



# OPTATIVES 2025-2026

## **QUART D'ESO**



# ARTS ESCÈNIQUES I DANSA (E.F.)

**Les Arts Escèniques i la Dansa** permeten expressar i comunicar idees, sentiments i vivències. **El cos, el moviment i la veu**, en un espai i temps determinat, seran els eixos sobre els quals s'articula aquesta assignatura. Sense jutjar ni jutjar-nos. Sense pensar en l'error, perquè no existeix. Escoltar, sentir, acceptar i expressar.

A la vida quotidiana se'ns acostuma a amagar les nostres pors o sentiments, deixant de ser **persones autèntiques**. L'expressió corporal ens anima a ser espontànies i deixar-nos portar per **la sensibilitat, l'emoció i la fantasia**.

Des d'un **enfocament vivencial i pràctic**, l'assignatura està organitzada en els Blocs "Arts escèniques", "Teatre", "Dansa", "Altres arts escèniques" i "Comú i transversal" tots ells relacionats entre si. Al llarg d'aquest viatge pel nostre interior i per l'exterior en contacte amb els i les companys i espectadors, es fomenta el **respecte**, la **tolerància** i la **solidaritat**. Anem a promoure **l'autoconeixement** i la **maduresa emocional**. Treballarem la improvisació i la interpretació teatral. Descobrirem la dansa al costat de la improvisació i la creació coreogràfica. I posant-nos en la pell de diferents personatges, desenvoluparem **l'empatia**.



# COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ORAL EN ANGLÈS

## 1.-BREU INTRODUCCIÓ DE L'ASSIGNATURA

Com el seu nom indica, l'alumne/a aprèn anglès mitjançant una metodologia pràctica i comunicativa en què es prioritza l'expressió i comprensió de la llengua oral (listening i speaking). L'accés al món laboral, a la cultura i a les relacions personals són només uns pocs exemples dels múltiples avantatges d'aprendre un idioma estranger.

## 2.-PRINCIPALS OBJECTIUS DE L'ASSIGNATURA

Des del departament d'anglès desitgem que el nostre alumnat descobreixca l'anglès des d'una altra perspectiva. Els grups reduïts que es formen animen a l'alumne/a a utilitzar la llengua estrangera com a vehicle de comunicació a l'aula amb més fluïdesa. Oferim gran varietat d'activitats orals en les quals l'alumne/a participa de forma activa, es realitzaran pràctiques orals relacionades amb la vida quotidiana, incidint en la interacció a l'aula de l'alumnat. Pretenem despertar en les i els alumnes l'interés per utilitzar la llengua anglesa amb confiança i sense complexos.

## 3.-RESULTA ESPECIALMENT INDICADA PER AQUELLS/ES ALUMNES QUE VULGUEN CURSAR:

Batxillerat o Cicle Formatiu.



# FILOSOFIA

*La matèria de **Filosofia** de 4t de l'E. S. O. suposa la primera presa de contacte en secundària amb una disciplina que té com objectiu conèixer els principals problemes i corrents de la història de la filosofia, així com **potenciar la reflexió, la deliberació i el pensament crític en una etapa fonamental** del desenvolupament de la seua maduresa personal (com és l'adolescència). És, sob re tot, una matèria en que els ensenyem a pensar críticament i responsablement. Un dels temes claus és el dels «drets humans» estudiats des de el que va passar a «Auschwitz» (als **campes d'extermini** nazis, entre altres barbàries). És una matèria molt pràctica, concebuda per a pensar críticament.*

*Professorat: Juan Carlos Castelló, Vicent Rebollar.*





## Per què triar Francés???

- *Aprendràs una llengua nova, de manera activa i divertida.*
- *Aprendràs coses de França, i t'ensenyarem a fer crêpes... I ens les menjarem a classe!!*
- *Perquè és una assignatura que pots triar tots els anys de l'ESO i també al Batxillerat. A 4º es pot fer la prova A2, que et dona el títol de l'Escola Oficial D'Idiomes.*



# DISSENY I PROGRAMACIÓ DE VIDEOJOC (INFORMÀTICA)

## 4ESO

### APUNTA'T

APRENDREM  
JUGANT I  
DIVERTINT-NOS

DESENVOLUPAREM  
EL PENSAMENT  
COMPUTACIONAL

## MODE CREATIU ON!

PROGRAMAREM  
JOC EN DIFERENTS  
FERRAMENTES

TREBALLAREM EN  
GRUP I DE FORMA  
PRÀCTICA

PYXEL EDIT

Create games  
on your  
mobile with  
TIC-80

5 DEVELOP

Unity

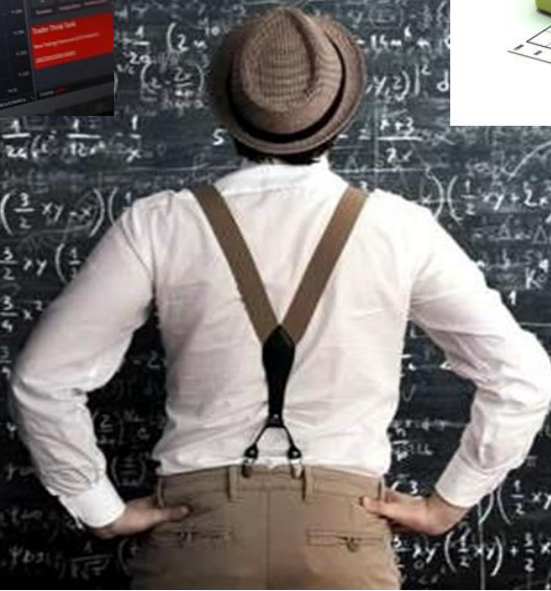
GAME DESIGNER

# APLICACIÓ I INVESTIGACIÓ MATEMÀTICA

Una nova forma d'entendre les matemàtiques



4 ESO



# TALLER D'APROFUNDIMENT

## EXPERIMENTEM EL MÓN DE LA FÍSICA I DE LA QUÍMICA

### QUÈ FARÀS?

El ficaràs en la pell d'un/a científic/a, i podràs realitzar pràctiques relacionades en el currículum, per a poder comprovar de manera experimental tot el que es veu en l'assignatura de 4t ESO.



### REALITZARÉ UNA PART EXPERIMENTAL?

Efectivament és una tasca important dins del treball científic i el major pes serà un treball pràctic dins del laboratori.

### COM DESENVOLUPARÉ EL TREBALL?

A classe realitzaràs una recerca al voltant del mètodes i tècniques que pots realitzar, per a portar a terme les comprovacions com si fores un vertader científic/a, i posteriorment realitzaràs totes les tasques pròpies d'un científic (elaboració d'hipòtesis, posada a prova de les hipòtesis, possibles revisions i reformulacions...).



# Taller d'oratorària i debat

Què farem?

## Metodologia

- **investigació:** recerca d'informació sobre un tema d'actualitat i del currículum
- preparació del debat: **exposició** d'idees, **argumentació**, **refutacions** i **conclusió**

## Competències

- competència oral
- anàlisi i síntesi d'informació
- exposició i argumentació
- treball col·laboratiu
- seguretat
- assertivitat
- escolta activa
- respecte i empatia
- esperit crític

Farem equip per a  
participar en la

**LliGa** de  
**dEBat**  
SECUNDÀRIA  
I BATXILLERAT

UNIVERSITAT  
JAUME I

@ Elsa Vilalta Fonfria

2025-26

4t d'ESO