


**ANEXE I**  
**PLA DE FORMACIÓ DE CENTRE:**  
**IES VIOLANT DE CASALDUCH**

 <b>GENERALITAT VALENCIANA</b> <small>Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació</small>	<b>PLA DE FORMACIÓ</b> Resultats d'aprenentatge en períodes de formació en empresa o organisme equiparat : Règim (general/intensiu): <b>General</b> Data: <b>20 de gener de 2025</b> / Curs escolar <b>2024/25</b> <b>CURS: PRIMER</b>	<b>Direcció General de Formació Professional</b>			
Cicle formatiu/Curs d' especialització	GUIA EN EL MEDI NATURAL I DE TEMPS LLIURE (grau mitjà)	Grup: A			
Alumne/a	Nom i cognoms: XXXXXXXXXXXXX	DNI: XXXXXXXXX	NUSS:XXXXXXXXXX	Email: XXXXXXXXXXXXX	Telèfon: XXXXXXXXXXXXX
	Data de naixement: XX / XX / XX	Disposa del nivell bàsic de PRL <input type="checkbox"/>	Disposa d'una altra certificació adicional de PRL <input type="checkbox"/>	Especificar:	
Centre educatiu	IES VIOLANT DE CASALDUCH	Email:	Codi:		
Tutor/a del centre educatiu	XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX	Email:	Telèfon:		
Empresa <sup>1</sup>	Denominació: XXXXXXXXXXXXXXXX	Email:	CIF:		
Tutor/a d'empresa	Nom i cognoms: XXXXXXXX. XXXXXXXX. XXXXXXXX	Email:	Telèfon:		
Empresa	Denominació: XXXXXXXXXXXXXXXX	Email:	CIF:		
Tutor/a d'empresa	Nom i cognoms:	Email:	Telèfon:		
Necessita mesures o adaptacions extraordinàries per discapacitat	SÍ <input type="checkbox"/>	Especificar	Necessita autoritzacions extraordinàries	SÍ <input type="checkbox"/>	Especificar: Per a realitzar activitats de formació fora de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu
	NO <input type="checkbox"/>			NO <input type="checkbox"/>	
Observacions:					
Intèrval de formació	Diari <input type="checkbox"/>	Setmanal <input checked="" type="checkbox"/>	Mensual <input type="checkbox"/>	Altres <input type="checkbox"/>	Vàries empreses <input type="checkbox"/>
PERIODES DE FORMACIÓ EN EMPRESA	1r Període. Calendari i horari: <b>del 3 al 21 de març de 2025</b>	Hores: <b>120</b>	Modalitat: (acumulada, alternància, altres) <b>acumulada</b>	Empresa/es: XXXXXXXXXXXXXXXX	
	2n Període. Calendari i horari	Hores:	Modalitat: (acumulada, alternància, altres)	Empresa/es:	
TOTAL, HORES	<b>120</b>				

---

Mòdul professional	Codi	Resultats d'aprenentatge	Desenvolupat en el centre (marcar amb x)	Desenvolupat en empresa (marcar amb x)	Empresa
<b>TÈCNICQUES D'EQUITACIÓ</b>  S'imparteix de forma completa en el centre <input type="checkbox"/>  S'imparteix en col·laboració amb empreses <input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'hores a desenvolupar en l'empresa: 78 Indicar el repartiment de resultats d'aprenentatge (RA) (hi ha alguns RA que es comparteixen entre el centre educatiu i l'empresa)	1325	<b>RA1: Selecciona, col·loca i retira els equips per a la muntada, interpreta l'ús d'aquests i analitza la funcionalitat que tenen</b>	X	X	XXXXXXXXXXXX
		<b>RA2: Preveu, en el procés previ a la muntada, les possibles reaccions de l'equí muntat i en valora les condicions físiques, el temperament i les aptituds.</b>	X	X	
		<b>RA3: Munta amb seguretat i equilibri als tres aires i relaciona les tècniques amb la mena d'animal, el terreny i la situació</b>	X		
		<b>RA4: Munta amb seguretat i equilibri en els passos de dificultat relativa i analitza les tècniques i els procediments d'aplicació en cada situació</b>	X		
		<b>RA5: Valora el cavall durant la muntada i analitza les seues reaccions</b>	X		
<b>Activitats formatives a realitzar en l'empresa relacionades amb els resultats d'aprenentatge del mòdul professional. Relacionar cada activitat amb el resultat d'aprenentatge associat:</b>  M1325_RA1_AF_Manipulació el cavall i equip de munta. Control del cavall, tècniques i seguretat. M1325_RA2_AF_Control del temperament i aptitud per a la munta i sistemes de seguretat.					
<b>GUIA EQÜESTRE</b>  S'imparteix de forma completa en el centre <input type="checkbox"/>  S'imparteix en col·laboració amb empreses <input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'hores a desenvolupar en l'empresa: 64 Indicar el repartiment de resultats d'aprenentatge (RA) (hi ha alguns RA que es comparteixen entre el centre educatiu i l'empresa)	1327	<b>RA1: Revisa, prepara i recull els materials, els cavalls i els mitjans per a la ruta, i interpreta l'ús d'aquests i el procediment establert</b>	X	X	XXXXXXXXXXXX
		<b>RA2: Verifica i adapta els itineraris eqüestres i analitza les característiques de les persones participants i les condicions de realització de l'activitat</b>	X		
		<b>RA3: Guia grups per itineraris eqüestres i relaciona les tècniques de progressió amb el programa establert i amb les condicions del medi</b>	X		
		<b>RA4: Col·labora en l'organització d'activitats eqüestres recreatives i interpreta el procediment establert</b>	X		
		<b>RA5: Realitza activitats eqüestres recreatives, segons el protocol establert, i relaciona les característiques dels i les participants amb els procediments d'actuació</b>	X		
		<b>RA6: Valora les activitats eqüestres recreatives i de conducció de grups a cavall i analitza les dades recopilades</b>	X		
<b>Activitats formatives a realitzar en l'empresa relacionades amb els resultats d'aprenentatge del mòdul professional. Relacionar cada activitat amb el resultat d'aprenentatge associat:</b>  M1327_RA1_AF_Anàlisi del equips i materials per a rutes eqüestres. Neteja, inventari i protecció del material, suports i fundes.					
<b>ORGANITZACIÓ D'ITINERARIS</b>  S'imparteix de forma completa en el centre <input type="checkbox"/>  S'imparteix en col·laboració amb empreses <input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'hores a desenvolupar en l'empresa: 22 Indicar el repartiment de resultats d'aprenentatge (RA) (hi ha alguns RA que es comparteixen entre el centre educatiu i l'empresa)	1329	<b>RA1: Valora el context d'intervenció de les activitats guiades en el medi natural i selecciona la informació rellevant per al disseny d'itineraris.</b>	X	X	XXXXXXXXXXXX
		<b>RA2: Selecciona els elements rellevants per al disseny d'itineraris i interpreta les representacions cartogràfiques.</b>	X	X	
		<b>RA3: Dissenya itineraris pel medi natural i relaciona la zona, els mitjans disponibles i el perfil del grup amb el servei demanat.</b>	X		
		<b>RA4: Estableix els recursos necessaris per a la realització de l'itinerari i analitza el tipus d'activitat i els interessos dels i de les participants</b>	X		
		<b>RA5: Concreta els protocols de seguretat per als itineraris en el medi natural i determina les conductes i els recursos necessaris</b>	X		
		<b>RA6: Determina el procés de seguiment del recorregut i especifica el tipus de dades necessàries per a incorporar-hi millores</b>	X		

<b>Activitats formatives a realitzar en l'empresa relacionades amb els resultats d'aprenentatge del mòdul professional. Relacionar cada activitat amb el resultat d'aprenentatge associat:</b>							
<b>M1329_RA1_AF_Establiment de procediments de recerca, processament, organització i arxiu de la informació i preparació de l'itinerari.</b>							
<b>M1329_RA2_AF Anàlisi de les característiques geogràfiques, geològiques, socioeconòmiques i biològiques de l'entorn sobre el disseny de l'itinerari.</b>							
<b>GUIA DE BAIXA I MITJA MUNTANYA</b>  S'imparteix de forma completa en el centre <input type="checkbox"/>  S'imparteix en col·laboració amb empreses <input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'hores a desenvolupar en l'empresa: 67 Indicar el repartiment de resultats d'aprenentatge (RA) (hi ha alguns RA que es comparteixen entre el centre educatiu i l'empresa)	1333	<b>RA1: Prepara els equips i els recursos per a les rutes de baixa i mitjana muntanya i terreny nevad, i indica els procediments per a comprovar el bon estat i la funcionalitat d'aquests</b>	X	X	XXXXXXXXXXXX		
		<b>RA2: Dirigeix la progressió de grups per itineraris de baixa i mitjana muntanya i adapta les tècniques a les característiques del terreny i de les i dels participants</b>	X	X			
		<b>RA3: S'orienta en el medi natural i identifica els punts de referència per mitjà d'instruments, mapes i indicis naturals</b>	X				
		<b>RA4: Organitza la pernoctació en el medi natural i utilitza les tècniques d'acampada, pívac i construeix refugis de fortuna</b>	X				
		<b>RA5: Reconeix els signes meteorològics i aplica les tècniques d'interpretació de mapes meteorològics i de detecció de signes en l'entorn natural.</b>	X				
		<b>RA6: Dirigeix el grup en situacions d'emergència, coordina els recursos i les mesures de seguretat i aplica les tècniques de rescat i d'evacuació en rutes de baixa i mitjana muntanya i muntanya nevada.</b>	X				
		<b>RA7: Valora les rutes per terrenys de baixa i mitjana muntanya i terrenys nevats i analitza les dades disponibles</b>	X				
<b>Activitats formatives a realitzar en l'empresa relacionades amb els resultats d'aprenentatge del mòdul professional. Relacionar cada activitat amb el resultat d'aprenentatge associat:</b>							
<b>M1333_RA1_AF_Verificació de la documentació, permisos i recursos per a la realització de rutes per baixa i mitja muntanya i terreny nevad.</b>							
<b>M1333_RA1_AF_Manteniment operatiu del material i de l'equip esportiu, així com dels aparells de comunicació i d'orientació de rutes de baixa i mitja muntanua i terreny nevad.</b>							
<b>M1333_RA2_AF_Informació sobre les característiques i punts d'interès de l'itinerari, l'ús del material, i les normes d'actuació relacionades amb la seguretat i amb el respecte al medi natural.</b>							

Mòdul professional	Codi	Resultats d'aprenentatge	Desenvolupat en el centre (marcar amb x)	Desenvolupat en empresa (marcar amb x)	Empresa
<b>GUIA DE BICICLETA</b>  S'imparteix de forma completa en el centre <input type="checkbox"/>  S'imparteix en col·laboració amb empreses <input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'hores a desenvolupar en l'empresa: 67 Indicar el repartiment de resultats d'aprenentatge (RA) (hi ha alguns RA que es comparteixen entre el centre educatiu i l'empresa)	1334	RA1: Prepara els equips i els recursos per a rutes amb bicicleta i indica els procediments per a comprovar el bon estat i la funcionalitat d'aquests.	X		XXXXXXXXXX
		<b>RA2: Realitza el manteniment operatiu de la bicicleta i prepara el material necessari per a assegurar-ne el bon estat i el funcionament correcte</b>	X	X	
		RA3: Dirigeix la progressió de grups per itineraris amb bicicleta i adapta les tècniques a les característiques del terreny i de les i dels participants.	X		
		RA4: S'orienta en el medi natural i identifica els punts de referència per mitjà d'instruments, mapes i indicis naturals.	X		
		RA5: Dirigeix el grup en situacions d'emergència, coordina els recursos i les mesures de seguretat i aplica les tècniques de rescat i d'evacuació en rutes amb bicicleta.	X		
		RA6: Valora les rutes amb bicicleta i analitza les dades recopilades	X		
<b>Activitats formatives a realitzar en l'empresa relacionades amb els resultats d'aprenentatge del mòdul professional. Relacionar cada activitat amb el resultat d'aprenentatge associat:</b>  M1134_RA2_AF_Desmuntatge i muntatge dels elements bàsics de la bicicleta fent ús de les eines específiques. M1134_RA2_AF_Preparació i manteniment preventiu de la bicicleta. M1134_RA2_AF_Realització de tasques de neteja i engruament.					
<b>TÈCNiques DE NATACIÓ</b>  S'imparteix de forma completa en el centre <input type="checkbox"/>  S'imparteix en col·laboració amb empreses <input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'hores a desenvolupar en l'empresa: 22 Indicar el repartiment de resultats d'aprenentatge (RA) (hi ha alguns RA que es comparteixen entre el centre educatiu i l'empresa)	1336	<b>RA1: Prepara les activitats lúdiques en el medi aquàtic i combina les habilitats i les destreses bàsiques en condicions de seguretat</b>	X	X	XXXXXXXXXX
		RA2: Domina l'estil de nadada crol i coordina la posició, les accions tècniques propulsives i equilibradores i la respiració.	X		
		RA3: Domina l'estil de nadada esquena i coordina la posició i les accions tècniques propulsives, equilibradores i respiració	X		
		RA4: Domina l'estil de nadada braça i coordina la posició, les accions tècniques propulsives i la respiració	X		
		RA5: Realitza la coordinació bàsica de l'estil de natació papallona i incorpora les accions segmentàries en el moviment ondulatori	X		
		RA6: Domina els estils de natació sota els criteris d'eficiència i velocitat.	X		
<b>Activitats formatives a realitzar en l'empresa relacionades amb els resultats d'aprenentatge del mòdul professional. Relacionar cada activitat amb el resultat d'aprenentatge associat:</b>  M1336_RA1_AF_Disseny d'activitats lúdiques per al desenvolupament d'habilitats i destreses motrius bàsiques en el medi aquàtic. M1336_RA1_AF_Preparació del material en funció del caràcter recreatiu de les activitats. M1336_RA1_AF_Observació i selecció d'activitats seguint els criteris de seguretat en l'ús de l'espai i els materials.					

Mòdul professional	Codi	Resultats d'aprenentatge	Desenvolupat en el centre (marcar amb x)	Desenvolupat en empresa (marcar amb x)	Empresa
<b>ITINERARI PERSONAL PER A L'EMPLEABILITAT I</b>  S'imparteix de forma completa en el centre <input type="checkbox"/>  S'imparteix en col·laboració amb empreses <input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'hores a desenvolupar en l'empresa: 33 Indicar el repartiment de resultats d'aprenentatge (RA) (hi ha alguns RA que es comparteixen entre el centre educatiu i l'empresa)	1340	<b>RA1_Distingeix les característiques del sector productiu i defineix els llocs de treball relacionant-los amb les competències professionals expressades al títol.</b>	X	X	XXXXXXXXXXXXX
		RA2_Assoleix les competències necessàries per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals.	X		
		RA3_Analitza les seves condicions laborals com a persona treballadora per compte d'altri identificant-les en els principals tipus de canvis i vicissituds rellevants que es poden presentar a la relació laboral a la normativa laboral i especialment al conveni col·lectiu del sector.	X		
		RA4_Analitza i avalua el potencial professional i els interessos per guiar-se en el procés d'autoorientació i elabora un full de ruta per a la inserció professional en base a l'anàlisi de les competències, interessos i destreses personals.	X		
		RA5_Aplica les estratègies per a l'aprenentatge autònom reconeixent-ne el valor professionalitzador, dissenyant i optimitzant el seu propi entorn d'aprenentatge fent ús de les tecnologies digitals com a eines d'aprenentatge autònom, i és coherent amb la seva identitat digital i els seus objectius professionals plantejats en el seu pla de desenvolupament individual.	X		
<b>Activitats formatives a realitzar en l'empresa relacionades amb els resultats d'aprenentatge del mòdul professional. Relacionar cada activitat amb el resultat d'aprenentatge associat:</b>  M1709_RA1_AF Anàlisi de les principals oportunitats d'ocupació i d'inserció laboral al sector professional, identificant les possibilitats d'ocupació, analitzant-ne els requeriments actuals per al perfil professional. M1709_RA1_AF Comparació dels diferents requeriments exigits pel mercat laboral amb les exigències per al treball a la funció pública relacionats amb el sector privat. M1709_RA1_AF Reflexió sobre les actituds i aptituds requerides actualment per a l'activitat professional relacionades amb el títol, així com les competències personals i socials més rellevants per al sector, identificant la nostra zona de desenvolupament proper.					
<b>ANGLÈS TÈCNIC I-M</b>  S'imparteix de forma completa en el centre <input type="checkbox"/>  S'imparteix en col·laboració amb empreses <input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'hores a desenvolupar en l'empresa:22 Indicar el repartiment de resultats d'aprenentatge (RA) (hi ha alguns RA que es comparteixen entre el centre educatiu i l'empresa)	CV0001	<b>RA1_Reconeix informació professional i quotidiana continguda en discursos orals emesos en llengua estàndard, analitza el contingut global del missatge i el relaciona amb els recursos lingüístics corresponents</b>	X	X	XXXXXXXXXXXXX
		RA2_Interpreta informació professional continguda en textos escrits senzills i analitza de manera comprensiva els seus continguts.	X		
		<b>RA3_Emet missatges orals clars estructurats i participa com a agent actiu en converses professionals.</b>	X	X	
		RA4_Elabora textos senzills en llengua estàndard i respecta les regles gramaticals.	X		
		RA5_Aplica actituds i comportaments professionals en situacions de comunicació i descriu les relacions típiques característiques del país de la llengua estrangera.	X		
<b>Activitats formatives a realitzar en l'empresa relacionades amb els resultats d'aprenentatge del mòdul professional. Relacionar cada activitat amb el resultat d'aprenentatge associat:</b>  CV0001_RA1_AF Reconeixement d'informació quotidiana continguda en discursos orals emesos en llengua estàndard, analitza el contingut global del missatge i el relaciona amb els recursos lingüístics corresponents CV0001_RA3_AF Emissió de missatges orals clars estructurats i participa com a agent actiu en converses professionals i informals					
S'imparteix de forma completa en el centre <input type="checkbox"/>  S'imparteix en col·laboració amb empreses <input type="checkbox"/> Nombre d'hores a desenvolupar en l'empresa: 0 Indicar el repartiment de resultats d'aprenentatge (RA) (hi ha alguns RA que es comparteixen entre el centre educatiu i l'empresa)					

<p>S'imparteix de forma completa en el centre <input type="checkbox"/></p> <p>S'imparteix en col·laboració amb empreses <input type="checkbox"/></p> <p>Nombre d'hores a desenvolupar en l'empresa: 0</p> <p>Indicar el repartiment de resultats d'aprenentatge (RA) (hi ha alguns RA que es comparteixen entre el centre educatiu i l'empresa)</p>					
<p>S'imparteix de forma completa en el centre <input type="checkbox"/></p> <p>S'imparteix en col·laboració amb empreses <input type="checkbox"/></p> <p>Nombre d'hores a desenvolupar en l'empresa: 0</p> <p>Indicar el repartiment de resultats d'aprenentatge (RA) (hi ha alguns RA que es comparteixen entre el centre educatiu i l'empresa)</p>					
<p>S'imparteix de forma completa en el centre <input type="checkbox"/></p> <p>S'imparteix en col·laboració amb empreses <input type="checkbox"/></p> <p>Nombre d'hores a desenvolupar en l'empresa: 0</p> <p>Indicar el repartiment de resultats d'aprenentatge (RA) (hi ha alguns RA que es comparteixen entre el centre educatiu i l'empresa)</p>					
<p><b>Formacions específiques i no vinculades al currículum del Cicle formatiu/Curs d'especialització, proposada pel centre educatiu, de caràcter voluntari per a l'alumnat i no avaluable.3</b></p>					
<p>Descripció:</p>					
<p>Calendari i horari:</p>					
Resultat previst de l'aprenentatge	Continguts a desenvolupar		Activitats formatives		

**Mecanismos de coordinación y seguimiento durante el periodo de formación en empresa.**

Periodicidad de visitas a la empresa: visitas a las empresas, comunicación telefónica: fechas y duración, comunicación por email, videollamadas: fechas y duración.

<p>El/la Tutor/a Dual del centre educatiu</p> <p>Signat:</p>	<p>El/la Tutor/a Dual de l'empresa</p> <p>Signat:</p>	<p>El/la Alumne/a</p> <p>Signat:</p>
--	---	--------------------------------------

---

3 Incluir únicamente en cas d'incorporar formació de caràcter complementari no curricular, tenint en compte el màxim d'hores establert per a cada tipus de règim (10% per a règim general i el 40% per al règim intensiu).