

PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

GUIA DE BICICLETA

CICLE FORMATIU DE GRAU MITJÀ DE GUIA EN EL MEDI
NATURAL I DE TEMPS LLIURE

IES Violant de Casalduch

Benicàssim

Curs 2025/2026

Professor: Julián Pinyana Blasco

INDEX

1. Dades identificatives, marc normatiu i contextualització del mòdul.
2. Relació entre els estàndards de competència i els mòduls del cicle formatiu.
3. Contribució dels RA a les competències generals.
4. Esquema general i seqüenciació de les unitats de programació.
5. Metodologia del procés d'ensenyança-aprenentatge.
6. Recursos.
7. Ús d'espais i equipaments.
8. Mesures d'atenció a la diversitat.
9. Avaluació de l'aprenentatge.
10. Activitats complementàries i extraescolars.
11. Criteris i procediments per a l'avaluació del desenrotllament de la programació i de la pràctica docent, i també i també els criteris de qualificació.
12. Qualsevol altre apartat considerat rellevant per l'equip educatiu en el PCCF.

1. Dades identificatives, marc normatiu i contextualització del mòdul.

El present document correspon a la programació didàctica del mòdul professional “Guia de Bicicleta”, que s’imparteix en el primer curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà de Guia en el Medi Natural i de Temps Lliure, dins de la Família Professional d’Activitats Físiques i Esportives.

1.1. Dades identificatives del mòdul.

Centre docent:	Institut d’Educació Secundària Violant de Casalduch
Localitat:	Benicàssim (Castelló)
Família professional:	Activitats físiques i esportives
Cicle formatiu:	Grau mitjà en Guia en el Medi Natural i de Temps Lliure
Mòdul professional:	Guia de Bicicleta
Codi:	MP0425
Curs:	1er curs del cicle formatiu
Duració total:	165 hores
Professorat:	Julián Pinyana Blasco
Professorat especialista:	de moment no s’ha incorporat ningú.
Caràcter del mòdul:	Teòric-pràctic, amb un alt component d’aprenentatge competencial i experiencial.

El títol de Tècnic en Guia en el Medi Natural i de Temps Lliure queda identificat pels següents elements:

Denominació:	Guia en el Medi Natural i de Temps Lliure
Nivell:	Formació Professional de Grau Mitjà
Duració:	2.000 hores
Família Professional:	Activitats Físiques i Esportives
Classificació Internacional Normalitzada de l’Educació:	P-3.5.4.

1.2. Marc normatiu

Aquesta programació s’elabora d’acord amb la normativa vigent que regula els ensenyaments de Formació Professional a la Comunitat Valenciana i a l’Estat espanyol:

Reial Decret 653/2017, de 23 de juny, pel qual s’estableix el títol de Tècnic en Guia en el Medi Natural i de Temps Lliure i es fixen els seus ensenyaments mínims.

Decret 108/2022, de 5 d’agost, del Consell, pel qual s’estableix l’ordenació general de la Formació Professional del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana.

Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s’estableix el currículum del títol de Tècnic en Guia en el Medi Natural i de Temps Lliure a la Comunitat Valenciana.

Ordre 18/2016, de 22 d’abril, de la Conselleria d’Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l’avaluació en els cicles formatius de Formació Professional.

Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre (LOMLOE), per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006 d’Educació.

Altres normes complementàries que regulen la seguretat, salut i prevenció de riscos en activitats en el medi natural.

1.3. Contextualització del mòdul

El mòdul Guia de Bicicleta s'emmarca dins del conjunt de mòduls professionals que capaciten l'alumnat per conduir grups en activitats físiques i recreatives desenvolupades en entorns naturals. La seua finalitat és proporcionar els coneixements, habilitats i actituds necessàries per planificar, organitzar i conduir itineraris en bicicleta de muntanya (BTT), garantint sempre la seguretat, la sostenibilitat ambiental i la satisfacció dels participants.

Aquest cicle capacita per organitzar itineraris i guiar grups per entorns naturals de baixa i mitja muntanya, amb bicicleta, a cavall o en embarcacions, així com dinamitzar activitats de temps lliure, respectant el medi ambient i garantint la seguretat i la qualitat del servei.

El mòdul "Guia de Bicicleta es desenvolupa al llarg del primer curs amb una càrrega de 6 hores setmanals, i té un marcat caràcter pràctic.

L'alumnat aprendrà a conduir grups de clients amb bicicleta, adquirint competències en planificació de rutes, seguretat, conducció tècnica, manteniment de material i atenció als usuaris. A més, es treballarà la interpretació del medi natural i cultural com a recurs de valor afegit per a l'activitat guiada.

A l'IES Violant de Casalduch, aquest mòdul es desenvolupa en un entorn privilegiat, ja que Benicàssim i la comarca de la Plana Alta ofereixen un ric teixit de camins, senders i rutes ideals per a la pràctica del ciclisme de muntanya i la conducció de grups. A més, el centre disposa d'instal·lacions adequades per al treball pràctic (aules-taller, zones esportives, magatzem de material, i espais d'accés al medi natural proper).

El mòdul promou una metodologia activa, basada en el constructivisme, l'aprenentatge per competències i l'experiència directa, fomentant l'autonomia, la responsabilitat i el treball cooperatiu de l'alumnat. El seu enfocament integrador permet desenvolupar competències clau com la resolució de problemes, la comunicació efectiva, la presa de decisions, la consciència ambiental i la gestió de la seguretat.

A més, el mòdul contribueix directament a l'assoliment de les unitats de competència del títol, especialment les relacionades amb:

- Conduir clients per itineraris o rutes de baixa i mitjana muntanya en bicicleta.
- Garantir la seguretat dels participants durant el desenvolupament de l'activitat.
- Realitzar el manteniment preventiu i les reparacions bàsiques de les bicicletes.
- Interpretar el medi natural i cultural de l'entorn de la ruta.

Aquesta contextualització permet que la formació adquireisca una dimensió professionalitzadora i realista, coherent amb les demandes actuals del sector de les activitats físiques en el medi natural i el turisme actiu de la Comunitat Valenciana.

2. Relació entre els estàndards de competència i els mòduls del cicle formatiu

El títol de Tècnic en Guia en el Medi Natural i de Temps Lliure queda definit per un conjunt de competències professionals, personals i socials que es concreten en una sèrie d'estàndards de competència. Aquests estàndards orienten el desenvolupament dels resultats d'aprenentatge dels diferents mòduls professionals del cicle i garanteixen que l'alumnat adquireixi les habilitats i coneixements necessaris per a exercir com a guia en diferents entorns naturals.

Els estàndards de competència professional vinculats al títol estan directament relacionats amb les unitats de competència del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, les quals s'integren en els següents mòduls professionals:

Estàndard o unitat de competència (UC)	Descripció	Mòduls professionals relacionats
UC0272_2	Guiar grups per itineraris de baixa i mitja muntanya.	Tècniques de senderisme, Guia en el medi natural
UC0273_2	Guiar grups per itineraris amb bicicleta, garantint la seguretat i la interpretació de l'entorn.	Guia de Bicicleta
UC0274_2	Guiar grups a cavall i càrrega d'equips.	Guia Eqüestre
UC0275_2	Guiar grups pel medi aquàtic natural.	Guia pel Medi Aquàtic
UC0276_2	Organitzar itineraris i activitats recreatives en el medi natural.	Itineraris pel Medi Natural
UC0277_2	Mantenir materials i equips per a activitats en el medi natural.	Manteniment d'Equips i Materials
UC0278_2	Dinamitzar activitats culturals i de temps lliure.	Dinamització d'Activitats de Temps Lliure
UC0279_2	Atendre emergències i accidents en activitats en el medi natural.	Primers Auxilis i Seguretat en Activitats

El mòdul professional de Guia de Bicicleta, que es desenvolupa en el primer curs del cicle, es vincula principalment amb la UC0273_2: **Guiar grups per itineraris amb bicicleta**, i contribueix de manera directa a les següents competències del perfil professional del títol:

- Guiar grups per itineraris amb bicicleta, adaptant-los a la dinàmica de l'activitat i del grup de participants.
- Dissenyar activitats físicoesportives guiades amb grups pel medi natural, valorant les característiques dels participants.
- Organitzar les activitats físicoesportives guiades amb grups pel medi natural, assegurant els recursos necessaris.
- Sensibilitzar els participants cap a la conservació dels espais naturals i la sostenibilitat ambiental.

D'aquesta manera, el mòdul Guia de Bicicleta constitueix una peça fonamental dins del conjunt formatiu del cicle, ja que integra aprenentatges tècnics, pràctics i actitudinals necessaris per a l'exercici professional del guia de muntanya en activitats ciclistes, afavorint la coordinació amb la resta de mòduls i servint de base per a les activitats interdisciplinàries del segon curs.

3. Contribució dels RA a les competències generals.

El mòdul Guia de Bicicleta contribueix de manera directa al desenvolupament de les competències professionals, personals i socials que defineixen el perfil professional del títol de Tècnic en Guia en el Medi Natural i de Temps Lliure. Aquesta contribució es concreta en la relació entre els Resultats d'Aprenentatge (RA) del mòdul i les Competències Generals (CG) establides en la normativa, assegurant la coherència entre la formació i les exigències professionals del sector.

Competències Generals del Cicle

Segons el Reial Decret 982/2013, de 13 de desembre, i el Decret 87/2015, de 5 de juny, les competències generals del títol són:

- CG1. Conduir grups de clients per itineraris a peu, amb bicicleta o a cavall, garantint la seguretat i la satisfacció.
- CG2. Determinar itineraris i organitzar activitats de turisme actiu en el medi natural.
- CG3. Fer el manteniment, l'adaptació i la reparació d'equipaments, instal·lacions i material esportiu o de temps lliure.
- CG4. Aplicar protocols de seguretat, primers auxilis i assistència en cas d'accident.
- CG5. Adaptar la intervenció professional a les característiques dels participants i de l'entorn.
- CG6. Actuar amb autonomia, iniciativa i responsabilitat en el seu treball professional.
- CG7. Treballar en equip, comunicant-se de manera eficaç i mostrant actituds de respecte, cooperació i empatia.
- CG8. Valorar el medi natural com a recurs per a la pràctica d'activitats recreatives i esportives sostenibles.

Relació entre els RA del mòdul i les Competències Generals

Resultats d'Aprenentatge (RA)	Descripció	Competències Generals a les quals contribueix
RA1	Reconeix els elements tècnics i materials de la bicicleta i el seu manteniment.	CG3, CG6
RA2	Conduïx grups de ciclistes per itineraris establits, garantint la seguretat.	CG1, CG4, CG7
RA3	Planifica itineraris en bicicleta tenint en compte les característiques dels participants i de l'entorn.	CG2, CG5, CG8
RA4	Aplica protocols d'actuació en cas d'emergència i primers auxilis.	CG4, CG6
RA5	Avalua el desenvolupament de l'activitat i la satisfacció dels participants.	CG6, CG7, CG8

El mòdul Guia de Bicicleta té una aportació essencial a les competències del títol, especialment en els àmbits de la seguretat, la planificació, el manteniment tècnic i la conducció responsable en el medi natural, consolidant la formació integral de l'alumnat i la seua capacitat professional per a desenvolupar activitats de guia en bicicleta en contextos diversos.

4 Esquema general i seqüenciació de les unitats de programació.

El mòdul consta d'un bloc de 6 hores setmanals, distribuïdes en una única jornada setmanal (dimarts), dedicades a continguts tant teòrics com pràctics, incloent-hi sessions de taller i pràctiques amb bicicleta en l'exterior.

Els continguts s'organitzen de menor a major complexitat, atenent a una progressió metodològica que combina sessions d'aprenentatge teòric-pràctic, tallers de manteniment i mecànica, i sortides al medi natural. La temporalització pot veure's modificada per factors climatològics o incidències durant la pràctica (punxades, avaries, lesions...).

Totes les sortides s'inicien i finalitzen a l'IES Violant de Casalduch, tot i que puntualment es podrà modificar el punt de partida o arribada per motius meteorològics o logístics. Aquesta planificació és, per tant, flexible i revisable.

Unitats Didàctiques i Continguts

Unitat Didàctica (UD)	Continguts principals
UD1. La bicicleta	Història, vestuari, components de la bici, tipus de bicicletes i accessoris. Preparació d'equips i recursos per a rutes.
UD2. Conducció i normativa	Tècniques bàsiques, normes de circulació i seguretat. Direcció del grup en situacions d'emergències.
UD3. Ajustament i manteniment	Adequació de la bicicleta a l'usuari. Neteja i manteniment preventiu.
UD4. Mecànica de la bicicleta	Eines, taller, reparacions bàsiques i manteniment.
UD5. Rutes i direcció de grups	Elaboració d'itineraris, control d'activitats i orientació en el medi natural.
UD6. Tècniques avançades	Domini tècnic, activitats recreatives i direcció d'itineraris complexos.
UD7. Condicionament físic i nutrició	Bases anatòmiques, biomecàniques i nutricionals aplicades al ciclista.

TEMPORITZACIÓ PER TRIMESTRES

1r Trimestre (Setembre – Novembre 2025)

UD1: La bicicleta

UD2: Conducció i normativa

UD3: Ajustament i manteniment

UD4: Mecànica bàsica

UD5: Introducció a les rutes i ús de GPS / Apps (Wikiloc, Strava, Komoot...)

2n Trimestre (Desembre – Febrer 2026)

UD4: Mecànica aplicada
UD6: Tècniques avançades
UD7: Condicionament físic i nutrició del ciclista
Activitats d'orientació i bici-orientació (MTB-O)

3r Trimestre (Març – Maig 2026)

UD5: Elaboració i execució de projectes de ruta BTT
UD6: Tècniques avançades aplicades en entorns naturals
Activitats d'avaluació final i projecte integrador

Temporalització de les sessions pràctiques (dimarts)

1a Avaluació

09/09/25 – Presentació del mòdul i revisió del material necessari.
16/09/25 – IES / Orpesa (carril bici, Renegà)
23/09/25 – Paratge Natural del Desert de les Palmes
30/09/25 – Orpesa – Renegà
07/10/25 – Desert de les Palmes
14/10/25 – Antenes d'Orpesa
21/10/25 – Desert de les Palmes
28/10/25 – Coll de la Mola / Les Santes
04/11/25 – Pista Rotja / Coll de la Mola
11/11/25 – Eixida combinada tècnica
18/11/25 – Examen pràctic
25/11/25 – Examen teòric / Taller (rodes, cadena, seient)

2a Avaluació

02/12/25 – Castelló – Moró
09/12/25 – Desert de les Palmes
16/12/25 – Ruta nadalenca
13/01/26 – Torreblanca – Mas Enqueixa
20/01/26 – Borriol
27/01/26 – Bartolo per Mulettes / Les Santes
03/02/26 – Cabanes / Torreblanca
10/02/26 – Les Santes – Coll de la Mola
17/02/26 – Eixida Castelló
24/02/26 – Examen pràctic

03/03/26 – Examen teòric / Taller

3a Avaluació

10/03/26 – Cabanes – Subarra

17/03/26 – Torreblanca – Serrada litoral

24/03/26 – Cabanes – Les Torres

31/03/26 – Bartolo – Les Santes (setmana prèvia a Magdalena)

07/04/26 – Ruta Perimetral al Desert / Borriol

28/04/26 – Centre BTT Serra d'Irta (2 dies)

05/05/26 – Centre BTT Serra d'Espadà

12/05/26 – Centre BTT Alt Maestrat

19/05/26 – Examen pràctic final

26/05/26 – Avaluació final

02/06/26 – Tancament i valoració final del mòdul

5. Metodologia del procés d'ensenyança-aprenentatge.

La metodologia didàctica del mòdul ha de ser activa, participativa i significativa, afavorint el desenvolupament de la capacitat de l'alumnat per aprendre de manera autònoma i treballar de forma cooperativa. Es pretén fomentar l'aprenentatge comprensiu, basat en la reflexió i la resolució de problemes, front a l'aprenentatge merament memorístic. Per això, és essencial que l'alumnat entenga i interioritze la informació que rep, participe activament en el procés d'ensenyament-aprenentatge i manifeste els seus dubtes, aportacions i experiències.

La metodologia adoptada variarà segons la naturalesa dels continguts, diferenciant entre les sessions de caràcter teòric, pràctic o mixt. En tot cas, es prioritzarà un enfocament constructivista i competencial, on l'alumne siga el protagonista del seu propi aprenentatge, i el docent actue com a guia, facilitador i mediador del procés formatiu.

Atés que el mòdul disposa de 6 hores setmanals concentrades en una sessió els dimarts de 8:15 a 15h, la planificació s'organitzarà per integrar de manera equilibrada continguts teòrics, pràctics i procedimentals, garantint la transferència dels coneixements a situacions reals d'aplicació.

Treball pràctic i sortides al medi natural

Durant les sortides pràctiques amb bicicleta, la metodologia es basarà en el treball cooperatiu en xicotets grups (de 2 a 5 persones). L'objectiu és que l'alumnat aprenga a coordinar-se, comunicar-se i prestar ajuda mútua davant eventualitats com caigudes, avaries o incidències. Aquest tipus d'activitats fomenten l'autonomia, la responsabilitat, la presa de decisions i el respecte per la seguretat i el medi natural.

Les pràctiques amb bicicleta estaran orientades a millorar progressivament el domini tècnic i la seguretat en la conducció, començant amb sessions inicials al recinte del centre, centrades en l'equilibri, el control i les habilitats bàsiques, així com en la seguretat viària. Aquestes primeres activitats es plantejaran en forma lúdica i vivencial, per fomentar la motivació i la confiança.

A mesura que avança el curs, es realitzaran sessions pràctiques fora del centre, en entorns naturals propers com el Paratge Natural del Desert de les Palmes o la zona de la Plana. Aquestes eixides s'incrementaran gradualment en nivell de dificultat física i tècnica, adequant-se a la progressió dels alumnes i a les condicions del terreny.

Treball al taller i aprenentatge per descobriment

En les sessions de taller de mecànica i manteniment, l'alumnat es distribuirà en grups reduïts (3 o 4 grups segons el material disponible). El professorat oferirà una explicació inicial demostrativa, utilitzant una bicicleta com a exemple per il·lustrar cada tasca. Posteriorment, els grups aplicaran de

manera pràctica els continguts apresos.

La intervenció docent seguirà una seqüència metodològica mixta: es partirà d'una instrucció directa inicial, es continuarà amb assignació de tasques i es finalitzarà amb una fase de descobriment guiat, on l'alumnat haurà de trobar per si mateix les solucions als problemes plantejats. El professor, mitjançant preguntes orientadores, facilitarà la reflexió i l'aprenentatge autònom, evitant donar respostes directes.

Treball a l'aula i aprenentatge col·laboratiu

Les sessions d'aula estaran orientades al desenvolupament dels coneixements conceptuals i procedimentals relacionats amb la planificació de rutes, la seguretat, la normativa i la interpretació del medi.

El treball es durà a terme tant a partir de les explicacions del professorat com de les aportacions dels propis alumnes, que elaboraran materials, investigacions o exposicions sobre temes concrets. Aquestes activitats es complementaran amb recursos digitals i audiovisuals (presentacions, vídeos, aplicacions de navegació, fitxes tècniques, etc.), per afavorir un aprenentatge més dinàmic i contextualitzat.

Així, la metodologia del mòdul combina aprenentatge experiencial, cooperatiu i per descobriment, amb la finalitat de desenvolupar no sols les competències tècniques pròpies del guia de bicicleta, sinó també valors d'autonomia, treball en equip, respecte, seguretat i sostenibilitat.

6. Recursos.

Per al desenvolupament dels continguts de les diferents unitats de treball del mòdul, es farà ús de diversos recursos materials i espais, amb la finalitat de garantir un aprenentatge complet, pràctic i adaptat a les necessitats reals de l'alumnat.

Els recursos utilitzats seran els següents:

- Anotacions i materials facilitats pel professorat.
- Pissarra, projector, ordinador i connexió a Internet.
- Aplicacions informàtiques per a la planificació d'itineraris i l'anàlisi de rutes. Dins dels materials TIC, es farà ús d'aplicacions per a telèfons mòbils d'ús gratuït (strava, wikiloc i d'altres). Es facilitaran opcions alternatives en cas de que algun alumne o alumna no dispose de mòbil.
- Material específic: bicicleta, eines i recanvis, casc, roba adequada i altres elements de seguretat obligatoris.
- Diferents espais en el medi natural per a la realització d'activitats pràctiques.

7. Ús d'espais i equipaments.

Per al desenvolupament del mòdul Guia de Bicicleta, es farà ús d'una varietat d'espais, instal·lacions i equipaments, tant dins del centre com al medi natural, amb l'objectiu de garantir un aprenentatge complet, segur i ajustat als resultats d'aprenentatge del currículum oficial.

Espais interiors del centre

- Aula ordinària equipada amb pissarra digital, projector i ordinadors portàtils per al treball amb aplicacions digitals, GPS i eines de planificació d'itineraris.
- Taller de manteniment i mecànica de bicicleta.
- Magatzem esportiu per a l'emmagatzematge i manteniment de bicicletes i eines.
- Gimnàs o pavelló esportiu per a condicionament físic i proves tècniques en espais tancats.

Espais exteriors i naturals

- Entorns naturals pròxims a Benicàssim, especialment el Paratge Natural del Desert de les Palmes, Les Santes, Orpesa i Torreblanca. De la mateixa manera, es programaran eixides a altres poblacions de la província.
- Vies verdes, camins rurals i pistes forestals.
- Centres BTT reconeguts.

Equipament general i específic

- Bicicleta de muntanya adaptada a l'alumne/a.
- Casc homologat, guants i ulleres protectores.
- Roba esportiva i calçat específic.
- Eines bàsiques de taller: tronxacadenes, inflador, claus Allen, pegats, càmares de recanvi.
- Material de seguretat i primers auxilis.
- Dispositius GPS i mapes topogràfics.
- Ordinadors o tauletes per al registre i anàlisi de dades de les rutes.

Normes d'ús i manteniment

- Cal seguir les indicacions del professorat en tot moment. En cas contrari, no es podrà participar i s'adoptaran les mesures disciplinàries corresponents.
- Respectar el material del centre.
- Revisar la bicicleta abans de cada eixida.
- Utilitzar sempre el material de seguretat obligatori.
- Mantenir netes les instal·lacions, retornar el material i comunicar desperfectes.
- Promoure actitud responsable i de respecte cap a l'entorn natural.

8. Mesures d'atenció a la diversitat.

D'acord amb el que estableixen el Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació general de la Formació Professional en el sistema educatiu valencià, i l'Ordre 26/2016, de 13 de juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, sobre l'atenció a la diversitat en els ensenyaments de Formació Professional, la intervenció educativa ha de garantir la inclusió, l'equitat i la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat, respectant les seues característiques personals, socials i culturals.

A conseqüència de la diversitat present en les aules i de la naturalesa individual del procés d'ensenyament-aprenentatge, es fa necessari establir una sèrie d'actuacions i estratègies per part del professorat, amb el suport del personal especialitzat del centre quan siga necessari. Aquestes actuacions tenen com a finalitat oferir a tot l'alumnat la possibilitat d'assolir les competències professionals del mòdul Guia de Bicicleta, adaptant el ritme i la metodologia a les seues aptituds, interessos i necessitats educatives.

L'atenció a la diversitat es durà a terme mitjançant mesures ordinàries, específiques i extraordinàries, segons les necessitats de cada alumne o alumna:

- Mesures ordinàries: adaptació de metodologies, temporitzacions flexibles, agrupaments heterogenis, tutories individualitzades, reforç en determinats continguts i ús de recursos digitals i visuals per facilitar la comprensió.
- Mesures específiques: adaptacions no significatives de la programació, prioritzant la concreció d'objectius, criteris d'avaluació i activitats pràctiques segons el nivell competencial de l'alumnat.
- Mesures extraordinàries: adaptacions curriculars significatives (ACS) per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE), sempre autoritzades i supervisades per l'equip d'orientació del centre.

En cas que algun alumne o alumna requereixca una adaptació curricular significativa, aquesta serà individualitzada, consensuada amb el departament d'orientació o l'equip psicopedagògic, i revisada periòdicament per valorar-ne l'eficàcia i el progrés. L'objectiu és garantir que tots els estudiants puguin participar activament i amb seguretat en les activitats formatives i pràctiques del mòdul, respectant els principis d'accessibilitat universal, inclusió i igualtat d'oportunitats.

9. Avaluació de l'aprenentatge.

D'acord amb el que estableix el Decret 87/2015, pel qual es regula l'avaluació en els ensenyaments de Formació Professional en la Comunitat Valenciana, l'avaluació tindrà un caràcter continu, formatiu i integrador. Aquest procés permetrà valorar tant el progrés en els objectius generals del cicle com els específics del mòdul professional.

Les fases de l'avaluació seran les següents:

- Avaluació inicial: determina el nivell de partida de l'alumnat i els seus coneixements previs.
- Avaluació formativa: es desenvolupa durant tot el procés d'aprenentatge, permetent ajustar la metodologia segons el progrés de l'alumnat.
- Avaluació sumativa o final: verifica la consecució dels objectius del mòdul en finalitzar les unitats didàctiques.

Criteris de qualificació i instruments d'avaluació

L'avaluació contínua s'aplicarà a l'alumnat que assistisca almenys al 85% de les sessions del mòdul. En cas contrari, es perdrà el dret a aquesta modalitat i s'haurà d'acudir a la convocatòria ordinària i/o extraordinària.

Criteris i percentatges (1r i 2n trimestre):

- Proves teòriques: 20%
- Proves de mecànica/taller: 20%
- Proves pràctiques: 50%
- Rúbrica de participació i actitud: 10%

Criteris i percentatges (3r trimestre):

- Projecte teòric-pràctic d'un itinerari amb BTT: 20%
- Proves de mecànica/taller: 30%
- Proves pràctiques: 40%
- Rúbrica de participació i actitud: 10%

Especificacions generals

Per superar el mòdul, l'alumnat haurà d'obtenir una nota mitjana igual o superior a 5. En cas contrari, haurà de presentar-se a la convocatòria extraordinària. La pèrdua del dret a l'avaluació contínua es produirà amb més d'un 15% d'absències, justificades o no.

L'actitud es valorarà de manera específica, tenint en compte aspectes com l'assistència, el respecte a les normes de circulació, la cura del material i la participació activa a classe.

10. Activitats complementàries i extraescolars.

Les activitats complementàries i extraescolars es concretaran en funció dels interessos del grup i la disponibilitat de dates per a realitzar-les. Poden incloure itineraris de llarg recorregut (diversos dies) o visites a centres de BTT de la zona.

11. Criteris i procediments per a l'avaluació del desenvolupament de la programació i de la pràctica docent, i també els criteris de qualificació.

L'avaluació del desenvolupament de la programació didàctica i de la pràctica docent té com a finalitat valorar l'eficàcia del procés d'ensenyament-aprenentatge, la coherència entre els objectius, les activitats i els resultats obtinguts, així com detectar possibles aspectes de millora. Aquest procés és continu, reflexiu i participatiu.

Els criteris principals d'avaluació de la pràctica docent inclouen:

- Coherència entre els objectius, continguts, activitats i criteris d'avaluació.
- Adequació de les metodologies emprades a les característiques de l'alumnat.
- Grau d'assoliment dels resultats d'aprenentatge per part de l'alumnat.
- Coordinació amb altres docents i adaptació a les necessitats del grup.
- Utilització adequada dels recursos materials i tecnològics disponibles.
- Grau de satisfacció de l'alumnat i implicació en el procés d'aprenentatge.

Els procediments per a aquesta avaluació inclouran la revisió periòdica de la programació, les reunions d'equip docent, l'anàlisi dels resultats acadèmics i la reflexió individual del professorat, així com qüestionaris d'autoavaluació i feedback de l'alumnat.

Criteris de qualificació

Els criteris de qualificació estableixen els percentatges que s'assignen a cada bloc o tipus d'activitat, en coherència amb els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació definits en el currículum del mòdul.

Aspecte avaluat	Pes (%)	Procediments d'avaluació
Proves pràctiques i activitats de camp	40%	Execució de rutes, aplicació de tècniques de guia i seguretat.
Projectes i treballs aplicats	30%	Elaboració de dossiers, planificació d'itineraris i resolució de casos pràctics.
Actitud i participació	20%	Assistència, implicació, treball en equip i respecte a les normes de seguretat.
Prova teòrica o dossier final	10%	Avaluació escrita o treball integrador de continguts del mòdul.

Per a superar el mòdul serà necessari obtindre, com a mínim, una qualificació global igual o superior a 5 sobre 10, i haver completat satisfactòriament les activitats pràctiques obligatòries.

Les recuperacions es realitzaran mitjançant activitats complementàries o proves específiques que permeten acreditar l'assoliment dels resultats d'aprenentatge no aconseguits.