

MÒDUL PROFESSIONAL: SUPORT A LA COMUNICACIÓ

CODI: 0214

PROFESSORA: Cristina González Jiménez

CURS: 2º

DURADA: 132 HORES

CURS ACADEMIC: 2019-2020

7.- AVALUACIÓ

7.1. Criteris d'avaluació

1. Relaciona els sistemes alternatius i augmentatius de comunicació amb la persona en situació de dependència, valorant les seues dificultats específiques.

Criteris d'avaluació:

- a) S'ha argumentat la influència de la comunicació en el desenvolupament diari de les persones.
- b) S'han definit els conceptes de comunicació alternativa i augmentativa.
- c) S'han descrit les característiques dels principals sistemes alternatius i augmentatius de comunicació.
- d) S'han identificat els principals factors que dificulten o afavoreixen la comunicació amb la persona en situació de dependència.
- i) S'han interpretat les informacions, sobre el suport a la comunicació, rebudes en el pla/projecte d'atenció individualitzat.
- f) S'han seleccionat tècniques per a afavorir la implicació familiar i de l'entorn social en la comunicació amb la persona usuària.
- g) S'ha justificat la necessitat d'adoptar mesures de prevenció i seguretat en l'ús de sistemes alternatius de comunicació.

2. Realitza activitats de suport a la comunicació, descrivint sistemes alternatius i augmentatius de comunicació amb ajuda.

Criteris d'avaluació:

- a) S'han descrit les característiques i utilitzacions bàsiques dels principals sistemes alternatius de comunicació amb ajuda.
- b) S'han creat missatges senzills amb els diferents sistemes de comunicació amb ajuda, facilitant la comunicació i atenció a la persona usuària.
- c) S'han descrit altres sistemes i elements facilitadors de la comunicació amb ajuda.
- d) S'han comprés missatges expressats mitjançant sistemes de comunicació amb ajuda.
- i) S'han aplicat els ajustos necessaris en funció de les característiques particulars de les persones usuàries.
- f) S'han utilitzat les ajudes tècniques necessàries per al suport a la comunicació.
- g) S'ha justificat la importància de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats de suport a la comunicació.

3. Realitza activitats de suport a la comunicació, descrivint sistemes alternatius i augmentatius de comunicació sense ajuda.

Criteris d'avaluació:

- a) S'han descrit estructures bàsiques dels sistemes alternatius sense ajuda.
- b) S'han descrit els principals signes utilitzats en situacions habituals d'atenció a persones en situació de dependència.

- c) S'han creat missatges senzills amb els diferents sistemes de comunicació sense ajuda, facilitant la comunicació i l'atenció a la persona en situació de dependència.
- d) S'han aplicat els ajustos necessaris en funció de les característiques particulars de les persones en situació de dependència.
- i) S'han descrit altres sistemes i elements facilitadors de la comunicació sense ajuda.
- f) S'han comprès missatges expressats mitjançant sistemes de comunicació sense ajuda.

4. Realitza el seguiment de les actuacions de suport a la comunicació, emplenant els protocols de registre establits.

Criteris d'avaluació:

- a) S'han emplenat els protocols de registre com a mitjà d'avaluació de la competència comunicativa de la persona usuària.
- b) S'ha argumentat la importància de transmetre la informació registrada a l'equip interdisciplinari.
- c) S'han establert criteris per a verificar el grau de compliment de les instruccions de suport a la comunicació en l'àmbit familiar.
- d) S'ha comprovat la correcta utilització dels elements que componen el sistema de comunicació triat.
- i) S'han identificat protocols de transmissió a l'equip sobre l'adequació del sistema de comunicació triat.
- f) S'han identificat criteris i indicadors per a detectar canvis en les necessitats de comunicació.
- g) S'ha argumentat la importància de l'obtenció, registre i transmissió de la informació per a millorar la qualitat del treball realitzat.

Per acord de la CCP del centre es penalitzarà amb 0,1 cada falta d'ortografia, fins a 2 punts.

7.2. Instrumentos d'avaluació

Avaluarem els continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals a través de:

- Proves objectives i de desenvolupament dels diferents temes (exàmens).
- El treball diari de classe.
- Treballs individuals, petits grups o gran grup.
- Exposicions orals.
- Proves pràctiques.
- Resolució de casos pràctics.
- Es tindrà en compte el compliment dels terminis acordats en el lliurament dels treballs, la forma de presentar-los, les faltes d'ortografia i el seguiment en els mateixos.
- Observació del compliment de les normes del centre quant a faltes, retards i comportament, així com del respecte mutu a companys i professors.
- Observació de la participació en les activitats, les exposicions en classe, la cooperació i col·laboració entre tot l'alumnat a l'hora de compartir els diferents materials i la informació i el respecte al material d'ús comú del centre.

7.3. Criterios d'avaluació

El cicle formatiu, en modalitat presencial, segueix una **avaluació continuada**. Per tal de permetre l'aplicació efectiva d'aquesta avaluació continuada, es fa constar el següent:

Hores curriculars del mòdul	110 h	100%
Hores d'assistència requerides per aplicar l'avaluació continuada	93,5 h	85%
Hores d'absència per la no aplicació de l'avaluació continuada	16,5 h	15%

La **qualificació final del trimestre**s'obindrà de la mitjana aritmètica de les diferents UDD.

La **qualificació final del mòdul**s'obindrà de la mitjana aritmètica dels tres trimestres. Per calcular la **qualificació de cada UD**, s'aplicarà la següent ponderació:

CONCEPTES	30%	Examen
PROCEDIMENTS	50%	Activitats d'aula, treballs individuals o en grup, exposicions orals, resums, recerca d'informació i aportació al grup, murals, vídeos, etc.
ACTITUTS ¹	20%	Es valorarà la participació activa i en ordre en les diferents activitats programades, la cooperació, el parlar en ordre alçant la ma, el evitar paraules sexistes o despectives, s'apreciarà l'ús de terminologia específica del mòdul, es valorarà el treball constant i permanent, etc. Les faltes no justificades i els retards.

L'escala de qualificació de cada UD així com també de les proves escrites, activitats i treballs que es realitzen serà de 0 a 10.

Es considerarà que existeix una valoració positiva quan s'obtinguin puntuacions iguals o superiors a 5,00.

La nota mínima requerida per poder fer una mitjana amb altres blocs de notes és un 5,00. Les proves, activitats, pràctiques i treballs que obtinguen qualificacions per sota de 5,00 hauran d'estar objecte de recuperació. A més, es tindran en compte els següents criteris, que seran causa de suspès directe en el mòdul:

- Les actituds marcadament inadequades (agressives o irrespectuoses) cap a qualsevol membre de la comunitat educativa: personal de neteja, consergeria o secretaria, alumnat del centre o professorat.

- Mostrar un actitud passiva o negativa, de forma reiterada, en el desenvolupament de les classes.

- La NO presentació reiterada de treballs o el plagiat dels mateixos.

- Copiar en una prova escrita.

En aquests casos es pactarà un pla específic de recuperació amb l'alumne/a concret.

Serà també obligatòria l'assistència a activitats extraescolars programades pel departament de Cicles o pel propi mòdul, les quals serviran per completar la formació dels/les alumnes.

¹ El molestar en classe, tant al professor com a la resta de companys, l'insult al professor com als companys, i l'expulsió per comportaments inadequats, podrà automàticament tindre un 0 en aquest apartat d'actitud.

² En els treballs, tot plagi serà causa automàtica de suspès. Qualsevol cita deurà ser expressada correctament indicant la font de referència.

ENTREGA DE TREBALLS

- Cada activitat tindrà una data d'entrega, sinó s'entrega en la data pactada sense motiu justifi-cat, no s'acceptarà l'esmentat treball, per lo que la nota en eixa activitat serà de 0.

- S'estarà obert a proposar activitats alternatives de les programades. Caldrà fer-les per escrit i signades pels proposants, així com justificades.

- Es podran establir calendaris diferents previ conveni, sempre per motius justificats.

EXAMENS

- ES podran fer controls al finalitzar cada nucli temàtic, o bé en l'avaluació.

- Hi haurà una recuperació al començament de la següent avaluació, a excepció de la tercera, en la que se farà abans d'acabar el curs escolar. La nota màxima de recuperació serà de 7.

- En la convocatòria extraordinària l'alumnat haurà de recuperar les unitats didàctiques no re-cuperades en la convocatòria de juny. La **nota màxima que es pot obtenir a la prova extra-ordinària és un 6**

FALTES D'ORTOGRAFIA, D'EXPRESSIÓ I FORMAT

- En els treballs, si hi ha més de 20 faltes (accents d'ortografia o d'expressió) es tornarà el treball, per tant, si la data d'entrega ja ha passat, eixe treball tindrà un 0.

- Les faltes d'ortografia descomptaran en els exàmens i treballs (sempre que no arriben a 20):

- * 0,05 per cada accent no col·locat.

- * 0,10 per cada falta d'ortografia

- Les faltes d'expressió anul·larà el paràgraf que siga incompreensible.

- Es valorarà en els treballs les introduccions dels temes a tractar així com una conclusió. També seran factors a tindre en conter l'índex, les fonts bibliogràfiques, webgrafies emprades.

- La falta de format en els treballs escrits també descomptarà, per lo que els treballs han d'estar alineats als marges, tindre el tipus de lletra adequat (Times New Roman o Arial), la grandària exigida segons els treballs.

- El nom ha d'estar en la portada, així com el títol del treball, grup i cicle formatiu al que perteneixeu.

- Totes les pàgines han d'estar numerades i hi haver un encapçalament i un peu de pàgina que serà el teu nom.

ASSISTÈNCIA

• **1 falta sense justificar:** les faltes sense justificar aniran en el còmput de l'apartat d'avaluació d'Actitud, el qual serà avaluat com a màxim de 2 punts (que explicarem més endavant). Cada falta sense justificar resta un 0,2 d'aquest apartat.

• **1 retard =** Arribar 5 minuts més tard.

• **1 retard =** Anar-se'n 10 minuts abans sense justificació

• **3 retards és igual a una falta sense justificar.** (-0,2 punts)

• **Amonestació per mal comportament o mala actitud o expulsió:** en l'apartat d'actitud.

7.4. Activitats de reforç i ampliació

Per aquell alumnat que no aconsegueixca superar els continguts mínims de cada unitat didàctica, es realitzaran una sèrie d'activitats de recuperació relacionats amb la matèria.

En cas que l'alumnat vulga aprofundir en els continguts de la matèria per l'interès que mostren, se'ls suggerirà activitats complementàries mitjançant les xarxes socials i/o la plataforma d'aprenentatge virtual.