

	PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES			Codi: 1339
				Edició: 3a
	FAMÍLIA PROF: ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES			Data: 10/2024
CICLE FORMATIU: GUIA EN EL MEDI NATURAL I DE TEMPS LLIURE				
CURS ESCOLAR: 2024-25	GRAU: MITJÀ	CURS: 2n	Hores setmanals: 7	
	MÒDUL: MANIOBRES AMB CORDES (Ordre EFP/82/2021, de 28 de gener, pel que s'estableix el currículum del cicle formatiu)			

1339 MANIOBRES AMB CORDES

PROFESSOR: Francesc Rubio Clarós
PROFESSOR EXPERT: Fernando Falomir Mor

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ
2. OBJECTIUS DEL MÒDUL PROFESSIONAL
3. UNITATS DE QUALIFICACIÓ I UNITATS DE COMPETÈNCIES
4. RELACIÓ D'UNITATS FORMATIVES
5. PRINCIPIS METODOLÒGICS DE CARÀCTER GENERAL
6. MATERIALS I RECURSOS DIDÀCTICS
7. AVALUACIÓ DEL MÒDUL PROFESSIONAL
8. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I ADAPTACIONS CURRICULARS
9. PLA DE CONTINGÈNCIA
10. PUBLICITAT DE LA PROGRAMACIÓ
11. PROGRAMACIÓ DE LES UNITATS FORMATIVES

1. INTRODUCCIÓ

Aquesta programació correspon al mòdul professional de **Maniobres amb cordes**, mòdul impartit al segon curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà de Guia en el medi natural i de temps lliure.

El cicle de Guia en el medi natural i de temps lliure està regulat per la següent normativa:

- *Real Decret 402/2020*, de 25 de febrer pel que s'estableix el títol de **Tècnic en Guia en el medi natural i de temps lliure** i es fixen els aspectes bàsics del currículum.
- *Ordre EFP/82/2021*, de 28 de febrer per la que s'estableix el **currículum del cicle formatiu** de cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic de Guia en el medi natural i de temps lliure.

El títol de Tècnic de Guia natural i de temps lliure queda identificat pels diferents elements:

- ❖ **Denominació:** Guia en el medi natural i de temps lliure.
- ❖ **Nivell:** Formació professional de grau mitjà.
- ❖ **Durada:** 2.000 hores.
- ❖ **Família Professional:** Activitats físiques i esportives.
- ❖ **Referent en la Classificació Internacional Normalitzada de l'Educació:** P-3.5.4.

El mòdul que s'imparteix en segon curs del CFGM de Guia en el medi natural i de temps lliure és de 154 hores, repartides en 7 hores setmanals.

El **perfil professional** del títol de Tècnic de Guia en el medi natural i de temps lliure queda determinat per la seva competència general, les seves competències professionals, personals

i socials i per la relació de qualificacions i, en el seu cas, unitats de competència del Catàleg Nacional de Qualificacions professionals incloses en el títol.

La **competència general** d'aquest títol consisteix a organitzar itineraris i guiar grups per entorns naturals de baixa i mitja muntanya, terreny nevad tipus nòrdic, cavitats de baixa dificultat, barrancs de baix risc, mig aquàtic i instal·lacions d'oci i aventura, progressant a peu, amb cordes, amb bicicleta, en embarcacions i a cavall, així com dinamitzar activitats de temps lliure, adaptant tot això als participants, respectant el medi ambient i garantint la qualitat i la seguretat.

Les **competències professionals, personals i socials** d'aquest títol són les que es relacionen a continuació:

- a) Dissenyar activitats físicoesportives guiades amb grups pel medi natural valorant les característiques dels participants, el tipus de progressió i l'entorn de realització.
- b) Organitzar les activitats físicoesportives guiades amb grups pel medi natural, duent a terme els tràmits i assegurant els recursos necessaris per a la realització d'aquestes.
- c) Realitzar el manteniment dels materials i equips necessaris per a dur a terme l'activitat, utilitzant les tècniques més adequades i seguint els protocols establerts.
- d) Dinamitzar les activitats culturals i de temps lliure motivant cap a la participació en aquestes, adequant-se a les característiques dels participants i ateses les mesures bàsiques de seguretat i prevenció de riscos.
- e) Sensibilitzar cap a la conservació dels espais naturals als participants en activitats, valorant els aspectes que provoquen impacte ambiental.
- f) Guiar grups per itineraris de baixa i mitja muntanya, adaptant-los a la dinàmica de l'activitat i del grup de participants.
- g) Guiar grups per coves de baixa dificultat i barrancs de baixa dificultat amb les tècniques de progressió i seguretat necessàries.
- h) Guiar grups per itineraris amb bicicleta, adaptant-los a la dinàmica de l'activitat i del grup de participants.
- i) Guiar grups per itineraris eqüestres, adaptant-los a la dinàmica de l'activitat i del grup de participants.
- j) Muntar a cavall dominant les tècniques bàsiques d'equitació.
- k) Desplaçar-se en el medi aquàtic dominant els estils de natació.
- l) Guiar grups pel medi aquàtic natural en embarcacions d'esbarjo exemptes de despatx, adaptant-se a la dinàmica de l'activitat i del grup de participants.

- m) Guiar usuaris en instal·lacions d'oci i aventura, informant sobre les condicions de seguretat, controlant la realització de les mateixes i solucionant les possibles contingències.
- n) Organitzar la pernoctació i continuïtat en el medi natural de grups, tenint en compte les característiques dels participants, de l'activitat i garantint la seguretat.
- o) Determinar i adoptar les mesures de seguretat necessàries davant situacions de risc derivades del mig o de les persones per a dur a terme l'activitat.
- p) Proporcionar l'atenció bàsica als participants que pateixen accidents durant el desenvolupament de les activitats.
- q) Dirigir al grup en situacions d'emergència, coordinant les mesures de seguretat i/o realitzant el salvament terrestre i aquàtic, aplicant les tècniques de rescat i evacuació, utilitzant els recursos i els mètodes més adequats a la situació.
- r) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en els processos productius, actualitzant els seus coneixements, utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida i les tecnologies de la informació i la comunicació.
- s) Actuar amb responsabilitat i autonomia en l'àmbit de la seua competència, organitzant i desenvolupant el treball assignat, cooperant o treballant en equip amb altres professionals a l'entorn de treball.
- t) Resoldre de manera responsable les incidències relatives a la seua activitat, identificant les causes que les provoquen, dins de l'àmbit de la seua competència i autonomia.
- u) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.
- v) Aplicar els protocols i les mesures preventives de riscos laborals i protecció ambiental durant el procés productiu, per a evitar danys en les persones i en l'entorn laboral i ambiental.
- w) Aplicar procediments de qualitat, d'accessibilitat universal i de «disseny per a totes les persones» en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.
- x) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tindre iniciativa en la seua activitat professional.
- y) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seua activitat professional, d'acord amb el que s'estableix en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

2. OBJECTIUS GENERALS

Els objectius generals d'aquest cicle formatiu són els següents:

- a) Elaborar itineraris per a recorreguts pel medi natural, establint la informació necessària sobre les característiques del terreny, sobre la mena d'activitat físicoesportiva i sobre els perfils d'usuari per a dissenyar activitats físic- esportives guiades amb grups pel medi natural.
- b) Programar activitats complementàries de caràcter lúdic valorant les característiques i interessos dels usuaris tipus i l'entorn per a dissenyar activitats físicoesportives guiades amb grups pel medi natural.
- c) Determinar les actuacions prèvies a la realització de les activitats, especificant els tràmits, els recursos i els serveis complementaris necessaris per a organitzar activitats físicoesportives guiades amb grups pel medi natural.
- d) Revisar i reparar els equips i els materials de les activitats, establint els protocols i utilitzant les tècniques adequades per a realitzar el manteniment dels materials i equips necessaris.
- e) Aplicar tècniques d'animació adaptant l'organització dels recursos, del grup i de les estratègies recreatives i assegurant les condicions de l'entorn per a dinamitzar activitats culturals i de temps lliure.
- f) Analitzar l'impacte ambiental de les activitats amb grups identificant les repercussions de les mateixes sobre el mitjà per a sensibilitzar cap a la conservació dels espais naturals.
- g) Dominar les tècniques de progressió i de conducció de grups pel medi natural adaptant l'organització dels recursos i del grup i els canals i el tipus d'informació, per a guiar grups per itineraris de baixa i mitja muntanya.
- h) Dominar les maniobres de progressió vertical i d'assegurament amb cordes per a guiar grups per coves de baixa dificultat i barrancs de baix risc.
- i) Dominar les tècniques de progressió i de conducció de grups amb bicicleta pel medi natural, adaptant l'organització dels recursos i del grup i els canals i el tipus d'informació, per a guiar grups per itineraris amb bicicleta.
- j) Dominar les tècniques de conducció de grups a cavall pel medi natural, adaptant l'organització dels recursos i del grup i els canals i el tipus d'informació, per a dirigir la realització d'activitats eqüestres guiades.
- k) Dominar les tècniques bàsiques d'equitació aplicant-les per a muntar a cavall.
- l) Dominar la tècnica dels estils de natació aplicant-les per a desplaçar-se en el medi aquàtic.

- m) Dominar les tècniques de progressió i de conducció de grups pel mig aquàtic, adaptant l'organització dels recursos i del grup i els canals i el tipus d'informació, per a guiar grups pel mig aquàtic natural en embarcacions d'esbarjo exemptes de despatx.
- n) Aplicar tècniques de control, seguretat i dinamització de les activitats, analitzant els riscos inherents a les activitats i els equipaments, per a guiar usuaris en instal·lacions d'oci i aventura.
- o) Aplicar tècniques d'acampada delimitant la ubicació de les zones i les condicions per a organitzar la pernoctació de grups en el medi natural.
- p) Elaborar protocols d'actuació anticipant possibles contingències i situacions de perill o risc, per a determinar i adoptar les mesures de seguretat.
- q) Aplicar procediments bàsics d'intervenció en cas d'accident utilitzant els protocols establerts per a proporcionar l'atenció bàsica als participants que els pateixen durant el desenvolupament de les activitats.
- r) Aplicar procediments de rescat adequats a les situacions d'emergència en el medi terrestre i en l'aquàtic, coordinant les mesures de seguretat, utilitzant els protocols establerts per a dirigir al grup en situacions d'emergència.
- s) Analitzar i utilitzar els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida i les tecnologies de l'informació i la comunicació per a aprendre i actualitzar els seus coneixements, reconeixent les possibilitats de millora professional i personal, per a adaptar-se a diferents situacions professionals i laborals.
- t) Desenvolupar treballs en equip i valorar la seua organització, participant amb tolerància i respecte, i prendre decisions col·lectives o individuals per a actuar amb responsabilitat i autonomia.
- u) Adoptar i valorar solucions creatives davant problemes i contingències que es presenten en el desenvolupament dels processos de treball, per a resoldre de manera responsable les incidències de la seua activitat.
- v) Aplicar tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran a la seua finalitat i a les característiques dels receptors, per a assegurar l'eficàcia del procés.
- w) Analitzar els riscos ambientals i laborals associats a l'activitat professional, relacionant-los amb les causes que els produeixen, a fi de fonamentar les mesures preventives que s'adoptaran, i aplicar els protocols corresponents per a evitar danys en un mateix, en les altres persones, en l'entorn i en el medi ambient.
- x) Analitzar i aplicar les tècniques necessàries per a donar resposta a l'accessibilitat universal i al «disseny per a totes les persones», així com sobre tracte adequat a les persones amb discapacitat.
- y) Aplicar i analitzar les tècniques necessàries per a millorar els procediments de qualitat del treball en el procés d'aprenentatge i del sector productiu de referència.

- z) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per a realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.
- aa) Reconéixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per a participar com a ciutadà democràtic.

La formació del mòdul contribueix a aconseguir els objectius generals d), f), h), n), p) i r) del cicle formatiu, i les competències c), e), g), m), o) i q) del títol.

3. UNITATS DE QUALIFICACIÓ I UNITATS DE COMPETÈNCIES

La relació de qualificacions i unitats de competència del Catàleg Nacional de Qualificacions professionals incloses al títol són les següents:

1. Qualificacions professionals completes:
 - a) **Guia per itineraris de baixa i mitja muntanya AFD159_2** (Reial decret 1087/2005, de 16 de setembre, pel qual s'estableixen noves qualificacions professionals, que s'inclouen en el Catàleg nacional de qualificacions professionals, així com els seus corresponents mòduls formatius, que s'incorporen al Catàleg modular de formació professional, i s'actualitzen determinades qualificacions professionals de les establides pel Reial decret 295/2004, de 20 de febrer), que conté les següents unitats de competència:
 - UC0505_2: Determinar i organitzar itineraris per baixa i mitja muntanya.
 - UC0506_2: Progressar amb eficàcia i seguretat per terreny de baixa i mitja muntanya i terreny nevat de tipus nòrdic.
 - UC0507_2: Guiar i dinamitzar a persones per itineraris de baixa i mitja muntanya i terreny nevat de tipus nòrdic.
 - UC0272_2: Assistir com a primer intervinent en cas d'accident o situació d'emergència.
 - b) **Guia per itineraris amb bicicleta AFD160_2** (Reial decret 1087/2005, de 16 de setembre, pel qual s'estableixen noves qualificacions professionals, que s'inclouen en

el Catàleg nacional de qualificacions professionals, així com els seus corresponents mòduls formatius, que s'incorporen al Catàleg modular de formació professional, i s'actualitzen determinades qualificacions professionals de les establides pel Reial decret 295/2004, de 20 de febrer), que conté les següents unitats de competència:

- UC0353_2: Determinar i organitzar itineraris amb bicicleta per terrenys variats fins a mitja muntanya.
- UC0508_2: Conduir bicicletes amb eficàcia i seguretat per terrenys variats fins a mitja muntanya i realitzar el manteniment operatiu de les bicicletes.
- UC0509_2: Guiar i dinamitzar a persones per itineraris amb bicicleta fins a mitja muntanya.
- UC0272_2: Assistir com a primer intervingent en cas d'accident o situació d'emergència.

c) **Socorrisme en espais aquàtics naturals AFD340_2** (Reial decret 1521/2007, de 16 de novembre, pel qual es complementa el Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, mitjançant l'establiment de quatre qualificacions professionals de la Família Professional Activitats Físiques i Esportives), que conté les següents unitats de competència:

- UC0269_2: Executar tècniques específiques de natació amb eficàcia i seguretat.
- UC1082_2: Previndre accidents o situacions d'emergència en espais aquàtics naturals.
- UC1083_2: Rescatar a persones en cas d'accident o situacions d'emergència en espais aquàtics naturals.
- UC0272_2: Assistir com a primer intervingent en cas d'accident o situació d'emergència.

d) **Dinamització d'activitats de temps lliure educatiu infantil i juvenil SSC564_2** (Reial decret 567/2011, de 20 d'abril, pel qual es complementa el Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, mitjançant l'establiment de quatre qualificacions professionals de la família professional serveis socioculturals i a la comunitat), que conté les següents unitats de competència:

- UC1866_2: Organitzar, dinamitzar i avaluar activitats en el temps lliure educatiu infantil i juvenil.
- UC1867_2: Actuar en processos grupals considerant el comportament i les característiques evolutives de la infància i joventut.

- UC1868_2: Emprar tècniques i recursos educatius d'animació en el temps lliure.

2. Qualificació professional incompleta:

a) **Guia per itineraris eqüestres pel medi natural AFD339_2** (Reial decret 1521/2007, de 16 de novembre, pel qual es complementa el Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, mitjançant l'establiment de quatre qualificacions professionals de la Família Professional Activitats Físiques i Esportives):

- UC1079_2: Determinar i organitzar itineraris a cavall per terrenys variats.
- UC1080_2: Dominar les tècniques bàsiques de munta a cavall.
- UC1081_2: Guiar i dinamitzar a persones per itineraris a cavall.

4. RELACIÓ D'UNITATS FORMATIVES

1339	MANIOBRES AMB CORDES		
Unitats formatives	Durada	Data Inici	Data Fi
UF1: Equips i recursos per a maniobres amb cordes i activitats de multiaventura.	14h	20/09/2024	29/11/2024
UF2: Mesures de control de riscos.	37h	27/09/2024	14/02/2025
UF3: Tècniques de conducció de grups per barrancs, desnivells i coves.	36h	04/10/2024	14/02/2025
UF4: Supervisió de les activitats en instal·lacions d'oci i aventura	17h	20/12/2024	10/01/2025
UF5: Prevenció, rescat i evacuació.	21h	08/11/2024	13/12/2025
UF6: Avaluació de les activitats guiades.	29h	04/10/2024	14/02/2025

***Com a conseqüència dels canvis normatius en la contractació del personal expert necessari en aquest mòdul, fins al dijous 24 d'octubre no es pot funcionar amb normalitat en el mòdul, per tant, la temporalització del mòdul es veurà afectada.**

MES	SESSIÓ	DATA	DURADA	CONTINGUTS	OBSERVACIONS	LLOC	LOCALITZACIÓ
SETEMBRE	1		2 h.	Presentació, avaluació inicial, dinàmica del curs, etc.	Confecció grups de 4 alumnes	IES Violant de Casalduch	
	2		7 h.	Capítol 1.	Sessió teòrica. El treball del 1er trimestre serà del capítol 1.	Figueroles	https://goo.gl/maps/A9WD EoXPvBgcDTbK9
	3		7 h.	Capítol 2.	Sessió teòrica.	Figueroles	https://goo.gl/maps/A9WD EoXPvBgcDTbK9
OCTUBRE	4		7 h.	Pràctica Barranquisme N1 (Capítol 2, 3 i 6).	Barranc aquàtic d'iniciació.	Llucena (Riu Llucena)	https://goo.gl/maps/5yYJTj HdYGC7JNCg6
	6		7 h.	Progressió vertical (Capítol 2, 3 i 6).	Maniobres amb cordes de progressió vertical.	Figueroles	https://goo.gl/maps/A9WD EoXPvBgcDTbK9
	7		7 h.	Espeleologia vertical N1 + ràpel (Capítol 2, 3 i 6).	Espeleologia de nivell iniciació.	Llucena (Mines de Furgo)	https://goo.gl/maps/3UKva DhQ8nihFc279
NOVEMBRE	8		7 h.	Maniobres amb cordes (Capítol 2, 3 i 6).	Maniobres amb cordes i continguts transversals.	Figueroles	https://goo.gl/maps/A9WD EoXPvBgcDTbK9
	9		7 h.	Via ferrata K1 + tirolina + ràpel (Capítol 2, 3 i 6).	Via ferrada d'iniciació.	Alcora (Embassament - Roca del Molí)	https://goo.gl/maps/ExaDd uNguSYA6feK7
	10		7 h.	Diferents tipus d'ancoratges i escalada en rocòdrom.	Iniciació a l'escalada esportiva en rocòdrom. Entrega treball 1er t	Figueroles	https://goo.gl/maps/A9WD EoXPvBgcDTbK9
	11		7 h.	Capítol 5.	Sessió teòrica/pràctica. Anclats naturals.	IES Violant de Casalduch	
	12		7 h.	AVALUACIÓ (Prova teòrica/pràctica).	Adaptarem la part pràctica a les instal·lacions del centre.	IES Violant de Casalduch	
DESEMBRE	13		7 h.	Barranc N2 (Capítol 2, 3 i 6).	Barranc sec.	Figueroles	https://goo.gl/maps/A9WD EoXPvBgcDTbK9

	14		7 h.	Maniobres amb cordes (Capítol 2, 3 i 6).	Maniobres amb cordes i continguts transversals.	Figueroles	https://goo.gl/maps/A9WD EoXPvBgcDTbK9
GENE R	15		7 h.	Instal·lacions d'oci i aventura (Capítol 4 i 5).	Possíble cost per accedir a la instal·lació.	Castelló (Kidom-Estepark)	https://goo.gl/maps/osQy MngKDKZQ97aC7
	16		7 h.	Escalada esportiva en roca (Capítol 2, 3 i 6).	Escala esportiva nivell iniciació/intermedi.	Alcora (Embassament de l'Alcora)	https://goo.gl/maps/ExaDduNguSYA6feK8
FEBRE R	17		7 h.	Progressió vertical (Capítol 2, 3 i 6).	Maniobres amb cordes de progressió vertical i autorescat.	Figueroles	https://goo.gl/maps/A9WD EoXPvBgcDTbK9
	18		7 h.	Via ferrada K3 i K3+ (Capítol 2, 3 i 6).	Vies ferrades de nivell intermedi (La Muela i la Mina).	Villahermosa del Río	https://goo.gl/maps/h3LtxJ Wq8eATBseX9
	19		7h.	Espeleología vertical N2 (Capítol 2, 3 i 6).	Cavitat de nivell intermedi (Sima La Senyora).	Argelita	https://goo.gl/maps/d7Jzfp xMgiBpW2JG7
	20		7 h.	Barranc N2 (Capítol 2, 3 i 6).	Barranc aquàtic nivell intermedi. Entregar treball 2n trimestre.	Llucena (Barranc Salt del Cavall)	https://goo.gl/maps/kXFBk 1W4vbHGPCfk6
	21		7 h.	AVALUACIÓ (Prova teòrica/pràctica).	Adaptarem la part pràctica a les instal·lacions del centre.	IES Violant de Casalduch	
MARÇ	22		7 h.	Recuperació i/o activitat fi de curs	Activitat fi de curs (a concretar).		

UF1	Equips i recursos per a maniobres amb cordes i activitats de multiaventura.	
	Temes Formatius	Hores
	Tema 1: Preparació d'equips i recursos per a maniobres amb cordes i activitats multiaventura.	14
		Resultats d'aprenentatge
		RA1

UF2	Mesures de control de riscos.	
	Temes Formatius	Hores
	Tema 2: Valoració de la viabilitat de mesures de control de riscos.	37
		Resultats d'aprenentatge
		RA2

UF3	Tècniques de conducció de grups per barrancs, desnivells i coves.	
	Temes Formatius	Hores
	Tema 3: Tècniques de tècniques de conducció de grups per barrancs, desnivells i coves..	36
		Resultats d'aprenentatge
		RA3

UF4	Supervisió de les activitats en instal·lacions d'oci i aventura		
	Temes Formatius	Hores	Resultats d'aprenentatge
	Tema 4: Supervisió de les activitats en instal·lacions d'oci i aventura.	17	RA4

UF5	Prevenició, rescat i evacuació.		
	Temes Formatius	Hores	Resultats d'aprenentatge
	Tema 5: Prevenició, rescat i evacuació	21	RA5

UF6	Avaluació de les activitats guiades.		
	Temes Formatius	Hores	Resultats d'aprenentatge
	Tema1: Avaluació de les activitats guiades per barrancs, espeleologia i activitats multiaventura	29	RA6

5. PRINCIPIS METODOLÒGICS DE CARÀCTER GENERAL

La metodologia didàctica ha de ser activa i participativa, i haurà d'afavorir el desenvolupament de la capacitat de l'alumne per a aprendre per si mateix i treballar en equip. Per a això, és imprescindible que l'alumne compregui la informació que se li subministra, *rente a l'aprenentatge memorístic, i que participe plantejant els seus dubtes i comentaris.

Es plantejaran problemes que actuen sobre dominis coneguts pels alumnes, bé a priori, o bé com a producte dels ensenyaments adquirits amb el transcórrer de la seua formació tant en aquest com en els altres mòduls d'aquest cicle formatiu.

A més, es tractarà de començar les unitats de treball esbrinant quins són els coneixements previs dels alumnes sobre els continguts que es tractaran i reflexionant sobre la necessitat i utilitat d'aquests. El desenvolupament de les unitats es fonamentarà en els següents aspectes:

Construcció d'aprenentatges significatius, partint de les experiències prèvies de l'alumnat i plantejant activitats de la vida real.

Aprenentatge socialitzador afavorint la interacció professor-alumne i entre els alumnes a través del treball en equip.

Aprenentatge basat en l'activitat, el desenvolupament de l'autonomia, la indagació i l'experimentació de l'alumnat.

Funcionalitat dels aprenentatges per a aconseguir una orientació i sentit professional.

Individualització i atenció a la diversitat de l'alumnat, adaptant els recursos i la metodologia a les diferents circumstàncies.

Informació contínua a l'alumne sobre el moment del procés d'aprenentatge en el qual es troba, fent-li veure les seues possibilitats i les dificultats a superar.

Aposta per un desafiament cognitiu que porte a l'alumnat a reflexionar i justificar les seues actuacions, associant-la a la caracterització de contextos laborals reals.

Foment de l'ús de les TIC, potenciant l'aprenentatge d'habilitats associades a aquestes.

Foment d'un estil de vida saludable i de la pràctica d'activitat física habitual, fent conscient a l'alumnat del grau de consecució d'aquests hàbits a través de l'autoavaluació.

6. MATERIALS I RECURSOS DIDÀCTICS

Per al desenvolupament dels continguts de les unitats de treball utilitzarem els següents recursos:

- Anotacions facilitades per el/la professor/a.
- Pissarra, projector, ordinador, aplicació informàtiques i internet.
- Material d'escalada, barrancs, vies ferrades i espeleologia com, cordes, arnesos, cascos, grigris, dissipadors, peus de gat, descensors, punys, etc

Instal·lacions: Rocòdrom municipal de Figueroles, Barrancs, vies ferrades, coves, aula cedida per l'ajuntament de Figueroles.

Bibliografia:

- Textos facilitats per la professora en aquells casos en què siga necessari.

- Tot el material relatiu al mòdul serà exposat en la plataforma AULES.

Equips individuals necessaris:

- 1 Casc EN12492
- 1 Arnés EN12277
- 3 Mosquetons *HMS amb assegurança automàtica. EN12275
- 1 Descensor tipus 8 EN 12841
- 3 metres cordino de 5 mm
- 1 Cap d'ancoratge doble amb mosquetó HMS amb assegurança automàtica.

Recomanat:

- Dissipador per a vies ferrades. EN958
- Guants.

7. AVALUACIÓ DEL MÒDUL PROFESSIONAL

7.1. PROCEDIMENTS I INSTRUMENTS D'AVLUACIÓ I DE QUALIFICACIÓ

L'avaluació serà contínua, que es concretarà a través de:

Avaluació inicial: Ha de realitzar-se a començament del curs per a identificar el grau de coneixements sobre el mòdul i, l'interés i motivacions d'aquest. Aquest tipus d'avaluació permet adequar els continguts a les característiques del grup i, en un altre nivell de concreció, a les característiques dels alumnes/as. Es realitzarà mitjançant un qüestionari inicial que mostre al professorat els coneixements previs.

Avaluació formativa: L'avaluació serà contínua realitzant-se al llarg de tot el procés formatiu d'ensenyament-aprenentatge de l'alumne/a per a detectar les dificultats en el moment que es produeixen, esbrinar les seues causes i, en conseqüència, poder adaptar el procés.

Avaluació final / sumativa: Es realitzarà al final de cada unitat de treball o conjunt d'unitats de treball, per a determinar els aprenentatges aconseguits en contrast amb l'avaluació inicial i contínua.

En aquesta avaluació es tindran en compte:

L'assistència a classe i puntualitat.

Treball, actitud i comportament

La resolució proves escrites i individuals, avaluant el grau de coneixement dels continguts, documents i operacions explicades en classe.

Com estableix la Resolució de 26 de juliol de 2021, en l'ensenyament presencial, l'avaluació contínua requereix l'assistència regulara a les activitats lectives programades. El nombre de faltes

d'assistència que determina la pèrdua del dret a l'avaluació contínua és com a màxim del 15% respecte de la duració total del mòdul professional. Quedaran excloses aquelles persones que hagen de conciliar la vida laboral amb els estudis, sempre que estiga degudament acreditat.

PROCEDIMENT DE QUALIFICACIÓ

Per a superar el Mòdul Professional, fa falta superar les sis unitats formatives amb una nota igual o superior a 5 punts sobre 10.

La qualificació del Mòdul (QMP) s'obindrà d'acord amb la següent ponderació:

$$Q_{(MP1339)} = 9,09\%Q_{UF1} + 24,03\%Q_{UF2} + 23,38\%Q_{UF3} + 11,04\%Q_{UF4} + 13,64\%Q_{UF5} + 18,82\%Q_{UF6}$$

$$Q_{UF1} = 100\% * Q_{RA1}$$

$$Q_{UF2} = 100\% * Q_{RA2}$$

$$Q_{UF3} = 100\% * Q_{RA3}$$

$$Q_{UF4} = 100\% * Q_{RA4}$$

$$Q_{UF5} = 100\% * Q_{RA5}$$

$$Q_{UF6} = 100\% * Q_{RA6}$$

INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ

Es podran utilitzar els següents:

- Proves objectives sobre les unitats impartides.
- Observació sistemàtica i contínua de la pràctica de l'aula, que es pot recollir, en una fitxa personal de cada alumne o diaris de classe. En el qual es podrà, si el professor el considera oportú, l'actitud i el treball d'alumne.
- Lliurament dels alumnes d'esquemes, resums, treballs sobre els continguts del mòdul, si se sol·liciten.

7.3 ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ I RECOLZAMENT ENCAMINADES A LA SUPERACIÓ DE MÒDULS PROFESSIONALS PENDENTS

Aquells alumnes que no hagen superat una avaluació i, atès el caràcter continu de l'avaluació, podran recuperar la matèria pendent mitjançant una nova prova escrita durant el trimestre posterior a aquell en el qual es va obtenir l'avaluació negativa. En el cas de l'última avaluació la recuperació serà realitzada durant la recuperació final. Aquesta recuperació final es realitzarà en finalitzar el curs consistint en una prova escrita i/o pràctica de caràcter global, en la qual cada alumne realitzarà la part que no haja superat al llarg del curs.

Per a la superació de les recuperacions tant al llarg del curs com en la recuperació final (última prova) s'exigirà una nota igual o superior a cinc, fent una mitjana d'amb cinc.

7.4. AVALUACIÓ I PROMOCIÓ

Els aprenentatges de l'alumnat seran avaluats de manera contínua. Per a això, en règim presencial, serà necessària l'assistència almenys al 85% de les classes i activitats previstes, el que en cal del Mòdul Formatiu que ens ocupa suposa que l'alumnat ha d'assistir **almenys a 130,9h** de les 154 que integren el mòdul.

En els ensenyaments de Formació Professional que s'impartisquen en règim presencial, per a matricular-se i cursar els mòduls professionals que s'imparteixen en el segon curs l'alumnat haurà de superar tots els mòduls de primer curs. No obstant això, si l'equip docent així ho aconsella, podrà matricular-se i cursar els mòduls professionals que s'imparteixen en el segon curs o en el bloc següent en l'horari especial nocturn, l'alumnat amb mòduls professionals del primer curs pendents de superació la càrrega horària de la qual en el seu conjunt no supere les 240 hores o el 20% de la duració dels mòduls del corresponent bloc en l'horari especial nocturn.

L'alumnat que es matricule en el segon curs amb algun mòdul no superat, per trobar-se en algun dels casos a què es refereix l'apartat anterior, es matricularà dels mòduls professionals de segon i del mòdul o dels mòduls no superats del primer curs, que cursarà com a pendents, aplicant-se-li el programa de recuperació corresponent.

L'alumnat que no puga matricular-se dels mòduls professionals que s'imparteixen en el segon curs romandrà en el primer curs i es matricularà únicament dels mòduls no superats que s'imparteixen en aqueix curs.

L'alumnat que al final del segon curs no supere tots els mòduls professionals del cicle formatiu, romandrà en segon curs i es matricularà dels mòduls pendents de superació de segon i, en el seu cas, de primer.

Amb la finalitat de facilitar a l'alumnat la recuperació dels aprenentatges en els mòduls professionals que no haguera superat, el professor o la professora de cada mòdul professional, organitzarà un programa de recuperació que contindrà les activitats, el moment de la seua realització i la seua avaluació. Les activitats que haurà de realitzar l'alumne o l'alumna per a superar les dificultats que van ocasionar la qualificació negativa del mòdul corresponent podran consistir en exercicis escrits o orals, realització de treballs i pràctiques, presentació de tasques incloses en el programa de recuperació o altres que estime convenientes.

El programa de recuperació es dissenyarà de forma diferenciada segons els períodes o moments d'aplicació, que podran ser els següents:

1. Programa de recuperació de mòduls no superats en l'avaluació final ordinària del primer curs.
2. Programa de recuperació dels mòduls professionals no superats en l'avaluació final extraordinària del primer curs. Es dissenyarà perquè l'alumnat el pugui realitzar simultàniament als mòduls de segon curs, tenint en compte que no es garantirà la seua assistència a les classes del mòdul o mòduls pendents.
3. **Programa de recuperació dels mòduls professionals de segon curs, no superats després de l'avaluació final que se celebri prèviament a l'inici del primer període de realització del mòdul professional de Formació en Centres de Treball.** Aquest programa incorporarà les activitats que l'alumnat realitzarà durant el tercer trimestre de l'any acadèmic, amb docència directa per part del professorat responsable de cada mòdul professional.
4. Programa de recuperació de mòduls no superats compatibilitzant-ho amb la realització del mòdul de Formació en Centres de Treball. Es dissenyarà perquè l'alumnat el realitze simultàniament, compatibilitzant l'assistència a classes i/o comptant amb tutories i orientació del professorat corresponent.

7.5. AVALUACIÓ DE LA PRÀCTICA DOCENT

ELEMENTS A AVALUAR	INDICADORS			
	Totalment aconseguit	Aconseguit parcialment	No aconseguit	Aconseguit totalment
Preparació de la classe i els materials didàctics	Hi ha coherència entre allò programat i el desenvolupament de les classes.			
	Existeix una distribució temporal equilibrada.			
	S'adeqüa el desenvolupament de la classe amb les característiques del grup.			
	La distribució dels espais i temps han estat adequats als mètodes didàctics i pedagògics emprats.			
	Promoció de l'ús de les TIC			
	Promoció de l'ús de diversos recursos de suport: llibres, vídeos, multimèdia			
Utilització	S'han tingut en compte aprenentatges significatius.			
	Es considera la interdisciplinarietat (en activitats, tractament dels continguts, promoció del treball autònom del l'estudiant i el desenvolupament d'estratègies d'autoaprenentatge, etc.)			

d'una metodologia adequada	La metodologia emprada fomenta la motivació i el desenvolupament de les capacitats de l'alumne/a.			
Avaluació dels aprenentatges	Els programes de recuperació están consensuats entre el professorat. Els alumnes estan informats de com i quan es faran les recuperacions.			
	Els criteris per una avaluació positiva es troben vinculats als objectius i continguts.			
	Els instruments d'avaluació permeten registrar nombroses variables d'aprenentatge.			
	Els criteris de qualificació están ajustats a la tipologia d'activitats planificades.			
	Els criteris d'avaluació i els criteris de qualificació s'han donat a conèixer, a l'alumnat i a les famílies.			
Mesures per a l'atenció a la diversitat	S'adopten mesures amb antelació per a conèixer les dificultats d'aprenentatge.			
	S'ofereix resposta a les diferents capacitats i ritmes d'aprenentatge.			
Plans de millora	S'han adoptat mesures de millora després d'analitzar els resultats acadèmics.			
	S'han dissenyat programes de millora per a la docència			
Pràctica docent	La pràctica docent ha estat satisfactòria.			
Resultats acadèmics	Els resultats acadèmics han estat satisfactoris.			

8. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I ADAPTACIONS CURRICULARS

A conseqüència de l'heterogeneïtat de les aules i de la naturalesa individual del procés d'ensenyament-aprenentatge es fa necessari establir una sèrie de pautes per part del professorat, a part del suport del personal especialitzat quan es requerisca, que oferisquen a l'alumne la possibilitat d'aconseguir els objectius marcats per al mòdul a un ritme concorde a les seues aptituds.

Podem distingir com a alumnes amb necessitat específica de suport educatiu als següents:

- Alumnes amb necessitats educatives especials:
 - Alumnes amb trastorns greus de conducta:

S'insistirà bàsicament a reforçar els continguts mínims mitjançant activitats de reforç pedagògic com per exemple:

 - Modificar la ubicació en classe.
 - Repetició individualitzada d'algunes explicacions

- Proposada d'activitats complementàries que servisquen de suport.
- Potenciar la participació en classe.
- Proposta d'interrogants per a potenciar la curiositat i amb això l'aprenentatge.
- Alumnes amb discapacitat:

S'hauria d'estudiar el tipus d'equips, eina i dispositius (perifèrics) que precisa cada alumne i fer la pertinent consulta i sol·licitud a les autoritats o associacions dedicades a tal fi.

Per a l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de discapacitat degudament identificades, en el cas que haja esgotat el nombre màxim de convocatòries d'algun mòdul professional sense haver-lo superat, se li pot ampliar el nombre de convocatòries dels mòduls pendents fins a un màxim de 6 vegades, tenint en compte les seues característiques i circumstàncies personals, sempre que això afavorisca la finalització del cicle formatiu que estiga cursant. El mòdul de formació en centres de treball pot fer-se en tres convocatòries.
- Alumnes nee: (Flexibilització en la duració dels cicles)

Si en la planificació, desenvolupament o avaluació de la resposta educativa per a l'alumnat amb necessitats educatives especials es considera que l'adaptació d'accés no és suficient perquè pugua cursar determinats mòduls amb garanties d'èxit, pot sol·licitar-se l'aplicació de la mesura de nivell IV que consisteix en l'ampliació de la duració d'un cicle formatiu.
- Alumnes amb altes capacitats intel·lectuals:

Es procurarà substituir les activitats que cobrisquen els coneixements ja adquirits per unes altres que requerisquen un plantejament més laboriós i que permeta desenvolupar la seua capacitat d'investigació i raonament (activitats de proacció).
- Alumnes amb integració tardana al sistema educatiu:

Alumnes amb greus mancances lingüístiques:

Es pot subministrar el programa, en la mesura que siga possible, en el seu idioma. Si no és viable i la comunicació és pràcticament nul·la, es podria optar per derivar-ho a una aula d'immersió lingüística per a adquirir els conceptes mínims idiomàtics.
- Alumnes amb manca de base:

Si l'alumne manca d'una certa base en altres assignatures que li impedeixen avançar en el mòdul es proporcionaran programes autodidactes que faciliten un aprenentatge de base per a continuar els seus estudis i es reforçaran els continguts mínims de la mateixa forma que per a alumnes amb necessitats educatives especials.

9. PLA DE CONTINGÈNCIA

En cas de produir-se alguna circumstància excepcional, que afecte el desenvolupament normal de l'activitat docent en el mòdul, durant un període prolongant de temps, estarà a la disposició del professor de guàrdia o substitut.

Un llibre de text/AULES/anotacions facilitades pel professor.

El quadern del professor amb les qualificacions fins a aqueix moment.

Qualsevol material utilitzat pel docent.

10. PUBLICITAT DE LA PROGRAMACIÓ

Al principi de curs, en la primera classe, s'informarà dels objectius, continguts i criteris d'avaluació, resultats d'aprenentatge, adquisició de competències així com el desenvolupament de les classes i normes de comportament.

També se'ls informarà dels procediments d'avaluació dels criteris de qualificació i dels mínims exigibles per a una qualificació positiva. També se'ls informarà sobre el procediment de reclamació. Per a això se'ls entregarà, a l'inici de curs, un dossier on conste:

- Nom del mòdul,
- Distribució horària setmanal i anual
- Continguts
- Materials i recursos didàctics
- Avaluació:
 - Criteris de qualificació
 - Recuperació d'avaluacions pendents.
 - Recuperació de mòduls pendents.
 - Publicitat de la programació

Una còpia de la programació quedarà depositada en el departament, a la disposició de pares, alumnes, professors, etc..., per a ser consultada quan siga necessari o se sol·licite.

11. PROGRAMACIÓ DE LES UNITATS FORMATIVES

UF1: Equips i recursos per a maniobres amb cordes i activitats de multiaventura.	14h
---	------------

ESTRUCTURA DE LA UNITAT FORMATIVA

UF1	Equips i recursos per a maniobres amb cordes i activitats de multiaventura.	
Temes Formatius		Hores
		Resultats d'aprenentatge
Tema 1: Preparació d'equips i recursos per a maniobres amb cordes i activitats multiaventura.		14
		RA1

RESULTATS D'APRENTATGE, CRITERIS D'AVALUACIÓ I CONTINGUTS

UF1: Equips i recursos per a maniobres amb cordes i activitats de multiaventura	
RA1: Prepara els equips i recursos per a les maniobres amb cordes i les activitats de multiaventura, indicant els procediments per a comprovar el bon estat i la funcionalitat d'aquests.	
Criteris d'avaluació	
a) S'ha seguit el protocol de verificació de la documentació, els permisos i els recursos per a la realització d'activitats en instal·lacions d'oci i aventura, escalada, espeleologia i barrancs.	
b) S'han seguit els procediments de manteniment, transport i emmagatzematge del material i de l'equip esportiu i de seguretat per a les maniobres amb cordes i les instal·lacions d'oci i aventura.	
c) S'ha revisat l'avituellament i els materials esportius individuals i col·lectius necessaris en les activitats d'escalada, barrancs, espeleologia i vies ferrades..	
d) S'ha seguit el protocol per a la col·locació i comprovació de l'estat dels elements específics de seguretat i prevenció de riscos en les instal·lacions d'oci i aventura relatius a la seua àrea de responsabilitat.	
e) S'han descrit les característiques, el funcionament i el manteniment operatiu dels aparells de comunicació i d'orientació propis d'escalada, barrancs, espeleologia i altres activitats de multiaventura.	
f) S'han comprovat les zones de cobertura i les bandes d'emissió dels aparells de	

comunicació.

Continguts

- Normativa d'aplicació en les activitats de multiaventura.
- Permisos relacionats amb les conques hidrogràfiques.
- Característiques de l'equip i material.
- Normativa actual sobre homologació i caducitat del material.
- El material i avituallament individual i col·lectiu:
 - Vestuari i equip.
 - Avituallament sòlid i líquid.
- Material de seguretat i primers auxilis.
- Materials per a les activitats d'un o més dies.
- Tècniques de reparació, control, manteniment i magatzematge del material:
 - Reparació i verificació del material.
 - Diagnòstic de deterioració.
- El transport del material. Organització del material esportiu.
- Tècniques bàsiques de maneig del material.
- Utilització d'equips de comunicació:
 - Equips de comunicació: radiotransmissors i telefonia mòbil. Avantatges i desavantatges.
 - Funcionament bàsic dels radiotransmissors. Manteniment dels equips de comunicació.
- Limitacions funcionals i legals.
 - Llenguatge radiofònic.
 - Equip de comunicació en cavitats: *genéfono i sistemes de ràdio transmissió sense fil a través de terra.
- Material tèxtil: cordes, cintes i cordinos.
- Material mecànic.

UF1: Equips i recursos per a maniobres amb cordes i activitats de multiaventura

RA1: Prepara els equips i recursos per a les maniobres amb cordes i les activitats de multiaventura, indicant els procediments per a comprovar el bon estat i la funcionalitat d'aquests.

Activitats d'ensenyament aprenentatge		Contingut	Avaluació		
Tema 1- Preparació d'equips i recursos per a maniobres amb cordes i activitats multiaventura.		Preparació d'equips i recursos per a maniobres amb cordes i activitats de multiaventura	RA	CA	Instruments
Descripció	<ul style="list-style-type: none"> • Apartats del tema 1 • Normativa d'aplicació en les activitats de multiaventura. Permisos relacionats amb les conques hidrogràfiques. • Característiques de l'equip i material. • Normativa actual sobre homologació i caducitat del material. • Material i avituallament individual i col·lectiu. • Material de seguretat i primers auxilis. • Materials per a les activitats d'un o més dies. • Tècniques de reparació, control, manteniment i emmagatzematge del material. • Transport del material. Organització del material esportiu. • Tècniques bàsiques de maneig del material. • Utilització d'equips de comunicació. • Material tèxtil: cordes, cintes i cordinos. • Material mecànic. 		1	a), b), c), d), e), f)	<ul style="list-style-type: none"> • Pràctica diària. • Treball • Examen teòric i/o pràctic.

	Activitats	Documentos/Fichero
UF1-Tema1	Presentació mòdul	Programació didàctica
	Continguts i recursos	AULES
	Proves objectives	Excel-seguiment alumnes
	Treball	AULES
	Graella	Excel-seguimiento alumnos

AVALUACIÓ DE LA UNITAT FORMATIVA

Els instruments d'avaluació estaran formats per la realització de les pràctiques, la presentació i exposició del treball grupal i la realització de proves escrites i pràctiques on l'alumnat haurà de demostrar que ha aconseguit els resultats d'aprenentatge, així com l'adquisició de competències de la Unitat formativa en qüestió.

ESTRUCTURA DE LA UNITAT FORMATIVA

UF2	Mesures de control de riscos.		
	Temes Formatius	Hores	Resultats d'aprenentatge
	Tema 2: Valoració de la viabilitat de mesures de control de riscos.	37	RA12

RESULTATS D'APRENTATGE, CRITERIS D'AVALUACIÓ I CONTINGUTS

UF2: Mesures de control de riscos.
RA2: Valora la viabilitat en l'aplicació de les mesures de control de riscos en les activitats d'espeleologia, descens de barrancs, escalada o multiaventura, analitzant les dades del context.
Criteris d'avaluació
<p>a) S'han seleccionat les dades rellevants per a la prevenció de riscos en una activitat.</p> <p>b) S'ha estimat la perillositat d'un barranc en funció del càlcul del seu cabal.</p> <p>c) S'ha identificat i descrit la dinàmica del fluid en els fenòmens del mitjà fluvial que afecten els descensos de barrancs.</p> <p>d) S'han descrit les tècniques preventives i operatives aplicades a cada fenomen del mitjà fluvial.</p> <p>e) S'han identificat en un pla de la cavitat les possibles vies de fuga relacionant-les amb la tipologia de les contingències que es puguin donar.</p> <p>f) S'ha definit el mètode de senyalització per a progressar amb seguretat en una zona laberíntica i caos de blocs en funció de la disponibilitat de material de senyalització.</p> <p>g) S'han determinat les possibilitats d'establir un itinerari alternatiu seguint criteris de seguretat donat.</p>
Continguts

- Anàlisi dels riscos associats a les activitats d'espeleologia, descens de barrancs, escalada o multiaventura.
- Control de riscos i presa de decisions.
- Transmissió de normes i procediments que s'han de seguir.
- Conceptes bàsics de les aigües vives.
- Hidrotopografia. Comportament dels fluids i riscos de les tècniques d'aigües vives: contracorrents, rebuf, remolí, sifó, drosatge i encorbatat.
- Coneixements bàsics d'un barranc.
- Maniobres bàsiques de fuga en barrancs d'aigües vives.
- Lectura de dades hidrogràfiques en els mapes.
- Cartografia i topografia espeleològica: instruments i signes topogràfics més utilitzats.
- Mètode de senyalització subterrània.

UF2: Mesures de control de riscos.

RA2: Valora la viabilitat en l'aplicació de les mesures de control de riscos en les activitats d'espeleologia, descens de barrancs, escalada o multiaventura, analitzant les dades del context.

Activitats d'ensenyament aprenentatge		Contingut	Avaluació		
Tema 2: Valoració de la viabilitat de mesures de control de riscos.		Valoració de la viabilitat de mesures de control de riscos.	RA	CA	Instruments
Descripció	<ul style="list-style-type: none"> • Apartats del tema 2 <ul style="list-style-type: none"> • Anàlisi dels riscos associats a les activitats d'espeleologia, descens de barrancs, escalada o multiaventura. • Control de riscos i presa de decisions. • Transmissió de normes i procediments que s'han de seguir. • Conceptes bàsics de les aigües vives. • Hidrotopografia. Comportament dels fluids i riscos de les tècniques d'aigües vives: contracorrents, rebuf, remolí, sifó, drosatge i encorbatat. • Coneixements bàsics d'un barranc. • Maniobres bàsiques de fuga en barrancs d'aigües vives. • Lectura de dades hidrogràfiques en els mapes. • Cartografia i topografia espeleològica: instruments i signes topogràfics més utilitzats. 		2	a), b), c), d), e), f), g).	<ul style="list-style-type: none"> • Pràctica diària. • Treball • Examen teòric i/o pràctic.

	• Mètode de senyalització subterrània.				
--	--	--	--	--	--

	Activitats	Documentos/Fichero
UF2-Tema2	Presentació mòdul	Programació didàctica
	Continguts i recursos	AULES
	Proves objectives	Excel-seguiment alumnes
	Treball	AULES
	Graella	Excel-seguimiento alumnos

AVALUACIÓ DE LA UNITAT FORMATIVA

Els instruments d'avaluació estaran formats per la realització de les pràctiques, la presentació i exposició del treball grupal i la realització de proves escrites i pràctiques on l'alumnat haurà de demostrar que ha aconseguit els resultats d'aprenentatge, així com l'adquisició de competències de la Unitat formativa en qüestió.

UF3: Tècniques de conducció de grups per barrancs, desnivells i coves.	36h
---	------------

ESTRUCTURA DE LA UNITAT FORMATIVA

UF3	Tècniques de conducció de grups per barrancs, desnivells i coves.	
	Temes Formatius	Hores
		Resultats d'aprenentatge
	Tema 3: Tècniques de tècniques de conducció de grups per barrancs, desnivells i coves..	36
		RA3

RESULTATS D'APRENTATGE, CRITERIS D'AVLUACIÓ I CONTINGUTS

UF3: Tècniques de conducció de grups per barrancs, desnivells i coves.	
---	--

RA3: Aplica tècniques de conducció de grups per barrancs, desnivells i coves, adaptant-les a les característiques dels participants i del mitjà per a avançar eficaçment en condicions de seguretat..

criteris d'avaluació

- a) S'ha seguit el protocol d'equipament i desequipament d'una cavitat.
- b) S'han senyalitzat en llocs visibles les zones conflictives com els laberints i caos de blocs per a garantir l'orientació i seguretat del recorregut.
- c) S'han explicat i demostrat les tècniques d'utilització i maneig de cordes en activitats d'escalada, barrancs, espeleologia i vies ferrates.
- d) S'han explicat i demostrat els protocols de seguretat en la col·locació d'aparells, connectors i caps d'ancoratge, així com en la progressió per cordes, tobogans i salts a gorgs.
- e) S'han explicat i demostrat les tècniques de progressió i d'ajuda per a superar punts de dificultat en els barrancs aquàtics.
- f) S'han indicat durant la progressió les possibles zones de perill en terreny variat de muntanya i escalada, coves, vies *ferratas i barrancs.
- g) S'han adequat la tècnica i el ritme de progressió a les característiques personals, del terreny i de l'activitat.

Continguts

- Tècniques generals de progressió en muntanya:
 - Simbologia internacional empleada en la senyalització de senderes de muntanya.
- Visualització i elecció de l'itinerari.
- Tècniques de progressió en barrancs:
 - Progressió sense corda: caminar, nadar, bussejar, saltar i lliscar.
 - Progressió per corda: ancoratges, nusos d'unió de cordes, ràpel i passamans.
- Tècniques de progressió en espeleologia:
 - Cavitats horitzontals: per caos de blocs i passos estrets.
 - Cavitats verticals: ús d'escales, maniobres de descens
 - Maniobres d'ascens, pas de fraccionaments, pas de desviadors, passamans i tirolines.
- Tècniques de progressió en escalada:
 - Progressió per adherència, fissures, escalada en X, dulfor i ximenera.

- Nusos més utilitzats.
- Tècniques d'agarre i suports.
- Tècniques de progressió en vies ferrates:
 - Grimpada i destrepada, tècnica de subjecció de les cintes dissipadors, tècnica de progressió per ponts, passamans, ràpel i tirolines.
- Protocols de seguretat durant la progressió i/o l'activitat.
- El ritme de marxa:
 - El control del ritme en grup. Ritme cardíac adequat a l'activitat.
 - Descans, avituallament i hidratació durant l'activitat
 - Avaluació del temps i distància.
 - Despesa energètica.
 - Pes que transportem.
- Protocol d'equipament i *desequipamiento d'una instal·lació.
- Teoria de la seguretat:
 - La reunió.
 - Assegurar al company.
 - El ràpel.
 - Elaboració de tirolines i telefèrics.
 - Cadena de seguretat, factor de caiguda, comportament de l'assegurador.
 - Maniobres de recuperació de cordes. Polispastos.
- Adaptacions per a persones amb discapacitat:
 - Aspectes bàsics de les característiques *psico-afectives de les persones amb discapacitat.
 - Ajudes requerides per la persona amb discapacitat cap a l'autonomia.
 - Adaptació de consignes i explicacions.
 - Adaptació d'activitats a les persones amb discapacitat.

UF3: Tècniques de conducció de grups per barrancs, desnivells i coves.

RA3: Aplica tècniques de conducció de grups per barrancs, desnivells i coves, adaptant-les a les característiques dels participants i del mitjà per a avançar eficaçment en condicions de seguretat.

Activitats d'ensenyament aprenentatge	Contingut	Avaluació		
Tema 3- Tècniques de tècniques de conducció de grups per barrancs, desnivells i coves.	Tècniques de conducció de grups per	RA	CA	Instruments

Descripció	<ul style="list-style-type: none"> • Apartats del tema 3 <ul style="list-style-type: none"> • Tècniques generals de progressió en muntanya. • Visualització i elecció de l'itinerari. • Tècniques de progressió en barrancs. • Tècniques de progressió en espeleologia. • Tècniques de progressió en escalada. • Nusos més utilitzats. • Tècniques d'agarre i suports. • Tècniques de progressió en vies ferrades. • Protocols de seguretat durant la progressió o l'activitat. • Ritme de marxa. • Protocol d'equipament i desequipament d'una instal·lació. • Teoria de la seguretat. • Adaptacions per a persones amb discapacitat. 	barrancs, desnivells i coves	1	a), b), c), d), e), f), g).	<ul style="list-style-type: none"> • Pràctica diària. • Treball • Examen teòric i/o pràctic.
-------------------	---	------------------------------	---	-----------------------------	---

	Activitats	Documentos/Fichero
UF3-Tema3	Presentació mòdul	Programació didàctica
	Continguts i recursos	AULES
	Proves objectives	Excel-seguiment alumnes
	Treball	AULES
	Graella	Excel-seguimiento alumnos

AVALUACIÓ DE LA UNITAT FORMATIVA

Els instruments d'avaluació estaran formats per la realització de les pràctiques, la presentació i exposició del treball grupal i la realització de proves escrites i pràctiques on l'alumnat haurà de demostrar que ha aconseguit els resultats d'aprenentatge, així com l'adquisició de competències de la Unitat formativa en qüestió.

UF4: Supervisió de les activitats en instal·lacions d'oci i aventura.	17h
--	------------

ESTRUCTURA DE LA UNITAT FORMATIVA

UF4	Supervisió de les activitats en instal·lacions d'oci i aventura	
Temes Formatius		Hores
Tema 4: Supervisió de les activitats en instal·lacions d'oci i aventura.		Resultats d'aprenentatge
		17
		RA4

RESULTATS D'APRENTATGE, CRITERIS D'AVALUACIÓ I CONTINGUTS

UF4: Supervisió de les activitats en instal·lacions d'oci i aventura
RA4: Supervisa i dirigeix la realització de les activitats en instal·lacions d'oci i aventura aplicant protocols de prevenció i control de riscos.
Criteris d'avaluació
<p>a) S'ha seguit el protocol de comprovació de seguretat dels elements fixos de la instal·lació d'oci i aventura.</p> <p>b) S'ha seguit el protocol de muntatge i desmuntatge dels elements portàtils de les instal·lacions de multiaventura.</p> <p>c) S'han explicat les normes de seguretat i ús de les instal·lacions.</p> <p>d) S'ha seguit el protocol de col·locació dels equips de seguretat dels usuaris d'una instal·lació d'oci i aventura.</p> <p>e) S'han definit i demostrat les tècniques d'utilització i maneig de cordes en les instal·lacions i activitats d'oci i aventura.</p> <p>f) S'han explicat les tècniques de progressió per als successius nivells dels circuits verticals i aeris de les instal·lacions d'oci i aventura.</p> <p>g) S'ha controlat el compliment de les normes de seguretat.</p> <p>h) S'han explicat les mesures que cal adoptar davant situacions de fatiga o de bloqueig en els usuaris de les instal·lacions d'oci i aventura.</p>
Continguts

- Protocol de comprovació de seguretat dels elements fixos de la instal·lació d'oci i aventura.
- Elements en instal·lacions d'oci i aventura:
 - Ponts (nepalés, tibetà, de mico, de cordes, d'equilibrista, redó, rodant, d'encreuaments i articulats),
- Xarxes (en "O", de baixada, d'aranya, amb obstacles i camí), tirolines (d'arbre en arbre i final), *balancín, barra fixa, gronxadors, escalada a l'arbre, escala de pujada, liana mòbil, travessia infernal, surf, salt de Tarzán, telesquí i altres.
- Protocol d'equipament i desequipament dels elements portàtils de la instal·lació.
- Normes bàsiques de seguretat. Informació per als usuaris. Interpretació de símbols.
- Tècniques d'utilització de maneig de cordes.
- Circuits verticals i aeris de les instal·lacions d'oci i aventura. Nivells de dificultat.
- Adaptacions
 - segons perfils dels participants.
 - Tècniques de progressió en instal·lacions d'oci i aventura:
 - Ancoratge a la línia de vida.
 - Ús d'escales, maniobres d'ascens i descens, progressió per tirolina, ponts, xarxes, gronxadors i lianes.
- Protocols de seguretat durant la progressió: Col·locació i control dels equips de seguretat.
- Adaptacions per a persones amb discapacitat:
 - Aspectes bàsics de les característiques *psico-afectives de les persones amb discapacitat.
 - Ajudes requerides per la persona amb discapacitat cap a l'autonomia.
 - Adaptació de consignes i explicacions.
- Tècniques d'actuació davant situacions de fatiga, por i bloqueig.
- Maniobres d'ajuda.

UF4: Supervisió de les activitats en instal·lacions d'oci i aventura

RA4: Supervisa i dirigeix la realització de les activitats en instal·lacions d'oci i aventura aplicant protocols de prevenció i control de riscos.

.					
Activitats d'ensenyament aprenentatge		Contingut	Avaluació		
Tema 4- Supervisió de les activitats en instal·lacions d'oci i aventura.		Preparació d'equips i recursos per a maniobres amb cordes i activitats de multiaventura	RA	CA	Instruments
Descripció	<ul style="list-style-type: none"> • Apartats del tema 4 • Protocol de comprovació de seguretat dels elements fixos de la instal·lació d'oci i aventura. Elements en instal·lacions d'oci i aventura. • Protocol d'equipament i desequipament dels elements portàtils de la instal·lació. • Normes bàsiques de seguretat. Informació per als usuaris. Interpretació de símbols. • Tècniques d'utilització de maneig de cordes. • Circuits verticals i aeris de les instal·lacions d'oci i aventura. Nivells de dificultat. Adaptacions segons perfils dels participants. • Tècniques de progressió en instal·lacions d'oci i aventura. • Protocols de seguretat durant la progressió. • Adaptacions per a persones amb discapacitat. • Tècniques d'actuació davant situacions de fatiga, por i bloqueig. • Maniobres d'ajuda. 		4	a), b), c), d), e), f), g), h)	<ul style="list-style-type: none"> • Pràctica diària. • Treball • Examen teòric i/o pràctic.

	Activitats	Documentos/Fichero
UF4-Tema4	Presentació mòdul	Programació didàctica
	Continguts i recursos	AULES
	Proves objectives	Excel-seguiment alumnes
	Treball	AULES
	Graella	Excel-seguimiento alumnos

AVALUACIÓ DE LA UNITAT FORMATIVA

Els instruments d'avaluació estaran formats per la realització de les pràctiques, la presentació i exposició del treball grupal i la realització de proves escrites i pràctiques on l'alumnat haurà de demostrar que ha aconseguit els resultats d'aprenentatge, així com l'adquisició de competències de la Unitat formativa en qüestió.

UF5: Prevenció, rescat i evacuació	21h
---	------------

ESTRUCTURA DE LA UNITAT FORMATIVA

UF5	Prevenció, rescat i evacuació		
	Temes Formatius	Hores	Resultats d'aprenentatge
	Tema 5: Prevenció, rescat i evacuació	21	RA5

RESULTATS D'APRENTATGE, CRITERIS D'AVUACIÓ I CONTINGUTS

UF5: Prevenció, rescat i evacuació
RA5: Dirigeix al grup de participants en situacions simulades d'incidències o emergència coordinant els recursos, les mesures de seguretat i aplicant tècniques de rescat i evacuació.
Criteris d'avaluació
<ul style="list-style-type: none"> a) S'ha seguit el protocol específic de prevenció i seguretat en les activitats. b) S'han demostrat les tècniques d'aproximació i evacuació en cas d'accident. c) S'han simulat les possibles adaptacions al mitjà en cas de fenòmens atmosfèrics perillosos. d) S'ha explicat la utilització correcta del material en un rescat. e) S'han instal·lat les cordes de progressió. f) S'han determinat les habilitats necessàries per a solucionar qualsevol incidència durant el transcurs d'un descens per corda. g) S'ha dissenyat la construcció d'una llitera de fortuna i la instal·lació d'una tirolina.
Continguts

- Perills durant l'activitat:
 - Atmosfèrics: boira, temperatura, humitat, vent, precipitacions, raig i radiacions solars.
 - Terrestres: desprendiments de pedres i terreny inestable.
 - Aquàtics: cabal, crescudes i elements de dinàmica fluvial.
 - Subterranis: blocs inestables, desprendiment de pedres,
 - Crescudes del cabal hídric, pèrdues o equivocacions d'itinerari i passos estrets.
- Protocols de seguretat en el tir amb arc, *paintball, salt de pont, vies *ferratas, espeleologia, escalada i barrancs:
 - Col·locació d'aparells.
 - Delimitació de la línia de seguretat i distància de tret en tir amb arc i paintball.
 - Col·locació dels mitjans de protecció.
 - Actuació davant caigudes de pedres.
- Actuació davant un accident:
 - Pautes generals d'actuació.
 - Valorar la situació del ferit.
 - Valorar l'abast de les lesions.
 - Construcció d'un "punt calent".
- Avise grups de rescat.
- Cerca d'ajuda:
 - En absència de mitjans de radiocomunicació o telefonia mòbil.
- Senyals internacionals de socors.
- Tècniques de transport d'accidentats:
 - Elaboració de lliteres de fortuna i elaboració de tirolines.
- Tècniques bàsiques d'autosocors:
 - Protocol d'autorescat.
- Tècniques de descens per cordes tibants: nus de *valdostano.
- Tècniques d'autorescat en progressió vertical sobre corda..

UF5: Prevenció, rescat i evacuació

RA5: Dirigeix al grup de participants en situacions simulades d'incidències o emergència coordinant els recursos, les mesures de seguretat i aplicant tècniques de

rescat i evacuació.					
Activitats d'ensenyament aprenentatge		Contingut	Avaluació		
Tema 5- Preparació d'equips i recursos per a maniobres amb cordes i activitats multiaventura.		Preparació d'equips i recursos per a maniobres amb cordes i activitats de multiaventura	RA	CA	Instruments
Descripció	<ul style="list-style-type: none"> • Apartats del tema 5 <ul style="list-style-type: none"> • Perills durant l'activitat. • Protocols de seguretat en el tir amb arc, guerra de pintura, salt de pont, vies ferrades. espeleologia, escalada i barranc. • Actuació davant un accident. • Avís als grups de rescat. • Cerca d'ajuda. • Senyals internacionals de socors. • Tècniques de transport d'accidentats. • Tècniques bàsiques d'autosocors. • Tècniques de descens per cordes tibants. • Tècniques d'autorescat en progressió vertical sobre corda. 		5	a), b), c), d), e), f)	<ul style="list-style-type: none"> • Pràctica diària. • Treball • Examen teòric i/o pràctic.

	Activitats	Documentos/Fichero
UF1-Tema1	Presentació mòdul	Programació didàctica
	Continguts i recursos	AULES
	Proves objectives	Excel-seguiment alumnes
	Treball	AULES
	Graella	Excel-seguimiento alumnos

AVALUACIÓ DE LA UNITAT FORMATIVA

Els instruments d'avaluació estaran formats per la realització de les pràctiques, la presentació i exposició del treball grupal i la realització de proves escrites i pràctiques on l'alumnat haurà de demostrar que ha aconseguit els resultats d'aprenentatge, així com l'adquisició de competències de la Unitat formativa en qüestió.

UF6: Avaluació de les activitats guiades.

29h

ESTRUCTURA DE LA UNITAT FORMATIVA

UF6	Avaluació de les activitats guiades.		
	Temes Formatius	Hores	
		Resultats d'aprenentatge	
	Tema 6: Avaluació de les activitats guiades per barrancs, espeleologia i activitats de multiaventura.	29	RA6

RESULTATS D'APRENTATGE, CRITERIS D'AVALUACIÓ I CONTINGUTS

UF6: Avaluació de les activitats guiades.
RA6: Valora les activitats guiades per barrancs, cavitats i en instal·lacions d'oci i aventura analitzant les dades disponibles.
Criteris d'avaluació
<p>a) S'han recollit dades sobre l'actuació del guia i les reaccions del grup en l'activitat.</p> <p>b) S'han registrat les incidències relatives a l'activitat, a la seguretat i als temps previstos.</p> <p>c) S'ha valorat l'adequació dels equips i dels materials utilitzats en l'activitat.</p> <p>d) S'ha emplenat la fitxa de valoració de l'activitat segons el programa d'aquesta.</p> <p>e) S'han proposat mesures correctores dels desajustaments detectats</p> <p>f) S'ha elaborat un informe sobre l'activitat realitzada.</p>
Continguts
<ul style="list-style-type: none"> ● Fitxes de control de valoració de l'activitat. Tipus. ● Procediments de presa de dades en el desenvolupament de l'activitat. ● Recopilació d'informació. ● Anàlisi de l'activitat, del grup, del tècnic, valoració respecte al programa. ● Documents d'avaluació. ● Elaboració de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Registres sobre els comportaments del grup. Registres sobre les actuacions del tècnic o guia. ○ Registre d'incidències i ajust als temps previstos. ○ Incidències que afecten la seguretat del desenvolupament de les activitats. ○ Estimació del grau de seguretat de l'activitat.

- Adequació dels equips i materials utilitzats en l'activitat guiada per barrancs, espeleologia, vies ferrates i instal·lacions d'oci i aventura.
- Elaboració d'informes sobre l'activitat. Propostes de mesures correctores.

UF6: Avaluació de les activitats guiades.

RA1: Prepara els equips i recursos per a les maniobres amb cordes i les activitats de multiaventura, indicant els procediments per a comprovar el bon estat i la funcionalitat d'aquests.

Activitats d'ensenyament aprenentatge		Contingut	Avaluació		
Tema 1- Preparació d'equips i recursos per a maniobres amb cordes i activitats multiaventura.		Preparació d'equips i recursos per a maniobres amb cordes i activitats de multiaventura	RA	CA	Instruments
Descripció	<ul style="list-style-type: none"> • Apartats del tema 1 • Normativa d'aplicació en les activitats de multiaventura. Permisos relacionats amb les conques hidrogràfiques. • Característiques de l'equip i material. • Normativa actual sobre homologació i caducitat del material. • Material i avituallament individual i col·lectiu. • Material de seguretat i primers auxilis. • Materials per a les activitats d'un o més dies. • Tècniques de reparació, control, manteniment i emmagatzematge del material. • Transport del material. Organització del material esportiu. • Tècniques bàsiques de maneig del material. • Utilització d'equips de comunicació. • Material tèxtil: cordes, cintes i cordinos. • Material mecànic. 		1	a), b), c), d), e), f)	<ul style="list-style-type: none"> • Pràctica diària. • Treball • Examen teòric i/o pràctic.

	Activitats	Documentos/Fichero
UF1-Tema1	Presentació mòdul	Programació didàctica
	Continguts i recursos	AULES
	Proves objectives	Excel-seguiment alumnes
	Treball	AULES

	Graella	Excel-seguimiento alumnos
--	---------	---------------------------

AVALUACIÓ DE LA UNITAT FORMATIVA

Els instruments d'avaluació estaran formats per la realització de les pràctiques, la presentació i exposició del treball grupal i la realització de proves escrites i pràctiques on l'alumnat haurà de demostrar que ha aconseguit els resultats d'aprenentatge, així com l'adquisició de competències de la Unitat formativa en qüestió.

Benicàssim, 23 d'octubre de 2024