



Unió Europea

Fons Social Europeu
L'FSE inverteix en el teu futur



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

SUPORT DOMICILIARI 2019-2020

AVALUACIÓ

Criteris d'avaluació

RA 1. Organitza el pla de treball en el domicili de persones en situació de dependència, interpretant les directrius establides
CRITERIS D'AVAUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> • S'han identificat les característiques del pla de treball. • S'ha descrit la importància de l'adaptació del pla de treball a la realitat de la persona en situació de dependència. • S'han identificat les tasques que s'han de realitzar al domicili. • S'han seqüenciat les tasques domèstiques diàries que cal realitzar al domicili, en funció del pla de treball i de les adaptacions realitzades, si fos necessari. <p>i) S'han analitzat les necessitats i demandes que s'han de cobrir al domicili.</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'han respectat les característiques culturals pròpies de la unitat de convivència. • S'han identificat els diferents tipus de plans d'atenció a la persona en situació de dependència al domicili. • S'ha valorat la importància d'ajustar la seqüència de l'execució d'activitats, a fi de rendibilitzar temps i esforços.
RA 2. Planifica la gestió de la despesa, relacionant les tècniques bàsiques d'administració amb les necessitats de la unitat de convivència.
CRITERIS D'AVAUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> • S'ha analitzat la documentació relacionada amb les despeses de la unitat de convivència. • S'ha reconegut la necessitat de saber interpretar els documents de gestió domiciliària • S'ha elaborat un dossier de les partides de despesa general mensual. • S'ha elaborat un dossier de despeses extraordinàries d'una unitat de convivència. i) S'han enumerat els factors que condicionen la distribució del pressupost mensual d'una unitat de convivència. • S'han enumerat i classificat les despeses ordinàries i d'aprovisionament d'existències en una unitat de convivència tipus.

- S'han analitzat les despeses mensuals de diferents unitats de convivència.
- S'ha valorat la necessitat d'equilibri entre ingressos i despeses.

RA 3.Organitza el proveïment de la unitat de convivència, descrivint les característiques dels productes.

CRITERIS D'AVUACIÓ

- S'han analitzat diferents tipus de documentació publicitària, seleccionant productes.
 - S'han valorat les tecnologies com a font d'informació.
 - S'ha determinat la llista de la compra.
 - S'ha analitzat L'etiquetaje de diferents productes de consum i aliments.
- i) S'han identificat els llocs apropiats per al correcte magatzematge dels productes, tenint en compte les seves característiques.
- S'han enumerat els tipus d'establiments i serveis destinats a la venda de productes d'alimentació, neteja, higiene i manteniment del domicili.
 - S'han establert criteris per a la col·locació dels diferents productes, atenent a criteris d'organització, seguretat i higiene.

RA 4.Prepara el manteniment del domicili de persones en situació de dependència, seleccionant les tècniques i productes amb criteris de qualitat, seguretat i higiene.

CRITERIS D'AVUACIÓ

- S'han analitzat diferents tipus de residus i escombraries que es generen al domicili.
 - S'han identificat els tipus, maneig, riscos i manteniment d'ús dels electrodomèstics utilitzats al domicili: rentadora, secadora, planxa, aspiradora i uns altres.
 - S'han recopilat en un dossier les tècniques de neteja de sòls, estris, mobiliari, finestres i sanitaris.
 - S'han identificat els productes de neteja i desinfecció que cal utilitzar, descrivint les seves aplicacions, riscos d'ús i la seva ubicació al domicili.
- i) S'han descrit els riscos derivats del maneig i ús de les instal·lacions elèctriques al domicili.
- S'han descrit les tècniques de rentat de roba a màquina i a mà, en funció de les característiques de la peça, del tipus de taca i del grau de brutícia de la mateixa.
 - S'ha valorat el compliment de les normes de seguretat, higiene, prevenció i eliminació de productes, establertes per al desenvolupament de les activitats de manteniment de la llar.
 - S'han descrit les pautes d'interpretació de l'etiquetatge de les peces, classificant la roba en funció del seu posterior procés de rentat.

RA 5.Selecciona aliments del menú, relacionant les seues característiques i proporcions amb les prescripcions establides.

CRITERIS D'AVUACIÓ

- S'han analitzat els conceptes bàsics relacionats amb l'alimentació i la nutrició.
 - S'han classificat els aliments en funció de les seves característiques.
 - S'han identificat les característiques d'una dieta saludable, així com els tipus d'aliments que ha d'incloure.
 - S'han identificat les racions i mesures casolanes.
- i) S'ha analitzat l'etiquetatge nutricional d'aliments envasats.
- S'han seleccionat els aliments que han de formar part de la ingesta diària, tenint en compte les prescripcions establertes.
 - S'ha valorat la importància d'una dieta saludable.

RA 6. Aplica tècniques bàsiques de cuina en el procés de preparació amb tècniques bàsiques de cuina, relacionant-ho amb les necessitats de la persona usuària i els protocols establerts.

CRITERIS D'AVUACIÓ

- S'ha reconegut la necessitat d'aplicar mesures d'higiene, prevenció de riscos i eliminació de productes, en la preparació dels aliments.
- S'han identificat les tècniques culinàries bàsiques d'aplicació en la cuina familiar, indicant en cada cas les fases d'aplicació, procediments, temps i parament.
- S'han recopilat receptes de cuina, ajustant les quantitats i els temps en funció del nombre de comensals i les seves necessitats específiques.
- S'han identificat els procediments previs al cuinat: descongelat, tallat, pelat, trossejat i rentat dels diferents productes.
- i) S'han classificat els materials, utensilis i electrodomèstics necessaris per procedir a la *preelaboració dels aliments: descongelar, tallar, pelar i rentar.
- S'han aplicat tècniques bàsiques de cuina per a l'elaboració de primers plats, segons plats i postres adequades a la dieta dels membres de la unitat de convivència.
- S'ha reconegut la necessitat de complir les normes de seguretat i higiene establertes per a la manipulació i processament d'aliments.
- S'ha valorat la importància de la presentació dels aliments.

RA 7. Realitza el seguiment del pla de treball en el domicili de persones en situació de dependència, descrivint el protocol establert

CRITERIS D'AVUACIÓ

- S'han identificat les fonts d'informació, les tècniques de seguiment i la detecció de situacions de risc.
- S'han analitzat els diferents recursos, seleccionant-los segons les necessitats de les persones en situació de dependència.
- S'han registrat les dades en el suport establert.
- S'ha interpretat correctament la informació recollida.
- i) S'han identificat les situacions en les quals és necessària la col·laboració d'altres professionals.
- f) S'ha valorat la importància de l'avaluació per millorar la qualitat del servei.



Unió Europea

Fons Social Europeu

L'FSE inverteix en el teu futur

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Instrumentos d'avaluació	
Treballs individuals i/o grupals	<ul style="list-style-type: none"> • Els treballs proposats pels professors tenen caràcter obligatori. • Seran avaluats de 0 a 10. • Per a fer mitjana serà obligatori que els treballs superen el 4. Si hi ha algun que no ho faça es recuperarà. • Es donarà diferent pes a cada treball segons les seues característiques. Els alumnes seran informats. • Cada activitat tindrà una data d'entrega, sinó s'entrega en la data pactada sense motiu justificat, no s'acceptarà l'esmentat treball, per lo que la nota del esmentat treball tindrà com a màxim un 4. • Per a que tots tinguen clares les dates d'entrega, s'utilitzaran els diferents canals de comunicació que serviran de recordatori. • S'estarà obert a proposar activitats alternatives de les programades. Caldrà fer-les per escrit i signades pels proposants, així com justificades. • Es podran establir calendaris diferents previ conveni, sempre per motius justificats.
Proves escrites i orals	<ul style="list-style-type: none"> • Es podran fer controls al finalitzar cada nucli temàtic o bé en l'avaluació dels nuclis temàtics explicats. • Com el mòdul té caràcter de desdoblament, els professors poden fer l'examen conjuntament o per separat. Els alumnes seran informats de totes aquestes decisions. • Cada exercici serà qualificat entre 0 i 10. Si es fan més d'un examen es farà la mitjana ponderada. • Per a la superació de l'avaluació en el cas de que

	<p>hi haja més d'un examen, cada examen deu superar el 5 per a fer mitja, sinó eixe exercici es tindrà que recuperar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En un mateix examen, es tindrà que arribar a uns mínims que s'establiran en cada exercici per cada part, dependent del pes de cada part per a poder fer mitjana. • Qui no faja l'examen o no supere el 50% no superarà l'avaluació encara que tingui 5 o més punts amb els treballs i activitats. Quedarà pendent per a recuperació.
Observació	<p>Es valorarà el grau de participació i compromís en el curs: Aportacions al grup- classe; col·laboració en els activitats a realitzar; intervencions en les discussions (aportacions útils i positives); predisposició a participar activament en els activitats i tasques proposades mostrant actituds positives (o neutrals) o negatives però raonades i proposant alternatives; iniciativa i postura crítica tant en debats, col·loquis, i posades en comú; valoracions i respecte d'altres punts de vista; adaptabilitat-flexibilitat; anàlisi de situacions; actitud cap a l'aprenentatge; autocontrol; autonomia i organització; comunicació interpersonal ; consciència organitzativa; treball en equip; iniciativa; creativitat-innovació; orientació a la persona, respecta, tracte.; planificació; Pressa de decisions...</p> <p>Podran ser causa de suspens directe els següents casos excepcionals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les actituds marcadament inadequades (agressives o irrespectuoses) cap a qualsevol membre de la comunitat educativa: personal de neteja, consergeria, secretaria, alumnat del centre o professorat, podrà ser causa justificada per a suspendre l'avaluació, previ obertura de l'expedient corresponent. • Mostrar una actitud passiva o negativa, de forma reiterada, en el desenvolupament de les classes no deixant que aquestes es puguen resoldre satisfactòriament per a tots els companys. • El plagi de treballs o la no presentació reiterada dels mateixos. • Copiar en una prova escrita. <p>En aquests casos excepcionals es pactarà un pla específic de recuperació amb l'alumne/a en concret.</p>

Criteris de qualificació

L'assistència a classe serà obligatòria segons l'ordre 79/2010 de 27 d'agost de la

Conselleria que regula l'avaluació de l'alumnat dels cicles formatius de Formació Professional del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana.



Unió Europea

Fons Social Europeu
L'FSE inverteix en el teu futur



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

En l'article 2, punt 3 de l'esmentada ordre, diu "Els aprenentatges de l'alumnat seran avaluats de forma continua, per això en règim presencial, serà necessària l'assistència almenys al 85% de es classe i activitats previstes en cada mòdul". Per tant, l'alumnat que romangui en avaluació continuada, totes les absències a les classes i activitats programades, incloses les activitats complementàries, es tindran en consideració per a la perduda de l'avaluació continuada. En cas de falta es portarà el justificant. L'avaluació es realitzarà **cada trimestre** i en cas de no superar-ho, es realitzarà una prova a final del curs

L'avaluació es valorarà atenent als següents percentatges: **60% prova teòrica-practica, 40% treballs individuals i grupals**

La nota final de cada avaluació serà una nota ponderada, és a dir, s'obtindrà segons la importància de totes les proves, tant teòriques com a pràctiques, tant grupals com a individuals realitzades durant el trimestre.

-Per obtenir la qualificació final del mòdul, es realitzarà la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cadascun dels trimestres.

-Les **activitats extraescolars** programades formen part del currículum del cicle i del

mòdul suport domiciliari per lo que serán incloses en l'avaluació.

INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ

-Proves escrites. Al finalitzar **cada unitat** formativa o de treball es realitzarà una prova escrita on es valoraran els continguts adquirits.

-Activitats individuals i grupals.

-Qüestions i **casos pràctics** contextualitzats a resoldre per part de les i dels alumnes.

-Comentaris de situacions visualitzades.

-Comentaris d'articles, exposicions.

-Planificació i execució de diferents dinàmiques.



Unió Europea

Fons Social Europeu
L'FSE inverteix en el teu futur



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

En quant a penalització de nota, totes aquelles faltes no justificades es tindran en compte a l'hora d'avaluar els treballs individuals i grupals. La qualificació del mòdul serà numèrica de 0 a 10. Per a calcular la nota mitjana del trimestre s'haurà d'obtindre un 5 en cadascun del apartats.

La realització i presentació de tots els treballs i activitats és obligatòria per a superar l'avaluació. Els treballs fora de termini sense justificació no seran tinguts en conter per lo que hauran de ser recuperats. La nota màxima d'aquests treballs serà un 5.

Pel que fa a les faltes d'ortografia seran tingudes en compte quan superen les 20 en un treball. Si arriben a eixe número serà tornat a l'alumne/a per a la seua correcció. Fins a 20 faltes es descomptarà un 0,05 per cada accent no col·locat i un 0,10 per cada

falta d'ortografia. Les faltes d'expressió anul·laran el paràgraf que siga incompreensible.

Si un alumne té moltes faltes de escriptura o d'ortografia podran ser recuperades amb exercicis, explicacions, etc., que podran ser coordinats juntament amb el departament de llengües.

En quant a les faltes de format (nom en els treballs, índex, introducció, conclusió, tipus de lletra, alineació als marges, interlineat, grandària de la lletra, numeració de pàgines, encapçalament o peus de pàgina, podran anular el treball. Totes aquestes regles sobre el Format seran explicats cada vegada que s'haja fer un treball per a que no hi haja confusions. Seran explicats en classe i en les plataformes de comunicació digitals que els professors estiguin utilitzant com a mitjà de comunicació directa amb l'alumnat.

- La qualificació final del trimestre s'obtindrà de la mitja aritmètica de les diferents UDD. La qualificació final del mòdul s'obtindrà de la mitjana aritmètica dels tres trimestres.