



OPTATIVES 2024-2025

TERCER D'ESO

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ORAL EN ANGLÈS

1.-BREU INTRODUCCIÓ DE L'ASSIGNATURA

Com el seu nom indica, l'alumne/a aprèn anglès mitjançant una metodologia pràctica i comunicativa en què es prioritza l'expressió i comprensió de la llengua oral (listening i speaking). L'accés al món laboral, a la cultura i a les relacions personals són només uns pocs exemples dels múltiples avantatges d'aprendre un idioma estranger.

2.-PRINCIPALS OBJECTIUS DE L'ASSIGNATURA

Des del departament d'anglès desitgem que el nostre alumnat descobrisca l'anglès des d'una altra perspectiva. Els grups reduïts que es formen animen a l'alumne/a a utilitzar la llengua estrangera com a vehicle de comunicació a l'aula amb més fluïdesa. Oferim gran varietat d'activitats orals en les quals l'alumne/a participa de forma activa, es realitzaran pràctiques orals relacionades amb la vida quotidiana, incidint en la interacció a l'aula de l'alumnat. Pretenem despertar en les i els alumnes l'interés per utilitzar la llengua anglesa amb confiança i sense complexos.

3.-RESULTA ESPECIALMENT INDICADA PER AQUELLS/ES ALUMNES QUE VUI GUEN CURSAR:

- Batxillerat o Cicle Formatiu.



CREATIVITAT MUSICAL

Si el que t'agrada és cantar, ballar o actuar, si sents que t'agradaria expressar-te d'alguna altra manera, fer una cançó o un rap, o si lo teu és l'actuació. Aquí tens l'oportunitat!!



Crearem coreografies, músiques, actuacions per aprendre diferents llenguatges de comunicació i, com no, divertir-nos!



CULTURA CLÀSSICA

VOLS VIATJAR AL PASSAT?



VOLS APRENDRE A ESCRIURE EN PAPIR?

SABIES QUE ELS GRECS VAN INVENTAR ELS JOCS OLÍMPICS?

I EL TEATRE? I LA DEMOCRÀCIA?

T'AGRADA LA MITOLOGIA?



SABIES QUE EL NOM DE MOLTES MARQUES COMERCIALS PROVÉ DEL GREC?



TOT ACÒ I MÉS EN L'OPTATIVA "CULTURA CLÀSSICA"



Per què triar Francès???

- *Aprendràs una llengua nova, de manera activa i divertida.*
- *Aprendràs coses de França, i una volta al trimestre farem crêpes a classe!!*
- *Perquè és una assignatura que pots triar tots els anys de l'ESO i també al Batxillerat. A 4º es pot fer la prova A2, que et dona el títol de l'Escola Oficial D'Idiomes.*



INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL, ROBÒTICA I PROGRAMACIÓ (TECNOLOGIA) I-II

La IA i la robòtica son dos de les tecnologies amb més futur professional actualment. El seu camp d'aplicació és molt ample i abarca qualsevol sector industrial com per exemple el sector ceràmic o el de l'automoció.



Els objectius de l'assignatura seran dissenyar, construir i programar diferents tipus de robots i valorar les repercussions socials de l'ús de estes tecnologies.

TALLER D'ECONOMIA

Per a entendre el món que t'envolta. Mai una matèria va a ser tan útil per a la vida real.



APRENDRÀS A...

Gestionar el pressupost individual i familiar



Avaluar i analitzar possibles inversions

Aprendre a incrementar els nostres estalvis



TALLER D'APROFUNDIMENT

EXPERIMENTEM EL MÓN DE LA FÍSICA I DE LA QUÍMICA

QUÈ FARÀS?

Donaràs resposta a una situació problemàtica d'interès físic o químic. I podràs realitzar un projecte d'investigació científica.



REALITZARÉ UNA PART EXPERIMENTAL?

Efectivament és una tasca important dins del treball científic i el major pes serà un treball pràctic dins del laboratori.

COM DESENVOLUPARÉ EL TREBALL?

A classe realitzaràs una recerca al voltant de la situació problemàtica plantejada amb l'orientació del professor/a i posteriorment realitzaràs totes les tasques pròpies d'un científic (elaboració d'hipòtesis, posada a prova de les hipòtesis, possibles revisions i reformulacions...).





TALLER DE LABORATORI B1G

Què faràs?? Desenvoluparàs la teua capacitat manipulativa i d'observació realitzant pràctiques de laboratori.

Com ho faràs? Treballaràs per grups de treball (màxim 3 persones) col·laborativament, seguint el guió de cada pràctica i les directrius del teu/a professor/a. Tindràs un quadern de pràctiques on anotaràs els resultats.



DINAMITZEM EL NOSTRE ENTORN



DESCRIPCIÓ

Planificar i dirigir jocs/activitats/tallers per dinamitzar i entretenir a grans i menuts del nostre entorn

ACTIVITATS

1. Buscar informació per internet.
2. Elaborar materials
3. Preparar jocs/activitats
4. Practicar entre nosaltres
5. Dirigir jocs/activitats

OBJECTIUS

1. Aprendre a buscar informació i utilitzar-la.
2. Utilitzar les TIC de forma adequada per comunicar-se i compartir informació.
3. Adequar la comunicació i expressió oral al context.
4. Crear materials alternatius adequats i adaptats als usuaris i les activitats.



INFORMÀTICA (TALLER D'APROFUNDIMENT)

- **Eines digitals i ofimàtica** bàsiques (correu electrònic, emmagatzematge en el núvol, processador de textos, presentador de diapositives...)
- **Àudio digital**, (creació d'anuncis publicitaris, cançons i relats)
- **Vídeo digital**, (edició de videoclips, entrevistes, reportatges, curtmetratges...)
- **Retoc d'imatge digital**
- **Creació i publicació de contingut web**
- **Creació d'aplicacions mòbils interactives**



- Orientat a tot l'alumnat, encara que NO haja realitzat prèviament cap curs d'informàtica.
- Es farà tot pràctic a l'aula



TALLER: PRÀCTICA INSTRUMENTAL: BATERIA, GUITARRA, TECLATS I MÉS (MÚSICA)

- Què farem?
 - Aprendre a tocar distints instruments musicals.
 - Interpretar arranjaments d'obres conegudes i fer batucades.
 - Sonoritzar històries inventades o recreades.



Quins aspectes implementarem?

- La coordinació física.
- La creativitat.
- L'expressivitat.
- Les intel·ligències múltiples
- La memòria corporal i mental.
- El respecte cap al propi treball i el del companys.

Serà una assignatura totalment pràctica i on treballarem molt en equip.



TALLER: DIBUIXEM I CREEM (EPVA)

Es treballen diferents elements del **dibuix com llapis i colors**.

S'introduiran **tècniques artístiques**.

A partir d'imatges **del natural o projectades**.

L'alumnat tindrà **autonomia en la creació d'obres personals**.

Ajudar a planificar projectes artístics interessants.

