



## **CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ D'ATENCIÓ HIGIÈNICA**

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

Segons el RD 1593/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic en Atenció a Persones en Situació de Dependència i es fixen els seus ensenyaments mínims, els Criteris d'avaluació són:

#### ***Organitza les activitats d'higiene de les persones en situació de dependència i el seu entorn relacionant-les amb les característiques i necessitats de les mateixes.***

- S'ha interpretat el pla de cures individualitzat de la persona en situació de dependència.
- S'han identificat les atencions higièniques requerides per una persona, tenint en compte el seu estat de salut i nivell de dependència.
- S'han relacionat les circumstàncies de la persona en situació de dependència amb les dificultats que impliquen en la seua vida quotidiana.
- S'han identificat les característiques de l'entorn que afavoreixen o dificulten l'autonomia de la persona i el seu estat d'higiene personal.
- S'ha comprovat que les condicions ambientals són adequades per a atendre a les necessitats específiques de la persona.
- S'ha argumentat la necessitat de conèixer les possibilitats d'autonomia i participació de la persona en les activitats higièniques, sanitàries i de manteniment de les seues capacitats físiques.
- S'han seleccionat els recursos necessaris indicats al pla de cures individualitzat o al pla de vida independent.
- S'han proposat ajudes tècniques adequades per a facilitar l'autonomia de la persona en la satisfacció de les seues necessitats d'higiene.

#### ***Aplica tècniques d'higiene i neteja personal, analitzant les necessitats i condicions de la persona en situació de dependència i el seu entorn.***

- S'han explicat les principals mesures preventives de les úlceres per pressió així com els productes sanitaris per a la seua prevenció i tractament.
- S'han aplicat els procediments de neteja i higiene personal, total o parcial, en funció de l'estat i necessitats de la persona.
- S'han realitzat tècniques de vestit i calçat, tenint en compte les necessitats i nivell d'autonomia de la persona.



- S'ha mostrat sensibilitat cap a la necessitat de potenciar l'autonomia de la persona.
- S'han descrit les tècniques de recollida de mostres i eliminacions, tenint en compte les característiques de la persona en situació de dependència.
- S'han aplicat els procediments bàsics *post mortem* seguint el protocol establert.
- S'han adoptat mesures de prevenció i seguretat així com de protecció individual en el transcurs de les activitats d'higiene.
- S'ha informat a les persones en situació de dependència i cuidadors no professionals pel que fa als hàbits higiènics saludables així com sobre els productes i materials necessaris i la seua correcta utilització.

***Aplica tècniques d'higiene de l'entorn, seleccionant els procediments i materials amb criteris d'eficàcia, prevenció i seguretat.***

- S'han descrit les condicions higièniques i sanitàries i d'ordre de l'habitació de la persona usuària.
- S'han aplicat diferents tècniques de realització i neteja del llit de la persona usuària, adaptant-les a l'estat i condicions de la mateixa, per afavorir la seua comoditat i confort.
- S'han descrit les mesures generals de prevenció de les malalties transmissibles.
- S'han descrit els principis de les tècniques d'aïllament en funció de l'estat de la persona.
- S'han aplicat els mètodes i tècniques de neteja, desinfecció i esterilització de materials d'ús comú respectant els controls de qualitat d'estos processos i la normativa en el tractament de residus.
- S'han adoptat mesures de prevenció i seguretat així com de protecció individual en el transcurs de les activitats d'higiene.
- S'ha informat a la persona usuària, la família o cuidadors informals pel que fa a les condicions higièniques que ha de reunir l'entorn.
- S'ha informat a la persona usuària i als cuidadors no professionals pel que fa a la utilització dels productes i materials necessaris per a la higiene de l'entorn.

***Realitza el control i seguiment de les activitats d'atenció higiènica, analitzant els protocols d'observació i registre establerts.***



- S'han identificat les característiques que han de reunir els protocols d'observació, control i seguiment de l'estat d'higiene personal de les persones usuàries i del seu entorn.
- S'ha arreglat informació sobre les activitats relatives a la higiene de la persona usuària i del seu entorn i a les contingències que s'hagen presentat.
- S'han emplenat protocols d'observació, manuals i informatitzats, seguint les pautes establertes en cada cas.
- S'ha obtingut informació de la persona o persones al seu càrrec mitjançant diferents instruments.
- S'han aplicat les tècniques i instruments d'observació previstos per a realitzar el seguiment de l'evolució de la persona, registrant les dades obtingudes segons el procediment establert.
- S'ha transmès la informació pels procediments establerts i en el moment oportú.
- S'ha argumentat la importància del control i seguiment de l'atenció higiènica de la persona usuària per a millorar el seu benestar.

### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La nota de cada avaluació és la suma de:

**80% conceptes i procediments:** el percentatge parcial dels conceptes i procediments variarà segons les característiques de les unitats didàctiques. En els procediments es valorarà el treball diari en les pràctiques, l'examen pràctic i qualsevol altra activitat que considere el professorat. En els conceptes es valorarà l'examen teòric amb preguntes curtes, a desenvolupar, tipus test i altres tipus de preguntes. Es farà un examen per cada una o dos unitats didàctiques. En les unitats didàctiques sense contingut pràctic, la teoria tindrà un valor d'un 80%.

En cas d'haver-hi més d'una prova teòrica, es realitzarà la mitjana aritmètica. Cada prova teòrica obtindrà un màxim de 10 punts. És necessari obtenir un 5 sobre 10 tant per aprovar cada examen com per a realitzar la mitjana.

Les proves teòriques es desenvoluparan en les jornades destinades a aquest efecte i versaran sobre continguts de tipus conceptual i procedimental desenvolupat al llarg de les unitats didàctiques corresponents a cada avaluació. Podran consistir en preguntes de tipus test, preguntes curtes, temes a desenvolupar, emplenar buits, contestar preguntes de tipus veritable/fals, resolució de casos clínics, problemes, etc.



**Les proves pràctiques** es desenvoluparan igualment en les jornades destinades a aquest efecte i versaran sobre els aspectes de tipus procedimental treballats al llarg de les unitats temàtiques corresponents.

L'exercici pràctic podrà substituir-se, si s'estima convenient, per la correcta realització dia a dia de totes i cadascuna de les tècniques per part de l'alumnat, de manera que realitzarà la prova pràctica final només l'alumnat que no haja superat el procediment anterior. Així mateix, les proves pràctiques podran consistir en la resolució per escrit d'un cas clínic o l'explicació escrita d'un protocol o tècnica específics.

No es realitzaran exàmens fora de la data prevista pactada entre alumnes i professorat a no ser que siga per causa major justificada i, en tal cas, es valorarà la situació.

**L'altre 20% (un màxim 2 punts) correspondrà als aspectes actitudinals** i s'aplicarà al final de l'avaluació en cas d'haver superat les unitats temàtiques corresponents.

Per avaluar l'actitud, es tindran en compte els següents criteris:

- Participació activa en les activitats cooperatives i dinàmiques dins i fora de l'aula: 0,4 punts.
- Capacitat per a demanar i oferir ajuda als companys: 0,4 punts.
- Compliment de les tasques individuals en els treballs d'equip: 0,4 punts.
- Respecte amb l'alumnat i professorat: 0,2 punts.
- Respecte amb el material: 0,2 punts.
- Compliment de les normes de convivència: 0,4 punts.

Per tal d'aprovar l'avaluació han d'estar les tres parts aprovades (conceptual, procedimental i actitudinal). En cas de no superar alguna de les tres parts, l'avaluació serà suspesa.

La qualificació final del mòdul correspondrà a la mitjana aritmètica de la qualificació de les tres avaluacions i si és procedent, de les recuperacions. Com que la nota final (tant de les tres avaluacions com la del final del curs) ha de ser un nombre enter, l'arrodoniment obehirà a criteris matemàtics. S'arrodonirà per excés al nombre enter superior quan la xifra de les dècimes siga igual o superior a cinc i s'arrodonirà per defecte al nombre senter inferior, quan la xifra de les dècimes siga inferior a cinc.



### **FP Dual (empresa):**

L'alumnat que faça FP Dual, tindrà una qualificació obtinguda en l'empresa que suposarà un 70% del total de la nota del mòdul.

La valoració final es realitzarà tenint en compte els informes setmanals de l'instructor/a de l'empresa i les tutores del centre educatiu. Els criteris a valorar son:

- Respecte i tractament correcte: 5%
- Puntualitat i responsabilitat: 5%
- Correcta execució de les diferents tasques encomanades: 90%

### **ALTRES NORMES RELATIVES A L'AVALUACIÓ:**

Si un alumne/a falta a un examen i la justifica adequadament, podrà fer eixe examen un altre dia. Si el suspen, podrà fer la recuperació. Si no justifica la falta, no podrà fer l'examen altre dia i només podrà presentar-se a la recuperació amb la limitació de nota que comporta.

No es contempla la possibilitat de fer treballs o examens per a pujar la nota.

Si a algun alumne li quedaren parts o matèries pendents o no superades en la convocatòria ordinària, s'haurà d'examinar en la convocatòria extraordinària de tot el mòdul. En la convocatòria extraordinària, es mantindrà la nota de l'examen corresponent i no hi haurà limitació en la nota màxima. En aquesta convocatòria, l'alumnat s'examinarà de tots els continguts del mòdul, encara que només tinga una part suspesa.

Si s'observa algun tipus d'irregularitat (copiar, parlar, etc.) durant la realització d'un examen, es procedirà a la retirada de l'examen i la qualificació de l'examen serà de 0.

Com que fem avaluació contínua, tots els continguts treballats a l'aula són susceptibles d'entrar a examen en qualsevol moment del curs, tot i que s'hagen avaluat amb anterioritat.

### **RECUPERACIÓ:**

L'alumne que es presente a la recuperació perquè haja suspés l'examen ordinari o perquè no s'haja presentat i no ha justificat la falta adequadament, tindrà la següent qualificació, sempre que estiga aprovat amb un 5 sobre 10 com a mínim:  $(\text{nota de l'examen} + 5) / 2$ . Aquesta és la nota màxima que es pot obtindre.

L'examen de recuperació consistirà en una prova escrita per als continguts conceptuals i una prova pràctica (pot ser escrita) per als procedimentals. Les preguntes de l'examen



podran ser curtes, a desenvolupar, tipus test i altres tipus de preguntes que considere adequades la professora.

En la convocatoria ordinària, la recuperació es farà de les unitats didàctiques que haja suspès l'alumne. Donat cas que torne a suspendre aquesta matèria, en la convocatòria extraordinària, s'examinarà de tots els continguts del mòdul, encara que només tinga una part suspesa. En aquesta convocatòria no hi haurà limitació en la nota de l'examen.

### **TRACTAMENT DE LES FALTES D'ASSISTÈNCIA PER PART DE L'ALUMNAT:**

*Segons la RESOLUCIÓ de 8 de juliol de 2019, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions sobre ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent dels centres de la Comunitat Valenciana que durant el curs 2019-2020 impartisquen cicles de Formació Professional Bàsica, de grau mitjà i de grau superior, l'aplicació del procés d'avaluació contínua requereix l'assistència regular a les classes i activitats de cada mòdul. Serà necessària l'assistència almenys al 85% de les classes i activitats previstes per cada mòdul. L'incompliment d'aquest requisit, suposarà la pèrdua del dret a l'avaluació contínua del mòdul on no s'haja aconseguit l'assistència mínima. En el període que transcórrega des de l'inici del curs escolar fins a la finalització del mes d'octubre, quan l'alumne o alumna acumule un nombre de faltes d'assistència injustificades o amb justificació improcedent igual o superior al 15% de les hores del total dels mòduls, el director del centre, a proposta de la tutora acordarà l'anul.lació de la matrícula que s'haja formalitzat. Així mateix, serà causa d'aquesta anul.lació de matrícula la inassistència no justificada de l'alumne o l'alumna a les activitats formatives durant un període de 10 dies lectius consecutius. L'alumnat, en ITACA, disposa de la informació puntual sobre la seua assistència i la pot consultar.*

L'assistència a classe és obligatòria, amb un 15% o més de faltes d'assistència no justificades adequadament, es perd el dret a l'avaluació contínua. Si un alumne **falta 15 hores o més** de classe, perdrà el dret a l'avaluació contínua d'Atenció Higienica. (96 hores anuals), i només podrà presentar-se a l'avaluació final de tots els continguts del mòdul. **La nota màxima que podrà obtindre a l'examen final serà un 7.** Els treballs i activitats que haja fet i aprovat, no els haurà de repetir.



Quan l'alumne/a no assisteix a classe ha de justificar adequadament l'absència i disposarà d'un període de 5 dies per a lliurar el justificant a la tutora. L'equip docent podrà no acceptar una justificació improcedent o insuficient.

Si l'absència correspon a un dia en què hi ha examen, el justificant ha de ser oficial si es vol tenir dret a la repetició de l'examen i l'absència ha de ser per un dels motius contemplats en la programació com a "falta justificada". En cas contrari tindrà un 0 en eixe examen i haurà de presentar-se a la recuperació per tal de superar la matèria. Ha de tenir en compte que la nota de la recuperació sempre que obtinga un 5 sobre 10, serà:  $(\text{nota de l'examen} + 5) / 2$ .