic en el context de la atenció a la diversitat en els centres educatius.</p> <p>i) S'ha valorat la importància de la planificació i el treball en equip en el procés d'intervenció educativa.</p>
<p><i>2. Organitza el suport a la intervenció educativa, aplicant les directrius de l'equip interdisciplinari i els principis d'inclusió i individualització</i></p>	<p>a) S'han descrit l'estructura i els elements d'una adaptació curricular.</p> <p>b) S'han relacionat les necessitats educatives específiques de suport educatiu amb les adaptacions curriculars requerides.</p> <p>c) S'han identificat les activitats que cal realitzar amb l'alumnat, analitzant les adaptacions curriculars individuals.</p> <p>d) S'han aplicat tècniques per a la programació d'activitats de suport a la intervenció educativa, atenent als principis d'inclusió i individualització.</p> <p>e) S'han seleccionat criteris metodològics d'acord amb els objectius de la institució, el marc curricular i les necessitats i interessos de l'alumnat.</p> <p>f) S'han identificat les mesures d'accés al currículum establertes en una adaptació curricular.</p> <p>g) S'ha valorat el paper de les activitats complementàries a la integració escolar. h) S'han descrit les funcions del tècnic per promoure la participació en les activitats complementàries de les persones destinatàries.</p>

<p>3. <i>Desenvolupa activitats de suport a la intervenció educativa, adequant els materials curriculars a les directrius de l'equip interdisciplinari i les necessitats de l'alumnat.</i></p>	<p>a) S'ha organitzat l'espai i el mobiliari, atenent als criteris establerts en la programació i a les característiques dels destinataris. b) S'ha seqüenciat l'activitat, atenent la temporalització establerta en la programació. c) S'han seleccionat materials curriculars d'acord amb les directrius establertes per l'equip interdisciplinari. d) S'han adequat els materials curriculars a les característiques de l'alumne o alumna. e) S'han aplicat criteris d'organització de l'espai, de materials i de mobiliari que garanteixen l'accessibilitat i el compliment de les normes de seguretat i higiene. f) S'han identificat ajudes tècniques per afavorir l'autonomia a l'aula. g) S'ha valorat l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació en l'adaptació de materials curriculars a les característiques de l'alumnat. h) S'ha sensibilitzat a tots els que intervenen en el procés educatiu de la importància de generar entorns segurs.</p>
<p>4. <i>Realitza el seguiment dels processos de suport a la intervenció educativa, transmetent la informació a l'equip interdisciplinari o al tutor o tutora de l'alumnat per les vies establertes.</i></p>	<p>a) S'han descrit les tècniques i instruments per al control i seguiment del suport a la intervenció educativa. b) S'han identificat les activitats d'avaluació del programa educatiu. c) S'han seleccionat les estratègies i tècniques d'avaluació de les activitats de suport a la intervenció educativa.</p>

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La qualificació del mòdul serà numèrica en una escala de 1 – 10 (sense decimals), considerant aprovat a partir d'un 5.

Per superar l'avaluació han d'estar aprovats tots els continguts: conceptuals, procedimentals i actitudinals, amb una puntuació al menys de 5.

La qualificació de cada avaluació trimestral s'obindrà de la mitjana aritmètica de les diferents UU.DD.

L'avaluació **final** serà la mitja de les avaluacions trimestrals (2 trimestres en el cas de segon curs), sent imprescindible haver aprovat tots els continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals). Es tindrà en compte el progrés de l'alumnat a l'hora d'arrodonir la nota final.

Els percentatges dels continguts per obtenir la qualificació seran els següents:

- Conceptuals, 50%: Exàmens. Proves de format mixt: Test amb alternatives de resposta (les preguntes no contestades no puntuen, les respostes errònies penalitzen) i preguntes a desenvolupar. Es podrà fer un examen en finalitzar cada U.D. o al menys un en l'avaluació.
- Procedimentals, 30%: Tasques diàries de classe, activitats, treballs individuals i en grup, exposicions orals, resolució de supòsits pràctics, cerca i anàlisi d'informació etc.
Es valora: la correcció i amplitud de conceptes (termes utilitzats, expressió i comprensió etc.),
Adequació de la resposta a la situació plantejada. Elements i recursos utilitzats. Ordre i claredat. Presentació adequada i en el temps assenyalat, originalitat etc.
- Actitudinals, 20%: Es valora l'assistència i puntualitat, interès, iniciativa, participació en les activitats, cooperació en grup, realització de les tasques en temps i forma indicades, respecte mutu, responsabilitat etc.

Es tindrà en compte el compliment dels terminis acordats en el lliurament dels treballs, la forma de presentar-los, les faltes d'ortografia i el seguiment dels mateixos.

Quan un treball no s'ha entregat en la data acordada, s'haurà d'entregar el dia de la recuperació, en aquest cas la nota màxima del treball aprovat serà d'un 5.

Les activitats extraescolars i complementàries relacionades amb aquest mòdul són activitats obligatòries i avaluables en l'apartat de procediments i/o actituds

No es faran proves per a pujar nota.

Qualsevol treball o examen que siga copiat, total o parcialment, serà suspès.

Assistència: En els cicles formatius, en modalitat presencial, l'avaluació es continua. L'aplicació del procés d'avaluació contínua requereix l'assistència regular a les classes, serà necessari l'assistència al menys al 85% de les classes i activitats programades del mòdul (del total o la part proporcional del trimestre). Aquest mòdul té una duració de 100 hores al llarg dels 2 trimestres, el 15% de faltes no justificades (15 hores) comportarà la pèrdua del dret a l'avaluació contínua. En aquest cas, l'alumnat serà informat, i podrà examinar-se de tots els continguts del mòdul, en juny, així com lliurar els treballs, que la professora considere oportuns. La qualificació màxima serà un 7.

Recuperacions:

Les proves, activitats, pràctiques i treballs que obtinguen qualificacions menors de 5, hauran d'estar objecte de recuperació.

L'alumnat que amb causa no justificada, no es presente a un examen, es considera suspès, i podrà realitzar la prova el dia de la recuperació. Quan el motiu estiga correctament justificat, la prova es realitzarà el dia que s'acorde amb la professora.

Convocatòria ordinària: Abans de l'avaluació final l'alumnat disposarà d'una oportunitat per a recuperar aquelles avaluacions que no haja superat, en (En el cas d'aquest mòdul de segon, es realitza en Febrer, abans de la incorporació de l'alumnat a les pràctiques formatives, FCT)

Per a la recuperació del mòdul, a mes d'aprovar la prova de coneixements, s'hauran de presentar els treballs estipulats de cadascuna de les avaluacions, sense el lliurament d'aquests, no es podrà recuperar el mòdul.

La qualificació màxima en la recuperació serà d'un 7.

Pel que fa a la convocatòria extraordinària, l'alumnat que no haja superat el mòdul en la convocatòria ordinària, serà convocat per a la realització de una prova escrita i la professora establirà quins treballs s'han de lliurar per tal de recuperar el mòdul.