

7.1.- Criteris d'avaluació i indicadors d'èxit.

1.- Criteris d'avaluació d'IAEE i indicadors d'èxit.

PERFIL D'ASSIGNATURA			
ASSIGNATURA: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL		NIVELL: 2n ESO	
BL	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV
1	2n.IAEE.BL1.1. Reconèixer els interessos i les destreses d'autoconsciència (autoconfiança i autovaloració), autoregulació (ètica personal i adaptabilitat) i motivació (curiositat constructiva i impuls d'èxit) associades a la iniciativa emprenedora.	2n.IAEE.BL1.1.1. Reconeix els interessos i les destreses d'autoconsciència (autoconfiança i autovaloració), autoregulació (ètica personal i adaptabilitat) i motivació (curiositat constructiva i impuls d'èxit) associades a la iniciativa emprenedora en diferents perfils professionals. seleccionats per al nivell educatiu.	CSC SIEE
		2n.IAEE.BL1.1.2. Diferencia els requeriments dels diversos exercicis laborals: funcionariat, professionals liberals, professionals tècnics, acadèmics, etc., i les activitats empresarials per sectors seleccionats per al nivell educatiu.	CSC SIEE
	2n.IAEE.BL1.2. Conèixer les fases del procés de presa de decisions, i aplicar-les en les tasques d'aprenentatge del nivell educatiu.	2n.IAEE.BL1.2.1. Reconeix les fases del procés de presa de decisions, i les aplica en la seua elecció d'interessos relacionats amb la matèria i també amb aficions personals.	CAA SIEE
	2n.IAEE.BL1.3. Participar en equips de treball per a assolir metes comunes, assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat; donar suport a companys i companyes, demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions, i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i arribar a acords.	2n.IAEE.BL1.3.1. Participa, amb autonomia, en equips de treball per a assolir metes comunes, assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat.	CAA SIEE
		2n.IAEE.BL1.3.2. Dóna suport als seus companys i companyes quan participa en equips de treball, demostrant empatia per iniciativa pròpia.	CAA SIEE
		2n.IAEE.BL1.3.3. Resol conflictes habituals i arriba a acords quan participa en equips de treball, fent servir amb supervisió el diàleg igualitari.	CAA
	2n.IAEE.BL1.4. Analitzar les relacions entre autonomia i treball col·laboratiu, i proposar solucions a situacions plantejades relacionades amb el projecte d'empresa.	2n.IAEE.BL1.4.1. Analitza les relacions entre autonomia i treball col·laboratiu en un projecte d'empresa.	CSC
		2n.IAEE.BL1.4.2. Proposa solucions a situacions que combinen autonomia i treball col·laboratiu en un projecte d'empresa.	SIEE
	2n.IAEE.BL1.5. Buscar i seleccionar informació de manera contrastada en mitjans digitals, com ara webs especialitzats, enregistrant-la en paper de manera acurada o emmagatzemant-la digitalment.	2n.IAEE.BL1.5.1. Busca i selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per a ampliar coneixements i elaborar textos sobre els coneixements de l'assignatura d'Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial del nivell educatiu de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	CD
		2n.IAEE.BL1.5.2. Organitza la informació obtinguda en distintes fonts mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts, i la utilitza per a elaborar textos sobre els coneixements de l'assignatura d'Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.	CD
	2n.IAEE.BL1.6. Reconèixer la terminologia conceptual de l'assignatura i del nivell educatiu, i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	2n.IAEE.BL1.6.1. Reconeix la terminologia conceptual de l'assignatura d'Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial adequada al nivell educatiu.	CCLI
		2n.IAEE.BL1.6.2. Expressa oralment i per escrit els seus coneixements, utilitzant correctament la terminologia conceptual de l'assignatura d'Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial adequada al nivell educatiu.	CCLI
2n.IAEE.BL2.1. Establir de manera general la relació existent entre les qualitats personals i la iniciativa emprenedora amb les figures d'emprenedor,	2n.IAEE.BL2.1.1. Relaciona de manera general les qualitats personals i la iniciativa emprenedora amb les figures d'emprenedor, intraemprenedor i empresari vinculats a	CSC SIEE	

2	intraemprenedor i empresari vinculats als diferents itineraris formatius.	diferents itineraris formatius.	
	2n.IAEE.BL2.2. Descriure les característiques internes d'un projecte d'empresa a partir d'altres projectes, enumerant les característiques internes, i analitzar la seua relació amb l'entorn, així com la seua funció social.	2n.IAEE.BL2.2.1. Descriu les característiques internes d'un pla d'empresa a partir d'exemples seleccionats per al nivell educatiu. 2n.IAEE.BL2.2.2. Analitza la relació amb l'entorn d'un pla d'empresa, així com la seua funció social.	SIEE SIEE
	2n.IAEE.BL2.3. Descriure les característiques de les tasques d'un projecte d'empresa i establir conjuntament punts de control que en faciliten el seguiment d'acord amb l'èxit pretés.	2n.IAEE.BL2.3.1. Descriu les característiques de les tasques d'un projecte d'empresa, establint punts de control que faciliten el seguiment de les tasques d'acord amb l'èxit pretés.	SIEE CAA
3	2n.IAEE.BL3.1. Diferenciar ingressos i despeses d'una PIME mitjançant casos pràctics, i elaborar un pressupost bàsic d'acord amb propostes d'inversió.	2n.IAEE.BL3.1.1. Diferencia ingressos i despeses d'una PIME mitjançant casos pràctics. 2n.IAEE.BL3.1.2. Elabora un pressupost bàsic d'empresa d'acord amb propostes d'inversió.	CMCT CMCT
	2n.IAEE.BL3.2. Distingir diversos productes financers del mercat, descrivint-ne les característiques bàsiques, i identificar els principals organismes públics reguladors del sistema financer.	2n.IAEE.BL3.2.1. Distingeix diversos productes financers del mercat, descrivint-ne les característiques bàsiques a partir d'exemples de la vida quotidiana.	CMCT
	2n.IAEE.BL3.3. Utilitzar eficaçment les Tecnologies de la Informació i la Comunicació en el procés d'aprenentatge, per a buscar, seleccionar i organitzar informacions relacionades amb els continguts del curs, comunicant els resultats i conclusions en el suport més adequat.	2n.IAEE.BL3.3.1. Busca i selecciona informació sobre coneixements de l'assignatura d'Activitat Emprenedora i Empresarial del nivell educatiu (documents de text, imatges, bandes sonores, vídeos, etc.) de manera contrastada en mitjans digitals (com webs especialitzats, diccionaris i enciclopèdies en línia, etc.). 2n.IAEE.BL3.3.2. Enregistra en paper o emmagatzema digitalment en dispositius informàtics i serveis de la xarxa, de manera acurada i ordenada, la informació sobre coneixements de l'assignatura d'Activitat Emprenedora i Empresarial del nivell educatiu seleccionada prèviament.	CD CAA CCLI CD CAA CCLI

PERFIL D'ASSIGNATURA			
ASSIGNATURA: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL			NIVELL: 3r ESO
BL	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV
1	3r.IAEE.BL1.1. Reconéixer els interessos i les destreses d'autoconsciència, autoregulació i motivació associades a la iniciativa empenedora, i relacionar-les amb els diversos exercicis laborals: funcionariat, professionals liberals, professionals tècnics, acadèmics, etc.	3r.IAEE.BL1.1.1. Reconeix els interessos i les destreses d'autoconsciència (autoconfiança i autovaloració), autoregulació (ètica personal i adaptabilitat) i motivació (curiositat constructiva i impuls d'èxit) associades a la iniciativa empenedora en diferents perfils professionals d'èxit a través de l'estudi de casos seleccionats per al nivell educatiu.	CSC SIEE
		3r.IAEE.BL1.1.2. Relaciona els interessos i les destreses d'autoconsciència, autoregulació i motivació amb els diversos exercicis laborals: funcionariat, professionals liberals, professionals tècnics, acadèmics, etc., seleccionats per al nivell educatiu a través de l'estudi de casos.	CSC SIEE
	3r.IAEE.BL1.2. Iniciar la composició d'un itinerari vital propi, seguint els passos del procés de presa de decisions respecte a la carrera professional, distingint els conceptes d'ocupació i autoocupació.	3r.IAEE.BL1.2.1. Elabora un itinerari vital propi, seguint els passos del procés de presa de decisions respecte a la carrera professional, distingint els conceptes d'ocupació i autoocupació.	CAA SIEE
	3r.IAEE.BL1.3. Organitzar un equip de treball,	3r.IAEE.BL1.3.1. Organitza amb supervisió equips de treball,	CAA

	distribuïnt responsabilitats i gestionant recursos, perquè tots els membres participen i assolisquen les metes comunes; influir positivament en els altres generant implicació en la tasca, i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies actuant amb responsabilitat i sentit ètic.	distribuïnt responsabilitats i gestionant recursos, perquè tots els seus membres participen i assolisquen les metes comunes.	SIEE	
		3r.IAEE.BL1.3.2. Influeix positivament en els membres d'un equip de treball, generant implicació en les tasques seguint pautes i models.	CAA SIEE	
	3r.IAEE.BL1.4. Debate sobre la importància de combinar autonomia i treball col·laboratiu, i proposar solucions alternatives, analitzant situacions plantejades i preveient resultats, i avaluar cadascuna de les solucions per a comprovar-ne la idoneïtat.	3r.IAEE.BL1.4.1. Justifica la importància de combinar autonomia i treball col·laboratiu participant en debats sobre situacions reals o simulades.	CSC	
		3r.IAEE.BL1.4.2. Proposa solucions alternatives a situacions reals o simulades que combinen autonomia i treball col·laboratiu, preveient els resultats de cadascuna i avaluant-ne la idoneïtat.	SIEE	
	3r.IAEE.BL1.5. Buscar i seleccionar informació de manera contrastada en mitjans digitals, com ara webs especialitzats, enregistrant-la en paper de manera acurada o emmagatzemant-la digitalment.	3r.IAEE.BL1.5.1. Busca i selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per a ampliar coneixements i elaborar textos sobre els coneixements de l'assignatura d'Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial del nivell educatiu de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	CD	
		3r.IAEE.BL1.5.2. Organitza la informació obtinguda en distintes fonts mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts, i la utilitza per a elaborar textos sobre els coneixements de l'assignatura d'Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.	CD	
	3r.IAEE.BL1.6. Reconèixer la terminologia conceptual de l'assignatura i del nivell educatiu, i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	3r.IAEE.BL1.6.1. Reconeix la terminologia conceptual de l'assignatura d'Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial adequada al nivell educatiu.	CCLI	
		3r.IAEE.BL1.6.2. Expressa oralment i per escrit els seus coneixements, utilitzant correctament la terminologia conceptual de l'assignatura d'Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial adequada al nivell educatiu.	CCLI	
	2	3r.IAEE.BL2.1. Relacionar cadascuna de les figures d'emprenedor, intraemprenedor i empresari amb les qualitats personals i la iniciativa empenedora vinculats als itineraris formatius professional i acadèmic.	3r.IAEE.BL2.1.1. Relaciona les figures d'emprenedor, intraemprenedor i empresari amb les qualitats personals i la iniciativa empenedora vinculats als itineraris formatius professional i acadèmic.	CSC SIEE
		3r.IAEE.BL2.2. Reconèixer diversos models de plans de negoci i descriure els elements que constitueixen la seua xarxa logística, com ara proveïdors, clients, sistemes de producció i comercialització i xarxes d'emmagatzematge, entre d'altres.	3r.IAEE.BL2.2.1. Reconeix diversos models de plans de negoci a través d'exemples i estudi de casos seleccionats per al nivell educatiu.	SIEE
		3r.IAEE.BL2.2.2. Descriu els elements d'un pla de negoci que constitueixen la xarxa logística, com ara proveïdors, clients, sistemes de producció i comercialització i xarxes d'emmagatzematge, entre d'altres.	SIEE	
3r.IAEE.BL2.3. Descriure les diverses tasques d'un projecte d'empresa, establint estratègies de control que faciliten la seua adequació a l'èxit pretés.		3r.IAEE.BL2.3.1. Descriu les diverses tasques d'un projecte d'empresa, establint les estratègies de control que faciliten la seua adequació a l'èxit pretés.	SIEE CAA	
3		3r.IAEE.BL3.1. Relacionar alguns indicadors financers bàsics amb els canvis en les condicions econòmiques i polítiques de l'entorn, i explicar de quina manera poden afectar les famílies i les PIMES.	3r.IAEE.BL3.1.1. Relaciona indicadors financers bàsics amb els canvis en les condicions econòmiques i polítiques de l'entorn.	CMCT SIEE
			3r.IAEE.BL3.1.2. Explica de quina manera afecten els indicadors financers bàsics a les famílies i les PIMES.	CSC
	3r.IAEE.BL3.2. Analitzar mitjançant suposats ingressos i despeses personals i d'un xicotet negoci, reconeixent-ne les fonts i les possibles necessitats d'inversió a curt, mitjà i llarg termini, i identificant les alternatives per al pagament de béns i serveis.	3r.IAEE.BL3.2.1. Analitza mitjançant suposats ingressos i despeses personals i d'un xicotet negoci, reconeixent les seues fonts i les possibles necessitats d'inversió a curt, mitjà i llarg termini.	CMCT SIEE	
		3r.IAEE.BL3.2.2. Identifica alternatives per al pagament de béns i serveis en relació amb el pla de tresoreria a partir d'un pressupost bàsic d'empresa.	CMCT	
	3r.IAEE.BL3.3. Diferenciar entre inversió i préstecs	3r.IAEE.BL3.3.1. Diferencia entre inversió i préstecs de diners per	CMCT	

	de diners, i justificar-ne l'adequació en projectes simulats.	mitjà de casos reals o simulacions.	
	3r.IAEE.BL3.4. Utilitzar eficaçment les tecnologies de la informació i la comunicació en el procés d'aprenentatge, per a buscar, seleccionar i organitzar informacions relacionades amb els continguts del curs, comunicant els resultats i conclusions en el suport més adequat.	3r.IAEE.BL3.4.1. Busca i selecciona informació sobre coneixements de l'assignatura d'Activitat Emprenedora i Empresarial del nivell educatiu (documents de text, imatges, bandes sonores, vídeos, etc.), de manera contrastada, en mitjans digitals (com webs especialitzats, diccionaris i enciclopèdies en línia, etc.).	CD CAA CCLI
		3r.IAEE.BL3.4.2. Enregistra en paper o emmagatzema digitalment en dispositius informàtics i serveis de la xarxa, de manera acurada i ordenada, la informació sobre coneixements de l'assignatura d'Activitat Emprenedora i Empresarial del nivell educatiu seleccionada prèviament.	CD CAA CCLI

PERFIL D'ASSIGNATURA

ASSIGNATURA: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL

NIVELL: 4t ESO

BL	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV
1	4t.IAEE.BL1.1. Reconèixer els interessos i les destreses d'autoconsciència, autoregulació i motivació associades a la iniciativa empenedora, i diferenciar els requeriments dels diversos exercicis laborals: funcionariat, professionals liberals, professionals tècnics, acadèmics, etc., a més de diferenciar les activitats empresarials per sectors.	4t.IAEE.BL1.1.1. Reconeix els interessos i les destreses d'autoconsciència, autoregulació i motivació associades a la iniciativa empenedora.	CSC SIEE
		4t.IAEE.BL1.1.2. Diferencia els requeriments dels diversos exercicis laborals: funcionariat, professionals liberals, professionals tècnics, acadèmics, etc., i les activitats empresarials per sectors.	CSC SIEE
	4t.IAEE.BL1.2. Elaborar un itinerari vital propi, considerant la carrera professional i les possibilitats d'ocupació i autoocupació, relacionant-lo amb les habilitats personals i interessos i les diverses alternatives de formació tècnica i acadèmica al llarg de la vida.	4t.IAEE.BL1.2.1. Elabora un itinerari vital propi considerant la carrera professional i les possibilitats d'ocupació i autoocupació, relacionant-lo amb les habilitats personals i interessos i les diverses alternatives de formació tècnica i acadèmica al llarg de la vida.	CAA SIEE
	4t.IAEE.BL1.3. Organitzar un equip de treball, distribuint responsabilitats i gestionant recursos, perquè tots els seus membres participen i assolisquen les metes comunes; influir positivament en els altres generant implicació en la tasca, i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies, actuant amb responsabilitat i sentit ètic.	4t.IAEE.BL1.3.1. Organitza, de manera autònoma, equips de treball, distribuint responsabilitats i gestionant recursos, perquè tots els seus membres participen i assolisquen les metes comunes.	SIEE CSC CAA
		4t.IAEE.BL1.3.2. Influeix positivament en els membres d'un equip de treball, generant implicació en les tasques i triant diverses estratègies amb criteri propi.	SIEE CSC
		4t.IAEEBL1.3.3. Resol els conflictes habituals i arriba a acords quan participa en equips de treball, fent servir el diàleg igualitari, i actua com a mediador per iniciativa pròpia.	CSC
	4t.IAEEBL1.4. Buscar i seleccionar informació a partir d'una estratègia de filtratge i de manera contrastada en mitjans digitals, com ara webs especialitzats, enregistrant-la en paper de manera acurada o emmagatzemant-la digitalment en dispositius informàtics i serveis de la xarxa.	4t.IAEE.BL1.4.1. Busca i selecciona informació sobre coneixements de l'assignatura d'Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial del nivell educatiu (documents de text, imatges, bandes sonores, vídeos, etc.) de manera contrastada en mitjans digitals (com webs especialitzats, diccionaris i enciclopèdies en línia, etc.).	CD
		4t.IAEE.BL1.4.2. Enregistra en paper o emmagatzema digitalment en dispositius informàtics i serveis de la xarxa, de manera acurada i ordenada, la informació sobre coneixements de l'assignatura d'Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial del nivell educatiu seleccionada prèviament.	CCLI
	4t.IAEE.BL1.5. Reconèixer la terminologia	4t.IAEE.BL1.5.1. Reconeix la terminologia conceptual de	CCLI

	conceptual de l'assignatura i del nivell educatiu, i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	l'assignatura d'Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial adequada al nivell educatiu.	
		4t.IAEE.BL1.5.2. Expressa oralment i per escrit els seus coneixements, utilitzant correctament la terminologia conceptual de l'assignatura d'Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial adequada al nivell educatiu.	CCLI
2	4t.IAEE.BL2.1. Crear un projecte d'empresa en l'aula, descrivint les característiques internes i la seua relació amb l'entorn, així com la seua funció social, identificant els elements que constitueixen la seua xarxa logística, com ara proveïdors, clients, sistemes de producció i comercialització i xarxes d'emmagatzematge, entre d'altres.	4t.IAEE.BL2.1.1. Desenvolupa un projecte d'empresa en l'aula descrivint les seues característiques internes i la seua relació amb l'entorn, així com la seua funció social per mitjà d'indicadors no simulats.	CSC SIEE
		4t.IAEE.BL2.1.2. Identifica els elements que constitueixen la xarxa logística del pla d'empresa, com ara proveïdors, clients, sistemes de producció i comercialització i xarxes d'emmagatzematge, entre d'altres, relacionats directament amb el projecte.	SIEE
	4t.IAEE.BL2.2. Descriure les diverses formes jurídiques de les empreses, indicant en cadascuna les responsabilitats legals, així com les exigències de capital triant la més adequada.	4t.IAEE.BL2.2.1. Descriu les diverses formes jurídiques de les empreses, indicant en cadascuna les responsabilitats legals, així com les exigències de capital, triant la més adequada per al projecte concret.	SIEE CSC
	4t.IAEE.BL2.3. Indicar els diversos tràmits de posada en marxa d'una empresa, classificant-los segons l'administració on es facen, i recopilar les distintes ajudes a la creació d'empreses valent-se dels mitjans telemàtics.	4t.IAEE.BL2.3.1. Indica els diversos tràmits de posada en marxa d'una empresa, classificant-los segons l'administració on es facen.	SIEE CSC
		BL2.3.2. Recopila les distintes ajudes a la creació d'empreses valent-se dels mitjans telemàtics.	
	4t.IAEE.BL2.4. Descriure activitats de producció i comercialització pròpies del projecte d'empresa creat.	4t.IAEE.BL2.4.1. Descriu activitats de producció i comercialització pròpies del projecte d'empresa creat.	SIEE
	4t.IAEE.BL2.5. Organitzar la informació de les diverses àrees del projecte d'empresa, aplicant els mètodes corresponents a la tramitació documental empresarial.	4t.IAEE.BL2.5.1. Organitza la informació de les diverses àrees del projecte d'empresa, aplicant els mètodes corresponents a la tramitació documental empresarial.	CAA CCLI
	4t.IAEE.BL2.6. Participar en equips de treball per a assolir metes comunes, assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat; donar suport a companys i companyes, demostrant empatia i reconeixent les seues aportacions, i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	4t.IAEE.BL2.6.1. Col·labora en l'organització d'un equip de treball per a assolir metes comunes, assignant rols i gestionant recursos amb eficàcia i responsabilitat.	SIEE CAA CSC
		4t.IAEE.BL2.6.2. Dóna suport, per iniciativa pròpia, als seus companys i companyes, influint positivament en el grup i generant implicació en la tasca quan participa en equips de treball per a assolir metes comunes.	SIEE CAA CSC
		4t.IAEE.BL2.6.3. Actua de manera informal com a mediador en els conflictes i les discrepàncies habituals que apareixen en la interacció amb els seus companys i companyes mentre participa en equips de treball, fent servir el diàleg igualitari.	SIEE CAA CSC
3	4t.IAEE.BL3.1. Indicar les principals inversions del projecte d'empresa, classificant-les segons la seua ubicació en un balanç de situació.	4t.IAEE.BL3.1.1. Indica les principals inversions del projecte d'empresa, classificant-les segons la seua ubicació en un balanç de situació.	CMCT SIEE
	4t.IAEE.BL3.2. Identificar les distintes fonts de finançament de les empreses i comparar els diversos productes financers existents en el mercat, seleccionant els més adequats per al projecte.	4t.IAEE.BL3.2.1. Identifica les diverses fonts de finançament de les empreses relacionades directament amb les necessitats del projecte d'empresa.	CMCT SIEE
		4t.IAEE.BL3.2.2. Selecciona els productes financers més adequats al projecte.	CMCT SIEE
	4t.IAEE.BL3.3. Diferenciar els impostos que afecten les empreses i el seu moment de pagament, i argumentar sobre la importància de la seua contribució per al bé comú.	4t.IAEE.BL3.3.1. Diferencia els impostos que afecten el projecte empresarial i el seu moment de pagament.	CSC SIEE
		4t.IAEE.BL3.3.2. Defensa davant del grup la importància del pagament d'impostos en el manteniment de l'Estat del Benestar.	CSC
4t.IAEE.BL3.4. Utilitzar eficaçment les tecnologies de la informació i la comunicació en el procés	4t.IAEE.BL3.4.1. Busca i selecciona informació en diverses fonts de manera contrastada per a ampliar coneixements i elaborar	CD CAA	

	d'aprenentatge per a buscar, seleccionar i organitzar informacions relacionades amb els continguts del curs, comunicant els resultats i conclusions en el suport més adequat.	textos sobre els coneixements de l'assignatura d'Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial del nivell educatiu de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.	CCLI
		4t.IAEE.BL3.4.2. Organitza la informació obtinguda en distintes fonts mitjançant diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts, i la utilitza per a elaborar textos sobre els coneixements de l'assignatura d'Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial del nivell educatiu, citant-ne adequadament la procedència.	CD CAA CCLI

7.1.2.- Criteris d'avaluació d'Economia 4' ESO.

BL1.1. Explicar l'Economia com a ciència social i analitzar l'impacte permanent de les decisions econòmiques en la vida dels ciutadans.

BL1.2. Reconèixer els principis bàsics que expliquen les relacions econòmiques amb els seus condicionants de recursos i necessitats, i representar aquestes relacions des dels diferents models econòmics.

BL1.3. Reconèixer la terminologia conceptual de l'àrea econòmica, pròpia del nivell educatiu, i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.

BL1.4. Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional aplicant les estratègies lingüístiques i no lingüístiques, del nivell educatiu, pròpies de la interacció oral utilitzant un llenguatge no discriminatori.

BL2.1. Descriure els diferents tipus d'empreses i les seues formes jurídiques relacionant amb cadascuna d'elles les seues exigències de capital i les responsabilitats legals dels seus titulars, i identificar les fonts de finançament de les empreses i les interrelacions d'aquestes amb el seu entorn.

BL2.2. Analitzar les característiques principals del procés productiu, i elaborar l'estructura de costos i ingressos d'una empresa, calculant el seu benefici mitjançant casos senzills.

BL2.3. Diferenciar els principals impostos que afecten a les empreses, i reconèixer les responsabilitats socials de les empreses, tant mediambientals com a fiscals, així com argumentar sobre les seues repercussions a partir de casos concrets.

BL2.4. Cercar i seleccionar informació economicofinancera a partir d'una estratègia de filtrat i de forma contrastada en mitjans digitals com a pàgines web i bases de dades especialitzades, registrant-la en paper de forma acurada o emmagatzemant-la digitalment en dispositius informàtics i serveis de la xarxa.

BL3.1. Elaborar un pressupost personal distingint entre els diferents tipus d'ingressos i despeses, així com supervisar el seu grau de compliment aplicant mesures correctores.

BL3.2. Prendre decisions raonades davant les alternatives econòmiques de la vida personal maximitzant el benestar propi i social, i argumentar sobre els avantatges de l'estalvi com a mitjà per a aconseguir diferents objectius.

BL3.3. Reconèixer el funcionament bàsic dels diners i diferenciar tipus de comptes bancaris i targetes emeses com a mitjans de pagament valorant la seua utilització amb garanties i responsabilitat.

BL3.4. Diferenciar els principals impostos que afecten a les persones i analitzar la importància del compliment de les obligacions fiscals, a partir de casos concrets.

BL3.5. Analitzar en situacions properes la funció del consum i la influència del màrqueting sobre els hàbits del consumidor i argumentar sobre la importància d'un consum responsable i sostenible.

BL3.6. Crear i editar continguts digitals com a documents de text, presentacions multimèdia i produccions audiovisuals amb sentit estètic utilitzant aplicacions informàtiques d'escriptori com per exemple, fulls de càlcul, coneixent com aplicar els diferents tipus llicències.

BL4.1. Reconèixer la procedència de les principals fonts d'ingressos i despeses de l'Estat, diferenciant els conceptes de deute públic i dèficit públic, per mitjà de gràfics on es mostre la seua distribució i evolució.

BL4.2. Reconèixer les eines de redistribució de la renda i argumentar, a partir de l'estudi de casos concrets, sobre l'impacte negatiu de l'economia submergida i la desigualtat de la renda en el funcionament de la societat.

BL5.1. Diferenciar les magnituds de tipus d'interès, inflació i desocupació, i analitzar les relacions existents entre elles, per mitjà de la interpretació de dades i gràfics.

BL5.2. Analitzar les causes de la desocupació i les seues principals repercussions econòmiques i socials, i les diferents opcions de polítiques macroeconòmiques per a combatre-ho, a través de l'estudi de casos concrets.

BL6.1. Argumentar sobre l'impacte de la globalització econòmica, del comerç internacional i dels processos d'integració econòmica en la qualitat de vida de les persones i en el medi ambient.

7.1.3.- Criteris d'avaluació d'Economia 1er Batx..

BL1.1. Explicar el problema de l'escassetat, les necessitats il·limitades i el cost d'oportunitat en tot sistema econòmic i expressar una valoració crítica de les diferents formes de resolució dels problemes econòmics a partir de l'estudi de casos.

BL1.2. Reconèixer el mètode científic que s'utilitza en l'àrea de l'Economia així com identificar les fases de la investigació científica en economia i els models econòmics.

BL1.3. Reconèixer la terminologia conceptual de l'àrea econòmica pròpia del nivell educatiu i utilitzar-la correctament en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional.

BL1.4. Participar en intercanvis comunicatius de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional aplicant les estratègies lingüístiques i no lingüístiques del nivell educatiu pròpies de la interacció oral utilitzant un llenguatge no discriminatori

BL2.1. Analitzar les característiques principals de l'empresa i del procés productiu des de la perspectiva de l'eficiència i la productivitat, els seus efectes i la seua utilitat en la societat a més de les raons de la divisió tècnica del treball, utilitzant referències reals de l'entorn pròxim i la seua relació amb el mercat global.

BL2.2. Calcular, representar i interpretar els costos i beneficis de les empreses, així com analitzar, representar i interpretar la funció de producció d'una empresa a partir d'un cas donat.

BL2.3. Buscar i seleccionar informació economicofinancera a partir d'una estratègia de filtratge i de forma contrastada en mitjans digitals com pàgines web i bases de dades especialitzades, i registrar-la en paper de forma curosa o emmagatzemar-la digitalment en dispositius informàtics i servicis de la xarxa.

BL2.4. Crear i editar continguts digitals com ara documents de text, presentacions multimèdia i produccions audiovisuals amb sentit estètic utilitzant aplicacions informàtiques d'escriptori, com per exemple fulls de càlcul, coneixent com aplicar els diferents tipus llicències.

BL3.1. Calcular i interpretar, a partir del funcionament del mercat, les variacions en quantitats demandades i oferides de béns i servicis en funció de distintes variables, a través de l'estudi de casos.

BL3.2. Analitzar el funcionament de mercats reals, debatre sobre les seues conseqüències per als consumidors, empreses o estats, i sobre la responsabilitat de cada un com a agents econòmics i observar les seues diferències amb els models, a través de casos concrets.

BL3.3. Debatre sobre els principals errors del mercat, les seues causes i efectes per als agents que intervenen en l'economia i les diferents opcions d'actuació per part de l'Estat.

BL4.1. Diferenciar les principals magnituds macroeconòmiques i analitzar les relacions existents entre si, i argumentar sobre els inconvenients i les limitacions que presenten com a indicadors de la qualitat de vida, a partir de casos pràctics i distintes fonts (INE, Banc d'Espanya, premsa econòmica, etc.)

BL5.1. Analitzar l'impacte del creixement econòmic, les distintes polítiques econòmiques i les crisis cícliques en l'economia i els seus efectes en la qualitat de vida de les persones, a partir de textos d'actualitat.

BL5.2. Avaluar l'estructura del mercat de treball i la seua relació amb l'educació i formació, analitzant de forma especial la desocupació i la seua evolució, així com les diferents opcions de polítiques macroeconòmiques per a fer-li front, a partir de l'estudi de casos i comentaris de textos.

BL6.1. Reconèixer el procés de creació dels diners, els canvis en el seu valor i la forma en què estos es mesuren, a partir de l'estudi de casos

BL6.2. Explicar les distintes teories explicatives sobre les causes de la inflació i els seus efectes sobre els consumidors, les empreses i el conjunt de l'economia i analitzar els diferents tipus de política monetària i valorar el seu impacte econòmic i social, per mitjà de la interpretació de dades i gràfics.

BL6.3. Descriure el funcionament del sistema financer i les característiques dels seus principals productes i mercats i analitzar el paper del Banc Central Europeu i l'estructura de la seua política monetària, a partir de diferents fonts.

BL7.1. Analitzar els fluxos comercials entre dos economies, a partir de balanços de pagaments bàsiques, i examinar els processos d'integració econòmica a través de l'exemple de la Unió Europea.

BL7.2. Argumentar sobre les causes i conseqüències de la globalització econòmica, així com el paper dels organismes econòmics internacionals en la seua regulació, en el context actual.

BL8.1. Analitzar l'impacte del creixement econòmic a través dels seus efectes en la qualitat de vida de les persones, el medi ambient i la distribució de la riquesa a escala local i mundial, per mitjà de debats i elaboració de tasques cooperatives

7.1.4.- Criteris d'avaluació d'Economia de l'Empresa.

1. Conèixer i interpretar els diversos elements de l'empresa, els seus tipus, funcions i interrelacions, valorant l'aportació de cada un d'estos segons el tipus d'empresa.

Es pretén que els alumnes sàpiguen diferenciar els diversos elements que componen una empresa (grup humà, patrimoni, entorn i organització), l'existència d'elements diferents en funció de quina empresa es tracte i les relacions entre l'empresa i els diferents grups d'interès (altres empreses, administracions públiques, clients, proveïdors, entitats financeres, etc.).

2. Identificar els trets principals del sector en què l'empresa desenrotlla la seua activitat i explicar, a partir d'estos, les distintes estratègies, decisions adoptades i les possibles implicacions socials i mediambientals.

Es tracta de comprovar que l'alumne sap què és un sector empresarial i que és capaç d'identificar a quin sector pertany una empresa qualsevol, assenyalant les diferents estratègies que pot seguir una

empresa per a la consecució dels seus objectius. Igualment, haurà de saber diferenciar les implicacions, tant positives com negatives, que suposen les decisions empresarials en els àmbits social i mediambiental.

3. Analitzar les característiques del mercat i explicar, d'acord amb estes, les polítiques de màrqueting aplicades per una empresa davant de diferents situacions i objectius.

Es pretén que se sàpiga caracteritzar un mercat en funció del nombre de competidors, del producte venut, etc. i que, identificant les diferents polítiques de màrqueting, sàpiga adaptar-les a cada cas concret.

Igualment s'avalua que se sàpiga interpretar i valorar estratègies de màrqueting, incorporant en eixa valoració consideracions de caràcter ètic, ambiental, etc.

4. Descriure l'organització d'una empresa i les seues possibles modificacions en funció de l'entorn en què desenvolupa la seua activitat.

Este criteri pretén comprovar si se sap interpretar l'organització formal i informal d'una empresa i detectar i proposar solucions a disfuncions o problemes que impedisquen un funcionament eficient en l'organització empresarial.

5. Determinar per a un cas senzill l'estructura d'ingressos i costos d'una empresa i calcular el seu benefici i el seu llindar de rendibilitat.

Es pretén valorar si els alumnes tenen la capacitat de diferenciar i estructurar els ingressos i costos generals d'una empresa, determinant el benefici o la pèrdua generat, així com el llindar de vendes necessari per a la seua supervivència.

6. Diferenciar les possibles fonts de finançament en un supòsit senzill i raonar l'elecció més adequada.

La finalitat d'este criteri és comprovar que se saben valorar les necessitats de finançament bàsic d'una empresa i proposar argumentadament les opcions financeres que millor s'adapten a un cas concret.

7. Valorar distints projectes d'inversió senzills i justificar raonadament la selecció de l'alternativa més avantatjosa.

Es pretén comprovar la capacitat per a utilitzar mètodes diversos de selecció d'inversions a fi de resoldre casos bàsics, utilitzant models amb fulls de càlcul.

8. Identificar les dades més rellevants del balanç i del compte de pèrdues i guanys, explicar el seu significat, diagnosticar la seua situació a partir de la informació obtinguda i proposar mesures per a la seua millora.

Es pretén comprovar que els alumnes i les alumnes sàpiguen reconèixer els diversos elements d'estos documents i el seu significat en l'empresa. També es pretén valorar si els alumnes són capaços d'analitzar la situació patrimonial, financera i econòmica en un cas senzill, detectant desequilibris i proposant mesures correctores d'estos.

9. Analitzar situacions generals d'empreses reals o imaginàries, utilitzant els recursos materials adequats i les tecnologies de la informació.

Es pretén esbrinar si són capaços d'aplicar els seus coneixements tecnològics a l'anàlisi i la resolució de casos senzills, valorant el rigor en l'anàlisi i la interpretació de la informació.

10. Dissenyar i planificar un projecte empresarial simple, amb actitud emprenedora i creativitat, avaluant la seua viabilitat.

Amb este criteri es pretén valorar si se sap aplicar amb creativitat els continguts de la matèria a un senzill projecte empresarial, valorant les seues dificultats, debilitats i oportunitats. A més, considerar

la disposició al treball en equip, la creativitat i la planificació i organització del treball, actituds clau per a fomentar conductes emprenedores, que afavorisquen l'elaboració de projectes personals o empresarials.