

IES VIOLANT DE CASALDUCH



PROGRAMACIÓ

CURS 2025-26

2n FPB AGROJARDINERÍA I COMPOSICIONS FLORALS

(3057) Materials de Floristeria

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ

- Normativa legal.
- Perfil professional.
- Contextualització del centre i cicle.
- Competència general del títol..
- Competències professionals, personals i socials.

2. OBJECTIUS GENERALS DEL TÍTOL.

3. UNITATS DE QUALIFICACIÓ I UNITATS DE COMPETÈNCIA.

4. DESENROTLLAMENT DEL CURRÍCULUM (R.A, Continguts i Orientacions pedagògiques)

5. RELACIÓ D'UNITATS FORMATIVES.

- Temporalització.
- Detall de les unitats formatives.
- Activitats d'ensenyança- aprenentatge
- Solapes

6. PRINCIPIS METODOLÒGICS DE CARÀCTER GENERAL

- Metodologia general
- Metodologia telemàtica i pla de contingència.
- Materials i Recursos didàctics

7. AVALUACIÓ DEL MÒDUL PROFESSIONAL.

- Procediments i instruments d'avaluació.
- Seguiment i valoració
- Activitats encaminades a la superació
- Avaluació i promoció
- Avaluació de la pràctica docent

8. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS I COMPLEMENTÀRIES

9. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I ADAPTACIONS CURRICULARS.

10. TRANSVERSALITAT A L'AULA DE *FPB

1. INTRODUCCIÓ.

Esta programació correspon al mòdul professional de **Materials de floristeria**, mòdul que s'impartix en el primer curs del **Cicle Formatiu de Grau Bàsic en Agrojardineria i Composicions Florals**.

La intenció d'esta programació és la de planificar el curs lectiu 25-26 sobre la base del currículum del títol tenint en compte el centre on s'impartix i l'alumnat matriculat.

És important que el resum de la informació que en este document s'arregla siga transmés a l'alumnat: objectius, continguts i criteris d'avaluació, resultats d'aprenentatge, adquisició de competències, així com el desenrotllament de les classes i normes de funcionament.

També se'ls informarà dels procediments d'avaluació, dels criteris de qualificació i dels mínims exigibles per a una qualificació positiva. El professor els farà lliurament d'un document resumixen que, al seu torn, estarà sempre disponible en la pàgina AULES FP.

• NORMATIVA

L'FP Bàsica té com a finalitat cobrir les necessitats d'aquells alumnes que hagen abandonat l'ensenyança obligatòria sense haver superat els objectius previstos en l'ESO, o que presenten necessitats educatives especials associades a condicions personals de discapacitat o conducta i hagen suposat un impediment en els esmentats estudis de secundària.

La present programació s'ha realitzat complint amb el que s'establix a la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, el Reial decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica de les ensenyances de formació professional del sistema educatiu, i el Decret 185/2014, de 8 d'agost, del Consell, pel qual es regulen els cicles formatius de Formació Professional Bàsica en l'àmbit de la Comunitat Valenciana . En concret al que s'establix en el seu annex IX sobre el currículum dels programes de **Formació Professional Bàsic en Agrojardineria i Composicions Florals**. També s'ha regit seguint les directrius del RD 659/2023 i l'RD 498/2024 que desenrotllen el sistema d'FP i les ensenyances mínimes de grau bàsic.

L'ús del valencià com a llengua cooficial en la docència s'incorpora en la impartició d'este mòdul tal com indica l'article 6 del decret.

• PERFIL PROFESSIONAL

El mòdul queda identificat per:

Denominació: Agro-jardinería y Composiciones Florales.

Nivel: Formación Profesional Básica.

Duración: 2.000 horas.

Familia Profesional: Agrària.

Referente europeo: CINE-3.5.3. (Clasif. Internacional Normalizada de la Educación).

El mòdul **Materials de Floristeria** que s'impartix en el segon curs és de 210 hores, repartides en 8 hores setmanals.

• CONTEXTUALITZACIÓ DEL CICLE.

L'Institut d'Educació Secundària Obligatòria Violant de Casalduch, es troba en la localitat de Benicàssim.

Els alumnes i les alumnes provenen del mateix centre i d'altres localitats veïnes de la província, les seues edats estan compreses entre els 15 i 18 anys.

La modalitat del programa de formació bàsica d'Agro-jardineria i Composicions Florals es va iniciar per primera vegada en el curs 2021-22, sent enguany la seua cinquena edició. Este és l'únic títol de la família agrària que s'impartix en el centre.

Per a més informació: <https://portal.edu.gva.es/iesbenicassim/>

• COMPETÈNCIA GENERAL DEL TÍTOL.

La competència general d'este títol consistix a elaborar composicions amb flors i plantes i realitzar operacions auxiliars en cultius, en producció de planta en hivernacles o en centres de jardineria, col·laborant en la preparació del terreny i en la implantació i manteniment de jardins, parcs i zones verdes, operant amb la qualitat indicada, observant les normes de prevenció de riscos laborals i protecció mediambiental corresponents i comunicant-se de manera oral i escrita en llengua castellana i si és el cas en la llengua cooficial pròpia així com en alguna llengua estrangera.

• COMPETÈNCIES DEL TÍTOL.

- a) Preparar i realitzar operacions auxiliars de muntatge, manteniment, neteja i desinfecció d'infraestructures, instal·lacions, dependències de floristeria, maquinària i equips, segons siga procedent, garantint el seu funcionament i higiene.
- b) Preparar el terreny i el substrat per a la implantació i producció del material vegetal, tenint en compte el seu ús posterior, amb la maquinària, ferramentes i útils necessaris.
- c) Sembrar, plantar o trasplantar cultius, distribuint-los sobre el terreny d'acord amb les especificacions i aconseguint una bona “nascència” o arrelament.
- d) Regar el cultiu i realitzar les labors culturals utilitzant les tècniques que assegurin la satisfacció de les seues necessitats hídriques i el bon desenrotllament del cultiu..
- e) Adobar els cultius de manera homogènia i aplicar tractaments fitosanitaris, en la dosi, moment i amb l'equip indicat, per a satisfer les seues necessitats o carències nutritives i per a mantindre la sanitat de les plantes.
- f) Recepció i magatzematge material de floristeria i auxiliars, ateses les característiques del producte final.
- g) Fer els treballs bàsics per a la multiplicació sexual del material vegetal, per a dur a terme les labors de producció de planta en viver.
- h) Muntar i desmuntar treballs de decoració floral cuidant la seua presentació per al punt de venda, seguint els criteris del personal de categoria superior, atesa la tipologia dels materials i matèries primeres emprades i el seu tractament.
- i) Embolicar composicions florals i/o amb plantes amb criteris estètics per a la seua òptima presentació, aplicant tècniques d'atenció al client.
- j) Realitzar la neteja i cura de zones enjardinades, executant xicotetes reparacions.
- k) Resoldre problemes predictibles relacionats amb el seu entorn físic, social, personal i productiu, utilitzant el raonament científic i els elements proporcionats per les ciències aplicades i socials.
- l) Actuar de manera saludable en diferents contextos quotidians que afavorisquen el desenrotllament personal i social, analitzant hàbits i influències positives per a la salut humana.
- m) Valorar actuacions encaminades a la conservació del medi ambient diferenciant les conseqüències de les activitats quotidianes que puga afectar l'equilibri d'este.
- n) Obtindre i comunicar informació destinada a l'autoaprenentatge i al seu ús en diferents contextos del seu entorn personal, social o professional mitjançant recursos al seu abast i els propis de les tecnologies de la informació i de la comunicació.
- ñ) Actuar amb respecte i sensibilitat cap a la diversitat cultural, el patrimoni historicoartístic i les manifestacions culturals i artístiques, apreciand el seu ús i gaudi com a font d'enriquiment personal i social.
- o) Comunicar-se amb claredat, precisió i fluïdesa en diferents contextos socials o professionals i per diferents mitjans, canals i suports al seu abast, utilitzant i adequant recursos lingüístics orals i escrits propis de la llengua castellana i, si és el cas, de la llengua cooficial.
- p) Comunicar-se en situacions habituals tant laborals com personals i socials utilitzant recursos lingüístics bàsics en llengua estrangera.

- q) Realitzar explicacions senzilles sobre esdeveniments i fenòmens característics de les societats contemporànies a partir d'informació històrica i geogràfica a la seua disposició.
- r) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en la seua activitat laboral, utilitzant les ofertes formatives al seu abast i localitzant els recursos mitjançant les tecnologies de la informació i la comunicació.
- s) Complir les tasques pròpies del seu nivell amb autonomia i responsabilitat, emprant criteris de qualitat i eficiència en el treball assignat i efectuant-lo de manera individual o com a membre d'un equip.
- t) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en el seu àmbit de treball, contribuint a la qualitat del treball realitzat.
- u) Assumir i complir les mesures de prevenció de riscos i seguretat laboral en la realització de les activitats laborals evitant danys personals, laborals i ambientals.
- v) Complir les normes de qualitat, d'accessibilitat universal i disseny per a tots que afecten la seua activitat professional.
- w) Actuar amb esperit emprenedor, iniciativa personal i responsabilitat en l'elecció dels procediments de la seua activitat professional.
- x) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seua activitat professional, d'acord amb el que s'establix en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

* En l'apartat 4. “Desenvolupament del curriculum” en el seu últim paràgraf, Orientacions pedagògiques, es destaquen les competències directament relacionades amb este mòdul.

2. OBJECTIUS GENERALS DEL TÍTOL.

- a) Reconéixer i identificar els protocols establits sobre infraestructures, instal·lacions, maquinària i equips, relacionant-los amb les funcions que desenrotllaran, per a dur a terme les operacions auxiliars de muntatge, manteniment, neteja i desinfecció.
- b) Identificar el cultiu que es realitzarà justificant la selecció de la maquinària o/ i altres ferramentes, amb la finalitat de preparar el terreny i el substrat.
- c) Identificar el producte que es desitja obtindre considerant les característiques del terreny amb la finalitat de sembrar, plantar o trasplantar cultius.
- d) Identificar les característiques del cultiu i del sòl, reconeixent i justificant les seues necessitats, a fi de regar-los i realitzar les labors culturals.
- e) Identificar les necessitats nutritives dels cultius i els seus tractaments preventius i curatius, relacionant-los amb els fertilitzants i amb les causes que els provoquen, amb la finalitat d'abonar-los i aplicar els tractaments fitosanitaris.
- f) Identificar i seleccionar material de floristeria i auxiliars, descrivint les seues característiques i propietats per al seu aprovisionament.

- g) Descriure les tècniques de reproducció de les espècies vegetals reconeixent els recursos i mecanismes aplicables amb la finalitat de fer els treballs bàsics per a la multiplicació sexual del material vegetal.
- h) Explicar les tècniques de muntatge, desmuntatge i decoració, descrivint el material i les ferramentes necessàries per a muntar i desmuntar treballs de decoració floral.
- i) Identificar tècniques estètiques d'embolcall relacionant-les amb els materials disponibles i les característiques del producte amb la finalitat d'embolicar composicions florals i/o amb plantes i satisfer al client.
- j) Determinar les necessitats de conservació i manteniment de zones enjardinades justificant la selecció de les tècniques per a realitzar la neteja i cura d'estes.
- k) Comprendre els fenòmens que esdevenen en l'entorn natural mitjançant el coneixement científic com un saber integrat, així com conèixer i aplicar els mètodes per a identificar i resoldre problemes bàsics en els diversos camps del coneixement i de l'experiència.
- l) Desenvolupar habilitats per a formular, plantejar, interpretar i resoldre problemes aplicar el raonament de càlcul matemàtic per a desembolicar-se en la societat, en l'entorn laboral i gestionar els seus recursos econòmics.
- m) Identificar i comprendre els aspectes bàsics de funcionament del cos humà i posar-los en relació amb la salut individual i col·lectiva i valorar la higiene i la salut per a permetre el desenvolupament i foment d'hàbits saludables de vida en funció de l'entorn en el qual es troba.
- n) Desenvolupar hàbits i valors concordes amb la conservació i sostenibilitat del patrimoni natural, comprènent la interacció entre els éssers vius i el medi natural per a valorar les conseqüències que es deriven de l'acció humana sobre l'equilibri mediambiental.
- ñ) Desenvolupar les destreses bàsiques de les fonts d'informació utilitzant amb sentit crític les tecnologies de la informació i de la comunicació per a obtenir i comunicar informació en l'entorn personal, social o professional.
- o) Reconèixer característiques bàsiques de produccions culturals i artístiques, aplicant tècniques anàlisi bàsica dels seus elements per a actuar amb respecte i sensibilitat cap a la diversitat cultural, el patrimoni historicoartístic i les manifestacions culturals i artístiques.
- p) Desenvolupar i afermar habilitats i destreses lingüístiques i aconseguir el nivell de precisió, claredat i fluïdesa requerides, utilitzant els coneixements sobre la llengua castellana i, si és el cas, la llengua cooficial per a comunicar-se en el seu entorn social, en la seua vida quotidiana i en l'activitat laboral.
- q) Desenvolupar habilitats lingüístiques bàsiques en llengua estrangera per a comunicar-se de manera oral i escrita en situacions habituals i predictibles de la vida quotidiana i professional.
- r) Reconèixer causes i trets propis de fenòmens i esdeveniments contemporanis, evolució històrica, distribució geogràfica per a explicar les característiques pròpies de les societats contemporànies.
- s) Desenvolupar valors i hàbits de comportament basats en principis democràtics, aplicant-los en les seues relacions socials habituals i en la resolució pacífica dels conflictes.
- t) Comparar i seleccionar recursos i ofertes formatives existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida per a adaptar-se a les noves situacions laborals i personals.
- u) Desenvolupar la iniciativa, la creativitat i l'esperit emprenedor, així com la confiança en si mateix, la participació i l'esperit crític per a resoldre situacions i incidències tant de l'activitat professional com de la personal.

- v) Desenrotllar treballs en equip, assumint els seus deures, respectant als altres i cooperant amb ells, actuant amb tolerància i respecte als altres per a la realització eficaç de les tasques i com a mitjà de desenrotllament personal.
- w) Utilitzar les tecnologies de la informació i de la comunicació per a informar-se, comunicar-se, aprendre i facilitar-se les tasques laborals.
- x) Relacionar els riscos laborals i ambientals amb l'activitat laboral amb el propòsit d'utilitzar les mesures preventives corresponents per a la protecció personal, evitant danys a les altres persones i en el medi ambient.
- y) Desenrotllar les tècniques de la seua activitat professional assegurant l'eficàcia i la qualitat en el seu treball, proposant, si és procedent, millores en les activitats de treball.
- z) Reconeixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per a participar com a ciutadà democràtic.

* En l'apartat 4. “Desenvolupament del curriculum” en el seu últim paràgraf, Orientacions pedagògiques, es destaquen els objectius directament relacionats amb este mòdul.

3. UNITATS DE QUALIFICACIÓ I UNITATS DE COMPETÈNCIA.

El present mòdul participa directament en les següents qualificacions del quadre de relació de qualificacions i unitats de competència del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals incloses en el títol:

Mòduls professionals superats	Unitats de competència acreditables
AGA342-1 Activitats Aux. en floristeria	UC1112-1 Realitzar operacions auxiliars de manteniment de les instal·lacions, maquinària, equips i ferramentes de floristeria. UC1113-1 Recepció i condicionar matèries primeres i materials de floristeria. UC1114-1 Fer treballs auxiliars en l'elaboració de composicions amb flors i plantes. UC1115-1 Atendre i prestar servicis al públic en floristeria.
AGA164-1 Activitats Aux. en vivers, jardins i centres de jardineria	UC0520-1 Realitzar operacions auxiliars per a la producció i manteniment de plantes en vivers i centres de jardineria. UC0521-1 Realitzar operacions auxiliars per a la instal·lació de jardins, parcs i zones verdes. UC0522-1 Realitzar operacions auxiliars per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes.
AGA163-1 Activitats Aux. agricultura	UC0517-1 Realitzar operacions auxiliars per a la preparació del terreny, sembra i plantació de cultius agrícoles. UC0518-1 Realitzar operacions auxiliars per al reg, adobament i aplicació de tractaments en cultius agrícoles.

La programació tindrà en compte la Resolució de 17 de gener de 2022, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es determina el procediment per a flexibilitzar les ensenyances de Formació Professional en la Comunitat Valenciana, si es donara el cas de flexibilitzar ensenyances.

4. DESENROTLLAMENT DEL CURRÍCULUM.

• RESULTATS D'APRENENTATGE I CRITERIS D'AVALUACIÓ.

Resultat de l'aprenentatge: element bàsic del currículum que descriu el que s'espera que un estudiant conega, comprega i siga capaç de fer, associat a un element de competència i que orienta la resta dels elements curriculars, inclosos els criteris d'avaluació que permeten constatar que l'estudiant ha aconseguit el mateix.

RA1. Realitza operacions de recolecció i acondicionat de material vegetal reconeixent les espècies y tècniques establides que s'utilitzen frequentment en els treballs d'arranjaments florals.

Criteris d'avaluació:.

- a) S'han identificat els òrgans d'una planta.
- b) S'han classificat les espècies vegetals en funció de les parts que s'utilitzen per a composicions o arranjaments florals.
- c) S'han definit els termes de flor tallada natural i flor o planta silvestre.
- d) S'ha citat una taxonomia bàsica.
- e) S'han identificat les tècniques de recol·lecció del material vegetal.
- f) S'han descrit les tècniques de conservació del material recol·lectat.
- g) S'han identificat els materials i ferramentes de recol·lecció i condicionament.
- h) S'han utilitzat els materials i ferramentes de recol·lecció i condicionament deixant-los nets per al seu pròxim ús.
- i) S'han seguit la normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals en les operacions de recol·lecció i condicionament de material vegetal.

RA2. Conserva el material vegetal destinat al secat aplicant les tècniques més freqüents.

Criteris d'avaluació:.

- a) S'han identificat les flors i plantes que poden dessecar-se.
- b) S'han descrit les tècniques de preparació i conservació del material vegetal.
- c) S'ha seleccionat i manipulat el material vegetal.
- d) S'ha aplicat la tècnica d'assecat i/o premsatge del material..
- e) S'ha aplicat les tècniques de tenyit del material vegetal.
- f) S'ha condicionat el material preparat i transformat per a la seua òptima conservació.
- g) S'han utilitzat els materials, equips i ferramentes necessàries per a l'aplicació de cada tècnica.

- h) S'han mantingut les zones de treball de la seua responsabilitat en condicions d'orde, neteja i seguretat.
- i) S'ha seguit la normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals en les operacions de conservació del material vegetal.

RA3. Recepciona y clasifica els materials y materies primeeres verificant y ordenant segons la seua tipologia.

Criteris d'avaluació:.

- a) S'han identificat i classificat els materials i matèries primeres que amb major freqüència hi ha en una floristeria.
- b) S'ha descrit i realitzat el procés per encàrrec i recepció de comandes utilitzant el sistema de comunicació indicat.
- c) S'ha descrit els conceptes i diferències entre albarà, nota de lliurament i factura.
- d) S'han distingit els tipus d'embalatge i les tècniques de desembalatge.
- e) S'han determinat les característiques de qualitat bàsiques de flors i plantes.
- f) S'han comunicat les incidències sorgides de possibles danys o errors i registrat en el document apropiat.
- g) S'ha seguit la normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals en les operacions de càrrega i descàrrega d'inputs.

RA4. Realitza les operacions d'acondicionament i emmagatzematge dels materials, materies primeres i productes naturals identificant els mètodes y tècniques determinades.

Criteris d'avaluació:.

- a) S'han enumerat les condicions òptimes de conservació i magatzematge dels materials i matèries primeres.
- b) S'han descrit les tècniques de magatzematge en atenció al tipus de producte i l'espai a situar.
- c) S'han descrit les tècniques bàsiques de conservació de flors i verd natural.
- d) S'han tallat i netejat les tiges de les flors i el verd natural.
- e) S'han aplicat les tècniques de conservació de l'aigua en les flors naturals.
- f) S'ha aplicat tècniques d'obertura de flors segons instruccions.
- g) S'ha deixat el lloc de treball, els materials i ferramentes nets i ordenat tot segons tipologia.
- h) S'ha seguit la normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals en les operacions de condicionament i magatzematge dels materials, matèries primeres i productes naturals.

RA5. Neteja els equips, materials i eines seleccionant i aplicant els productes de neteja més adequats.

Criteris d'avaluació:.

- a) S'han reconegut les necessitats de neteja dels equips, materials i ferramentes, identificant aquelles parts que requereixen especial atenció quant a possibles riscos.
- b) S'han identificat els productes de neteja més apropiat a cada cas a través de les seues etiquetes informatives.
- c) S'han netejat les fulles de les plantes i flors amb summa cura i en atenció al mètode més apropiat.
- d) S'ha deixat net i ordenat el lloc de treball .
- e) S'han classificat els residus procedents de l'activitat d'una floristeria i/o taller.
- f) S'ha seguit la normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals en la neteja dels equips, materials i ferramentes.

• CONTINGUTS

Recol·lecció i condicionat de material vegetal utilitzats en els treballs d'arranjaments florals:

- Nocions sobre morfologia vegetal.
- Elements vegetals en l'art floral. Temporades de comercialització.
- Conceptes de flor tallada, flor silvestre, flor fresca, flor seca, flor artificial.
- Tècniques bàsiques de recollida de flors i plantes.
- Tècniques bàsiques de conservació de flors i plantes.
- Materials i ferramentes.
- Normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals en les operacions de recol·lecció i condicionament de material vegetal.

Conservació del material vegetal:

- Tècnica de l'assecat a l'aire lliure . Procediment.
- Tècnica d'assecat artificial. Procediment.
- Tècnica de premsatge. Procediment.
- Tècnica de tenyit de plantes. Procediment.
- Tècniques de conservació del material transformat.
- Equips, materials i ferramentes.
- Normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals en les operacions de preparació i conservació del material vegetal.

Recepció i classificació de materials i matèries primeres de floristeria:

- Matèries primeres i materials d'una floristeria.
- Classificació.
- Procés de comanda i recepció d'inputs..

- Normes d'atenció a proveïdors.
- L'albarà. La nota de lliurament. La factura.
- Tipus d'embalatge..
- Criteris comercials de qualitat de flors i plantes.
- Procediment de devolució.
- Normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals en les operacions de càrrega i descàrrega d'inputs.

Condicionament i magatzematge dels materials, matèries primeres i productes naturals en floristeria:

- Criteris de magatzematge i col·locació de materials i matèries primeres .
- Criteris de magatzematge i col·locació de matèries primeres naturals.
- Tècniques bàsiques de conservació de les matèries primeres naturals.
- Mètodes per a accelerar o alentir l'obertura de les flors.
- Normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals en les operacions de condicionament i magatzematge dels materials, matèries primeres i productes naturals.
- Normes d'orde i neteja en les operacions de condicionament i magatzematge dels materials, matèries primeres i productes naturals.

Neteja i eliminació de residus:

- Necessitat de neteja de les instal·lacions, equip, material i ferramentes.
- Productes de neteja. Interpretació de l'etiquetatge..
- Neteja de plantes naturals.
- Classificació dels residus generats en una floristeria.
- Normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals en el maneig dels productes de neteja, equips i residus.

• Orientacions pedagògiques del currículum .

Este mòdul específic conté la formació associada a la funció d'adquisició, recepció i condicionament de matèria primera, material i productes naturals de floristeria, així com a la funció de neteja manteniment d'instal·lacions de floristeria

La definició d'esta funció inclou aspectes com:

- La recol·lecció de material vegetal per a la seua posterior conservació.
- La manipulació de material vegetal per a assecat i/o premsatge.
- L'atenció a proveïdors i elaboració de comandes.
- La recepció de matèries primeres i materials de floristeria.
- La classificació, ubicació i condicionament de matèries primeres , materials i productes naturals.
- El magatzematge i conservació dels productes naturals i matèries primeres .
- L'etiquetatge i marcatge dels productes de floristeria.
- La col·locació dels productes en les zones de venda i expositors.

- La neteja i manteniment d'instal·lacions de floristeria.

La formació del mòdul es relaciona amb els següents objectius generals del cicle formatiu a) i f) i les competències professionals, personals i socials a) i f) del títol. A més, es relaciona amb els objectius t), o), v), w), x), i) i z) i les competències r), s), t), o), v), w) i x) que s'inclouran en este mòdul professional de manera coordinada amb la resta dels mòduls professionals.

Les línies d'actuació en el procés ensenyança-aprenentatge que permeten aconseguir les competències del mòdul versaran sobre:

- La identificació de les espècies ornamentals més importants utilitzades en les floristeries.
- L'aplicació de tècniques de recol·lecció de material vegetal.
- L'aplicació de tècniques de preparació del material, assecat i premsatge de plantes naturals.
- El maneig de ferramentes i equips de recol·lecció i manipulació de productes naturals.
- La identificació i classificació dels materials i matèries primeres de floristeria.
- El coneixement del procés comercial en la petició i recepció de productes o inputs.
- L'aplicació de criteris de recepció, condiciona- esment i col·locació dels materials, matèries primeres i productes naturals.
- El maneig d'equips per al marcat i etiquetatge dels productes de floristeria.
- El coneixement del procés de neteja i manteniment d'instal·lacions de jardineria.
- L'aplicació de la normativa sobre prevenció de riscos laborals i mediambientals.

5. RELACIÓ DE LES UNITATS FORMATIVES

UNITATS FORMATIVES	DURACIÓ	DATA D'INICI.	DATA FI
UF 1.- RECOL·LECCIÓ I CONDICIONAT	29 h	set	oct
UF 2.- TÈCNIQUES DE CONSERVACIÓ	34 h	nov	nov
UF 3.- RECEPCIÓ I CLASSIFICACIÓ DE MATERIALS	20h	des	gen
UF 4.- CONDICIONAMENT I MAGATZEMATGE	20h	febr	febr
UF 5.- NETEJA I ELIMINACIÓ DE RESIDUS	20h	mar	mar
Noves composicions florals (Ampliació)	58h	set	mar

UF 1	RECOL·LECCIÓ I CONDICIONAT	54 Hores
Temes formatius	Resultat d'aprenentatge.	Hores
1. Floristeria i els seus materials de floristeria	RA 1	29
2. Recol·lecció i condicionament	RA 1	25

UF 2	TÈCNiques DE CONSERVACIÓ	34 Hores
Temes formatius	Resultat d'aprenentatge.	Hores
3. Tècniques de conservació	RA 2	34

UF 3	RECEPCIÓ I CLASSIFICACIÓ DE MATERIALS	20 Hores
Temes formatius	Resultat d'aprenentatge.	Hores
4. Recepció del material i magatzematge	RA 3	20

UF 4	CONDICIONAMENT I MAGATZEMATGE	20 Hores
Temes formatius	Resultat d'aprenentatge.	Hores
5. Condicionament i magatzematge	RA 4	20

UF 5	NETEJA I ELIMINACIÓ DE RESIDUS	20 Hores
Temes formatius	Resultat d'aprenentatge.	Hores
6. Gestió d'una floristeria	RA 5	20

Noves composicions florals (Ampliació)	RA 1 i RA 2	58
--	-------------	----

*Unitat didàctica transversal en tots els mòduls: Composició floral (ampliació FPB1), Protecció ambiental i prevenció de riscos laborals, a més de les recollides en el punt 10.

• TEMPORALITZACIÓ

UNITAT DIDÀCTICA	1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ
1	X	
2	X	X
3	X	X
4	X	X
5	X	X
6	X	X

• ACTIVITATS D'ENSENYANÇA – APRENENTATGE

La fi de l'ensenyança de la Formació Professional Bàsica ha de ser que l'alumne obtinga la màxima autonomia professional, és a dir aprendre a aprendre, de manera que les estratègies metodològiques emprades propicien **l'adquisició de capacitats d'aprenentatge autònom**.

Per tant, per a afavorir un aprenentatge **actiu i participatiu**, s'establixen diferents tipus d'activitats, que seran realitzades per l'alumne o pel professor, i que es poden agrupar en les següents:

- D'introducció: activitats motivadores per a poder analitzar els conceptes previs dels alumnes sobre el tema o el bloc a desenrotllar. Poden anar des de completar un qüestionari, fins a motivar un debat entre els alumnes sobre algun tema concret, o realitzar una pràctica introductòria en camp.
- De desenrotllament: per a comprendre conceptes i continguts procedimentals. Consistix en l'explicació teòrica per part del professor per a una millor organització del treball manual i la seua execució.
- De pràctiques: són les activitats pràctiques que al llarg del curs es realitzen en les instal·lacions del centre, i permeten crear habilitats i coneixements procedimentals, així com acostar a l'alumne a una realitat professional. Així mateix, es realitzaran activitats fora del centre que reforçaran l'aplicació pràctica del mòdul.
- De reforç: segons el nivell de desenrotllament dels alumnes. Es poden realitzar diferents activitats per a aprofundir més en un tema quan es considere oportú per part del professor.
- Activitats complementàries: principalment eixides del centre.
- Activitats d'avaluació: inicial, de cada activitat pràctica, treball guiat i al final de cada unitat.

ACTIVITATS ENSENYANÇA - APRENENTATGE 1a AVALUACIÓ

ACTIVITAT	TEMP S	RECURSOS	RESULTAT APRENENTATGE	COST
UD.1. Floristeria i materials	10	Material elaborat pel professor.	RA. 1	-
UD.2. Recol·lecció i condicionat	7	Material elaborat pel professor.	RA. 1	-
UD.3. Tècniques de conservació	15	Material elaborat pel professor.	RA. 2	-
Organització del magatzem de floristeria	5	Material elaborat pel professor.	RA. 4	-
Projectes de tècniques de conservació: premsatge	3	Premses elaborades per nosaltres	RA 2	-
Projectes de tècniques de conservació: assecat	3	Propis	RA 2	-
Projectes de tècniques de conservació: preservat	3	Glicerina	RA 2	20 €
Jardins verticals	4	Fusta reciclada i plantes produïdes en viver	RA 1	-
Decoració exposicions de confeccions	8	Propis	RA 4	90 €
Noves composicions florals coordinades amb FPB 1er	20	Material vegetal.	RA 3, 4, 5 Ampliació	70 €
Taller llaços	3	Organza, ràfia, jute, propis	Ampliació	-
Recol·lecció material vegetal. Desert de les palmes	3	Tisores de poda	RA 3	-

ACTIVITATS ENSENYANÇA - APRENENTATGE 2n AVALUACIÓ

ACTIVITAT	*TEMP.	RECURSOS	RESULTAT APRENENTATGE	COST
UD.4. Recepció i classificació del material	12	Material elaborat pel professor.	RA. 1	-
UD.5. Condicionat i magatzematge del material	8	Material elaborat pel professor.	RA. 1	-
UD.6. Neteja i eliminació de residus	6	Material elaborat pel professor.	RA. 2	-

Visita Floristeries Castelló	6	-	RA 1	-
tècniques conservació: tenyit	6	Anilines i esprai	RA 2	35 €
Jardí vertical	16	Fustes reciclades i planta produïda	RA 1	-
Embolcalls tests	8	Paper Kraft, seda i crepè.	Ampliació	-
Noves composicions florals coordinades amb FPB1er	40	Material vegetal	RA 3, 4, 5 Ampliació	120 €
Suport bouquet cartó	4	Cartó reutilitzable	RA 1	-
Taller d'etiquetes.	6	Aplicació gratuïta i adhesius blancs (magatzem propi)	RA 1	-

*Projectes coordinats amb *FPB1º: Halloween, dia front la violència contra les dones, Tardor, Nadal, Taller de Nadal, El Dia de l'Amor i Benvinguda Primavera, Dia de la Dona i les decoracions de les graduacions de fi de curs.

6. PRINCIPIS METODOLÒGICS DE CARÀCTER GENERAL.

L'educació és un procés mitjançant el qual el professor tracta de transmetre coneixements conceptuals, procedimentals mitjançant habilitats, valors i maneres d'actuar als alumnes. Per a adoptar una metodologia deurem:

- Partir dels interessos i coneixements previs de l'alumnat. Activitats d'introducció i avaluació inicial.
- Afavorir la interacció a l'aula com a motor d'aprenentatge. Diversitat d'activitats i agrupacions.
- En el desenrotllament de les activitats pràctiques, afavorir la creativitat i la iniciativa de cada alumne, sense oblidar les normes de seguretat pròpies de l'activitat i les normes del propi centre en el que es troben els alumnes.
- Afavorir la funcionalitat del material, assegurant que puguin ser utilitzats en les circumstàncies reals en què l'alumne els necessita.
- Treballar amb materials i projectes reals, amb els quals l'alumne es trobarà quan s'incorpore al món laboral. Pràctiques relacionades amb el sector i activitats complementàries i extraescolars.

- Atendre els diferents ritmes d'aprenentatge de l'alumnat. Diversitat d'activitats i activitats reforç i ampliació.
- Que l'alumne/a siga el protagonista del seu propi aprenentatge. Pràctiques de floristeria.

- METODOLOGIA TELEMÀTICA I PLA DE *CONTINGÈNCIA

Els continguts es compartiran en *Aules FP una vegada ja explicats a l'aula, al seu torn, l'alumnat podrà trobar material didàctic i visual utilitzat a l'aula per a reforçar/ampliar l'après. Esta serà via de comunicació si es donara alguna circumstància excepcional que afectara el desenrotllament normal de les classes.

- MATERIALS I RECURSOS DIDÀCTICS.

En el desenrotllament d'una Formació Professional Bàsica, és necessari diferenciar entre el material i els recursos que s'utilitzen a l'aula, i el material i els recursos que s'empren en el desenvolupament de les activitats pràctiques.

A l'aula, per a transmetre coneixements procedimentals: Aula condicionada amb els recursos necessaris per a impartir floristeria.

- Pissarra.
 - Ordinador i projector.
 - Quadern de l'alumne, que ha de mantindre net i ordenat, i on queden plasmats de mode esquemàtic els diferents temes impartits en classe i les activitats d'aula que es puguin desenrotllar, realitzar dibuixos, esquemes, etc.
 - Vídeos il·lustratius de floristeria.
 - Material del mòdul elaborat pel professor sobre la base del contingut del currículum..
- En les activitats pràctiques:
- Ferramentes necessàries per a impartir l'ensenyança: ferramentes de floristeria.
 - Material vegetal de floristeria.
 - Material auxiliar de floristeria.
 - Taula de treball.

- Nevera per a la conservació de la planta.

7. AVALUACIÓ DEL MÒDUL PROFESSIONAL

S'estarà al que es disposa en l'Orde 79/2010, de 27 d'agost, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'avaluació de l'alumnat dels cicles formatius de Formació Professional del sistema educatiu en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana.

Així com la resta de normativa, Decret 135/2014, de 8 d'agost, del Consell, pel qual es regulen els cicles formatius de Formació Professional Bàsica en l'àmbit de la Comunitat Valenciana i Reial decret 984/2021, de 16 de novembre, pel qual es regulen l'avaluació i la promoció en l'Educació Primària, així com l'avaluació, la promoció i la titulació en l'Educació Secundària Obligatoria, el Batxillerat i la Formació Professional.

L'avaluació de les ensenyances de Formació Professional serà contínua i tindrà en compte el progrés de l'alumnat respecte a la formació adquirida en els diferents mòduls que componen el cicle formatiu corresponent. L'avaluació es realitzarà durant tot el procés d'ensenyança-aprenentatge: inicial, desenrotllament i final.

Els processos d'avaluació s'adequaran a la diversitat de l'alumnat..

L'avaluació es realitzarà prenent com a referència els resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació del mòdul, així com els objectius generals del cicle formatiu.

• PROCEDIMENTS I INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ.

L'avaluació serà contínua, que es concretarà a través de:

❖ **Avaluació inicial:** Ha de realitzar-se a començament del curs per a identificar el grau de coneixements sobre el mòdul i, l'interés i motivacions d'este. Este tipus d'avaluació permet adequar els continguts a les característiques del grup i, en un altre nivell de concreció, a les característiques dels alumnes/as. Es realitzarà mitjançant un qüestionari inicial que mostre al professor els coneixements previs.

❖ **Avaluació formativa:** L'avaluació serà continua realitzant-se al llarg de tot el procés formatiu d'ensenyança-aprenentatge de l'alumne/a per a detectar les dificultats en el moment que es produïxen, esbrinar les seues causes i, en conseqüència, poder adaptar el procés.

❖ **Avaluació final / sumativa:** Es realitzarà al final de cada unitat de treball o conjunt d'unitats de treball, per a determinar els aprenentatges aconseguits en contrast amb l'avaluació inicial i contínua.

En esta avaluació es tindran en compte :

- L'assistència a classe i puntualitat.
- Treball, actitud professional.
- La resolució proves escrites i individuals, avaluant el grau de coneixement dels continguts, documents i operacions explicades en classe.

Com estableix la Resolució de 26 de juliol de 2021, en l'ensenyança presencial, l'avaluació contínua requereix l'assistència regular a les activitats lectives programades. El nombre de faltes de *assistencial fet que determina la pèrdua del dret a l'avaluació contínua és com a màxim del 15% respecte de la duració total del mòdul professional.

Hores curriculars per mòdul:

MÒDUL	HORES	85% HORES	MAX. HORES *ABSENTAS
3057	210	178	32

• PROCEDIMENT DE QUALIFICACIÓ

Per a superar el Mòdul Professional, fa falta superar les cinc unitats formatives amb una nota igual o superior a 5 punts sobre 10. La qualificació del Mòdul s'obtindrà d'acord amb la següent ponderació:

(MP5351) =33,3% UF1 + 16,6% UF2 + 16,6% UF3 + 16,6 % UF4 + 16,6% UF5

UF1= 50% UD1 + 50% UD2 (CRA 1)

UF2= 100% * CRA4 (UD 3)

UF3= 100% * CRA2 (UD4)

UF4= 100% * CRA3 (UD5)

UF5= 100% * CRA5 (UD 6)

Les unitats formatives estan dividides per unitats didàctiques a les quals van associades diferents activitats introductòries, de desenrotllament, reforç o ampliació que permetran al professor avaluar durant tot el procés ensenyança-aprenentatge (inicial, desenrotllament i final-sumativa).

Cada una de les activitats avaluable tindrà la següent repercussió en l'avaluació de la unitat formativa:

- Rúbrica de pràctiques i/o treballs relacionats amb les UF: 70%
- Avaluació de proves objectives relacionats amb les UF (6 UD): 30%

• SEGUIMENT I VALORACIÓ

El professor idearà activitats que puguin ser avaluades en funció dels resultats d'aprenentatge propis del mòdul.

Es podran utilitzar els següents INSTRUMENTS:

- Proves objectives sobre les unitats impartides.
- Observació sistemàtica i contínua de la pràctica, que es pot arregar, en una fitxa personal de cada alumne, notes del professor i rubriques de seguiment. En ell a més es registrarà l'adquisició de coneixements en cada pràctica/sessió i habilitats es podrà registrar l'actitud professional i el treball d'alumne.
- Lliurament de treballs sobre els continguts del mòdul, si se sol·liciten.

Aquells alumnes que no hagen superat una avaluació o no hagen superat un resultat d'avaluació podran ser novament avaluats en aquelles activitats en les quals es repetisca el resultat d'avaluació podent ser dins del mateix trimestre o no.

En el cas de l'última avaluació la recuperació serà realitzada durant la recuperació final en la qual es posarà a prova el resultat d'aprenentatge no aconseguit si l'alumne no ha perdut l'avaluació contínua, o la totalitat dels resultats si l'alumnat ha perdut este dret.

Per a la superació de les recuperacions tant al llarg del curs com en la recuperació final (última prova) s'exigirà una nota igual o superior a cinc, fent una mitjana d'amb cinc.

Els alumnes que no superen la prova final de juny han de recuperar la matèria en la convocatòria oficial:

La prova extraordinària de juliol constarà de dos parts:

- La presentació d'un dossier d'activitats obligatori, que tindrà un pes del 50% de la nota i una nota mínima exigible de 4 punts.

- La realització d'una prova objectiva similar als realitzades durant el curs, amb un pes del 50% i una nota mínima exigible de 4 punts.

• AVALUACIÓ I PROMOCIÓ

D'acord amb l'article 9 de l'Orde 79/2010, de 27 d'agost, de la Conselleria d'Educació, l'alumnat que no supere un mòdul pendent en la convocatòria extraordinària de juliol haurà de repetir el mòdul de manera presencial.

* Repetició d'un examen

Els dies fixats per a examinar-se de les diferents unitats tant durant el curs com recuperacions són inamovibles. Només es considerarà la repetició en cas d'un justificant mèdic o un motiu que l'equip docent i el departament consideren justificable.

* Penalització.

- Falta no justificada resta 0.1 punts resultat de falta d'actitud professional. Si esta coincidix amb pràctica en camp no recuperable, es registrarà com un zero en l'avaluació d'eixe dia.
- Tres retards equivalen a 1 falta no justificada.
- Es considerarà que existix un retard quan l'alumne entra a l'aula després de l'entrada del professor. Transcorreguts 5 minuts de l'entrada del professor, este considerarà si pot o no entrar a classe.
- Abandonar l'aula abans de l'hora d'eixida sense justificar, tindrà una repercussió com falta.
- No respectar les normes del centre com l'ús de dispositius mòbils, 0,1 punts resultat de falta d'actitud professional.
- No respectar les normes de l'aula com a entrada al magatzem sense autorització, utilitzar els recursos del mòdul de manera incorrecta, no respectar l'entorn natural en el qual treballem, es comptabilitzaran com a mala praxi i es descomptaran de l'apartat procedimental. 0,1 punts.
- De la mateixa manera no s'acceptaran treballs/activitats que mostren plagi en algun contingut, obtenint en este cas una qualificació negativa per a l'activitat presentada siga conceptual o procedimental.

• AVALUACIÓ DE LA PRÀCTICA DOCENT

Com a instrument de seguiment de la nostra programació, està prevista l'avaluació de la pràctica docent. La seua finalitat és aportar informació a la millora contínua de la labor docent.

La informació aportada per esta avaluació periòdica al costat d'una altra informació relativa al transcurs del curs com a resultats, percentatge d'aprovat i suspesos, dificultats trobades i propostes de millora, anirà recollida en la memòria final anual que reflectirà el grau de compliment de la programació del mòdul.

El model se centrarà en reflexionar sobre els següents punts:

1. Sobre la planificació de la programació: el professor podrà comprovar si la seua planificació complix els requisits pràctics de la labor docent en cada un dels trams d'autoavaluació.
2. Motivació i orientació per part del professor durant el procés d'ensenyança : s'avalua si el professor utilitza estratègies de motivació i si orienta correctament a l'alumnat en els diferents moments del procés d'aprenentatge.
3. Control del procés d'aprenentatge : es tracta d'aplicar contínuament estratègies de control del nivell d'adquisició de l'aprenentatge de l'alumne.
4. Seguiment del procés ensenyança-aprenentatge: el professor haurà d'adaptar la seua labor a les diferents situacions no previstes i que són detectades en el dia a dia.

L'avaluació ha d'estar lligada al procés educatiu, és a dir, que en certa manera ha de dur-se a terme de manera contínua. Es realitzaran tres, una passat la primera prova d'avaluació objectiva i les altres tres en finalitzar cada una de les avaluacions, aprofitant que hem completat un cicle amb la informació suficient com per a avaluar.

8. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Els continguts de l'ensenyança i la metodologia a emprar per al seu desenrotllament determinen que s'haja d'abandonar en diverses ocasions l'espai físic de l'aula i del centre per a realitzar per a així acostar a l'alumne a la realitat laboral. A continuació, es resumixen les activitats relacionades amb el mòdul i seguidament una taula de la relació d'activitats del cicle.

NOM DE L'ACTIVITAT.	DATA APROX.
Desert de les palmes. Recol·lecció de material vegetal.	desembre de 2025
Floristeries Castelló	febrer 2026
Ginkana botànic	Novembre 2024
Visita decoracions i aparadorisme de comerços locals	Desembre 2025 + Març 2026

9. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I ADAPTACIONS CURRICULARS

L'educació ha de permetre i facilitar desenrotllaments educatius diferents, que corresponguen amb interessos i aptituds. Per a això en l'inici de curs, serà necessari un informe de les condicions individuals de cada alumne per a així concretar la programació.

El professor prendrà nota durant les primeres setmanes dels interessos i inquietuds de l'alumnat per a desenrotllar activitats que puguin acostar a l'alumne a les seues capacitats i interessos futurs.

Si amb la pràctica docent diària s'observarà a l'aula l'existència d'alumnes amb especials característiques no detectades amb anterioritat tals que requerisquen plantejaments particulars, s'oferirà a estos alumnes, amb el suport i assessorament del departament d'Orientació i tutor, noves vies adaptades a les seues necessitats.

Estes circumstàncies venen recollides en la legislació vigent d'inclusió d'alumnat en el sistema educatiu:

- Decret 104/2018 del 27 de juliol del Consell, pel qual es desenrotllen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià.
- Orde 20/2019 de 30 d'abril de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat.

10. TRANSVERSALITAT A L'AULA D'FPB

Els elements transversals aporten noves destreses no relacionades directament amb el mòdul però que són importants per a completar la formació de l'alumne. El procés d'ensenyança-aprenentatge té previst abordar els següents aspectes transversals:

- Foment a la lectura, així com millora de la comprensió lectora, expressió oral i escrita: ús de documentació relativa als continguts del mòdul, llibres de text i activitats descriptives o explicatives, millorant així habilitats orals i escrites.
- Comunicació audiovisual i ús de TIC: es realitzaran qüestionaris mitjançant plataformes en línia (Pickers o Kahoot).
- Emprenedoria: durant el mòdul hi ha planificades diferents activitats complementàries directament relacionades amb els assoliments de la professió en la societat, de tal manera que l'alumne pugui sentir-se motivat i participe d'ells. D'altra banda, s'incentivarà l'autonomia i iniciativa personal fomentant la presa de decisions i la creativitat en les seues resolucions/treballs.
- Educació cívica i constitucional: el professor transmetrà la necessitat del respecte, convivència i tolerància en el dia a dia respectant diferències entre persones de diferent sexe, origen, cultura o condició. Es fomentarà el treball en grup mitjançant activitats en parella, grupals o mitjançant tot el grup- classe. D'esta manera s'estimularan habilitats socials, el treball cooperatiu i el dialogue per a presa de decisions o la resolució de conflictes.

També es té previst desenrotllar durant el curs els següents Objectius de Desenvolupament Sostenible (*ODS):

*ODS 4: Educació de Qualitat

*ODS 8: Treball Digne

*ODS 10: Reducció de les Desigualtats

*ODS 12: Consum Responsable.