

IES VIOLANT DE CASALDUCH



PROPOSTA PEDAGÒGICA DE DEPARTAMENT

CURS 2024-25

CICLE DE FORMACIÓ PROFESSIONAL DE NIVELL BÀSIC AGROJARDINERÍA I COMPOSICIONS FLORALS

Direcció del departament A. Gallent

Membres del departament: N. Traver i C. Capella

Este document té com a finalitat englobar el conjunt d'actuacions que es duen a terme per part dels membres del departament per a organitzar els estudis de manera coordinada.

1. Criteris d'avaluació vinculats als Resultats d'aprenentatge i competències adquirides.

Estos corresponen als recollits en la normativa que regula el cicle. (RD 127/2014 i D 185/2014). Cadascuna de les programacions presentades pel nostre departament arpleguen els criteris d'avaluació, *RA i competències vinculats amb ells.

2. Instruments de recollida i registre d'informació. Criteris de qualificació. (Acords avaluació)

El professorat portarà acabe la recollida d'informació sobre el progrés dels alumnes en la llibreta del professor i/o rúbriques. L'alumnat estarà informat en tot moment sobre com serà avaluat. Esta informació també la podrà consultar en *Aules.

Per acord el departament considera:

- un 30% de la qualificació a *prue*bas objectives : exàmens, treballs, activitats i/o llibreta.
- un 70% per a la part més procedimental com són les pràctiques, activitats en camp i eixides extraescolars (el 40% correspon als sabers adquirits i el 30% va vinculat a l'actitud professional).

Es donarà una excepció en el mòdul de manteniment de jardins on els resultats d'aprenentatge són més procedimentals que conceptuals respecte a altres mòduls (90-10%).

En l'àmbit científic 50% per a cadascuna de les parts (50% prova objectiva oral i/o escrita, i 50% rúbriques de treball)

Així mateix hem redactat en les diferents programacions uns criteris de penalització comunes relacionats amb l'assistència, conductes a l'aula i ús de dispositius mòbils.

- Falta no justificada resta 0.1 punts resultat de falta d'actitud professional. Si esta coincidix amb pràctica en camp no recuperable, es registrarà com un zero en l'avaluació d'eixe dia.
- Tres retards equival a 1 falta no justificada.

- Es considerarà que existix un retard quan l'alumne entra a l'aula després de l'entrada del professor. Transcorreguts 5 minuts de l'entrada del professor, este considerarà si pot o no entrar a classe.
- Abandonar l'aula abans de l'hora d'eixida sense justificar, tindrà una repercussió com falta.
- No respectar les normes del centre com l'ús de dispositius mòbils, menjar en classe... 0,1 punts resultat de falta d'actitud professional.
- No respectar les normes de l'aula com a entrada al magatzem sense autorització, utilitzar els recursos del mòdul de manera incorrecta, no respectar l'entorn natural en el qual treballem,... es comptabilitzaran com a mala praxi i es descomptaran de l'apartat procedimental. 0,1 punts.
- No s'acceptaran faltes de respecte i promoure un mal ambient de treball. La penalització serà de 0,1 punts.
- De la mateixa manera no s'acceptaran treballs/activitats que mostren plagi en algun contingut, obtenint en este cas una qualificació negativa per a l'activitat presentada siga conceptual o procedimental.

3. Resposta educativa a la inclusió.

El Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenrotllen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, estableix com una de les línies generals d'actuació la gestió curricular. Els processos de planificació i desenrotllament curricular han de tindre present la diversitat de l'alumnat i complir amb una sèrie de requisits:

- Estimular la implicació de l'alumnat.
- Aplicar mitjans de presentació i expressió múltiples i diversos.
- Utilitzar metodologies actives que promoguen la interacció, col·laboració i cooperació entre l'alumnat.
- Incorporar processos i instruments participatius d'avaluació.
- Seleccionar i elaborar materials que complisquen amb els criteris d'igualtat, no discriminació i sostenibilitat, que tinguen en compte la perspectiva de gènere i, a més, que siguen accessibles.

4. Aplicació del RD 659/2023

Durant este any s'implementa el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenrotlla l'ordenació del Sistema de Formació Professional, en 1r *FPB *Agrojardineria i composicions florals. Sobre la base de la informació rebuda a principis de setembre de 2024, el departament ha acordat que les hores *FCT s'emportara'n a cap en el mateix centre educatiu. Només en aquells casos que l'equip docent valore una maduresa professional, l'alumne assistirà a pràctiques *FCT en una empresa del sector. Per a poder realitzar estes hores, l'alumne ha de tindre aprovat la qualificacions professionals en Seguretat i Salut.

5. Activitats extraescolars del departament d'Agrària

Des del departament veiem imprescindible acostar les nostres activitats al món laboral, és per això que programem tenint en compte la realitat del sector i planificant visites a diferents empreses locals i veïnes.

PROPOSTA D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS 2024-25

NOM DE L'ACTIVITAT	CURS	DATA APROX.	DESCRIPCIÓ	PROF. RESPONSABLE
Jardins i zones verdes de Benicàssim	1r *FPB	Setmanes alternes sessió de 2 o 3 hores	Visita de les plantes de temporada del centre de jardineria, i presentació de l'empresa.	A. *Gallent
*Serviverd. Centre de jardineria	1º *FPB		Visita de les instal·lacions d'un centre de *jardineria i el seu material vegetal i no vegetal disponible. Parlem amb responsable per a conèixer de prop el dia a dia d'una empresa com esta.	A. *Gallent
*Serviverd. Instal·lació i manteniment de jardins.	2n *FPB		Visita al camp de futbol de l'Hotel Orange per a conèixer el manteniment de gespes esportives.	A. *Gallent
*Jardineria i poda *Ferka	2n *FPB		Visita d'un jardí on realitzen poda en altura.	A. *Gallent
*Coop. Agrícola Isidro. Castelló	1r *FPB	Març	Visitem una nova cooperativa agrària de major grandària, així com les instal·lacions pròpies que tenen per a produir planter hortícola.	N. Traver A. *Gallent
Horts urbans sostenibles	1r *FPB	Maig	Activitat local per a visitar els horts sostenibles gestionats per l'ai*to.	N. Traver
Jardí botànic valència	2n *FPB	Març	Visita del jardí botànic i de la intervenció paisatgista del va riure Túria.	A. *Gallent
*Salvem la *Renegá	1-2n *FPB	13 - març	*Activitat *desenvolupada *amb col.*laboració *amb l'ONG Mars Circulars	C. *Capella
*Floristerias Castelló	1-2n *FPB	22-nov		C. *Capella

				A. *Gallent N. Traver
--	--	--	--	--------------------------